

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.О.41 «Уголовный процесс»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

докт. эк. наук, доцент _____ А.В. Бондарчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теория уголовного процесса, уголовно-процессуальное законодательство и уголовно-процессуальная деятельность.

Целью дисциплины является формирование у слушателей представлений относительно основных положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствовании слушателями способностей к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственно-судебной практики;
- формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убеждения в необходимости строго и неукоснительного соблюдения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов;
- усвоение слушателями всех требований уголовно-процессуального законодательства, содержания регулируемой им деятельности и положений науки уголовного процесса;
- выработка умений эффективного применения уголовно-процессуальных норм, особенно в стадии предварительного расследования с тем, чтобы обеспечить раскрытие преступлений и гарантировать защит личности, общества и государства от преступлений, охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;
- привитие навыков принятия процессуальных решений, а также составления процессуальных документов и деловых бумаг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.41) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право», «Уголовное право» и прохождения учебной ознакомительной практики и производственной практики.

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Криминалистика», преддипломной практике.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Государственный экзамен» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия; Уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами; Владеть: методами и инструментами изучения коррупционного поведения
		УК-11.2 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе; Уметь: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению; Владеть: методами и инструментами изучения коррупционного поведения
		УК-11.3 Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Знать: роль социальных и экономических условий в развитии коррупции; Уметь: критически мыслить и оценивать информацию о коррупции и ее влиянии на общество; Владеть: методами и инструментами изучения коррупционного поведения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение	Знать: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления; Уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики; Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК -5.2 Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики; Уметь: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства; Владеть: следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		10 семестр	10 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108	108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	22	22	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. Общая часть					
	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса.	2	-	-	3

Исторические типы уголовного процесса.				
Принципы уголовного процесса.	-	-	-	3
Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	2	-	3
Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	2	2	-	3
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2	-	3
Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	-	2	-	3
Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	2	-	-
Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	-	2	-	3
Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	2	-	3
Понятие подследственности и ее виды.	2	-	-	4
Виды дознания и их особенности.	-	-	-	4
Следственные действия.	-	2	-	4
Привлечение лица в качестве обвиняемого.	-	2	-	4
Приостановление и возобновление предварительного расследования.	-	2	-	4
Окончание предварительного расследования.	-	-	-	4
Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.	-	-	-	4
Понятие, значение и виды подсудности.	-	-	-	4
Производство в суде первой инстанции.	-	-	-	4
Раздел 2. Особенная часть				
Сущность и значение стадии предварительного слушания.	-	-	-	4
Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.	-	-	-	4
Подготовительная часть судебного разбирательства.	-	-	-	4
Судебное следствие.	-	2	-	4
Всего	14	22	-	72
заочная форма обучения				
Понятие, содержание и назначение уголовного процесса.	2	-	-	4
Исторические типы уголовного процесса.				
Принципы уголовного процесса.	-	-	-	4
Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	-	-	-	4
Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	-	-	-	4
Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2	-	4
Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	-	-	-	4
Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	-	-	-	4
Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	-	-	-	4
Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	-	-	4
Понятие подследственности и ее виды.	-	-	-	4
Виды дознания и их особенности.	-	-	-	4
Следственные действия.	-	-	-	4
Привлечение лица в качестве обвиняемого.	-	-	-	4
Приостановление и возобновление предварительного расследования.	-	2	-	4
Окончание предварительного расследования.	-	-	-	5
Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.	-	-	-	5
Понятие, значение и виды подсудности.	-	-	-	5

Производство в суде первой инстанции.	-	-	-	5
Сущность и значение стадии предварительного слушания.	-	-	-	5
Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.	-	-	-	5
Подготовительная часть судебного разбирательства.	-	-	-	5
Судебное следствие.	-	2	-	5
Всего	6	6	-	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.

Уголовное судопроизводство в структуре правоохранительной деятельности государства, его социальная обусловленность. Исторические типы и формы уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие». Задача уголовного процесса в свете основных положений Конституции РФ.

Тема 2. Принципы уголовного процесса.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса и их классификация. Воплощение общеправовых принципов демократизма, гуманизма, справедливости, законности в уголовном процессе. Специальные принципы уголовного процесса, их реализация в уголовно-процессуальном законодательстве и правоприменительной практике.

Тема 3. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и система. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Стороны уголовного судопроизводства.

Сторона обвинения: прокурор; руководитель органа следствия; следователь; потерпевший и его законные представители; сотрудники оперативных подразделений; должностные лица, уполномоченные на осуществление процессуальных действий во время уголовного производства на территории дипломатических представительств, консульских учреждений, на воздушном, морском, речном судне, находящемся за пределами Республики под флагом или опознавательным знаком ЛНР, если это судно приписано к порту, размещенному в Республике. Их процессуальные полномочия.

Сторона защиты: подозреваемый; обвиняемый (подсудимый); осужденный; оправданный; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер медицинского характера либо решался вопрос об их применении; лицо, в отношении которого предусмотрено применения принудительных мер воспитательного характера либо решался вопрос об их применении; их защитники и законные представители.

