

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:37:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Международные стандарты отчетности»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент _____ А.Ю.Старченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06. 2023).

Заведующий кафедрой _____ И.П.Житная

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В.Худoley

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ И.П. Житная

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются изучение формирования бухгалтерской финансовой отчетности и изучение международных стандартов отчетности.

Целью дисциплины является овладение теорией и практикой формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями Российского законодательства и Международными стандартами и использование практических навыков в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний о бухгалтерской финансовой отчетности, анализ которой направлен на оценку прибыли (доходности), при сохранении источника дохода (собственного капитала);
- формирование и представление финансовой отчетности на основе данных учета, удовлетворяющей требованиям и запросы различных пользователей;
- представление о современных подходах к бухгалтерской финансовой отчетности в России и Международных стандартах финансовой отчетности и необходимости их интеграции как одного из направлений реформирования бухгалтерского учета в России;
- использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия решений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного контроля.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и международные стандарты отчетности» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений части (Б1.В.06) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам Аудит и международные стандарты аудита, Бухгалтерское дело.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК – 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - нормативно - правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			- значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; - методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - современные технологии автоматизированной обработки информации Уметь: - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; - проводить сверку показателей; - анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: - методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; - современными технологиями автоматизированной обработки информации

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов	объём часов
		6 семестр	6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1. «История создания международных стандартов»					
Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО		1	1		6
Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения		1	1		6
Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»					
Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности		2	2		6
Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности		2	2		6
Тема 5. Представление финансовой отчетности		2	2		6
Тема 6. Отчет о движении денежных средств					6
Модуль 3. «Учет активов»					
Тема 7. Учет нематериальных активов					6
Тема 8. Учет основных средств		2	2		5
Тема 9. Учет аренды основных средств					5

Тема 10. Учет запасов	2	2		5
Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»				
Тема 11. Общие требования к признанию выручки	2	2		5
Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности	2	2		5
Тема 13. Учет финансовых инструментов	2	2		5
Всего	18	18		72
заочная форма обучения				
Модуль 1. «История создания международных стандартов»				
Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО	1	1		8
Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения				8
Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»				
Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности	1	1		8
Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности	1	1		8
Тема 5. Представление финансовой отчетности				8
Тема 6. Отчет о движении денежных средств				7
Модуль 3. «Учет активов»				
Тема 7. Учет нематериальных активов				7
Тема 8. Учет основных средств	1	1		7
Тема 9. Учет аренды основных средств				7
Тема 10. Учет запасов	1	1		7
Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»				
Тема 11. Общие требования к признанию выручки	1	1		7
Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности				7
Тема 13. Учет финансовых инструментов				7
Всего	6	6		96
Очно-заочная форма обучения				
Модуль 1. «История создания международных стандартов»				
Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО				6
Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения				6
Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»				
Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности	2	2		7
Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности	2	2		7
Тема 5. Представление финансовой отчетности	2	2		7

Тема 6. Отчет о движении денежных средств				7
Модуль 3. «Учет активов»				
Тема 7. Учет нематериальных активов				7
Тема 8. Учет основных средств	2	4		7
Тема 9. Учет аренды основных средств				7
Тема 10. Учет запасов	2	2		7
Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»				
Тема 11. Общие требования к признанию выручки				6
Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности				6
Тема 13. Учет финансовых инструментов				6
Всего	10	12		86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. «История создания международных стандартов»

Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО

Отличия в моделях учета различных стран. Исторические предпосылки становления МСФО. Современные тенденции развития МСФО в мире. Основные различия МСФО и ГААП. Перспективы унификации МСФО и ГААП

Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения

Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО

Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»

Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности

Пользователи финансовой отчетности. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Ограничения уместности и надежности информации

Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности

Элементы финансовой отчетности. Способы оценки элементов финансовой отчетности

Тема 5. Представление финансовой отчетности

Состав финансовой отчетности. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные статьи отчета о прибылях и убытках. Основные операции, отражаемые в отчете об изменении капитала. Примечания к финансовой отчетности

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Назначение и составление отчета о движении денежных средств

Модуль 3. «Учет активов»

Тема 7 Учет нематериальных активов

Понятие и классификация нематериальных активов. Поступление нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов

Тема 8. Учет основных средств

Понятие и классификация основных средств. Амортизация основных средств

Тема 9. Учет аренды основных средств

Аренда имущества. Обесценение активов. Инвестиционная собственность

Тема 10. Учет запасов

Материальные оборотные запасы

Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»

Тема 11. Общие требования к признанию выручки

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Определение и признание выручки

Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности

Доходы и расходы: классификация и признание. Выручка по договорам с покупателями (IFRS 15). Собственный капитал компании: вложенный и заработанный капитал; эмиссия акций; выкуп собственных акций; дивиденды.

Тема 13. Учет финансовых инструментов

Финансовые инструменты: основные определения; признание и классификация; первоначальная и последующая оценки; раскрытие информации (IAS 32, IAS 39, IFRS 7, IFRS 9).

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Модуль 1. «История создания международных стандартов»			
	Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО	1	1	
	Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения	1		
	Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»			
	Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности	2	1	2
	Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности	2	1	2
	Тема 5. Представление финансовой отчетности	2		2
	Тема 6. Отчет о движении денежных средств			
	Модуль 3. «Учет активов»			
	Тема 7. Учет нематериальных активов			
	Тема 8. Учет основных средств	2	1	2
	Тема 9. Учет аренды основных средств			
	Тема 10. Учет запасов	2	1	2
	Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»			
	Тема 11. Общие требования к признанию выручки	2	1	
	Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности	2		
	Тема 13. Учет финансовых инструментов	2		
Итого		18	6	10

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Модуль 1. «История создания международных стандартов»			
	Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО	1	1	6
	Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения	1		6
	Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»			
	Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности	2	1	7
	Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности	2	1	7
	Тема 5. Представление финансовой отчетности	2		7
	Тема 6. Отчет о движении денежных средств			7
	Модуль 3. «Учет активов»			
	Тема 7. Учет нематериальных активов			7
	Тема 8. Учет основных средств	2	1	7
	Тема 9. Учет аренды основных средств			7
	Тема 10. Учет запасов	2	1	7
	Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»			
	Тема 11. Общие требования к признанию выручки	2	1	6
	Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности	2		6
	Тема 13. Учет финансовых инструментов	2		6
Итого		18	6	86

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Модуль 1. «История создания международных стандартов»				
	Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171715 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8	6
	Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения		6	8	6
	Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»				
	Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности	Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. А. Гейзер. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-7641-1294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153615 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	6	8	7
	Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности		6	8	7
	Тема 5. Представление финансовой отчетности		6	8	7
	Тема 6. Отчет о движении денежных средств		6	7	7
	Модуль 3. «Учет активов»				
	Тема 7. Учет нематериальных активов	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	6	7	7
	Тема 8. Учет основных средств		5	7	7
	Тема 9. Учет аренды основных средств		5	7	7
	Тема 10. Учет запасов		5	7	7

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		https://e.lanbook.com/book/156580 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
	Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов»				
	Тема 11. Общие требования к признанию выручки	1. Ключкова, Н. В. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам : учебное пособие / Н. В. Ключкова. — Иваново : ИГЭУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296096 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Тюленева, Т. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 497 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172572 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	7	6
	Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности		5	7	6
	Тема 13. Учет финансовых инструментов		5	7	6
	Итого:		72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Деловая переписка	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Деловые беседы, совещания и переговоры	Интерактивная лекция	2
3.	Практические занятия	Выступление перед аудиторией	Дискуссии, дебаты	2
4.	Практические занятия	Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / А. А. Гейзер. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 61 с. — ISBN 978-5-7641-1294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153615 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс e.lanbook.com
2.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156580 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс e.lanbook.com
3.	Клочкова, Н. В. Анализ финансовой отчетности по российским и международным стандартам : учебное пособие / Н. В. Клочкова. — Иваново : ИГЭУ, 2022. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296096 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс e.lanbook.com
4.	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171715 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс e.lanbook.com

