

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:15:08
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 20 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

док. э. наук, доцент
профессор кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК _____ **С. А. Передериева**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.А. Передериева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение сферы экономических отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков, их взаимосвязи, закономерностей развития; основ построения и структуры кредитной системы страны, принципов организации банковской деятельности; новых явлений в денежно-кредитной системе; основ международных валютно-кредитных отношений.

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.В.ДВ.01.01) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (ДВ.1) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 4 семестре, основывается на базе дисциплин: «Финансово-экономическая культура». Предшествует дисциплинам «Финансы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем; уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции коммерческого банка; иметь навыки: - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - использования специальной экономической терминологией.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		4 семестр		3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
- лекции	18	18	-	10
- практические (семинарские) занятия	18	18	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины (темы)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. «Деньги и денежные отношения»	8	8	-	32
Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	2	-	8
Тема 2. Эволюция и виды денег	2	2	-	8
Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	2	2	-	8
Тема 4. Денежная система и ее типы	2	2	-	8
Раздел 1. Кредит и кредитные отношения. Банки	10	10	-	40
Тема 5. Сущность и функции кредита	2	2	-	8
Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	2	2	-	8
Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	2	2	-	8
Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	2	2	-	8
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	2	2	-	8
Всего	18	18	-	72
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. «Деньги и денежные отношения»	5	4	-	36
Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	1	-	8
Тема 2. Эволюция и виды денег	1	1	-	8
Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	1	1	-	10
Тема 4. Денежная система и ее типы	1	1	-	10
Раздел 1. Кредит и кредитные отношения. Банки	5	8	-	50
Тема 5. Сущность и функции кредита	1	2	-	10
Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	1	2	-	10
Тема 7. Теоретические основы деятельности	1	2	-	10

коммерческих банков				
Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	1	1	-	10
Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	1	1	-	10
Всего	10	12	-	86
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Деньги и денежные отношения

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике

Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Традиционное изложение функций денег в экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, «порча денег», бумажные деньги. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.

Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег.

Характеристика роли денег в экономике в разрезе выполняемых ими функций.

Тема 2. Эволюция и виды денег

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Характеристика товарной, правовой, информационной природы полноценных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Основные факторы перехода к неполноценным деньгам. Бумажные деньги и их эволюция. Причины широкого доверия к бумажным деньгам при их внедрении и последующей утраты этого доверия. Обеспечение бумажных денег и его эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, в том числе банковских и небанковских. Их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства.

Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки.

Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Демонетизация золота и дематериализация современных денег. Дискуссионные вопросы современных денег и их природы.

Понятие валюты и ее виды. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов и режимы их установления.

Тема 3. Денежный оборот и основы его организации

Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Понятие безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов.

Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями, инкассовыми поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов. Расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Перспективы развития безналичных расчетов.

Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях.

Развитие понятия денежной массы в отечественной и зарубежной экономической литературе.

Трансакционный подход к измерению денежной массы.

Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.

Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы.

Механизм изменения массы денег в обороте. Понятие налично-денежного обращения. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.

Определение инфляции. Инфляция, ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Основные направления антиинфляционной политики.

Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.

Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ.

Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 4. Денежная система и ее типы

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.

Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.

Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой.

Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Объекты денежно-кредитного регулирования.

Понятие денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.

Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия. Монетаризм и денежно-кредитная политика.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки

Тема 5. Сущность и функции кредита

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика основных функций кредита: перераспределительной функции и функции замещения действительных денег кредитными операциями. Другие функции кредита: экономия издержек обращения; стимулирующая; регулирующая; контрольная; трансформационная; ускорение концентрации и централизации капитала.

Сущность и функции ссудного процента. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы исчисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковский кредит и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка - комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка

Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, кассовое исполнение государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения

Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы национальной и мировой валютной системы.

Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система, принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система и переход к экономическому и валютному союзу Евросоюза. Евро и доллар: конкуренция ведущих валют.

Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.

Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами. Основные формы международных расчетов.

Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере. Россия — международный заемщик и кредитор.

Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности.

Банки — ведущие участники мировых валютных, кредитных, фондовых рынков. Международные операции банков.

Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики. Вступление России в ведущие международные финансовые организации в условиях рыночных преобразований.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Деньги и денежные отношения		8	-	5
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	-	2
2.	Тема 2. Эволюция и виды денег	2	-	1
3.	Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	2	-	1
4.	Тема 4. Денежная система и ее типы	2	-	1
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки		10	-	5
5.	Тема 5. Сущность и функции кредита	2	-	1
6.	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	2	-	1
7.	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	2	-	1
8.	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	2	-	1
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	2	-	1
Всего		18	-	10

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Деньги и денежные отношения		8	-	4
1.	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	2	-	1
2.	Тема 2. Эволюция и виды денег	2	-	1
3.	Тема 3. Денежный оборот и основы его организации	2	-	1
4.	Тема 4. Денежная система и ее типы	2	-	1
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения. Банки		10	-	8

5.	Тема 5. Сущность и функции кредита	2	-	2
6.	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	2	-	2
7.	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	2	-	2
8.	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	2	-	1
9.	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	2	-	1
Всего		18	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	8	-	8
2	Тема 2. Эволюция и виды денег	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	8	-	8
3	Тема 3. Денежный оборот и	Звонова, Е. А. Деньги,	8	-	10

	основы его организации	кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.			
4	Тема 4. Денежная система и ее типы	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	8	-	10
5	Тема 5. Сущность и функции кредита	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с.	8	-	10
6	Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	8	-	10
7	Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	8	-	10
8	Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	8	-	10
9	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с.	8	-	10
Всего			72	-	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Денежная система и ее типы	Групповое обсуждение	2
2.	Лекция	Центральные банки в системе монетарного и банковского управления	Групповое обсуждение	2

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1906700 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР
2.	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082506 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020455 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР
2.	Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913820 (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭР

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2024).
2.	Экономика, Социология, Менеджмент: Федеральный образовательный портал. – essocman.edu.ru
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2024).
4.	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация. – http://www.gks.ru
5.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
6.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
7.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
8.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов http://moodle.lnau.su	+	+	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
3.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
4.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Финансово-экономическая культура», «Финансы»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность денег, предпосылки возникновения денег; - виды денег и их особенности; - сущность и механизм банковского мультипликатора; - формы безналичных расчетов; - принципы организации и элементы денежной системы; - сущность и виды инфляции; - сущность и основы построения платежного баланса; - формы международных расчетов; - сущность	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; - сущность банков, виды банков и их структуру; - классификацию банковских операций; - структуру денежной, кредитной и банковской систем			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; - использовать методы начисления процентов; - рассчитывать лизинговые платежи; - определять активные и пассивные операции	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				коммерческого банка.	Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; - использования специальной экономической терминологии	Тема 1. Сущность, функции и роль денег в экономике. Тема 2. Эволюция и виды денег. Тема 3. Денежный оборот и основы его организации. Тема 4. Денежная система и ее типы. Тема 5. Сущность и функции кредита. Тема 6. Формы, виды и роль кредита в экономике. Тема 7. Теоретические основы деятельности коммерческих банков. Тема 8. Центральные банки в системе монетарного и банковского управления. Тема 9. Международные валютно-кредитные отношения.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; содержательно понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации, взаимосвязи и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовое задание к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

ПК-3.2. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность денег, предпосылки возникновения денег; виды денег и их особенности; сущность и механизм банковского мультипликатора; формы безналичных расчетов; принципы организации и элементы денежной системы; сущность и виды инфляции; сущность и основы построения платежного баланса; формы международных расчетов; сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента; сущность банков, виды банков и их структуру; классификацию банковских операций; структуру денежной, кредитной и банковской систем.

Тестовые задания закрытого типа

1. Первые бумажные деньги появились (выберите один вариант ответа):

- а) В Китае в 12 в.
- б) На Руси в 11 в.
- в) В Индии
- г) В Англии в 10 в.

2. Существенная разница между векселем и банкнотой в том, что (выберите один вариант ответа):

- а) Вексель имеет лишь частичную оборачиваемость, а банкнота - общую
- б) Вексель - долговое обязательство частных лиц, а банкнота - государства
- в) Банкнота может использоваться как законное платежное средство, наделенное государством принудительным курсом, а вексель - нет
- г) Банкноты в отличие от векселей являются бессрочными обязательствами

3. Эмиссия – это (выберите один вариант ответа):

- а) Дополнительный выпуск денег в обращение
- б) Изъятие денег из обращения
- в) Процесс счета денег
- г) Официальное повышение курса национальной валюты

4. Функциями денег являются (выберите один вариант ответа):

- а) Распределение стоимости; мера стоимости; средство обращения; средство платежа, замедление инфляции
- б) Средство обращения, распределение стоимости, создание финансовых фондов, средство платежа, мировые деньги
- в) Создание финансовых фондов, средство обращения, распределение стоимости; средство платежа, мировые деньги
- г) Мера стоимости, средство обращения, средство платежа. средство накопления, мировые деньги

5. Деньги, которые есть в современных условиях в денежном обращении (выберите один вариант ответа):

- а) Полноценные
- б) Неполноценные
- в) Оба вида
- г) Бумажные

Ключи

1.	А
2.	В
3.	А
4.	Г
5.	Б

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции.

<i>Вид инфляции</i>	<i>Годовой темп роста цен (в%)</i>
1. Умеренная (ползучая) инфляция	а) от 4 до 10
2. Гиперинфляция	б) более 100
3. Галопирующая инфляция	в) от 100 до 600
4. Высокая	г) 600 и выше

5.	д) 300-500 и выше
----	-------------------

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
А	Г	В	Б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать количество денежной массы в обращении; рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции; использовать методы начисления процентов; рассчитывать лизинговые платежи; определять активные и пассивные операции коммерческого банка.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Параллельное выполнение серебряными и золотыми монетами функций денег – это:
2. Непрерывное движение денег между субъектами во всех формах в процессе экономических операций – это:
3. Полноценный вид денег, у которых реальная и номинальная стоимость совпадают – это:
4. В зависимости от формы денег, в которой происходит денежный оборот, он делится на:
5. В наличном секторе денежного оборота деньги движутся, непосредственно обслуживая отношения экономических субъектов:

Ключи

1.	биметаллизм
2.	денежное обращение
3.	товарные деньги, золотые монеты
4.	сектор денежного обращения и финансово - кредитный
5.	вне банков

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; использования специальной экономической терминологии

Практические задания:

1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:
 - а) норму обязательных резервов (r),
 - б) сумму первоначального депозита (Д) .
2. Денежная база (ДБ) на конец 2018 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб. Рассчитать:
 - а) объем денежной массы в национальном определении (М2);
 - б) объем широкой денежной массы (М2Х);
 - в) величину денежного мультипликатора (Дм).
3. Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2018 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

4. Объем широкой денежной массы (M2X) увеличился за 2018 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (M0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- а) динамику денежной массы в национальном определении (M2),
- б) динамику доли наличных денег в M2 (dM0).

5. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (M) –13,5 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики (Км),
- б) скорость оборота денег (V).

Ключи:

1.	Решение: а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб. Ответ. а) $r = 2,5\%$; б) $Д = 1,875$ млрд. руб.
2.	Решение: а) $M2 = M0 + \text{депозиты (до востребования, срочные, сберегательные)}$ $M2 = 3\,794,8 + 9\,698,3 = 13\,493,1$ млрд. руб. б) $M2X = M2 + \text{депозиты в иностранной валюте}$ $M2X = 13\,493,1 + 3\,281,5 = 16\,774,6$ млрд. руб. в) $Дм = M2/Дб$ $Дм = 13\,493,1 / 5\,578,7 = 2,419$ Ответ. а) $M2 = 13\,493,1$ млрд. руб.; б) $M2X = 16\,774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.
3.	Решение: $d\text{Дин.в} = \text{Дин.в} / M2X * 100\%$ $\text{Дин.в} = M2X - M2$ $\text{Дин.в (нач.)} = 14,64 - 13,27 = 1,37$ $\text{Дин.в (кон.)} = 16,77 - 13,49 = 3,28$ $d\text{Дин.в (нач.)} = 1,37/14,64 = 0,093 = 9,3\%$ $d\text{Дин.в (кон.)} = 3,28/16,77 = 0,195 = 19,5\%$ Ответ. Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%.
4.	Решение: а) $M2(\text{нач.}) = 3,7 + 9,57 = 13,27$ $M2(\text{кон.}) = 3,79 + 9,70 = 13,49$ Денежная масса в национальном определении (M2) увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) $dM0 = M0/M2$ $dM0(\text{нач.}) = 3,70/13,27 = 0,279 = 27,9\%$ $dM0(\text{кон.}) = 3,79/13,49 = 0,281 = 28,1\%$ Ответ: Доля наличных денег в M2 (dM0) увеличилась с 27,9% до 28,1%.
5.	Решение: а) $Км = M/ВВП * 100\%$ $Км = 13,5/41,1 * 100\% = 32,85\%$ б) $V = ВВП/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ Ответ. а) $Км = 32,85\%$; $V = 3,04$.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса на зачете.

