

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:09:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического
факультета

Быкадоров П.П.

«__04__»__06__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная

(вид практики)

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа практики производственная общепрофессиональная практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

профессор, доктор с.-х. наук _____ А.Ю. Медведев

доцент, кандидат с.-х. наук _____ П.П. Быкадоров

старший преподаватель _____ А.В. Печеневская

старший преподаватель _____ В.Г. Сметанкина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 11 от 14.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от 03.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель прохождения производственной преддипломной практики приобретение практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности и подготовка выпускной квалификационной работы.

Основными задачами прохождения производственной преддипломной практики являются:

- 1) формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО для проведения научного исследования и выполнения выпускной квалификационной работы;
- 2) приобретение практических навыков самостоятельной работы в производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственной преддипломной практика Б2.О.03(Пд) является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственной преддипломной практика входит в обязательную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Производственной преддипломной практика проводится в 8 семестре и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственной общепрофессиональной практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях Луганской Народной Республики и РФ.

Практика проводится стационарным и/или выездным способом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: основными

			теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах. уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. владеть: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
ПК-2	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	знать: как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности уметь: прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении

			профессиональной деятельности
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-3.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	знать: какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства уметь: использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
		ПК-3.3 Участвует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	знать: как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач уметь: обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач владеть: навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Производственная общепрофессиональная практика относится к практикам обязательной части (Б2.О.02(Н)) основной профессиональной образовательной программы.

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
	Введение в профессиональную деятельность
	Кормопроизводство с основами ботаники
	Зоология
	Экология животноводства
	Морфология животных
	Физиология и этология животных
	Микробиология
	Основы ветеринарии
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
	Механизация и автоматизация животноводства
	Генетика животных
	Разведение животных

	Кормление животных
	Зоогигиена
	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
	Овцеводство и козоводство
	Свиноводство
	Скотоводство
	Птицеводство
	Племенное дело в животноводстве
	Молочное дело
	Кормление высокопродуктивных животных
	Учебная ознакомительная практика
	Учебная общепрофессиональная практика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ общие сведения по анатомии, физиологии, генетике животных, микробиологии, зоологии, кормопроизводству с основами ботаники, разведению животных, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству и козоводству, свиноводству, скотоводству, птицеводству, племенному делу в животноводстве, молочному делу и др. выше перечисленным дисциплинам; ➤ элементарные компьютерные модели опытов; ➤ навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); уметь: ➤ анализировать производственные показатели животноводства; ➤ организовывать и планировать исследования; владеть: ➤ определением зоотехнических показателей; ➤ базовыми исследовательскими навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид – производственная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно: по периодам проведения - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Сроки проведения практики – 4 курс 8 семестр.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля
Общепрофессиональная практика	6/216	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	Участие в организационных мероприятиях: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
	Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов. Изучение, анализ, систематизация и обобщение научнотехнической информации по теме исследования/проектирования.	10
Практический этап	-общее ознакомление с предприятием, анализ его производственно-хозяйственной деятельности; - ознакомление с документацией предприятия за последние 3 года; - подготовка к проведению эксперимента; - проведение эксперимента в соответствии с индивидуальным заданием к выполнению ВКР; - написание разделов ВКР : введение, обзор литературы, основные показатели производственно-экономической деятельности хозяйства, методика исследований, список	182

	использованной литературы; - ознакомление с условиями содержания, кормления, разведения животных; - сбор и систематизация практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы. выполнение индивидуального задания	
Оформление результатов практики	- обработка и анализ собранного материала; -обобщение полученных на практике результатов; -оформление дневника и отчета по практике. - представление дневника и отчета на кафедру. -защита отчета	20

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру:

- • Индивидуальное задание на практику (Приложение А);
- • Совместный рабочий план проведения производственной преддипломной практики (Приложение Б);
- • Аттестационный лист (Приложение В);
- • Отзыв предприятия/хозяйства о результатах прохождения практики (Приложение Г);
- • Отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчет оформляется согласно требованиям руководящего документа «Текстовые работы. Правила оформления» (РД 01.001-2020).

Общий объем отчета – 20-30 страниц, он может содержать приложения (чертежи, схемы, технические условия и т.д.).

Структура отчета:

1. Титульный лист (Приложение Д).
2. Содержание.
3. Введение (цель и задачи практики, общие сведения о предприятии/организации, дата начала и продолжительность практики).
4. Основная часть отчета:
 - 4.1 Обоснование выбора, актуальность, цель и задачи темы исследования.
 - 4.3 Основные производственно-экономические показатели предприятия/хозяйства.
5. Выводы о выполнении задач и достижении цели практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при наличии).

