Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович Должность: Первый проректор

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 05.08 2025 13:00:43 Уникальный программный ключ: 5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

> «Утверждаю» Декан факультета экономики и управления АПК Шевченко М.Н. 2023 г. 06 « <u>30</u> »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- осуществления порядка организации И образовательной деятельности образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;
- профессионального стандарта «Аудитор» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015г № 728 н
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. № 103н;
- профессионального «Бизнес-аналитик», стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н

Рабочая программа практики Производственная практика, научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу: канд. экон. наук, доцент	О.А.Кривуля
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бу финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).	хгалтерского учета, анализа и
Заведующий кафедрой	И.П.Житная
Рабочая программа рекомендована к использованию в уче комиссией факультета экономики и управления АПК (прото	
Председатель методической комиссии	А.В.Худолей
Руководитель основной профессиональной образовательной программы	И.П.Житная
Заведующий учебно-производственной практикой	И.В.Скворцов

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов.

Основными задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научноисследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
 - выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
 - оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
 - поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
 - исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
 - обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
 - проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;

- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

Место, способ, формы и сроки проведения практики:

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Практика проводится стационарным или выездным способом.

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре на протяжении 8 недель и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научноисследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
 - участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
 - разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетен ций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	знать: методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований; уметь: применять методы экономического анализа; владеть: навыками использования
		ОПК-2.2	продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.
		Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	знать: источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации; уметь:
			формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования; владеть: навыками использования информации при организации и проведения научных дискуссий; навыками работы в научных коллективах.
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	знать: основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления. уметь: планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации; владеть: навыками планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.
		ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	знать: современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время; уметь: осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в

			области экономики;
			владеть: навыками поиска новизны
			научного открытия в экономике,
			навыками обобщения научных трудов
			отечественных и зарубежных авторов в
		TTT0 4 4	сфере экономики.
ПК-1	Способен организовывать и	ПК-1.1	знать:
	проводить научные	Способен выбирать методики	методологию научных исследований, а
	исследования в	проведения научных исследований в	также этапы их проведения, методы,
	бухгалтерском учете, анализе	бухгалтерском учете, анализе и	которые могут быть использованы в
	и аудите	аудите	научно-исследовательской работе по
			бухгалтерскому учету, анализу и
			аудиту.
			уметь:
			выбирать тему исследования,
			определять объект и предмет
			исследования, определять цель и
			задачи, формулировать название
			работы, разрабатывать гипотезу,
			составлять план научного
			исследования, выбирать методы
			исследования, организовывать условия
			проведения исследования, проводить
			исследования;
			владеть: навыками проведения
			научных исследований по
			бухгалтерскому учету, анализу и
			аудиту, навыками выбора методики
			проведения научного исследования в
			бухгалтерском учете, анализе и аудите.
		ПК-1.2	знать:
		Обобщает и анализирует результаты	методы представления информации о
		научных исследований,	результатах научных исследований.
		научных исследовании, осуществляет их разработку	уметь:
		осуществляет их разраоотку	•
			исследований, осуществлять их
			разработку, формулировать выводы и
			представлять результаты научных
			исследований в форме отчета, доклада,
			тезиса, статьи;
			владеть: навыками структурирования,
			ясного и последовательного изложения
			результатов научных исследований,
			формирования четких и обоснованных
			выводов.

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (8 недель).

4. Содержание практики

Задачи:

- разработка программы исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы: составить план и инструментарий исследования, отразить степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект и информационно-эмпирическую базу исследования;
 - изучить закономерности развития финансовой и экономической наук;
 - выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
 - оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
 - исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
 - обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
 - проведение конкретных экономических расчетов;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
- изучить теоретические вопросы по теме научного исследования и сопоставить их с практикой функционирования исследуемых объектов;
- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретикометодологической части избранной темы исследования в рамках ВКР.

Виды научно-исследовательской работы:

- сбор предварительной информации по избранной теме научного исследования;
- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;
- формулировка цели и задач НИР;
- определение объекта и предмета НИР;
- выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации;
 - исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;
- критический анализ результатов ранее проведенных исследований по избранной теме исследования, полученных зарубежными и отечественными исследователями;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретикометодологической части избранной темы исследования в рамках ВКР (оформление 1 раздела магистерской диссертации).

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской

работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

работы (получение первич	раооты (получение первичных навыков научно-исследовательской раооты)		
Этапы	Задание		
Подготовительный этап (2 недели)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.		
Производственный этап Исследовательский этап (2 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить		

	перспективные направления исследования);
	Проанализировать различные источники информации для
	проведения экономических расчетов;
	Провести сбор и обработку законодательных и нормативных
	актов по теме исследования, сравнительных и критических
	оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с
	темой магистерской диссертации, подробный обзор
	литературы по теме исследования;
	Провести обсуждение с научным руководителем
	предварительного варианта научной публикации.
	Провести самостоятельные исследования в соответствии с
	выбранной темой;
	Вести работу над второй главой магистерской диссертации и
Исследовательский этап	подготовить материал для третьей главы, а также принять
Отчетный этап	участие в научной конференции в качестве участника или
(4 недель)	докладчика (содокладчика).
	Подготовить к публикации научную статью (вторую) по
	результатам исследования по теме магистерской диссертации;
	Выполнить отчет.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
 - публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество	Кол-во экз.
J\2 11/11	страниц	в библ.
1.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. — Симферополь : Таврия, 2001160 с.	1
2.	Степанишин, В. В. Научное исследование. Подготовка научно- исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196262. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ресурс
3	Колмогоров, Ю. Н. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Ю. Н. Колмогоров. — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7996-2256-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170048. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
	Медунецкий, В. Н. Методология научных исследований: учебнометодическое пособие / В. Н. Медунецкий, К. В. Силаева. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91341. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц		
	Гуляева, Т. И. Статистика сельского хозяйства и методология ее научного исследования:		
1.	учебно-методическое пособие / Т. И. Гуляева, Е. В. Бураева. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/106927. — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учебное пособие / А. Б.		
2	Пономарев, Э. А. Пикулева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-398-01216-		
۷.	β. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/160596. — Режим доступа: для авториз. пользователей		

7.1.3. Периодические издания

$N_{\underline{0}}$	Наименование издания	Издательство	Годы издания
Π/Π			

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

(Методические указания находятся в разработке)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа	
1	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL:	
1.	https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).	
2.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/statistics/	
3.	https://e.lanbook.com/ - электронная-библиотечная система «Лань»	
4.	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс	
5.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/ Всероссийский институт научной и технической информации	
6.	http://www2.viniti.ru/ Научная электронная библиотека	
7.	http://www.fasi.gov.ru/ Федеральное агентство по науке и инновациям.	
8.	https://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
	http://www.agro.ru/news/main.aspx/ Агропромышленный комплекс. Новости агротехники,	
9.	агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д.	
	Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.	

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Вид учебного	Наименование программного	Функция і	программного о	беспечения
п/п	занятия	обеспечения	контроль	моделирующая	обучающая
	Производственная	Система дистанционного	+	+	+
	практика, научно-	обучения Moodle			
	исследовательская				
	работа (получение				
	первичных				
	навыков научно-				
	исследовательской				
	работы)				

7.3.2 Аудио- и видео пособия

Аудио- и видео пособия не предусмотрены.

7.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для

прохождения практики

	омдения приктики	
№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен.
	проведения лекционных,	– 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических
	практических и семинарских	показателей – 1 шт.
	занятий, групповых и	
	индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля,	
	промежуточной аттестации и	
	самостоятельной работы.	
2.	Г-405 – учебная аудитория для	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен.

	проведения лекционных,	– 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических
	практических и семинарских	показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
	занятий, групповых и	
	индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля,	
	промежуточной аттестации,	
	самостоятельной работы,	
	учебной практики, подготовки	
	и проведение государственной	
	итоговой аттестации	
3.	Г-406 – аудитория для	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт.,
	самостоятельной работы и	стол 1 тумб. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. –
	индивидуальных консультаций	4 шт.
4.	Γ -406 а – аудитория для	Компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тум. – 4
	<u> </u>	шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для документов
	индивидуальных консультаций	комбинированный – 1 шт., стул мяг. – 4 шт.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы практики

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 2

Лист изменений рабочей программы практики

Лист изменений рабочей программы практики								
Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой				

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые результаты		Наименование оцен	ючного средства
контролируемой компетенции	контролируемой компетенции	достижения компетенции	освоения компетенции	обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований;	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять методы экономического анализа;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		ОПК-2.2 Способен проводить	Первый этап (пороговый	знать: источники получения	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-	Подготовка отчета, опрос	Зачет