Вопросы к зачету

- 1 . Происхождение денег .
- 2 . Роль государства в создании денег .
- 3 . Сущность денег. Деньги как деньги и деньги как капитал .
- 4 . Эволюция форм денег .
- 5 . Причины и значение демонетизации золота.
- 6 . Понятие неполноценных денег и характеристика их видов - бумажных и кредитных денег .
- 7 . Роль государства в создании кредитных денег .
- 8 . Разновидности современных кредитных денег . Характеристика банкноты , « классическая » и современная банкнота . Депозитные и квазиденьги .
- 9 . Стоимость денег . Факторы , обуславливающие стоимость неполноценных денег .
Формы проявления стоимости денег .
- 10 . Функция денег как меры стоимости .
- 11 . Функция денег как средства обращения .
- 12 . Функция денег как средства платежа .
- 13 . Функция денег как средства накопления стоимости .
- 14 . Функция мировых денег .
- 15 . Качественные свойства денег .
- 16 . Роль денег в развитии экономики : количественный и качественный аспекты .
- 17 . Эволюция роли денег в экономике .
- 18 . Классическая количественная теория денег , ее сущность , характеристика основных постулатов .
- 19 . Вклад М. И. Туган - Барановского в развитие монетаристской теории .
- 20 . Вклад Кейнса в развитие количественной теории денег .
- 21 . Современный монетаризм . Вклад М. Фридмана в монетаристскую теорию.
- 22 . Синтез кейнсианских и неоклассических позиций в современной количественной теории денег .
- 23 . Сущность и экономическая основа денежного обращения .
- 24 . Модель денежного обращения. Характеристика отдельных потоков денежного обращения и их взаимосвязи .
- 25 . Порядок балансирования денежных потоков в отдельных субъектах и в денежном обращении в целом.
- 26 . Структура денежного обращения по форме платежных средств и экономическим содержанием.
- 27 . Денежная масса : сущность , состав и факторы изменения объема и структуры.
- 28 . Характеристика базовых денег и денежных агрегатов .
- 29 . Скорость обращения денег , ее сущность , порядок определения , факторы влияния и роль в макроэкономической ситуации .
- 30 . Закон денежного обращения .
- 31 . Механизм изменения массы денег в обращении . Роль коммерческих банков в этом механизме .
- 32 . Денежно-кредитный мультипликатор .
- 33 . Сущность , особенности функционирования и инструменты денежного рынка .
- 34 . Институциональная модель денежного рынка .
- 35 . Структура денежного рынка по отдельным критериям . Характеристика взаимосвязи отдельных сегментов рынка .
- 36 . Спрос на деньги : сущность , цели и мотивы спроса на деньги . Факторы , влияющие на

- спрос на деньги . Кривая спроса на деньги .
37. Предложение денег , ее сущность , особенности формирования и факторы изменения . Кривая предложения денег .
38. Графическая модель денежного рынка . Равновесие спроса и предложения и процент.
39. Сбережения и инвестиции в механизме денежного рынка .
40. Сущность , назначение и основные элементы денежной системы .
41. Характеристика основных видов денежных систем и их эволюция .
42. Создание и развитие денежной системы .
43. Государственное регулирование денежного обращения как составляющая экономической политики , его задачи, методы и последствия .
- 44 . Денежно-кредитная и фискально - бюджетная политика в системе государственного регулирования денежного обращения . Дискуссии относительно преимуществ и недостатков каждой из них.
- 45 . Суть , цели и инструменты денежно - кредитной политики .
46. Проблемы монетизации бюджетного дефицита и валового внутреннего продукта.
47. Сущность , закономерности развития и виды инфляции . Способы измерения инфляции .
- 48 . Причины инфляции . Монетаристский и кейнсианский подходы к определению причин инфляции .
49. Экономические и социальные последствия инфляции .
- 50 . Особенности инфляции .
51. Государственное регулирование инфляции : основные направления и инструменты.
52. Сущность , цели и виды денежных реформ.
53. Особенности проведения денежной реформы .
54. Понятие валюты и валютных отношений . Конвертируемость валюты , ее сущность , виды , значение и предпосылки .
55. Валютный рынок: сущность и структура , факторы, определяющие конъюнктуру валютного рынка .
56. Функции и операции валютного рынка .
57. Валютный курс : сущность , роль и факторы, определяющие его динамику и уровень
58. Экономические основы , режимы и методы регулирования валютных курсов . Режим валютного курса .
59. Понятие и назначение валютных систем . Элементы национальной валютной системы . Развитие валютной системы .
60. Валютная политика и валютное регулирование, их особенности .
61. Платежный баланс : сущность , структура и роль в механизме валютного регулирования .
62. Золотовалютные резервы : сущность , назначение и роль в механизме валютного регулирования .
63. Понятие , развитие и основные элементы мировой и международной валютных систем
64. Общие предпосылки и экономические причины, определяется — ют необходимость кредита .
65. Сущность кредита , его структура , эволюция и связь с другими экономическими категориями .
66. Стадии и закономерности движения кредита на микро - и макроуровне . Принципы кредитования .
67. Формы , виды и функции кредита .
68. Характеристика банковского кредита .
69. Характеристика межхозяйственного кредита , его преимущества и недостатки , особенности развития .
70. Характеристика потребительского кредита . Особенности его развития .
71. Характеристика государственного кредита . Особенности его развития .