Защитник. Лица, которые допускаются к защите. Допуск защитника к участию в деле. Обязательное участие защитника при производстве расследования и судебного разбирательства. Обязанности и права защитника. Заявитель, свидетель, гражданский истец, гражданский ответчик, переводчик, эксперт, специалист, секретарь судебного заседания, судебный распорядитель как участники уголовного судопроизводства. Их процессуальные права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Заявление об отводе. Порядок разрешения вопроса об отводе. Условия участия в уголовном судопроизводстве, содержащем сведения, составляющие государственную тайну. Право доступа участников уголовного судопроизводства к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну. Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Стадии уголовного процесса и их характеристика.

Стадии уголовного процесса и их задачи. Определенный круг участников каждой стадии. Процессуальный порядок деятельности субъектов и их правоотношения. Содержание и форма итоговых решений, принимаемых на соответствующем этапе делопроизводства.

Общие и исключительные стадии. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подготовка дела к судебному заседанию. Судебное заседание. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Теория доказательств в структуре науки уголовного процесса. Диалектическое учение о познании - методологическая основа теории доказательств. Установление объективной истины - цель доказывания. Доказательственное право в структуре уголовно-процессуального права. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств и ее практическое значение.

Характеристика процесса доказывания. Сбор, проверка, оценка и использование доказательств. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Использование в доказывании данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие и виды источников доказательств. Показания свидетелей. Понятие, значение и предмет свидетельских показаний. Лица, пытке как свидетели. Проблема иммунитета свидетеля. Оценка показания свидетеля. Гарантии полноты и достоверности показаний свидетелей.

Показания потерпевшего. Понятие, значение и предмет показаний потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего. Гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого. Понятие, значение и предмет показаний обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка. Критический подход к показаниям обвиняемого. Гарантии полноты и достоверности показаний обвиняемого.

Показания подозреваемого. Понятие, значение и предмет показаний подозреваемого. Гарантии полноты и достоверности показаний подозреваемого.

Вывод эксперта. Понятие «заключение эксперта», «эксперт», «экспертиза». Предмет экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Структура заключения эксперта. Виды заключений эксперта. Оценка заключения эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и виды вещественных доказательств. Порядок процессуального оформления вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Определение их судьбы после разрешения уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение и структура. Приложения к протоколам следственных и судебных действий. Гарантии их полноты и достоверности.

Документы: понятие, значение и виды. Отличие документов в качестве самостоятельных источников доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами. Оценка документов, как источников доказательств.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.

Понятие, значение, цели и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Общие правила применения мер обеспечения уголовного производства.

Вызов следователем, прокурором, судебный вызов как вид обеспечения уголовного производства. Понятие, цель и порядок осуществления вызова. Уважительные причины неприбытия лица по вызову. Последствия неприбытия по вызову. Привод: понятие, цель, основания и порядок осуществления.

Наложение денежного взыскания как вид мер обеспечения уголовного производства, который применяется за невыполнение процессуальных обязательств. Основания и порядок наложения денежного взыскания на участников уголовного процесса.

Временное ограничение в пользовании специальным правом. Понятие, цель, основания осуществления. Основания и правовые последствия временного изъятия документов, которыми удостоверяется использование специальным правом, у задержанного лица.

Процессуальный порядок избрания меры пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования войсковой части, надзор за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, залог, запрет определенных действий, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.

Особенности применения мер «заключение под стражу», «задержание» подозреваемого в совершении преступления в отношении лиц, имеющих дипломатический иммунитет. Отстранение обвиняемого от должности. Гарантии прав и законных интересов граждан при применении мер процессуального принуждения. Международные стандарты, которые гарантируют соблюдение прав и свобод граждан при применении мер процессуального принуждения.

Тема 7. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки процессуальные издержки.

Понятие, значение и виды процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание. Понятие и сущность решений в уголовном процессе. Юридические и фактические основания процессуальных решений. Механизм принятия процессуальных решений.

Процессуальные документы, отражающие решение в уголовном процессе, их виды, форма и содержание. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды. Порядок исчисления, продолжение и обновления процессуальных сроков. Издержки: понятие и виды. Размеры и порядок возмещения расходов, понесенных при производстве расследования и судебного рассмотрения дела.

Тема 8. Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие полномочия возбуждать уголовные дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Деятельность дежурных частей органов внутренних дел после сообщений о преступлении. Регистрация и учет в органах внутренних дел заявлений и сообщений о преступлении. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях. Особенности возбуждения дел по материалам оперативно-розыскной деятельности. Разрешения заявлений и сообщений о коррупционных действиях лиц, не имеющих признаков преступления. Порядок возбуждения дела.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача материалов о преступлении по принадлежности. Надзор прокурора и контроль начальника следственного подразделения за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 9. Общие условия предварительного расследования, его формы.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задача стадии предварительного расследования. Органы и должностные лица, на которых возложена обязанность предварительного расследования.

Органы предварительного следствия и их компетенция. Сроки досудебного следствия.

Понятие и принципиальное значение общих условий расследования преступлений. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя. Особенности расследования дел группой следователей. Начало и сроки проведения предварительного следствия. Порядок продления сроков предварительного следствия. Место проведения предварительного. Отдельные поручения следователя.