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	Тюленева, Т. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 497 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172572 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Алексеев, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие / А. М. Алексеев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175739 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
	1. Всероссийский институт научной и технической информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . 2. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru . 3. Федеральное агентство по науке и инновациям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fasi.gov.ru/ . 4. Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ . 5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx . 6. Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iqlib.ru/ . 7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ras.ru/ . 8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://nature.web.ru/ . 9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnsnb.ru/ . 10. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroportal.ru . 11. Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru . 12. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru . 13. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/ .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Аудит и международные стандарты аудита», «Бухгалтерское дело»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) **Международные стандарты отчетности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК – 3.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности; - формы бухгалтерской финансовой отчетности по российским и международным стандартам учета; - значение бухгалтерской финансовой отчетности для пользователей; - методы анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - современные технологии автоматизированной обработки информации	Модуль 1. «История создания международных стандартов» Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности Тема 5. Представление финансовой отчетности Тема 6. Отчет о движении денежных средств Модуль 3. «Учет активов» Тема 7. Учет нематериальных активов Тема 8. Учет основных средств Тема 9. Учет аренды основных средств Тема 10. Учет запасов Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов» Тема 11. Общие требования к признанию выручки Тема 12. Доходы и расходы по	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					отдельным видам деятельности Тема 13. Учет финансовых инструментов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - составлять типовые формы бухгалтерской финансовой отчетности, а также при реорганизации и ликвидации юридического лица; - проводить сверку показателей; - анализировать и интерпретировать показатели отчетности, использовать данные для решения управленческих задач; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Модуль 1. «История создания международных стандартов» Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности Тема 5. Представление финансовой отчетности Тема 6. Отчет о движении денежных средств Модуль 3. «Учет активов» Тема 7. Учет нематериальных активов Тема 8. Учет основных средств Тема 9. Учет аренды основных средств Тема 10. Учет запасов Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов» Тема 11. Общие требования к признанию выручки Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности Тема 13. Учет финансовых инструментов	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - методикой формирования показателей типовых форм отчетности, в том числе при реорганизации и ликвидации юридического лица; - современными технологиями автоматизированно й обработки информации	Модуль 1. «История создания международных стандартов» Тема 1. МСФО и US GAAP. Порядок разработки и принятия МСФО Тема 2. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Причины и условия возникновения Модуль 2. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» Тема 3. Цели финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности Тема 4. Основные критерии признания и способы оценки элементов финансовой отчетности Тема 5. Представление финансовой отчетности Тема 6. Отчет о движении денежных средств Модуль 3. «Учет активов» Тема 7. Учет нематериальных активов Тема 8. Учет основных средств Тема 9. Учет аренды основных средств Тема 10. Учет запасов Модуль 4. «Учет выручки и финансовых инструментов» Тема 11. Общие требования к признанию выручки Тема 12. Доходы и расходы по отдельным видам деятельности Тема 13. Учет финансовых инструментов	Практическ ие задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

Первый этап (пороговой уровень) показывает сформированность показателя компетенции ЗНАТЬ (помнить и понимать): формы бухгалтерской финансовой отчетности, порядок формирования отчетности, полезность информации для решения профессиональных задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

(выберите один вариант ответа)

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США;
- г) по государственным нормативам;
- д) по европейским стандартам.

2. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

(выберите один вариант ответа)

- а) по национальным учетным стандартам;
- б) по международным стандартам финансовой отчетности;
- в) по общепринятым принципам учета США;
- г) по федеральным стандартам отчетности;
- д) по отраслевым стандартам бухгалтерского учета.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

(выберите один вариант ответа)

- а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
- б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
- в) общепринятыми принципами учета США;
- г) федеральной концепцией;
- д) концептуальными основами бухгалтерского учета.

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

(выберите один вариант ответа)

- а) стандартизации с МСФО;
- б) гармонизации с МСФО;
- в) гармонизации с US GAAP;
- г) концепции бухгалтерского учета;
- д) стандартизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:

(выберите один вариант ответа)

- а) правительственная организация;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) независимая профессиональная организация;
- г) федеральная организация;
- д) негосударственная профессиональная организация.