Отчет подписывается обучающимся на титульном листе, сдается на кафедру (в проекте) за 3 дня до окончания практики. Перед защитой документов по практике обучающийся имеет право внести изменения в отчет по практике, отразив виды работ, в последние 2 дня практики. Защита отчета по практике проводится в последний день практики и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет руководитель проверяет и проводит собеседование.

7 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приведен в:

Приложение 1. ФОМ для текущего контроля успеваемости по производственной преддипломной практике.

Приложение 2. ФОМ для проведения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основная литература:

1. Техника и технологии в животноводстве: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-8114-2224-1. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212420> - Текст: электронный.

2. Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 220 с. - ISBN 978-5-507-46194-3. - Текст: электронный

Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333185> - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Баранов, В. А. Кролиководство и звероводство: учебное пособие / В. А. Баранов, Н. М. Каналина, Л. А. Рахматов. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. - 103 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/314177> - Текст: электронный.

2. Власов, В. А. Рыбоводство: учебное пособие / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-8114-1095-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> - Текст: электронный.

3. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 280 с. - ISBN 978-5-507-45845-5. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288842> - Текст: электронный.

4. Зыкина, Е. А. Технология производства свинины: учебное пособие / Е. А. Зыкина, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 166 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332921> - Текст: электронный.

5. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-4165-5. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> - Текст: электронный.

6. Кибкало Л.И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учеб.пособие / Л.И. Кибкало. - Курск: Изд-во Курской ГСХА, 2011.-102 с.

7. Мирошниченко, О. Н. Коневодство: учебное пособие / О. Н. Мирошниченко, Э. Э. Дорохина. Курск: Курская ГСХА, 2023. -131 с. - ISBN 978-5-7369-0893-6. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/336314> - Текст: электронный.

8. Никишова, Н. В. Птицеводство: учебное пособие / Н. В. Никишова. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 142 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/332927> - Текст: электронный.

9. Полковникова, В. И. Свиноводство: учебное пособие / В. И. Полковникова. - Пермь: ПГАТУ, 2022 - 95 с. - ISBN 978-5-94279-548-1. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222791> - Текст : электронный.

10. Пчеловодство: учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-8114-1041-5. // Лань:

электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210470> - Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

- 1 Агрегатор научных новостей. Новости науки: сайт. – URL: <http://novostinauki.ru>. – Текст: электронный.
- 2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология: сайт. – URL: <http://www.sciencelib.info>. – Текст: электронный.
- 3 Всероссийский научно–исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста : сайт. – URL: <http://www.vij.ru>. – Текст: электронный.
- 4 Главный фермерский портал: сайт. – URL: <http://www.fermer.ru>. – Текст: электронный.
- 5 Ежедневное аграрное обозрение: сайт. – URL: <http://agroobzor.ru>. – Текст: электронный.
- 6 ИСТИНА. Интеллектуальная система тематического исследования наукометрических данных: сайт. - URL: <https://istina.msu.ru>– Текст: электронный.
- 7 КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа: сайт. – URL: <http://CyberLeninka.ru>. – Текст: электронный.
- 8 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.mcsx.ru>. – Текст: электронный.
- 9 Российская национальная библиотека (г. Санкт–Петербург): сайт. – URL: <http://www.rba.ru>. – Текст: электронный.
- 10 Российский аграрный портал: сайт. – URL: <https://agroportal-ziz.ru>. – Текст: электронный.
- 11 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (г. Москва): сайт. – URL: <http://www.cnsbl.ru>. – Текст: электронный.
- 12 Элементы : сайт. – URL: <http://elementry.ru>. – Текст: электронный.

9 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1 БД НацГенофонда | БАЗЫ ДАННЫХ:сайт. – URL: <http://vniiplem.ru>grpzh/>. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – URL: <http://elibrary.ru>. – Текст: электронный.
3. Справочная правовая система ГАРАНТ: сайт. – URL: <https://www.garant.ru>. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: сайт. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной преддипломной практики необходимы:

- научно-исследовательская лаборатория зооинженерного факультета;
- научные библиотеки Луганского ГАУ и г. Луганска;
- технологическое оборудование предприятия/хозяйства.

11 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении на практику данной категории обучающихся в организацию, Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Приложение А (обязательное)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КАФЕДРА _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику**

Для _____
ФИО студента полностью

_____ курса _____ группы
Технологического факультета 36.03.02 Зоотехния
Шифр, направление подготовки

Место прохождения практики: _____
наименование организации, адрес полный

Срок практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Тема: _____

Цель прохождения практики:

формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура отчета:

- Введение
- Основная часть
- Выводы
- Список использованных источников

Руководители практики

от организации

(М.П.)	должность	подпись	ФИО

от университета ведущий специалист _____

Луганск, 20__

Приложение Б (обязательное)

Совместный рабочий план
проведения производственной преддипломной практики
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиль «Технология производства продукции животноводства»
Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Этапы практики	Содержание практики
1 Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. Выбор темы ВКР, определение ее актуальности, объекта и материала исследования/проекта, составление методики исследования/проектирования Методическая консультация руководителя практики от университета по выполнению программы практики, сбору и представлению отчетных материалов.
2 Основной этап (работа на предприятии)	Изучение, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследования/проектирования <i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</i> Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, руководителем практики от предприятия, рабочим методом и должностной инструкцией Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (знакомство с соответствующими требованиями охраны труда и пожарной безопасности). Изучение производственно-экономических показателей предприятия, производственной, организационной и управленческой структуры, организации и нормирования труда. Изучение зоотехнической документации. Подготовка к проведению эксперимента. Проведение эксперимента в соответствии с утвержденной методикой выполнения ВКР. Выполнение индивидуального задания. Написание разделов ВКР «Введение», «Обзор литературы», «Характеристика научно-исследовательской базы», «Список использованных источников».
Заключительный этап	Составление отчета о прохождении практики.

Согласовано:

Руководитель практики
от университета _____

(дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Руководитель практики
от предприятия/хозяйства _____

(дата) (Ф.И.О.) (должность) (подпись)

Приложение В (обязательное)

Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающийся на ____ курсе по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, профиль «Технология производства продукции животноводства» успешно прошел производственную преддипломную практику с _____ г. по _____ г. в объеме _____ недель.

Место прохождения практики

Отзыв руководителя о выполнении поставленных задач.

Руководитель практики

от университета _____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Отзыв о результатах прохождения
производственной преддипломной практики
в период с _____ по _____
обучающегося Луганского ГАУ
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
профиль «Технология производства продукции животноводства»
на _____ курсе**

(Фамилия Имя Отчество) обучающегося

Руководитель практики
от предприятия/хозяйства _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____
_____ подпись

курс _____ факультет _____

Направление подготовки, шифр 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от предприятия _____
_____ должность

ФИО _____
_____ подпись М.П.

Руководитель практики от университета _____
_____ должность

ФИО _____
_____ подпись

Дата защиты « _____ » _____ 20__ г. _____
_____ сведения о защите

Луганск, 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ДНЕВНИК
практиканта**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Курс __, профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства,
Кинология

(фамилия, имя, отчество студента)

(название предприятия)

района

области

Луганск, 202__

Дневник практиканта

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П.П. _____
«_____» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике производственной преддипломной
наименование вида и типа практики

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деят	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				нарушениями техники безопасности на рабочем месте.			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				осуществлении профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет прогнозировать влияние на	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: умеет использовать нормы и регламенты проведения	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				работ в области животноводства			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональн	ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

	ые понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			решении профессиональных задач			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
		ОПК-4.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Подготовительный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

				ых задач			
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками использования в профессиональн ой деятельности современных технологий и методов для решении профессиональн ых задач	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализирован ных баз данных в профессиональн ой деятельности	ОПК-5.2 Владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональн ой деятельности на основе специализированн ых баз данных	Первый этап (пороговой уровень)	знать: знает специализирован ные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональн ой деятельности	Подготовитель ный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать в оформлении документации по вопросам профессиональн ой деятельности специализирован ные базы данных	Практический этап	Устный опрос, отчёт	зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> навыками оформления документации по вопросам профессиональн ой деятельности на основе специализирован ных баз данных	Отчётный этап	Устный опрос, отчёт	зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	------------------	------------------------	-------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Не способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Частично способен</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<i>Свободно владеет способностью</i> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<i>знать:</i> как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>уметь:</i> прогнозировать влияние на организм животных природных и	Не умеет прогнозировать	Частично умеет прогнозировать	Способен в целом прогнозировать	Способен самостоятельно

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>владеть:</i> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	<i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		рабочем месте.	рабочем месте	безопасности на рабочем месте	техники безопасности на рабочем месте
	знать: основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах.	Не знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Частично знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах	Знает и может аргументировать основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах
	уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в целом выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	владеть: основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Частично владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	В целом владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники	Свободно владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники

		безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте	безопасности на рабочем месте
ПК-2 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-2.1 Проводит комплексную оценку экстерьера, конституции и продуктивности, определяет бонитировочный класс племенных животных	Не способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет способностью демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессионально й деятельности	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессионально й деятельности
	знать: знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессионально й деятельности	Знает и может проводить оценку влияния на организм животных природных и социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессионально й деятельности
	уметь: умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и	Не умеет прогнозировать влияние на	Частично умеет прогнозировать влияние на	Способен в целом прогнозировать влияние на	Способен самостоятельно прогнозировать

