

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.11.2025 13:01:04
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета
ветеринарной медицины
Шарандак В.И. _____

«28» _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская практика

для научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Год начала подготовки – 2024

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.201 № 2122;
- федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (с изменениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор. вет. наук, профессор _____

В.И. Издепский

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № 12 от 15 июня 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____

В.И. Издепский

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (№ 13 от 28 июня 2024г.).

Председатель методической комиссии _____

М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

В.И. Издепский

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель: выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в региональной экономике.

Задачи:

- приобретение умения в определении целей и задач исследования;
- умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
- умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
- умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
- умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом ОПОП ВО для научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Научно-исследовательская практика» от носится к Блоку «2. Образовательный компонент» и реализуется на 3 курсе (5 семестр) обучения.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» на базе профилирующих кафедр или на базе научно-исследовательских институтов.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по направлениям аспирантуры и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Практика проводится в непрерывной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести знания, умения, навыки и профессионально-личностные качества научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов осуществления научно-исследовательской деятельности

В результате научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры, и в частности:

Знать:

- ключевые результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной тематике исследования в области ветеринарной медицины;
- перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования в области ветеринарной медицины;

–методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- представлять научно-исследовательские и экономико-аналитические результаты в стандартных форматах (научный доклад, научный отчет, научная презентация и пр.), анализировать организационные процессы и синтезировать научные результаты в виде конструктивных оптимизационных предложений.

Владеть:

- методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарной медицины;
- навыками научной самопрезентации и публичного выступления в процессе работы научных структур, навыками подготовки результатов научного анализа и разработанных предложений к внедрению в организационный процесс;
- способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4. Содержание практики

1. Научно-исследовательская практика и подготовка диссертации.

- Завершение работы над текстом диссертации.
- Обсуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённой диссертации, исправление замечаний и внесение изменений в текст диссертации.
- Подготовка доклада по теме диссертационного исследования и выступление на научном семинаре кафедры университета.
- Подготовка докладов по теме диссертационного исследования и выступлений на международных и (или) всероссийских конференциях с целью апробации полученных результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертаций, в соответствии с п. 11 Положения о присуждении ученых степеней.

3. Подготовка и защита отчета о выполнении этапов научной работы.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Отчет о результатах научных исследований по результатам научно-исследовательской практики аспиранта заслушивается на заседании кафедры и включает краткое содержание проделанной работы.

1. **ВВЕДЕНИЕ.** Указание сроков и объема научно-исследовательской работы. Краткое описание видов выполненных работ.

2. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.** Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы аспирантом в процессе выполнения заданий.

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Самооценка сформированности умений и навыков в процессе научно-исследовательской работы, возможных сложностей, которые пришлось

преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания дальнейшей работы.

5.1. Текущий контроль

- научный доклад по утвержденной теме научных исследований на заседании кафедральной комиссии по НИР;
- отчет о промежуточных результатах (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.);
- отчет об апробации работы и опыте практического применения ее результатов (доклад на аспирантском научном семинаре, представление публикации, письменный отчет и пр.).

5.2. Промежуточный контроль

Аспирант должен предоставить по итогам научно-исследовательской практики:

- план научного исследования;
- обзор литературы;
- библиография;
- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- публикация.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом в установленные сроки.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценка результатов научно-исследовательской практики аспирантов дается на основе:

- анализа выполнения заданий аспирантами в процессе научно-исследовательской работы;
- беседы с научным руководителем;
- критического самоанализа аспирантом своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

При оценивании результатов деятельности аспирантами учитываются следующие показатели:

- степень сформированности профессиональных умений и навыков, способности к профессиональному саморазвитию;
- уровень теоретического осмысления аспирантами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество подготовки отчетной документации.

Фонд оценочных средств включает в себя:

№ п/п	ФОС	Критерии оценивания
1	План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования

2	Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
3	Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика
5	Публикация	Вид публикации (статья, раздел коллективной монографии, тезисы доклада на Международной или российской конференции, тип доклада – устный или стендовый)

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Абрамов С., Арестов Г.Г, Карпуть И.М. Профилактика незаразных болезней молодняка. М.: Агропромиздат,1990.- 175 с. 2. Аликаев В.А. Основы профилактики незаразных болезней молодняка, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8535-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ 9 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Бегнер Х., Кетц А. Научные основы питания сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1973. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252788 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1981. . — 96 с. — ISBN 978-5-86341-477-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271232 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Вильнер А. Кормовые отравления. – М.: Колос, 1984. . — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212603 (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество
1.	Георгиевский В.И., Анненков Б.Н. – Минеральное питание животных. – М.: Колос, 1979.. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210296 (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Антонов В.Я. и др. Лабораторные исследования в ветеринарии М.:. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028569 (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

1. <http://www.bsaa.edu.ru/science-innovations/achievement/zhurnal-akt-vopr-sh-biologii.php>
2. <http://www.vestnik-rsn.ru/vrsn>

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

В процессе организации научно-исследовательской практики руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные информационные технологии:

1. Online-консультации во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.
2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и учетно-бухгалтерской информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В процессе подготовки материала в отчете по практике используется операционная система Windows с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, MSExcel, MicrosoftPowerPoint.

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных требований к подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова», реализующий основную образовательную программу, располагает материально-

технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

В течение всего периода обучения в ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет имени К.Е. Ворошилова» функционирует электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата, магистратуры, формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений