

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:57
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Статистический учет и отчетность в АПК»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент _____ Т.А. Кизлик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Статистический учет и отчетность в АПК – это дисциплина, которая изучает комплекс теоретических и методологических знаний в области использования статистического учета и отчетности в исследовании экономических процессов и методологии формирования статистической отчетности.

Предметом дисциплины является глубокое осмысление теоретических положений и практических навыков по сбору и обработке статистической информации.

Целью изучения дисциплины является - повышение уровня и качества знаний магистров на основе комплексного рассмотрения современных проблем теории и практики составления и представления специализированной бухгалтерской отчетности в агропромышленном комплексе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубление знаний магистров в области проблем теории и практики составления специализированной отчетности в агропромышленном комплексе;
- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и отчетности в России и отрасли агропромышленном комплексе;
- рассмотрение правил составления бухгалтерской отчетности в России, отраслях АПК РФ при подготовке и представлении специализированной отчетности российскими организациями;
- решение методических вопросов организации составления специализированной отчетности в сфере агропромышленном комплексе.

Дисциплина «Статистический учет и отчетность в АПК» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина основывается на дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности». Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Анализ финансовой отчетности предприятий АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1 Обладает знаниями-фундаментальной экономической науки для успешного выполнения и (или) исследовательских задач ОПК 1.2 Применяет аналитический инструментарий экономической науки для постановки и решения практических и (или) исследовательских задач	Знать: - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; Уметь: - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; Владеть: - навыками расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Знать: - основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; Уметь: - осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: - навыками применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	Знать: - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; Владеть: - навыками применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач; Знать: - основные виды статистической информации; Уметь: - использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач; Владеть: - навыками работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA, позволяющие применить экономические методы исследования.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Общие принципы построения специализированной отчетности	1	2	-	8
2	Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности	1	2	-	8
3	Консолидированная и сегментная отчетность	2	2	-	8
4	Финансовая отчетность предприятий АПК	2	2	-	8
5	Специализированная отчетность предприятий АПК	2	2	-	8
6	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	2	4	-	8
	Итого	10	14	-	48
заочная форма обучения					
1	Общие принципы построения специализированной отчетности	0,5	0,5		10
2	Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности	1	1		12
3	Консолидированная и сегментная отчетность	0,5	0,5		10
4	Финансовая отчетность предприятий АПК	0,5	0,5		10
5	Специализированная отчетность предприятий АПК	1	1		12
6	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	0,5	0,5		10
	Итого	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие принципы построения специализированной отчетности. Определение понятия финансовой и специальной бухгалтерской отчетности предприятия. Значение и функции отчетности в рыночной экономике. Состав годового и промежуточного бухгалтерских отчетов: отчетные формы. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского отчета.

Тема 2. Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности. Этапы подготовительных работ, предшествующие заполнению форм отчетности. Закрытие счетов и реформация баланса

Тема 3. Консолидированная и сегментная отчетность Определения и область применения сводной отчетности. Сводная отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности.

Тема 4. Финансовая отчетность предприятий АПК. Состав годовой и периодической финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса Методы оценки отдельных статей основных форм финансовой отчетности. Взаимоувязка форм финансовой отчетности.

Тема 5. Специализированная отчетность предприятий агропромышленного комплекса Порядок формирования специализированных форм бухгалтерской отчетности о численности и заработной плате работников Порядок формирования форм специальной отчетности предприятий агропромышленного комплекса по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции Порядок формирования форм специальной отчетности о наличии животных и балансе продукции

Тема 6. Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве Особенности отражения в отчетности земельных ресурсов, запасов, незавершенного производства и других объектов. Реализация подходов к составлению и

представлению финансовой и специальной отчетности в России в соответствии с международными стандартами.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Общие принципы построения специализированной отчетности	1	0,5
2	Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности	1	1
3	Консолидированная и сегментная отчетность	2	0,5
4	Финансовая отчетность предприятий АПК	2	0,5
5	Специализированная отчетность предприятий АПК	2	1
6	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	2	0,5
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Общие принципы построения специализированной отчетности	1	0,5
2	Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности	1	1
3	Консолидированная и сегментная отчетность	2	0,5
4	Финансовая отчетность предприятий АПК	2	0,5
5	Специализированная отчетность предприятий АПК	2	1
6	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	2	0,5
Итого		10	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Общие принципы построения специализированной отчетности	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	10
2	Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
3	Консолидированная и сегментная отчетность	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	10
4	Финансовая отчетность предприятий АПК	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	10
5	Специализированная отчетность предприятий АПК	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	12
6	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	8	10
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Специализированная отчетность предприятий АПК	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Юсуфов, А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Юсуфов, А. М. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116276	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Учет и отчетность в сельском хозяйстве: практикум : учебное пособие / составители А. И. Осипова, М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216764

