

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 19.05.2025 15:30:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e68881783e132d4ba795a8b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А.В. _____
« 16 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная преддипломная практика

для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
направленность (профиль) Технология мяса и мясных продуктов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 936.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент _____

А.А. Малич

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии мяса и мясопродуктов (протокол № 11 от 12.06.2023).

Заведующий кафедрой _____

Ф.М. Снегур

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13.06.2023).

Председатель методической комиссии _____

А.К. Пивовар

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

Ф.М. Снегур

Зав. учебно-производственных практик _____

И.В. Скворцов

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель преддипломной практики - закрепление и углубление знаний по комплексу специальных дисциплин в соответствии с направлением подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения». Эффективная подготовка студента к самостоятельному выполнению завершающего этапа обучения – написанию выпускной квалификационной работы; знакомство с новейшими достижениями науки и техники, формирование научных взглядов на характер производства. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы в виде проекта производственного цеха или выполнение научно-исследовательской работы, которая должна быть итогом предварительной практической подготовки и составлять основу квалификационной работы.

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин: Экология, Экономика и организация производства продуктов питания из сырья животного происхождения, Технология мяса и мясных продуктов, Технологическое оборудование мясной отрасли, Методы исследования мяса и мясных продуктов, Проектирование предприятий мясной отрасли с основами промышленного строительства.

Основными задачами прохождения производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и выработка навыков их применения при решении производственных задач в мясоперерабатывающей промышленности;
- ознакомление с общей характеристикой предприятия;
- ознакомление с особенностями технологий, организацией и ведением технологического процесса на предприятии, механизацией и автоматизацией технологических операций:
- изучение порядка выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, расчет производственных мощностей и загрузки оборудования;
- освоение технических характеристик оборудования основных и новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, освоение новых приборных техник и новых методов исследования;
- изучение современных методов контроля и управления качеством, а также санитарной обработки;
- сбор, анализ нормативно-технической документации, умение ориентироваться в документах;
- ориентироваться в экстренной ситуации для сохранения своей жизни и своего здоровья, а также окружающих людей.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» раздел Б2.В.03(Пд), относящийся к обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная преддипломная практика проводится в 8 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Способы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- выездная практика;
- стационарная практика.

Местом проведения практики в зависимости от поставленной цели могут быть учебные лаборатории вуза или промышленные предприятия и организации, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Выездные практики, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.03, осуществляются на основе договоров между ФГБОУ ВО Луганский ГАУ и предприятиями, организациями (независимо от их организационно-правовых форм), а также ходатайствами с предприятий которые предоставляют места для прохождения практики студентам вуза.

Стационарная практика может осуществляться в лабораториях университета, во время которой под руководством ведущих преподавателей кафедры технологии мяса и мясопродуктов студенты обучаются производству полуфабрикатов из мяса, проводят лабораторные исследования по качеству.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: перечень информационных ресурсов, место их нахождения, способы доступа к информационным ресурсам уметь: находить и использовать современную научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования иметь навыки владения методологией анализа и систематизации информации
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: современные информационные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, позволяющие использовать различные варианты решения поставленных задач уметь: использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, позволяющих оценить достоинства и недостатки конкретного варианта решения поставленной задачи иметь навыки владения современными информационными технологиями и методами выполнения необходимых расчетов для достижения оптимального результата в поиске решения рассматриваемой задачи

		УК.1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: методики системного подхода для решения профессиональных задач уметь: Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности иметь навыки применения оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
		УК.2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения ответственности цели проекта	Знать: необходимые способы решения поставленных задач в рамках поставленной цели уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; иметь навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
		УК.2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: методы планирования реализации поставленных задач в рамках реализации цели уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм иметь навыки владения методами планирования реализации задач в зоне своей ответственности
		УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: перечень информационных ресурсов, место их нахождения, способы доступа к информационным ресурсам уметь: находить и использовать современную научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике задач проекта иметь навыки владения методологией анализа и систематизации информации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия иметь навыки владения методами организации конструктивного социального взаимодействия

		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности уметь: Проектировать ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия иметь навыки владения организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
		УК.3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия иметь навыки владения методами организации конструктивного социального взаимодействия
		УК.3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; иметь навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; иметь навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
		УК.4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; уметь: демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов иметь навыки владения методикой составления деловой переписки на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

		УК.4.3 Демонстрирует знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; уметь: демонстрировать знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации иметь навыки владения личной и деловой устной и письменной коммуникации
		УК.4.4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знать: принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения иметь навыки применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов иметь навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК.6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач иметь навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК.6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития иметь навыки владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

		УК.6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории иметь навыки владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: факторы производственной среды и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда иметь навыки использования знаниями для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих
		УК.8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: требования техники безопасности в производственных помещениях мясоперерабатывающих предприятий уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте иметь навыки знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК.8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях иметь навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК.8.4 Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Знать: средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду отходов агропромышленного комплекса уметь: оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности иметь навыки разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса

		УК.8.5 При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества	Знать: основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека иметь навыки владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и способами оказания доврачебной помощи
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки. уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах иметь навыки владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
		УК.9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. иметь навыки владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности иметь навыки владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов

		УК.10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели иметь навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями уметь: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством иметь навыки владеть способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: основы коррупционного законодательства; уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению иметь навыки владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	знать: основы правовых норм в области экстремизма и терроризма уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы в области общественной безопасности иметь навыки владеть способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Грамотно применяет информационную и коммуникационную культуру, учитывая особенности производственных условий	Знать: один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи уметь: профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступить иметь навыки устной и письменной речи и письменной иностранной речи на уровне необходимом и достаточном для решения задач профессиональной деятельности

		ОПК.1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения технологических задач	Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных; уметь: использовать глобальных компьютерных сетей; проводить анализ необходимой информации, технических показателей и результатов работы; иметь навыки владения методами поиска информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением
		ОПК.1.3 Осуществляет поиск необходимой информации в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных; уметь: пользоваться основными прикладными программами; самостоятельно расширять и углублять знания в области профессионально-ориентированных информационных технологий, применять программные продукты для обработки данных и информации с учетом требований информационной безопасности иметь навыки пользования средствами процедурного программирования, решать задачи, в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, осуществлять обработку и анализ информации и представлять результаты расчетов в наглядной графической форме
ОПК-3	Демонстрирует умение применять конкретные законы и методы естественных наук для комплексного решения производственных задач	ОПК.3.1 Обосновывает выбор современного технологического оборудования для профессиональных задач	Знать: классификацию современного технологического оборудования, применяемого в производстве продуктов питания животного происхождения уметь: применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения иметь навыки рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
		ОПК.3.2 Демонстрирует знания инженерных процессов при решении технологических задач	Знать: основные законы инженерных наук для расчетов при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности уметь: использовать знания инженерных наук для понимания процессов, происходящих при переработке пищевого сырья и хранении продуктов питания иметь навыки владения знаниями по компоновки технологического оборудования с учетом знаний инженерных процессов

		ОПК.3.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с эксплуатацией технологического оборудования	Знать: требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в производственных помещениях мясоперерабатывающих предприятий уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте и способы их устранения иметь навыки знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК.4.1 Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: основные понятия, термины и определения, объекты, субъекты, средства, методы; особенности в формировании технологических схем на стадии общей обработки сырья; общие процессы, лежащие в основе технологии производства продуктов животного происхождения, сущность и обоснование режимов этих процессов уметь: организовывать технологический процесс навыками производственных расчетов и составления отчетов, оценки эффективности технологических операций; формирования пооперационных технологических схем; иметь навыки владения основными методиками проведения анализа производства продуктов питания животного происхождения
		ОПК.4.2 Осуществляет технологические процессы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами	знать: технологический процесс производства продукции, методы организации технологического процесса действующими техническими регламентами Уметь: применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания иметь навыки владеть: технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса
		ОПК.4.3. Грамотно оценивает риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	Знать: принципы системы анализа рисков и критические точки контроля при технологическом процессе производства продуктов питания животного происхождения, а также методы и способы устранения данных рисков; уметь: организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения в соответствии системами контроля качества сырья и готовой продукции; иметь навыки владения приемами разработки мероприятий по обеспечению безвредности продуктов и общей экологичности производств; приемами и навыками, необходимыми для проведения мойки и дезинфекции технологического оборудования, применяемого при производстве продуктов животного происхождения
ОПК-5	Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК.5.1 Владеет навыками организации производства продукции из сырья животного происхождения	Знать: состояние отрасли, тенденции ее развития, опыт зарубежных стран; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию уметь: производить материальные расчеты, определять основные характеристики состава и свойств сырья животного происхождения иметь навыки владения организации производства продукции из сырья животного происхождения

		ОПК.5.2. Определяет, анализирует, оценивает показатели качества сырья и готовой продукции животного происхождения на протяжении технологического цикла	знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения владеть: методологией контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения
		ОПК.5.3 Обеспечивает выработку качественных продуктов питания из сырья животного происхождения	Знать: методы контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях уметь: осуществлять контроль на всех стадиях технологического процесса в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности владеть навыками проведения лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПК-1	Способен разрабатывать, оформлять и использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе; заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности	ПК.1.1 Разрабатывает регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе; уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе; иметь навыки заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности принципами применения нормативной и технической документации, регламентов, стандартов, санитарно-гигиенических, ветеринарных норм и правил в производственном процессе
		ПК.1.2. Оформляет и использует нормативную и техническую документацию в производстве продуктов питания животного происхождения	Знать: структуру и особенности нормативно-технической документации в производстве продуктов питания животного происхождения уметь: пользоваться и оформлять особенности нормативно-технической документацией в производстве продуктов питания животного происхождения иметь навыки работы с оформлением нормативно-технической документации в производстве продуктов питания животного происхождения

		ПК.1.3 Ведет учет документов, соблюдает порядок и сроки составления отчетности	Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях уметь вести учет документов, соблюдает порядок и сроки составления отчетности иметь навыки заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности принципами применения нормативной и технической документации, регламентов, стандартов, санитарно-гигиенических, ветеринарных норм и правил в производственном процессе
ПК-2	Способен планировать работы по размещению оборудования, техническому оснащению и организации рабочих мест; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки) при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения; обосновывать нормы расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов	ПК-2.1 Участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки) при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Знать: методику вычисления норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения уметь: участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях владеть навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки) при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения
		ПК-2.2 Обосновывает нормы расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов	Знать: методику вычисления норм расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов уметь: проводить расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии) владеть навыками обосновывать нормы расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов с точки зрения экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