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции,	социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления животных	Не способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении	Частично способен демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при	Владеет способностью демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических	Свободно владеет способностью демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных

кормления и содержания животных		профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности	генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	знать: знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	уметь: умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Частично умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен в целом прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Способен самостоятельно прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических	Частично владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических	В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм	Свободно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм

		факторов при осуществлении профессиональной деятельности	факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
	ПК-3.3 Участует в разработке и оценке новых методов и способов содержания животных	Не способен использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Частично способен использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Свободно владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
	знать: знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Не знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Частично знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства	Знает и может использовать нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства
	уметь: умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства	Не умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в	Частично умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в	Способен в целом использовать нормы и регламенты проведения работ	Способен самостоятельно использовать нормы и регламенты

		области животноводства	области животноводства	в области животноводства	проведения работ в области животноводства
	владеть: навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Не владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Частично владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	В целом владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства	Свободно владеет навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает основные способы контроля состояния техники безопасности на производстве на рабочих местах;
- знает основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- знает как участвовать и оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает как проводить оценку влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- знает какие нормативные документы существуют по вопросам сельского хозяйства;
- знает как использовать приборно-инструментальную базу при решении профессиональных задач;
- знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- знает специализированные базы данных для оформления документации по вопросам профессиональной деятельности.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Какие культуры используют в составе зелёного конвейера в летние месяцы. Охарактеризовать технологию заготовки кормов в хозяйстве
2. В каких нормативных документах закреплены требования к качеству кормов из зеленой массы растений?
3. Каковы принципы расчёта потребности в кормах для стада?
4. Виды и группы комбикормов используемых в хозяйстве
5. Назовите показатели, по которым балансируют рационы кормления для разных видов и половозрастных групп животных.
6. Организация кормления крупного рогатого скота.
7. Кормление телят в молочный период.
8. Организация процесса доения крупного рогатого скота.
9. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока. Операции, проводимые при первичной обработке молока.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно

излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Уметь:

- умеет использовать существующие способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- умеет оказывать помощь в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет прогнозировать влияние на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности;
- умеет использовать нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
- обосновывать и реализовывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач;
- использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы для решения профессиональных задач;
- использовать в оформлении документации по вопросам профессиональной деятельности специализированные базы данных.

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Организация кормления свиней разных половозрастных групп
2. Организация кормления с.-х. птицы
3. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
4. Особенности племенной работы в хозяйстве.
5. Основные принципы, типы и формы подбора в хозяйстве.
6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и дезодорация животноводческих объектов.

7. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
8. Система навозоудаления, санитарно-гигиенические требования к ней.
9. Санитарные показатели воздушной среды помещений и их гигиеническое значение.
10. Системы содержания свиней, их зоогигиеническая оценка.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- владеет основными теоретическими и практическими навыками по внедрению в производство безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
- владеет основными теоретическими и практическими навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
- навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения работ в области животноводства
- владеет навыками обоснования использования приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач
- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач
- навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Вопросы для собеседования по итогам практики (примеры)

1. Гигиена содержания кур родительского и промышленного стада.
2. Гигиенические требования при проведении отелов.
3. Гигиена опороса и правила ухода за новорожденными поросятами.
4. Принцип действия и основные технические характеристики доильной установки, используемой в хозяйстве
5. Устройство и основные технические характеристики инкубатора
6. Какой температурно-влажностный режим необходимо поддерживать при инкубации яиц.
7. Какие требования предъявляют к воде для поения животных?
8. Средства механизации подготовки кормов к вскармливанию
9. Основные мобильные кормораздатчики для ферм крупного рогатого скота.
10. Основные кормораздаточные устройства для свиноводческих ферм.

Критерии оценивания:

оценка «зачтено» (при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении) выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

оценка «не зачтено» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: отчет, дневник.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета/незачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Неудовлетворительные результаты по практике признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку по результатам ее защиты, могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время

Критерии оценивания индивидуального задания и отчета по практике приведены в таблице 1,2,3.

1.Индивидуальное задание на практику

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются

		многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала
--	--	--

2. Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

3. Защита отчета по практике

№ пп.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Не зачтено	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя (см. раздел 6 Содержание практики).

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: устный опрос, отчет.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

– выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;

– выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно – 67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне – 51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

При дифференцированной оценке необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов