

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 11:16:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680017c5c13204ba7958bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. _____

« 16 » ____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»
для направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
направленность (профиль) Технология молока и молочных продуктов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 936.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ассистент _____ **М.Е. Шерстюк**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии молока и молокопродуктов (протокол № 11 от 15.05.2023).

Заведующий кафедрой _____ **В.П. Лавицкий**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от 13.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.К. Пивовар**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.П. Лавицкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы научно-исследовательской деятельности это комплексная дисциплина, изучающая методы, цели научно-исследовательской деятельности, расширяет кругозор студента.

Предметом дисциплины являются методы научно исследовательской деятельности в работе технолога производства молока и молочных продуктов.

Целью дисциплины является расширить познания в области научно-исследовательской работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование способности осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в технологию отрасли», «Информатика».

Дисциплина читается в 3 семестре, предшествует дисциплинам «Общая технология молока и молочных продуктов», «Методы исследования молока и молочных продуктов», «Системы управления и информационные технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает и грамотно оперирует основными законами и методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные законы и методы исследований естественных наук уметь: оперировать основными законами и методами исследований иметь навыки применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК 2.2. Осуществляет выбор законов и методов исследований естественных наук для решения конкретной задачи профессиональной деятельности	Знать: основные законы и методы исследований естественных наук Уметь: определять законы и методы исследований для решения конкретной задачи Иметь навыки использовать законы и методы исследования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	46	46	10
Лекции	18	18	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся (всего), час	11	11	98
КРВЭС	24	24	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	КРВЭС	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Наука и научное исследование	2	2	-	4	2
Раздел 2. Методология научных исследований	4	4	-	4	2
Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	2	4	-	4	2
Раздел 4. Сбор научной информации	2	4	-	4	2
Раздел 5. Написание и оформление научных работ	2	4	-	4	2
Раздел 6. Основы научной этики	2	4	-	4	1
ВСЕГО	18	28	-	24	11
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Наука и научное исследование	2	2	-	-	16
Раздел 2. Методология научных исследований			-	-	18
Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	2	2	-	-	16
Раздел 4. Сбор научной информации			-	-	16
Раздел 5. Написание и оформление научных работ		2	-	-	16
Раздел 6. Основы научной этики			-	-	16
ВСЕГО	4	6	-	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Наука и научное исследование.

Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Применение логических законов и правил. Правила построения логических рассуждений.

Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы.

Раздел 4. Сбор научной информации.

Основные источники научной информации. Изучение литературы.

Раздел 5. Написание и оформление научных работ.

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Оформление учебно-научной работы. Особенности подготовки, оформления рефератов, докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ.

Раздел 6. Основы научной этики.

Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Наука и научное исследование.		1	0,5
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научно исследовательской работы	1	0,5
Раздел 2. Методология научных исследований		4	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Понятие метода и методологии научных исследований	2	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Философские и общенаучные методы научного исследования. Применение логических законов и правил. Правила построения логических рассуждений	2	0,5
Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы		2	0,5
4.	Тема лекционного занятия 4. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы	2	0,5
Раздел 4. Сбор научной информации		2	0,5
3.	Тема лекционного занятия 5. Основные источники научной информации. Изучение литературы	2	1
Раздел 5. Написание и оформление научных работ		2	1
4.	Тема лекционного занятия 6. Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Оформление учебно-научной работы. Особенности подготовки, оформления рефератов, докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ	2	1
Раздел 6. Основы научной этики		1	0,5
5.	Тема лекционного занятия 7. Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики.	1	0,5
Итого		18	4

4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Наука и научное исследование		2	1
1.	Тема практической работы 1. Изучение этапов научно-исследовательской работы	2	1
Раздел 2. Методология научных исследований		4	1
2.	Тема практической работы 2. Изучение методологии научных исследований	2	0,5
3.	Тема практической работы 3. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы	2	0,5
Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы		2	1

