

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2023 10:02:58
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ Е.В. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26. 06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.Н. Гончаров

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки это учебная дисциплина, изучающая теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики и понятия, виды, функции и условия функционирования сельскохозяйственных рынков.

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки по анализу и оценке функционирования всей совокупности рынков аграрной сферы, подготовить их к самостоятельной аналитической деятельности как в государственных, так и коммерческих структурах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- изучение основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки» относится к дисциплинам модуля (Б1.В.08) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Институциональная экономика».

Дисциплина читается в 3 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Экономический анализ», «Организация производства», «Региональная экономика аграрного сектора».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы » (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК - 1	Способен обосновывать экономические решения	ПК – 1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков. Уметь: анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России в историческом аспекте. Владеть: навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего	всего
		3 семестр	3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	6/216	6/216	6/216
Аудиторная работа:	72	72	32	44
Лекции	30	30	12	22
Практические занятия	42	42	10	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	144	144	194	172
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. «Аграрная политика»					
	Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	4		10
	Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	4		10
	Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	4		10
	Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	4		10
	Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	4		10
	Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	4		10
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»					
	Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	4		12
	Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	4		12
	Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	2		12

Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	4	2		12
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2		12
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	2		12
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	4	2		12
Всего	30	42		144
заочная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»				
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2		14
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	2		14
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	2		14
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2		14
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	2		14
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2		14
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»				
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	2		14
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2		14
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	2		12
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	-	-		12
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2		12
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	-	-		12
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2		12
Всего	22	22		172
Очно - заочная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»				
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2		14
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики				14
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в				16

развитых странах мира				
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2		14
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования				16
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2		14
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»				
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков				16
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2		14
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции				16
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках				16
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2		14
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере				16
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	-		14
Всего	12	10		194

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Аграрная политика»

Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы

Предмет и задачи аграрной политики. Практическое значение аграрной политики. Связь аграрной политики с другими научными дисциплинами.

Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики

Методология и методы аграрной политики. Оценки эффективности аграрной политики. Основные направления совершенствования аграрной политики.

Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира

Различия аграрной политики развитых и развивающихся стран. Аграрная политика России (дореволюционный период, период СССР, настоящее время)

Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России

Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.

Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования

Нормативное закрепление аграрной политики. Правовая база аграрной политики в РФ. Инструменты и органы регулирования современной аграрной политики в РФ.

Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»

Тема 1. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка, его функции. Классификация рынков. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.

Тема 2. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков

Понятия и условия реализации продукции АПК. Основные каналы реализации продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития

Тема 3. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования. Рынок недвижимости в аграрной сфере. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.

Тема 4. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции

Понятие конъюнктуры. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры. Аспекты анализа конъюнктуры

Тема 5. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках

Сущность ценообразования и методы ценообразования. Нормативного метода ценообразования в агропромышленном комплексе. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.

Тема 6. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве

Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Факторы и пути ее повышения.

Тема 7. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере

Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.

Тема 8. Инфраструктура агропродовольственного рынка

Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки. Розничное звено агропродовольственного рынка.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. «Аграрная политика»		10	10	4
1.	Тема лекционного занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	2	
3.	Тема лекционного занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	2	
4.	Тема лекционного занятия 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	2	

Модуль 2. «Сельскохозяйственные рынки»		20	12	8
6.	Тема лекционного занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	2	
8.	Тема лекционного занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	2	
10.	Тема лекционного занятия 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	4	-	
11.	Тема лекционного занятия 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2	2
12.	Тема лекционного занятия 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	-	
13.	Тема лекционного занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	4	2	2
Итого		30	22	12

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. «Аграрная политика»		14	10	4
1.	Тема практического занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки	2	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Продовольственная	4	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Основные направления и	4	2	-
Модуль 2 «Сельскохозяйственные рынки»		28	12	6
6.	Тема практического занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	4	2	2
7.	Тема практического занятия 7. Условия функционирования	4	2	2

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
8.	Тема практического занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	4	2	2
9.	Тема практического занятия 9. Формирование спроса на	4	2	-
10.	Тема практического занятия 10. Понятие и факторы	4	-	-
11.	Тема практического занятия 11. Понятие и сущность рынка	2	2	-
12.	Тема практического занятия 12. Регулирование и развитие	2	-	-
13.	Тема практического занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	4	2	-
	Итого	42	22	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. «Аграрная политика»			48	70	74
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	1. Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская	10	14	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		книга, 2002. - 400 с. Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
2.	Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2. Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Экономика предприятия: Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	10	14	14
3.	Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	Асташова, Е. А. Аграрная политика : учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Новичков, В. И. Аграрная политика : учебное пособие / В. И. Новиков,	10	14	16

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		И. Б. Калашников, В. И. Новичкова. – М. : Маркетинг, 2001. – 288 с.			
4.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Богачев, В. И. Экономическая и продовольственная безопасность регионов в условиях аграрной реформы : учебное пособие / В. И. Богачев, Д. Д. Чертков, Е. В. Коваленко. – Луганск : Элтон-2, 2009. – 114 с.	10	14	14
5.	Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	Найданова, Э. Б. Формирование и направления современной аграрной политики России : монография / Э. Б. Найданова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236687 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Государственная аграрная политика современной	8	14	16

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		России. Юридический словарь-справочник : словарь / под редакцией А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150210 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
Модуль 2 «Сельскохозяйственные рынки»			96	102	120
6.	Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	14	14
7.	Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	14	16
8.	Сущность и задачи исследования	Кирилова, О. В. Маркетинговые исследования	12	14	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
	сельскохозяйственных рынков	рынка сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190012 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
9.	Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	16
10.	Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	16
11.	Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А.	12	12	14

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-8353-2395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рынок труда : учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
12.	Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-8353-2395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рынок труда : учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312 (дата обращения: 05.04.2023).	12	12	16

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		— Режим доступа: для авториз. пользователей.			
13.	Инфраструктура агропродовольственного рынка	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	12	14
Всего			144	172	194

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	38
2.	Экономика предприятия: Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	26
3.	Богачев, В. И. Экономическая и продовольственная безопасность регионов в условиях аграрной реформы : учебное пособие / В. И. Богачев, Д. Д. Чертков, Е. В. Коваленко. – Луганск : Элтон-2, 2009. - 114 с.	24
4.	Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Кирилова, О. В. Маркетинговые исследования рынка сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190012 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Карамнова, Н. В. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Аграрная политика" : методические рекомендации / Н. В. Карамнова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47223 (дата обращения: 05.04.2023).	Электронный ресурс
8.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Сельскохозяйственные рынки": методические указания / составители А. В. Старцев [и др.]. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2008. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9509 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

9.	Мищенко, Т. Л. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных заданий по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» : методические указания / Т. Л. Мищенко. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
----	---	--------------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Найданова, Э. Б. Формирование и направления современной аграрной политики России : монография / Э. Б. Найданова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236687 (дата обращения: : 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Государственная аграрная политика современной России. Юридический словарь-справочник : словарь / под редакцией А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150210 (дата обращения: : 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-8353-2395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135224 (дата обращения: : 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Рынок труда: учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск: НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Карамнова, Н. В. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине "Аграрная политика" : методические рекомендации / Н. В. Карамнова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47223 (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Сельскохозяйственные рынки": методические указания / составители А. В. Старцев [и др.]. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2008. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9509 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Мищенко, Т. Л. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных заданий по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» : методические указания / Т. Л. Мищенко. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 30.08.2022).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Институциональная экономика», «Организация производства», «Региональная экономика аграрного сектора»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Экономический анализ»	Кафедра Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен обосновывать экономические решения	ПК – 1.1 Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России в историческом аспекте.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками самостоятельного поиска	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2 «Сельскохозяйственные	Практическое задание	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков.	рынки»		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК – 1. Способен обосновывать экономические решения.

ПК – 1.1. Формирует возможные экономические решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы и закономерности рыночных отношений в аграрной сфере, особенности формирования и функционирования сельскохозяйственных рынков.

Тестовые задания закрытого типа

1. Главной сельскохозяйственной культурой в растениеводстве России является...

