

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:37:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная экономика»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.П. Житная

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы аграрной экономики (экономики аграрного сектора).

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аграрная экономика относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.10) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК-4.1 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности	Знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий. Владеть: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
		ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки эко-логически чистой продукции растениеводства и животновод-ства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных

			форм собственности уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов владеть: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов
ПК-8	Способен осуществлять креативное мышление в цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ПК-8.2 - Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Знать: - типологию управленческих решений с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; - источники возникновения неопределенности и риска при принятии решений; Уметь: - использовать методы принятия управленческих решений на практике; - оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; - оценивать риски и возможные социально-экономические последствия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; Владеть: - альтернативными методами принятия управленческих решений; - методами оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

			возможных социально-экономических последствий; - навыками построения альтернативных вариантов действия с целью выра-ботки новых оптимальных алгоритмов.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3,5/126	3,5/126	3,5/126	3,5/126
Аудиторная работа:	42	42	14	26
Лекции	18	18	8	12
Практические занятия	24	24	6	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	84	84	112	100
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	4		12
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	4		12
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	4		12
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	4		12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	4		12
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		2	4		12
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		12
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		2	2		12
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	2		12
Всего		18	24		84
заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		12
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		12
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2		12
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	-		12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	-		12
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	-		14
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-		14
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-		12
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-		12
Всего		8	6		112
Очно-заочная форма обучения					
Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2		12
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2		12
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2		12
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	2		12
Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	2		12
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	2		10
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	-	2		10
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	-	-		10
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	-	-		10
Всего	12	14		100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции

Определение затрат и их классификация. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции. Методы калькуляции себестоимости. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Понятие продукции и ее виды. Прибыль и методика его определения. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффекта. Концептуальный подход к количественной оценке эффективности. Эффективность функционирования предприятий и отраслей АПК и проблемы ее измерения на различных уровнях хозяйствования.

Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	4	12
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	4	12
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	4	12
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	4	12
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	4	12
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	4	12
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	2	12
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	2	12
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	2	12
Всего		18	6	84

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	4	2	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	4	2	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	2	2
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	-	2

5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	4	-	2
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	4	-	2
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	2
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-	-
Всего		24	6	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	12	12	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 30.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения:	12	12	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	12
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика	12	12	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	12
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		12	14	10
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		12	14	10
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		12	12	10
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве	2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
Всего			84	112	100

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и	Электронный ресурс

	управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Экономика предприятия»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Аграрная экономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса	ПК-4.1 Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Практические задания	Экзамен
		ПК-4.2 Способен применять знания о технологиях производства,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные этапы технологических процессов производства и переработки экологически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных,	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		хранения и переработки сельскохозяйст венной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромысле нного комплекса		необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности .			
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рас-считывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленн ого комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленн ого комплекса	Практическ ие задания	Экзамен
ПК-8	Способен осу- ществлять креатив-ное мышление в	ПК-8.2 - Способен аб- страгироваться от стан-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: типологию управленческих решений с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; - источники возникновения	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстра- гироваться от стан-дартных моделей: перестраивать сло-жившиеся способы решения задач, вы-двигать альтерна-тивные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алго-ритмов	дартных моделей, сло- жившихся способов ре- шения задач и выдвига-ет альтернативны е ва-рианты действия с це- лью выработки новых оптимальных алгорит-мов		неопределенности и риска при принятии решений	агропромышленн ого комплекса		
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: использовать методы принятия управленческих решений на практике; - оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев соци-ально- экономической эффективности; - оценивать риски и возможные социально-экономические последствия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленн ого комплекса	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: альтернативными методами принятия управленческих решений; - методами оценки управленческих решений с учетом критериев социаль-но-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками построения альтернативных вариантов действия с целью выра-ботки новых оптимальных алгоритмов.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленн ого комплекса	Практическ ие задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Владеет знаниями, необходимыми для определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

ПК-4.1. Способен применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: технологическое оборудование и технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Тестовые задания закрытого типа

1. Реализованная продукция – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) готовая продукция на складе
- б) продукция, произведенная конкретным предприятием
- в) продукция, произведенная и готовая к реализации.
- г) продукция, которую реализовали и получили денежную выручку.

2. Разность между валовым доходом и затратами на оплату труда – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) себестоимость.
- б) прибыль.
- в) чистый доход.
- г) уровень рентабельности.

3. Денежное выражение затрат предприятия на израсходованные ресурсы отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) затраты
- б) себестоимость
- в) издержки
- г) расходы

4. Затраты ресурсов, выраженные в денежной форме отражают...(выберите один вариант ответа)

- а) затраты
- б) себестоимость
- в) издержки
- г) расходы

5. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) производственным процессом
- б) производственным циклом.
- в) производственной структурой.
- г) планированием производства.

Ключи

1.	г
2.	в
3.	б
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В экономике существует множество различных терминов.

Соотнесите указанные экономические термины и их определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Продовольственная безопасность страны	а) вся территория, включающая сельскохозяйственные угодья, приусадебные участки, леса, кустарники, дороги, включающую полосу отчуждения и водоемы.
2. Земельные ресурсы	б) весь личный состав постоянных, временных, квалифицированных и неквалифицированных работников, работающих по найму
3. Персонал предприятия	в) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей.
4. Ресурсы	г) часть населения страны, располагающая совокупностью физических и духовных способностей, которая может принять участие в процессе труда.
5. Трудовые ресурсы	д) гарантированное обеспечение населения основными продуктами питания собственного производства. Завоз продуктов с сопредельных стран не должен превышать пяти-семи процентов.
	е) совокупность экономически однородных затрат.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания о машинах, орудиях и технологическом оборудовании при определении экономической эффективности в деятельности предприятий.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите подкомплексы продуктового комплекса сельского хозяйства.
2. Дайте определение понятиям дифференциальная рента I, дифференциальная рента II.
3. Что такое износ? Виды износа (физический, моральный).
4. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
5. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.

Ключи

1	Продуктовый комплекс сельского хозяйства и его подкомплексы: - зерновой; - картофельный; - овощной; - кормовой... - молочный; - мясной; - яичный; - шерстяной...
2	Дифференциальная рента I – это устойчивая добавочная прибыль, которую получают как результат разной производительности одинаковых затрат труда на равных земельных участках различного плодородия и расположения. Дифференциальная рента II – это устойчивая добавочная прибыль, которую получают из-за различной производительности последовательных добавочных вложений на одном и том же участке земли.
3	Износ – процесс постепенной и ожидаемой потери функциональных качеств, связанных с эксплуатационным или моральным износом; Физический износ связан с производственным износом и естественным износом (коррозия и др.). Моральный износ первого рода связан с их малой востребованностью и сокращением общественно-необходимых затрат на их воспроизводство; материальный износ второго вида связан с созданием более производительных средств производства.
4	Безработица фрикционная – это безработица при которой безработные ищут работу или хотят ее получить в ближайшем будущем. Структурная безработица – выражает изменение структуры общего спроса на рабочую силу и тесно связана с переподготовкой и дополнительным обучением. Циклическая безработица – вызывается спадом производства. При сокращении спроса на товары и услуги занятость сокращается и растет безработица.
5	Оборотные средства постоянно совершают кругооборот, проходя через три стадии. На первой стадии – стадии обращения – оборотные средства меняют денежную форму, превращаясь в производственные запасы, и переходят из сферы обращения в сферу производства. На второй стадии – стадии производства – оборотные средства участвуют в процессе производства и в конечном итоге принимают форму готовой продукции. На третьей стадии – стадии обращения – готовая продукция реализуется, товарная форма вновь сменяется денежной.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами определения экономической эффективности использования технологического оборудования и технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции в деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Практические задания:

1. Определите количество акций акционерного общества, которые оно должно выпустить в обмен на выпускаемые им акции фирмы (т.е. мерджера поглощения). Если рыночная стоимость акций акционерного общества 50уе, рыночная цена акций фирмы 10уе, надбавка включаемая в цену акции фирмы и выплачиваемая акционерным обществом акционерам фирмы, исчисляемая от рыночной цены акций фирмы 15%, общее количество акций фирмы на рынке 200тыс.шт.
2. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.
3. Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.
4. Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.
5. Объем реализованной продукции в базовом периоде составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В отчетном периоде объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в отчетном периоде.

Ключи

1.	Меновое соотношение акций с учетом премии акционерам фирмы $M_{сф} = 10 \cdot 1,15 / 50 = 0,23$ Потребное количество акций акционерного общества $K_a = 0,23 \cdot 200000 = 46000$ шт. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Т.о., для проведения мерджера поглощения акционерному обществу достаточно выпустить 46000шт. акций, чтобы выкупить акции выкупаемой фирмы.
2.	$605 \text{ млн.руб.} / 29000 - 2500 = 22830$
3.	Величина чистых активов: $1500 + 920 - 860 - 480 + 520 + 1200 - 740 = 2\,060$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Стоимость чистых активов предприятия - 2 060 тыс. руб., т.е. меньше величины его уставного фонда, следовательно оно должно объявить о своей ликвидации.
4.	$60 \text{ млн.руб.} / 300 = 200\,000$ руб.
5.	Определим коэффициент оборачиваемости оборотных средств за год: $K_{\text{оборачиваемости}} = \text{Стоимость реализованной продукции за период} / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$ $K_{\text{оборачиваемости}} = 6400 / 256 = 25$ оборотов Количество оборотов в 2002 г. составит $25 - 5 = 20$ оборотов. Воспользовавшись вышеприведенной формулой, определим среднегодовую сумму оборотных средств в 2002 году: $20 = 6400 / \text{Средний остаток оборотных средств за период}$

Средний остаток оборотных средств за период = $6400 / 20 = 320$ тыс. руб.

Сокращенный вариант ответа:

Т.о. среднегодовая сумма оборотных средств в отчетном периоде увеличилась на $320 - 256 = 64$ тыс. руб.

ПК-4.2. Способен применять знания о технологиях производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции при определении экономической эффективности в деятельности предприятий агропромышленного комплекса.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные этапы технологических процессов производства и переработки эко-логически чистой продукции растениеводства и животноводства; перечень исходных данных, необходимых для расчета стоимости (и др. экономических показателей) партий зерна, семян и сельскохозяйственной продукции, методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Денежные средства, поступившие на текущий счет предприятия за реализованную продукцию – это...(выберите один вариант ответа)

- а) прибыль
- б) денежная выручка
- в) чистый доход
- г) валовой доход
- д) валовая прибыль

2. Выручка за вычетом материальных затрат, амортизации – это...(выберите один вариант ответа)

- а) прибыль;
- б) денежная выручка;
- в) чистый доход;
- г) валовой доход.
- д) валовая прибыль.

3. Валовой доход за вычетом оплаты труда с отчислениями – это...(выберите один вариант ответа)

- а) прибыль;
- б) денежная выручка;
- в) чистый доход;
- г) валовой доход.
- д) валовая прибыль.

4. Часть выручки, остающаяся после вычета затрат на производство и реализацию, а также налогов из выручки – это...(выберите один вариант ответа)

- а) прибыль;
- б) денежная выручка;
- в) чистый доход;
- г) валовой доход.
- д) валовая прибыль.

5. Разность между выручкой и экономическими издержками – это прибыль...(выберите один вариант ответа)

- а) номинальная
- б) экономическая
- в) консолидированная
- г) бухгалтерская

д) реальная

Ключи

1.	б
2.	г
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В экономике существует множество различных терминов.

Соотнесите указанные экономические термины и их определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Земельная рента	а) способность конкретного труда, в конкретных условиях производства производить за конкретный период времени (год, полугодие, квартал, месяц, смену) производить определенное количество потребительных стоимостей, в условиях ограниченности ресурсов.
2. Производительность труда	б) определяется отношением времени, затраченного на производство конкретного вида продукции (всей продукции) к объему произведенной продукции.
3. Трудоемкость производства продукции	в) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, включающей также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
4. Заработная плата	г) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности
5. Имущество предприятия	д) доход, который получает земельный собственник в виде платы за пользование землей.
	е) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции, работ и услуг

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	а	б	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач оценивать кондиционность продукции растениеводства и животноводства и рассчитывать ее стоимость на основании требований современных нормативно-технических документов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое экономика?
2. Перечислите состав оборотных фондов.
3. Перечислите фонды обращения.
4. Дайте определение понятию издержки, постоянные и переменные издержки.
5. Назовите систему показателей, характеризующих специализацию производства, ее уровень.

