

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 06.08.2025 10:05:38  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a0b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»  
для направления подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»  
направленность (профиль) «Бизнес-информатика в АПК»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

## **Направление подготовки 38.04.05 «Экономика»**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент  
старший преподаватель

А.В Попов.  
А.И. Куляк

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2022).

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

**В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

**А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_

**В.Ю. Ильин**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе

**Целью дисциплины** является формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- ознакомиться с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться интерпретировать аналитические материалы и готовить прогнозы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоить современные экономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части (Б1.О.09) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                              | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                        | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК- 1</b>            | <b>ПК–1.</b> Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализа | <b>ПК-1.1-</b> Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>-закономерности функционирования современной экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;</li> <li>-объяснять реалии экономической жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul> |
|                         |                                                                                                                                                                              | <b>ПК-1.2-</b> Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ                                                                  | <p><b>Знать:</b> - природу и сущность экономических явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономерности функционирования современной экономической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;</li> <li>-объяснять реалии экономической жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</li> </ul>          |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                               | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|                                               |                      | 2 семестр   | 1 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 3/108                | 3/108       | 3/108                  |
| Аудиторная работа:                            | 36                   | 36          | 12                     |
| Лекции                                        | 18                   | 18          | 6                      |
| Практические занятия                          | 18                   | 18          | 6                      |
| Лабораторные работы                           | -                    | -           |                        |
| Другие виды аудиторных занятий                | -                    | -           |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 72                   | 72          | 96                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен              | экзамен     | экзамен                |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                  | Раздел дисциплины                                                                                       | Л  | ПЗ | ЛР | СРС |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| Очная форма обучения   |                                                                                                         |    |    |    |     |
| 1.                     | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.                                                         | 2  | 2  |    | 12  |
| 2.                     | Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.                                                             | 2  | 2  |    | 10  |
| 3.                     | Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. | 2  | 2  |    | 10  |
| 4.                     | Тема 4. Информация как ресурс.                                                                          | 4  | 4  |    | 10  |
| 5.                     | Тема 5. Многопродуктовая фирма.                                                                         | 2  | 2  |    | 10  |
| 6.                     | Тема 6. Риск и неопределенность.                                                                        | 4  | 4  |    | 10  |
| 7.                     | Тема 7. Инновации в новой экономике.                                                                    | 2  | 2  |    | 10  |
|                        |                                                                                                         | 18 | 18 |    | 72  |
| заочная форма обучения |                                                                                                         |    |    |    |     |
| 1.                     | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.                                                         | 2  | 2  |    | 12  |
| 2.                     | Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу                                                              | -  | 2  |    | 12  |
| 3.                     | Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. | 2  | -  |    | 12  |
| 4.                     | Тема 4. Информация как ресурс.                                                                          | -  | 2  |    | 15  |
| 5.                     | Тема 5. Многопродуктовая фирма                                                                          |    |    |    | 15  |
| 6.                     | Тема 6. Риск и неопределенность                                                                         | 2  | -  |    | 15  |
| 7.                     | Тема 7. Инновации в новой экономике                                                                     | -  | -  |    | 15  |
|                        |                                                                                                         | 6  | 6  |    | 96  |

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие. Микроэкономика как часть современной экономической науки. Микроэкономика в системе экономических наук.

Методология микроэкономики. Основные характеристики микросистемы. Экономические законы и категории, их классификация. Экономические ресурсы.

Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу. Потребности и экономические блага. Производственные возможности общества. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Общее экономическое равновесие. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу — Дебре. Теория общественного благосостояния. Общественный выбор.

Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Основы теории спроса и предложения. Издержки и прибыль.

*Фирма* - основное звено в предпринимательском бизнесе, капитал фирмы, его источники, кругооборот и оборот, прибыль фирмы и факторы, её определяющие, руководящий принцип максимизации прибыли - правило  $MR = MC$ .

Тема 4. Информация как ресурс. Информация и неопределенность. Понятие информации. Информация как специфический ресурс. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Роль информации в поведении потребителя. Интеллектуальный капитал фирмы: теория, формы, развитие.

Тема 5. Многопродуктовая фирма. Многопродуктовая фирма. Анализ критических точек и его использование. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск продукции. Многопродуктовая фирма: альтернативный выпуск продукции. Продукт как экономическая категория. Оптимизации качества товара.

