

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент

А.В. Попов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2023 г. _).

Заведующий кафедрой

В.Г. Ткаченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является формирование у студентов знаний о международных валютно-финансовых отношениях.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в сфере организаций международных валютно-кредитных отношений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных категорий, относящихся к области валютно-финансовых отношений;
- изучить структуру и содержание, современные тенденции развития международной валютной системы, международных финансовых рынков и финансовых институтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» относится к вариативной части (Б1.В.27). Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория, История экономических учений, Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение уметь: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

		<p>ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>	<p>знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение уметь: использовать знания норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение</p>
ПК-3	<p>Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта</p>	<p>знать: основные финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта уметь: проводить расчёты финансово-экономических показателей владеть: навыками разработки финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта</p>

		<p>ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>знать: экономические показатели и возможные риски экономической безопасности</p> <p>уметь: анализировать и составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p> <p>владеть: навыками анализа и составления прогнозов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>
--	--	---	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	
		4 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы		-	
Другие виды аудиторных занятий		-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. «Введение в международные валютные отношения»	5	7		24
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	2	3		12
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	3	4		12
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	5	7		24
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	2		8
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	1	2		8
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	2	3		8
	Всего	10	14		48
заочная форма обучения					
	Раздел 1 «Введение в международные валютные отношения»	2	2		32
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	1	1		16
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	1	1		16
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	2	2		32
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	1	1		10
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях	1	1		10

	глобализации				
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций				12
	Всего	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1 «Введение в международные валютные отношения»

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

Международные валютные отношения — совокупность общественных отношений в сфере функционирования валюты в мировой и национальной экономике в процессе обслуживания внешнеэкономической деятельности стран.

Существует прямая и обратная связь между валютными отношениями и воспроизводством. Их объективной основой служит процесс общественного воспроизводства, который порождает международный обмен товарами, услугами, капиталами, трудовыми ресурсами. Развитие международных валютных отношений обусловлено ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда (МРТ), формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией и глобализацией хозяйственных связей. Состояние валютных отношений зависит от развития национальной и мировой экономики, политической обстановки, соотношения сил между странами и двух тенденций, присущих международным отношениям, — партнерства и противоречий.

Валютная система – совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся между субъектами мирового хозяйства на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в международных договорных и государственно-правовых нормах.

Мировая валютная система (МВС)- глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закреплённая многосторонними соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

Тема 2. Регулирование международных валютных отношений

Как свидетельствует мировой опыт, в условиях рыночной экономики осуществляется рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. На валютном рынке формируются спрос и предложение валют и их курсовое соотношение. Рыночное регулирование подчинено закону стоимости, закону спроса и предложения.

Действие этих законов в условиях конкуренции на валютных рынках обеспечивает относительную эквивалентность обмена валют, соответствие международных финансовых потоков потребностям мирового хозяйства, связанным с движением товаров, услуг, капиталов, кредитов. Через ценовой механизм и сигналы динамики валютного курса на рынке экономические агенты узнают о запросах покупателей валют и возможностях их предложения. Тем самым рынок выступает как источник информации о состоянии национальной и мировой экономики. Однако государство издавна вмешивалось в валютные отношения - вначале косвенно, а затем непосредственно, учитывая их важную роль в мирохозяйственных связях. С отменой золотого стандарта в 30-х гг. XX в. перестал действовать механизм золотых точек как стихийный регулятор валютного курса. Значительные колебания курсовых соотношений и валютные кризисы отрицательно влияют на национальную и мировую экономику, вызывая тяжелые социально-экономические последствия.

Рыночное и государственное валютное регулирование дополняют друг друга. Первое, основанное на конкуренции, порождает стимулы развития, а второе направлено на преодоление негативных последствий рыночного регулирования валютных отношений. Граница между этими двумя регуляторами определяется выгодами и потерями в конкретной ситуации. Поэтому соотношение между ними часто меняется. В условиях

кризисных потрясений, войн, послевоенной разрухи преобладает государственное валютное регулирование, порой весьма жесткое. При улучшении валютно-экономического положения происходит либерализация валютных операций, поощряется рыночная конкуренция в этой сфере. Но государство всегда сохраняет валютный контроль в целях регламентации и надзора за валютными отношениями.