Ключи

1	2	3	4	5
а	б	а	б	в

1. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование стандарта	Номер стандарта
1. Какой номер имеет международный стандарт финансовой отчетности с названием «Сельское хозяйство»	а) МСФО (IAS) 2
2. Какой номер имеет международный стандарт финансовой отчетности с названием «Основные средства»	б) МСФО (IAS) 16
3. Какой номер имеет международный стандарт финансовой отчетности с названием «Представление финансовой отчетности»	в) МСФО (IAS) 1
4. Какой номер имеет международный стандарт финансовой отчетности с названием «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»	г) МСФО (IAS) 41
5. Какой номер имеет международный стандарт финансовой отчетности с названием «Отчет о движении денежных средств»	д) МСФО (IAS) 7
	е) МСФО (IAS) 8

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	д	е

Второй этап (продвинутый уровень) показывает сформированность показателя компетенции **УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Отличия в моделях учета различных стран.
2. Исторические предпосылки становления МСФО.
3. Современные тенденции развития МСФО в мире.
4. Основные различия МСФО и ГААП.
5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.

Ключи:

1. Выделяют следующие основные модели бухгалтерского учёта:
 - Англо-американская. Ориентирована на интересы инвесторов, кредиторов и акционеров.
 - Континентальная. Характеризуется высокой степенью вмешательства государства в учётную политику организаций.
 - Южноамериканская. Ориентирована на запросы государственных органов для ведения фискальной политики.
 - Интернациональная. Ориентирована на интересы транснациональных корпораций и иностранных участников международного валютного рынка.
 - Исламская. Доминирует религиозный фактор, предполагает запрет на спекулятивный доход и ряд видов деятельности.

2. Причины появления МСФО обусловлены глобализацией экономики:
 - Национальные экономики становятся всё более открытыми и взаимосвязанными, что влечёт за собой интернационализацию системы бухгалтерского и финансового учёта.
 - Необходимость введения конкретного механизма, который бы помог привлечь иностранные инвестиции. Универсальность новых стандартов и их прозрачность способствуют увеличению потока иностранного капитала.

Начало МСФО было положено в 1973 году, когда в Лондоне было подписано соглашение профессиональных организаций из десяти стран и создан Комитет по международным стандартам.

3. Актуальные изменения в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО):

- МСФО 9: финансовые инструменты. Введён с целью улучшения классификации, измерения и отражения финансовых инструментов в отчётности компаний.
- МСФО 15: договоры с покупателями. Вводит новые правила учёта договоров с покупателями и заменяет МСФО 18 и МСФО 11.

Перспективы развития МСФО:

- Внедрение ИФРС 17: страхование. Новый стандарт заменит существующие МСФО, касающиеся страховых договоров.
- Развитие стандартов по учёту нефинансовой отчётности. Стандарты, такие как МСФО 372 и МСФО 303, требуют от компаний предоставлять информацию о социальной ответственности, экологической устойчивости и других нефинансовых показателях.

4. Основное различие между двумя системами заключается в том, что ГААП основан на правилах, а МСФО - на принципах. Это разделение проявляется в конкретных деталях и интерпретациях. По сути, руководящие принципы МСФО содержат гораздо меньше общей детализации, чем ГААП.

5. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) является независимым органом, цель которого состоит в достижении унификации принципов бухгалтерского учета, используемых хозяйствующими субъектами для финансовой отчетности во всем мире.

Комитет был основан в 1973 г по соглашению между профессиональными бухгалтерскими организациями Австрии, Канады, Франции, Германии, Японии, Мексики, Голландии, Великобритании, Ирландии и США.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показатели

компетенции ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Практические задания:

Задача 1.

Организация заключила договор на поставку покупателю в будущем 100 баррелей нефти по цене \$25 за баррель (без учета НДС). Указанная цена зафиксирована на 2 месяца.

В конце первого месяца рыночная цена нефти выросла до \$30 за баррель (справедливая стоимость составляет \$30). В это же время организация приобретает 100 баррелей нефти по указанной цене, поскольку при дальнейшем оттягивании момента приобретения нефти она просто не успеет выполнить в срок договорные обязательства. Других расходов, связанных с реализацией приобретенной нефти у организации нет.