Ключи

1.	Экономика — это совокупность экономических (производственных) отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
2.	Оборотные фонды: 1. Производственные запасы – предметы труда, подготовленные к запуску в производство (МБП, сырье, материалы, топливо, горючее, полуфабрикаты, комплектующие изделия, тара, запасные части). 2. Незавершенное производство – предметы труда, вступившие в производственный процесс (детали, находящиеся в процессе обработки или сборки) или продукция, не прошедшая предусмотренный технологией полный цикл производства (озимая пшеница, строительство объекта). 3. Расходы будущих периодов – затраты на подготовку производства и освоение новой продукции, которые производятся в данный период, но подлежат погашению в будущем (затраты на конструирование и разработку технологии нового изделия, взнос за аренду помещения, расходы на подписку на периодические издания).
6.	Фонды обращения: 1. Готовая продукция на складе – изделия, прошедшие процесс производства, полностью укомплектованные, сданы на склад. 2. Продукция отгруженная и находящаяся в пути к покупателю 3. Денежные средства в кассе и на расчетном счете 4. Дебиторская задолженность – сумма долгов, причитающаяся данному предприятию в результате хозяйственных взаимоотношений с другими предприятиями
7.	Издержки – выраженные в денежной форме расходы, обусловленные технологией производства товаров, и их продвижением к потребителю. В рыночной экономике их подразделяют на постоянные и переменные. Постоянные издержки – расходы предприятия не зависящие непосредственно от объемов производства товаров (работ, услуг). К ним относят расходы на содержание зданий, включая амортизацию, долгосрочную аренду помещений, оплату персонала и специалистов, если ее начисление не связано с объемом производства. Переменные издержки – расходы, величина которых непосредственно зависит от объемов производства товаров (работ, услуг).
8.	Система показателей, характеризующих специализацию производства, ее уровень: - основной показатель – структура товарной продукции, удельный вес отдельных отраслей во всей товарной продукции; - стоимость валовой и товарной продукции, произведенной в отрасли; - стоимость основных средств производства сельскохозяйственного назначения; - количество занятых работников; - площадь сельскохозяйственных угодий; - поголовье скота в расчете на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий и др.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методиками определения качества сельскохозяйственной в соответствии с требованиями ГОСТов.

Практические задания:

1. Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2010 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2010 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Мощность предприятия 1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на один руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8 %. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

3. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими – 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч. Определить списочное и явочное количество рабочих в цехах.

4. Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

5. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Ключи

1.	Среднегодовая стоимость основных фондов вычисляется по формуле: $C_{\text{ср}} = C_{\text{нг}} + C_{\text{вв}} \times n1:12 - C_{\text{выб}} \times n2:12$ $C_{\text{ср}} = 15000 + 45,6 \times 10:12 - 20,4 \times 6:12 = 15027,8 \text{ млн.руб.};$ Величина фондоотдачи оборудования (Фотд) рассчитывается по формуле: $\text{Фотд} = \text{ВП} : C_{\text{ср}}$ $\text{Фотд} = 800000 \times 30000 : 15027,8 = 1,59;$ Коэффициент интенсивного использования оборудования определяется по формуле: $K_{\text{инт}} = V_{\text{ф}} : V_{\text{н}}$ $K_{\text{инт}} = 800 : 1000 = 0,8.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $C_{\text{ср}} = 15027,8 \text{ млн.руб.}; \text{Фотд} = 1,59.; K_{\text{инт}} = 0,8.$
2.	1. Объем производства: $450,2 \text{ млн.руб.} : 0,89 \text{ руб.} = 505,84 \text{ млн.шт.}$ 2. Объем производства в плановом году: $505,84 \text{ млн.шт.} \times 1,08 = 546,37 \text{ млн. шт.}$ 3. Себестоимость товарной продукции планового года: $546,37 \text{ млн. шт.} \times 0,85 = 464,41 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость товарной продукции планового года: 464,41 млн. руб.
3.	Годовой номинальный фонд времени рабочего: $259 \times 8 = 2072 \text{ ч/год/чел.}$ Годовой действительный фонд времени рабочего: $(259 - 29) \times 7,52 = 1729,6 \text{ ч/год/чел.}$ Численность производственных рабочих (сдельщиков) на основе данных о трудоемкости