72. Характеристика международного кредита . Особенности его развития .
73. Экономические границы кредита . Кредитные отношения в условиях инфляции .
74. Сущность ссудного процента , его функции и факторы , влияющие на уровень процента.
75. Роль кредита в развитии экономики .
76. Развитие кредитных отношений в переходный период к рыночным отношениям .
77. Сущность , назначение и виды финансового посредничества .
78. Понятие банка , место банков на денежном рынке .
79. Функции и роль банков .
80. Сущность , принципы построения и функции банковской системы .
81. Особенности развития и построения банковской системы .
82. Небанковские финансово - кредитные учреждения , их виды и особенности функционирования .
83. Центральные банки : сущность , назначение , правовой статус , организационная структура .
84. Характеристика функций центрального банка.
85. Деятельность центрального банка как банка банков.
86. Происхождение и развитие центральных банков. Создание Европейской системы центральных банков.
87. Становление и основные направления деятельности Центрального банка.
88. Понятие, назначение и классификация коммерческих банков.
89. Особенности становления и развития коммерческих банков.
90. Основы организации и деятельности коммерческих банков.

Тестовые задания к зачету

1 . Коммерческий кредит - это :

- 1 Денежная сумма, предоставленная в счет будущих платежей за товарно-материальные ценности с целью обеспечения их покупки;
- 2 Предоставление отдельным субъектам хозяйствования , которые оказались в трудном финансовом положении средств , на основе возвращения и без уплаты процентов ;
- 3 Способ преобразования товарного капитала на денежный путем продажи товаров с отсрочкой платежа и с возвратом долга деньгами ;
- 4 Предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование собственных или привлеченных средств в покупку средств производства с последующим их предоставлением в временное пользование .

2. Лизинг - это:

- 1 Денежная сумма, предоставленная в счет будущих платежей за товарно-материальные ценности с целью обеспечения их покупки;
- 2 Предоставление отдельным субъектам хозяйствования , которые оказались в трудном финансовом положении , средств на началах возвратности и без уплаты процентов ;
- 3 Способ преобразования товарного капитала на денежный путем продажи товаров с отсрочкой платежа и с возвратом долга деньгами ;
- 4 Предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование собственных или привлеченных средств в покупку средств производства с последующим их предоставлением во временное пользование .

3. Временная финансовая помощь - это:

- 1 Денежная сумма, предоставленная в счет будущих платежей за товарно-материальные ценности с целью обеспечения их покупки;
- 2 Предоставление отдельным субъектам хозяйствования , которые оказались в трудном финансовом положении средств на началах возвратности и без уплаты процентов ;
- 3 Способ преобразования товарного капитала на денежный путь продажи товаров с

отсрочкой платежа и с возвратом долга деньгами ;

4 Предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование собственных или привлеченных средств в покупку средств производства с последующим их предоставлением во временное пользование .

4. Аванс - это:

1 Денежная сумма, предоставленная в счет будущих платежей за товарно-материальные ценности с целью обеспечения их покупки;

2 Предоставление отдельным субъектам хозяйствования , которые оказались в трудном финансовом положении , средств на началах возвратности и без уплаты процентов ;

3 Способ преобразования товарного капитала на денежный путь продажи товаров с отсрочкой платежа и с возвратом долга деньгами ;

4 Предпринимательская деятельность, направленная на инвестирование собственных или полученных средств на покупку средств производства с последующим их предоставлением во временное пользование .