		ПК-2.3 Создает план работы по размещению оборудования, техническому оснащению и организации рабочих мест	Знать: нормы и методы планирования и организации технологии производства продуктов питания животного происхождения уметь: учувствовать в разработке планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения владеть навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения
		ПК-2.4 Рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования	Знать: методику расчёта производственной мощности и методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения уметь: анализировать условия и режимы работы технологических машин и механизмов, оценивать уровень автоматизации и механизации производства с учетом производственных мощностей предприятия владеть навыками расчёта технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения с учетом производственной мощности предприятия
ПК-3	Способен осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, в том числе новые технологии, приборные техники, новые методы исследования	ПК.3.1. Осуществляет выбор новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Знать: основные и современные виды технологического оборудования, принципы составления технологических схем уметь: оценивать работу новых видов оборудования по переработке и оценке качества мяса и новых видов мясной продукции иметь навыки владеть способностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов
		ПК.3.2 Применяет современные приборные техники для производства качественных продуктов питания животного происхождения	Знать: основные и современные приборные техники для производства качественных продуктов питания животного происхождения уметь: оценивать преимущества и выявлять недостатки от применения современных приборных техник для производства качественных продуктов питания животного происхождения иметь навыки владеть способностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, новые приборные техники и методы исследования

		ПК.3.3 Контролирует качество сырья и готовой продукции животного происхождения, используя современные методы исследования	Знать: требования к качеству сырья и готовой продукции животного происхождения выполнению технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями уметь: применять методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животного происхождения иметь навыки владения методами контроля качества сырья и готовой продукции животного происхождения, используя современные методы исследования
ПК-4	Способен применять основы технологий в производстве продуктов питания животного происхождения, опираясь на знания физико-химических, технологических и биотехнологических свойств сырья	ПК.4.1 Владеет основами технологий продуктов питания животного происхождения	Знать: Фундаментальные основы технологий в производстве продуктов питания животного происхождения уметь: Применять фундаментальные основы технологий при производстве продуктов питания животного происхождения иметь навыки владения знаниями в области физико-химических, технологических и биотехнологических свойств сырья
		ПК.4.2 Применяет знания о физико-химических, технологических и биотехнологических свойствах сырья для производства качественной продукции	Знать: физико-химические, технологические и биотехнологические свойства сырья для производства качественной продукции уметь: Применять фундаментальные основы технологий при производстве продуктов питания животного происхождения иметь навыки владения организации технологического цикла производств продуктов питания животного происхождения
		ПК.4.3 Организует технологический цикл производства продуктов питания животного происхождения	Знать: основные технологические операции и точки контроля при производстве продуктов животного происхождения Уметь: уметь организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения Владеть: принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценки качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения

3. Объём практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Преддипломной практики раздел Б2.В.03(Пд) составляет 6 зачетных единиц 216 часов для очной и заочной форм обучения.

4. Содержание практики

Преддипломная практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций, овладения производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, приобретения знаний основ производственных отношений и принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

Полученные теоретические и практические знания позволят будущему технологу профессионально и грамотно работать на предприятиях мясоперерабатывающей отрасли.

Перед началом практики студенты обязательно должны принимать участие в собраниях, которые организуют преподаватели кафедры и на которых проводится инструктаж по всем вопросам, связанным с прохождением практики; пройти общий инструктаж относительно безопасности пребывания на предприятии и строго придерживаться правил безопасности в течение всего периода практики. Заблаговременно до начала практики, студент, проходящий технологическую практику, оформляет санитарную книжку.

4.1. Разделы практики (этапы практики)

1. Подготовительный этап

На данном этапе руководитель практики от университета проводит разъяснение практикантам их права и обязанности, информирует о целях и задачах практики; знакомит с настоящей Программой и требованиями по оформлению отчета об итогах прохождения практики и прилагаемых к нему материалах, а также выдает индивидуальное задание. Руководитель практики рекомендует практиканту литературу по вопросам, связанным с прохождением практики; консультирует по вопросам выполнения Программы, ведения дневника и сбора документов для отчета.

На предприятии (учреждении) студенты обращаются в отдел кадров, имея при себе студенческий билет, паспорт, медицинскую книжку с заключением врача о допуске к работе; копию договора с предприятием, список студентов, направляемых на прохождение практики, дневник практики для:

- оформления на работу в один из цехов по приказу;
- проведения инструктажа по технике безопасности;
- назначения руководителя практики от предприятия.

При оформлении документов необходимо сделать записи в дневнике с указанием:

- даты прибытия на практику;
- ФИО, должности руководителя практики от предприятия.

Эти записи заверяются подписью сотрудника отдела кадров и печатью отдела кадров.

2. Ознакомительный этап

Работа студента-практиканта начинается с ознакомления с условиями организации, принимающей на практику: структурой и специализацией, производственной деятельностью, организацией территории, системой управления предприятия. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации.

