

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:57  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»  
для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

**направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент  
старший преподаватель

А.В. Попов  
А.И. Куляк

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 11\_\_\_\_\_ от 30.06.2023).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 12 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

**А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

**И.П. Житная**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны и происходящие в ней экономические процессы. Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические модели.

**Целью дисциплины** является расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в экономической политике и принятия стратегических решений на макроуровне;
- освоить современные макроэкономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами государства;
- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к *базовой* части (Б1.О.10) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК- 1</b>    | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <b>ОПК-1.1-</b><br>Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач | <b>Знать:</b><br>- природу и сущность экономических явлений и процессов;<br>-закономерности функционирования современной экономической науки.<br><b>Уметь:</b><br>-устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;<br>-объяснять реалии экономической жизни.<br><b>Владеть:</b><br>-навыками самостоятельной исследовательской работы;<br>-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.                                                                                                                        |
|                  |                                                                                                                                                | <b>ОПК-1.2-</b><br>Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач    | <b>Знать:</b><br>-сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;<br>-специфику современного этапа развития экономической науки.<br><b>Уметь:</b><br>-анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;<br>-ставить задачи в области методологии экономической науки,<br><b>Владеть:</b><br>-навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;<br>-современными информационными технологиями проведения научных исследований |
| <b>ОПК- 4</b>    | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в                                               | <b>ОПК - 4.1</b><br>Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной                                                     | <b>Знать:</b><br>- основные результаты новейших исследований в области экономики;<br>- современные методы экономического анализа;<br>- методы и модели принятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>деятельности</p>                                                                                                                                                                                            | <p>организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                     | <p><b>ОПК - 4.2</b></p> <p>Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономической и финансовой оценки эффективности организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- формировать прогнозы реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономической и финансовой оценки эффективности мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения |             | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                               | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов            |
|                                               |                      | 2 семестр   | 2 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 4/144                | 4/144       | 4/144                  |
| Аудиторная работа:                            | 48                   | 48          | 16                     |
| Лекции                                        | 24                   | 24          | 8                      |
| Практические занятия                          | 24                   | 24          | 8                      |
| Лабораторные работы                           | -                    | -           |                        |
| Другие виды аудиторных занятий                | -                    | -           |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 96                   | 96          | 128                    |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен              | экзамен     | экзамен                |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                  | Раздел дисциплины                                                          | Л  | ПЗ | ЛР | СРС |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| Очная форма обучения   |                                                                            |    |    |    |     |
| 1.                     | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.            | 4  | 2  |    | 14  |
| 2.                     | Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. | 4  | 4  |    | 14  |
| 3.                     | Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.                  | 4  | 4  |    | 16  |
| 4.                     | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. | 2  | 2  |    | 10  |
| 5.                     | Тема 5. Модели равновесного экономического роста                           | 4  | 2  |    | 10  |
| 6.                     | Тема 6. Экономические циклы и кризисы                                      | 2  | 2  |    | 8   |
| 7.                     | Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики                  | 2  | 4  |    | 12  |
| 8.                     | Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации             | 2  | 4  |    | 12  |
|                        |                                                                            | 24 | 24 |    | 96  |
| заочная форма обучения |                                                                            |    |    |    |     |
| 1.                     | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.            | 2  | 2  |    | 18  |
| 2.                     | Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. | 2  | -  |    | 18  |
| 3.                     | Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.                  | -  | 2  |    | 18  |
| 4.                     | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. | -  |    |    | 14  |
| 5.                     | Тема 5. Модели равновесного экономического роста                           | 2  | -  |    | 14  |

|    |                                                                |          |          |  |            |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|----------|--|------------|
| 6. | Тема 6. Экономические циклы и кризисы                          | 2        | 2        |  | 12         |
| 7. | Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики      | -        |          |  | 16         |
| 8. | Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | -        | -        |  | 18         |
|    | <b>Всего</b>                                                   | <b>8</b> | <b>6</b> |  | <b>128</b> |

#### 4.2. Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.

Макроэкономика: некоторые подходы и основная проблема. Национальная экономика: сущность, структура, цели, инструменты. Субъекты, рынки национальной экономики. Модель круговых потоков (кругооборот доходов и продуктов).

Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Национальная экономика и ее элементы.

Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.

Система национальных счетов. Безработица и ее формы, инфляция и ее виды. Сущность, причины и формы проявления инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» ( $AD - AS$ ). Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Модели равновесной системы. Макроэкономическое равновесие. Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды.

Тема 5. Модели равновесного экономического роста.

Экономический рост: сущность, показатели, факторы. Модели экономического роста. Модели Р. Харрода, Э. Домара., Неоклассические теории равновесного экономического роста, модель Р. Солоу. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель « $IS - LM$ ». Развитие экономики как основа роста доходов.

Функции сбережений, потребления, инвестиций, их взаимосвязь. Влияние налоговой политики на экономический рост. Влияние инвестиционной политики на экономический рост. Мультипликаторы.

Тема 6. Экономические циклы и кризисы.

Идея циклов в экономической теории. Фазы среднего промышленного цикла или деловые циклы, модель экономического цикла по Э. Хансену. Теории о внешних причинах циклических колебаний по отношению к экономике - С. и Э. Джевонсов, В. Парето, гипотезы «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, модель Самуэльсона - Хикса. Особенности кризисов в АПК

Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Валютный курс, процентные ставки и международные потоки капитала. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом.

Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации.

Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

| №<br>п/п     | Тема лекции                                                                                              | Объём, ч       |          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|              |                                                                                                          | форма обучения |          |
|              |                                                                                                          | очная          | заочная  |
| 1.           | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.                                          | 4              | 2        |
| 2.           | Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.                               | 4              | 2        |
| 3.           | Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности экономических показателей.                      | 4              | -        |
| 4.           | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.                               | 4              | -        |
| 5.           | Тема 5. Модели равновесного экономического роста                                                         | 2              | 2        |
| 6.           | Тема 6. Экономические циклы и кризисы                                                                    | 2              | 2        |
| 7.           | Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики                                                | 2              | -        |
| 8.           | Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации Теоретические подходы к анализу процессов | 2              | -        |
| <b>Всего</b> |                                                                                                          | <b>24</b>      | <b>8</b> |

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| №<br>п/п     | Тема практического занятия (семинара)                                               | Объём, ч       |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|              |                                                                                     | форма обучения |          |
|              |                                                                                     | очная          | заочная  |
| 1.           | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.                     | 4              | 2        |
| 2.           | Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.          | 4              | -        |
| 3.           | Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности экономических показателей. | 2              | 2        |
| 4.           | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.          | 2              | 2        |
| 5.           | Тема 5. Модели равновесного экономического роста                                    | 2              | -        |
| 6.           | Тема 6. Экономические циклы и кризисы                                               | 2              | -        |
| 7.           | Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики                           | 4              |          |
| 8.           | Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации                      | 4              | -        |
| <b>Всего</b> |                                                                                     | <b>24</b>      | <b>6</b> |



#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является теоретической, дает студентам комплексное представление о национальной экономике в целом, агрегированном поведении экономических субъектов. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по макроэкономике. При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций макроэкономики, характеристики макроэкономических субъектов, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                    | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ч       |         |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | форма обучения |         |
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | очная          | заочная |
| 1.    | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований | 1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).<br>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — | 14             | 18      |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                                                            | <p>Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| 2. | Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 14 | 18 |
| 3. | Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.                  | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16 | 18 |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                                                            | <p><a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| 4. | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 10 | 14 |
| 5. | Тема 5. Модели равновесного экономического роста                           | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | 10 | 14 |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|    |                                                           | И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| 6. | Тема 6. Экономические циклы и кризисы                     | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 8  | 14 |
| 7. | Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 12 | 16 |

|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |
| 8.    | Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | <p>1. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>2. Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> <p>3. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).</p> | 12 | 18  |
| Всего |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 96 | 128 |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144707">https://e.lanbook.com/book/144707</a> (дата обращения: 20.04.2023). | электронный ресурс |
| 2     | Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | электронный        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207323">https://e.lanbook.com/book/207323</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                                                                                                      | ресурс             |
| 3 | Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> (дата обращения: 20.04.2023). | электронный ресурс |
| 4 | Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Соколова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176320">https://e.lanbook.com/book/176320</a> (дата обращения: 29.03.2023).                          | электронный ресурс |

### 6.1.2. Дополнительная литература.

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Василекнок В.Л., Марченко М.А.- Экономика микроэкономика и макроэкономика. Учебное пособие: Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. - 62 с. |
| 2     | Найденова Е.М.- Макроэкономика. Курс лекций: учебное пособие.- Москва: Департамент экономической теории, 2017.-320 с.                                    |
| 3     | Калашникова Ю.В. Макроэкономика. Продвинутый уровень Практикум.- Омск: СИБАДИ, 2018                                                                      |
| 4     | В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова .- Экономическая теория в схемах таблицах и графиках [электронный ресурс]:                                   |

### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Кляк А.И. - Конспект лекций по дисциплине: Макроэкономика (продвинутый уровень) для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 Экономика очной и заочной формы обучения.- Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2021. – 91 с.                         |
| 2.    | Ткаченко В.Г., Чеботарева Е.Н., Кляк А.И. - «Макроэкономика (продвинутый уровень). Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01. «Экономика» магистерской программы.- Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2021. – 57 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | АПК: экономика и управление: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk">http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Достижения науки и техники в АПК [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.agroapk.ru">http://www.agroapk.ru</a>                                                                        |
| 3. | Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023).     |
| 4  | Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023).                            |
| 5  | Экономика сельского хозяйства России/ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://esxr.ru">http://esxr.ru</a> (дата обращения: 05.05.2023).                                                   |
| 6  | Федеральный образовательный портал ЭСМ – Экономика Социология Менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа <a href="http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/">http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/</a> |
| 7  | Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                                                                  |

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ЛНАУ**  
Не предусмотрено

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

#### **6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                      |                                       | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Лекции               | Open Office Std. Moodle               | -                                | +            | +         |
| 2     | Практические         | Office 2010 Std AST, Moodle           | +                                | +            | +         |

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.** Не предусмотрены.