Тема 6. Риск и неопределенность. Взаимосвязь риска и дохода. Методы снижения риска. Риск и поведенческая неопределенность. Трансакционные издержки как способ снижения неопределенности внешней среды. Основные методы снижения риска. Роль контрактов в снижении риска. Управление рисками и предпринимательская бдительность.

Тема 7. Инновации в новой экономике. Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Индустриальная и постиндустриальная системы. Инновации в новой экономике.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п | Тема лекции                                                                                            | Объём, ч       |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                        | форма обучения |         |
|          |                                                                                                        | очная          | заочная |
| 1.       | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.                                                        | 2              | 2       |
| 2.       | Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.                                                            | 2              | -       |
| 3.       | Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства | 2              |         |
| 4.       | Тема 4. Информация как ресурс.                                                                         | 4              | -       |
| 5.       | Тема 5. Многопродуктовая фирма                                                                         | 2              | 2       |
| 6.       | Тема 6. Риск и неопределенность.                                                                       | 4              | 2       |
| 7.       | Тема 7. Инновации в новой экономике                                                                    | 2              | -       |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п | Тема практического занятия (семинара)                                                                   | Объём, ч       |         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|          |                                                                                                         | форма обучения |         |
|          |                                                                                                         | очная          | заочная |
| 1.       | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.                                                         | 2              | 2       |
| 2.       | Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу                                                              | 2              | 2       |
| 3.       | Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. | 2              | -       |
| 4        | Тема 4. Информация как ресурс.                                                                          | 4              | -       |
| 5.       | Тема 5. Многопродуктовая фирма.                                                                         | 2              | 2       |
| 6.       | Тема 6. Риск и неопределенность.                                                                        | 4              | -       |
| 7.       | Тема 7. Инновации в новой экономике.                                                                    | 2              | -       |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по микроэкономике. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью микроэкономических субъектов, активно участвовать в обсуждении макроэкономических проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций микроэкономики, характеристики микроэкономических субъектов, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

Перечень методических рекомендаций обучаемому по закреплению и углублению

полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ не предусмотрено.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы                     | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ч       |         |
|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | форма обучения |         |
|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | очная          | заочная |
| 1.    | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие. | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br><br>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023). | 12             | 12      |
| 2.    | Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу      | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br><br>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                | 10             | 12      |



|    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                                                                                         | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 3. | Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br><br>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023). | 10 | 12 |
| 4. | Тема 4. Информация как ресурс.                                                                          | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br><br>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023). | 10 | 15 |
| 5. | Тема 5. Многопродуктовая фирма.                                                                         | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | 15 |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                           | <p>Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |
| 6. | Тема 6. Риск и неопределенность (2 части) | <p>Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 05.05.2023).</p> | 10 | 15 |
| 7. | Тема 7. Инновации в новой экономике       | <p>Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 10 | 15 |

|              |  |  |           |           |
|--------------|--|--|-----------|-----------|
| <b>Всего</b> |  |  | <b>72</b> | <b>96</b> |
|--------------|--|--|-----------|-----------|

#### **4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.**

Не предусмотрено.

#### **4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме**

Не предусмотрено

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Рекомендуемая литература.**

##### **6.1.1. Основная литература.**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Романенко, Е. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-00113-143-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149548">https://e.lanbook.com/book/149548</a> (дата обращения: 20.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей | электронный ресурс |
| 2     | Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157673">https://e.lanbook.com/book/157673</a> (дата обращения: 20.04.2023).                             | электронный ресурс |
| 3     | Малкина, М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144754">https://e.lanbook.com/book/144754</a> (дата обращения: 20.04.2023).                     | электронный ресурс |

##### **6.1.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие /Юкиш, В.Ф.- Москва: Издательство МАДИ, 2018.—216 с.                                        |
| 2     | Экономика микроэкономика и макроэкономика. Учебное пособие/ Василекнок В.Л, Макрченко М.А.- Санкт Петербург : СПб.: СПбГУНИПТ, 2003. – 217 с.     |
| 3     | Экономическая теория: Учебник/ Борисов Е.Ф. – 3_е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, Издат, 2005.- 399 с.                                         |
| 4     | Курс микроэкономики [электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019 – 624 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |

##### **6.1.3. Периодические издания**

Не предусмотрено

##### **6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ткаченко В.Г. Курс лекций по дисциплине: Микроэкономика (продвинутый уровень) Для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика.- Ткаченко В.Г. , Чеботарева Е.Н., Куляк.- Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 91 с. |
| 2.    | Ткаченко В.Г. Микроэкономика (продвинутый уровень): Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы.- Ткаченко В.Г. , Чеботарева Е.Н., Куляк.- Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020. – 51 с.                     |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | АПК: экономика и управление [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk">http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk</a> (дата обращения: 20.04.2023). |
| 2.    | Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                                    |
| 3.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023).           |
| 4.    | Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> (дата обращения: 20.08.2022).           |
|       | Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                  |
|       | Экономика сельского хозяйства России/ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://esxr.ru">http://esxr.ru</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                                         |

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения  | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|----------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                        | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции               | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | -            | +         |
| 2     | Практические         | Система дистанционного обучения Moodle | +                                | -            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.**

Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Не предусмотрено

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                                                                                                                        | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Г-214 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                           | Секции для документов – 19 шт., тумба – 1 шт., стул полумягкий – 6 шт., кресло крутящееся – 1 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стол приставной – 1 шт.                                                                                                       |
| 2     | Г-215 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                           | Стол одно тумбовый – 16 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный (конторский)-3шт., стул полумягкий – 22 шт., стенды – 1 шт., тумба – 1 шт.                                                                                                                |
| 3.    | Г-216 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                           | Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы                                                                                                                           |
| 4     | Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации | Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.                                                                                                            |
| 5     | Г-218 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                           | Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт. |

**8. Междисциплинарные связи**

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование    | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| «Макроэкономика (продвинутый уровень)»                      | Экономической теории и маркетинга              |                                                                                  |
| «Эконометрика (продвинутый уровень)»                        | Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК |                                                                                  |

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) «Бизнес-информатика в АПК»

Уровень профессионального образования магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023



**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                           | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК- 1</b>                   | Способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализа | <b>ПК-1.1-</b><br>Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> - природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности функционирования современной экономической науки.   | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.<br>Тема 4. Информация как ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая фирма.<br>Тема 6. Риск и неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой экономике. | Тесты закрытого типа                      | Экзамен                  |
|                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь</b> - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; -объяснять реалии экономической жизни. | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.                                                                                                                                                  | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен                  |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                             | Этап (уровень)                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                               | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства |         |
|-------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|             |                             |                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                               | Тема 4. Информация как ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая фирма.<br>Тема 6. Риск и неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой экономике.                                                                                                                                                                                                              |                                  |         |
|             |                             |                                                                                                   | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>-навыками самостоятельной исследовательской работы;<br>-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.<br>Тема 4. Информация как ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая фирма.<br>Тема 6. Риск и неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой экономике. | Практические задания             | Экзамен |
|             |                             | <b>ПК-1.2-</b><br>Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> -сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;<br>-специфику                                                       | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация производственных ресурсов и                                                                                                                                                                                                          | Тесты закрытого типа             | Экзамен |

| Код контро- | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                           | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                          | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование оценочного средства          |         |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|             |                             | организации, используя современные средства ИКТ |                                   | современного этапа развития экономической науки.                                                                                                                         | несение риска как основные функции предпринимательства.<br>Тема 4. Информация как ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая фирма.<br>Тема 6. Риск и неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой экономике.                                                                                                                                                   |                                           |         |
|             |                             |                                                 | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;<br>- ставить задачи в области методологии экономической науки | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства.<br>Тема 4. Информация как ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая фирма.<br>Тема 6. Риск и неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой экономике. | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен |
|             |                             |                                                 | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>- навыками поиска и использования информации об                                                                                                       | Тема 1. Микроэкономика; обособление и развитие.<br>Тема 2. Общественный выбор                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практические задания                      | Экзамен |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемой | Индикаторы<br>достижения | Этап<br>(уровень) | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                       | Наименование модулей и (или)<br>разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование оценочного<br>средства |  |
|----------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                |                                |                          |                   | экономических<br>концепциях в разрезе<br>исторических эпох и<br>направлений (школ)<br>экономической<br>мысли;<br>- современными<br>информационными<br>технологиями<br>проведения научных<br>исследований | и теорема Эрроу.<br>Тема 3. Координация<br>производственных ресурсов и<br>несение риска как основные<br>функции<br>предпринимательства.<br>Тема 4. Информация как<br>ресурс.<br>Тема 5. Многопродуктовая<br>фирма.<br>Тема 6. Риск и<br>неопределенность.<br>Тема 7. Инновации в новой<br>экономике. |                                     |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)                                                                                                                                                      | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 5.    | Экзамен                          | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.<br>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.                                                                                                         | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.<br>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях. | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала<br>оценивания              |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                        |                                                  |                                                 | <p>аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>                                                                                                                                        |                                  |
|              |                                        |                                                  |                                                 | <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК- 1. Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализа

ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономической науки.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

##### **1. Строя модели, экономисты ... (выберите один вариант ответа)**

- а) разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;
- б) включают всю имеющуюся информацию;
- в) должны использовать математические модели;
- г) стараются дублировать реальный мир.