Недопустимости разглашения данных предварительного следствия. Меры обеспечения охраны сведений, составляющих тайну следствия. Обязательность решения ходатайств. Обязанность следователя принимать меры по обеспечению возмещения причиненного преступлением ущерба и возможной конфискации имущества виновного. Обязанность следователя принимать меры по выявлению и устранению конкретных причин и условий, способствовавших совершению преступления. Применение научно-технических средств и научных методов установления истины на предварительном следствии. Понятие и значение взаимодействия следователя с органами дознания. Субъекты взаимодействия. Правовые основы взаимодействия. Процессуальная форма и условия взаимодействия следователя с органами дознания, входящих в систему органов внутренних дел. Роль начальника следственного подразделения и начальника органа внутренних дел в организации взаимодействия.

Тема 10. Понятие подследственности и ее виды.

Подследственность уголовных дел. Предметная (родовая) подследственность. Территориальная (местная) подследственность. Персональная (личная) подследственность. Альтернативная подследственность, или подследственность по связи дел. Универсальная подследственность. Квалификация преступления

Неотложные следственные действия. Передача дела по подследственности. Споры о подследственности.

Тема 11. Виды дознания и их особенности.

Дознание. Ускоренная форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме. Условие для производства дознания. Должностные лица, уполномоченные осуществлять дознание. Порядок производства дознания. Сроки дознания

Избрание меры пресечения. Обвинительный акт. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Упрощенный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Ознакомление сторон с обвинительным актом и материалами дознания.

Тема 12. Следственные действия.

Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Основания и условия производства следственных действий. Порядок производства следственных действий. Меры, обеспечивающие производство следственных действий.

Осмотр как следственное действие. Основания следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр жилища. Осмотр трупа.

Освидетельствование. Условия для производства освидетельствования. Особенности производства освидетельствования.

Следственный эксперимент. Условия для производства следственного эксперимента. Обязательные участники данного следственного действия.

Обыск. Основания для производства. Личный обыск, обыск в жилище, в кредитных организациях, у адвоката. Особый порядок изъятия электронных носителей информации. Обыск в неотложной ситуации. Обыск в жилище, в ином помещении или участке местности. Обыск в отношении лиц, обладающих иммунитетом.

Выемка. Порядок производства выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль телефонных и иных переговоров. Основания контроля и записи переговоров. Получение информации о соединениях.

Допрос. Общие правила проведения допроса. Виды допроса. Особенности допроса свидетеля и потерпевшего. Особенность допроса подозреваемого и обвиняемого. Очная

ставка. Предъявление для опознания. Виды опознания. Опознание живых лиц. Опознание трупа.

Проверка показаний на месте. Основания для назначения экспертизы. Специальные условия для назначения экспертизы. Производство судебной экспертизы.

Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Привлечение в качестве обвиняемого. Выдвижение первоначального обвинения. Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Условия для привлечения лица в качестве обвиняемого.

Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение предъявленного обвинения.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного расследования.

Приостановление предварительного расследования. Основания для приостановления дела. Условия для приостановления производства по делу. Порядок приостановления предварительного расследования.

Принятие мер по установлению лица, совершившего преступление. Розыск обвиняемого (подозреваемого). Виды розыска: местный, федеральный, международный.

Основания для возобновления приостановленного производства. Порядок возобновления приостановленного предварительного расследования.

Тема 15. Окончание предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования. Прекращение уголовного дела. Направление дела в суд через прокурора. Уголовное преследование. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами дела. Обвинительное заключение.

Тема 16. Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.

Задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания. Предмет и пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора при нарушении закона органами, осуществляющими дознание.

Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Функции прокурора. Возвращение уголовного дела.

Тема 17. Понятие, значение и виды подсудности.

Понятие, значение и виды подсудности. Предметная подсудность. Территориальная подсудность. Распределение уголовных дел по подсудности.

Направление дела по подсудности.

Тема 18. Производство в суде первой инстанции.

Стадия подготовки к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания. Основанием для назначения судебного заседания в общем порядке. Ходатайство стороны об исключении доказательства. Основания для возвращения уголовного дела прокурору. Основания для приостановления или прекращения уголовного дела. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Тема 19. Сущность и значение стадии предварительного слушания.

Предварительное слушание дела судьей. Содержание задач, присущих для данной стадии. Решения судьи по результатам рассмотрения дела. Решение о назначении дела к судебному разбирательству.

Тема 20. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.

Судебное разбирательство. Решение суда о признании лица виновным. Задачи судебного разбирательства. Исследование всех обстоятельств уголовного дела. Порядок рассмотрения дела судом первой инстанции. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 21. Подготовительная часть судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Процессуальные особенности подготовительной части судебного разбирательства. Состязательность как принцип судебного разбирательства. Ограничение пределов судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.

Тема 22. Судебное следствие.