**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.** Не предусмотрено

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Г-214 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций    | Секции для документов – 19 шт., тумба – 1 шт., стул полумягкий – 6 шт., кресло крутящееся – 1 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стол приставной – 1 шт. |
| 2     | Г-215 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций    | Стол одно тумбовый – 16 шт., шкаф книжный – 1 шт., шкаф плательный (конторский)-3шт., стул полумягкий – 22 шт., стенды – 1 шт., тумба – 1 шт.          |
| 3.    | Г-216 – аудитория для                                                         | Стеллаж (шкаф книжный) – 12 шт., стол одно                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                                                 | тумбовый – 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий – 18 шт., учебно-методические материалы                                                                                                                                                                      |
| 4 | Г-217 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации | Стол-скамейка – 18 шт., скамейка – 3 шт., стол-парта – 3 шт., стол одно тумбовый – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт.                                                                                                            |
| 5 | Г-218 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                           | Шкаф книжный – 1 шт., шкаф – 5 шт., антресоль – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул полумягкий – 3 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., стул ученический – 1 шт., стул химический – 1 шт., принтер лазерн.пр – 1 шт., сканер epson – 1 шт., компьютер – 3 шт. |

## 8. Междисциплинарные связи

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе.<br>Заключение об итогах согласования |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| «Микроэкономика (продвинутый уровень)»                      | Экономической теории и маркетинга           | согласовано                                                                         |



## Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                    | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                         | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства          |                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК- 1</b>                  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <b>ОПК-1.1-</b><br>Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> - природу и сущность экономических явлений и процессов; -закономерности функционирования современной экономической науки. | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | Тесты закрытого типа                      | Экзамен                  |
|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь</b> - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; -объяснять реалии                    | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен                  |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемо | Индикаторы<br>достижения | Этап<br>(уровень)                   | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                    | Наименование модулей и (или)<br>разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование оценочного<br>средства |         |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
|                |                               |                          |                                     | экономической<br>жизни.                                                                                                                                                               | Тема 4. Эволюция научных<br>подходов к моделированию<br>совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного<br>экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и<br>кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к<br>исследованию открытой<br>экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к<br>анализу процессов глобализации                                                                                                                                                                                                                              |                                     |         |
|                |                               |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | <b>Владеть:</b><br>-навыками<br>самостоятельной<br>исследовательской<br>работы;<br>-методикой и<br>методологией<br>проведения научных<br>исследований в<br>профессиональной<br>сфере. | Тема 1. Становление и развитие<br>макроэкономических<br>исследований.<br>Тема 2. Агрегирование<br>экономических субъектов и<br>экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов<br>экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных<br>подходов к моделированию<br>совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного<br>экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и<br>кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к<br>исследованию открытой<br>экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к<br>анализу процессов глобализации | Практическ<br>ие задания            | Экзамен |

| Код контро- | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения                                                                                                                                               | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                         | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства          |         |
|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
|             |                            | <b>ОПК-1.2-</b><br>Применяет аналитический инструментальный фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> -сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки;<br>-специфику современного этапа развития экономической науки.                | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | Тесты закрытого типа                      | Экзамен |
|             |                            |                                                                                                                                                                     | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования;<br>-ставить задачи в области методологии экономической науки | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и                                                                                                                                          | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Экзамен |

| Код контро-  | Формулировка контролируемо                                               | Индикаторы достижения                                                                                           | Этап (уровень)                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|              |                                                                          |                                                                                                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |         |
|              |                                                                          |                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;<br>- современными информационными технологиями проведения научных исследований | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | Практическое задание             | Экзамен |
| <b>ОПК-4</b> | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- | <b>ОПК-4.1.</b><br>Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> - основные результаты новейших исследований в области экономики;<br>- современные методы экономического анализа;                                                                                                                   | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тесты закрытого типа             | Экзамен |

| Код контро- | Формулировка контролируемо                                                                                       | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства         |         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|
|             | управленчески<br>е<br>решения в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности и<br>нести за них<br>ответственност<br>ь | деятельности          |                                   | - методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                | Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации                                                                                                                                                                                                               |                                          |         |
|             |                                                                                                                  |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br>- давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности. | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации | Тесты открытого типа (вопросы для опроса | Экзамен |



| Код контро- | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                               | Этап (уровень)                  | Планируемые результаты обучения                                                                                          | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |  |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|             |                            |                                                                                                                                                                                                     | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b><br>- методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации |                                  |  |
|             |                            | <b>ОПК 4.2</b><br>Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b><br>- методы экономической и финансовой оценки эффективности организационно-управленческих решений.         | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и                                                                                                                                          |                                  |  |

| Код контро- | Формулировка контролируемо | Индикаторы достижения | Этап (уровень)                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного средства |  |
|-------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
|             |                            |                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |  |
|             |                            |                       | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений;<br>- разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;<br>- формировать прогнозы реализации управленческих решений в профессиональной деятельности; | Тема 1. Становление и развитие макроэкономических исследований.<br>Тема 2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к исследованию открытой экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к анализу процессов глобализации |                                  |  |

| Код<br>контро- | Формулировка<br>контролируемо | Индикаторы<br>достижения | Этап<br>(уровень)                   | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Наименование модулей и (или)<br>разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование оценочного<br>средства |  |
|----------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                |                               |                          | Третий этап<br>(высокий<br>уровень) | <b>Владеть:</b><br>- методами<br>экономической и<br>финансовой оценки<br>эффективности<br>мероприятий в<br>области принятия<br>организационно-<br>управленческих<br>решений в<br>профессиональной<br>деятельности. | Тема 1. Становление и развитие<br>макрэкономических<br>исследований.<br>Тема 2. Агрегирование<br>экономических субъектов и<br>экономических показателей.<br>Тема 3. Измерение результатов<br>экономической деятельности.<br>Тема 4. Эволюция научных<br>подходов к моделированию<br>совокупного предложения.<br>Тема 5. Модели равновесного<br>экономического роста.<br>Тема 6. Экономические циклы и<br>кризисы.<br>Тема 7. Научные подходы к<br>исследованию открытой<br>экономики.<br>Тема 8. Теоретические подходы к<br>анализу процессов глобализации |                                     |  |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                                                                                                                                              | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.                                                                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.                                                                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 3.    | <b>Практические задания</b>      | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)                                                                                                                                                      | Практические задания                      | Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка «Хорошо» (4)              |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                    | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                                                               |                                           | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 5.    | Экзамен                          | Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины. | Вопросы к экзамену                        | Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.<br>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.                                                                                                         | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации.<br>Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях. | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                               |                                           | Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного средства | Представление<br>оценочного средства<br>в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала<br>оценивания                 |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                        |                                                  |                                                 | <p>аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>                                                                                                                                        |                                     |
|              |                                        |                                                  |                                                 | <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> | Оценка<br>«Неудовлетворительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК- 1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач

**Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: природу и сущность экономических явлений и процессов; закономерности функционирования современной экономической науки.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

- 1. Макроэкономическая модель создается для... (выберите один вариант ответа)**
  - а) отражения идеального функционирования экономики;
  - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
  - в) выявления принципиальных экономических связей;**
  - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- 2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это ... (выберите один вариант ответа)**
  - а) экономические категории;
  - б) экономические законы;
  - в) экономические модели.
- 3. Основными субъектами в макроэкономике являются ... (выберите один вариант ответа)**
  - а) центральный банк;
  - б) отрасль;
  - в) домохозяйства;
  - г) рынок товаров и услуг.
- 4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе ... (выберите один вариант ответа)**
  - а) микроэкономики;
  - б) макроэкономики;
  - в) позитивной экономической теории;
  - г) нормативной экономической теории.
- 5. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ ... (выберите один вариант ответа)**
  - а) микроэкономический;
  - б) нормативный;
  - в) позитивный;
  - г) макроэкономический

Ключи

|    |   |
|----|---|
| 1. | в |
| 2. | б |
| 3. | в |
| 4. | б |
| 5. | г |

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Укажите соответствие между видами зависимостей в макроэкономических моделях и их разновидностями:

|                     |                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 дефиниционные;    | а) модель совокупного спроса на рынке благ                                             |
| 2 поведенческие;    | б) функция потребления и функция сбережения                                            |
| 3 технологические;  | в) производственная функция, показывающая связь между объемом и факторами производства |
| 4 институциональные | г) модель налоговых поступлений как функция дохода и установленной налоговой ставки    |
|                     | д) статистическая модель                                                               |

Ключи

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| а | б | в | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; объяснять реалии экономической объяснять реалии экономической жизни.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса, – это...
2. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...
3. Последовательность стадий процесса воспроизводства следующая...
4. Допущения в экономическом анализе используют для...
5. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве фигурирует...

Ключи

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Макроэкономика                                                         |
| 2. | не может быть произведено.                                             |
| 3. | производство, обмен, накопление, потребление.                          |
| 4. | облегчения решения проблемы.                                           |
| 5. | движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками самостоятельной исследовательской работы; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.



### Практические задания:

1. Предположим, некая экономика достигла за год следующих результатов: потребление  $C=2400$  ед.; валовые частные внутренние инвестиции  $I=700$  ед.; государственные закупки товаров и услуг  $G=800$  ед.; социальные трансферты  $TR=100$  ед.; выплаченные проценты на облигации госдолга, находящиеся в распоряжении частных владельцев  $N=200$  ед.; автономные налоги  $T=800$  ед. Бюджетный дефицит планируется финансировать на 80% за счет продажи гособлигаций и на 20% за счет эмиссии (кредитов центрального банка правительству).

Какая часть новых частных сбережений будет израсходована на покупку облигаций государственного долга?

2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НД.

3. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

4. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. ден. единиц произошло в результате изменения первоначальных автономных инвестиций ( $\Delta I$ ). Определите размер этих инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережению ( $MPS$ ) равна 0,2.

5. Определите уровень безработицы, используя следующие данные:

Население города - 450 тыс. человек, в том числе:

Дети до 16 лет - 80 тыс. чел.;

Пенсионеры - 60 тыс. чел., из них 10 тыс. человек еще работают;

Безработные - 13 тыс. чел.;

Военные срочной службы - 5 тыс. чел.;

Студенты вузов и техникумов - 30 тыс. чел., из них 10 тыс. обучаются на заочной форме;

Домохозяйки - 5 тыс. чел.;

Лица, находящиеся в длительной изоляции 2 тыс. чел.