##### **2. Микроэкономика это ... (выберите один вариант ответа)**

- а) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
- в) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- г) базируется на широком подходе.

##### **3. Всякая функция полезности представляет собой... (выберите один вариант ответа)**

- а) связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
- б) зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя;
- в) совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
- г) связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности.

##### **4. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются ... (выберите один вариант ответа)**

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
- в) только его предпочтениями;
- г) только ценам и товаров, которые покупаются.

##### **5. Эффект замещения... это повышение спроса на товар, которое вызвано... (выберите один вариант ответа)**

- а) изменением общего уровня цен на все товары;
- б) изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям;



- в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются;
- г) изменением цен на товары, которые приобретает потребитель.

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | а |
| 2. | б |
| 3. | б |
| 4. | в |
| 5. | г |

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие:

|                 |                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Гипотеза     | а) предположение о возможной существенной связи явлений.                                                       |
| 2. Закон        | б) внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие.                |
| 3. Формализация | в) отображение содержательного знания в знаковом формализованном языке.                                        |
| 4. Парадигма    | г) признанные всеми научные достижения, дающие научному сообществу модель постановки проблем и пути их решения |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ключи

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | б | в | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; объяснять реалии экономической жизни.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. В каком случае кривые безразличия имеют отрицательный наклон?
2. Что представляет собой всякая функция полезности?
3. Что изучает микроэкономика?
4. Какая из школ экономической теории была исторически первой?
5. Что характеризует каждая точка кривой производственных возможностей?

Ключи

|    |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в случае, когда они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных complements.                   |
| 2. | Всякая функция полезности представляет собой зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значения, адекватные преимуществам потребителя. |
| 3. | Рациональные экономические решения; ценообразование; оптимальное размещение ресурсов.                                                                                  |
| 4. | Исторически первой школой экономической теории был меркантилизм                                                                                                        |
| 5. | Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует                                                                                                        |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

#### Практические задания:

1. Программист Иванова зарабатывает в час 45 рублей. Её мама на пенсии. В магазине за говядиной по 40 рублей за килограмм нужно стоять час, по 60 рублей за килограмм очередь отсутствует. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Ивановой? Её матери?

2. Предприниматель взял кредит 20 млн. ден. ед. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.

3. Фирма применяет оборудование стоимостью 200 тыс. руб. и сроком службы 5 лет. Она ежегодно использует сырье и материалы стоимостью 80 тыс. руб. и платит 60 тыс. руб. заработной платы. Для покупки оборудования был взят кредит (200 тыс. руб.) под 10% годовых. Предположим, что других платежей фирма не несет. Чему равны ее бухгалтерские затраты?

4. Руководство фирмы использует в бизнесе собственный капитал 100 тыс. руб., который в другом случае был бы положен в банк и приносил 10% годовых. Кроме того, руководители ради собственного дела оставили работу по найму, потеряв 20 тыс. руб. заработной платы. Определите величину неявных издержек фирмы.

5. В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составляет 400000 руб. Управляя своей собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 250000 руб., которую вы могли бы получить, работая в другом месте. У Вас также 1000000 руб. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 12% годового дохода с этих вложенных средств, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год? (Предполагается, что свои средства Вы можете легко и без потерь вывести из бизнеса)

