

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

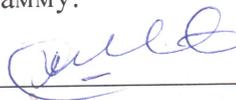
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

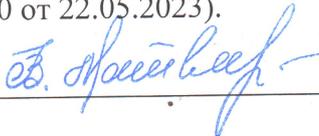
Доцент кафедры ПСО



А.М. Стройный

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Введение в профессиональную деятельность - это подготовка выпускников профессионалов в области ландшафтной архитектуры, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам магистратуры.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне, помочь научиться мыслить нестандартно, креативно, видеть и искать новое в известном и изученном.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- развитие и формирование у студентов знаний в области инженерной подготовки городских территорий для строительства, проектирования транспортных и линейных сетей инженерного оборудования (коммунально-энергетических) и их сооружений;

- освоение теории и приобретение практических навыков в области подготовки кадастровой информации о территориях населенных пунктов, составлении их кадастровых планов для обоснования наиболее эффективных управленческих и проектных решений при использовании земель поселений; - освоение методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;

- развитие у студентов компетенций и освоение высоких технологий для эффективного автоматического решения всех проблем инженерного обустройства территорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является неотъемлемой частью подготовки студентов по направлению «35.03.10 - Ландшафтная архитектура».

Входит в состав Блока 1 «Дисциплины», подгруппу «Обязательная часть», индекс – Б1.О.34.01.

Логическая взаимосвязь с другими частями ООП. Дисциплина «Введение в специальность» не базируется на дисциплинах высшего образования, т.к. читается в самом начале всего учебного цикла. В начале усвоения дисциплины студент должен:

- *знать*: морфологические признаки, биологические и экологические особенности, фенологическое развитие древесных растений, основные лесообразующие виды древесных растений, произрастающие на территории России и интродуцированные виды декоративных растений;

- *уметь*: оценить влияние условий роста на морфометрические показатели древесного растения.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является вводной дисциплиной, дающей предварительные ориентации бакалавру в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства. Знание материала дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» послужит базой для последующего изучения всего комплекса специальных дисциплин: декоративной дендрологии, древоводства, лесопаркового хозяйства, защиты городских и лесопарковых насаждений от вредителей и болезней, урбоэкологии, ландшафтного проектирования, лесомелиорации ландшафтов, рекреационного лесоводства и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-6	способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>	<p>студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: - основные законы естественнонаучных дисциплин предшествующего этапа обучения, исторические этапы становления лесного дела в России, пути становления лесного образования и научных школ в России; - <i>уметь</i>: доступно и квалифицировано излагать информацию теоретического и прикладного значения (народно-хозяйственные, экологические, биологические, исторические и эстетические аспекты лесного дела); - <i>владеть</i>: навыками выполнения и представления реферативной работы для обсуждения в аудитории.
		<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ урбанизированной среды; принципы создания и содержания объектов ландшафтно-архитектуры; - <i>уметь</i>: ориентироваться в управлении объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование; - <i>владеть</i>: основами теории и практики современной ландшафтной архитектуры; её понятийно-терминологическим языком, принципами рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.
		<p>УК-6.3. Реализует</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i>: эффективные стратегии

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>сотрудничества, позволяющие достигать поставленные цели, социальные роли членов команды;</p> <p>- <i>уметь</i>: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</p> <p>- <i>владеть</i>: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде</p>
		<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>- <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- <i>уметь</i>: ориентироваться в управлении объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование;</p> <p>- <i>владеть</i>: основами теории и практики современной ландшафтной архитектуры; её понятийно-терминологическим языком, принципами рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>- <i>знать</i>: закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- <i>уметь</i>: выполнять технологические операции вегетативного размножения, прививок, семенного контроля древесных растений;</p> <p>- <i>владеть</i>: основами теории и</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			практики современной ландшафтной архитектуры; её понятийно-терминологическим языком, принципами рациональной эксплуатации, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	1 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5/108	5/108	5/108
Аудиторная работа:	72	72	72
Лекции	12	12	4
Практические занятия	12	12	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. Введение		2	2	-	10
1. Понятие леса, древесных насаждений		2	2	-	10
Модуль 2. История лесного хозяйства в России		4	4	-	14
1. Лес в истории допетровской Руси		2	2	-	2
2. Петровский период в лесном хозяйстве России		2	2	-	2
3. Лесное хозяйство царской России		2	2	-	4
4. Лесное хозяйство в годы советской власти		2	2	-	4
5. Современное состояние лесного хозяйства России		2	2	-	4
Модуль 3 «Лесовосстановление и лесоразведение в		4	4	-	14

России»				
1. Успехи лесовосстановления и лесоразведения	2	2		6
2. Лесная наука в истории России	2	2		8
Модуль 4. Лесное дело и ландшафтная архитектура	2	2		10
1. Связь лесного дела и ландшафтной архитектуры	2	2		10
Итого	12	12		48
заочная форма обучения				
Модуль 1. Введение	2	2	-	16
1. Понятие леса, древесных насаждений	2	2	-	12
Модуль 2. История лесного хозяйства в России	2	2	-	16
1. Лес в истории допетровской Руси	2	2	-	12
2. Петровский период в лесном хозяйстве России	-	2		12
3. Лесное хозяйство царской России	-	2		12
4. Лесное хозяйство в годы советской власти	-	2	-	12
5. Современное состояние лесного хозяйства России	-	2	-	12
Модуль 3 «Лесовосстановление и лесоразведение в России»	-	2	-	16
1. Успехи лесовосстановления и лесоразведения	-	2	-	12
2. Лесная наука в истории России	-	2	-	12
Модуль 4. Лесное дело и ландшафтная архитектура	-	2	-	16
1. Связь лесного дела и ландшафтной архитектуры	-	2	-	12
Итого	4	4		64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «Введение»

Тема 1. Понятие леса, древесных насаждений.