5. Государственным является кредит, если:

1 Происходит перемещение ссудного капитала из одной страны в другую;

2 Одной из сторон кредитного договора является банк ;

3 Предоставляется на потребительские цели;

4 Заемщиком является государство .

6. Банковским является кредит, если:

1 Происходит перемещение ссудного капитала из одной страны в другую

2 Одной из сторон кредитного договора является банк ;

3 Предоставляется на потребительские цели;

4 Одним из участников является государство.

7. Международным является кредит , если:

1 Происходит перемещение ссудного капитала из одной страны в другую ;

2 Одной из сторон кредитного договора является банк ;

3 Предоставляется на потребительские цели;

4 Одним из участников является государство.

8. Потребительским является кредит , если:

1 Происходит перемещение ссудного капитала из одной страны в другую ;

2 Одной из сторон кредитного договора является банк ;

3 Предоставляется на потребительские цели;

4 Одним из участников является государство.

9. Ссудный процент - это:

1 Абсолютная величина платы за пользование кредитом ;

2 Относительный показатель , выраженный в процентах ;

3 Разница между выручкой и затратами на производство ;

4 Правильный ответ отсутствует.

10. Норма ссудного процента - это:

1 Абсолютная величина платы за пользование капиталом ;

2 Относительный показатель платы за кредит , выраженный в процентах ;

3 Разница между выручкой и затратами на производство ;

4 Правильный ответ отсутствует.

11. Кредитная линия представляет собой:

1 Оформленную в виде договора согласие банка предоставлять заемные кредиты , ограничены определенным лимитом в течение определенного периода ;

2 Вид банковского кредита в национальной или иностранной валюте, представится клиенту, имеет в банке текущий счет ;

3 Краткосрочный кредит надежному клиенту , суть которого заключается в списании средств с текущего счета клиента сверх их остаток на счете, то есть образования на счете клиента дебетового сальдо;

4 Правильный ответ отсутствует.

12. Контокоррентный кредит представляет собой:

1 Оформленную в виде договора согласие банка предоставлять заемные кредиты , ограничены определенным лимитом в течение определенного периода ;

2 Вид банковского кредита в национальной или иностранной валюте, предоставляется клиенту, имеет в банке текущий счет ;

3 Краткосрочный кредит надежном клиенту , суть которого заключается в списании средств с текущего счета клиента сверх их остаток на счете, то есть образования на счете клиента дебетового сальдо ;

4 Правильный ответ отсутствует.

13. Овердрафт представляет собой:

1 Оформленную в виде договора согласие банка предоставлять заемные кредиты , ограничены определенным лимитом в течение определенного периода ;

2 Вид банковского кредита в национальной или иностранной валюте, предоставляется клиенту, имеет в банке текущий счет ;

3 Краткосрочный кредит надежном клиенту , суть которого заключается в списании средств с текущего счета клиента сверх их остаток на счете, то есть образования на счете клиента дебетового сальдо ;

4 Правильный ответ отсутствует.

14. Функциями финансовых посредников являются:

1 Экономия денег и предоставления ссуд ;

2 Экономия денег ;

3 Аккумуляция временно свободных денежных средств и размещения их в форме кредита

4 Правильный ответ отсутствует.

15. Функциями банковской системы являются:

1 Трансформационная, стабилизационная , эмиссионная ;

2 Трансформационная , эмиссионная ;

3 Регулирующая , стабилизационная ;

4 Трансформационная

16. К специфическим чертам банковской системы , как компонента экономической системы относятся:

1 Двухуровневая построение , четкое функциональное разграничение между уровнями , углубленное централизованное регулирование банковской деятельности ;

2 Закрытость системы , саморегуляция системы ;

3 Двухуровневое построение , саморегуляция системы ;

4 Закрытость системы , центральный механизм контроля .

17. Ломбарды - это:

1 Финансовые посредники , специализирующиеся на предоставлении страховых услуг;

2 Неприбыльная организация , основанная физическими лицами на кооперативных началах с целью удовлетворения потребностей ее членов во взаимном кредитовании ;

3 Финансовый посредник , специализирующийся на выдаче ссуд населению под залог имущества ;

4 Финансовые посредники , специализирующиеся на покупке у фирм права требования долга .

18. Пенсионные фонды - это:

1 Неприбыльная организация , основанная физическими лицами на кооперативных началах с целью удовлетворения потребностей ее членов во взаимном кредитовании ;

2 Специализированные финансовые посредники , которые на договорной основе аккумулируют средства юридических и физических лиц в целевые фонды , из которых осуществляют пенсионные выплаты гражданам по достижении определенного возраста ;

3 Финансовый посредник , специализирующийся на выдаче ссуд населению под залог движимого имущества ;

4 Финансовые посредники , специализирующиеся на покупке у фирм права на требование долга .

19. Депозитные посреднические операции банковской деятельности:

- 1 Принимать денежные вклады от клиентов ;
- 2 Предоставлять клиентам ссуды и создавать новые платежные средства ;
- 3 Осуществлять расчеты между клиентами
- 4 Предоставлять клиентам в пользование депозитные сейфы .

20. Кредитные посреднические операции банковской деятельности:

- 1 Принимать денежные вклады от клиентов ;
- 2 Предоставлять клиентам ссуды и создавать новые платежные средства ;
- 3 Осуществлять расчеты между клиентами
- 4 Предоставлять клиентам в пользование депозитные сейфы .

21. Расчетные посреднические операции банковской деятельности -

- 1 Принимать денежные вклады от клиентов ;
- 2 Предоставлять клиентам ссуды и создавать новые платежные средства ;
- 3 Осуществлять расчеты между клиентами
- 4 Предоставлять клиентам в пользование депозитные сейфы .

22. Особенности правового статуса центрального банка являются:

- 1 Обеспечение кассового , расчетного и кредитного обслуживания коммерческих банков;
- 2 Порядок назначения и увольнения высшего руководства банка ;
- 3 Сочетание отдельных черт банковского учреждения и государственного органа управления ;
- 4 Монопольное право эмиссии банкнот .

23. По характеру формирования уставного капитала выделяют следующие центральные банки :

- 1 Частные , государственные , акционерные ;
- 2 Частные , государственные , кооперативные ;
- 3 Государственные , акционерные, смешанные ;
- 4 Государственные , частные , смешанные.

24. Функция центрального банка как эмиссионного центра наличного обращения заключается в том , что он :

- 1 Обеспечивает кассовое , расчетное и кредитное обслуживание коммерческих банков;
- 2 Имеет монопольное право эмиссии банкнот и разменной монеты;
- 3 Тесно взаимодействует с финансовыми органами при решении вопросов монетарной , фискальной политики и повседневной выполнения финансовых операций ;
- 4 Определяет и реализует монетарную политику , которая служит базой всего механизма государственного регулирования денежного оборота .

25. Функция центрального банка как банка банков заключается в том , что он :

- 1 Обладает монопольным правом эмиссии банкнот и разменной монеты;
- 2 Тесно взаимодействует с финансовыми органами при решении вопросов монетарной , фискальной политики и повседневной выполнения финансовых операций ;
- 3 Обеспечивает кассовое , расчетное и кредитное обслуживание коммерческих банков;
- 4 Определяет и реализует монетарную политику , которая служит базой всего механизма государственного регулирования денежного оборота .

26. Функция центрального банка как банкира и финансового агента правительства заключается в том , что он :

- 1 Обладает монопольным правом эмиссии банкнот и разменной монеты;
- 2 Обеспечивает кассовое , расчетное и кредитное обслуживание коммерческих банков;
- 3 Тесно взаимодействует с финансовыми органами при решении вопросов монетарной , фискальной политики и повседневной выполнения финансовых операций ;
- 4 Определяет и реализует монетарную политику , которая служит базой всего механизма государственного регулирования денежного оборота .

27. Функция центрального банка как проводника монетарной политики заключается в том , что он :

- 1 Обладает монопольным правом эмиссии банкнот и разменной монеты;
- 2 Обеспечивает кассовое , расчетное и кредитное обслуживание коммерческих банков;
- 3 Тесно взаимодействует с финансовыми органами при решении вопросов монетарной , фискальной политики и повседневной выполнения финансовых операций ;
- 4 Определяет и реализует монетарную политику , которая служит базой всего механизма государственного регулирования денежного оборота .

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время подготовки к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету. Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. Шкала оценивания: 12-20 правильных ответов – «зачтено», менее 12 правильных ответов – «не зачтено».