

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:07:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П.П. _____
« 04 » _____ июня _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Коневодство»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ **В.В. Нестеренко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства (протокол № 10 от 10.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ **В.В. Нестеренко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от 03.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Коневодство является комплексной дисциплиной, изучающей экстерьер, рабочие качества лошадей разных пород, их тренинг и испытания, продуктивность, воспроизводство, племенную работу.

Предметом дисциплины являются закономерности роста и развития лошадей разных пород при определенных условиях содержания.

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков оценки продуктивных, рабочих и племенных качеств лошадей, ведение документации по зоотехническому учету, планирования производства молока и конины, разработки селекционно-племенных планов и программ.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение биологических особенностей лошадей; особенности технологии ведения коневодства основных направлений: рабочего, продуктивного, спортивного и племенного; племенных и продуктивных качеств лошадей, методы их оценки; современных технологий производства продукции коневодства и выращивания молодняка;

- освоить и эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (сельскохозяйственных работах, спорте, туристическом сервисе, производстве продуктов питания).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Коневодство» относится к базовой части (Б1.О.1.37) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Основывается на базе дисциплин: «Морфология и физиология животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение и кормление животных», «Зоогигиена».

Дисциплина читается в седьмом семестре, является теоретической базой для прохождения производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	ОПК – 4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Знать: основные приборы и устройства, применяемые в коневодстве. уметь: пользоваться приборами и инструментами для решения профессиональных задач. Обосновывать использование приборно-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.	инструментальной базы при решении профессиональных задач иметь навыки как работать с измерительными инструментами, положениями для расчистки копыт лошади, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего
		7 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./ часов, в том числе:	4/144	144	144
Контактная работа, часов:	48	48	14
- лекции	16	16	4
- практические занятия	-	-	-
- лабораторные работы	32	32	10
Самостоятельная работа, часов	96	96	130
Контроль, часов	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	8		14	46
1.	Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей	2		2	6
2.	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2		4	12
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка.	2		2	10

4.	Тема 4. Породы лошадей	2		6	18
	Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	5		10	24
5.	Тема 5. Рабочие качества лошадей	2		6	12
6.	Тема 6. Мясная продуктивность лошадей	1		2	6
7.	Тема 7. Молочная продуктивность лошадей	2		2	6
	Раздел 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве	3		8	26
8.	Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей	2		4	12
9.	Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве	1		4	14
	Всего	16		32	96
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	2		4	60
1.	Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей	-		1	8
2.	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	1		2	20
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка.	-		1	14
4.	Тема 4. Породы лошадей	1		2	18
	Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	1		2	36
5.	Тема 5. Рабочие качества лошадей	1		-	14
6.	Тема 6. Мясная продуктивность лошадей	-		1	10
7.	Тема 7. Молочная продуктивность лошадей	-		1	12
	Раздел 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве	1		2	34
8.	Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей	1		1	16
9.	Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве	-		1	18
	Всего	4		10	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей

Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей.

Одомашнивание лошади предоставило в распоряжение человека новый источник энергии. Лошадь резко повышала эффективность труда земледельцев, стала надежным источником благополучия крестьянского хозяйства. Она позволила человеку быстрее преодолевать большие расстояния, расширила возможность общения между людьми, содействовала освоению новых пространств и земель, развитию промышленности. Значение лошади в жизни человеческого общества изменялось в зависимости от развития производительных сил, общественного и политического уклада, социально-экономических условий, научно-технического прогресса.

Учение В.О.Ковалевского о происхождении рода лошадиных. Предки и современные дикие родичи лошадей. Характеристика эквидов по биологическим и производительным признакам. Гибридизация, использование гибридов. Доместикационные изменения лошадей.

Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей.

Современная домашняя лошадь в ходе длительной эволюции под влиянием условий окружающей среды (климата, питания) и под воздействием социально-экономических факторов сильно изменилась как внешне (по экстерьеру), так и внутренне (по интерьеру). В свою очередь, экстерьер и интерьер лошадей зависят от морфологических и физиологических особенностей функциональных систем ее организма, характеристики которых в целом определяют биологические особенности данного вида сельскохозяйственных животных.