	продукции, выполнении норм и действительном фонде времени работы рабочего определяется по формуле: $Ч_{сд} = t : F_{д} \times K_{в.н.}$ где t – общая трудоемкость определенного вида работ в данном периоде, нормо-часы; $F_{д}$ – действительный годовой фонд времени работы рабочего, ч.; $K_{в.н.}$ – коэффициент выполнения норм выработки. Цех А: $Ч_{сд} = (1400 \times 20) : (1729,6 \times 1,2) = 14$ чел. Явочная численность работающих в смену – это минимальная численность работников, необходимая для обеспечения безостановочного производственного процесса. $Ч_{яв} = t : F_{н.ф} \times K_{в.н.}$ где t – общая трудоемкость определенного вида работ в данном периоде, нормо-часы; $F_{н.ф}$ – действительный годовой фонд времени работы рабочего, ч.; $K_{в.н.}$ – коэффициент выполнения норм выработки. $Ч_{яв} = (1400 \times 20) : (2072 \times 1,2) = 12$ чел. Цех Б: $Ч_{сд} = (1400 \times 40) : (1729,6 \times 1,2) = 27$ чел. $Ч_{яв} = (1400 \times 40) : (2072 \times 1,2) = 24$ чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> списочное число рабочих = 41 чел.; явочное = 36 чел.
4.	Валовая прибыль определяется как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг: $П_{вал} = ВР - С$ где ВР – выручка от реализации; С – затраты на производство продукции. Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 : 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 : 1600 \times 100\% = 6,25\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции 150 тыс. руб.; балансовая прибыль предприятия 170 тыс. руб.; чистая прибыль предприятия 100 тыс. руб.; рентабельность продаж по чистой прибыли 20%; рентабельность собственного капитала 6,25%
5.	Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб. Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 : 2500 \times 100\% = 20\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Минимально приемлемая рентабельность продаж 20%.

ПК-8. Способен осуществлять креативное мышление в цифровой среде, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

ПК-8.2 - Способен абстрагироваться от стандартных моделей, сложившихся способов решения задач и выдвигает альтернативные варианты действия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: типологию управленческих решений с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; источники возникновения неопределенности и риска при принятии решений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Разность между выручкой и бухгалтерскими издержками – это прибыль...(выберите один вариант ответа)

- а) номинальная
- б) экономическая
- в) консолидированная
- г) бухгалтерская
- д) реальная

2. Результат тех или иных мероприятий, проводимых на предприятии отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) эффективность
- б) рентабельность
- в) эффект
- г) фондооснащенность
- д) производительность труда

3. Соотношение между результатами производства и затратами труда и средств производства отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) эффективность
- б) фондоемкость
- в) эффект
- г) фондооснащенность
- д) производительность труда

4. Социальная эффективность – это...(выберите один вариант ответа)

- а) удовлетворенность работника уровнем своей зарплаты
- б) удовлетворенность работника своим местом работы
- в) удовлетворенность работника торговым обслуживанием
- г) удовлетворенность работника транспортом
- д) удовлетворенность работника своим отдыхом

5. Показатель рентабельности отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) эффективность производства отдельных видов продукции
- б) эффективность использования материальных и трудовых ресурсов
- в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но и процесс ценообразования в АПК
- г) величину прибыли, приходящуюся на рубль издержек
- д) величину затрат, приходящуюся на рубль прибыли

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В экономике существует множество различных терминов.

