

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 02.10.2025 14:23:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
землеустройства и кадастров

Нестерец О.Н. _____

«05» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории
сельскохозяйственного предприятия»
направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль: «Землеустройство и кадастровая деятельность»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 945.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доцент, канд. геогр. наук	_____	В.А. Максименко
старший преподаватель	_____	Ж.И. Мильчевская

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройства (протокол № 11 от 17.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой	_____	Л.М. Попытченко
---------------------	-------	------------------------

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 12 от 23.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии	_____	Е.В. Богданов
------------------------------------	-------	----------------------

Руководитель основной профессиональной образовательной программы	_____	И.Д. Заруцкий
--	-------	----------------------

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий включает: подбор и изучение планово-картографического материала; изучение землевладения сельскохозяйственных предприятий по земельно-учетным данным и качеству сельскохозяйственных угодий; проведение агроэкологической оценки

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров современного представления о состоянии земельных ресурсов, актуальности оценки и учета экологического состояния территорий сельскохозяйственных предприятий, их рационального использования и охраны.

Задачи: изучение теоретических основ комплексной оценки земельных ресурсов; выявление территориальных единиц, характеризующихся однородностью природно-климатических условий; агропроизводственная группировка элементарных ареалов агроландшафта (агрофаций); осуществление организации рационального использования земель в соответствии с агроэкологической оценкой территории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий» входит в вариативную часть и осваивается обучающимися очного отделения на 2 курсе в 3 семестре по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры.

Основывается на базе дисциплин: «Особенности выполнения исследовательских и проектно-изыскательских работ», «Экология землепользования», «Агроландшафтоведение».

Является основой для изучения дисциплин: «Территориальная организация адаптивного землепользования».

Предшествует блоку Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ОПК-3.2 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства	знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве уметь: осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей владеть: созданием математических моделей и систем сбора, обработки и анализа информации в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	28	28	8
Аудиторная работа:	28	28	8
Лекции	14	14	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	44	44	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1	Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	2	2	-	6
2	Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов.	2	2	-	6
3	Агроэкологическая типология и классификация земель	2	2	-	7
4	Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта	2	2	-	7
5	Оценка агроклиматических условий	2	2	-	6
6	Оценка почвенных условий сельскохозяйственных предприятий	2	2	-	6
7	Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	2	2	-	6
Всего		14	14	-	44
заочная форма обучения					
1	Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	0,5	0,5	-	9
2	Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов.	0,5	0,5	-	9
3	Агроэкологическая типология и классификация земель	0,5	0,5	-	9
4	Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта	0,5	0,5	-	9
5	Оценка агроклиматических условий	0,5	0,5	-	9
6	Оценка почвенных условий сельскохозяйственных предприятий	0,5	0,5	-	9
7	Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	1	1	-	10
Всего		4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи

Цель данной темы заключается в формировании у студентов четкого представления о дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории». Данная цель реализуется через решение следующих задач: изучение целей, задач, принципов эколого-хозяйственной оценки территории.

Тема 2. Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов

Историческая оценка экологических кризисов в земледелии. Особенности экологизации сельского хозяйства в зависимости от уровня интенсификации производства.

Экологическая оценка состояния территории. Ландшафтный анализ при агроэкологической оценке земель при разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия (АЛСЗ). Комплексная система оценки эффективности производственной деятельности, с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. Влияние факторов деградации и техногенеза на состояние почвенного покрова и агроландшафтов.

Тема 3. Агроэкологическая типология и классификация земель

Физико-географические страны и провинции, природные (ландшафтные) зоны, подзоны, ландшафтные районы. Агрозонирование территории. Типы местности, их разнообразие и диагностические признаки. Агроэкологические типы земель. Понятие почвенно-сельскохозяйственный ареал, элементарный ареал агроландшафта. Виды земель и принципы их выделения. Формирование агроэкологических типов земель. Ландшафтный анализ территории. Оценка ландшафтных экосистем. Почвенно-агроэкологические категории земель по ведущему деградиационному процессу (переувлажненные, кислые и переувлажненные, эродированные, засоленные, засоленно-солонцовые, пойменные). Системы земледелия и их классификация.

Тема 4. Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта

Морфо-генетическая структура природных ландшафтов. Фации и сходные понятия. Элювиальные, трансэлювиальные и аккумулятивные фации и миграции в них веществ и энергии. Структурно-тектонический, структурный, скульптурный и аккумулятивный тип рельефа. Оценка расчлененности территории. Характеристика фаций, подурочищ и урочищ по микроклимату (с учетом экспозиции), рельефу, материнским почвообразующим породам, почвам, растительности, хозяйственному использованию.

Тема 5. Оценка агроклиматических условий

Наиболее значимые агроклиматические условия, определяющие функционирование агроландшафтов: температурные показатели; световые характеристики солнечного излучения; влагообеспеченность территорий; ветровой режим.