### Ключи:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 24% новых частных сбережений будет израсходовано на покупку облигаций государственного долга<br><i>Сокращенный вариант ответа: 24%</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | $ВВП = C + I + G + (X - M) =$<br>$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.<br>$ЧВП = ВВП - A = 560000 - 50000 = 510000$ млрд. руб.<br>$НД = ЧВП - КНБ = 510000 - 9000 = 501000$ млрд. руб.<br><i>Сокращенный вариант ответа: ВВП = 560000 млрд. руб.; ЧВП = 510000 млрд. руб.; НД = 501000 млрд. руб.</i>                                                                                |
| 3. | Для закрытой экономики $ВНП = ВВП$ , отсутствуют экспорт и импорт, а<br>$C = ВВП - I - G - (X - M) = 5000 - 600 - 900 - 0 = 3500$ млрд. руб.<br>$ЧНП = ВВП - A = ВВП - (валовые инвестиции - чистые инвестиции) =$<br>$5000 - (600 - 90) = 4490$ млрд. руб.<br>$НД = ЧНП - КНБ = 4490 - 150 = 4340$ млрд. руб.<br><i>Сокращенный вариант ответа: ВВП = 3500 млрд. руб.; ЧНП = 4490 млрд. руб.; НД = 4340 млрд. руб.</i> |
| 4. | Определить размер инвестиций можно с помощью мультипликатора инвестиций ( $m$ ), который рассчитывается на основе предельной склонности к сбережению. $m$                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | $= \frac{1}{MPS} = \frac{1}{0,2} = 5.$ <p>Увеличение ВВП (<math>\Delta Y</math>) = <math>\Delta I \times m</math>, откуда можно определить изменение инвестиций: <math>10 = \Delta I \times 5</math>, а <math>\Delta I = 2</math>.<br/>         Следовательно, рост первоначальных инвестиций на 2 млрд. ден. ед. привел к росту ВВП на 10 млрд. ден. ед.<br/> <i>Сокращенный вариант ответа:</i> рост первоначальных инвестиций на 2 млрд.</p>                                                                                                                                            |
| 5. | <p>Решение:</p> <p>Уровень безработицы определяется путем деления числа официально зарегистрированных безработных на численность рабочей силы, т.е.</p> $\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность рабочей силы}} \times 100$ <p>Численность рабочей силы = <math>450 - 80 - 50 - 5 - 20 - 8 - 2 = 285</math><br/>         Подрабатывающие пенсионеры и студенты - заочники входят в состав рабочей силы</p> $\text{Уровень безработицы} = \frac{13 \times 100\%}{285} = 4,6\%$ <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Уровень безработицы = 4,6 %</p> |

**ОПК 1.2. Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки; - специфику современного этапа развития экономической науки.

#### Тестовые задания закрытого типа

- 1. Точность макроэкономической модели увеличивается ...** (выберите один вариант ответа)
  - а) при приближении ее к реальному объекту;
  - б) при усложнении модели;
  - в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
  - г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).
- 2. Валовой внутренний продукт – это...** (выберите один вариант ответа)
  - а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
  - б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
  - в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
  - г) рыночная стоимость страны в течение календарного года
- 3. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:** (выберите один вариант ответа)
  - а) меркантилизм;
  - б) физиократы;
  - в) марксизм;
  - г) кейнсианство;
  - д) маржинализм.

**4. Макроэкономическая модель создается для...** (выберите один вариант ответа)

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

**5. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть...** (выберите один вариант ответа)

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- в) анализ;
- г) дедукция.

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | г |
| 2. | а |
| 3. | б |
| 4. | в |
| 5. | в |

**6. Укажите соответствие между критериями классификации макроэкономических моделей и их видами:**

**Ключи**

|                                                    |                                                       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. По степени обобщения;                           | а) абстрактно-теоретические и конкретно-экономические |
| 2. С точки зрения характера взаимосвязи элементов; | б) линейные и нелинейные                              |
| 3. По степени охвата                               | в) открытые и закрытые                                |
| 4. По степени структуризации                       | г) малоразмерные и много размерные                    |
|                                                    | д) комплексные                                        |

**Ключи**

|   |   |
|---|---|
| 1 | а |
| 2 | б |
| 3 | в |
| 4 | г |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; ставить задачи в области методологии экономической науки

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Если Британская фирма организует производство кроссовок в России, то ВВП увеличится в ...
2. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется...
- 3 Экономическую безопасность страны характеризуют макроэкономические показатели...
4. Точность макроэкономической модели увеличивается в ситуации ...

## 5. Рост цен приводит...

### Ключи

|   |                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | увеличится ВВП Великобритании;                                                                                                                                                               |
| 2 | увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства                                                                                 |
| 3 | показатели доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита. |
| 4 | при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление)                                                                |
| 5 | к росту спроса на деньги и уровня процентной ставки;                                                                                                                                         |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; современными информационными технологиями проведения научных исследований.

### Практические задания:

1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.

2. Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

3. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. дол. по годовой ставке 8%. Полученные средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволят получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. дол. в течении нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг?

б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?

4. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП.

5. Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Беларусь – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 шт., а если бы только вагоны. То выпустила бы их 6000 шт. соответственно, Беларусь могла бы производить либо 200 электровозов, либо 400 вагонов.

Определите: 1) какая страна обладает абсолютным и сравнительным преимуществом в производстве этих видов продукции; 2) к каким выгодам приводит специализация.

### Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доходы госбюджета = налоговым поступлениям = 40 ден. ед.;<br>Расходы государственного бюджета = государственным закупкам, трансфертным платежам и процентным выплатам по государственному долгу = $2 \times (20 \times 0,1)$ .<br>Следовательно: $40 - (50 + 10 + 2) = - 22$ ден. единицы – дефицит бюджета.<br><i>Сокращенный вариант ответа:</i> дефицит бюджета – 22 ден. единицы |
| 2 | Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти = $800 - 600 = 200$ ден. ед.<br>Стоимость, добавленная портным = $1300 - 800 = 500$ ден. ед.<br>Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в прошлом году                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><math>= 200 + 500 = 700</math> ден. ед.</p> <p>Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в текущем году <math>= 700 + 600 = 1300</math> ден. ед.</p> <p>Изменение ВВП в любом случае = стоимости конечного продукта (костюмов) <math>= 1300</math> ден. ед.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> добавленная стоимость <math>= 1300</math> ден. ед. и изменение ВВП = стоимости конечного продукта (костюмов) <math>= 1300</math> ден. ед.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>а) сумма государственного долга возрастет на всю сумму полученного иностранного займа, то есть на 1 млрд. дол.;</p> <p>б) для того, чтобы ответить на вопрос об увеличении долгового бремени, необходимо сопоставить сумму процентных выплат по долгу и сумму ежегодного прироста ВВП, из которой обслуживается долг.</p> <p>Сумма ежегодных процентных выплат по долгу составляет 8% от его суммы, т.е. 80 млн. дол. (<math>1 \text{ млрд. дол.} \times 8\% : 100\%</math>), а ежегодный прирост ВВП от инвестиционных проектов составляет 300 млн. дол. Разница в размере <math>300 - 80 = 220</math> млн. дол. накапливается для погашения основной суммы долга. Поэтому чистое долговое бремя не возрастает.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> а) сумма госдолга составит 1 млрд. дол.; б) чистое долговое бремя не возрастает;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | реальный ВВП не изменился.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | <p>1) Россия имеет абсолютное преимущество в производстве обоих видов продукции, т.е. способна производить большее количество обоих видов изделий, чем Беларусь;</p> <p>2) Россия может выпускать 1 электровоз вместо 10 вагонов, а Беларусь – вместо 20 вагонов. Россия имеет сравнительное преимущество в производстве электровозов.</p> <p>Цена выбора (альтернативные издержки) при выпуске 10 вагонов у России равна 1 электровозу, а у – Беларуси 0,5 электровоза, т.е. Беларусь имеет сравнительное преимущество в производстве вагонов.</p> <p>Обе страны выиграют так как совместно произведут (и потом потребят) 600 электровозов и 4000 вагонов, а не 520 (<math>360 + 160</math>) электровозов и 3200 (<math>2400 + 800</math>) вагонов. Следовательно, специализация на основе сравнительного преимущества расширяет производственные возможности государств.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> абсолютное преимущество имеет Россия в производстве обоих видов продукции.</p> <p>Сравнительным преимуществом обладает Россия в производстве электровозов, Беларусь - в производстве вагонов.</p> <p>Специализация на основе сравнительного преимущества расширяет производственные возможности государств.</p> |

**ОПК-4.1. Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.**

### Тестовые задания закрытого типа

**1. Какая из ниже перечисленных переменных относится к переменной запаса?**  
(выберите один вариант ответа)

- а) темп инфляции в 2009 году;
- б) средний уровень безработицы в Российской Федерации в 2014 году;
- в) объем золотовалютных резервов России;
- г) сбережения домохозяйств.

**2. Валовой внутренний продукт измеряется...** (выберите один вариант ответа)

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;**
- г) в экспортных ценах.

**3. Для определения величины национального дохода надо...** (выберите один вариант ответа)

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

**4. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются ...** (выберите один вариант ответа)

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

**5. Величина ВВП зависит от ...** (выберите один вариант ответа)

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

#### Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | в |
| 2 | в |
| 3 | б |
| 4 | а |
| 5 | в |

**6. Укажите соответствие: вероятностный подход; информационный подход; системный подход; структурный подход; функциональный подход**

| Соответствие            |                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Вероятностный подход | а) ориентация исследователя на изучение процессов, |

|                          |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | подчиняющихся статистическим закономерностям                                                                    |
| 2. Информационный подход | б) выделение и исследование информационного аспекта различных явлений действительности                          |
| 3. Системный подход      | в) совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем |
| 4. Структурный подход    | г) изучение внутреннего строения системы, выявление закономерностей упорядочения её элементов                   |
| 5. Функциональный подход | д) выявление особенностей функционирования систем                                                               |
|                          | е) измерение производительности труда                                                                           |

#### Ключ

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | б | в | г | д |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно -управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. В ситуации, когда ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Как изменится величина реального ВВП?
2. Произвести расчет, чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП)
3. Потенциальный ВВП измеряется ...
4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо вычесть из рыночной стоимости реализованной продукции ...
5. При условии, когда объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, реальный ВВП на душу населения ...

#### Ключи

|   |                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | не изменится                                                                                                                      |
| 2 | необходимо вычесть износ основных фондов.                                                                                         |
| 3 | максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства. |
| 4 | необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть объем покупок материалов у других фирм.                          |
| 5 | снизится                                                                                                                          |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### Практические задания:

1. ВНП равен 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте:

- а) величину валовых и чистых инвестиций;  
 б) объём импорта при условии, что экспорт равен 450 ден. ед.;  
 в) ЧНП при условии, что амортизация равна 200 ден. ед.

2. Определите валовый национальный продукт и сумму повторного счета по следующим исходным данным.

| Стадии экономического процесса                                 | Стоимость<br>(ден. ед.) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| «Фирма -1» добывает сырье                                      | 200                     |
| «Фирма -2» доставляет сырье на переработку                     | 250                     |
| «Фирма -3» перерабатывает сырье в конструкционный материал     | 400                     |
| «Фирма -4» доставляет материал изготовителю конечной продукции | 500                     |
| «Фирма -5» создает конечную продукцию                          | 800                     |
| «Фирма -6» доставляет конечную продукцию оптовому продавцу     | 900                     |
| «Фирма -7» осуществляет розничную продажу продукции            | 1000                    |
| Общая стоимость продаж                                         | 4050                    |

3. Увеличение валового национального продукта на 10 млрд. ден. единиц произошло в результате изменения первоначальных автономных инвестиций ( $\Delta I$ ). Определите размер этих инвестиций, если известно, что предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,2.

4. Определите равновесный уровень ВВП при условии, что инвестиции предпринимателей (I) составили 50 ден. единиц, государственные расходы (G) – 200, чистый экспорт ( $X_n$ ) – 70, автономные потребительские расходы (C) – 100, предельная склонность к сбережениям (MPS) – 0,25

5. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 ден. ед., трансфертные платежи – 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

#### Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Необходимо определить: <math>VNP = C + I + G + X_n</math>, где C - потребительские расходы, G - государственные закупки товаров и услуг, I - валовые инвестиции, <math>X_n</math> - чистый экспорт, находим валовые инвестиции:<br/> <math>I = VNP - C - G - X_n = 6000 - 4200 - 900 - 120 = 780</math> ден. ед.<br/>         Чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизация = 780 ден. ед. – 200 ден. ед. = 580 ден. ед.<br/>         б) Импорт = Экспорт – Чистый экспорт = 450 – 120 = 330 ден. ед.<br/>         в) ЧНП = ВВП – амортизация = 6000 – 200 = 5800 ден. ед.<br/> <i>Сокращенный вариант ответа:</i><br/>         а) величин валовых и чистых инвестиций – 780 ден.ед и 580 ден ед.;<br/>         б) объём импорта 330 ден. ед.;<br/>         в) ЧНП – 5800 ден. ед.</p> |
| 2 | <p>На основе данных ВВП можно определить производственным методом, суммируя стоимость, добавленную на каждой стадии производства конечного продукта. Стоимость промежуточных продуктов не учитывается<br/> <math>VNP = 200 + (250 - 200) + (400 - 250) + (500 - 400) + (800 - 500) + (900 - 800) + (1000 - 900) = 1000</math> ден. ед.<br/>         Таким образом, величина добавленной стоимости равна стоимости конечной продукции, что отражается в розничной цене продукции.<br/>         Размер повторного счета определяется как разница между общей стоимостью продаж и добавленной стоимостью, 4 050 – 1 000 = 3 050 ден. ед.<br/> <i>Сокращенный вариант ответа: добавленная стоимость = 1000 ден. ед.</i></p>                                                                          |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Размер повторного счета = 3 050 ден. ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | <p>Определить размер инвестиций можно с помощью мультипликатора инвестиций (m), который рассчитывается на основе предельной склонности к сбережению. <math>m = \frac{1}{MPS} = \frac{1}{0,2} = 5</math>. Увеличение ВВП (<math>\Delta Y</math>) = <math>\Delta I \times m</math>, откуда можно определить изменение инвестиций: <math>10 = \Delta I \times 5</math>, а <math>\Delta I = 2</math>.</p> <p>Следовательно, рост первоначальных инвестиций на 2 млрд. ден. ед. привел к росту ВВП на 10 млрд. ден. ед.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> рост первоначальных инвестиций на 2 млрд. ден. ед. привел к росту ВВП на 10 млрд. ден. ед.</p>                                     |
| 4 | <p><math>MPC = 1 - MPS = 1 - 0,25 = 0,75</math></p> <p>Функция потребительских расходов: <math>C = 100 + 0,75 \text{ ВВП}</math>.</p> <p><math>\text{ВВП} = C + I + G + X_n</math>. Подставив в основное макроэкономическое тождество имеющиеся данные, получим уравнение с одним неизвестным – ВВП. Решив уравнение найдем искомую величину равновесного уровня ВВП.</p> <p><math>\text{ВВП} = 100 + 0,75 \text{ ВВП} + 50 + 200 + 70</math> ден. ед.</p> <p><math>0,25 \text{ ВВП} = 420</math> ден. ед.    <math>\text{ВВП} = 420 : 0,25</math></p> <p><math>\text{ВВП} = 1680</math> ден. единиц.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> равновесный уровень ВВП = 1680 ден. единиц.</p> |
| 5 | <p>Доходы госбюджета = налоговым поступлениям = 40 ден. ед.</p> <p>Расходы государственного бюджета = государственным закупкам, трансфертным платежам и процентным выплатам по государственному долгу = <math>2 \times (20 \times 0,1)</math>.</p> <p>Следовательно: <math>40 - (50 + 10 + 2) = -22</math> ден. единицы – дефицит бюджета.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> дефицит бюджета = -22 ден. ед</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ОПК-4.2.** Осуществляет разработку и реализацию экономически и финансово обоснованных организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** - методы экономической и финансовой оценки эффективности организационно - управленческих решений.