Принципы и методы оценки экстерьера, интерьера и конституции лошадей. Типы конституции лошадей и их характеристика. Аллюры, их виды и отличия.

Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка.

Особенности и показатели воспроизводства лошадей. Биологические особенности воспроизводительной функции кобыл. Подготовка и проведение случной компании. Подготовка жеребцов и маток к случному сезону. Жеребость, выжеребка, кормление и содержание жеребых и подсосных кобыл. Профилактика абортот.

Технология выращивания молодняка (выращивание подсосных жеребят, отлучение, заводской тренинг, транспортировка на ипподромы).

Тема 4. Породы лошадей

Принципы классификации пород лошадей. История создания, современная характеристика и направления племенной работы с лошадьми разных пород, в т.ч. с местными (степные, лесные, горские); верховыми (ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, терская, русская верховая, украинская верховая, буденновская, траккененская, ганноверская); верхово-упряжными (донская, латвийская, кустанайская, новокиргизская); рысистыми (орловская, русская, американская стандартbredная, французская); упряжными и тяжелоупряжными породами (советский, русский, владимирский, литовский тяжеловозы, кузнецкая, чумышская); тяжеловозные породы западной Европы (арденны, брабансоны, першероны, шайры, клейдесдалы, суффолки); пони (шетлендские, уэльские, верховые).

Методы выведения и совершенствования пород лошадей.

Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей

Тема 5. Рабочие качества лошадей.

Виды рабочего использования лошадей в сельском хозяйстве. Производственная и экономическая сущность использования рабочих лошадей. Нормы выработки рабочих лошадей. Распорядок рабочего дня, содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Техника безопасности при работе с лошадьми. Конская упряжь, запряжка и седловка лошадей.

Рабочая продуктивность (факторы, которые определяют рабочую производительность лошадей; рабочие качества лошадей; кормление, содержание, подготовка и использование лошадей).

Тема 6. Мясная продуктивность лошадей

Районы мясного коневодства, биологические особенности табунных лошадей. Технология табунного содержания и воспроизводства лошадей. ГОСТы на мясных лошадей.

Мясная продуктивность (факторы, которые влияют на мясную продуктивность лошадей; переработка конины, субпродуктов, крови, кожевенного сырья). Экономика табунного коневодства.

Тема 7. Молочная продуктивность лошадей.

Особенности строения молочной железы и молоковыделение у кобыл. Организация и техника ручной и машинной дойки кобыл. Кумыс, его значение, питательность и технология приготовления

Раздел 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве

Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей

Задачи и значение тренинга и испытания лошадей. Правила и техника заездки молодняка разного направления. Техника заводского и ипподромного тренинга и испытания лошадей разного направления производительности. Ипподромы, их значение и организация работы. Современные виды конного спорта; достижения отечественных конников.

Конный спорт (классические виды: выездка, конкур, троеборье; стипль-чез; конные пробеги; вольтижирование; национальные конноспортивные игры; особенности кормления, осмотра, содержания и подготовки спортивных лошадей).

Конный туризм (современные виды конного туризма, комплектования туристических групп, режим использования лошадей, уход за лошадьми и контроль за их состоянием).

Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве

Задачи племенной работы в коневодстве, основные ее методы: методы разведения, отбор, подбор, бонитировка, методы оценки жеребцов по качеству потомства.

Испытания лошадей как элемент селекционной работы (виды испытаний племенных лошадей; правила испытаний лошадей разных пород).

Организация племенной работы (идентификация, учет, оценивание, отбор, подбор, методы разведения; принципы выведения новых пород; бонитировка лошадей). Методы выведения новых пород лошадей.

Зоотехнический и племенной учет в коневодстве. Государственные племенные книги. Составление и анализ родословных и племенных подборов лошадей. Таврение лошадей. Принципы бонитировки лошадей разного направления.

