Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 13:00:43
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«__30___» _____06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;
- профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г № 728 н
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н

Рабочая программа практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
канд. экон. наук, доцент _____ **О.А.Кривуля**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В.Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П.Житная**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В.Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;

- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

Место, способ, формы и сроки проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Практика проводится стационарным или выездным способом.

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре на протяжении 8 недель и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**ОПК-2.1** Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	**знать:** методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований; **уметь:** применять методы экономического анализа; **владеть:** навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.
		ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	**знать:** источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации; **уметь:** формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования; **владеть:** навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; навыками работы в научных коллективах.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**ОПК-3.1** Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	**знать:** основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления. **уметь:** планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации; **владеть:** навыками планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.
		ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	**знать:** современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время; **уметь:** осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в

			области экономики; **владеть:** навыками поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	**ПК-1.1** Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	**знать:** методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту. **уметь:** выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования; **владеть:** навыками проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.
		ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	**знать:** методы представления информации о результатах научных исследований. **уметь:** обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи; **владеть:** навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (8 недель).

4. Содержание практики

Задачи:

- разработка программы исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы: составить план и инструментарий исследования, отразить степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект и информационно-эмпирическую базу исследования;
- изучить закономерности развития финансовой и экономической наук;
- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск и сбор информации по теме исследования;

- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;

- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- проведение конкретных экономических расчетов;

- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;

- изучить теоретические вопросы по теме научного исследования и сопоставить их с практикой функционирования исследуемых объектов;

- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;

- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР.

Виды научно-исследовательской работы:

- сбор предварительной информации по избранной теме научного исследования;

- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;

- формулировка цели и задач НИР;

- определение объекта и предмета НИР;

- выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации;

- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;

- критический анализ результатов ранее проведенных исследований по избранной теме исследования, полученных зарубежными и отечественными исследователями;

- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР (оформление 1 раздела магистерской диссертации).

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы	Задание
Подготовительный этап (2 недели)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.
Производственный этап Исследовательский этап (2 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить

	перспективные направления исследования); Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов; Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Провести обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.
Исследовательский этап Отчетный этап (4 недель)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой; Вести работу над второй главой магистерской диссертации и подготовить материал для третьей главы, а также принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика). Подготовить к публикации научную статью (вторую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнить отчет.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.	1
2.	Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196262. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-2256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170048. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований : учебно-методическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91341. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Гуляева, Т. И. Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования : учебно-методическое пособие / Т. И. Гуляева, Е. В. Бураева. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106927. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160596. — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

(Методические указания находятся в разработке)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/statistics/
3.	https://e.lanbook.com/ - электронная-библиотечная система «Лань»
4.	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс
5.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/ Всероссийский институт научной и технической информации
6.	http://www2.viniti.ru/ Научная электронная библиотека
7.	http://www.fasi.gov.ru/ Федеральное агентство по науке и инновациям.
8.	https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
9.	http://www.agro.ru/news/main.aspx/ Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2 Аудио- и видео пособия

Аудио- и видео пособия не предусмотрены.

7.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-405 – учебная аудитория для	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен.

	проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	– 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
3.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.
4.	Г-406 а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тум. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для документов комбинированный – 1 шт., стул мяг. – 4 шт.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы практики

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	**ОПК-2.1** Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований;	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** применять методы экономического анализа;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		ОПК-2.2 Способен проводить	Первый этап (пороговый	**знать:** источники получения	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-	Подготовка отчета, опрос	Зачет

		анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	уровень)	данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации;	исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; навыками работы в научных коллективах.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**ОПК-3.1** Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

		ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время;	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	**ПК-1.1** Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

		ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Первый этап (пороговый уровень)	**знать:** методы представления информации о результатах научных исследований.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь:** обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	**владеть:** навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	**Отчет по практике**	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики.	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Зачтено
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	Незачтено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для отчета

Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете:

1. Введение.
2. Теоретическое обоснование.
3. Методы исследования.
4. Основные результаты работы и их обсуждение.
5. Выводы
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при необходимости).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является зачет путем публичной защиты отчетов по практике:

1. отчет по НИР, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;

2. отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.