

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 15.10.2025 11:49:01

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан инженерного факультета

Фесенко А.В. _____

«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 813 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель

кафедры тракторов и автомобилей

_____ С.А. Захаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры тракторов и автомобилей (протокол № 9 от 14 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ А.Н. Брюховецкий

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от 16 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ А.В. Шовкопляс

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы

_____ В.И. Шаповалов

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Правила дорожного движения это дисциплина, изучающая свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов и так далее), а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

Предмет дисциплины. Решение проблемы повышения безопасности дорожного движения имеет большую социальную и экономическую значимость и является одной из кардинальных проблем на уровне государства.

Основным фактором, провоцирующим аварии на дороге, по-прежнему остается водитель, не соблюдающий правила.

Правила дорожного движения – одно из средств, способствующих обеспечению производительной и бесперебойной работы автотранспорта. Они помогают водителям спокойно и уверенно управлять транспортными средствами. Но в Правилах невозможно учесть все случаи, когда следовало бы регламентировать скорость движения и обгон, запрещать стоянку, остановку, развороты, движение задним ходом и т.п. Поэтому, наряду с определенными ограничениями, Правила предоставляют водителям широкую инициативу в выборе рациональных режимов движения ТС. И поэтому будущий инженер должен знать не только содержание Правил, но и понимать основные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий, механизмы их зарождения, чтобы их подчиненные или обучаемые могли избежать ошибок при управлении ТС в различных дорожных условиях.

Целью дисциплины изучения дисциплины является – овладение знаниями о дорожном движении в плане эффективности и безопасности управления транспортным средством, о профессиональной надежности водителя в различных режимах движения на всей территории Луганской Народной Республики.

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний, умений и навыков по применению правил дорожного движения при обучении вождению трактора и комбайна, навыков по технике управления транспортным средством в объеме, необходимом для присвоения квалификации тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «В, С, D, E, F»

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Правила дорожного движения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (ФТД.03) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, которые будут формироваться в ходе изучения дисциплин «Тракторы и автомобили», «Эксплуатация машинотракторного парка», «Сельскохозяйственные машины», при прохождении учебной практики по вождению сельскохозяйственной техники.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством; уметь: применять основы безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения; иметь навыки по применению правил и средств организации и регулирования дорожного движения

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма	Очно-заочная форма обучения
	Всего зач.ед./ часов	объем часов	Всего часов	Всего часов
		4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	72	-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	24	24	—	
Аудиторная работа:	24	24	—	
Лекции	—	—	—	
Практические занятия	24	24	—	
Лабораторные работы	—	—	—	
Другие виды аудиторных занятий	—	—	—	
Самостоятельная работа обучающихся, час,	48	48	—	
Подготовка к аудиторным занятиям	48	48	—	
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	—	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения	-	24	-	48
1.	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	-	1	-	2
2.	Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	-	1	-	2
3.	Тема 3. Назначение и классификация дорожных знаков	-	0,5	-	1
4.	Тема 4. Предупреждающие знаки.	-	0,5	-	1
5.	Тема 5. Знаки приоритета.	-	0,5	-	1
6.	Тема 6. Запрещающие знаки.	-	0,5	-	1
7.	Тема 7. Предписывающие знаки.	-	0,5	-	1
8.	Тема 8. Знаки особых предписаний.	-	0,5	-	1
9.	Тема 9. Информационные знаки.	-	0,5	-	1
10.	Тема 10. Знаки сервиса.	-	0,5	-	1
11.	Тема 11. Знаки дополнительной информации.	-	0,5	-	1
12.	Тема 12. Дорожная разметка и ее характеристика.	-	0,5	-	1

13	Тема 13. Сигналы светофора и регулировщика.	-	0,5	-	1
14	Тема 14. Применение спец. сигналов, авар. сигнализации и знака аварийной остановки.	-	0,5	-	1
15	Тема 15. Начало движения. Маневрирование.	-	0,5	-	1
16	Тема 16. Расположение транспортных средств на проезжей части.	-	0,5	-	1
17	Тема 17. Скорость движения и дистанция.	-	0,5	-	1
18	Тема 18. Обгон, встречный разъезд.	-	0,5	-	1
19	Тема 19. Остановка и стоянка.	-	0,5	-	1
20	Тема 20. Проезд регулируемых перекрестков.	-	0,5	-	1
21	Тема 21. Проезд нерегулируемых перекрестков.	-	0,5	-	1
22	Тема 22. Проезд пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	-	0,5	-	1
23	Тема 23. Движение через железнодорожные пути.	-	1	-	2
24	Тема 24. Приоритет маршрут транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	-	1	-	2
25	Тема 25. Буксировка механических транспортных средств.	-	1	-	2
26	Тема 26. Перевозка грузов.	-	1	-	2
	Раздел 2. Основные положения по допуску транспортно-энергетических средств к эксплуатации	-	-	-	-
27.	Тема 27. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	-	1	-	2
28	Тема 28. Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	-	1	-	2
	Раздел 3. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения	-	-	-	-
29	Тема 29. Обязанности должностные лиц по обеспечению безопасности движения.	-	1	-	2
30	Тема 30. Административная ответственность.	-	1	-	2
31	Тема 31. Уголовная ответственность.	-	1	-	2
32	Тема 32. Правовые основы охраны природы.	-	1	-	2
33	Тема 33. Право собственности на транспортное средство.	-	1	-	2
34	Тема 34. Страхование транспортного средства.	-	1	-	2
	Всего	-	24	-	48

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения:

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и предоставлять для проверки работникам милиции и ее внештатным сотрудникам.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика.

Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможение). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения.

Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей".

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Раздел 2. Основные положения по допуску транспортно-энергетических средств к эксплуатации:

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых механизатор должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Регистрация (перерегистрация) транспортных средств в органах Государственного технического надзора (Гостехнадзор). Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.

Раздел 3. Правовые основы деятельности участников дорожного движения:

Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Право собственности на автотранспортное средство, субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца транспортного средства. Документация на транспортное средство.

Порядок страхования транспортного средства. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие "потеря товарного вида".

4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
Раздел 1. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения				
1.	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.	1	—	—
2.	Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	1	—	—
3.	Тема 3. Назначение и классификация дорожных знаков	0,5	—	—
4.	Тема 4. Предупреждающие знаки.	0,5	—	—
5.	Тема 5. Знаки приоритета.	0,5	—	—
6.	Тема 6. Запрещающие знаки.	0,5	—	—
7.	Тема 7. Предписывающие знаки.	0,5	—	—
8.	Тема 8. Знаки особых предписаний.	0,5	—	—
9.	Тема 9. Информационные знаки.	0,5	—	—
10.	Тема 10. Знаки сервиса.	0,5	—	—
11.	Тема 11. Знаки дополнительной информации.	0,5	—	—
12.	Тема 12. Дорожная разметка и ее характеристика.	0,5	—	—
13.	Тема 13. Сигналы светофора и регулировщика.	0,5	—	—
14.	Тема 14. Применение спец. сигналов, авар. сигнализации и знака аварийной остановки.	0,5	—	—
15.	Тема 15. Начало движения. Маневрирование.	0,5	—	—
16.	Тема 16. Расположение транспортных средств на проезжей части.	0,5	—	—
17.	Тема 17. Скорость движения и дистанция.	0,5	—	—
18.	Тема 18. Обгон, встречный разъезд.	0,5	—	—
19.	Тема 19. Остановка и стоянка.	0,5	—	—
20.	Тема 20. Проезд регулируемых перекрестков.	0,5	—	—
21.	Тема 21. Проезд нерегулируемых перекрестков.	0,5	—	—
22.	Тема 22. Проезд пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.	0,5	—	—
23.	Тема 23. Движение через железнодорожные пути.	1	—	—
24.	Тема 24. Приоритет маршрут транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	—	—
25.	Тема 25. Буксировка механических транспортных средств.	1	—	—
26.	Тема 26. Перевозка грузов.	1	—	—
Раздел 2. Основные положения по допуску транспортно-энергетических средств к эксплуатации				
27.	Тема 27. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	1	—	—
28.	Тема 28. Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	1	—	—
Раздел 3. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения				
29.	Тема 29. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения.	1	—	—
30.	Тема 30. Административная ответственность.	1	—	—
31.	Тема 31. Уголовная ответственность.	1	—	—
32.	Тема 32. Правовые основы охраны природы.	1	—	—
33.	Тема 33. Право собственности на транспортное средство.	1	—	—
34.	Тема 34. Страхование транспортного средства.	1	—	—
Итого:		36	—	—

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрено.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины делится на два основных направления: закрепление и расширение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к аудиторным занятиям предусматривает повторение пройденного материала и изучение вопросов касающихся последующих практических занятий. Для этого обучающиеся могут воспользоваться имеющейся в библиотеке и на кафедре специальной литературой.

Аудиторные занятия проводятся в виде практических работ – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по правилам дорожного движения. В ходе семинарских занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы семинарских занятий являются основой для подготовки студента к практическому вождению автотракторной техники. Семинарские занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола.