Сбор материалов для общей характеристики предприятия:

- название предприятия, тип предприятия и его структура (основные и вспомогательные цеха с учетом типа предприятия);
- полный ассортимент выпускаемой продукции в тоннах за смену (месяц или год);
- сырьевая база предприятия и основные поставщики сырья;
- рынок сбыта и основные потребители продукции.

За время производственной практики студент должен стремиться получить максимально возможный объем профессиональных навыков выполнения служебных обязанностей.

3. Технологический этап

3.1 Изучение организации инженерных и подсобно-вспомогательных служб, обеспечивающих работы основных производств:

- теплоснабжение предприятия: характеристика котельной, используемое топливо;
- холодоснабжение предприятия: характеристика компрессорной, используемый хладагент, применяемая система холодоснабжения, основные потребители холода на предприятии. Наличие градирни, ее назначение и расположение;
- электроснабжение: источники, основные потребители;

-водоснабжение и канализация: источники, запасы воды и сооружения для их хранения. Общая характеристика сточных вод и очистных сооружений; система канализации стоков;

-ремонтно-механические мастерские и складское хозяйство: перечень мастерских, их назначение и местоположение. Назначение и местоположение складов. Организация хранения материалов и тары.

3.2 Изучение технологии и организации производства

Выполнить описание технологии производства одного из видов продукции в соответствии с темой индивидуального задания:

-перечень и краткая характеристика сырья, применяемых материалов и тары, требования к качеству. Нормативные документы на сырье и материалы;

-технологическая схема в аппаратурном оформлении с указанием технологических параметров и применяемого оборудования;

-краткое описание технологического процесса с учетом особенностей конкретного предприятия;

-нормативные документы на готовую продукцию. Требования к качеству продукции.

3.3 Изучение системы производственного контроля на предприятии:

-организация входного и выходного контроля на предприятии;

-контроль за соблюдением экологической безопасности сырья и готовой продукции;

-функции и техническое оснащение производственной лаборатории;

-документы, подтверждающие соответствие продукции нормативным документам.

Оформление документов;

-организация производственного технологического контроля при изготовлении продукции по заданной схеме (объект контроля, контролируемый показатель, способ контроля, периодичность, кто контролирует);

-лабораторное и метрологическое обеспечение контроля. Характеристика лабораторной службы предприятия.

3.4 Получение навыков работы с отчетной и технологической документацией

Ознакомиться с организацией производственного учета и отчетностью на производстве:

-перечень основных форм производственного учета, применяемых на предприятии;

-ежедневный учет и порядок составления месячных отчетов по производственным участкам, цехам, предприятию;

-порядок ведения технологических журналов;

-формы документов производственного учета.

3.5 Знакомство с мероприятиями по обеспечению санитарного состояния производства:

-санитарно-гигиенические требования на предприятиях отрасли;

-организация мойки и дезинфекции оборудования, помещений;

-применяемые на предприятии моющие и дезинфицирующие средства;

-оценка эффективности санитарного состояния производства;

-периодичность санитарной обработки.

3.6 Знакомство с мероприятиями по обеспечению безопасности и охране труда на предприятии:

-правила по технике безопасности и противопожарной технике на основных рабочих местах;

-техническое обеспечение мероприятий.

3.7 Знакомство с мероприятиями по обеспечению экологической безопасности производства:

- мероприятия по охране окружающей среды в конкретном производстве, на предприятии в целом;
- организация работы по охране окружающей среды;
- ответственный специалист, его функции.

4. Заключительный этап

Систематизация фактического материала, подготовка отчета. Выполнение индивидуальных заданий. Во время практики студенты должны собрать необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами и оформить ее в виде отчета. Отчет представляет собой пояснительную записку.

Структура отчета по технологической практике должна быть следующей:

- титальный лист;
- введение;
- содержание;
- общая характеристика предприятия;
- назначение и общая характеристика инженерных и вспомогательных служб;
- технология производства какого-либо продукта (согласно индивидуального задания);
- система производственного контроля при производстве (указывается тема в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- производственный учет и отчетность на производстве;
- санитарное состояние производства;
- мероприятия по обеспечению безопасности и охране труда на предприятии;
- мероприятия по обеспечению экологической безопасности производства;
- список используемой литературы.

Ведение дневника

Дневник студента является первичным документом, характеризующим его работу. Основные положения отчета должны основываться на записях в дневнике, где студент ежедневно фиксирует результаты выполняемой работы в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

Дневник заполняется четко, аккуратно и обязательно чернилами. Примерные вопросы, излагаемые в дневнике:

- описание и анализ конкретных работ (виды работы, краткая характеристика предприятия и т. п.);
- участие практиканта в данной работе (организатор, исполнитель и т. п.), качество выполняемой работы;
- причины недостатков и меры по их устранению;
- вопросы, возникшие при выполнении той или иной работы;

По окончании практики студенты представляют дневники руководителю от предприятия (учреждения). Руководитель подписывает дневник, составляет и записывает в дневник краткую характеристику (ОТЗЫВ) на студента с указанием его умения работать в коллективе и выставляет оценку работы студента по пятибалльной системе. В отделе кадров делается отметка в дневнике о дате убытия с организации. Записи в дневнике заверяются печатью отдела кадров.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от организации.

В процессе прохождения производственной технологической практики руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохож-

дения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. По завершению производственной практики студент составляет письменный отчет и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью предприятия (учреждения).