Определить суммарную оценку 100 баррелей нефти в балансе организации после их приобретения.

Задача 2

Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100 ед. по цене 20\$ за 1 ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$.

На предприятии с товаром производится операция фасовки - 1\$ на 1 ед. Причем фасовке подлежит все 100% приобретенного товара.

В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 33\$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 31\$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 28\$.

Статистика компании свидетельствует о том:

- 40% товара продается в розницу;
- 40% мелким оптом;
- 20% крупным оптом.

Указать оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.

Задача 3

Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100 ед. по цене 20\$ за 1 ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$.

В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 36\$ за 1 ед., при покупке товара мелким оптом (более 5 ед.) цена составляет 34\$ за 1 ед., при покупке товара крупным оптом (более 10 ед.) цена составляет 31\$.

Затраты на доставку товара до потребителя составляют 2\$ на 1 ед.

Статистика компании свидетельствует о том:

- 40% товара продается в розницу;
- 40% мелким оптом;
- 20% крупным оптом.

Указать оценку 1 ед. товара в бухгалтерском балансе.

Задача 4

Организация приобретает 100 баррелей нефти по цене \$30 за баррель.

На момент окончания отчетного периода у организации заключен договор на продажу 90 баррелей по цене \$29 за баррель через 1 месяц.

Рыночная цена нефти на момент окончания отчетного периода составляет \$27 за баррель.

Определить оценку приобретенной нефти по состоянию на конец отчетного периода.

Задача 5

Компания приобрела 100 ед. товара по цене 25\$ за 1 ед. При этом рыночная цена товара на сегодняшний день составляет 28\$ за 1 ед. По состоянию на отчетную дату организация имеет:

- договор на поставку 40 ед. по цене 27\$ за 1 ед.;
- договор на поставку 40 ед. по цене 24\$ за ед.

На оставшиеся 20 ед. договора нет.

Определить оценку запасов в бухгалтерском балансе, учитывая, что до конца отчетного периода поставка так и не была осуществлена.

Ключи:

	Согласно п. 9 IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по наименьшей из двух величин: - себестоимости; - возможной чистой стоимости реализации Соответственно определим данные показатели по этой задаче: - себестоимость приобретения – 30\$ за 1 баррель; - возможная чистая цена продажи – 25\$ за 1 баррель. Руководствуясь правилом оценки по наименьшей из этих величин стоимости нефти составит: Стоимость нефти = $100 * 25\\$ = 2\,500\\$
	Согласно п. 9 IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по наименьшей из двух величин: - себестоимости; - возможной чистой стоимости реализации В данном случае, исходя из критерия осмотрительности, который является одним из основных принципов международных стандартов финансовой отчетности, для определения оценки необходимо руководствоваться наименьшей оценкой активов, то есть ценой, которая установлена за крупнооптовую партию. Себестоимость приобретения товаров составляет – 30\$ за 1 ед. = 20\$ + 5\$ + 5\$ Себестоимость переработки товара – 1\$ за 1 ед. Чистая возможная цена реализации = 28 – 1 = 27\$ за 1 ед. Следовательно, партия товара должна оцениваться по цене 27\$ за 1 ед., поскольку цена реализации ниже, чем себестоимость приобретения.
	Согласно п. 9 IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по наименьшей из двух величин: - себестоимости; - возможной чистой стоимости реализации В данном случае, исходя из критерия осмотрительности, который является одним из основных принципов международных стандартов финансовой отчетности, для определения оценки необходимо руководствоваться наименьшей оценкой активов, то есть ценой, которая установлена за крупнооптовую партию. Себестоимость приобретения товаров составляет – 30\$ за 1 ед. = 20\$ + 5\$ + 5\$ Чистая возможная цена реализации – 29\$ за 1 ед. = 31\$ – 2\$ Следовательно, партия товара должна оцениваться по цене 29\$ за 1 ед., поскольку цена реализации ниже, чем себестоимость приобретения.
	Согласно п. 9 IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по наименьшей из двух величин: - себестоимости; - возможной чистой стоимости реализации В данном случае всю приобретенную партию нефти необходимо подразделить на две партии: 1. Часть партии, на которую имеется гарантированный договор на реализацию с фиксированной ценой – 90 ед. 2. Часть партии, на которую отсутствует договор на реализацию, с указанной в нем ценой – 10 ед. По первой части партии товара себестоимость приобретения составляет 30\$, а возможная цена реализации – 29\$. Следовательно, руководствуясь правилом наименьшей оценки данная часть должна быть оценена по 29\$ за 1 баррель нефти, что составляет 2 610\$. По второй части партии товара себестоимость приобретения также составляет 30\$ за 1 баррель, а возможная цена реализации на данный момент времени – 27\$, поскольку именно данная цена является текущей рыночной. Следовательно, данная часть партии