анализ и обработку у экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	/ровень)	данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации;	исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.		
(1	Эторой этап продвинутый уровень)	уметь: формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
	Гретий этап высокий уровень)	владеть: навыками использования информации при организации проведения дискуссий; работы в коллективах.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивати научные исследования в экономике	 Первый э (пороговый уровень)	отап	знать: основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		Второй э (продвинутый уровень)	утап	уметь: планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
		Третий э (высокий уровен	отап нь)	владеть: навыками планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над вгорой главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результать научных исследований в экономической сфере	уровень)	знать: современные проблемы экономики в научно- исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской	Подготовка отчета, опрос	Зачет
	Второй этап	предшествующие периоды и в настоящее время;	работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Полготорка отцета	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации. Исследовательский этап. Отчетный этап	Подготовка отчета, опрос	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	подготовка отчета, опрос	Зачет

TTIC 1	10.5	TITE 1 1	п ,	T	ГП v /2	П	2
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	ПК-1.1 Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Первый этап (пороговый уровень)	знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

ПК-1.2 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	уровень)	знать: методы представления информации о результатах научных исследований.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
	Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Отчет предоставления предоставлен	№	Наименование	Краткая	Представление	Критерии оценивания	Шкала
Потчет по подветние растота, удолжения в поружение правитие по правитие по по правитие просестовние правитие правитие правитие правитие правитие правитие правитие пробестовние правитие п			*	•	критерии оценивания	
Песьменная работы,	11/11					оценивания
мрактиве получение защий, умений и опадаение защий подмения и практиви и опадаение защий процесс приохежения отчете от пристем приохежения подмения подмения и практиве и должения подмения под	1		•		70 77	
получение знажива, умений разведили батть и опадажения и опадажения потретст профессиональные компетенции практиси. практиси. закачения от организации структенцирован отчет по практисе. Отчет по практисе. Отчет по практисе оброзовательное и отчет практисе и отчет практисе и отчет и отчет практисе и отчет и отчет практисе оброзовательное оброзовательное оброзовательное оброзовательное отчет от практисе. Отчет по практисе оброзовательное оброзовательное оброзовательное отчета структения оброзовательное отчета структения оброзовательное оброзовательное отчета структения выполнения и приметельное оброзовательное отчета структения выполнения и приметельное отчета структения оброзовательное отчета структения оброзовательное отчета структения оброзовательное оброзовательное отчета структения оброзовательное отчета структения оброзовательное	1.		*		l ·	Зачтено
и очанаделия выполняет применная и приктемет гры и более порофессиональные компетиции (представленная много очасленные примерка и редультати, дастальности), Заменные примерка и редультати, дастальности, заменные примерка и редультати, дастальности, заменные примерка и редультати, дастальности, заменные от праватике. Отест по праватике отчет по праватике от стандару от студенти надлежащих компетенций. Компакат гразументом политий. Целиправатики выполненные применены и праватике подаставати и применены и праватике принципации, а работи студенти оченены на компетенций. Компакат гразументом и уверению отчетные применены и предоставателя от и реаставателя и уверению предоставателя и уверению предоставателя и уверению предоставателя и уверению предоставателя и работи студента мерека подаставателя и работи стятириту и подготовки, от сенценственные предоставателя и работи стятурентя марскамите по притижены и предоставателя и работи стятурентя марскамите подаставателя и работи стятурентя марскамите подаставателя по праватике. Отчет по праватике предоставателя в работи студента оченения по праватике. Отчет по праватике предоставателя компетенций. Выкакатальные компетенций. Выкакатальные компетенций. Выкакатальные компетенций. Выкакатальные подаставателя по праватике. Отчет по праватике предоставателя по праватике. Отчет по праватике предоставати и и менее профессиональные компетенции (примерка и рекультати доставленные по праватике. Отчет по праватике подаставати по праватике. Отчет по праватике пораставати и работи студенти оценены на отрабатали и и по вессионные и предоставаться и росставати по подаставаться по праватике. Отчет по праватике по потраба		практике			-	
продессе продолждения практики. предетнаван практики. практики. Отчет по практики. практики. практики. Отчет по практики. практики. Отчет по практики. предетнавае в средь, не иметеля действинателя дейст			получение знаний, умений	должны быть	-	
