

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Web-программирование»  
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика  
направленность (профиль) Бизнес- информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_ **Т.И Салий**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 11 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26 июня 2023 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **Г.В. Колтакова**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Web- программирование**» должна подготовить будущих специалистов к решению следующих задач: создание web-приложений с использованием современных серверных web-технологий, администрирование web-серверов и профессиональное программирование в сети Интернет.

**Предметом дисциплины** являются технологии и приложения электронного бизнеса, с использованием современных электронных ресурсов и технологий сети Internet.

**Целью дисциплины** является - ознакомление студентов с современными web-технологиями проектирования.

**Основные задачи**- изучения дисциплины:

-выполнять полный цикл подготовительных работ по установке специализированного программного обеспечения: локального web сервера Denver и системы управления контентом сайта CMS «Joomla!»,

-проектировать и создавать статические и динамические элементы web приложения в CMS «Joomla!» на локальном хостинге с использованием расширений, модулей и плагинов;

-переносить готовый проект с web приложением на удаленный web сервер;  
использовать готовую библиотеку функций Jscript для придания сайту картографической тематики динамичности и интерактивности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Web-программирование» (Б1.В.18) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений . Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных параллельно с другими дисциплинами профессионального профиля.

Освоение дисциплины «Web-программирование» обеспечивает базовую подготовку студентов в области использования средств вычислительной техники для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа, расчетов и компьютерного оформления курсовых и дипломных работ.

Дисциплина читается в 8 семестре.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5.	Способен проводить адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям информационной системы	ПК-5.1. Проводит согласование у заказчика модели бизнес-процессов, а также предлагаемых изменений и их утверждение	<p><b>знать:</b> -основные принципы работы с текстовыми, графическими объектами и методы анализа прикладной области.</p>
		<p><b>уметь:</b> подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи.</p>	
		<p><b>владеть</b> разработкой и наполнением web-сайта организации, в том числе с использованием средств программирования</p>	
ПК-5.2. Проводит анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов.	<p><b>знать:</b> основы web-дизайна и программирования; основы проектирования сайтов и технологии проектирования; иметь практический опыт (владеть): программировать сайты различными программными средствами.</p>		
<p><b>уметь:</b> -осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>			

			<b>Владеть</b> разрабатывать Web-документы, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		8 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	6,5/234	6,5/234	6,5/234	6,5/234
Аудиторная работа:	78	78	24	48
Лекции	30	30	12	24
Практические занятия	48	48	12	24
Лабораторные работы	-	-		
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, час	156	156	210	186
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

	№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	очная форма обучения					
1.		Тема 1. Введение в интернет.	3	4		15
2.		Тема 2. Проектирование сайта.	3	12		21
3.		Тема 3. Введение в webдизайн.	3	4		15
4.		Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	3	4		15
5.		Тема 5. Основы работы CSS. Отладка кода.	3	4		15
6.		Тема 6. Позиционирование в CSS.	3	4		15
7.		Тема 7. Описание языка JavaScript.	3	4		15
8.		Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	3	4		15
9.		Тема 9. Сущность, систем управления контентом.	3	4		15
10.		Тема 10. Типы CMS и их функционал.	3	4		15
		<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>48</b>		<b>156</b>
	заочная форма обучения					
1.		Тема 1. Введение в интернет.	1	1		21
2.		Тема 2. Проектирование сайта.	3	3		21

3.	Тема 3. Введение в вебдизайн.	1	1		21
4.	Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	1	1		21
5.	Тема 5. Основы работы CSS.	1	1		21
6.	Тема 6. Позиционирование в CSS.	1	1		21
7.	Тема 7. Описание языка JavaScript.	1	1		21
8.	Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	1	1		21
9.	Тема 9. Сущность, систем управления контентом.	1	1		21
10.	Тема 10. Типы CMS и их функционал.	1	1		21
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>210</b>
очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в интернет.	2	2		18
2.	Тема 2. Проектирование сайта.	6	6		24
3.	Тема 3. Введение в вебдизайн.	2	2		18
4.	Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	2	2		18
5.	Тема 5. Основы работы CSS. Отладка кода.	2	2		18
6.	Тема 6. Позиционирование в CSS.	2	2		18
7.	Тема 7. Описание языка JavaScript.	2	2		18
8.	Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	2	2		18
9.	Тема 9. Сущность, систем управления контентом.	2	2		18
10.	Тема 10. Типы CMS и их функционал.	2	2		18
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>186</b>

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в интернет.** Телекоммуникации. Понятие о компьютерной сети. Понятие вычислительной сети. Типы локальных сетей. Компоновка сети. Топология сети. Шина. Звезда. Кольцо. Комбинированные топологии. Глобальные сети. Передача информации. Расширение компьютерных сетей. Интернет. Сети Интранет и Экстранет. Виртуальные частные сети. Корпоративный портал.

**Тема 2. Проектирование сайта.** Определение идеи сайта: Цель будущего сайта (сбор информации, обучение, развлечения, продажа услуг или товаров, просто заработок на своем сайте и т.д.); Целевая аудитория будущего сайта (пол, возраст, образование, профессия и т.д.); Ожидания целевой аудитории (какую информацию ищет, как глубоко ее изучает, наклонности, привычки и т.д.); Определение технологий создания сайта. Определение типа сайта (сайт-визитка, учебный сайт, коммерческий, развлекательный и т.д.). Определение структуры сайта: структура навигации, структура каталогов, заставка сайта. Подготовка макета сайта: графическое изображение элементов сайте в виде прямоугольников. Перевод макета сайта в табличный или блочный код (PHP и HTML). Создание шаблона сайта. Способы компоновки страниц. Обычная HTML –страница. Табличный дизайн. Блочный дизайн. Фреймовый дизайн.

**Тема 3. Введение в вебдизайн.** Виды сайтов. Браузеры. Представление текстового документа в формате HTML. HTML – верстка: создание таблиц, форм, вставка мультимедиа. Создание карты – изображения, кнопки. Метаданные, списки, нумерованные списки, гиперссылки навигации.

**Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.** Преимущество использования CSS. Способы стелевого оформления на странице. Импорт CSS. Основы синтаксиса css. Стили селекторов, классов, идентификаторов. Наследование и каскадирование.

**Тема 5. Основы работы CSS.** Отличия CSS от HTML. Синтаксис и принцип работы CSS. Способы подключения CSS к HTML документу. Цвет и фон в CSS. Шрифты в CSS. Текст в CSS. Списки в CSS. Ссылки в CSS. Типы селекторов в CSS. Таблицы. Рамки в CSS.

**Тема 6. Позиционирование в CSS.** Статическое позиционирование. Относительное позиционирование. Абсолютное и фиксированное позиционирование. Третье измерение веб-страницы.

**Тема 7. Описание языка JavaScript.** Структурные части JavaScript: ядро ( ECMAScript ), объектная модель браузера ( Browser Object Model или BOM), объектная модель документа ( Document Object Model или DOM). Размещение кода JavaScript на HTML-странице. Размещение кода внутри html-документа.

**Тема 8. Основы программирования на JavaScript.** Переменные. Типы переменных. Числа с плавающей точкой и целые числа. Логические значения. Строки. Массивы. Объекты. Условия. Циклы.

**Тема 9. Сущность, систем управления контентом.** Понятие и функции системы управления контентом. Понятие CMS. Функции CMS. Стандартизация CMS. Модели представления данных в CMS.

**Тема 10. Типы CMS и их функционал.** Главные функции CMS. Классификация CMS. Основные модули CMS.

#### 4.3. Перечень тем лекций

п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в интернет.	3	1	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Проектирование сайта.	3	3	6
3.	Тема лекционного занятия 3. Введение в вебдизайн.	3	1	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	3	1	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Основы работы CSS.	3	1	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Позиционирование в CSS.	3	1	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Описание языка JavaScript.	3	1	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Основы программирования на JavaScript.	3	1	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Сущность, систем управления контентом.	3	1	2
10.	Тема лекционного занятия 10. Типы CMS и их функционал.	3	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

#### 4.4 Перечень тем практических занятий (семинаров)

п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Введение в интернет.	4	1	2
2.	Тема практического занятия 2. Проектирование сайта.	12	3	6
3.	Тема практического занятия 3. Введение в вебдизайн.	4	1	2
4.	Тема практического занятия 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	4	1	2
5.	Тема практического занятия 5. Основы работы CSS.	4	1	2
6.	Тема практического занятия 6. Позиционирование в CSS.	4	1	2
7.	Тема практического занятия 7. Описание языка JavaScript.	4	1	2

8.	Тема практического занятия 8. Основы программирования на JavaScript.	4	1	2
9.	Тема практического занятия 9. Сущность, систем управления контентом.	4	1	2
10.	Тема практического занятия 10. Типы CMS и их функционал.	4	1	2
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1. Введение в интернет.	Основы Web-дизайна : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115017">https://e.lanbook.com/book/115017</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
2.	Тема 2. Проектирование сайта.	Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/62468">https://e.lanbook.com/book/62468</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	21	21	24
3.	Тема 3. Введение в	Основы Web-дизайна : учебно-	15	21	18

	webдизайн.	методическое пособие / составитель Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115017">https://e.lanbook.com/book/115017</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
4.	Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/62468">https://e.lanbook.com/book/62468</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
5.	Тема 5. Основы работы CSS. Отладка кода.	WEB-девелопмент и WEB-дизайн в электронном бизнесе : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017 — Часть 1 — 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180259">https://e.lanbook.com/book/180259</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
6.	Тема 6. Позиционирование в CSS.	Петракова, Н. В. Основы CSS : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385640">https://e.lanbook.com/book/385640</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
7.	Тема 7. Описание языка JavaScript.	Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49267-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/383837">https://e.lanbook.com/book/383837</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
8.	Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49267-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/383837">https://e.lanbook.com/book/383837</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
9.	Тема 9. Сущность, систем управления	Малышев, С. Л. Управление электронным контентом : учебное	15	21	18

	КОНТЕНТОМ.	пособие / С. Л. Малышев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100533">https://e.lanbook.com/book/100533</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
10.	Тема 10. Типы CMS и их функционал.	Гениатулина, Е. В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-2696-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118205">https://e.lanbook.com/book/118205</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	15	21	18
<b>Всего</b>			<b>156</b>	<b>210</b>	<b>186</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Парадигма MVC. Обновления движка.	Интерактивная лекция	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе. ( Приложение)

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Основы Web-дизайна : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Саблина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115017">https://e.lanbook.com/book/115017</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Шигина, Н. А. Web-дизайн : учебное пособие / Н. А. Шигина. — Пенза : ПензГТУ, 2015. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/62468">https://e.lanbook.com/book/62468</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	WEB-девелопмент и WEB-дизайн в электронном бизнесе : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017 — Часть 1 — 2017. — 90 с. — Текст : электронный // Лань :	Электронный ресурс

	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180259">https://e.lanbook.com/book/180259</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
4.	Петракова, Н. В. Основы CSS : учебно-методическое пособие / Н. В. Петракова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385640">https://e.lanbook.com/book/385640</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Янцев, В. В. JavaScript. Креативное программирование : учебное пособие для вузов / В. В. Янцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-49267-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/383837">https://e.lanbook.com/book/383837</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Малышев, С. Л. Управление электронным контентом : учебное пособие / С. Л. Малышев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100533">https://e.lanbook.com/book/100533</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Гениатулина, Е. В. CMS – системы управления контентом : учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-2696-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118205">https://e.lanbook.com/book/118205</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов ; RU. — Новосибирск : СибГУТИ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257285">https://e.lanbook.com/book/257285</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Павлович, Т. В. Управление информационно-технологическими сервисами и контентом : методические указания / Т. В. Павлович. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265718">https://e.lanbook.com/book/265718</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	В стадии разработки
2.	
3.	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a> (дата обращения: 20.08.2022)

2.	Фундаментальная электронная библиотека «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3.	Полнотекстовые базы данных <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-109 – аудитория для проведения, лекционных, семинарских лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Компьютеры – 8 шт., рециркулятор – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., стол компьют. – 25 шт., стул ученич. – 29 шт.
2.	Г-113 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., рециркулятор – 1 шт., стол 1 тумб. – 2 шт., трибуна мал. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 15 шт., стол компьют. – 5 шт., скамейка аудит. – 9 шт., доска для тех.пок. – 1шт., стол парта – 11 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования





Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Web-программирование»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-5</b>	Способен проводить адаптацию бизнес-процессов заказчика к возможностям информационно й системы	<b>ПК-5.1.</b> Проводит согласование у заказчика модели бизнес-процессов, а также предлагаемых изменений и их утверждение	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать;</b> методики поиска, сбора и отбора информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение в интернет. Тема 2. Проектирование сайта.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	Тема 3. Введение в webдизайн. Тема 4. Введение в каскадные таблицы стилей.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> решением стандартных коммуникативных задач	Тема 5. Основы работы CSS. Отладка кода. Тема 6. Позиционирование в CSS.	Практические задания	Экзамен
		<b>ПК-5.2</b> Проводит анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации	Тема 7. Описание языка JavaScript. Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;	Тема 7. Описание языка JavaScript. Тема 8. Основы программирования на JavaScript.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями;	Тема 9. Сущность, систем управления контентом. Тема 10. Типы CMS и их функционал.	Практические задания	Экзамен

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

### ПК-5. Способен проводить адаптацию бизнес- процессов заказчика к возможностям информационной системы

#### ПК-5.1. Проводит согласование у заказчика модели бизнес-процессов, а также предлагаемых изменений и их утверждение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные принципы работы с текстовыми, графическими объектами и методы анализа прикладной области.

#### Тестовые задания закрытого типа

1. **Web-страница (документ HTML) представляет собой...** (выберите один вариант ответа)

- а) Текстовый файл с расширением txt или doc
- б) Текстовый файл с расширением htm или html
- в) Двоичный файл с расширением com или exe
- г) Графический файл с расширением gif или jpg

2. **Для вставки изображения в документ HTML используется команда...** (выберите один вариант ответа)

- а) ``
- б) `<body background="ris.jpg">`
- в) `<a href="ris.jpg">`
- г) `<input="ris.jpg">`

3. **Гипертекст - это:** (выберите один вариант ответа)

- а) Текст очень большого размера
- б) Текст, в котором используется шрифт большого размера
- в) Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
- г) Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации

4. **Чему равно по умолчанию значение параметра SIZE тега <FONT>**(выберите один вариант ответа)

- а) 6
- б) 3
- в) 4
- г) 5

5. **Каким тегом объявляется web-страница...** (выберите один вариант ответа)

- а) `<html>` `</html>`
- б) `<head>` `</head>`
- в) `<title>` `</title>`
- г) `<body>` `</body>`

#### Ключи

1.	б
2.	а
3.	в

4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов «Web-программирования»

Основные понятий и принципы	Формулировка
1. HTML	а) это язык разметки гипертекстовых документов
2. основная цель HTML...	б) структурировать и оформлять контент на сайте
3. абзац формируется при помощи тега...	в) <p>...</p>
4. заголовки предназначены для...	г) выделения важности раздела, к которому относятся и регулировки размера текста
	д) IMG

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
а	б	в	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** подбирать соответствующую Web - технологию для решения определенной профессиональной задачи.

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Являются основой гипертекстовых документов и позволяют переходить с одной веб-страницы на другую – ...
2. Назовите элементы Web-страниц.
3. Параметр target указывает окно, в котором нужно...
4. Элемент link в HTML определяет...
5. Структура HTML-кода

Ключи

1.	Ссылки.
2.	Заголовок/Логотип (Шапка) Поиск Рекламный Баннер Контент /Содержание (Текстовое поле) Элементы навигации Информация о разработчиках сайта Счетчик посещаемости
3.	Открыть ссылку.
4.	Связь между текущим документом и внешним ресурсом.
5.	Структура HTML-документа состоит из двух разделов: Заголовок — содержимое элемента <head>. Содержательная часть — содержимое <body>.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** разработкой и наполнением web-сайта организации, в том числе с использованием средств программирования.

**Практические задания:**

**Задание 1.**

```

let a = prompt("Введите первое число:"); // ввели число
a = parseInt(a); // преобразовали к целому числу
let b = prompt("Введите второе число:"); // ввели число
b = parseInt(b); // преобразовали к целому числу
alert(a+b); // вывели результат сложения

```

Запросите у пользователя ввести два числа и верните ему сумму этих двух чисел. Для решения используйте функции. Какие нужно использовать функции?

**Задание 2.**

```

let answers = [];
    questions = [
        'Как вас зовут?',
        'Кто вы по профессии?',
        'Где вы работаете?'
    ];

for(let i = 0; i < questions.length; i++){
    answers[i] = prompt(questions[i]);
}

```

`document.write(answers);` Каким способом решается эта задача?

**Задание 3.** Приведите программу (скрипта), выводящие в окно браузера приветствие: Здравствуй, Маша!

**Задание 4.** Создание ссылки какое?

```
var prototype = {};
```

1. `prototype.string = {};`
- 2.
3. `prototype.string.autolink = function (string, options){`
4.  `if(!options) options = {};`
5.  `if(!options.limit) options.limit = 10;`
6.  `if(!options.tagFill) options.tagFill = '';`

**Задание 5.** Является ли приведённый текст программой? Формально – это HTML-документ с тегом `<img src="" alt="">`, а операторы языка PHP количество) данного массива.