Соотнесите указанные экономические термины и их определения.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Собственный капитал	а) денежная оценка средств труда, используемых в производстве продукции (товаров и услуг) больше года и переносящих свою стоимость на создаваемый продукт в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений.
2. Основные средства	б) совокупность денежных и материальных средств, участвующих в процессе производства однократно, и полностью переносящих свою стоимость на готовый продукт.
3. Оборотные средства	в) долгосрочное вложение государственного или частного капитала в собственной стране и за рубежом с целью получения дохода в предприятия разных отраслей через предпринимательские проекты, социально-экономические программы, инвестиционные проекты.
4. Себестоимость продукции	г) уставный капитал, нераспределенная прибыль отчетного года и прошлых лет, добавочный капитал, резервный капитал.
5. Инвестиции	д) текущие издержки производства и обращения, исчисленные в денежном выражении.
	е) средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать методы принятия управленческих решений на практике; оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите пути повышения экономической эффективности
2. Что такое инновации?
3. Назовите классификацию инноваций в зависимости от сферы деятельности.
4. Перечислите основные виды инвестиций.
5. Дайте определение понятиям количественно и качественно трудовой потенциал.

Ключи

1.	Пути повышения экономической эффективности осуществляются по трем направлениям. 1. Рост выхода валовой продукции: - повышение урожайности сельскохозяйственных культур; - повышение продуктивности сельскохозяйственных животных; - улучшение качества сельскохозяйственной продукции; - сокращение потерь сельскохозяйственной продукции по различным каналам; - увеличение товарности продукции; - внедрение новых приемов послеуборочной доработки продукции и ее хранения. 2. Снижение материально-денежных затрат на производство сельскохозяйственной продукции: - углубление специализации, повышения концентрации сельскохозяйственного производства; - снижение трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости продукции; - применение высокопроизводительной техники и прогрессивной технологии производства продукции; - повышение уровня механизации трудоемких процессов в растениеводстве и животноводстве; - сокращение общехозяйственных и общепроизводственных расходов; - совершенствование организации и материального стимулирования. 3. Рыночные каналы реализации продукции: - внедрение маркетинга на уровне предприятия; - выявление и использование наиболее перспективных каналов реализации; - использование в полной мере стратегий ценообразования и тактики продаж.
2.	Инновации (нововведения) – это результат работы творческих научных коллективов, опыта передовых предприятий по созданию «ноу-хау», по созданию новых видов товаров, техники, технологии, новейших организационных форм хозяйствования, методов управления и их внедрения в производство
3.	Классификация инноваций в зависимости от сферы деятельности: - технологические инновации (направленные на создание и освоение в производстве новой продукции, технологии, модернизацию оборудования, реконструкцию зданий, реализацию мероприятий по охране окружающей среды); - производственные инновации (ориентированные на расширение производственных мощностей, диверсификацию производственной деятельности); - экономические инновации (связанные с изменением методов планирования производственной деятельности); - торговые инновации (направленные на целевые изменения сбытовой деятельности); - социальные инновации (связанные с улучшением условий труда, социального обеспечения коллектива); - инновации в области управления (направленные на улучшение организационной структуры, методов принятия решений).
4.	Различают: инвестиции государственные, образуемые из государственных финансовых источников; иностранные – капитал могут вкладывать государства, банки, компании, предприниматели; частные – образуемые из средств частных корпоративных предприятий, граждан; производственные, направляемые на новое строительство, реконструкцию; интеллектуальные – вкладываемые в создание

	духовного продукта; контролирующие – прямые инвестиции, контролирующие более 50 % акций; неконтролирующие – имеющие менее 50 % голосующих акций других компаний и предприятий.
5.	Количественно трудовой потенциал измеряется числом экономически активного, трудоспособного населения (количеством трудовых ресурсов). Качественно трудовой потенциал измеряется профессионально-образовательным уровнем трудовых ресурсов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: альтернативными методами принятия управленческих решений; методами оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками построения альтернативных вариантов действия с целью выра-ботки новых оптимальных алгоритмов.

Практические задания:

1. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

2. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

3. Определите срок окупаемости дополнительных капитальных вложений и процент снижения себестоимости единицы доходов.

Исходные данные

Показатели	До реконструкции	После реконструкции
Капитальные вложения, тыс. руб.	1580,0	1930,0
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	315,0	257,0
Доходы от основной деятельности, тыс. руб.	870,0	870,0

4. Определите наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятиях.

Исходные данные

Варианты	Капитальные вложения, тыс. руб.	Эксплуатационные расходы, тыс. руб.
I	600,0	300,0
II	700,0	270,0
III	800,0	240,0

5. Определите коэффициент сравнительной экономической эффективности капитальных вложений и срок окупаемости капитальных вложений.