4.	Тема практической работы 4. Изучение применения логических законов и правил. Правила построения логических рассуждений	2	1
Раздел 4. Сбор научной информации		2	1
5.	Тема практической работы 5. Изучение литературных источников, применяемых в научно-исследовательской деятельности	2	1
Раздел 5. Написание и оформление научных работ		8	1
6.	Тема практической работы 6. Изучение правил обнародования результатов научной работы	2	0,5
7.	Тема практической работы 7. Разработка схемы создания научной публикации. Работа над статьей. Оформление учебно-научной работы.	2	
8.	Тема практической работы 8. Особенности подготовки, оформления рефератов, докладов.	2	0,5
9.	Тема практической работы 9. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ	2	
Раздел 6. Основы научной этики		4	1
10.	Тема практической работы 10. Изучение основных принципов этики научного сообщества	2	0,5
11.	Тема практической работы 11. Нормы научной этики. Нарушения научной этики	2	0,5
Итого		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Наука и научное исследование			12	16
1.	Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научно исследовательской работы	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	16
Раздел 2. Методология научных исследований			12	18
	Понятие метода и методологии научных исследований	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8
	Философские и общенаучные методы научного исследования. Применение логических законов и правил. Правила построения логических рассуждений	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз.	6	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		пользователей.		
Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы			12	16
	Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	16
Раздел 4. Сбор научной информации			12	16
	Основные источники научной информации. Изучение литературы	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	16
Раздел 5. Написание и оформление научных работ			12	16
	Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Оформление учебно-научной работы. Особенности подготовки, оформления рефератов, докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	16

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
Раздел 6. Основы научной этики			12	16
	Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2377 94 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	16
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Небритов, Б. Н. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие / Б. Н. Небритов. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237794	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шароватов, Е. В. Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов : методические рекомендации / Е. В.

	Шароватов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171482
--	--

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	ЭБС издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/
2.	ЭБС издательства «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com/ .
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. [Электронный ресурс]. https://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Электронный фонд нормативно-технических документов «Техэксперт». [Электронный ресурс]. http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены.

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-107 – аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Парта аудиторная – 16 шт.
2.	Т-201 – лаборатория технологии молока и молочных продуктов; учебно-научная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Персональный компьютер – 1 шт., весы технические – 1 шт., весы – 4 шт., вискозиметр – 1 шт., иономер – 1 шт., микроскоп – 2 шт., маслобойка – 1 шт., прибор Журавлевой – 1 шт. рефрактометр – 2 шт., pH – метр – 1 шт., ксерокс Canon – 1 шт., стерилизатор – 1 шт., термостат – 1 шт., холодильник – 2 шт., центрифуга – 3 шт., шкаф сушильный – 3 шт., вентилятор – 1 шт., йогуртница – 1 шт., мороженица – 1 шт., печка электрическая – 2 шт., прибор Экомилк – 1 шт., сепаратор

	контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	молочный – 1 шт., сканер – 1 шт., хлебопечь – 1 шт., бойлер – 1 шт., шкаф – 3 шт., сушилка – 1 шт., вешалка – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., набор столов – 1 из 3 в наборе, парта аудиторная – 12 шт., стулья – 40 шт., стол – 7 шт., лабораторная посуда (колбы, пипетки, бюретки, и пр.); химические реактивы; демонстрационные материалы (стенды и пр.)
--	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Русский язык и культура речи	Кафедра филологических дисциплин	согласовано
Введение в технологию отрасли	Кафедра технологии молока и молокопродуктов	согласовано
Информатика	Кафедра информационных технологий, математики и физики	согласовано
Общая технология молока и молочных продуктов	Кафедра технологии молока и молокопродуктов	согласовано
Методы исследования молока и молочных продуктов	Кафедра технологии молока и молокопродуктов	согласовано
Системы управления и информационные технологии	Кафедра технологии мяса и мясопродуктов	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы научно исследовательской деятельности»

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль: Технология молока и молочных продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск 2023

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С
ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 2.1. Знает и грамотно оперирует основными законами и методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные законы и методы исследований естественных наук уметь: оперировать основными законами и методами исследований иметь навыки применения основных законов и методов исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1,2,3,4,5,6	Опрос. Тестовые задания.	Экзамен
		ОПК 2.2. Осуществляет выбор законов и методов исследований естественных наук для решения конкретной задачи профессиональной деятельности	Знать: основные законы и методы исследований естественных наук Уметь: определять законы и методы исследований для решения конкретной задачи Иметь навыки использовать законы и методы исследования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности			

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и лабораторных работ.

ОПК- 2. Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК 2.1. Знает и грамотно оперирует основными законами и методами исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК 2.2. Осуществляет выбор законов и методов исследований естественных наук для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

Тестовые задания

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность
- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
- + : все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

- + : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- + : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- + : наука
- : апробация
- : концепция
- : теория

5. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- + : методология
- : идеология
- : аналогия
- : морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- : философские
- : общенаучные
- : частнонаучные
- : дисциплинарные
- + : определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- : наблюдение
- : эксперимент
- : сравнение
- + : формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

- : опытная проверка гипотез и теорий
- : формирование новых научных концепций
- + : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- : анализ
- : синтез
- : абстрагирование
- + : эксперимент

10. Замысел исследования – это...

- + : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- : литературное оформление результатов исследования
- : накопление фактического материала

11. Наука выполняет функции:

- : гносеологическую
- : трансформационную
- + : гносеологическую и трансформационную

12. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

- : фундаментальная
- : прикладная
- : в виде разработок
- + : фундаментальная, прикладная и в виде разработок

13. Науки о природе называются...

- : общественные науки
- : философские науки

- : технические науки
- + : естественные науки

14. Науки об обществе называются...

- + : общественные науки
- : философские науки
- : технические науки
- : естественные науки

15. Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...

- : общественные науки
- + : философские науки
- : технические науки
- : естественные науки

16. Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются...

- : общественные науки
- : философские науки
- + : технические науки
- : естественные науки

17. Физика, механика, химия, биология относятся к...

- : общественным наукам
- : философским наукам
- : техническим наукам
- + : естественным наукам

18. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

- : подготовительный
- + : творческий
- : исследовательский
- : заключительный

19. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

- + : подготовительном
- : втором
- : исследовательском
- : заключительном

20. Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

- : втором
- : исследовательском

- + : подготовительном
- : заключительном

21. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

- : первом
- + : исследовательском (втором)
- : подготовительном
- : заключительном

22. Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.

- : первом
- : подготовительном
- + : исследовательском (втором)
- : заключительном

23. Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.

- : первом
- : подготовительном
- : заключительном
- + : исследовательском (втором)

24. Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.

- : первом
- : подготовительном
- : исследовательском (втором)
- + : заключительном (третьем)

25. Проблема научного исследования – это...

- + : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- : то, что не получается у автора научного исследования
- : источник информации, необходимой для исследования
- : более конкретный источник информации, необходимой для исследования

26. Объект научного исследования – это...

- : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- : то, что не получается у автора научного исследования
- + : источник информации, необходимой для исследования
- : более конкретный источник информации, необходимой для исследования

27. Предмет научного исследования – это...

- : то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- : то, что не получается у автора научного исследования

- : источник информации, необходимой для исследования
- + : более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах *предмета*

28. Тема научного исследования должна быть...

- : с размытой формулировкой
- + : точно сформулированной
- : сформулирована в конце исследования
- : сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступать

29. Методика научного исследования – это...

- + : система последовательных действий, модель исследования
- : предварительные обобщения и выводы
- : временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала
- : способ исследования, способ деятельности

30. _____ - это система предписаний, принципов, требований, которые должны ориентировать в решении конкретной задачи, достижении определенного результата.

- : гипотеза
- + : метод
- : цели
- : задачи

31. К целям курсовой работы НЕ относится:

- : закрепить, углубить и расширить теоретические знания
- : овладеть навыками самостоятельной работы
- : выработать умения формулировать суждения и выводы
- : выработать умение публичной защиты
- + : получить новое научное знание

32. Требования, предъявляемые к курсовой работе, НЕ содержат:

- : требования к структуре
- : требования к содержанию
- : требования к оформлению
- + : требования к внедрению в практику

33. Курсовая работа имеет статус...

- + : экзамена
- : зачета
- : тематического контроля знаний
- : квалификационной работы

34. Введение к курсовой (дипломной) работе следует начать...

- + : с обоснования актуальности темы
- : с выдвижения гипотезы
- : с формулировки цели и задач
- : с методов исследования

35. Заключение к курсовой (дипломной) работе идет вслед за...

- : списком литературы
- : приложениями
- + : основной частью

36. Приложения к дипломной (курсовой) работе – это...

- + : Вспомогательная часть работы, в которую входит иллюстративный материал (графики, таблицы, статистические данные)
- : Обязательная часть работы

37. Рефераты и доклады относятся к _____ работам.

- + : текущим
- : проверочным
- : итоговым

38. Первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности – это...

- + : курсовая работа
- : дипломная работа
- : реферат
- : контрольная работа

39. Самостоятельное научное исследование, требующее хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности; квалификационная работа выпускника – это...