Раздел 2. Мировые финансовые рынки

Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него

Валютный курс — «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в иностранной валюте. Внешне валютный курс представляется участникам сделки как коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке. Однако стоимостной основой курса валют является их покупательная способность, выражающая средние национальные уровни цен на товары, услуги, инвестиции. Эта экономическая категория присуща рыночной экономике и выражает отношения между товаропроизводителями и мировым рынком. Сравнимость национальных валют основана на их стоимостном соотношении, которое формируется в процессе производства и обмена. Производители и покупатели товаров и услуг с помощью валютного курса сравнивают национальные цены с ценами других стран. Как бы ни искажалось действие закона стоимости, валютный курс в итоге подчиняется его действию, выражает взаимосвязь национальной и мировой экономики, где проявляется реальное курсовое соотношение валют. При продаже товаров на мировом рынке продукт национального труда получает общественное признание на основе интернациональной меры стоимости. В конечном счете интернациональная цена производства, лежащая в основе мировых цен, базируется на национальных ценах производства в странах — основных экспортерах товаров на мировой рынок.

Факторы, влияющие на валютный курс: темп инфляции, состояние платежного баланса, разница процентных ставок в разных странах, деятельность финансовых, в том числе валютных, рынков и спекулятивные валютные операции, степень доверия к валюте на национальных и мировом рынках, рыночное и государственное регулирование валютного курса и т.д.

Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.

Валютные рынки - рынки, где совершается купля-продажа иностранных валют, т.е. обмен на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения.

Валютный рынок, в широком смысле слова, - это сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты. На валютном рынке происходит согласование интересов продавцов и покупателей валютных ценностей.

Развитие мирового валютного рынка обусловлено тремя основными факторами: возросшим объемом валютных операций в условиях глобализации экономики; расширением валютной либерализации по мере отмены валютных ограничений по текущим и финансовым счетам платежного баланса; совершенствованием банковских технологий.

Валютные рынки - одно из важных звеньев мирового хозяйства – чутко реагируют на изменения в экономике и политике, оказывая на них обратное влияние. Усиление интернационализации хозяйственной жизни способствует глобализации валютного рынка. Механизм валютных рынков создает условия для валютной спекуляции, так как дает возможность осуществлять сделки, не имея в наличии валюты. В результате валютных операций усиливаются стихийное движение «горячих» денег, «бегство» капитала, колебания валютных курсов. «Валютная лихорадка» пагубно воздействует на слабые валюты, увеличивает нестабильность валютно-экономического положения отдельных стран, мировой экономики и валютной системы. Валютные трудности, усугубляемые спекулятивной деятельностью валютных рынков, оказывают влияние на экономическую

политику страны и являются важной проблемой при согласовании их действий по стабилизации экономики и валютной системы.

Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Значительное место в системе международных экономических отношений занимают международные валютно-кредитные и финансовые организации. Их деятельность направлена на обеспечение бесперебойного функционирования валютно-финансовой сферы за счет внесения стабильности в целостность мирового хозяйства. Необходимость деятельности этих организаций объясняется возросшими масштабами экономических взаимосвязей между государствами, усилившимися интеграционными тенденциями глобализацией мирового хозяйства. Кроме того, международные валютно-кредитные и финансовые организации служат площадкой для налаживания более тесного сотрудничества между странами. Возрастает роль международных валютно-кредитных и финансовых институтов в вопросах сбора и анализа информации о развитии мирового хозяйства, выработки мер и рекомендаций по решению важнейших проблем мировой экономики.