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лангазова В.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Статистический учет и отчетность» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль образования «Учет и аудит», 2018 г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
	ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.
2.	Г-408 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 12 шт., стул п/мяг. – 15 шт., шк. для од. – 2 шт., шк. для док. – 2 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
« Актуальные проблемы бухгалтерской (финансовой) отчетности »	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Анализ финансовой отчетности предприятий АПК»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Статистический учет и отчетность в АПК

Направление подготовки направления 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки для успешного выполнения и (или) исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Практическое задание	Зачет
		ОПК 1.2 Применяет аналитический инструментарий экономической науки для постановки и решения практических и (или) исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в	Практические задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				макроуровне.	отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве		
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутое инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении в прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Практическое задание	Зачет
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные виды статистической информации.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					сельском хозяйстве		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA, позволяющие применить экономические методы исследования.	1 Общие принципы построения специализированной отчетности 2 Подготовительный процедуры, предшествующие составлению специализированной отчетности 3 Консолидированная и сегментная отчетность 4 Финансовая отчетность предприятий АПК 5 Специализированная отчетность предприятий АПК 6 Особенности отражения в отчетности отдельных объектов в сельском хозяйстве	Практическое задание	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала	«Зачтено»

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля.		дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК 1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки для успешного выполнения и (или) исследовательских задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Вся учетная информация подразделяется на ... информацию (выберите один вариант ответа)

- а) налоговую, оперативную и статистическую
- б) оперативную, бухгалтерскую и статистическую
- в) оперативную и статистическую
- г) нормативную, учетную, плановую

2. Основная задача бухгалтерского учета – это... (выберите один вариант ответа)

- а) Контроль за сохранностью имущества организации
- б) Формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия
- в) Повышения эффективности хозяйственной деятельности организации
- г) Предотвращение потерь и выявление резервов

3. Бухгалтерский учет необходим ...(выберите один вариант ответа)

- а) общественной организации
- б) коллективу, работающему над написанием книги
- в) открытому акционерному обществу
- г) обществу с ограниченной ответственностью

4. Бухгалтерский учет – это система ... (выберите один вариант ответа)

- а) быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
- б) непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью предприятия
- в) количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций
- г) сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций

5. Статистический учет – это система ... (выберите один вариант ответа)

- а) оперативного управления совершаемыми процессами на предприятии
- б) сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
- в) быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
- г) количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В статистическом учете особое внимание уделено классификации персонала. Соотнесите классификацию персонала предприятия по ряду признаков

Классификационный признак	Виды персонала
1. По сфере деятельности	а) в зависимости от уровня образования и квалификации.
2. По категории персонала	б) занятые в основной деятельности (промышленно-производственный персонал и занятые в неосновной деятельности)
3. По профессиональному признаку	в) занятые в инвестиционной деятельности
4. По социально-демографическому признаку	г) рабочие и служащие
	д) по признакам пола и возраста

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение понятия статистический учет.
2. Назовите виды отчетных данных отчетности в зависимости от содержания и источников получения
3. Какие виды проверок, осуществляются статистическими органами.
4. Как подразделяется статистическая отчетность исходя из сроков представления?
5. Что включает государственная статистическая отчетность?

Ключи

1.	Статистический учет — учет, основанный на методах статистики, предусматривающий создание системы сбора, анализа, накопления информации, выявления тенденций, позволяющих делать выводы о развитии общества, организации, явления.
----	---

2.	Оперативную; бухгалтерскую; статистическую.
3.	Тематическая, комплексная, территориально-комплексная, ведомственно-комплексная.
4.	Текущую (недельную, пятнадцатидневную, месячную, квартальную); годовую (представляемую один раз в год).
5.	Государственная статистическая отчетность включает все виды статистических наблюдений: регулярные и периодические отчеты, единовременные учеты, различного рода переписные листы, вопросники, анкеты, социологические, монографические обследования и т.д.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками расчета основных социально-экономических показателей для оценки деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

Практические задания:

1. Определите основные виды статистической информации, полученной в результате статистических наблюдений.
2. Основные источники информации для формирования официальной информационной базы.
3. Раскройте принципы статистической отчетности.
4. Основные задачи органов статистики
5. Какие элементы включает статистическая отчетность?

Ключи

1.	Статистическая информация, полученная в результате проведенных органами статистики статистических наблюдений, существует в виде: 1) первичных данных от респондентов; 2) административных данных; 3) статистических данных, прошедших одну или несколько стадий обработки и накопленных на бумажных, магнитных и других носителях или в электронном виде; 4) аналитических материалов, подготовленных на основании этих данных.
2.	С целью формирования официальной статистической информации органы статистики могут использовать такие источники информации: 1) первичные данные от респондентов, подлежащих статистическим наблюдениям; 2) административные данные исполнительных органов государственной власти (за исключением органов государственной статистики), органов местного самоуправления, других юридических лиц; 3) данные банковской, финансовой и таможенной статистики, статистики платежного баланса и т.п.; 4) статистическая информация международных организаций и статистических служб других стран и т.п.; 5) оценки и расчеты, осуществляемые на основе указанных выше данных.
3.	<i>Принцип достоверности</i> предполагает, что информация, отраженная в отчетности, должна быть правдиво представлена, ее легко можно проверить. <i>Принцип значимости</i> определяет необходимость отражения в отчетности информация, влияющей на результат принимаемого решения. <i>Принцип сравнимости</i> означает, что информация, содержащаяся в отчетности, позволяет выявлять сходства, различия и тенденции в хозяйственной деятельности организации за определенный период времени. <i>Принцип постоянства и единства методов</i> требует, чтобы применяемая при составлении отчетности методология оставалась относительно постоянной, а методы расчета одинаковых показателей были едины для всех составителей отчетности. <i>Принцип существенности</i> предполагает, что информация, содержащаяся в отчетности, носит относительно важный характер.

	<i>Принцип полноты</i> означает, что отчетность должна содержать максимум информации, необходимой для пользователей. <i>Принцип эффективности</i> определяет, что выгоды, полученные на основе отчетной информации, должны быть выше затрат на ее получение.
4.	- формирование научно обоснованной официальной статистической методологии, соответствующей международным стандартам в области статистики; - осуществление государственной статистической деятельности с соблюдением принципов государственной статистики; - удовлетворение потребности общества, государства и международного сообщества в официальной статистической информации.
5.	Статистическая отчетность включает все виды статистических наблюдений: регулярные и периодические отчеты, единовременные учеты, различного рода переписные листы, вопросники, анкеты, социологические, монографические обследования и т.д. Состав и методология исчисления показателей, круг субъектов, представляющих государственную статистическую отчетность, адреса, сроки и способы его представления, которые указываются на бланках форм, являются обязательными для всех отчитывающихся субъектов.

ЭТИ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ

ОПК 1.2 Применяет аналитический инструментарий экономической науки для постановки и решения практических и (или) исследовательских задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.

Тестовые задания закрытого типа

1. Принцип идентификации заключается в том, что... (выберите один вариант ответа)

- а) предприятие должно функционировать в течение долгого периода
- б) проверяется соответствие имущества в местах хранения с данными учета
- в) все факты хозяйственной деятельности должны регистрироваться
- г) все факты хозяйственной деятельности должны быть соотнесены с соответствующими отчетными периодами

2. Принцип непрерывности тождествен принципу ... (выберите один вариант ответа)

- а) денежного измерения
- б) автономности
- в) действующего предприятия
- г) самоокупаемости

3. Измерители, используемые для учета товарно-материальных ценностей (выберите один вариант ответа):

- а) Натуральный
- б) Стоимостной

- в) Трудовой
г) ответ а и б

4. Системы (модели) бухгалтерского учета за рубежом (выберите один вариант ответа):

- а) Российская, азиатская, американская
б) Российская, континентальная, исламская
в) Англо-американская, континентальная, южноамериканская
г) Российская, американская, европейская

5. Особенности англо-американской модели учета (выберите один вариант ответа)

- а) Постоянная корректировка учетных данных на темпы инфляции
б) Нежесткая система учета с ориентацией на запросы кредиторов и инвесторов
в) Бухгалтерский учет регламентируется законодательно
г) Строгая система учета в интересах фискальных налоговых органов

Ключи

1.	г
2.	в
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Распределите коэффициенты интенсивности оборота кадров согласно их характеристике.

Коэффициент	Характеристика
Коэффициент общего оборота	а) отношение числа принятых за отчетный период к списочной численности работников в среднем за этот период
Коэффициент оборота по приему	б) отношение суммарного числа принятых и уволенных за отчетный период к списочной численности работников в среднем за этот период
Коэффициент оборота по увольнению	в) характеризует восполнение работников, уволившихся по различным основаниям из организации, принятыми работниками и рассчитывается путем деления численности принятых работников в отчетном периоде на численность работников, уволенных за этот период
Коэффициент восполнения работников	г) отношение числа уволенных за отчетный период к списочной численности работников в среднем за этот период
	д) совокупность принятых на работу (зачисленных в списочный состав) и уволенных работников, рассматриваемая в соотношении со списочной численностью работников, средней за определенный (отчетный) период

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять методологический анализ

фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кем подписываются статистические отчеты?
2. Укажите дату представления для срочной статистической отчетности.
3. Дайте определение понятию «искажение данных в отчетности».
4. В течение какого времени с момента окончания подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению вместе с сопроводительным письмом, подписанным лицом, выдавшим предписание, направляются в районный (городской) суд по месту совершения административного правонарушения (по месту составления государственной статистической отчетности)?
5. Кто является субъектом нарушения при непредставлении данных статистической отчетности в установленные сроки?

Ключи

1.	Статистические отчеты после их составления подписываются лицами, ответственными за составление государственной статистической отчетности, руководителями юридических лиц, индивидуальными предпринимателями, если это необходимо, главным бухгалтером.
2.	Для срочной статистической отчетности — дата передачи сведений по факсу или компьютерным системам
3.	Под искажением отчетных данных понимают неправильное их отражение в государственной статистической отчетности, допущенное как в результате умышленных действий должностных лиц, так и вследствие нарушения действующих инструкций и методических указаний по составлению статистической отчетности, а также арифметических ошибок.
4.	Двое суток.
5.	Руководитель организации, главный бухгалтер и лицо, ответственное за составление отчета или индивидуальный предприниматель

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне.

Практические задания:

1. Назовите роль статистики в формировании информационной базы управления
2. Какова основная цель статистического учета?
3. Охарактеризуйте сущность статистической информации и ее виды
4. Определите базовые принципы официального статистического учета
5. Раскройте источники статистической информации.

Ключи

1.	Современная система государственной статистики должна обеспечивать получение объективной, качественной и надежной информации о состоянии экономики, социальной сферы, окружающей среды, которая гармонизирована с международными требованиями и стандартами.
2.	Это изучение, обобщение и контроль массовых явлений, имеющих общегосударственный характер.
3.	Статистическая информация – источники: первичные и статистические данные о респондентах, подлежащих статистическим наблюдениям, административные

	данные органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, банковской и финансовой статистики, оценки, расчеты и т.п. По режиму доступа информация делится на: открытую информацию и информацию с ограниченным доступом.
4.	Полнота, достоверность, научная обоснованность, своевременность предоставления и общедоступность официальной статистической информации;
5.	Первичные данные от респондентов, подлежащих статистическим наблюдениям; данные банковской, финансовой и таможенной статистики, статистики платежного баланса и т.п.; статистическую информацию международных организаций и статистических служб других стран и т.п.; оценки и расчеты, осуществляемые на основе указанных выше данных.

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении в прикладных и (или) фундаментальных исследований

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Учет, который основан на методах статистики, а также предусматривает создание системы сбора, анализа и накопления необходимой информации для выявления тенденций, и при этом позволяет делать выводы о развитии предприятия и/или общества, явления – это (выберите один вариант ответа):

- а) статистический учет
- б) стратегический учет
- в) финансовый учет
- г) бухгалтерский учет

2. Совокупность показателей учета, которые отражаются в форме определенных таблиц, и дают информацию о результатах и условиях работы предприятия за определенный период времени, для предоставления заинтересованным пользователям – это...(выберите один вариант ответа)

- а) отчетность
- б) данные статистической выписки
- в) делопроизводство
- г) стратегический учет

3. Основные показатели статистической отчетности, которые должны соответствовать следующим принципам при ее формировании (выберите один вариант ответа):

- а) достоверности, значимости, сравнимости, постоянства и единства методов, существенности, полноты информации, эффективности
- б) сравнимости, постоянства и единства методов, существенности, полноты информации
- в) достоверности, значимости, сравнимости

г) постоянства и единства методов, существенности, полноты информации, эффективности

4. В зависимости от содержания и источников получения отчетных данных отчетность подразделяется на (выберите один вариант ответа):

- а) оперативную
- б) бухгалтерскую
- в) статистическую
- г) Все ответы верны

5. Текущая статистическая отчетность подразделяется на (выберите один вариант ответа):

- а) недельную, пятнадцатидневную, месячную, квартальную
- б) недельную, десятидневную, месячную
- в) недельную, месячную, квартальную
- г) недельную, месячную, квартальную

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте виды информации с ее источниками:

Информация	Источники
1. Правовая информация	а) первичные и статистические данные о респондентах, подлежащих статистическим наблюдениям, административные данные органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, банковской и финансовой статистики, оценки, расчеты
2. Социологическая информация	б) выданные на имя лица документы, данные, собранные государственными органами власти и местного самоуправления в пределах своих полномочий.
3. Информация государственных органов и органов местного самоуправления	в) документированные или публично освещенные ведомости, в которых отражены результаты социологических опросов и др. социологических исследований
4. Статистическая информация	г) законодательные и нормативно-правовые акты
	д) подзаконные нормативные акты, акты органов местного самоуправления
	е) печатные СМИ (газеты, журналы, бюллетени и т.п.), аудиовизуальные СМИ (радио, ТВ, интернет).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: работать с национальными и международными

базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В какой форме отчетности показываются фактические размеры посева сельскохозяйственных культур на землях, которые находятся во владении и пользовании предприятия, физического лица-предпринимателя согласно действующему законодательству?
2. Озимые посевы прошлого года, сохранившиеся к окончанию весеннего сева; посевы яровых культур текущего года на самостоятельной площади, включая пересев погибших озимых, площадь многолетних технических культур (лекарственных, эфирно-масличных); беспокровные многолетние травы посева текущего года; многолетние травы посева прошлых лет на площади, которая будет убираться в текущем году, так называемая укосная площадь, которая сохранилась к окончанию весеннего сева; посевы в междурядьях садов; посевы предыдущих культур на распаханых лугах и пастбищах с целью их коренного улучшения включают в состав...
3. Что не включают в состав весенней продуктивной площади?
4. Какая информация содержится в форме 9б сх.
5. Что учитывается по строке 31 формы 24 сх?

Ключи

1.	Форма 4 сх
2.	Весенней продуктивной площади
3.	Площади погибших озимых; площади самосева (падалица); посевы в междурядьях пропашных культур (кроме посевов в междурядьях садов); промежуточные, повторные и подпокровные посевы; кулисные посевы на парах; посевы люпина, сераделлы и других сидеральных культур на зеленое удобрение; посевы многолетних трав, проведенные для коренного улучшения природных покосных лугов и пастбищ после их предварительной вспашки (посевы многолетних трав для залужения).
4.	В форме № 9-б-сх (годовая) показываются фактические объемы внесенных удобрений на землях, которые находятся во владении и пользовании предприятия, физического лица-предпринимателя согласно действующему законодательству.
5.	В строке 31 учитывается: прирост живого веса молодняка скота; прирост скота (взрослый и молодняк), полученный при откорме (нагуле) с начала года.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения статистических и математических методов и моделей для решения поставленных экономических задач.

Практические задания:

1. Составные элементы раздела 1 «Зерновые и зернобобовые культуры» формы № 4-сх (годовая).
2. Назовите виды проверок, проводимых органами статистики
3. Определите основные виды статистических наблюдений и услуг, не предусмотренных планом статистических наблюдений и проводимых соответственно на платной основе.
4. Раскройте основные признаки типологии статистических классификаций
5. Опишите данные структуры информационного фонда Реестра

Ключи

1.	Площади озимых на зерно и зеленый корм, которые были посеяны осенью прошлого года (строки 001–005): пшеницы (включая озимое тритикале), ржи, ячменя, рапса; Посеянные
----	---

	осенью прошлого года площади прочих культур, кроме перечисленных, учитываются вместе с яровыми посевами текущего года; площади озимых, полностью погибших в осенне-зимний период к окончанию сева яровых (строки 006–010); пересеянные площади погибших озимых яровыми культурами (строки 011–015); площади озимых, которые сохранились до конца сева яровых культур (строки 016–023); площади озимых, использованных на зеленый корм, силос и выпас, на которых посеяны яровые культуры (строка 024); площади посева яровых зерновых и зернобобовых культур (строки 025–048); площади посева зерновых и зернобобовых культур под урожай текущего года (строка 049); сумма площадей озимых на зерно, которые сохранились до конца сева яровых культур (строка 017), и площадей яровых культур (строка 025).
2.	Тематические проверки проводятся по одной или нескольким формам отчетности одной отрасли статистики с одновременной проверкой документов первичного учета и данных статистических наблюдений. Комплексные проверки проводятся по двум и больше отраслям статистики и соответственно по нескольким формам отчетности. Повторные проверки проводятся в течение года со времени предыдущей по одной или нескольким формам отчетности, которые уже проверялись, или по расширенному перечню форм с целью контроля устранения установленных предварительной проверкой недостатков и изучения текущего состояния учета и отчетности, а также достоверности первичных и статистических данных. Совместные проверки (тематические, комплексные, повторные) проводятся органами статистики по приглашению других уполномоченных на это органов, в частности, контролирующих органов.
3.	Подготовка статистических обзоров по тематическим запросам; подготовка справок, в том числе аналитических (фактографических, тематических и т.п.); подготовка и распространение докладов и аналитических записок, экспресс-докладов, экспресс-информаций о состоянии экономики в целом и ее отдельных отраслей; проверка правильности ссылок в публикациях, документах, монографиях, диссертационных работах, докладах и т.п.; консультационно-методические услуги по определению состава и содержания статистических и аналитических материалов, исчисления и анализа статистических показателей, а также по вопросам организации и проведения обследований; обработка информации, собранной другими организациями, и проведение ее статистического анализа и др.
4.	Типология статистических классификаций проводится по следующим признакам: 1. В зависимости от сферы применения. - в системе ведения ЕГРЮЛ; - в статистике национальных счетов; - в прочих отраслях статистики. 2. В зависимости от предметной сферы. - экономические; - социальные; - юридические; - географические. 3. В зависимости от степени гармонизации: - модельные (справочные); - производные; - связанные.
5.	1) идентификационные данные - идентификационный код и наименование субъекта; 2) классификационные данные - виды экономической деятельности, территориальная принадлежность, форма собственности, организационно-правовая форма хозяйствования, институциональный сектор экономики, наименование органа, к сфере управления которого принадлежит субъект, а также классификационные коды в соответствии с государственными классификаторами 3) справочные данные - местонахождение, телефон, телефакс, фамилия руководителя, учредителей, кроме идентификационных данных физических лиц и т.п. 4) регистрационные данные - сведения о создании, ликвидации субъектов и совершении других регистрационных действий по ним;