Тема 6. Оценка почвенных условий сельскохозяйственных предприятий

Понятие структура почвенного покрова (СПП). Изучение структуры почвенного покрова по планам внутрихозяйственного землеустройства. Элементарные почвенные ареалы. Органическое вещество почв. Гранулометрический состав. Сложение почвы и водопроницаемость. Структурное состояние почв. Типы водного режима. Оценка влагообеспеченности почв. Оценка эрозионной опасности и эродированности почв. Контрастность, сложность и пестрота почвенного покрова и ее учет при проектировании севооборотов. Принципы и методы агроэкологической группировки и типологии земель. Возможности использования в земледелии агроэкологических групп земель. Мероприятия по преодолению факторов, ограничивающих земледелие.

Тема 7 Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории

Изучение основных понятий экологической оценки территории; классификации экологических проблем и критерии оценки; прогнозирования экологических ситуаций территории; экономической эффективности эколого-хозяйственной оценки земель. Знакомство с ограничениями и обременениями в использовании земель. Предложения по совершенствованию использования земель хозяйства.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	2	0,5
2	Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов.	2	0,5
3	Агроэкологическая типология и классификация земель	2	0,5
4	Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта	2	0,5
5	Оценка агроклиматических условий	2	0,5
6	Оценка почвенных условий сельскохозяйственных предприятий	2	0,5
7	Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	2	1
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий	2	0,5
2	Оценка агроклиматических условий	2	0,5
3	Оценка почвенных условий предприятия	2	0,5
4	Характеристика сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа	2	0,5
5	Агроэкологическая типология и классификация земель	2	0,5
6	Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории.	2	0,5
7	Комплексная эколого-хозяйственная оценка антропогенных преобразований территории.	2	1
Всего		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ не предусмотрены учебным планом.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на экзамен; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;

Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий – это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении актуальных проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовой проект не предусмотрен

4.6.3. Перечень тем расчетно-графических работ.

Рефераты и расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			Форма обучения	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Эколого-хозяйственная оценка территории, цели, задачи	Эколого-хозяйственная оценка территории: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Н.Н. Пшеничная. – Уссурийск, 2021. – 81 с.	6	9
2	Методические подходы к оценке состояния земельных ресурсов.	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	6	9
3	Агроэкологическая типология и классификация земель	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	7	9
4	Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	7	9

5	Оценка агроклиматических условий	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	6	9
6	Оценка почвенных условий сельскохозяйств предприятий	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	6	9
7	Эколого-хозяйственная характеристика сельскохозяйственного производства и организация территории	Эколого-хозяйственная оценка территории: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Н.Н. Пшеничная.– Уссурийск, 2021.– 81с.	6	10
Всего			44	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Методическое руководство, консультации и контроль за самостоятельной работой обучающихся организуются в группах лектором. Самостоятельная работа осуществляется в двух формах: под контролем преподавателя (консультационный контроль) и в библиотеке (дома) по материалам основной и дополнительной литературы.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1	Лекция	Эколого-хозяйственная оценка геоморфологических условий ландшафта	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ пп	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Колво экз. в библ.
1	Эколого-хозяйственная оценка территории: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры ФГБОУ ВО Приморская / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Н.Н. Пшеничная. – Уссурийск, 2021. – 81 с.	Эл. ресурс
2	Крюкова Н.А. Агроэкологическая оценка земель. Воронеж: ВГАУ, 2012	Эл. ресурс

6.1.2 Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Сулин М.А. Землеустройство: Учебник. – М.: Колос, 2010. – 404 с.	10
2	Чешев А.С., Вальков В.Ф. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Ростов н/Д: МарТ, 2002. – 544 с.	Эл. ресурс
3	Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Метод. руководство. / Под редакцией В.И.Кирюшина и А.Л.Иванова – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005.– 784 с.	Эл. ресурс

6.1.3 Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
2.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-практический ежемесячный журнал / учредитель : Академия общественно-экономических наук - Москва: Просвещение, 2005
3	Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн. /официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://bit.do/eziSn
4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: http://bit.do/eziTt

6.1.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Мильчевская Ж.И., Прядка И.А. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственных предприятий» для направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», Луганск: ЛНАУ, 2019. – 25 с.	15

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2	Презентация на тему "Основы землепользования и землеустройства" https://pptcloud.ru/raznoe/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-226828 (дата обращения: 20.08.2022).
3	Презентация на тему «Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра» https://ppt-online.org/118435 (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	OpenOffice, Программы для просмотра файлов Adobe Reader Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	-	+	+
2	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов Moodle	+	-	+
3	Промежуточный контроль	Система компьютерного тестирования Moodle	+	-	-

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	ЗС-103 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации; самостоятельной работы	Парты ученические – 27 шт., доска ученическая – 1 шт., тумба лекторская – 1 шт., стенд для презентаций – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., проектор-1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Особенности выполнения обследовательских и проектно-исследовательских работ	Кафедра землеустройства	согласовано
Экология землепользования	Кафедра землеустройства	согласовано
Агроландшафтоведение	Кафедра землеустройства	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]