(представлены моюгочисленные примерые и результаты деятельности), Замучания от организации отсутствуют, а работа студента общения на мотпечное, Студента дружимитеровами от убсоительное представления в срок, не имеютельное представления с спецененности убсоительное представления с спецененности у студента деятельности у студента подпоставля, от свядетельности у студента подпоставля, от свядетельности у студента подпоставля от представления подпоставля от представления подпоставля и практики подпоставля от представляетия от от свящетельности от студенти выпрактики. От от свящетельности от студенти выпрактики выполнительности и студенти выпрактики выполнительности и представляетия от отсудетствуют от от представляетия от отсудетствуют от от представляетия от отсудетствуют от			и овладение навыками в	отражены в отчете	применены на практике три и более	
примера и ресультаты деятельности), Замечании оторатизмунно отурента оценена на отличности. Студент за урабита работа студента оценена на отличности. Студент за урабита работа студента оценена на отличности. От представлен в срем, станарту подотогова, что свядетельстви, что станарту подотогова, что станартист раз и менее праветами отработава и применена на практите три и менее профессиональные жаничество отработава и применена на практите стри и менее профессиональные жаничество отработава и применена на практите стри и предетавлена на станарти студента опецена на жеодово». Студент убстрительно и ураситно предотогова, что стрительно и ураситно прокомментироват отчет по практите. Отчет по практите. Отчет по практите. Отчет по практите. Отчет по практите стои практите предоставания не роде. Ответо в менетот в практите. Отчет по практите предоставания и стрительности от станарту подотогова, что свидетельствую от станарту подотогова, что свидетельствую от образоваться от станарту подотогова, что свидетельствую отработаться от отчета практите практите практите от отчета от практите практите практите от отчета станарту подотогова студетта напрожающим и практите практите от отчета станарту подотогова студетта напрожающим и практите практите от отчета станарту подотогова студетта напрожающим и практите практите от отчета станарту подотогова студетта напрожающим и практите практите от отчета станарту подотогова и что свидетельности на практите от отчета станарту подотогова и что свидетельн			процессе прохождения		профессиональные компетенции	
а работа студента оценена на останению. Студент аружентироваю и убещенском студента раужентироваю и убещенском практике. Очет по практике предеставления сочет по практике предеставления подоставления по сочет по практике предеставления подоставления подоставления подоставления практике			практики.		(представлены многочисленные	
а работа студента оценева на остигнова студента оперативе. Студент дружентировал отчет по практиве. Отчет по практиве отчет но практиве отчет по практиве отчет по практиве отчет оперативе от остиго общения					примеры и результаты деятельности).	
а работа студента оценева на остигнова студента оперативе. Студент дружентировал отчет по практиве. Отчет по практиве отчет но практиве отчет по практиве отчет по практиве отчет оперативе от остиго общения					Замечания от организации отсутствуют,	
оотдичнов. Студент артументировано и убедентально проможентировано от отчет по праватиже. Председальное по разатиже председальное по соответствии отчета сицыарту и опустовым, что самыется стицыарту и опустовым странент отчета (тицыарту и опустовым странент отчета (тицыарту и опустовым странент оп					_	
убещительно проколментировал отчет по практиве по практиве просктавлен в срок, не мясетска дефектов в постоями, что сандетельствует от польной сформированию туп у студенти издележания компетенный. Компект долужентов политый, пель практиве профессиональные долужентов политый, пель практиве три не мощее профессиональные компетенции. Немачительные замечания от предуставлена выпольность и уверению практиве три профессиональные компетенции. Немачительные замечания от предуставлена на короною. Студент убещененные жороною. Студент убещененные доржены практиве дорженные практиве доржены практиве практиве доржены практиве практиве доржены практиве практиве доржены практиве практиве. Отчет по практиве от практиве. Отчет по практиве от практиве. Отчет по практиве п					1	
по практике пределавлени в реседенаменно и пределавлени в пределавления пределавления в пределавления в пределавления в пределавления пределавления в пределавления пределав						
представляет в срок, не можется дефектов в постоятествии можется дефектов в постоятествити от отчень стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студенти надраждати компетенций. Компьет документов полный Цель практика выполнения почти полностью: частично отработавы и применены по практике три и менее представлена в может и представлена в может представлена в может представлена в проботь студентя оценена на «корошо». Студент убещетельно и уверению прокомментироваю отчет по практике. Отчет по практике деренты и отчет по практике. Отчет по практике по представлена е документы на подписавля дефекты и отчет по практике. Отчет по практике по представлена и представлена по представлена по представлена по представлена по представлена по представлена подписавля по представлена по пр					1 -	