5) экономические данные - производственные и финансово-экономические показатели деятельности субъекта.
--

ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные виды статистической информации.

Тестовые задания закрытого типа

1. Для всех форм статистической отчетности характерно наличие титульной части, которая содержит следующие сведения (выберите один вариант ответа):

- а) о форме государственной статистической отчетности и о субъекте хозяйственной деятельности
- б) название формы, ее номер, кем и когда утверждена, периодичность и сроки представления формы, кто и кому должен представить форму отчетности
- в) наименование организации, орган управления, форма собственности, почтовый адрес, коды классификационной принадлежности
- г) нет правильного ответа

2. Организация статистики в России в качестве системы государственных учреждений началась? (выберите один вариант ответа)

- а) 1758 г.
- б) с XIX в.
- в) с XX в.
- г) 1799 г.

3. В соответствии субъектами правоотношений в области государственной статистики являются (выберите один вариант ответа):

- а) органы государственной статистики и работники, которые от имени этих органов на постоянной или временной основе участвуют в проведении статистических наблюдений
- б) респонденты
- в) пользователи официальной статистической информации
- г) все ответы верны

4. Проверка респондента, расположенного на территории определенной административно-территориальной единицы, по нескольким формам государственной статистической отчетности, относящимся к различным отраслям статистики – это...(выберите один вариант ответа)

- а) тематическая проверка
- б) комплексная проверка
- в) территориально-комплексная проверка
- г) ведомственно-комплексная проверка

5. Данные о живом весе скота и птицы, которые реализованы в убойном весе, необходимо получить путем (выберите один вариант ответа)

- а) в живом весе
- б) убойном весе
- в) перерасчета в живой вес, используя коэффициенты, которые установлены местными перерабатывающими предприятиями.
- г) перерасчета в убойный вес, используя коэффициенты, которые установлены местными перерабатывающими предприятиями.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте определения с их сущностью

Определение	Сущность
1. Официальная статистическая методология	а) наблюдение, которое проводится по всем без исключения единицам изучаемой совокупности.
2. Статистические наблюдения	б) проводятся органами государственной статистики посредством сбора статистической отчетности, осуществления переписей (опросов), одноразовых, выборочных и других обследований.
3. Сплошное статистическое наблюдение	в) формуляр статистического документа, предназначенный для получения в установленном порядке первичных данных и позволяющий осуществлять унификацию процессов сбора и автоматизированной обработки статистической информации
4. Выборочное статистическое наблюдение	г) наблюдение, которое проводится по отдельным единицам изучаемой совокупности на основе представительной (репрезентативной) выборки, достаточно и адекватно отражающей свойства изучаемой совокупности.
5. Форма статистического наблюдения	д) проводятся органами государственной статистики в соответствии с утвержденным государственным планом статистических работ.
	е) базируется на результатах научных исследований, международных рекомендациях и опыте статистической практики с учетом национально-исторических особенностей государства.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
е	б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите основные формы первичной учетной документации по труду.
2. Дайте определение понятия «списочная численность работников на дату».
3. Фактически явившиеся на работу, включая работников, которые не работали по причине простоя; принятые на работу с испытательным сроком; принятые для замещения отсутствующих работников (в связи с болезнью, отпуском по беременности и родам и другим причинам); временно привлекаемые на работу из других организаций, если за ними не сохраняется заработная плата по месту основной работы; студенты и

учащиеся учреждений образования, если они приняты на рабочие места (должности) и заработную плату получают непосредственно в организации. Указанные категории работников ...

4. Работники, находящиеся в отпусках без сохранения заработной платы, кроме находящихся в отпусках, предоставляемых по инициативе нанимателя; находящиеся под следствием до вынесения приговора суда; работники-доноры за дни сдачи крови и ее компонентов, а также предоставленные после этого дополнительные дни отдыха и другие. Указанные категории работников ...

5. Работники, привлеченные на работу в организацию согласно специальным договорам с государственными организациями на предоставление рабочей силы (военнослужащие и лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы). Указанные категории работников ...

Ключи

1.	Приказы (распоряжения) о приеме на работу, переводе на другую работу, прекращении трудового договора, личная карточка; заявление о предоставлении отпуска; табель учета рабочего времени (типовая форма №5); расчетно-платежные ведомости платежные ведомости; лицевые счета и другие документы, утвержденные в установленном порядке.
2.	Это показатель численности работников списочного состава организации на определенную дату, например, первое или последнее число месяца, включая принятых и исключая уволенных работников.
3.	Входят в состав списочной численности работников.
4.	Исключаются из численности работников списочного состава
5.	Не включаются в численность принятых и уволенных работников

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с модулями статистических пакетов Excel и STATISTICA, позволяющие применить экономические методы исследования.

Практические задания:

1. Алгоритм заполнения формы № 9-б-сх (годовая)
2. Как происходит сопоставление данных форм №9б и №29 сх
3. Движение основных сельскохозяйственных машин в форме №10-мех (годовая)
4. Информация, содержащаяся в разделе 1 «Производство продукции животноводства» ф. № 24-сх (месячная)
5. В отчете об итогах сбора урожая сельскохозяйственных культур, плодов, ягод и винограда на 1 декабря по каким коэффициентам отражается проявленная масса трав (используемая на сенаж)

Ключи

1.	На бланке формы № 9-б-сх (годовая) указывается полное наименование, юридический адрес респондента согласно регистрационным данным и фактический адрес (адрес осуществления его производственной деятельности). Заполнение формы № 9-б-сх (годовая) проводится на основании первичных учетных документов и регистров журнально-ордерной формы бухгалтерского учета. Показатели формы № 9-б-сх (годовая) по количеству внесенных минеральных и органических удобрений заполняются в соответствующих единицах измерения (в целых числах); посевная и удобренная площадь – в гектарах с двумя знаками после запятой. В строках и графах формы, для заполнения которых информация отсутствует, проставляется прочерк. По форме за отчетный период возможно предоставление респондентом либо «пустого» отчета по форме (во всех предоставляемых отчетах такого вида должен заполняться титульный раздел формы, а в остальных разделах ставятся либо прочерки во всех графо-клетках, либо символ «Z» по каждому из разделов формы в целом) либо официального информационного письма об отсутствии наблюдаемого явления в отчетном периоде. Объемы внесенных удобрений отображаются по каждой фактически
----	--

	выращенной культуре.			
2.	Таблица 1. Сопоставление данных форм №9б и №29 сх			
	Ф.№9-б-сх графа 6, строка	Ф.№29-сх графа 1, строка	Ф.№ 9-б-сх графа 6, строка	Ф.№29-сх графа 1, строка
	01	1440	09	1205
	02	сумма строк 1104, 1105, 1106, с 1110 до 1115, с 1120 до 1129, 1133, 1135	10	1218
	03	сумма строк 1104 и 1110	11	1221
	04	1122	12	1301
	05	1117	13	сумма строк 1302, 1316, 1318, 1319, 1712
	06	1238	14	сумма строк 1320 и 1323
	07	сумма строк 1224 и 1225	15	1434
	08	1213	16	1406
			17	сумма строк 1411, 1417, 1418
			21	3410
3.	Движение основных сельскохозяйственных машин проводится в разделе 2. В графе 1 приводятся данные о наличии техники по состоянию на 1 января отчетного года. В графе 2 учитывается приобретенная новая техника, не бывшая в употреблении. В графе 3 отражается списанная техника, акты на списание которой утверждены в установленном порядке. Сельскохозяйственная техника, не утвержденная актом на списание, числится в наличии и не отражается в данной графе. В разделе 3 приводятся данные о распределении мощностей по группам двигателей (двигатели тракторов, комбайнов, самоходных машин, автомобилей, электродвигатели и электроустановки, прочие механические двигатели). Размер энергетических мощностей (строка 61) определяется как суммарная мощность механических, электрических двигателей и мощность живой тяговой силы, обслуживающих производственный процесс.			
4.	В разделе 1 «Производство продукции животноводства» по строке 01 отображается общий объем реализованных на убой для производства мяса животных всех видов в живом весе, а именно: проданных перерабатывающим предприятиям, организациям потребительской кооперации, торговле, забитых в своем хозяйстве при использовании мяса для питания и проданных на рынке, другим организациям и предприятиям, коммерческим структурам для дальнейшего убоя для продовольственных нужд. В общий объем производства мяса включаются реализованные на убой крупный рогатый скот, свиньи, овцы и козы, птица всех видов, лошади, кролики.			
5.	В связи с тем, что на сенаж используется проявленная масса трав с влажностью 50-55%, при переводе ее на свежескошенную следует пользоваться такими коэффициентами:			
	Если процент влажности проявленной травы, использованной на сенаж, составлял	То это количество проявленной травы нужно умножить на следующий коэффициент при перерасчете на траву с влажностью:		
	50%	1,52	1,67	2,0
	55%	1,36	1,5	1,8