(выберите один вариант ответа)

- а) рожь
- б) ячмень
- в) пшеница
- г) овес

2. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны.... (выберите один вариант ответа)

- а) оленеводство
- б) молочное скотоводство
- в) овцеводство
- г) птицеводство

3. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются... (выберите один вариант ответа)

- а) рекультивация
- б) мелиорация
- в) эрозия
- г) рентабельность

4. К районам высокоразвитого зернового хозяйства, картофелеводства и пригородам крупных городов тяготеет отрасль животноводства... (выберите один вариант ответа)

- а) мясное скотоводство
- б) оленеводство
- в) свиноводство
- г) кролиководство

5. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье... (выберите один вариант ответа)

- а) кондитерская
- в) хлебопекарная
- б) чаеразвесочная
- г) сахарная

Ключи

1.	в
2.	г
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Аграрная политика	а) важнейшая часть экономики страны, которая обеспечивает удовлетворение потребностей в продуктах питания, направлена на сохранение и поддержание жизнедеятельности и воспроизводство населения страны, на использование и восстановление плодородия почвы.
2. Агропромышленный комплекс (АПК)	б) одна из основных форм участия государства в экономике, состоящая в его воздействии на распределение ресурсов и доходов, на уровень и темпы экономического развития и благосостояние населения страны.
3. Государственное регулирование экономики	в) инвестиции, образуемые из средств государственного бюджета, из государственных финансовых источников.
4. Государственные инвестиции	г) составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.
5. Инновационный процесс	д) комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.
	е) поведение государства в отношении национальной экономики, определенная система действий, направленных на поощрение или изменение экономических процессов.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать развитие конкретных национальных сельскохозяйственных рынков России в историческом аспекте.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите значение термина «аграрный рынок».
2. Что включается в состав агропромышленного комплекса.
3. Назовите особенности рынка сельскохозяйственной продукции.
4. Назовите виды посредников.
5. Перечислите виды аграрного рынка.

Ключи

1.	Аграрный рынок — это комплекс экономических и правовых отношений, которые возникают при производстве и обращении сельскохозяйственной продукции и продуктов её переработки.
2.	АПК включает 3 сферы деятельности: • Сельское хозяйство — ядро АПК, которое включает растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и т. д. • Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др. • Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности.
3.	Особенности рынка сельскохозяйственной продукции: - зависимость уровня предложения от сезонности и погодных условий - ограниченные возможности производства по качеству и количеству продукции - сжатый срок реализации сельскохозяйственной продукции, необходимость строительства хранилищ.
4.	Посредники классифицируются следующим образом: 1. Торговые посредники: а) розничные торговцы; б) оптовые торговцы; 2. Агентские посредники: а) брокеры; б) комиссионеры; 3. Биржевые посредники; 4. Переработчики и изготовители; 5. Облегчающие организации.
5.	Аграрный рынок является составной частью единого рынка страны. Он в себя включает следующие специализированные рынки: - сельскохозяйственной продукции, - земли, - средств производства (материальных ресурсов), - труда.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты сельскохозяйственных рынков.

Практические задания

1. Затраты на содержание молодняка КРС составили за год 950 609 тыс.руб. Получено в течении отчетного года прироста живой массы 377 ц., навоза 500 т. Норматив затрат на побочную продукцию 4,5 %. Исчислите себестоимость 1 ц. прироста живой массы.
2. Затраты на производство и уборку картофеля в СПК «Путришки» составили 48 000 тыс. руб. Стоимость использованной в производстве ботвы – 2 000 тыс. руб. Валовой сбор картофеля – 102 т. Исчислите фактическую себестоимость 1 ц. картофеля.
3. На выращивание озимых зерновых культур хозяйство затратило без стоимости соломы 150 000 тыс. руб. Было получено полноценного зерна озимой ржи в массе после доработки 100 ц. и используемых зерноотходов содержащих 40% зерна, 30 ц. Исчислите себестоимость 1 ц. полноценного зерна и зерноотходов.
4. Затраты на выращивание сахарной свеклы в хозяйстве составили 274 000 тыс.руб. Получено свеклы 31150 ц., ботвы 9500 ц. Известно, что норматив затрат на ботву составил 4,5% от общих затрат. Исчислите себестоимость 1 ц. сахарной свеклы.
5. Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Ключи