Исходные данные

Показатели	До автоматизации	После автоматизации
Капитальные вложения, тыс. руб.	1470,0	1820,0
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	215,0	156,0

Ключи

1.	Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100:50 - 1) \times 100 = 100\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Увеличение прибыли составляет 100%.
2.	Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$ руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = 507/993 = 51,1\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовую прибыль - 493 руб.; уровень рентабельности реализованной продукции - 51,1 %.
3.	1. Определяем срок окупаемости дополнительных капитальных вложений: $T_{\text{доп.}} = (K_{в2} - K_{в1}) / (\text{Эр.1} - \text{Эр.2}) = \Delta K_{\text{доп.}} / \text{Эк.}$ $T_{\text{доп.}} = (1930,0 - 1580,0) : (315,0 - 257,0) = 350,0 : 58,0 = 6$ лет 2. Определяем процент снижения себестоимости единицы доходов: $\Delta C = (1 - \text{Э после} / \text{Э до}) \cdot 100$ $\Delta C = (1 - 257,0 : 315,0) \cdot 100 = 19\%$ или -определяем себестоимость до реконструкции: $C_{\text{пл.}} = 315,0 : 870,0 \cdot 100 \text{ руб.} = 36,20 \text{ руб.}$ - определяем себестоимость после реконструкции $C_{\text{вып.}} = \text{Эр.} / D_{\text{о.д.}} \cdot 100 \text{ руб.}$ $C_{\text{вып.}} = 257,0 : 870,0 \cdot 100 \text{ руб.} = 29,54 \text{ руб.}$ -определяем процент снижения себестоимости единицы доходов: $\Delta C = (1 - C_{\text{вып.}} / C_{\text{пл.}}) \cdot 100$ $\Delta C = (1 - 29,54 : 36,20) \cdot 100 = 19\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Т.е. за 6 лет дополнительные капитальные вложения окупятся за счет экономии эксплуатационных расходов; Процент снижения себестоимости единицы доходов – 19%.
4.	1. Определяем приведенные затраты по каждому варианту: $P_z = \sum E_i + E_n \cdot K_i \rightarrow \min.$ $P_{z1} = 300,0 + 0,15 \cdot 600,0 = 390,0$ тыс. руб. $P_{z2} = 270,0 + 0,15 \cdot 700,0 = 375,0$ тыс. руб. $P_{z3} = 240,0 + 0,15 \cdot 800,0 = 360,0$ тыс. руб. Рассчитанные приведенные затраты по третьему варианту минимальные, значит он экономически эффективен. Приведенные затраты можно так же рассчитать через нормативный срок окупаемости по следующей формуле: $P_z = K_i + T_n \cdot E_i \rightarrow \min.$

	$Pz1 = 600,0 + 6,6 \cdot 300,0 = 2580,0$ тыс. руб. $Pz2 = 700,0 + 6,6 \cdot 270,0 = 2482,0$ тыс. руб. $Pz3 = 800,0 + 6,6 \cdot 240,0 = 2384,0$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Наилучшим, наиболее эффективным является третий вариант - 360,0 тыс. руб. или 2384,0 тыс. руб.
5.	1. Определяем коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений: $E_{ср.} = (Эр.1 - Эр.2) / (Kв2 - Kв1) = Э_{эк.} / \Delta K_{доп.}$ $E_{ср.} = (215,0 - 156,0) : (1820,0 - 1470,0) = 59,0 : 350,0 = 0,16$ 2. Определяем срок окупаемости капитальных вложений: $T_{ок.} = (Kв2 - Kв1) / (Эр1 - Эр2) = \Delta K_{доп.} / Э_{эк.}$ $T_{ок.} = (1820,0 - 1470,0) : (215,0 - 156,0) = 350,0 : 59,0 = 5,9$ лет Сравниваем рассчитанные показатели с нормативными: $T_{ок.} < T_n$ $E_{ср.} > E_n$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Значит предлагаемый вариант реконструкции экономически эффективен. Коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений - 0,16; срок окупаемости капитальных вложений - 5,9 лет.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.

28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.