Государственные мероприятия по развитию коневодства (Закон «О племенном деле»; объекты и субъекты племенного дела; выставки и аукционы; научное обеспечение коневодства).

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	8	2
1.	Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей	2	-
2.	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	2	1
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	2	-
	Тема 4. Породы лошадей	2	1
	Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	5	1
4.	Тема 5. Рабочие качества лошадей	2	1
5.	Тема 6. Мясная продуктивность лошадей	1	-
6.	Тема 7. Молочная продуктивность лошадей	2	-
7.	Раздел 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве	3	1
8.	Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей	2	1
9.	Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве	1	-
Всего		16	4

4.4. Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	14	4
1.	Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей	2	1
2.	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	4	2
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка.	2	1
	Тема 4. Породы лошадей	6	2
	Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	10	2
4.	Тема 5. Рабочие качества лошадей	6	-
5.	Тема 6. Мясная продуктивность лошадей	2	1
6.	Тема 7. Молочная продуктивность лошадей	2	1
7.	Раздел 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве	8	2

8.	Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей	4	1
9.	Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве	4	1
Всего		32	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Коневодство» является теоретической, дает студентам комплексное представление о происхождении, экстерьерных особенностях лошадей, их породных особенностях, технологии содержания, кормления, воспроизводства, подготовке и участия в соревнованиях.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия могут проводиться в форме проведения расчетных работ, дискуссий, семинара.

Проведение активных форм лабораторных занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью, активно участвовать в обсуждении, излагать свою точку зрения.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению заслушиваются на лабораторных занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующим их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Модуль 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	1.Нестеренко В.В. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Коневодство» для подготовки бакалавров направления 36.03.02 «Зоотехния» по теме: «Оценка экстерьера лошадей» / В.В.Нестеренко . - Луганск. 2022.- 23с.	46	60
1.	Тема 1. Происхождение и одомашнивание лошадей		6	8
2.	Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей		12	20
3.	Тема 3. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка.		10	14
	Тема 4. Породы лошадей		18	18
	Модуль 2. Производительность и продуктивность лошадей		24	36
4.	Тема 5. Рабочие качества лошадей		12	14
5.	Тема 6. Мясная продуктивность лошадей		6	10
6.	Тема 7. Молочная продуктивность лошадей		6	12
7.	Модуль 3. Конный спорт и приемы племенной работы в коневодстве	3. Красников А.С. Практикум по коневодству. М.: Колос, 1977.- 160с. 4.Демин В.А., Хотов А.В. Коневодство. Практикум. Санкт-Москва-Краснодар.:Лань, 2022.- 217с.	26	34
8.	Тема 8. Классические виды конного спорта и спортивные качества лошадей		12	16
9.	Тема 9. Племенная работа в коннозаводстве и массовом коневодстве		14	18
Всего			96	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Не предусмотрено

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Гопка, Б.Н. Коневодство: учебник/Б.Н.Гопка.-Киев., 2004.-238с.	32
2.	Коневодство: учеб.пособие / сост.: Н.Н. Швецов, Г.С. Походня, В.Э.Ващилин и др. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Полиterra», 2018.-94с.- Текст: электронный. – URL: Режим доступа - http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe	электронный ресурс
3.	Козлов, С.А. Коневодство: Учебное пособие/ С.А.Козлов, С. А.Зиновьева. Н.Ю.Козлова. - СПб.: Лань,2005.-128с.	12
4.	Пономаренко, Н.Н. Коневодство: Учебное пособие/ Н.Н.Пономаренко, Н.В.Черный, СПб.:Лань, 2001.-193с.	18

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.Н. Копылов. - [Электронный ресурс]. -СПб. : Лань, 2016- 576 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71736
2.	Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/383
3.	Коневодство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак.; сост. Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. – Новосибирск, 2012. - 100 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516685