1.	1. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на побочную продукцию (навоз) $950\ 609 \cdot 4,5/100 = 47\ 777$ тыс.руб. 2. Фактическая себестоимость 1 ц навоза $47\ 777/5000 = 9,6$ тыс.руб. 3. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на основную продукцию $950\ 609 - 47\ 777 = 902\ 832$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц прироста живой массы $902\ 832/377 = 23948$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Фактическая себестоимость 1 ц прироста живой массы составляет 23948 тыс. руб.
2.	ФС 1 ц. картофеля $(48\ 000 - 2\ 000)/1020 = 45,1$ тыс.руб.
3.	1. Пересчет зерноотходов в полноценное зерно $(30 \times 40) / 100 = 12$ц. 2. Общее количество зерна с учетом зерноотходов $100 + 12 = 112$ ц. 3. Удельный вес полноценного зерна и зерноотходов в общей массе условной продукции: 3.1. зерно $(100 / 112) \cdot 100 = 89,2\%$ 3.2. зерноотходы $(12/112) \cdot 100 = 10,8\%$ 4. Затраты относимые на: 4.1. зерно $150\ 000 \cdot 89,2/100 = 133\ 800$ тыс. руб. 4.2. зерноотходы $150\ 000 - 133\ 800 = 16\ 200$ тыс. руб. 5. Фактическая себестоимость 1 ц.: 5.1. зерна $133\ 800 / 100 = 1\ 338$ тыс. руб. 5.2. зерноотходы $16\ 200/30 = 540$тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Фактическая себестоимость 1 ц.: зерна $133\ 800 / 100 = 1\ 338$ тыс. руб. зерноотходы $16\ 200/30 = 540$тыс. руб.
4.	1. Затраты приходящиеся на ботву $274\ 000 \cdot 4,5/100 = 12\ 330$ тыс.руб. 2. Затраты приходящиеся на свеклу $274\ 000 - 12\ 330 = 261\ 670$ тыс.руб. 3. Фактическая себестоимость 1 ц. сахарной свеклы $261\ 670/31150 = 8,4$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц. ботвы $= 12\ 330/9500 = 1,3$ тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Фактическая себестоимость 1 ц. сахарной свеклы составляет 8,4 тыс.руб.

5.	Валовая прибыль определяется как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг: $Пвал = ВР - С$ где ВР – выручка от реализации; С – затраты на производство продукции. Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 : 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 : 1600 \times 100\% = 6,25\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции 150 тыс. руб.; балансовая прибыль предприятия 170 тыс. руб.; чистая прибыль предприятия 100 тыс. руб.; рентабельность продаж по чистой прибыли 20%; рентабельность собственного капитала 6,25%
----	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики
2. Предмет и задачи аграрной политики
3. Методология и методы аграрной политики
4. Оценки эффективности аграрной политики.
5. Основные направления совершенствования аграрной политики.
6. История аграрного развития России
7. Своеобразие и сложность современной аграрной политики России
8. Аграрная экономика и аграрное производство
9. Принципы развития аграрной политики
10. Звенья и этапы аграрной политики
11. Характеристика целей аграрной политики России
12. Носители и движущие силы аграрной политики.
13. Научная аграрная политика как движущая сила аграрной политики
14. Аграрная структурная политика: цель, средства, элементы
15. Факторы аграрной структурной политики
16. Историческое развитие структурной политики в аграрном секторе России.
17. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
18. Приватизация и реорганизация в аграрной сфере.
19. Особенности сельского хозяйства
20. Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода.
21. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики.
22. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире.
23. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.
24. Нормативное закрепление аграрной политики.
25. Правовая база аграрная политика в РФ.
26. Инструменты и органы регулирования современная аграрная политика в РФ.
27. Понятие, роль и структура сельскохозяйственного рынка.
28. Предмет, объект и методы исследования сельскохозяйственного рынка.
29. Функции рынка в сельском хозяйстве.
30. Классификация рынков.

31. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.
32. Понятия и условия реализации продукции АПК.
33. Основные каналы реализации продукции.
34. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
35. Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования.
36. Рынок недвижимости в аграрной сфере.
37. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.
38. Понятие конъюнктуры.
39. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры.
40. Аспекты анализа конъюнктуры
41. Цена и ценообразование на сельскохозяйственных рынках. Методы ценообразования
42. Нормативный метод ценообразования в агропромышленном комплексе.
43. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.
44. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
45. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
46. Производительность труда в сельском хозяйстве.
47. Факторы и пути повышения производительности труда.
48. Система государственного регулирования занятости.
49. Деятельность органов государственной службы занятости.
50. Рыночная инфраструктура АПК и ее основные элементы.
51. Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции.
52. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки.
53. Розничное звено агропродовольственного рынка.
54. Понятие и методы конкуренции.
55. Финансирование аграрной сферы в рыночных условиях.
56. Кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.
57. Система страхования в сельском хозяйстве.
58. Развитие рынка ценных бумаг в АПК.
59. Значение системы сбыта для развития сельскохозяйственного сектора.
60. Прогнозирование и планирование как инструменты аграрной политики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.