	нефти должна быть оценена по цене \$27 за баррель, руководствуясь правилом наименьшей оценки, на общую сумму 270\$. Соответственно, суммарная оценка нефти в балансе организации должна составить $= 2\,610 + 270 = 2\,880\\$
	Согласно п. 9 IAS 2 запасы в обязательном порядке должны оцениваться по наименьшей из двух величин: - себестоимости; - возможной чистой стоимости реализации В данном случае весь товар необходимо разбить на 3 группы: 1. Товар, который должен быть поставлен по первому договору – себестоимость – 25\$, возможная цена продажи – 27\$. В результате, данные 40 ед. товара должны быть оценены в балансе по 25\$ за 1 ед. 2. Товар, который должен быть поставлен по второму договору – себестоимость – 25\$, возможная цена продажи – 24\$. В результате, данные 40 ед. должны быть оценены по 24\$ за 1 ед. 3. Товар, по которому нет договоров на поставку. Себестоимость товара – 25\$, возможная цена продажи – 28\$. В результате, данные 20 ед. должны быть оценены по 25\$ за 1 ед. Итого суммарная оценка запасов составит: $\text{Запасы} = 40 * 25 + 40 * 24 + 20 * 25 = 2\,460\\$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Предпосылки и условия возникновения МСФО.
2. Общая характеристика и требования к составлению финансовой отчетности.
3. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения.
4. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности.
5. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки).
6. Понятие расчетных оценок и правила отражения их изменений.
7. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в совместное предприятие.
8. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его структура, основные функции и задачи.
9. Порядок разработки, принятия и изменения международных стандартов финансовой отчетности.
10. Основное содержание и значение документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
11. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы в МСФО.
12. Качественные характеристики финансовой отчетности.
13. Содержание и порядок составления формы «Отчет о финансовом положении».
14. Содержание и порядок составления формы «Отчет о совокупном доходе».
15. Содержание и порядок составления формы «Отчет о движении денежных средств» (МСФО 7).
16. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале».
17. Причины подготовки промежуточной отчетности. Содержание и порядок применения МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
18. Порядок формирования отчетности по сегментам.
19. Порядок отражения событий после отчетной даты.
20. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности.
21. Понятие нематериальных активов и правила их учетного отражения.
22. Учет и отражение в отчетности запасов.

23. Содержание и порядок применения МСФО 16 «Основные средства».
24. Операционная и финансовая аренда и правила ее отражения в отчетности.
25. Проверка активов на обесценение.
26. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
27. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг.
28. Отражение в отчетности доходов, расходов и результатов по договорам на строительство.
29. Затраты по займам и их капитализация.
30. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи.
31. Представление информации в финансовой отчетности о прибыли в расчете на акцию (МСФО 33).
32. Порядок расчета отложенных налогов, отражение в учете фактических и отложенных налогов.
33. Особенности отражения в отчетности биологических активов.
34. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов минеральных ресурсов.
35. Пенсионные планы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности.
36. Отражение в отчетности вознаграждений работникам.
37. Финансовые инструменты. Классификация, признание, оценка.
38. Инвестиционная собственность и особенности ее отражения в отчетности.
39. Корректировки по исключению внутригрупповых операций в консолидированной отчетности.
40. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированную компанию.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10

правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).