

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2025 16:14:45
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.15 Паразитология
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Паразитология

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Паразитология по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП.15 Паразитология относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП.15 Паразитология является освоение содержания предмета Паразитология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
- Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию
- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3	– Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований – Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию – Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	– Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных – Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОП.15 Паразитология

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
ИТОГО	51

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.15 Паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Введение в паразитологию. Введение в гельминтологию. Трематодозы животных	Содержание учебного материала	10	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Введение в паразитологию. Содержание и значение дисциплины.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Методы диагностики гельминтозов. Диагностика фасциолеза, дикроцелеза .Трематодозы животных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Прижизненная и посмертная диагностика	4	
Тема 2 Цистодозы животных.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Понятие о цистодозах, представители цистицеркоза КРС , цистицеркоза свиней. .цистицеркоз тениукольный. Ценуроза церебрального	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика эхинококкоза альвеококкоза. Диагностика цистицеркоза тениукольного. Диагностика дрепанидотениоза гусей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мониезиоза жвачны х. Дрепанидотениоз гусейю. Диагностика мониезиоза жвачных.	2	
Тема 3 Нематодозы животных	Содержание учебного материала	9	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Нематодозы. Аскариоз свиней параскариоз лошадей. Оксиуроз лошадей. Аскаридоз кур. Гетеракидоз кур. Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей. Стронгилятозы желудочно - кишечного тракта жвачны. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулез жвачных.метастронгилез свиней.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика нематодозов. Диагностика аскариоза свиней параскариоза лошадей. Диагностика гетеракидоза кур. Диагностики стронгилятоз а желудочно - кишечного тракта жвачных. Диагностика гиподерматоза эстрога	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Диагностика оксиуроза лошадей. Диагностика аскаридоза кур. Диагностика эзофагостомоз а свиней. Диагностика гастрофилеза	3	
Тема 4	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Насекомые	Зоофильные мухи. Вольфартиоз. Гнус. Симулотокси-коза. Сифункулятозы. Маллофагоз. Мелофагоз. Блохи. Клопы	2	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика зоофильных мух, вольфартиоза симулотоксикоза, сифункулятозов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Диагностика маллофагоза, мелофагоза	2	
Тема 5 Клещи	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Диагностика акариформных клещей	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика иксодовых клещей	2	
Тема 6 Акарозы	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Диагностика псороптоза КРС МРС, кроликов.	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика саркоптоза КРС МРС , свиней, лошадей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Диагностика отодектоза, нотоэрдоз.	2	
Тема7 Протозойные болезни	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.3
	Пироплазмидозы. Эймериоз. Токсоплазмоз. Криптоспориديоз. Трихомоноз. Балантидиаз. Гистомоноз	1	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ Диагностика Токсоплазмоза, Криптоспоридиоза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Диагностика Пироплазмидозы, Эймериоза	2	
Всего:		51	
из них практических занятий		22	
лекций		12	
самостоятельная работа		15	
зачет		2	
экзамен		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории паразитологии и инвазионных болезней.

Эффективность преподавания курса Паразитология в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебной лаборатории:

- классная доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий, стенды,
- плакаты, инструменты,
- лекарственные средства,
- учебники, справочная литература,
- трихинеллоскопы,
- компрессории,
- микроскопы,
- центрифуга,
- наборы паразитов, клещей, насекомых.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. —

Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

2. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>

3. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309>

Дополнительная литература

1. Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96254>

2. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербур

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
– Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований – Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию – Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.
Знания:	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных – Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОП.15 Паразитология
(наименование учебной дисциплины)

36.02.01 Ветеринария
(код, наименование профессии/специальности)

2025

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

1. Паразитология (определение), ее составные части и связь с другими дисциплинами, понятие «паразитизм». Классификация паразитов.
2. Номенклатура инвазионных болезней по К.И. Скрябину и Р.С. Щульцу.
3. Сущность паразитизма. Влияние паразитизма на морфологию и биологию паразитов, примеры
4. Дегельминтизация и ее виды (определение, примеры).
5. Показатели инвазии и показатели дегельминтизации. Примеры.
6. Формы течения инвазионных болезней, примеры.
7. Определение понятия «хозяин паразита», виды хозяев, примеры.
8. Фасциолезы жвачных животных.
9. Парамфистоматозы жвачных животных.
10. Дикроцелиоз животных.
11. Описторхоз плотоядных животных.
12. Трематодозы птиц.
13. Типов личинок цестод, примеры заболеваний, вызываемых ими.
14. Финноз крупного рогатого скота.
15. Финноз свиней.
16. Ларвальные цестодозы животных и человека.
17. Цистицеркоз теникольный.
18. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.
19. Цистицеркоз травоядных, всеядных. Ценуроз овец.
20. Имагинальные цестодозы жвачных и меры борьбы с ними.
21. Цестодозы птиц и меры борьбы с ними.
22. Паразитология как наука, ее задачи и значение. Медицинская и ветеринарная паразитология. Роль зоологических исследований в изучении паразитарных заболеваний человека и животных
23. Дефиниция паразитизма. Разнообразие форм паразитизма
24. Происхождение паразитизма
25. Многообразие взаимоотношений паразита и хозяина
26. Козволюция паразитов и хозяев. Модели коэволюции
27. Патологическое влияние паразита на организм хозяина
28. Особенности энергетического метаболизма паразитов
29. Особенности противопаразитарного иммунитета
30. Популяционные аспекты паразитизма. Особенности, присущие популяциям паразитических организмов
31. Паразитарные сообщества. Классификация паразитарных сообществ. Паразитарное богатство

- 32.Разнообразие жизненных циклов паразитических организмов
- 33.Морфологические адаптации к паразитическому образу жизни
- 34.Основные методы диагностики паразитарных заболеваний
- 35.Учение о природной очаговости А.К. Павловского
- 36.Учение о девастанции акад. Скрыбина
- 37.Метаболическая зависимость паразитов от хозяев. Формы метаболической зависимости
- 38.Паразитарное богатство. Гипотезы формирования паразитарного богатства
- 39.Взаимодействие паразитов и хозяев. Разнообразие (классификация) хозяев
- 40.Паразитические простейшие
- 41.Распространение паразитизма в животном мире. Трематоды
- 42.Распространение паразитизма в животном мире. Цестоды
- 43.Распространение паразитизма в животном мире. Круглые черви
- 44.Распространение паразитизма в животном мире. Насекомые
- 45.Распространение паразитизма в животном мире. Ракообразные
- 46.Распространение паразитизма в животном мире. Паукообразные
- 47.Специализация паразитов к их хозяевам
- 48.Классификация паразитов по месту локализации на теле хозяина
- 49.Классификация паразитов по продолжительности паразитирования
- 50.Формы социального паразитизма
- 51.Основные пути проникновения и выхода паразитов
- 52.Особенности противопаразитарного иммунитета к *Trypanosoma brucei*
- 53.Особенности противопаразитарного иммунитета к *Trypanosoma cruzi*
- 54.Циркадная синхронизация в физиологии паразитов
- 55.Гипобиоз у паразитов. Значение гипобиоза в реализации паразитических жизненных циклов
- 56.Внутриклеточные паразиты. Механизм проникновения паразита в клетку
- 57.Особенности пространственного распределения паразитических организмов
- 58.Закон большого числа яиц
- 59.Условия формирования природного очага паразитарного заболевания
- 60.Типы природных очагов паразитарных заболеваний
- 61.Типы векторов паразитарных заболеваний
- 62.Типы трансмиссивных заболеваний
- 63.Принцип кодирования жизненных циклов паразитов
- 64.Распространение паразитизма в животном мире. Волосатики
- 65.Распространение паразитизма в животном мире. Скребни
- 66.. Распространение паразитизма в животном мире. Mesozoa
- 67.Спарганозы. Природа заболевания, пути заражения.
- 68.Особенности внутриклеточного паразитирования *Trichinella spiralis*

69. Распространение паразитизма в животном мире. Пентастомиды
70. Паразитарный тиф. Возбудитель, вектор, особенности передачи
71. Паразитарная чума. Возбудитель, вектор, особенности передачи
72. Особенности строения, биология *Entamoeba histolitica*. Характер вызываемого заболевания
73. Особенности строения, биология *Trypanosoma cruzi*. Характер вызываемого заболевания
74. Особенности строения, биология *Trypanosoma brucei*. Характер вызываемого заболевания
75. 54. Особенности строения, биология *Leishmania donovani* и *L. tropica*. Характер вызываемых заболеваний
76. Особенности строения, биология *Lambia (Giardia) intestinalis*. Характер вызываемого заболевания
77. Особенности строения, биология *Trichomonas vaginalis*. Характер вызываемого заболевания
78. Особенности строения, биология *Toxoplasma gondii*. Характер вызываемого заболевания
79. Особенности строения, биология *Plasmodium vivax*. Характер вызываемого заболевания
80. Особенности строения, биология *Nosema apis*. Характер вызываемого заболевания
81. Особенности строения, биология *Ichthyophthirius multifiliis*. Характер вызываемого заболевания
82. Особенности строения, биология *Dactylogyrus vastator*. Характер вызываемого заболевания
83. Особенности строения, биология *Dicrocoelium dendriticum*. Характер вызываемого заболевания
84. Особенности строения, биология *Schistosoma mansoni*. Характер вызываемого заболевания
85. Особенности строения, биология *Hymenolepis nana*. Характер вызываемого заболевания
86. Особенности строения, биология *Echinococcus granulosus*. Характер вызываемого заболевания
87. Особенности строения, биология *Alveococcus multilocularis*. Характер вызываемого заболевания
88. Особенности строения, биология *Multiceps multiceps*. Характер вызываемого заболевания
89. Особенности строения, биология *Ancylostoma duodenale*. Характер вызываемого заболевания
90. Особенности строения, биология *Wuchereria bancrofti*. Характер вызываемого заболевания

91. Особенности строения, биология *Toxocara canis*. Характер
вызываемого заболевания
92. Особенности строения, биология представителей рода *Babesia*.
Характер вызываемого заболевания
93. Особенности строения, биология *Dioctophyme renale*. Характер
вызываемого заболевания
94. Особенности строения, биология *Strongyloides stercoralis* Характер
вызываемого заболевания
95. Особенности строения, биология *Linguatula serrate*. Характер
вызываемого заболевания
96. Особенности строения, биология *Gasterophilus intestinalis*. Характер
вызываемого заболевания.