При подготовке к занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к данной теме.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках пройденной темы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Правила и средства организации и регулирования дорожного	Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, утвержденные постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «15» мая 2018 года № 274/18. Новые правила дорожного движения [электронный ресурс]. – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007. - С. 3-59;	32	—

	движения	Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / Н.Я. Жульнев.- М.: За рулем: Академия, 2005.- С. 9-205; Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации и к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения: по состоянию на 1 июня 2005 г./ А.Ю. Якимов [и др.]; под ред. В. Н. Кирьянова.- М.: За рулем, 2005.- С. 13-260.		
2.	Основные положения по допуску транспортно-энергетических средств к эксплуатации	Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, утвержденные постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «15» мая 2018 года № 274/18. Новые правила дорожного движения [электронный ресурс]. – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007. - С. 3-59; Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / Н.Я. Жульнев.- М.: За рулем: Академия, 2005.- С. 206-219; Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации и к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения: по состоянию на 1 июня 2005 г./ А.Ю. Якимов [и др.]; под ред. В.Н. Кирьянова.- М.: За рулем, 2005.- С. 260-319.	4	—
3.	Правовые основы деятельности участников дорожного движения	Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, утвержденные постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «15» мая 2018 года № 274/18. Новые правила дорожного движения [электронный ресурс]. – М.: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2007. - С. 72-77; Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник для подготовки водителей автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / А.В. Смагин.- 2-е изд., испр. - М.: За рулем: Академия, 2005.- С. 6-104; Брызгалов Д.В. Страхование автогражданской ответственности: обязательное и необходимое / Д.В. Брызгалов, М.В. Павлов.- М.: За рулем, 2004.- С. 4-30.	12	—
Всего			48	—

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.
Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Обязанности участников дорожного движения.	Дискуссии	2
2.	Практическое занятие	Назначение и классификация дорожных знаков	Дискуссии	1
3.	Практическое занятие	Предупреждающие знаки.	Дискуссии, дебаты	1
4.	Практическое занятие	Знаки приоритета.	Мастер класс	1
5.	Практическое занятие	Запрещающие знаки.	Мастер класс	1
6.	Практическое занятие	Предписывающие знаки.	Мастер класс	1
7.	Практическое занятие	Знаки особых предписаний.	Мастер класс	1
8.	Практическое занятие	Информационные знаки.	Мастер класс	1
9.	Практическое занятие	Знаки сервиса.	Дискуссии	1
10.	Практическое занятие	Знаки дополнительной информации.	Дискуссии	1
11.	Практическое занятие	Дорожная разметка и ее характеристика.	Анализ	1
12.	Практическое занятие	Сигналы светофора и регулировщика.	Анализ	1
13.	Практическое занятие	Применение спец. сигналов, авар. сигнализации и знака аварийной остановки.	Анализ	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Совет Министров Луганской Народной Республики Закон Луганской Народной Республики «О дорожном движении» от 15.01.2016 г. №80-II	-
2	Совет Министров Луганской Народной Республики Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, ООО «Пресс-экспресс» Луганск, утвержденные постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «15» мая 2018 года № 274/18. 2020	-
3	Совет Министров Луганской Народной Республики Правила дорожного движения Луганской Народной Республики, ООО «Пресс-экспресс» Луганск, твержденные постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «15» мая 2018 года № 274/18.	-

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Ахмадиева Р.Ш. Концептуальные основы формирования личностной компетенции участника дорожного движения // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2011. № 2 (16). С. 335-34
2.	Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
3.	Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
4.	Тер-Григорьянц Р.Г., Коростелев Б.А., Бабич А.А., Мезенцева Е.С., Соловьева И.В., Чернявская А.В. Анализ общественного заказа на реализацию программ дополнительного образования детей и оценка их эффективности. Северо-Кавказский федеральный университет; Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ». Ставрополь, 2016.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ахмадиева Р.Ш. Теоретические основы формирования безопасности жизнедеятельности на дорогах как компетенции участника дорожного движения	Вестник Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева. № 2. С. 175-178.	2011
2.	Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования	Современная зарубежная психология. Т. 6. № 1. С. 53-59.	2017

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Коршенко К.В., Захаров С.А. Методические указания к изучению Правил дорожного движения Луганской Народной Республики «дорожная разметка» ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ2020г.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	https://sovminlnr.ru
2.	ЭБС «Znanium.com» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://znanium.com
3.	Электронно-библиотечная система «Айсбук» (iBooks) - http://ibooks.ru
4.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e.lanbook.com
5.	ЭБС издательства «Проспект науки» [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.prospektnauki.ru
6.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
7.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.cnshb.ru/terminal/
8.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.elibrary.ru
	Электронный архив журналов зарубежных издательств [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://archive.neicon.ru/
	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://нэб.пф/
	Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local

6.2.1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Про-спект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.пф/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного за- нятия	Наименование программ- ного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	модели- рующая	обучающая
1	Практические занятия	Средства Open Office, Internet Explorer,			+
2	Самостоятельная работа	Средства Open Office, Internet Explorer,			+
3	Промежуточный контроль	Система Moodle	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование пособия
1.	Видеофильм	Общие положения, основные понятия и термины
2.	Видеофильм	Дорожные знаки
3.	Видеофильм	Дорожная разметка
4.	Видеофильм	Проезд перекрёстков
5.	Видеофильм	Сигналы регулировщика

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрено.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории для проведения практических занятий (1М-313)	Проектор – 1 шт., экран ТС 180 – 1 шт., стол ауд. – 18 шт., шкаф – 1 шт., стул – 21 шт.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки ЛНАУ)	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, электронным учебно-методическим.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Безопасность жизнедеятельности	Кафедра охраны труда	согласовано
Тракторы и автомобили	Кафедра тракторов и автомобилей	согласовано
Сельскохозяйственные машины	Кафедра сельскохозяйственных машин	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правила дорожного движения»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Технические системы в агробизнесе

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила техники безопасности при управлении транспортным средством.	Раздел 1. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять основы безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения.	Раздел 1. Основные положения по допуску транспортно-энергетических средств к эксплуатации	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки по применению правил и средств организации и регулирования дорожного движения.	Раздел 2. Правила и средства организации и регулирования дорожного движения.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила техники безопасности при управлении транспортным средством.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам? (выберите один вариант ответа)

- А. Все автобусы.
- Б. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- В. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
- Г. Гужевого транспорт.
- Д. Грузовые автомобили.

2. В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение? (выберите один вариант ответа)



- А. Только Б.
- Б. Только А или Б.
- В. В любых.
- Г. Только В и Б.
- Д. Только В.

3. Этот дорожный знак указывает? (выберите один вариант ответа)



- А. Расстояние до конца тоннеля.
- Б. Расстояние до места аварийной остановки.
- В. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.
- Г. Направление туалета.
- Д. Расстояние до начала зеленого туннеля.

4. Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара? (выберите один вариант ответа)



- А. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.
- Б. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».
- В. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.
- Г. Только на левой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка.
- Д. Только на левой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки».

5. Эта разметка, нанесенная на полосу движения? (выберите один вариант ответа)



- А. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу.
- Б. Информировывает Вас о том, что дорога поворачивает направо.
- В. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части.
- Г. Информировывает Вас о том, что дорога поворачивает налево.
- Д. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на левую полосу.

Ключи

1	Б.
2	Б.
3	В.
4	В.
5	В.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять основы безопасности движения в различных ситуациях дорожного движения.

Тестовые задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

2. Обязаны ли Вы в данной ситуации подать сигнал правого поворота?



3. Кто должен уступить дорогу при одновременном перестроении?



4. По какой траектории Вам разрешено выполнить разворот?



5. С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?



Ключи

1.	Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
2.	В данной ситуации подать сигнал правого поворота не нужно.
3.	Водитель легкового автомобиля должен уступить дорогу.
4.	По траектории А только разрешено выполнить разворот.
5.	С скоростью не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: по применению правил и средств организации и регулирования дорожного движения.

Практические задания:

1. Какое расстояние должно быть между гусеничной самоходной машиной и сельскохозяйственной машиной при буксировании ее на жесткой сцепке?
2. Производится буксировка самоходной машины с неисправной аварийной световой сигнализацией. Какие требования безопасности должны быть выполнены?
3. Выполняются полевые работы уборочными агрегатами. Чем должна быть оборудована самоходная машина по противопожарным требованиям?
4. Произошел перегрев двигателя самоходной машины из-за обрыва ремня вентилятора системы охлаждения. Каковы ваши действия в данной ситуации?
5. Невозможно включить или выключить передачу самоходной машины. Что нужно сделать в такой ситуации.

Ключи

1.	При буксировке гусеничной самоходной машины и сельскохозяйственной машины на жёсткой сцепке расстояние должно быть не более 4 метров.
2.	На задней части должен быть закреплен знак аварийной остановки.
3.	По противопожарным требованиям уборочные агрегаты должны быть оборудованы первичными средствами пожаротушения. В частности, для комбайнов всех типов и тракторов необходимо наличие двух огнетушителей и двух штыковых лопат. Также агрегаты должны быть оборудованы исправными искрогасителями и иметь отрегулированные системы питания, зажигания и смазки. Прокладки во фланцевых соединениях коллектора и выхлопной трубы не должны иметь разрывов и других повреждений.

4.	При перегреве двигателя самоходной машины из-за обрыва ремня вентилятора системы охлаждения рекомендуется немедленно остановиться в безопасном месте, дать двигателю поработать несколько минут на холостых оборотах и заглушить его. Затем включить аварийную сигнализацию и выставить знак на дороге.
5.	Валик механизма блокировки переключения передач занимает неправильное положение при выключенном сцеплении. Рекомендуется обратиться к специалисту для диагностики и ремонта.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Влияет ли физическое здоровье водителя на безопасность дорожного движения?
2. Что может вам угрожать при оказании помощи на месте дорожно-транспортного происшествия?
3. Какие виды кровотечения могут быть у пострадавшего?
4. На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут?
5. Какое положение должен принять пострадавший при травме груди?
6. Как оказать помощь при отморожении?
7. В случае, когда правые колёса автомобиля наезжают на неукреплённую влажную обочину, что рекомендуется?
8. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?
9. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?
10. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?
11. Как следует поступить водителю при высадке из автомобиля, стоящего у тротуара или на обочине?
12. При движении в условиях тумана как представляется расстояние до предметов?
13. В случае остановки на подъеме (спуске) при наличии обочины можно предотвратить самопроизвольное скатывание автомобиля на проезжую часть, повернув его передние колеса в какое положение?
14. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, при какой скорости Вашего транспортного средства?
15. Что должно иметь решающее значение при выборе водителем скорости движения в тёмное время суток?
16. Какое расстояние проедет транспортное средство за время, равное среднему времени реакции водителя, при скорости движения около 90 км/час?
17. Двигаясь в прямом направлении, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?
18. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?
19. Является ли безопасным движение вне населенного пункта на легковом автомобиле в темное время суток с включенным ближним светом фар по неосвещенному участку дороги со скоростью 90 км/ч?

20. Как следует выбирать передачу при торможении двигателем с учетом крутизны спуска?
21. Как изменяется длина тормозного пути легкового автомобиля при движении с прицепом, не имеющим тормозной системы?
22. В тёмное время суток и в пасмурную погоду как воспринимается скорость встречного автомобиля?
23. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?
24. Для прекращения заноса, вызванного торможением, что должен сделать водитель в первую очередь?
25. Как правильно произвести экстренное торможение, если автомобиль оборудован антиблокировочной тормозной системой?
26. В месте выезда из лесистого участка, где установлен знак «Боковой ветер» Вам следует?
27. При каком стиле вождения будет обеспечен наименьший расход топлива?
28. Если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь, что следует сделать водителю?
29. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?
30. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?
31. Как зависит величина тормозного пути транспортного средства от скорости движения?
32. Чем достигается уменьшение тормозного пути транспортного средства, не оборудованного антиблокировочной тормозной системой?
33. Минимальной величиной необходимой дистанции при движении по сухой дороге на легковом автомобиле принято считать расстояние, которое автомобиль проедет не менее чем за какое время?
34. Устранение заноса задней оси путем увеличения скорости возможно на автомобиле с каким приводом?
35. Что следует предпринять, если на повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля?
36. В каком случае водителю необходимо оценивать обстановку сзади?
37. Что следует предпринять для быстрого восстановления эффективности тормозов транспортного средства после проезда через водную преграду?
38. Для предупреждения скатывания автомобиля с механической трансмиссией при кратковременной остановке на подъеме что следует сделать?
39. Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?
40. В случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина» что следует сделать водителю?
41. Как влияет утомленное состояние водителя на его внимание и реакцию?
42. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?
43. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?
44. При движении по двухполосной дороге за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?
45. По какой траектории двигается прицеп легкового автомобиля при прохождении поворота?
46. Чему равно среднее время реакции водителя?
47. Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге, если автомобиль не оборудован антиблокировочной тормозной системой?
48. Как воспринимается водителем скорость своего автомобиля при длительном движении по равнинной дороге на большой скорости?

49. С увеличением скорости движения на повороте как измениться величина центробежной силы?
50. При движении ночью во время сильной метели наилучшую видимость дороги обеспечивает включение чего?
51. При трогании на подъеме на автомобиле с механической коробкой передач, когда следует начинать отключать (отпускать) стояночный тормоз?
52. Что понимается под остановочным путем?
53. Как следует поступить водителю при посадке в автомобиль, стоящий у тротуара или на обочине?
54. Оказание первой медицинской помощи при ожогах?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов от 2 до 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов от 2 до 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