- : курсовая работа
- + : дипломная работа
- : реферат
- : контрольная работа

40. Укажите, какие из приведенных особенностей НЕ характерны для научного стиля:

- : преимущественное употребление существительных вместо глаголов
- : логическая последовательность изложения
- : научная фразеология
- + : широкое использование лексики и фразеологии других стилей

Вопросы для опроса:

1. Какие периоды выделяют в развитии науки?
2. Что является объектом исследования в неклассический период развития науки?
3. Что является эмпирической (фактической) базой гуманитарных наук?
4. Что является предметом исследования технических наук?
5. На какие две группы делятся общественные науки?
6. В чём заключается главная особенность технических наук?
7. На какие группы делятся науки по предмету исследования?
8. На какие группы делятся науки по методам исследования?
9. Что изучают естественные науки?
10. Что исследуют фундаментальные науки?
11. Что такое классификация наук?

12. Что исследует методология науки?
13. Что такое объект исследования?
14. Что такое предмет исследования?
15. Как называется угол зрения, под которым рассматривается объект исследования?
16. Какова структура научно-исследовательской работы студента?
17. Какой должен быть примерный минимальный объем каждой отдельной части подпункта главы?
18. Где размещаются номера страниц в научно-исследовательской работе?
19. Из каких обязательных частей состоит введение?
20. Что подробно представляется в основной части?
21. С чего следует ли начинать работу при подготовке черновой рукописи? Почему?
22. Что отражено в заключении?
23. Чему должно соответствовать количество выводов?
24. Что выносится в приложения?
25. Каким образом производится разбивка глав на параграфы?
26. Какие методические приемы изложения научных материалов используются чаще всего?
27. Что такое объективность и чем она обуславливается? Как реализуется в контексте?
28. Когда возник и какова история термина «интеллектуальная собственность»?
29. В чём различие между однофакторным и много факторным экспериментом?
30. Каковы функции научного эксперимента?
31. Каковы методологические требования к результатам эксперимента?
32. Какие методы выделяют на эмпирическом уровне?
33. В чем заключаются достоинства и недостатки метода наблюдения?
34. Какие этапы включает процесс моделирования?
35. Что такое идеальный эксперимент?
36. Каковы основные характеристики научного наблюдения и его отличие от эксперимента?
37. Какие структурные элементы исследовательской работы используют для публичного выступления?
38. Что является важной составляющей публичного выступления?
39. Сколько примерно времени должен занимать ответ на вопрос?
40. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Какие периоды выделяют в развитии науки?
2. Что является объектом исследования в неклассический период развития науки?
3. Что является эмпирической (фактической) базой гуманитарных наук?
4. Что является предметом исследования технических наук?
5. На какие две группы делятся общественные науки?
6. В чём заключается главная особенность технических наук?
7. На какие группы делятся науки по предмету исследования?
8. На какие группы делятся науки по методам исследования?
9. Что изучают естественные науки?
10. Что исследуют фундаментальные науки?
11. Что такое классификация наук?
12. Что исследует методология науки?

13. Что такое объект исследования?
14. Что такое предмет исследования?
15. Как называется угол зрения, под которым рассматривается объект исследования?
16. Какова структура научно-исследовательской работы студента?
17. Какой должен быть примерный минимальный объём каждой отдельной части подпункта главы?
18. Где размещаются номера страниц в научно-исследовательской работе?
19. Из каких обязательных частей состоит введение?
20. Что подробно представляется в основной части?
21. С чего следует ли начинать работу при подготовке черновой рукописи? Почему?
22. Что отражено в заключении?
23. Чему должно соответствовать количество выводов?
24. Что выносится в приложения?
25. Каким образом производится разбивка глав на параграфы?
26. Какие методические приемы изложения научных материалов используются чаще всего?
27. Что такое объективность и чем она обуславливается? Как реализуется в контексте?
28. Когда возник и какова история термина «интеллектуальная собственность»?
29. В чём различие между однофакторным и много факторным экспериментом?
30. Каковы функции научного эксперимента?
31. Каковы методологические требования к результатам эксперимента?
32. Какие методы выделяют на эмпирическом уровне?
33. В чем заключаются достоинства и недостатки метода наблюдения?
34. Какие этапы включает процесс моделирования?
35. Что такое идеальный эксперимент?
36. Каковы основные характеристики научного наблюдения и его отличие от эксперимента?
37. Какие структурные элементы исследовательской работы используют для публичного выступления?
38. Что является важной составляющей публичного выступления?
39. Сколько примерно времени должен занимать ответ на вопрос?
40. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.