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Нестеренко, В.В. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Коневодство» для подготовки бакалавров направления 36.03.02 «Зоотехния» по теме: «Оценка экстерьера лошадей» /В.В.Нестеренко.- Луганск : ЛНАУ, 2022.-23с.
2.	Нестеренко, В.В. Методические указания для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Коневодство» для подготовки бакалавров направления 36.03.02 «Зоотехния» по теме: «Бонитировка племенных лошадей» В.В.Нестеренко.- Луганск : ЛНАУ, 2023.-25с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
6.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции,	http://moodle.lnau.su	+	+	+
2	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	<ul style="list-style-type: none"> - выход в локальную сеть и Интернет; - таблицы; - муляжи лошадей; - видеофильмы.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> - видеопроекционное оборудование для презентаций; - выход в локальную сеть и Интернет; - электронные учебно-методические материалы; - рисунки и фотографии лошадей для определения масти и описания отметин; - муляжи для изучения изменчивости зубов для определения возраста; - муляжи лошадей разного направления использования для изучения статей тела и недостатков и пороков экстерьера; - комплект шорных изделий (узда сельскохозяйственная, шлея, седелка, хомут, подпруга, чересседельник, вожжи).
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-213)	- 1 компьютер, 1 принтер, учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-213-а)	- 1 компьютер, 1 принтер, учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Разведение сельскохозяйственных животных	Кафедра кормления и технологии кормов	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Коневодство»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задачи	<p>ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.</p>	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные приборы и устройства, применяемые в коневодстве.	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования измерительными инструментами, для расчистки копыт лошади, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.	Раздел 1. Биологические особенности и характеристика пород лошадей Раздел 2. Производительность и продуктивность лошадей	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные приборы и устройства, применяемые в коневодстве.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие промеры лошадей относят к основным:
 - а) высота в холке, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, длина конечностей.
 - б) высота в холке, косая длина туловища, обхват груди
 - в) высота в холке, обхват груди, обхват пясти.
 - г) высота в холке, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти, длина шеи
 - д) высота в холке, косая длина туловища, обхват груди, обхват пясти.

2. Тяговое усилие для лошадей живой массой 500кг определяют по формуле:
 - а) А.А. Малигонова
 - б) Вьюста
 - в) В.П. Горячкина
 - г) В.П. Селезнева
 - д) В.П. Горячкина и Вьюста

3. Дикie родичи лошадей это:
 - а) кулан, онагр, осел, фенакодус
 - б) фенакодус, эогиппус, парагиппус, гиппарион, эквус
 - в) фенакодус, гиппарион, эквус, конь Прежевальского
 - г) кулан, онагр, осел, кианг, парагиппус
 - д) зебры, ослы, кулан, кианг, онагр, тарпан, конь Прежевальского

4. Определить типы конституции лошадей:
 - а) атлетическая, грубая, нежная, плотная
 - б) грубая, нежная, плотная
 - в) грубая, нежная, плотная, рыхлая
 - г) грубая, нежная, рыхлая
 - д) астеническая, нежная, плотная, рыхлая

5. Рабочие качества лошади определяются:

- а) только силой тяги и выносливостью
- б) только скоростью движения и мощностью
- в) только величиной выполненной работы
- г) силой тяги, величиной выполненной работы, скоростью движения, мощностью и выносливостью

Ключи

1.	д
2.	д
3.	д
4.	в
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение коневодства в узком смысле слова.
1. Глазомерная оценка, цели и задачи, порядок проведения.
2. Какие факторы повлияли на формирование современной домашней лошади?
3. Перечислить методы оценки экстерьера и типов конституции.
4. Перечислить классические виды конного спорта.
5. Охарактеризуйте рабочие качества лошадей.

Ключи

1.	Коневодство – наука изучающей экстерьер, рабочие качества лошадей разных пород, их тренинг и испытания, продуктивность, воспроизводство, племенную работу.
2.	Современная домашняя лошадь в ходе длительной эволюции под влиянием условий окружающей среды (климата, питания) и под воздействием социально-экономических факторов сильно изменилась как внешне (по экстерьеру), так и внутренне (по интерьеру).
3.	Глазомерный, взятия промеров, вычисление индексов телосложения, графический, фотографирование. Типы конституции: плотный, рыхлый, нежный
4.	Конкур или преодоление препятствия, выездка или высшая школа верховой езды, троеборье, пробеги, драйвинг, вольтижировка
5.	Рабочие качества лошадей характеризуются силой тяги, величиной выполненной работы, скоростью движения, мощностью и выносливостью.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования инструментами для расчистки копыт лошади, а также приборами для определения пульса и частоты дыхания.

Практические задания:

1. Определить масть лошади, если голова, туловище, конечности, грива и хвост черные.
2. В какой период жизни в коннозаводстве проводят описание (уточнение) мастей и отметин.
3. Дать понятие «отметины».
4. Дать описание отметины «звездочка».

5.Перечислить основные признаки лошадей, характеризующих их хозяйственные типы.

Ключи

1.	Масть вороная
2.	На третий день после рождения жеребенка, перед его отъемом от матери, бонитировке, при выдаче племпаспортов, при записи в госплемякниги.
3.	Отметинами называют врожденные пятна и полосы различной формы и величины на голове, туловище и конечностях.
4.	Маленькая или большая, круглая, овальная, грушевидная, треугольная, ромбовидная, полумесяцем, смещенная вверх или вниз, влево или вправо.
5.	Оценка экстерьера по внешнему виду, промерам, индексам и массе.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Удила это:

- а) общее название трензелей, мундштуков и повода
- б) трензелей и повода
- в) мундштук
- г) трензели
- д) мундштук и грызло

2. Молочная продуктивность кобыл за 6-8 месяцев лактации ориентировочно составляет, л:

- а) 1000-1500
- б) 1500-2500
- в) 2500-3000

3. При ручном доении кобыл для стимуляции молоковыведения делают следующее:

- а) проводят массаж вымени
- б) подпускают к матери жеребенка
- в) за 30 минут до доения поят вволю

4. Грубые корма в рационе племенных и рабочих лошадей должны составлять, %:

- а) 25
- б) 35
- в) 50

5. Виды конного спорта это:

а) выездка

б) конкур

в) троеборье

г) выездка, конкур, троеборье, драйвинг, конные пробеги, вольтижирование, конные игры

Ключи

1.	б
2.	б
3.	а
4.	в
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: описывать породные особенности, проводить запряжку лошадей

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.Перечислить естественные аллюры лошади.

2.Перечислить стати передних конечностей.

3.Дайте определение «кумыса».

4. Что такое конкур?

5. Перечислите основные породы лошадей верхового направления?

Ключи

1.	Шаг, рысь, иноходь, галоп
2.	Холка, лопатка, плечелопаточный бугор, плечо, локоть, подплечье, запястье, пясть
3.	Кисломолочный продукт, который не только сохраняет питательную ценность молока, но и приобретает новые диетические и лечебные качества.
4.	Преодоление препятствий.
5.	Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая, русская верховая

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения современных методик расчета работоспособности лошадей, учета молочной продуктивности и анализа полученных показателей

Практические задания:

1.Рассчитать нормальную силу тяги лошади массой 450кг.

2.Назвать измерительные инструменты для взятия промеров.

3.Вычислить среднесуточный прирост жеребенка, если живая масса в конце месяца составила 112кг, а в начале месяца 90кг.

4.Перечислить основные породы тяжеловозных лошадей в РФ.

5.В чем заключается заездки лошади?

Ключи

1.	$450: 9 + 12 = 17$
2.	Мерная палка, мерный циркуль, мерная лента
3.	$112 - 90 / 30 = 0,8$
4.	Русский, владимирский, советский
5.	В обучении движениям в поводе, в упряжи и под седлом

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Значение коневодства в жизни человека
2. Экстерьер и методы его оценки
3. Половая зрелость лошадей, случной возраст, продолжительность использования
4. Современное состояние коневодства и перспективы развития
5. Определение мастей
6. Виды случки и их особенности
7. Происхождение и одомашнивание лошадей
8. Построение экстерьерных профилей
9. Характеристика пород лошадей, разводимых на Луганщине
10. Род лошадей: биологические особенности отдельных представителей
11. Современные направления в совершенствовании лошадей русской рысистой породы
12. Жеребость и выжеребка
13. Доместикационные изменения лошадей
14. Пороки и заболевание конечностей
15. Классификация пород лошадей
16. Биологические особенности лошадей
17. Государственные организации по контролю и управлению за состоянием и развитием коневодства на Луганщине
18. Верховые породы лошадей и их характеристика
19. Особенности нервной системы и поведение лошадей.
20. Системы содержания лошадей и их особенности.
21. Рысистые породы лошадей и их характеристика.
22. Зооветеринарная обработка табунных лошадей, их таврение
23. Типы конституции лошадей
24. Тяжеловозные породы лошадей и их характеристика
25. Аллюры лошадей и их характеристика
26. Причины возникновения и профилактика абортков у кобыл
27. Местные породы лошадей
28. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта
29. Глазомерная оценка экстерьера лошадей
30. Молочная продуктивность кобыл
31. Выращивание жеребят - отъемышей
32. Определение возраста лошади по зубам
33. Мясная продуктивность лошадей
34. Ипподромные испытания верховых лошадей
35. Отметины и приметы лошадей
36. К у м ы с о д е л и е
37. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов
38. Пороки и заболевание головы и туловища лошади

39. Породы лошадей, используемые в классических видах конного спорта
40. Подготовка и проведение случной компании
41. Упряжь для одноконной дуговой запряжки
42. Троеборье
43. Ранняя диагностика жеребости кобыл
44. Упряжь для параконной дышловой запряжки
45. Выставки, выводки и аукционы
46. Требования к жеребцам, используемых в случке, особенности их кормления
47. Виды седел. Седловка лошадей
48. Кормление, поение, содержание рабочих лошадей
49. Закономерности роста и развития молодняка
50. Конные повозки и их виды
51. Методы разведения лошадей
52. Выращивание жеребят-сосунов
53. Современные направления в совершенствовании лошадей орловской рысистой породы
54. Отбор и подбор в коневодстве
55. Роль ипподромов в селекционно-племенной работе с породами лошадей
56. Бонитировка племенных лошадей: оценка экстерьера и конституции
57. К о н к у р
58. Заездка молодняка
59. Централизованный племенной учет в коневодстве
60. Особенности случки и выжеребки в табунном коневодстве
61. Рабочая продуктивность лошадей и факторы влияющие на неё
62. Оценка жеребцов-производителей и маток по качеству потомства
63. Характеристика современного породного состава лошадей на Луганщине
64. Бонитировка племенных лошадей: оценка рабочей продуктивности
65. Отъем молодняка в табунном коневодстве
66. Формы и зоны табунного коневодства
67. Бонитировка племенных лошадей: оценка по молочности
68. Влияние условий кормления, содержания и тренинга на формирование экстерьера и конституции лошадей
69. Методы определения молочности кобыл
70. Формы племенного учета в коневодстве
71. Народные конноспортивные игры
72. Возрастные изменения экстерьера лошадей
73. Нумерации, мечение и присвоение кличек жеребцам
74. Ипподромные испытания рысистых лошадей
75. Особенности воспроизводительной функции лошадей
76. Порядок и точность определения показателей племенного учета
77. Уход за копытами лошади. Подковывание лошадей
78. Цель и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве
79. Интерьер лошадей, методы его изучения и связь с работоспособностью.
80. Драйвинг. Конные пробеги. Вольтижировка.
81. Особенности строения молочной железы кобыл

82. Планы селекционно-племенной работы с породами
83. Заводской индивидуальный тренинг рысистого молодняка
84. Организация и техника ручного и механического доения кобыл
85. Значение интерьерных показателей в совершенствовании пород лошадей
86. Заводской групповой тренинг молодняка
87. Принципы выведения новых пород
88. Особенности кормления, содержания и использования жеребых кобыл
89. Ипподромные испытания тяжеловозов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.