Термин «международные валютно-кредитные и финансовые институты» применяется в отношении различных организаций, выполняющих функции регулирования международных валютных, финансовых и кредитных отношений, проведения исследовательских работ по вопросам валютных режимов, проблемам кредитной и финансовой сфер мировой экономики, разработки рекомендаций и предложений. Среди них важное место занимают организации в системе ООН: Международный валютный фонд (МВФ); группа Всемирного банка – 216 Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и четыре его филиала – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА) и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. «Введение в международные валютные отношения»	5	2
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	2	1
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	3	1
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	5	2
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	1
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	1	1
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	2	
Всего		10	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. «Введение в международные валютные отношения»	7	2
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	3	1
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	4	1
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	7	2
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	1
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	2	1
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	3	
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» является теоретической, дает студентам комплексное представление о сущности данных отношений.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по теневой деятельности. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Основными видами самостоятельной работы при изучении курса являются:

- подготовка к практическим занятиям через изучение лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;

- систематизация знаний путем проработки материалов по учебникам и другим учебным пособиям в соответствии с экзаменационными вопросами, тестами и заданиями;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю;
- работа с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам, написание рефератов.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Введение в международные валютные отношения			24	32
1.	Международные валютные отношения и валютная система Регулирование международных валютных отношений	Агарков С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022).	78	116
Раздел 2. Мировые финансовые рынки			24	32
2.	Валютный курс и факторы, влияющие на него Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Экономическая теория (политэкономические основы): учебно-методическое пособие / под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва: Дашков и К, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-394-04420-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230183 (дата обращения: 30.05.2022).	78	110
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск: МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 (дата обращения: 30.04.2022).	6 электронный ресурс
2.	Зубрыкина, М. В. Экономическое прогнозирование: учебно-методические пособия / М. В. Зубрыкина, Р. Н. Романинец. — Донецк: ДОНАУИГС, 2018. — 189 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225911 (дата обращения: 20.05.2022).	5, электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник / И. П. Николаева. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-394-04318-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277694 (дата обращения: 25.04.2022).
2.	Минакова, И. В. Экономическая теория: учебник / И. В. Минакова, Т. В. Добринова, О. И. Солодухина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-4383-0257-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293696 (дата обращения: 30.04.2022).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/ Экономическая теория [Электронный ресурс].(дата обращения: 20.08.2022).
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа :

http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2013/Сkoblyakova_Ekonomitscheskaya_teoriya.pdf (дата обращения: 10.07.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.
2.	Г-216 – учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы
3.	Г-218 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Теневая экономика	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Международные валютно-финансовые отношения

по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника – специалист

Год начала подготовки: 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Тесты закрытого типа	зачет

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> <p>Уметь: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные акты, в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p>	<p>Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций</p>	<p>тесты открытого типа (вопросы для опроса)</p>	<p>зачет</p>
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение</p>	<p>Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций</p>	<p>Практические задания</p>	<p>зачет</p>

		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противозаконное поведение	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Практические задания	зачет
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, и их методики расчёта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, и их методики расчёта	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Тесты закрытого типа	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить расчёты финансово- экономических показателей	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками разработки финансово- экономических показателей характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Практические задания	зачет

		<p>ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Третий этап (пороговый уровень)</p>	<p>Знать: экономические показатели и возможные риски экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций</p>	<p>Тесты закрытого типа</p>	<p>зачет</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать и составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности</p>	<p>Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций</p>	<p>тесты открытого типа (вопросы для опроса)</p>	<p>зачет</p>

			Первый этап (пороговый уровень)	Владеть: навыками анализа составления прогнозов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Практические задания	зачет
--	--	--	---------------------------------------	--	--	-------------------------	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.	«Зачтено»
				Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Тестовые задания закрытого типа

1. Совокупность денежных отношений, определяющих платежно-расчетные операции между национальными хозяйствами это? (Выберите один правильный ответ)

- а) система национальных расчетов
- б) система взаиморасчетов
- в) валютные отношения
- г) система денежных отношений
- д) платежно-расчетные операции

2. Совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся между субъектами мирового хозяйства на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в международных договорных и государственно-правовых нормах это? (Выберите один правильный ответ)

- а) денежная система
- б) валютная система
- в) система платежно-расчетных операций
- г) система национальных расчетов
- д) валютные отношения

3. Назовите валютную систему, принятую в определенном регионе? (Выберите один правильный ответ)

- а) государственная
- б) национальная;
- в) мировая
- г) региональная
- д) все ответы правильные

4. Правовые нормы и представляющие их инструменты, как на национальном, так и на международном уровнях это? (Выберите один правильный ответ)

- а) валютный механизм
- б) валютные отношения
- в) валютная система
- г) система платежно-расчетных операций
- д) система национальных расчетов

5. Назовите элементы мировой валютной системы? (Выберите один правильный ответ)

- а) валюта
- б) иностранная валюта
- в) национальная валюта
- г) немецкая марка

д) американский доллар

Ключи

1.	д
2.	в
3.	б
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите показатель с его определением

1. состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность	а) показатель материалоемкости
2. показатели характеризуют возможность предприятия в течение финансового года	б) показатели финансовой устойчивости
3. показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда	в) показатели платёжеспособности
4. экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции, рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат	г) показатель выработки продукции одним рабочим за период
5.	д) показатель фондоотдачи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: использовать нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Компания может получать доходы от реализации как основного, так и вспомогательного продукта?
2. Бизнес-план позволяет структурировать задачи, которые необходимо решить, начиная собственное дело; выявить сильные и слабые стороны бизнес-идеи; поможет привлечь участников или сторонних инвесторов
3. По кредиту обычно начисляются простые, а не сложные проценты.
4. Какой орган выдает лицензии на осуществление страховой деятельности.
5. Кем устанавливаются ставки налога на имущество.

Ключи

1.	Да, с точки зрения получения прибыли оба типа продукции обладают равным потенциалом.
2.	Бизнес-план выполняет широкий спектр задач, имеющих по отношению к фирме как внутренний, так и внешний характер.
3.	Верно, поскольку проценты обычно уплачиваются ежемесячно, а не прибавляются к сумме основного долга.
4.	Банк России ведет реестр страховых компаний и выдает лицензии.

5.	Ставки налога на имущество устанавливаются местными органами власти в соответствующих нормативно-правовых актах.
----	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.

Практические задания:

1. Качественный анализ предшествует количественному. Он предполагает определение факторов риска, идентификацию потенциальных областей возникновения риска, выявление направлений деятельности и этапов, на которых может реализоваться риск. На протяжении качественного анализа также устанавливается возможность количественной оценки рисков, реализация которых может оказать влияние на деятельность предприятия. Определите какие из указанных методов относятся к методам качественного анализа риска?

- историко-ассоциативные;
- анкета;
- балльная оценка ситуации;
- литературно-фантастические аналогии;
- концептуальные переносы;
- рейтинг-метод;
- экспертиза;
- метод экспертных оценок (экспертиза).

2. Методы оценки экономической безопасности предприятия позволяют оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внутренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски компании. Этот метод предполагает сравнение фактических значений результатов деятельности организации с заранее установленными индикаторами из различных сфер деятельности. О каком методе идет речь?

3. Определим вероятность получения негативного исхода события при условии, что при 150 исходах наблюдалось 90 негативных.

4. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб

5. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

Ключи

1	Историко-ассоциативные; литературно-фантастические аналогии; концептуальные переносы; рейтинг-метод; метод экспертных оценок (экспертиза)
2	Индикативный метод
3	$P(E) = K/M = 90/150 = 0,6$ Вероятность негативного исхода составляет 60% Краткий ответ: Вероятность негативного исхода составляет 60%
4	$K_p = \Pi \text{ У} / = 1500 \ 800 = 1,875$

	Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
5	$Ir = SD'WR + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85 + 15000 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите виды валют? (Выберите один правильный ответ)

- а) государственная
- б) национальная
- в) иностранная
- г) групповая
- д) межнациональная

2. Приведите примеры коллективных валют? (Выберите один правильный ответ)

- а) американский доллар
- б) китайская иена
- в) евро
- г) канадский доллар
- д) СПЗ

3. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных валютных единицах это? (Выберите один правильный ответ)

- а) валютный курс;
- б) цена валюты;
- в) стоимость валюты
- г) валюта конкретной страны
- д) сумма всех валют

4. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами это? (Выберите один правильный ответ)

- а) кредиторская задолженность
- б) международная валютная ликвидность
- в) дебиторская задолженность
- г) платежеспособность страны
- д) обеспеченность страны активами

5. Механизм, посредством которого взаимодействуют продавцы и покупатели иностранной валюты это? (Выберите один правильный ответ)

- а) валютные рынки
- б) коммерческие банки
- в) валютные отношения
- г) валютный механизм
- д) брокерские компании

Ключи

6.	д
7.	в
8.	б
9.	в
10.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите показатель с его определением

1. показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда	а) показатель материалоёмкости
2. показатели характеризуют возможность предприятия в течение финансового года	б) показатели финансовой устойчивости
3. состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платёжеспособность	в) показатели платёжеспособности
4. экономический показатель, определяющий потребление материальных ресурсов на производство единицы конечной продукции, рассчитывается в стоимостных и натуральных единицах, в процентном отношении от суммарных затрат	г) показатель выработки продукции одним рабочим за период
5.	д) показатель фондоотдачи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: использовать знания норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
3. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?
4. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
5. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?

Ключи

1	эксперимент
---	-------------

2	опрос
3	полевое исследование
4	наблюдение
5	дескриптивное исследование

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции владеть: навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Практические задания:

1. Методы оценки экономической безопасности предприятия позволяют оценить уровень экономической безопасности предприятия с разных сторон, выявить внутренний потенциал организации, условия деловой среды и способность предприятия предотвратить риски компании. Этот метод предполагает сравнение фактических значений результатов деятельности организации с заранее установленными индикаторами из различных сфер деятельности. О каком методе идет речь?

2. Качественный анализ предшествует количественному. Он предполагает определение факторов риска, идентификацию потенциальных областей возникновения риска, выявление направлений деятельности и этапов, на которых может реализоваться риск. На протяжении качественного анализа также устанавливается возможность количественной оценки рисков, реализация которых может оказать влияние на деятельность предприятия. Определите какие из указанных методов относятся к методам качественного анализа риска?

- историко-ассоциативные;
- анкета;
- балльная оценка ситуации;
- литературно-фантастические аналогии;
- концептуальные переносы;
- рейтинг-метод;
- экспертиза;
- метод экспертных оценок (экспертиза).

3. В результате проведения экспертизы после обработки данных были получены сведения для расчета коэффициента конкордации в составе: - фактическая дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок, данных экспертами 0,95; - дисперсия суммарных (упорядоченных) оценок в случае, когда мнения экспертов полностью совпадают 1,8. Рассчитать коэффициент конкордации.

4. Рассчитать относительную величину риска, если имеются следующие данные по трем вариантам исхода события реализации имущества стоимостью 7 000 тыс. руб.:

- вариант 1 – вероятность 0,9 – потенциальный убыток составляет 1 500 тыс. руб.;
- вариант 2 – вероятность 0,5 – потенциальный убыток составляет 2 000 тыс. руб.;
- вариант 3 – вероятность 0,1 – потенциальный убыток составляет 5 000 тыс. руб.

5. Определим вероятность получения негативного исхода события при условии, что при 150 исходах наблюдалось 90 негативных.