Понятие о лесе как о биогеоценозе, имеющем культурное, историческое и рекреационное значение. Значение леса в экологическом, и хозяйственном отношениях. Историческое и фольклорное значение ряда древесных видов.

Модуль 2. История лесного хозяйства в России

Тема 1. Лес в истории допетровской Руси

Лес в истории допетровской Руси, как элемент ландшафта, оказавший влияние на историю народов, населяющих территорию России. летописные свидетельства историческое и хозяйственное значение леса для Руси.

Тема 2. Петровский период в лесном хозяйстве России

Петровский период в лесном хозяйстве России. Опыт централизации управления лесами, сохранение корабельных лесов. Переход к организованному хозяйствованию в лесу. Роль Петра I.

Тема 3. Лесное хозяйство царской России

Лесное хозяйство царской России. Попытки развития и реформирования лесного хозяйства. Организация охраны лесов, вальдмейстерские конторы. Наиболее известные работы русских лесоводов раннего периода. Памятники лесоразведения.

Тема 4. Лесное хозяйство в годы советской власти

Лесное хозяйство в годы советской власти. Переход к интенсивному централизованному, плановому ведению лесного хозяйства. Рост объёмов лесовосстановления и лесоразведения. Интродукция перспективных древесных видов.

Тема 5. Современное состояние лесного хозяйства России

Лесное хозяйство России в условиях рыночной экономики, современное состояние, перспективы развития. Лесной кодекс.

Модуль 3 «Лесовосстановление и лесоразведение в России»

Тема 1. Успехи лесовосстановления и лесоразведения

Лесовосстановление корабельных лесов. Степное и полезащитное лесоразведение в России. Особенности и направление лесного дела в малолесных районах. Лесная наука, учебные учреждения и ученые труды. Достижения отечественных ученых–лесоводов.

Тема 2. Лесная наука в истории России

Лесная наука, учебные учреждения и учёные труды. Достижения отечественных учёных–лесоводов.

Модуль 4. Лесное дело и ландшафтная архитектура

Тема 1. Связь лесного дела и ландшафтной архитектуры.

Взаимосвязь лесного дела и садово-паркового искусства. Крупнейшие лесопарки и памятники садово-паркового искусства. Создание наиболее известных парковых и лесопарковых объектов вблизи Москвы и Санкт-Петербурга.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. Введение		2	2
Раздел 1. Понятие леса, древесных насаждений		2	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие леса, древесных насаждений	2	2
Модуль 2. История лесного хозяйства в России		4	4
Раздел 2. История лесного хозяйства в России		4	4

2.	Тема лекционного занятия 2. Лес в истории допетровской Руси	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Петровский период в лесном хозяйстве России	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Лесное хозяйство царской России	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Лесное хозяйство в годы советской власти	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Современное состояние лесного хозяйства России	2	2
Модуль 3. «Лесовосстановление и лесоразведение в России»		4	4
Раздел 3. «Лесовосстановление и лесоразведение в России»		2	2
7..	Тема лекционного занятия 7. Успехи лесовосстановления и лесоразведения	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Лесная наука в истории России	2	2
Модуль 4. «Лесное хозяйство и ландшафтная архитектура»		2	2
Раздел 4. «Лесное хозяйство и ландшафтная архитектура»		2	2
9.	Тема лекционного занятия 8. Связь лесного дела и ландшафтной	2	2
итого		12	12

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1. «Введение»		2	2
Раздел 1. Понятие леса, древесных насаждений.		2	2
1.	Тема практического занятия 1. Значение леса в экологическом, и хозяйственном отношениях.	2	2
Модуль 2. История лесного хозяйства в России		2	2
Раздел 2. Лес в истории допетровской Руси		4	2
2.	Тема практического занятия 2. Опыт централизации управления лесами, сохранение корабельных лесов. Переход к организованному хозяйствованию в лесу	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Лесное хозяйство царской России. Памятники лесоразведения.	2	2
Модуль 3 «Лесовосстановление и лесоразведение в России»		4	4
Раздел 3. Успехи лесовосстановления и лесоразведения		4	4
4.	Тема практического занятия 4. Степное и полезащитное лесоразведение в России. Особенности и направление лесного дела	2	4
5.	Тема практического занятия 5. Лесная наука, учебные учреждения и ученые труды.	2	4
Модуль 4. «Лесное хозяйство и ландшафтная архитектура»		2	2

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
Раздел 4. «Лесное хозяйство и ландшафтная архитектура»		2	2
6.	Тема практического задания 6. Взаимосвязь лесного дела и садово-паркового искусства. Крупнейшие лесопарки и памятники садово-паркового искусства.	2	2
Итого		12	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	История развития ландшафтной архитектуры	История садово-парковых комплексов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура/ Старкова, Д. Л. - Киров: Вят.ГСХА, 2019	6	8
2.	История становление ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	История: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе для бакалавров направления подготовки 35.03.04 Агрономия/ Калиниченко, В. П.,Цеглеев, Э. А. - Киров: Вят.	6	8

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
		ГСХА, 2018		
3.	Профессия «ландшафтный архитектор» - профессиональный стандарт, кодекс ландшафтного архитектора	Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебно- метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура/ Старкова, Д. Л.,Коротких, А. И. - Киров: Вят.ГСХА, 2019 Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp6	6	8
4.	Устойчивость природных комплексов. Заповедные ландшафты.	Ландшафтоведение: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Тюлькин, А. В. - Киров: Вят.ГСХА, 2019	6	8
5.	Проблемы сохранения естественного ландшафта в городской среде. Рекультивация ландшафтов.	Ландшафтоведение: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Тюлькин, А. В. - Киров: Вят.ГСХА, 2019	6	8
6.	Основные принципы ландшафтного проектирования	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования учебное пособие к выполнению курсовой работы для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» всех форм обучения /Л.Н. Козлова А.М. Пастухова А.Б. Романова О.А. Руденко - Красноярск, 2017	6	8
7.	Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	Ландшафтное проектирование : методические указания / составители А. Г. Куприянова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 16 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/book/111132	6	8
8.	Достижения и	Строительство и содержание	6	8

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
	перспективы развития ландшафтной архитектуры региона	объектов ландшафтной архитектуры: учебно- метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Старкова, Д. Л., Стаценко, Е. С., Киров: Вят.ГСХА, 2019		
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	«История лесного хозяйства в России»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Глобальные экологические проблемы	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Смирнова Л.Э. История и теория дизайна/ Л.Э. Смирнова - Краснояр.: СФУ, 2014. - 224 с. http://bit.do/ezidc	электронный ресурс
2.	Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 552 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова; Московский государственный университет леса. - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 213 с.
2.	Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. http://bit.do/ezidD

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Доклады РАН: научно-теоретический журнал.		
2.	Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.		

**6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания находятся в стадии разработки**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Методические материалы и задания для проведения практических занятий по дисциплине «Биологические основы устойчивости зеленых насаждений» для обучающихся 1 курса направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура квалификация выпускника - бакалавр /Кучер Е. Н., Чмелева С. И. - Симферополь, 2017 - Режим доступа: https://ta.cfuv.ru/system/files/Biologicheskie%20osnovy%20ustojchivosti%20zeleinyh%20nasazhdenij.pdf Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	История садово-парковых комплексов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура/ Старкова, Д. Л. - Киров: Вят.ГСХА, 2019 Теория ландшафтной архитектуры: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Ковина, А. Л., Киров: Вят.ГСХА, 2019. Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций,

зачёту	рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач
--------	---------------------------------------------------------------------------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: http://agris.fao.org
2.	Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: https://selhozyajstvo.ru/
3.	Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://www2.viniti.ru
5.	Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: http://agronationale.ru/
6.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: http://www.scintific.narod.ru/
7.	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: http://www.ras.ru/
8.	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: http://nature.web.ru/
9.	Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: http://ntpo.com/
10.	Российская государственная библиотека – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11.	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: http://n-t.ru/
12.	Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: http://www.nauki-online.ru/
13.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"– Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
14.	ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: http://znanium.com
15.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books
16.	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: http://www.garant.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

1.	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
----	--------------------------	----------------------------------------	---	---	---

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	1С-303 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	<p>Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стол лабораторный – 8 шт., стул СЛ – 15 шт., шкаф металлический – 1 шт., стенды – 9 шт., учебно-методическая литература.</p> <p>Стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 14 шт., стол – 2 шт., стол-парта – 2 шт., стул СЛ – 18 шт., стол лабораторный – 8 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., шкаф книжный – 4 шт., стол химический лабораторный – 2 шт., баня водяная – 1 шт., весы ВЛКТ-500 – 1 шт., дистиллятор – 1 шт., ионметр – 1 шт., микроскоп «МИКМЕД-5» - 1 шт., нитратомер НМ002 – 10 шт., холодильник «Норд» – 1 шт., шкаф сушильный СНОЛ – 1 шт., концентратомер – 3 шт., весы лабораторно-технические с набором гирь – 1 шт., набор ареометров – 1 шт., психометр – 4 шт., печь СВЧ – 1 шт., шкаф для хранения реактивов – 1 шт., электропечка – 1 шт., эксикатор стеклянный – 2 шт., демонстрационные материалы (стенды, плакаты), гербарий, учебно-методическая литература</p>

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	
Ландшафтное проектирование	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	
Ландшафтный дизайн	Кафедра землеустройства и кадастров	согласовано	