Судебное следствие. Вступительные заявления сторон. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Продолжительность последнего слова подсудимого. Удаление в совещательную комнату для постановления приговора.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Общие условия предварительного расследования, его формы	2	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Понятие подследственности и ее виды	2	-
Итого		14	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Общие условия предварительного расследования, его формы.	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Следственные действия.	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	2	-

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
10.	Тема практического занятия 10. Приостановление и возобновление предварительного расследования.	2	2
11.	Тема практического занятия 11. Судебное следствие	2	2
Итого		22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Понятие, содержание и назначение уголовного процесса. Исторические типы уголовного процесса.	Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учебное пособие / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Киров : ВятГУ, 2022. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363671 (дата обращения: 7.03.2023). Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5019-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231719 (дата обращения: 7.03.2023). Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст :	3	4
2.	Принципы уголовного процесса.		3	4
3.	Понятие, правовой статус и классификация участников уголовного процесса.		3	4
4.	Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовное преследование.		3	4
5.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.		3	4
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Система мер пресечения.		3	4
7.	Процессуальные документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.		3	4
8.	Стадия возбуждения уголовного дела и ее характеристика.		3	4
9.	Общие условия предварительного расследования, его формы.		4	4

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
10	Понятие подследственности и ее виды.	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172176 (дата обращения: 12.03.2023).	4	4	
11	Виды дознания и их особенности.		4	4	
12	Следственные действия.		4	4	
13	Привлечение лица в качестве обвиняемого.		4	4	
14	Приостановление и возобновление предварительного расследования.		4	4	
15	Окончание предварительного расследования.		4	5	
16	Надзор прокурора за исполнением законов при осуществлении расследования.		4	5	
17	Понятие, значение и виды подсудности.		4	5	
18	Производство в суде первой инстанции.		4	5	
19	Сущность и значение стадии предварительного слушания.		4	5	
20	Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.		4	5	
21	Подготовительная часть судебного разбирательства		4	5	
22	Судебное следствие		4	5	
Всего			72	96	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Соучастие в преступлении	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях Преступления в сфере экономической деятельности.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Коновалова, А. Б. Уголовное право и уголовный процесс : учебное пособие / А. Б. Коновалова, И. Н. Мосечкин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Киров : ВятГУ, 2022. — 592 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363671 (дата	электронный ресурс

	обращения: 7.03.2023).	
2.	Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5019-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/231719 (дата обращения: 12.03.2023).	электронный ресурс
3.	Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / составитель Л. Л. Кавшбая. — Сочи : СГУ, 2020. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172176 (дата обращения: 12.03.2023).	электронный ресурс
4.	Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283121 (дата обращения: 28.03.2023).	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Принципы уголовного процесса : монография / под общей редакцией Г. С. Русман, С. М. Даровских. — Москва : Проспект, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-392-36246-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298247 (дата обращения: 10.03.2023).
2.	Ларина, Л. Ю. Практикум по уголовному процессу : учебное пособие / Л. Ю. Ларина, Ю. Г. Новикова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4464-0171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261299 (дата обращения: 10.03.2023).
3.	Уголовный процесс : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360173 (дата обращения: 10.03.2023).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Доступ локальный (ЧелГУ, 1-й корпус, ауд. 410): http://www.garant.ru/ (дата обращения: 01.03.2023).
2.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт /Компания Консультант Плюс. – Москва, 1997 – . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (дата обращения: 01.03.2023).
3.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 19.03.2023). – Яз. рус., англ. (156 назв. по подписке и более 3000 в свободном доступе).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-107 – аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы	Компьютеры – 5 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стол аудиторн. – 11 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул ученич. – 12 шт., доска для тех.пок. – 1 шт., скамейка ауд. – 6 шт.
3.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Гражданское право»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Финансовое право»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Уголовное право»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Б1.О.41 «Уголовный процесс»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: определение коррупции, ее виды, причины и последствия;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
		УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: механизмы формирования коррупционного поведения в обществе	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый)	Уметь: применять знания	Раздел 1. Общая часть	Тесты открытого типа	зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения поведению	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			уровень)	о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению	Раздел 2. Особенная часть	(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и инструментами изучения коррупционного поведения	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
		УК-11.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятие терроризма и экстремизма, их виды;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	зачет
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы уголовного законодательства; основные положения положений институтов	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение	правовых актов в сфере экономики, исключаящих противоправное поведение		преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления.			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере.	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Практические задания	Экзамен
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики;	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и применять законы и правила,	Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		<p>правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>		<p>регулирующие экономическую деятельность, чтобы избегать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства;</p>			
			<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p>Владеть: следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Экзамен</p>

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Оценка «Зачет»
				теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий	Оценка «Незачет»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: определение коррупции, ее виды, причины и последствия

Тестовые задания закрытого типа

1. Выберите пример коррупционных действий (выберите один вариант ответа):

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
- г) заем денежной суммы у родственников.

2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает (выберите один вариант ответа):

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

3. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации (выберите один вариант ответа):

- а) при избрании единоличным исполнительным органом;
- б) в качестве представителя учредителя, каким выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации;
- г) при создании собственной некоммерческой организации.

4. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) (выберите один вариант ответа):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

г) превышающие 1 миллион рублей.

5. Свидетель, вызванный из-за пределов РФ по запросу о правовой помощи ...
(выберите один вариант ответа):

- а) не подлежит ответственности за отказ от дачи показаний;
- б) не может быть привлечен в качестве обвиняемого за деяния, которые имели место до пересечения им государственной границы;
- в) не может быть взят под стражу;
- г) не может быть подвергнут домашнему аресту

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	г
5.	б

6. Установите последовательность стадий уголовного процесса.

- а) предварительное расследование;
- б) направление уголовного дела в суд;
- в) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору;
- г) возбуждение уголовного дела;
- д) вынесение приговора;
- е) производство в суде первой инстанции

Ключ

1	2	3	4	5	6
г	а	в	б	е	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать взаимосвязь между коррупцией и социально-экономическими процессами

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами вовремя уголовного процесса, называются
- 2. В уголовном процессе в роли понятого не может выступать
- 3. К субъектам, имеющим право на сбор доказательств, не относится ...
- 4. По истечению сроков давности уголовного преследования уголовное дело подлежит ...
- 5. Обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ называется ...

Ключи

1.	Заключением специалиста
2.	Несовершеннолетний
3.	Прокурор
4.	Прекращению
5.	Фиксация доказательств

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и инструментами изучения коррупционного поведения.

Практические задания:

1. Назовите элементы криминалистической характеристики данных видов преступлений
2. Установите обстоятельства, относящиеся к событию преступления:.
3. Установите обстоятельства, определяющие виновность обвиняемого в совершении преступления.
4. Назовите виды судебных экспертиз, которые следует назначить исходя из данной следственной ситуации.
5. Установите обстоятельства (вопросы), подлежащие выяснению.

Ключи

1.	обстановка совершения преступления (место, время); предмет преступного посягательства; способы совершения и сокрытия преступлений; механизм следообразования, орудия преступления; характеристика личности преступников.
2.	1. Время и место совершения преступления; 2. Способ совершения преступления; 3. Вид и характер орудия совершения преступления; 4. Что явилось причиной насильственной смерти; 5. Кто именно убит или против кого был направлен преступный умысел.
3.	1. Кто совершил преступление. 2. Имелись ли соучастники убийства и какова их роль в совершении преступления (наличие предварительного сговора между ними, состав группы). 3. В какой форме (умышленной или неосторожной) выражается вина лица, совершившего преступление. 4. Мотив и цель совершения преступления.
4.	Основными судебными экспертизами по делам данной категории являются судебно-медицинская (СМЭ) трупа, живых лиц, вещественных доказательств, медико-трасологическая, судебно-психиатрическая (в отношении подозреваемого, психолого-психиатрическая, одорологическая экспертиза.
5.	Время, место события преступления, с чего оно началось и как развивалось, кто совершил преступление какова роль каждого участника в совершении преступления, сбор информации о личности преступников, мотивах и цели преступления. В действительности ли подозреваемые ранее не были знакомы с потерпевшей. Что явилось непосредственной причиной смерти.

УК-11.2. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: механизмы формирования коррупционного поведения

Тестовые задания закрытого типа

1. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности (выберите один вариант ответа):
 - а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
 - б) в случае деятельного раскаяния;
 - в) если лицо со временем сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
 - г) при возмещении причиненного вреда.

2. Какие из данных правонарушений являются коррупционными (выберите один вариант ответа):

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
- в) злоупотребление полномочиями;
- г) все выше указанные.

3. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей (выберите один вариант ответа):

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- г) если стоимость подарка не превышает 5 тысяч рублей.

4. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу (выберите один вариант ответа):

- а) нет, не могут ни при каких обстоятельствах;
- б) да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;
- в) да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
- г) только с согласия вышестоящего руководства

5. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера (выберите один вариант ответа):

- а) виновность лица в совершении преступления;
- б) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- в) обстоятельства, смягчающие наказание;
- г) обстоятельства, отягчающие наказание.

Ключи

1	а
2	г
3	в
4	в
5	б

6. Установите последовательность досудебного производства по уголовному делу:

- а) предварительное расследование;
- б) следствие;
- в) дознание;
- г) возбуждение уголовного дела.

Ключ

1	2	3	4
г	а	в	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять знания о коррупции для разработки мер по ее преодолению и предотвращению

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим называется .

2. Соответствие доказательств обстоятельствам, имеющим отношение к уголовному делу, называется ...
3. Предметы, служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления, называются ...
4. Лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого; вынесен обвинительный акт; составлено обвинительное постановление называется ...
5. Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель в уголовном процессе осуществляют ...

Ключи

1.	Проверка доказательств
2.	Относимость
3.	Вещественными доказательствами
4.	Обвиняемый.
5.	Уголовное преследование

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и инструментами изучения коррупционного поведения

Практические задания:

1. Назовите основания для проведения предварительного слушания.
2. Является ли отказ прокурора от обвинения основанием возвращения уголовного дела прокурору для составления нового обвинительного заключения?
3. При каких обстоятельствах нарушается право обвиняемых на защиту?
4. Назовите основания прекращения уголовного дела.
5. Вправе ли суд приостанавливать производство по делу в отношении подсудимого в случае его тяжелой болезни?

Ключи

1.	Основания проведения предварительного слушания: 1) наличие ходатайства стороны об исключении доказательства; 2) наличие основания для возвращения уголовного дела прокурору; 3) наличие основания для приостановления или прекращения уголовного дела; 4) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей
2.	В ходе судебного разбирательства уголовного дела государственный обвинитель в порядке ст. 246 УПК РФ частично отказался от обвинения подсудимых и изменил обвинение в сторону его смягчения, основанием к возвращению уголовного дела прокурору для составления нового обвинительного заключения не является.
3.	Имеющееся в деле обвинительное заключение может привести к нарушению права обвиняемых на защиту, поскольку оно составлено без учета частичного отказа государственного обвинителя от обвинения, не основаны на законе.
4.	Отсутствие события преступления; отсутствие в деянии состава преступления; непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления
5.	Суд вправе в случае тяжелой болезни приостановить производство в отношении этого подсудимого и продолжить судебное разбирательство в отношении других подсудимых.