Ключи:

1.	Функции: <a href="#">prompt</a> и <a href="#">parseInt</a> .
2.	Задача на циклы и массивы на JS
3.	Программа написана на языке Perl: <code>#!/usr/bin/perl use CGI qw(param); \$imja=param("imja"); #imja= Маша print "Content-type: text/html\n\n"; print &lt;Здравствуй, \$imja&lt;br/&gt;END_DOC</code>
4.	Динамическое создание ссылок из текста на html странице
5.	<code>\$imja=\$_POST["imja"]; echo "Здравствуй, \$imja";</code>

**ПК-5.** Способен проводить адаптацию бизнес- процессов заказчика к возможностям информационной системы

**ПК.5.2** Проводит анализ функциональных разрывов и корректировку на его основе существующей модели бизнес-процессов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы web-дизайна и программирования; основы

проектирования сайтов и технологии проектирования; иметь практический опыт программировать сайты различными программными средствами.

### Тестовые задания закрытого типа

1. Какой код для пустой web-страницы правильный? ... (выберите один вариант ответа)

- а) `<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>`
- б). `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>`
- в). `<html> <head> <title> <body> </body> </html>`
- г). `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`

2. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу? ... (выберите один вариант ответа) ... (выберите один вариант ответа)

- а) `<font color="..."> </font>`
- б) ``
- в) `<a href="..."> </a>`
- г) `<a name="..."></a>`

3. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста: ... (выберите один вариант ответа)

- а) Программный код
- б) Тэг
- в) Файл
- г) Гиперссылка

4. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется: ... (выберите один вариант ответа)

- а) Сервер
- б) Протокол
- в) HTML
- г) Браузер

5. Какие тэги задают размер заголовка? ... (выберите один вариант ответа)

- а) `<p></p>`
- б) ``
- в) `<body></body>`
- г) `<h1></h1>`

Ключи

1	б
2	в
3	б
4	в
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите формулировки основных понятий и принципов атрибута элемента FORM

Основные понятий и принципы	Формулировка
1. Какие контейнеры используются для задания элементов формы	а). тег <code>&lt;input&gt;</code> позволяет создавать интерактивные элементы на сайте — поле для

	ввода текста, кнопка, ползунок, переключатель и другие.
2. Какие атрибуты из перечисленных принадлежат тэгу INPUT	б) атрибут action - указывает путь к обработчику формы
3. С помощью какого контейнера задается форма	в) атрибут action - указывает путь к обработчику формы
4. Какой атрибут элемента INPUT отвечает за вид элемента ввода формы	г) атрибут type определяет, какой вид примет элемент <input> и какую функцию будет выполнять
5. Какое CSS свойство позволяет управлять порядком наложения элементов.	д) z-index
	ж) order
	з) transparency

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	б	в	г	д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.**

**Задания закрытого типа (вопросы для опроса):**

1. Основные понятия JavaScript.
2. Операторы JavaScript.
3. Расположение функций внутри HTML-документа.
4. Встроенные классы JavaScript.
5. Основные понятия событий JavaScript.

**Ключи**

1.	Переменные — контейнеры для хранения данных. Объявляются с помощью ключевых слов var, let и const. Функции — блоки кода, предназначенные для выполнения конкретной задачи. Могут принимать параметры и возвращать значение. События — позволяют реагировать на действия пользователя, например, клик мыши или нажатие клавиши.
2.	Арифметические операторы — используются для выполнения математических операций. Операторы присваивания — используются для присвоения значения переменной. Операторы сравнения — используются для сравнения значений. Логические операторы — позволяют объединять логические значения
3.	Функции в HTML-документе обычно располагают в секции. Такое расположение функций гарантирует их полную загрузку до того момента, когда их можно будет вызвать из секции. После названия функции (func_name) ставятся двойные круглые скобки, а программный код при этом заключается в фигурные скобки.
4.	— Date,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Error,</li> <li>— RegExp.</li> </ul> <p>Также существуют объекты DOM-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— DOMElement,</li> <li>— TextNode,</li> <li>— HTMLCollection.</li> </ul> <p>К стандартным объектам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>document,</li> <li>window.</li> </ul>
5.	<p>Мышь (Mouse Events):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>click — срабатывает при клике мышью;</li> <li>mouseover — происходит, когда курсор мыши наводится на элемент;</li> <li>mouseout — срабатывает, когда курсор покидает область элемента.</li> </ul> <p>Форма (Form Events):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>submit — происходит при отправке формы;</li> <li>change — срабатывает для элементов формы, когда их значение изменяется.</li> </ul>

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** разрабатывать Web-документы, используя технологии проектирования сайтов и web- программирования, и использовать их на практике.

#### Практические задания:

**Задание 1.** Простейшая программа на Perl

**Задание 2.** Создать массив который содержит только уникальные значения исходного массива. Исходный массив: `const fruits = ['kiwi', 'apple', 'kiwi', 'orange', 'kiwi', 'apple'];`

**Задание 3.** Создать функцию, которая группирует студентов по возрасту. Исходный массив: `const students = [`

```

2 { name: 'alex', age: 20 },
3 { name: 'mike', age: 24 },
4 { name: 'masha', age: 20 },
5 { name: 'stas', age: 18 },

```

**Задание 4.** Требуется написать функцию, которая отвечает следующим требованиям:  
Исходный массив: `const myNumbers = [3, 5, -4, 8, 11, 1, -1, 6];`  
`const sum = 10;`

**Задание 5.** Определить сколько раз каждый элемент встречается в массиве. Имеется исходный массив:

```
1const fruits = ['kiwi', 'apple', 'kiwi', 'orange', 'kiwi', 'apple'];
```

Ключи:

1.	<code>print "Здравствуйте";</code>
2.	<code>const fruitsUnique = new Set(fruits);</code>
3.	<code>// '20': [{ name: 'alex', age: 20 }, { name: 'masha', age: 20 }],</code> <code>2// '24': [{ name: 'mike', age: 24 }],</code>

	<code>3// '18': [{ name: 'stas', age: 18 }],</code>
4.	<code>// [-1, 11] или [11, -1] - так как -1 + 11 = 10;</code>
5.	<code>// {kiwi: 3, apple: 2, orange: 1}</code>

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### Вопросы к экзамену

6. История возникновения Интернет, WorldWideWeb (WWW), и "стандартов Web".
7. Стек протоколов TCP/IP.
8. Принципы создания Web-страниц.
9. Элементы Web-страниц.
10. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа
11. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
12. Принципы применения таблиц в HTML – разметке
13. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа.
14. Применение Web-страниц с таблицами.
15. Структура HTML-кода.
16. Применение списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Списки определений.
17. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
18. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
19. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
20. Основные понятия JavaScript.
21. Операторы JavaScript.
22. Расположение функций внутри HTML-документа.
23. Встроенные классы JavaScript.
24. Основные понятия событий JavaScript.
25. Основные понятия PHP.
26. Методы встраивания PHP-кода.
27. Операторы PHP.
28. Константы в PHP.
29. Функции для работы со строками.
30. Выбор доменного имени.
31. Архитектуры распределённой обработки информации
32. Безопасность в Интернете
33. Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры
34. Анонимная отправка электронной почты»
35. Схема сайта
36. Именованние страниц
37. Монохроматические цветовые схемы
38. Дополнительные цветовые схемы
39. Триадаические цветовые схемы
40. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста.
- Некоторые секреты выравнивания
41. Базовые типы данных HTML

42. Ссылки – мнемоники в HTML
43. Формальное определение HTML, и проверка
44. Формат и назначение элементов разметки заголовка
45. Форматирование текста
46. Организованная в таблицы графика
47. Интерактивное меню навигации средствами CSS
48. Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов
49. Абсолютное и относительное позиционирование
50. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP
51. Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью
52. Краткая характеристика методов Post и Get
53. Взаимодействие PHP и MySQL
54. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL
55. Создание каталога товаров
56. Обзор средств и технологий создания Web страниц и Web-приложений: языки описания документов.
57. Обзор средств и технологий создания Web страниц и Web-приложений: языки и технологии Web-программирования.
58. Обзор средств и технологий создания Web страниц и Web-приложений: системы управления контентом сайта (CMS).
59. Обзор средств и технологий создания Web страниц и Web-приложений: Web-сервера.
60. Обзор средств и технологий создания Web страниц и Web-приложений:

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.