#### Ключи

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Решение: данная задача показывает альтернативную ценность времени.<br/>Альтернативная ценность времени мамы-пенсионерки равна нулю, следовательно, для нее рациональный выбор – простоять час в очереди.<br/>Альтернативная ценность времени программиста Ивановой - 45рублей в час.<br/>Цена покупки для нее <math>40X + 45 &lt; 60X</math>, где <math>X</math> - объем покупки в кг.<br/>Решаем неравенство:<br/><math>40X + 45 &lt; 60X</math><br/><math>45 &lt; 20X</math><br/><math>2,25 &lt; X</math><br/><math>X &gt; 2,25</math><br/>Итак, для программиста Ивановой при покупке мяса больше 2,25 кг простоять в очереди рационально.<br/><i>Сокращенный вариант ответа:</i><br/>для мамы-пенсионерки рациональный выбор – простоять час в очереди;<br/>для программиста Ивановой при покупке мяса больше 2,25 кг простоять в очереди рационально.</p> |
| 2. | <p>Величина прибыли составит 4 млн. ден. ед. (<math>20 \cdot 20 / 100</math>), так как средняя норма прибыли равна 20%, т.е. каждая вложенная ден. ед. капитала приносит 20 коп. прибыли. Однако предприниматель из полученной прибыли должен выплатить банку процент на полученную ссуду (20 млн. ден. ед.), равный 1 млн. ден. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>(20*5/100). Следовательно, предпринимательский доход будет составлять 3 млн. ден. ед.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Величина прибыли составляет 4 млн. ден. ед. (20*20/ 100); процент банку – (20*5/100)=1 млн. ден. ед.; величина прибыли = 3 миллиона</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | <p>Бухгалтерские затраты фирмы будут:</p> <p>Амортизация оборудования 40 тыс. руб. (200000/5);</p> <p>Оплата сырья 80 тыс. руб.;</p> <p>Зарботная плата 60 тыс. руб.;</p> <p>Процент за кредит 20 тыс. руб.;</p> <p>Сумма бухгалтерских затрат 200 тыс. руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 200 тыс. руб.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | <p>Неявные издержки составят:</p> <p>Неполученный процент на собственный капитал 10 тыс. руб.;</p> <p>Неполученная заработная плата 20 тыс. руб.;</p> <p>Сумма неявных затрат = 10000+20000 = 30000 руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 30000 руб.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | <p>Сумма неявных затрат = Неполученный процент на собственный капитал + Неполученная заработная плата</p> <p>Неполученный процент на собственный капитал = <math>1000000 * 12 / 100</math> = 120000 руб.</p> <p>Неполученная заработная плата=250000 руб.</p> <p>Сумма неявных затрат=120000+250000=370000 руб.</p> <p>Экономическая прибыль = Выручка – Экономические затраты=</p> <p>= 400000-370000=30000руб.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i></p> <p>Экономическая прибыль = 30000 руб.,</p> <p>В бизнесе не останусь</p> |

**ПК 1.2.** Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки; - специфику современного этапа развития экономической науки.

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. Строя модели, экономисты...**(выберите один вариант ответа)

- а) разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;
- б) включают всю имеющуюся информацию;
- в) должны использовать математические модели;

**2. Каждая точка кривой производственных возможностей характеризует...**(выберите один вариант ответа)

- а) минимальный объем выпуска продуктов;
- б) максимальный объем выпуска продуктов;
- в) лучшие комбинации выпуска продуктов;
- г) альтернативные комбинации товаров при заданном качестве ресурсов.

**3. Непосредственным предметом микроэкономики являются...**(выберите два варианта ответа)

- а) экономические отношения, связанные с эффективным использованием ограниченных ресурсов;
- б) принятие решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.

- в) максимальный объем выпуска продуктов;
- г) минимальный объем выпуска продуктов.

**4. Микроэкономика...** (выберите один вариант ответа)

- а) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
- б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
- в) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
- г) базируется на широком подходе;

**5. Совокупная полезность возрастает, если предельная полезность...** (выберите один вариант ответа)

- а) возрастает;
- б) падает;
- в) возрастает или падает, но остается дополнительной;
- г) является отрицательной величиной.

**Ключи**

|    |      |
|----|------|
| 1. | а    |
| 2. | г    |
| 3. | а, б |
| 4. | б    |
| 5. | в    |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Характеристика основных видов бизнеса:**

| Вид бизнеса         | Основные функции                                      | Организационные формы                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Производственный | а) производство товаров, работ, оказание услуг        | а) коммерческие организации (предприятия, фирмы, компании)                 |
| 2. Коммерческий     | б) купля-продажа товаров и услуг                      | б) торговые организации, товарные биржи                                    |
| 3. Финансовый       | в) купля-продажа валюты, ценных бумаг, инвестирование | в) банки, фондовые биржи, финансовые компании, трастовые и др. организации |
| 4. Посреднический   | г) оказание услуг                                     | г) коммерческие организации                                                |
| 5. Страховой        | д) страхование и перестрахование                      | д) страховые компании                                                      |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

**Ключи**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | б | в | г | д |
| а | б | в | г | д |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; ставить задачи в области методологии экономической науки

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. О чем свидетельствует эффект дохода для полноценных товаров?

2. Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае чему будет равен потребительский излишек?

3. Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. К чему приведет увеличение цены каждого из товаров?

4. Экономический закон, на основе которого товары обмениваются в соответствии с общественно необходимыми затратами труда на их производство, называется законом ...

5. Рынок – это...

Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Эффект дохода для полноценных товаров свидетельствует о том, что при увеличении цены блага X потребитель будет покупать в меньшем количестве как X, так и другие блага.                                  |
| 2 | 4 ден. ед.                                                                                                                                                                                               |
| 3 | К уменьшению выручки от продажи товаров                                                                                                                                                                  |
| 4 | стоимости                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Рынок – это система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления; совокупность актов купли-продажи; взаимодействие спроса и предложения |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; современными информационными технологиями проведения научных исследований.

#### Практические задания:

1. Табачная фабрика при производстве загрязняет воздух. Жители близлежащих домов в сумме готовы потратить на избавление от дыма 100 единиц денег; установка оборудования, решающего данную проблему, стоит 75 единиц денег, однако в связи с тем, что жильцов много, затраты на то, чтобы договориться, составляют 30 единиц денег. Чему равны суммарные денежные и трансакционные издержки? Будет ли в результате установлено оборудование?

2. Продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 2000 и 1000 у.е., а покупатели – соответственно в 2400 и 1200 у.е. При каких соотношениях этих автомобилей на рынке будут продаваться оба типа машин?

3. Сформулируйте модель Акерлова с двумя градациями качества благ и условия, когда блага низшего качества вытесняют блага высшего качества.

4. Представим, что есть два крестьянина и один хочет продать другому свою корову. Удойность коровы является важной характеристикой. Представим, что им эта характеристика известна. Необходимо выяснить состоится ли сделка? Для этого нужно определить функции полезности участников при заданных условиях:  $S$  – объём потребления молока,  $m$  – количество денег;  $\theta$  - коэффициент, соизмеряющий молоко с деньгами (фактически, то количество денег, которое участник готов заплатить за молоко);  $U$  – функция полезности.

5. Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 20 у.е. за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 16 у.е. В этом случае потребительский излишек составит?

Ключи:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Трансакционные издержки = 30 ед. денег; Суммарные издержки = 75+30=105 ед. денег. Так как суммарные издержки больше, чем сумма средств, которые готовы потратить жители домов на избавление от дыма, то следовательно, оборудование не будет установлено |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Сокращенный вариант ответа: транзакционные издержки = 30 ед. денег; суммарные издержки = 75+30=105 ед. денег; оборудование не будет установлено.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <p>Ожидаемая цена <math>\leq 2000</math> у.е., так как на рынке останутся только автомобили плохого качества в том случае, если средняя рыночная цена на автомобиль меньше цены предложения продавцов хороших машин, т.е. 2000 у.е.</p> <p>Пусть <math>a_1</math> - доля хороших машин, <math>a_2</math> - доля плохих; <math>a_1 + a_2 = 1</math> или 100%, тогда ожидаемая цена = <math>a_1 \cdot 2400 + a_2 \cdot 1200 = a_1 \cdot 2400 + (1 - a_1) \cdot 1200 \leq 2000</math>;</p> <p><math>A_1 = 800/1200 = 2/3</math>, следовательно, если доля хороших машин будет меньше 66,6%, то на рынке останутся исключительно плохие автомобили.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа: если доля хороших машин будет меньше 66,6%, то на рынке останутся исключительно плохие автомобили.</i></p> |
| 3. | <p>На рынке останутся блага низшего качества в том случае, если средняя рыночная цена на блага меньше цены предложения благ высшего качества.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа: останутся блага низшего качества если средняя рыночная цена на блага меньше цены предложения благ высшего качества</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | <p><math>U = \theta \cdot S + m</math></p> <p>В случае идентичности участников торговля теряет смысл, поскольку они одинаково ценят молоко. Представим, что тот, кто хочет продать корову, ценит молоко меньше.</p> <p>Функция полезности продавца - <math>U = \theta_1 \cdot S + m_1</math></p> <p>Функция полезности покупателя - <math>U = \theta_2 \cdot S + m_2</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа: торговля теряет смысл</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | потребительский излишек составит – 4у.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 14-13 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 40 минут.

В случае если экзамен проводится в системе дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 4. Студенту необходимо выбрать

один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 16-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 13-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 11-12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).