УК-11.3. Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма и терроризма

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: понятие виды экстремизма и терроризма

Тестовые задания закрытого типа

1. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины (выберите один вариант ответа):

- а) религиозный;
- б) идеологический;
- в) индивидуальный;
- г) организованное.

2. При захвате самолета или автобуса следует (выберите один вариант ответа):

- а) выдвигать требования и протестовать;
- б) обращаться к террористам с просьбами;
- в) не привлекать внимание террористов;
- г) звонить по телефону.

3. Кто чаще всего является жертвой террористов (выберите один вариант ответа):

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди;
- б) представители финансовой элиты;
- в) чиновники разного уровня;
- г) люди с низкой заработной платой.

4. Один из методов террористов (выберите один вариант ответа):

- а) обещание материальных благ населению;
- б) обещание материальных льгот населению;
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.;
- г) арест имущества.

5. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится... (выберите один вариант ответа):

- а) обычной повесткой;
- б) через его законных представителей;
- в) через его защитника;
- г) через работника полиции.

Ключи

1	б
2	в
3	а
4	в
5	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствия видов терроризма по характеру целей деятельности:

<i>Виды терроризма</i>	<i>Цели терроризма</i>
1) Политический	а) ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям
2) Религиозный	б) использование в политических целях технических

	способов дезорганизации работы автоматизированных информационных систем общественного управления и связи
3) Криминальный	в) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти
4) Националистический	г) действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда
5) Кибертерроризм	д) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ
6) Математический	одной нации над другими

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	г	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: критически мыслить и оценивать информацию о терроризме и экстремизме

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Федеральный закон РФ, который направлен на борьбу с терроризмом...
2. Служба, которая осуществляет борьбу с терроризмом, называется
3. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности включает в себя действия по публичному призыву к ...
4. Назовите квалифицирующие признаки террористического акта.
5. Причина появления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде

Ключи

1	Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом»
2	Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ)
3	экстремистской деятельности, распространение экстремистской литературы, создание экстремистских группировок и т.д.
4	Квалифицирующими признаками террористического акта согласно ч. 2 ст. 205 УК РФ является совершение его: 1) группой лиц по предварительному сговору; 2) с применением огнестрельного оружия
5	идентичности и принадлежности к определенной группе или движению, влияние радикальных идеологий через социальные сети, интернет и другие медийные платформы, недостаток образования, экономические проблемы, а также отсутствие перспектив и возможностей также могут способствовать привлечению молодых людей к экстремистским группировкам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами и инструментами изучения терроризма и экстремизма

Практические задания:

1. На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва. Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?
2. На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?

3. При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?

4. В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

5. Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней! Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

Ключи

1	«Внимание! Говорит Главное управление по делам ГО и ЧС области! Граждане! Возникла угроза аварии на АЭС. В городе возможно выпадение радиоактивных осадков. Будьте готовы к возможной эвакуации за пределы города. Ждите дальнейших указаний»
2	В безлюдной местности внешняя среда часто становится источником опасности для жизни пострадавших (отсутствие воды, пищи, холод, жара и др.). Кроме того, затруднено оказание своевременной и в полном объеме экстренной медицинской помощи пострадавшим.
3	Организация и строжайшее выполнение всех мероприятий карантина.
4	Эвакуацию и рассредоточения населения за пределы зоны химического заражения
5	Паника в метро, на наземном транспорте, в здании или в иных местах массового скопления людей - порой не менее опасна, чем сам террористический акт.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы уголовного законодательства; основные положения институтов преступления и наказания в уголовном праве за экономические преступления;

Тестовые задания закрытого типа

1. Результаты произведенных экспертом исследований оформляются ... эксперта (выберите один вариант ответа):

- а) заключением;
- б) протоколом;
- в) актом;
- г) жалобой.

2. Уголовное судопроизводство не имеет своим назначением (выберите один вариант ответа)

- а) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничение ее прав и свобод;
- в) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- г) обеспечение возможности реализации прав всех участников уголовного процесса.

3. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается (выберите один вариант ответа):

- а) после прений сторон;
- б) до возбуждения уголовного дела;
- в) после возбуждения уголовного дела;
- г) в зале суда.

4. Какая из предложенных классификаций стадий является не верной (выберите один вариант ответа):

- а) обязательные и факультативные.
- б) досудебные и судебные.
- в) обычные и исключительные.
- г) обязательные и исключительные.

5. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу (выберите один вариант ответа):

- а) да, на общих основаниях;
- б) нет, в редких случаях;
- в) нет, ни в коем случае;
- г) да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести).

Ключи

1	а
2	г
3	в
4	г
5	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите уголовный термин с его определением

<i>Уголовный термин</i>	<i>Определение</i>
1) очная ставка	а) промежуток времени, в течение которого должно совершиться уголовно-процессуальное действие или требуется воздержаться от его совершения
2) процессуальный срок	б) одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых имеются существенные противоречия
3) проверка по поступившему заявлению, сообщению должна быть закончена в срок	в) 10-ти суток
4) подозреваемый вправе знать, в чём он...	г) подозревается д) месяца

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	а	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства; оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права в области экономики

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Следственное действие, которое заключается в обследовании помещений или лиц с целью обнаружения доказательств по уголовному делу, называется ...
2. Следственное действие, состоящее в изъятии у физического или юридического лица определенных предметов и (или) документов, имеющих значение для уголовного дела, когда точно известно, где и у кого они находятся, называется...
3. Преступления в сфере экономической деятельности входят в систему более широкой группы преступлений – преступлений в сфере
4. Общим объектом преступлений в сфере экономической деятельности являются ...
5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности может совершаться в форме ...