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:** (выберите один вариант ответа)

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

**2. Добавленная стоимость это ...** (выберите один вариант ответа)

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

**3. ВВП не включает...** (выберите один вариант ответа)

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

**4. Точность макроэкономической модели увеличивается ...** (выберите один вариант ответа)

- а) при приближении ее к реальному объекту;
- б) при усложнении модели;
- в) при уменьшении числа ограничений, вводимых в модель;
- г) при правильном выделении основных элементов системы и их взаимосвязей, выражающих исследуемый экономический процесс (явление).

**5. Трансфертные платежи-это ...** (выберите один вариант ответа)

- а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | г |
| 2 | б |
| 3 | б |
| 4 | г |
| 5 | а |

**6. Последовательность определения ВВП по методу расхода имеет вид ...**

|    |                         |
|----|-------------------------|
| а) | государственные расходы |
| б) | экспорт                 |
| в) | импорт                  |
| г) | потребительские расходы |
| д) | инвестиции              |
| е) | чистый экспорт          |

Ключ

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | $a + г + д + (е = б - в)$<br><br>Государственные расходы + потребительские расходы + + инвестиции + чистый экспорт (экспорт – импорт). |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений; разрабатывать альтернативные варианты решения и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; формировать прогнозы реализации управленческих решений в профессиональной деятельности;

### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП в случае...
2. Добавленная стоимость определяется как...
3. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет к ...
4. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы?, рост спроса ведет...
5. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо отражает ...

#### Ключи

|   |                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | в случае если государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе; |
| 2 | как валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;                        |
| 3 | к росту цен при неизменном предложении.                                                                       |
| 4 | рост спроса ведет к увеличению предложения товаров                                                            |
| 5 | отражает рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен.                                              |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** - методами экономической и финансовой оценки эффективности мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### Практические задания:

1. Экономика описана следующими данными:
  - реальная ставка процента равна - 3%
  - темп роста реального ВВП - 7%
  - соотношение долг/ ВВП - 50%
  - первичный дефицит госбюджета - 5% от ВВПРассчитайте, будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться?
2. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долларов. Определите: величину спроса на деньги для сделок.
3. Сбережения в экономике заданы формулой  $S = 0,02 \times DI - 5$ , где  $DI$  – располагаемый (чистый) доход. Найдите предельные склонности при  $DI = 12$  ден. ед.
4. Все население страны составляет 900 человек. Из них дети до 16 лет - 200 чел., психически больные и заключенные - 50 чел.; а 100 чел. вышло из состава рабочей силы. Безработных насчитывается 40 чел., Работников, занятых неполный рабочий день - 60 чел. Определите: а) величину рабочей силы; б) официальный уровень безработицы.
5. Инфляция составляет 5% в месяц. Рассчитайте, какую часть зарплаты в среднем «съедает» инфляция в условиях задержки заработной платы на 10 дней.

#### Ключи

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Для расчета необходимо использовать зависимость:<br>$\frac{\Delta \text{Долг}}{\text{ВВП}} = \frac{\text{Долг}}{\text{ВВП}} \times (\text{реал. ставка \%} - \text{темпы роста реал. ВВП}) -$ <ul style="list-style-type: none"><li>- Долг первичного бюджетного излишка ВВП,</li></ul> После подстановки цифровых значений получаем: |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | $\frac{\Delta \text{Долга}}{\text{ВНП}} = 0,5(0,03 - 0,07) - (-0,05) = 0,03 \text{ или } 3\%$ <p>т.е. соотношение Долг/ВНП увеличится на 3% из-за наличия первичного бюджетного дефицита</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> соотношение Долг/ВНП увеличится на 3%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | <p>Согласно количественной теории денег спрос на деньги для сделок определяется с помощью уравнения обмена <math>MV = PQ</math>, где <math>M</math> – количество денег в обращении, <math>V</math> – скорость обращения денежной единицы, <math>P</math> – уровень цен( индекс цен), <math>Q</math> – объем выпуска ( в реальном выражении), т.е. номинальный ВНП (<math>P \times Q</math>). Следовательно, <math>M = PQ : V = 2000 : 4 = 500</math> млрд. дол.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> величину спроса на деньги для сделок = 500 млрд. дол.</p> |
| 3 | $MPS = (S(DI))' = MPS = (0,02 \times DI2 - 5)' = 0,04DI = 0,04 \times 12 = 0,48$ <p>Т.к. <math>MPC + MPS = 1</math>, то <math>MPC = 1 - MPS</math>, то <math>MPC = 1 - 0,48 = 0,52</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> <math>MPC = 0,52</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | <p>Рабочая сила = <math>900 - (200 + 50 + 100) = 550</math> чел.</p> <p>Уровень безработицы = <math>40 : 550 \times 100 \% = 7,3 \%</math></p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> Рабочая сила = 550 чел.; Уровень безработицы = 7,3 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <p><math>(10 \times 5) : 30 = 1,7\%</math>.</p> <p><i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1,7 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 14-13 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 40 минут.

В случае если экзамен проводится в системе дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов.

Количество возможных вариантов ответов - 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 16-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 13-15 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 11-12 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-10 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).