Ключи

1	Индикативный метод
2	Историко-ассоциативные; литературно-фантастические аналогии; концептуальные переносы; рейтинг-метод; метод экспертных оценок (экспертиза)
3	<p>Производим расчет по формуле: $W = 0,95 \cdot 1,8 = 0,53$ Таким образом, коэффициент конкордации составляет 0,53, согласно чему становится возможным сделать вывод о том, что мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы.</p> <p>Краткий ответ: 0,53. Мнения экспертов скорее согласованы, чем не согласованы</p>
4	<p>Производим расчет абсолютного значения риска $R = \sum P_i Y_i = 0,9 \times 1500 + 0,5 \times 2000 + 0,1 \times 5000 = 2850$ тыс. руб. Далее производим расчет относительного выражения риска по формуле (3.3.2): $W = R / X = 2850 / 7000 \approx 0,41$ Таким образом относительная величина риска составляет 0,41.</p> <p>Краткий ответ: Относительная величина риска составляет 0,41</p>
5	<p>$P(E) = K/M = 90/150 = 0,6$ Вероятность негативного исхода составляет 60%</p> <p>Краткий ответ: Вероятность негативного исхода составляет 60%</p>

ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции знать: основные финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.

Тестовые задания закрытого типа

1. Где в мире формируется спрос и предложение на валюты (Выберите один правильный ответ)

- а) Международный валютный фонд
- б) Фондовый рынок
- в) Валютный рынок
- г) Мировой банк реконструкции и развития
- д) Национальный банк

2. На чем основано рыночное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) законодательство
- б) спрос
- в) предложение
- г) валютный курс
- д) конкуренция

3. На что направлено государственное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) оптимальное соотношение спроса и предложения на валюту
- б) повышение благосостояния населения страны

- в) оптимизацию торговых операций
- г) преодоление негативных последствий рыночного регулирования валютных отношений
- д) производственный процесс

4. Когда преобладает государственное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) после кризисов
- б) если государство является развивающимся
- в) если государство имеет закрытую экономику
- г) если государство имеет открытую экономику
- д) если государство относится к группе промышленно-развитых стран

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютно-экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны это (Выберите один правильный ответ)

- а) экономическая политика
- б) валютный механизм
- в) валютный инструмент
- г) валютная политика
- д) денежно-кредитная политика

Ключи

1	д
2	в
3	б
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с его определением

1. кросс-секционное исследование	а) лонгитюдинальное исследование
2. метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы	б) корреляционное исследование
3. метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя	в) синтеза
4. метод объединения в единое целое частей, свойств, отношений уже выделенных и исследованных в процессе их анализа	г) анализа
	д) исследование в один момент времени

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: проводить расчёты финансово-экономических показателей.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
3. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?
4. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?
5. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?

Ключи

1	наблюдение
2	опрос
3	дескриптивное исследование
4	полевое исследование
5	эксперимент

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции владеть: навыками разработки финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.

Практические задания:

1. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.
2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.
3. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.
4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.
5. Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб. Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб.

Ключи

1	$K_p = \frac{P}{U} = \frac{1500}{800} = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
2	$I_r = D R + Pr = 150000 \cdot 100000 + 15000 \approx 1,304$

	Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$Ir = SD 'W R + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.
4	$K_{фн} = \frac{СК ВБ}{1200000} = \frac{500000}{1200000} = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$K_{фин.напр.} = \frac{ЗК ВБ}{32200} = \frac{8000 + 9500}{32200} \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции знать: экономические показатели и возможные риски экономической безопасности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Регламентация государством внутренних и международных валютных отношений страны с целью повышения их эффективности, совершенствования валютной системы с учетом принципов мировой валютной системы и обеспечения валютной стабилизации это (Выберите один правильный ответ)

- а) валютное регулирование
- б) валютное законодательство
- в) валютный баланс
- г) баланс международных расчетов
- д) торговый баланс

2. Цели межгосударственного валютного регулирования (Выберите один правильный ответ)

- а) регламентация структурных принципов мировой валютной системы
- б) координация валютной политики отдельных стран
- в) совместные меры по преодолению валютного кризиса
- г) согласование валютной политики ведущих стран по отношению к другим странам
- д) меры по преодолению валютного кризиса только ведущих стран

3. Уровни осуществления валютной политики (Выберите один правильный ответ)

- а) частные предприятия, активно участвующие в валютных операциях
- б) банки и корпорации, располагающие большими валютными ресурсами
- в) министерство финансов
- г) центральный банк
- д) коммерческие банки