Ключи

1.	обыск
2.	выемка
3.	экономики
4.	экономическая деятельность
5.	неправомерного отказа в государственной регистрации индивидуального предпринимателя

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права в экономической сфере

Практические задания:

1. Вправе ли суд приостанавливать производство по делу в отношении подсудимого в случае его тяжелой болезни?
2. Назовите основания приостановления производства по делу?
3. Влияют ли объем и характер предъявленного подсудимому обвинения на возможность раздельного рассмотрения уголовного дела?
4. По каким причинам может быть приостановлено дело в суде?
5. Каким документом следователь приостанавливает производство по уголовному делу?

Ключи

1.	В соответствии со ст. 253 ч. 3 УПК РФ суд вправе в случае тяжелой болезни приостановить производство в отношении этого подсудимого и продолжить судебное разбирательство в отношении других подсудимых.
2.	Основания приостановления уголовного дела представлены в ст. 238 УПК РФ: обвиняемый скрылся, и суду неизвестно его местонахождение; подсудимый тяжело заболел и не может принимать участие в слушаниях
3.	Доводы государственного обвинителя о том, что рассмотрение уголовного дела

	без одного из подсудимых (в частности Х.) невозможно, никакими объективными данными не подтверждены, а уголовно-процессуальный закон (ч. 3 ст. 253 УПК РФ), не содержит каких-либо изъятий, касающихся объема и характера предъявленного обвинения, исключающих возможность раздельного рассмотрения настоящего дела.
4.	1) обвиняемый скрылся и место его пребывания неизвестно; 2) отсутствует реальная возможность участия обвиняемого в судебном разбирательстве несмотря на то, что его место нахождения известно; 3) у обвиняемого наличествует тяжелое заболевание, подтвержденное медицинским заключением; 4) суд принял решение об обращении в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке соответствия закона, подлежащего применению в данном уголовном деле, Конституции РФ
5.	постановлением

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики

Тестовые задания закрытого типа

1. Процесс, осуществляемый в целях придания полученных преступным путём финансовых средств вида правомерно полученных, называется (выберите один вариант ответа)

- а) приобретением денежных средств и имущества, заведомо добытого преступным путём;
- б) использованием денежных средств и иного имущества, приобретённых криминальным путём;
- в) легализацией (отмыванием) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путём;
- г) сбытом денежных средств и имущества, заведомо добытого преступным путём.

2. Объектом фальшивомонетничества являются общественные отношения в сфере (выберите один вариант ответа) ...

- а) денежной и кредитной системы РФ;
- б) кредитования;
- в) предпринимательской деятельности;
- г) распределения и потребления материальных благ.

3. Субъектом уклонения от уплаты налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды являются ... (выберите один вариант ответа)

- а) лицо, достигшее 16-летнего возраста, на которое в соответствии с его полномочиями возложена обязанность обеспечить уплату налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации;
- б) предприниматели;
- в) физические лица;
- г) должностные лица.

4. С субъективной стороны незаконная банковская деятельность характеризуется... (выберите один вариант ответа)

- а) получение прибыли;
- б) прямым умыслом;
- в) преступным легкомыслием;
- г) корыстными побуждениями.

5. Вопрос об отмене условно-досрочного освобождения может быть разрешен (выберите один вариант ответа):

- а) судом по месту жительства осужденного;
- б) судом, постановившем приговор;
- в) судом по месту отбывания наказания осужденным;
- г) судом апелляционной инстанции.

Ключи

1	в
2	а
3	а
4	б
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Подберите продолжение фразы...

Формулировка	Продолжение фразы
1) права дознавателя по осуществлению расследования уголовного дела во многом совпадают с правами...	а) протокола
2) обвиняемый в силу принципа презумпции невиновности в глазах государства и закона является...	б) протоколирование
3) главной обязанностью секретаря судебного разбирательства является ведение	в) невиновным
4) основным средством фиксации проведенного процессуального действия является	г) следователя
	д) виновным

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и применять законы и правила, регулирующие экономическую деятельность, чтобы избежать противоправного поведения и действовать в соответствии с требованиями законодательства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Письменные акты, в которых дознаватель и следователь фиксируют установленные на основе непосредственного восприятия сведения, имеющие значение для правильного разрешения дела, называется ...

2. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, осуществляется на основании решения

3. Действиями присяжных заседателей руководит ...

4. Решение о признании лица в качестве потерпевшего принимается возбуждения уголовного дела

5. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения и поддерживающее обвинение в суде...

Ключи

1	протоколы следственных действий
2.	суда
3.	старшина присяжных заседателей
4.	после
5.	частный обвинитель

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключающим противоправное поведение

Практические задания:

1. Какие обстоятельства относятся к новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
2. Возможно ли ухудшение положения осужденного в стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?
3. Определите порядок изменения обвинения (в сторону ухудшения) в случае отмены приговора в стадии возобновления?
4. Вправе ли суд приостанавливать производство по делу в отношении подсудимого в случае его тяжелой болезни?
5. Назовите основания приостановления производства по делу?