По результатам производственной технологической практики проводится дифференцированный зачет.

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва и оценки руководителя работы студента на практике от предприятия (учреждения), заключения руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении практики и выступления студента на защите отчета по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Рогов И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 1. Общая технология мяса: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 565 с.	
2.	Рогов И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Кн. 2. Технология мясных продуктов: учебник / И. А. Рогов, А. Г. Забашта, Г. П. Казюлин. - М.: КолосС, 2009. - 711 с.	
3.	Марков, А. С. Системы проектирования предприятий : учебное пособие / А. С.Марков. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8383-2559-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156119	

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - «Ветеринария» / сост. В. Г. Урбан ; под ред. Е. С. Воронина. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с. : табл., ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).(Электронный ресурс)

7.1.3. Периодические издания

Периодические издания не предусмотрены.

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www2.viniti.ru
4.	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. URL: http://www.agro.ru/news/main.aspx
5.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. URL: http://www.agroportal.ru
6.	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: http://www2.viniti.ru/ http://window.edu.ru/catalog/

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Мясоперерабатывающее предприятие	Мясо-жировое производство. Убойный цех. Колбасный цех. Цех полуфабрикатов.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Наличие технологического оборудования, лаборатории для проведения исследования мяса и мясопродуктов.

Конкретное описание материально-технической базы, используемое для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

Лист изменений программы практики

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, под-	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Производственной преддипломной практике

Направление подготовки: 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль): Технология мяса и мясных продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Подготовительный этап (ознакомление с перечнем поставленных задач и пр).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Ознакомительный этап (ознакомление с целями, задачами, сферой деятельности, историей развития предприятия (отрасли), видами деятельности и пр).	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Технологический этап (организация и выполнение всех технологических приемов, осуществление контроля за качеством их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: перечень информационных ресурсов, место их нахождения, способы доступа к информационным ресурсам	Ознакомительный этап (знание необходимых профессиональных ресурсов для поиска информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить и использовать современную научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Заключительный этап (систематизация фактического материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа и систематизации информации	Заключительный этап (систематизация фактического материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные информационные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, позволяющие использовать различные варианты решения поставленных задач	Технологический этап (изучить технологии и базы данных позволяющие использовать различные варианты решения поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области применять пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов, позволяющих оценить достоинства и недостатки конкретного варианта решения поставленной задачи	Технологический этап (использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в решении технологических задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными информационными технологиями и методами выполнения необходимых расчетов для достижения оптимального результата в поиске решения рассматриваемой задачи	Заключительный этап (систематизация фактического материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики системного подхода для решения профессиональных задач	Ознакомительный этап (поиск необходимой информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Технологический этап (владеть методиками анализа и сбора технологической информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками применения оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Заключительный этап (систематизировать полученные данные и оформить отчет)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующего	УК.2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять	Технологический этап (на всех этапах выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки от-	Зачет

	ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ществовать их декомпозицию	поставленных технологических задач)	чета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Технологический этап (организация и выполнение всех технологических приемов, оценка качества их выполнения)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: необходимые способы решения поставленных задач в рамках поставленной цели	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Технологический этап (в процессе практики искать наиболее рациональные пути решения поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Заключительный этап (систематизация фактического материала, подготовка отчета и доклада)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы планирования реализации поставленных задач в рамках реализации цели	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов с	Технологический этап (уметь определить наиболее рациональные	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способы выполнения поставленных задач)		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами планирования реализации задач в зоне своей ответственности	Заключительный этап (систематизация фактического материала, подготовка отчета и доклада)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: перечень информационных ресурсов, место их нахождения, способы доступа к информационным ресурсам	Ознакомительный этап (поиск необходимой информации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: находить и использовать современную научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике задач проекта	Технологический этап (при выполнении задач работает с современной научно-технической информацией)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть методологией анализа и систематизации информации	Заключительный этап (систематизация фактического материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Технологический этап (технологические задачи выполняет в атмосфере сотрудничества, где необходимо, самостоятельно)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия	Технологический этап (работает в команде, проявляет инициативу при выполнении задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Проектировать ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (подготовка выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.3.3 Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального разви-	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)		тия, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть методами организации конструктивного социального взаимодействия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (подготовка выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий	владеть навыками рас-	Технологический	Проверка веде-	Зачет

			уровень)	пределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	этап (на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (подготовка выступления)	ния дневника, подготовки отчета, опрос	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Подготовительный этап (при взаимодействии с руководителем) Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Заключительный этап (при составлении отчета, доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продви-	уметь: демонстрировать	Технологический	Проверка веде-	Зачет

			нутый уровень)	умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	этап(на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (при составлении отчета)	ния дневника, подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методикой составления деловой переписки на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Заключительный этап (при составлении отчета, доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.4.3 Демонстрирует знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать знания коммуникативных навыков, этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	Технологический этап(на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (при составлении отчета)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения личной и деловой устной и письменной коммуникации	Технологический этап(на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (при составлении отчета)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		УК.4.4Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Технологический этап(на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Технологический этап(на всех этапах выполнения технологических операций) Заключительный этап (при составлении отчета)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Ознакомительный этап (при получении задания)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Заключительный этап (при составлении отчета)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: реализовать намеченные цели деятельности	Технологический этап (на всех эта-	Проверка ведения дневника,	Зачет

		развития		с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	пах выполнения технологических операций, поставленных задач)	подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК.8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: факторы производственной среды и трудового процесса и способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с по-	Ознакомительный этап Подготовительный этап (при инструктажах по охране труда)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			мощью средств защиты			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать условия труда и предложить оптимальные решения по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки использования знаниями для создания безопасных и/или комфортных условий труда, в т.ч. выбора средств защиты работающих	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования техники безопасности в производственных помещениях мясоперерабатывающих предприятий	Ознакомительный этап Подготовительный этап (при инструктажах по охране труда)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки знаний для выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.8.3Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	Ознакомительный этап Подготовительный этап (при ин-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	структажах по охране труда)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению на рабочем месте; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.8.4Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду отходов агропромышленного комплекса	Ознакомительный этап Подготовительный этап (при инструктажах по охране труда)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценить экологические последствия применения современных технологий и обосновывать их применение в про-	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				фессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки разрабатывать экологически безопасные технологии утилизации отходов агропромышленного комплекса	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.8.5 При возникновении военных конфликтов готов участвовать в защите Отечества	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды; факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека, некоторых заболеваний инфекционной и неинфекционной природы на разных этапах онтогенеза		Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека		Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть методами грамотного анализа вида болезненного состояния и неотложного состояния организма и		Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				способами оказания доврачебной помощи			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1. Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Предмет, цель, роль и место адаптивной экономической науки.	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Заключительный этап (при систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	Заключительный этап (при систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.10.1 Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: демонстрировать и использовать знания экономической культуры и финансовой грамотности для решения типовых задач в профессиональной деятельности	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть: основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК.10.2. Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать методы экономического и	Технологический этап (на всех эта-	Проверка ведения дневника,	Зачет

				финансового планирования для достижения поставленной цели	пах выполнения технологических операций, поставленных задач)	подготовки отчета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать полученные знания о коррупции в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с законодательством	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Заключительный этап (при систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы коррупционного законодательства	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противо-	Технологический этап (на всех этапах выполнения	Проверка ведения дневника, подготовки от-	Зачет

				действий коррупционному поведению	технологических операций, поставленных задач)	чета, опрос	
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть: способностью анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействиях коррупционному поведению	Заключительный этап (при систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основы правовых норм в области экстремизма и терроризма	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы в области общественной безопасности	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть способностью использовать полученные знания о коррупции в различных сферах деятельности	Заключительный этап (при систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.1.1. Грамотно применяет информационную и коммуникационную культуру, учитывая особенности производственных условий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи	Ознакомительный этап (при взаимодействии с сотрудниками организации)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступить	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки устной и письменной речи и пись-	Заключительный этап (при выступ-	Проверка ведения дневника,	Зачет

				менной иностранной речи на уровне необходимом и достаточном для решения задач профессиональной деятельности	лении о результатах практики)	подготовки отчета, опрос	
		ОПК.1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения технологических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных;	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать глобальных компьютерных сетей; проводить анализ необходимой информации, технических показателей и результатов работы;	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами поиска информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.1.3 Осуществляет поиск необходимой информации в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; локальные сети и их использование в решении прикладных задач обработки данных;	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: пользоваться основными прикладными программами; самостоятельно расширять и углублять знания в области	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, постав-	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				профессионально-ориентированных информационных технологий, применять программные продукты для обработки данных и информации с учетом требований информационной безопасности	ленных задач)		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки пользования средствами процедурного программирования, решать задачи, в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, осуществлять обработку и анализ информации и представлять результаты расчетов в наглядной графической форме	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ОПК-3	Демонстрирует умение применять конкретные законы и методы естественных наук для комплексного решения производственных задач	ОПК.3.1 Обосновывает выбор современного технологического оборудования для профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: классификацию современного технологического оборудования, применяемого в производстве продуктов питания животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки рассчитывать плановые показатели выполнения технологиче-	Заключительный этап (при составлении отчета, си-	Проверка ведения дневника, подготовки от-	Зачет

				ских операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	стематизации полученного материала)	чета, опрос	
		ОПК.3.2 Демонстрирует знания инженерных процессов при решении технологических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные законы инженерных наук для расчетов при решении проектно-технологических задач профессиональной деятельности	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать знания инженерных наук для понимания процессов, происходящих при переработке пищевого сырья и хранении продуктов питания	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения знаниями по компоновки технологического оборудования с учетом знаний инженерных процессов	Заключительный этап (при составлении отчета, систематизации полученного материала)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.3.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с эксплуатацией технологического оборудования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования в производственных помещениях мясоперерабатывающих предприятий	Ознакомительный этап (при прохождении инструктажей по технике безопасности)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать опасности, возникающие на рабочем месте и способы их устранения	Технологический этап (на всех этапах участия в выполнении технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки знаний для	Технологический	Проверка веде-	Зачет