4. Назовите виды валютной политики (Выберите один правильный ответ)

- а) перспективная и структурная
- б) структурная и текущая
- в) стратегическая и текущая
- г) перспективная и текущая
- д) текущая и нормативная

5. На что направлена текущая валютная политика (Выберите один правильный ответ)

- а) долгосрочное регулирование валютного курса
- б) совершенствование валютной политики
- в) оперативное регулирование валютного курса
- г) изменения в валютной системе
- д) изменения в налоговой системе

Ключи

1	д
2	в
3	б
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с его определением

1. средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей	а) Оптимизация личного бюджета
2. план личных доходов и расходов	б) Личные расходы
3. средства, получаемые от какой-либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений	в) синтеза
4. уточнение объемов располагаемых финансовых ресурсов, соотношений между личными потребностями и личными сбережениями	г) Личные доходы
	д) Личный бюджет

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	д	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции уметь: анализировать и составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой метод исследования предполагает изучение прошлых событий и документов для получения понимания прошлых явлений?
2. Какой метод используется для измерения частоты каких-либо явлений или характеристик в определенный момент времени?
3. Какой метод составляет основу методологии научного исследования?
4. Какие вопросы решают прикладные исследования?
5. Гипотезой является:

Ключи

1	Исторический
2	Кросс-секционное исследование
3	Диагностический метод
4	Связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов
5	Предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции владеть: навыками анализа и составления прогнозов основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Практические задания:

1. Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб. Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб

2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.

3. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.

4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.

5. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

Ключи

1	$K_{фин.напр.} = \frac{ЗК ВБ}{\Sigma П} = \frac{8000 + 9500}{32200} \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.
2	$I_r = \frac{D}{R} + P = \frac{150000}{100000} + 15000 \approx 1,304$ Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$K_p = \frac{П}{У} = \frac{1500}{800} = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.

	Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
4	$K_{\text{фн}} = \frac{СК ВБ}{500000/1200000} = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$Ir = SD 'W R + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность международных валютных отношений.
2. Валютные отношения в национальном и мировом хозяйстве.
3. Взаимосвязь валютных отношений и воспроизводства.
4. Валютные отношения и валютная система.
5. Виды валютных систем, их характеристика.
6. Валютные отношения и валютный механизм.
7. Функции мировой валютной системы.
8. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
9. Валюта, ее сущность и виды. Коллективная валюта.
10. Эволюция мировой валютной системы.
- 16 Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
- 17 Государственное регулирование валютных отношений в условиях глобализации.
- 18 Валютная политика и валютное регулирование.
- 19 Уровни валютного регулирования.
- 20 Причины межгосударственного регулирования валютной политики.
- 21 Виды и формы валютной политики.
- 22 Традиционные методы валютной политики - девальвация и ревальвация.
- 23 Валютные ограничения – сущность и цели.
- 24 Принципы валютных ограничений.
- 25 Формы валютных ограничений по текущим операциям.
- 26 Меры по ограничению вывоза или «бегства» капитала, стимулированию притока капитала в целях поддержания курса валюты
- 27 Валютные рынки – сущность и исторические аспекты.
- 28 Предпосылки возникновения валютных рынков.
- 29 Факторы, влияющие на развитие мирового валютного рынка.
- 30 Особенности современного мирового валютного рынка.
- 31 Функции валютных рынков.
- 32 Инструменты сделок на валютном рынке.
- 33 Виды валютных рынков.
- 34 Мировой кредитный рынок (или рынок ссудных капиталов).
- 35 Особенности мирового кредитного рынка.
- 36 Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков.
- 37 Регулирование мирового кредитного и фондового рынков.
38. Валютно-финансовые организации системы ООН.
39. Деятельность Международного валютного фонда.

40. Цели и задачи Мирового банка реконструкции и развития.
41. Международная ассоциация развития, ее функции.
42. Деятельность Международной финансовой корпорации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).