В практических заданиях не должно быть решения с таблицей

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета:

1. Специализированная отчетность сельскохозяйственных организаций – состав, порядок и сроки представления.
2. Подготовительная работа к составлению годовой отчетности.
3. Основные этапы составления годового отчета сельскохозяйственных организаций.
4. Использование данных регистров бухгалтерского учета для составления отчетности сельскохозяйственных организаций.
5. Состав годового бухгалтерского отчета и назначение основных форм годового отчета сельскохозяйственных предприятий.
6. Пользователи отчетности.
7. Сроки представления годового отчета.
8. Основные этапы составления отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Инвентаризация как подготовительный этап составления отчетности.
10. Особенности закрытия распределительных и калькуляционных счетов по отраслям сельского хозяйства.
11. Использование данных специализированных форм регистров бухгалтерского учета для составления отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей
12. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ.
13. Порядок формирования формы № 5-АПК «Численность и заработная плата работников сельскохозяйственных предприятий (организаций)».
14. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели».
15. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел II. Расшифровка показателей формы № 1 «Бухгалтерский баланс»)
16. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел III. Расшифровка показателей формы №2 «Отчет о финансовых результатах»)
17. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел IV. Справка о налогах, сборах и страховых взносах).
18. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел V. Справка о ходе реализации Федерального закона от 9 июля 2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»)
19. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел VI. Справка о финансовых результатах плательщиков единого сельскохозяйственного налога).
20. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел VII. Движение средств финансирования инвестиций (в нематериальные активы и основные средства) и финансовых вложений).
21. Порядок формирования формы № 6-АПК «Основные показатели» (Раздел VIII. Справка о расчетах федеральных государственных унитарных предприятий, федеральных казенных предприятий с собственником (заполняется только ФГУП, ФКП подведомственными Минсельхозу России)).
22. Порядок формирования формы № 8-АПК «Затраты на основное производство» (в части растениеводства).
23. Порядок формирования формы № 8-АПК «Затраты на основное производство» (в части животноводства).
24. Структура формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства».
25. Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Зерновые и зернобобовые (озимые и яровые) без кукурузы).
26. Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Кукуруза на зерно).

- 27.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Технические культуры).
- 28.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Овощи защищенного грунта).
- 29.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Плоды).
- 30.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Многолетние травы).
- 31.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Однолетние травы).
- 32.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Прочие кормовые культуры).
- 33.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Справочная информация).
- 34.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Площадь садов, виноградников и других многолетних насаждений, выход продукции).
- 35.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Землепользование).
- 36.Порядок формирования формы № 9-АПК «Производство и себестоимость продукции растениеводства» (Раздел II. Реализовано продукции растениеводства).
- 37.Структура формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования».
- 38.Порядок формирования формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования» (Государственная поддержка программ и мероприятий по развитию растениеводства).
- 39.Порядок формирования формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования» (Государственная поддержка программ и мероприятий по развитию животноводства).
- 40.Порядок формирования формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования» (Информация о ссудной задолженности по кредитам, предоставленным в российских кредитных организациях, и о займах, полученных в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах, принятым к субсидированию).
- 41.Структура формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства».
- 42.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Крупный рогатый скот).
- 43.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Свиноводство).
- 44.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Овцеводство и козоводство).
- 45.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Птицеводство).
- 46.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Пчеловодство).
- 47.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Рыбоводство).
- 48.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Прочие отрасли животноводства).
- 49.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Справочная информация).
- 50.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Себестоимость живого веса).

- 51.Порядок формирования формы № 13-АПК «Производство и себестоимость продукции животноводства» (Раздел II. Реализовано продукции животноводства).
- 52.Структура формы № 15-АПК «Наличие животных»
- 53.Порядок формирования формы № 15-АПК «Наличие животных».
- 54.Структура формы № 16-АПК «Баланс продукции».
- 55.Порядок формирования формы № 16-АПК «Баланс продукции».
- 56.Порядок формирования формы № 17-АПК «Движение основных сельскохозяйственных машин и оборудования».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один ответ. За каждый ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один ответ. За каждый ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».