

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.10.2025 10:16:59
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.01 История России
(наименование учебной дисциплины)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией сельское хозяйство, строительство и природообустройство.

Протокол № 2 от «02» сентября 2024 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 N 343).

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина СГ.01 История России относится к обще гуманитарному и социально-экономического циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету СГ.01 История России является освоение содержания предмета История России и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины СГ.01 История России

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	13
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	54

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 История России

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		38	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	6	
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни;	2	ОК 05 ОК 06 ПК 3.1

	Самостоятельная работа обучающихся Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ПК 3.4
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия Практическое занятие № 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 6. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. Практическое занятие № 7. - Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой	2	

	культуры». Реформы системы образования.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		14	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 9. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия Практическое занятие № 10. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.4
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Практическое занятие № 11. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия Практическое занятие № 12. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Всего:		54	
из них практических занятий		23	
лекций		13	
самостоятельная работа		16	
зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Эффективность преподавания курса истории России зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О.

Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с.

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
Знания:	
- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).

- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - психологию коллектива и психологию личности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
---	---

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.01 История России
(наименование учебной дисциплины)

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для выполнения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

(указать единственный правильный ответ)

1. Военный блок НАТО был образован в:

- А) 1947 году
- Б) 1948 году
- В) 1949 году
- Г) 1950 году

2. За последнее десятилетие военный блок НАТО:

- А) не расширяет свои границы
- Б) расширяет свои границы на Восток к границам России
- В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России
- Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России

3. Отношения между Россией и НАТО развиваются:

- А) в выгодном для России направлении
- Б) в направлении вступления России в НАТО
- В) в направлении создания совместных военных проектов
- Г) в не выгодном для России направлении

4. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:

- А) Партнёрство ради войны
- Б) Партнёрство ради мира
- В) Партнёрство ради бизнеса
- Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами

5. Основная задача I этапа «Перестройки» в СССР заключалась в:

- А) модернизации социализма в СССР
- Б) переходе СССР от социализма к коммунизму
- В) переходе СССР от социализма к капитализму
- Г) переходе СССР от капитализма к социализму

6. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:

- А) увеличила доходы государственного бюджета СССР
- Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране
- В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР
- Г) привела к снижению наркомании и токсикомании

7. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:

- А) усилилась цензура печатных изданий
- Б) прекратились политические преследования
- В) была проведена денежная реформа
- Г) понизился интерес к телевизионным передачам

8. Первым и последним президентом СССР являлся:

- А) Л.И. Брежнев

- Б) М.С. Горбачёв
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) Н.И. Рыжков

9. Экономические реформы в годы Перестройки привели:

- А) к катастрофическому положению в экономике СССР
- Б) к повышению жизненного уровня населения СССР
- В) к уменьшению денежной массы в СССР
- Г) к уменьшению внешнего долга СССР

10. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы являлась политическая партия:

- А) ЛДПР
- Б) Единая Россия
- В) КПРФ
- Г) КПСС

11. СССР являлся федеративным государством и на последнем этапе включал в себя:

- А) 11 союзных республик
- Б) 13 союзных республик
- В) 15 союзных республик
- Г) 17 союзных республик

12. Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:

- А) демократическая идеология
- Б) марксистско-ленинская идеология
- В) либеральная идеология
- Г) консервативная идеология

13. Советская социалистическая экономика:

- А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом
- Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом
- В) развивалась на интенсивной основе
- Г) являлась рыночной экономикой

14. Значительным достижением советской социально-экономической системы являлось:

- А) бесплатное жилищное строительство
- Б) бесплатное обеспечение продуктами питания
- В) усиление миграции населения в города
- Г) наличие безработицы

15. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:

- А) 12 декабря 1991 года
- Б) 12 декабря 1992 года
- В) 12 декабря 1993 года
- Г) 12 декабря 1994 года

16. В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:

- А) Г.А. Зюганов
- Б) В.В. Путин

В) В.В. Жириновский

Г) Д.А. Медведев

17. В центре внимания советской внешней политики стояло:

А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств

Б) всемерное укрепление отношений с США

В) всемерное укрепление отношений со странами Африки

Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии

18. В рамках «холодной войны» в Европе противостояли друг другу 2 военных блока:

А) НАТО и Организация советско-китайского договора

Б) НАТО и Организация Варшавского договора

В) НАТО и Организация советско-германского договора

Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора

19. К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 супер державы:

А) СССР и США

Б) СССР и Китай

В) США и Китай

Г) Китай и Япония

20. Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:

А) поддержал США

Б) занял нейтральную позицию

В) поддержал Вьетнам

Г) напал на США

21. На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:

А) переход к коммунистической экономике

Б) переход к демократической экономике

В) переход к рыночной экономике Г)

переход к плановой экономике 22.

К концу Перестройки:

А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР

Б) численный состав населения СССР не изменился

В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР Г)

большинство населения СССР эмигрировало за границу

23. К началу 90-х годов XX века в СССР:

А) понизилась политическая активность населения

Б) резко возросла политическая активность населения

В) политическая активность населения не изменилась

Г) политическая активность населения изменилась не существенно 24.

Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:

А) развалу мировой социалистической системы государств

Б) продолжению гонки вооружений

В) возникновению большого количества социалистических государств

Г) укреплению статуса СССР как сверх державы

25. СССР как государство перестал существовать:

А) в декабре 1989 года

- Б) в декабре 1990 года
- В) в декабре 1991 года
- Г) в декабре 1992 года

26. Ввод российской армии на территорию Чеченской республики в декабре 1994 года ставил целью:

- А) провести военные учения
- Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований
- В) испытать новые виды оружия
- Г) выйти к границам Грузии

27. На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:

- А) регулярные части армии США
- Б) войска стран НАТО
- В) наёмники из арабских стран
- Г) вооружённые силы ООН

28. В настоящее время в состав России, как федеративного государства, входит:

- А) 83 субъекта Российской Федерации
- Б) 85 субъектов Российской Федерации
- В) 87 субъектов Российской Федерации
- Г) 89 субъектов Российской Федерации

29. Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:

- А) сохранения Северного Кавказа в составе России
- Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику
- В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО
- Г) присоединение Северного Кавказа к Турции

30. США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:

- А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха
- Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей
- В) создания предприятий для добычи гранита
- Г) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей

31. В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:

- А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США
- Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия
- В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
- Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур

32. Россия начала специальную военную операцию (СВО) в целях:

- А) обеспечения безопасности восточных рубежей России
- Б) обеспечения безопасности западных рубежей России
- В) обеспечения безопасности западных рубежей России
- Г) обеспечения безопасности западных рубежей России

33. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:

- А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере
- Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере
- В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере
- Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере

34. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия
- Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия
- В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция
- Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония

35. Основные направления внутренней и внешней политики России определяет:

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Президент РФ
- В) Председатель Государственной Думы
- Г) Председатель Совета Федерации

36. Европейский Союз представляет собой:

- А) экономическое и политическое объединение
- Б) экономическое и валютное объединение
- В) экономическое и социальное объединение
- Г) экономическое и финансовое объединение

37. В первую очередь, страны Западной Европы и США напуганы усилением влияния России на:

- А) американском пространстве
- Б) азиатском пространстве
- В) европейском пространстве
- Г) постсоветском пространстве

38. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет России:

- А) оставаться суверенным государством
- Б) начать войну против США и его союзников
- В) продолжать испытания ядерного оружия
- Г) создавать новые виды ядерного оружия

39. Экспансия в Россию западной системы ценностей:

- А) обогащает культуру народов России
- Б) отрицательно влияет на культуру народов России
- В) никак не влияет на культуру народов России
- Г) является государственной политикой России

40. Основная внутривнутриполитическая задача России в настоящее время:

- А) уменьшение пенсионного возраста
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых
- В) создание инновационной экономики
- Г) запуск космических кораблей на Марс и Луну