			уровень)	выявления и устранения проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	ния дневника, подготовки отчета, опрос	
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ОПК.4.1 Знает терминологию, нормативную документацию и алгоритмы технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия, термины и определения, объекты, субъекты, средства, методы; особенности в формировании технологических схем на стадии общей обработки сырья; общие процессы, лежащие в основе технологии производства продуктов животного происхождения, сущность и обоснование режимов этих процессов	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: организовывать технологический процесс навыками производственных расчетов и составления отчетов, оценки эффективности технологических операций; формирования пооперационных технологических схем;	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций, поставленных задач)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения основными методиками проведения анализа производства продуктов питания животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.4.2 Осуществляет технологические процес-	Первый этап (пороговый уровень)	знать: технологический процесс производства	Ознакомительный этап (определяет	Проверка ведения дневника,	Зачет

		сы производства продуктов животного происхождения, руководствуясь действующими техническими регламентами		продукции, методы организации технологического процесса действующими техническими регламентами	круг задач в рамках практической подготовки)	подготовки отчета, опрос	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять принципы организации и осуществления технологического процесса производства продуктов питания	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть: технологическими схемами и режимами производства продукции, навыками организации и контроля технологического процесса	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.4.3. Грамотно оценивает риски, которые могут возникнуть при нарушении технологического процесса производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы системы анализа рисков и критические точки контроля при технологическом процессе производства продуктов питания животного происхождения, а также методы и способы устранения данных рисков;	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения в соответствии системами контроля качества сырья и готовой продукции;	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения приемами разработки мероприятий по обеспечению безвредности продуктов и общей экологично-	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				сти производств; приемами и навыками, необходимыми для проведения мойки и дезинфекции технологического оборудования, применяемого при производстве продуктов животного происхождения			
ОПК-5	Способен организовывать и контролировать производство продукции из сырья животного происхождения	ОПК.5.1 Владеет навыками организации производства продукции из сырья животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состояние отрасли, тенденции ее развития, опыт зарубежных стран; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: производить материальные расчеты, определять основные характеристики состава и свойств сырья животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения организации производства продукции из сырья животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.5.2. Определяет, анализирует, оценивает показатели качества сырья и готовой продукции животного происхождения на протяжении технологического цикла	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные понятия, категории, инструменты и методы контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: производить анализ качества, ассортимента и производства продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методологией контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов питания животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ОПК.5.3 Обеспечивает выработку качественных продуктов питания из сырья животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять контроль на всех стадиях технологического процесса в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть навыками проведения лабораторных исследований безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

ПК-1	Способен разрабатывать, оформлять и использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе; заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности	ПК.1.1 Разрабатывает регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе;	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, стандарты, санитарно-гигиенические, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе;	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности принципами применения нормативной и технической документации, регламентов, стандартов, санитарно-гигиенических, ветеринарных норм и правил в производственном процессе	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК.1.2. Оформляет и использует нормативную и техническую документацию в производстве продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: структуру и особенности нормативно-технической документации в производстве продуктов питания животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: пользоваться и оформлять особенности нормативно-технической документацией в произ-	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		ПК.1.3 Ведет учет документов, соблюдает порядок и сроки составления отчетности		водстве продуктов питания животного происхождения	операций)		
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки работы с оформлением нормативно-технической документации в производстве продуктов питания животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила первичного документооборота, учета и отчетности при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь вести учет документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки заполнять формы учетных документов, соблюдать порядок и сроки составления отчетности принципами применения нормативной и технической документации, регламентов, стандартов, санитарно-гигиенических, ветеринарных норм и правил в производственном процессе	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-2	Способен планировать работы по размещению оборуду-	ПК-2.1 Участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки) при	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику вычисления норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производ-	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

	дования, техническому оснащению и организации рабочих мест; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки) при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения; обосновывать нормы расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов	производстве продуктов питания из сырья животного происхождения		ства продуктов питания животного происхождения	подготовки)		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: учувствовать в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков производства продуктов питания животного происхождения в целях оптимизации технологического процесса производства продуктов животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть навыками разработки технически обоснованных норм времени (выработки) при производстве продуктов питания из сырья животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-2.2 Обосновывает нормы расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику вычисления норм расхода сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии)	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть навыками обосновывать нормы расхода	Заключительный этап (при состав-	Проверка ведения дневника,	Зачет

				сырья, полуфабрикатов и вспомогательных материалов с точки зрения экономической эффективности технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	лении отчета, подготовке доклада, выступления)	подготовки отчета, опрос	
		ПК-2.3 Создает план работы по размещению оборудования, техническому оснащению и организации рабочих мест	Первый этап (пороговый уровень) Второй этап (продвинутый уровень) Третий этап (высокий уровень)	Знать: нормы и методы планирования и организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
				уметь: учувствовать в разработке планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
				владеть навыками разработки планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК-2.4 Рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику расчёта производственной мощности и методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

				питания животного происхождения			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: анализировать условия и режимы работы технологических машин и механизмов, оценивать уровень автоматизации и механизации производства с учетом производственных мощностей предприятия	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть навыками расчёта технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения с учетом производственной мощности предприятия	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-3	Способен осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, в том числе новые технологии, приборные техники, новые методы исследования	ПК.3.1. Осуществляет выбор новых видов технологического оборудования при изменении схем технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные и современные виды технологического оборудования, принципы составления технологических схем	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать работу новых видов оборудования по переработке и оценке качества мяса и новых видов мясной продукции	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть способностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК.3.2 Применяет современные приборные	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные и современные приборные техни-	Ознакомительный этап (определяет	Проверка ведения дневника,	Зачет

		техники для производства качественных продуктов питания животного происхождения		ки для производства качественных продуктов питания животного происхождения	круг задач в рамках практической подготовки)	подготовки отчета, опрос	
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: оценивать преимущества и выявлять недостатки от применения современных приборных техник для производства качественных продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владеть способностью осваивать новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, новые приборные техники и методы исследования	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
	ПК.3.3 Контролирует качество сырья и готовой продукции животного происхождения, используя современные методы исследования		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: требования к качеству сырья и готовой продукции животного происхождения выполнению технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять методы технохимического и лабораторного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения методами контроля качества сырья и готовой продукции животного происхождения, используя современные методы исследования	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
ПК-4	Способен применять основы технологий в производстве продуктов питания животного происхождения, опираясь на знания физико-химических, технологических и биотехнологических свойств сырья	ПК.4.1 Владеет основами технологий продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Фундаментальные основы технологий в производстве продуктов питания животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Применять фундаментальные основы технологий при производстве продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения знаниями в области физико-химических, технологических и биотехнологических свойств сырья	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
		ПК.4.2 Применяет знания о физико-химических, технологических и биотехнологических свойствах сырья для производства качественной продукции	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: физико-химические, технологические и биотехнологические свойства сырья для производства качественной продукции	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: Применять фундаментальные основы технологий при производстве продуктов питания животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки владения организации технологического цикла производства продуктов питания животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

		ПК.4.3 Организует технологический цикл производства продуктов питания животного происхождения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные технологические операции и точки контроля при производстве продуктов животного происхождения	Ознакомительный этап (определяет круг задач в рамках практической подготовки)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: уметь организовывать мероприятия по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Технологический этап (на всех этапах выполнения технологических операций)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: принципами организации мероприятий по планированию, контролю и оценке качества выполнения технологических операций при производстве продуктов животного происхождения	Заключительный этап (при составлении отчета, подготовке доклада, выступления)	Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полностью отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются незначительные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены не должным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Во время прохождения производственной преддипломной практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия (организации, учреждения).

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы для текущего опроса:

1. Приведите характеристику, специализацию и производственный профиль пищевого предприятия.
2. Охарактеризуйте материально-техническую базу, сырьевую зону и мощность предприятия.
3. Какой режим работы предприятия (сколько смен в сутки, месяц)?
4. Приведите структуру организации предприятия, схему управления.
5. Охарактеризуйте ассортимент выпускаемой продукции.
6. Приведите характеристику производственных линий, опишите схемы производства основных наименований выпускаемой продукции.
7. Какова роль и значение лаборатории на предприятии?
8. Какие методы анализа сырья, полуфабрикатов и готовой продукции осуществляются на предприятии?
9. Какие формы журналов представлены в лаборатории и на производственных участках предприятия?
10. Какие меры осуществляются по безопасности труда, по санитарно-гигиеническим, пожарно-профилактическим мероприятиям на предприятии?
11. Какие мероприятия проводятся на предприятии по улучшению условий труда?
12. Как осуществляется электроснабжение, газоснабжение и водоснабжение предприятия?
13. Как осуществляется доставка готовой продукции в торговые сети?
14. Мероприятия по сокращению брака на производстве и возврата готовой продукции с истекшим сроком хранения из торговых сетей
15. Перечислите требования технических регламентов таможенного союза; национальных стандартов, документация предприятия.
16. Назовите нормативные документы, регламентирующие требования к качеству основного и вспомогательного сырья
17. Вопросы реализации программы «Меркурий» на мясных предприятиях.
18. Новые направления или аппаратурные решения в вопросах совершенствования технологии мясных продуктов?
19. Анализ новой технологии на предприятии или предложения по усовершенствованию работы определенного участка или основного производства?

Оценочные средства для проведения промежуточного контроля

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной преддипломной практики студент составляет письменный отчет и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью организации (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва и оценке работы студента на практике от руководителя практики на предприятии, отзыва руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении студентом практики и выступления студента на защите.

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т. д.

Отчет о выполнении программы производственной преддипломной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в организации (учреждении) информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых на предприятии (организации, учреждении) технологических процессах, и полученной информации, относящейся к технологической деятельности.

Дневник по практике должен быть заверен печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

Отчет должен включать:

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.

В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:

- общая характеристика предприятия;
- назначение и общая характеристика инженерных и вспомогательных служб;
- технология производства какого-либо продукта (согласно индивидуального задания);
- система производственного контроля при производств (указывается тема в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- производственный учет и отчетность на производстве;
- санитарное состояние производства;
- мероприятиями по обеспечению безопасности и охране труда на предприятии;
- мероприятиями по обеспечению экологической безопасности производства;
- список используемой литературы.

Отчет о производственной преддипломной практике защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва и оценке работы студента на практике от руководителя практики на предприятии, отзыва руководителя практики от высшего учебного заведения о прохождении студентом практики и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению технологического процесса, указывает недостатки и предложения по проведению производственной практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы. Дневник по практике должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.