Ключи

1.	открывшиеся обстоятельства, т.к. установлены вступившим в законную силу приговором суда
2.	Да конечно возможно, т.к. действия Акимовой привели к смерти потерпевшего.
3.	ст. 237 и ст. 418 УПК РФ, в случае возобновления производства по уголовному делу подлежат применению, не предоставляют ни суду, рассматривающему заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, ни суду первой инстанции в случае направления ему уголовного дела на новое рассмотрение в связи с отменой приговора право возвратить уголовное дело прокурору для перепредъявления обвинения в совершении более тяжкого преступления, нежели то, за которое Акимова была осуждена.
4.	В соответствии со ст. 253 ч. 3 УПК РФ суд вправе в случае тяжелой болезни приостановить производство в отношении этого подсудимого и продолжить судебное разбирательство в отношении других подсудимых.
5.	Основания приостановления уголовного дела представлены в ст. 238 УПК РФ: обвиняемый скрылся, и суду неизвестно его местонахождение; подсудимый тяжело заболел и не может принимать участие в слушаниях

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы к зачету

1. Уголовное судопроизводство в структуре правоохранительной деятельности государства и его социальная обусловленность. Понятие уголовного процесса.
2. Задачи уголовного процесса в свете положений Конституции Луганской Народной Республики.
3. Уголовно-процессуальное право.

4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Уголовно-процессуальная форма и ее дифференциация.
6. Уголовно-процессуальный закон.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Предмет и особенности регулирования уголовно-процессуальных отношений.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Применение при производстве по уголовным делам руководящих разъяснений, содержащихся в постановлениях Верховного Суда ЛНР, приказах, указаниях и инструкциях Генерального прокурора ЛНР и МВД ЛНР.
11. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
12. Система принципов уголовного процесса и их классификация.
13. Уголовно-процессуальные функции: понятие и система.
14. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
15. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам.
16. Субъекты уголовно-процессуальных отношений, которые имеют в деле самостоятельный правовой интерес.
17. Потерпевший, как субъект уголовного судопроизводства.
18. Подозреваемый: определение, права и обязанности в уголовном процессе.
19. Обвиняемый и его процессуальный статус.
20. Защитник в уголовном деле; его права и обязанности при производстве по уголовному делу.
21. Основные положения, регламентирующие порядок обеспечения безопасности субъектов уголовного процесса.
22. Субъекты, выполняют вспомогательную роль в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, процессуальное значение и цели применения мер уголовно-процессуального принуждения.
24. Общие правила и основания применения мер.
25. Процессуальный порядок избрания меры пресечения.
26. Виды мер и процессуальная характеристика некоторых из них.
27. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
28. Личное поручительство.
29. Наблюдение командования воинской части.
30. Залог как мера пресечения.
31. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.
32. Запрет определенных действий.
33. Право на личную неприкосновенность личности. Соотношение понятий «заключение под стражу», «арест», «содержание под стражей».
34. Задержание подозреваемого, в качестве временной меры пресечения. Субъекты, цели, сроки и основания уголовно-процессуального задержания.
35. Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения - заключение под стражу.
36. Основания и процессуальный порядок изменения и отмены мер пресечения.
37. Понятие, значение и виды процессуальных документов.
38. Протоколы следственных и судебных действий, их форма и содержание.
39. Понятие и сущность процессуальных решений в уголовном процессе.
40. Процессуальные документы, отражающие решения в уголовном процессе, их виды, форма и содержание.
41. Процессуальные сроки: понятие, значение и виды.
42. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, круг участников, сроки, решения.

43. Виды дознания. Сроки дознания. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
44. Органы предварительного следствия и их компетенция. Понятие и принципиальное значение общих условий расследования преступлений.
45. Подследственность, ее признаки и классификация.
46. Процессуальная самостоятельность и ответственность следователя. Особенности расследования дел группой следователей.
47. Начало и сроки проведения предварительного следствия. Порядок продления срока следствия. Место проведения предварительного следствия.
48. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
49. Обязанность следователя принимать меры к обеспечению возмещения причиненного преступлением вреда и возможной конфискации имущества обвиняемого.
50. Допрос свидетеля и потерпевшего.
51. Допрос подозреваемого.
52. Очная ставка. Понятие, процессуальные основания и порядок проведения очной ставки.
53. Понятие, виды и основания предъявления для опознания.
54. Понятие, виды и основания осмотра. Эксгумация и осмотр трупа.
55. Понятие и основания для освидетельствования. Отличие освидетельствования от судебно-медицинской экспертизы.
56. Понятие, виды и основания производства обыска. Особенности производства личного обыска. Понятие выемки и ее отличие от обыска. Виды и основания производства выемки.
57. Получение образцов для экспертного исследования: основания и порядок их получения.
58. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент. Понятие, основания, условия, виды и процессуальный порядок производства.
59. Контроль и запись телефонных переговоров. Понятие, основания, условия и процессуальный порядок производства.
60. Сущность и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для ответа.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу. Студент при подготовке ответа может пользоваться УПК РФ.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.