дефектов в соответствии отчета стандарту по полной сформированности у студента надъежащих компетенций. Компиект документов полный. Цевы практики пыполнена почти полностью: частично отработавы и праменены на практике тря и менее профессиональные компетенции. Неначительные завечания от предутавительные завечания от предутавительные дабота студентя оценсив на косротко. Студенто оценсив на косротко. Опрактива. Отчет по практике представител в сротко опрактива. Отчет по практике представител и студенто представител и студенто представител и студенто представител и студенто на практике. Отчет по практике представительные деректы в соответствии отчета стинциру и студента надрежащих компетенции. Комплект документов полный, по некоторые документов полный, по представителей организации, а работа студенто документов полный прекиме. Отчет по практические замечания от представителей организации опрактиве представителей организации на практиме представителей образоващих компетенции. Комплект документов неполный. Цевы практим на прак					1 1	
стандарту подтоговки, что сандетельствует о полюбі сформированности у студента наддежащих компетенций. Комплект документов полюдій. Цель практиви применены на практиви выподпека почти полностью: частично отработавы и применены на практиве три и менее профессиональные компетенции. Нешчительно замечания от представительно пуслента опетента практиве. Отчет по практиви практиве практиви практиве практиви практиве практиви практиве практиви практиве практиве практиви практиве практиве. Отчет по практиве практиве. Отчет по практиве практиве практиве. Отчет по практиве практиве. Отчет по практиве пра						
еформированности у студента надаскамии компетенций. Комплект документов полный. Цель практивы выполнена почти полностью: частично отработавы и примененым на практиве тря и менее профессиональным компетенции. Незначительные камставия от представителей организации, а работа студента оценена на осородно, Студент убемительно убемительно убемительно убемительно оправаю замения по от представителей организации, а работа студента оценена на осородно, Студент убемительно оправо замение не осотоветствии отчета стандарту по прастотовки, что свидетельствует о сформированности устудента выдования компетенций. Комплект документов полный, по некоторые документов полный, по некоторы документов полный, по некоторы по прожениями выполнена частично- недостаточно отработавы и применены па практиве тры и менее профессиональные компетенции документов прокомментирова отчет по практиве отработавы от представителей организации, а работа студента на документов неполный. Цель прокомментирован отчет по практиве Отчет по ражитие представлен в срок. однаво мыентов существенные дефесты в соговетствии отчета стандарту подготовки, что смидстельное дефесты в соговетствии отчета стандарту подготовки, что смидстельноеми студента надражавительности студента надражавительности студента надражавительности студента надражавительности отупствуют) Выскавами сережные прожение на пототовки, что свидется неполными и есоптетенует стандарту по постотовки, что свидется неполными и не сооттестнует стандарту по постотовки, что свидется неполными и не сооттестнует стандарту по постотовки, что свидется неполными и не сооттестнует стандарту по постотовки, что свидется неполными и не сооттестнует стандарту по постотовки,						
формированности у студента надлежания компетенций. Комплект документов полностью: частично отработамы и применены на практике и выполнена потти полностью: частично отработамы и применены на практике у развительные в компетенции. Незивительные замствания от представительно и умеренно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако и меноста и есуществленные дофекта в соответствии отчета стаддарту подготовки, что свидетельно и умеренно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако и меноста и есуществленные дофекта в соответствии отчета стаддарту подготовки, что свидетельноре о сфранированности у смидетельности и существленные дофекты в соответствии отчета стаддарту подготовки, что свидетельно-простем пераменьом образом. Цель практики пераменьом образом. Невы заверены пераменьом образом. Невы простеменные по проктике три и менее профессиональные компетенции. Высказамы критические замсчания от представительномом студент отчемал неполно, неумеренно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлена в срок. однако именетов, отчетные представлене в соответствии отчета стаддарту подготовки, что свидетельные дофекты в соответствии отчета стаддарту подготовки, что свидетельные практику проктике представительной практики представительного практики представительного практики представительного практики регоменты проктике представительного проктике представительного проктике представительного проктике представительного проктике представительного проктике представительного проктике проставительного практике проктике проктике практике практ					- ·	
надлежащих компетенций. Компокт документов полный. Пель практике выполнена вочти полностью: частично отработавы и примествы на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей огранизации, а работа студента оценена на «ко, оченена на ко, оченена на устрению прокомментирован отчет по практике. Отчет по приятике. Отчет по приятике. Отчет по приятике представительные дефекты в соответствия отчета стандарту подготовки, что свидетельными деровати отчета стандарту подготовки, что свидетельными деровати по свидетельными компетенций. Компокт документов полыба, но некоторые документов полыба, но некоторые документов полыба, но некоторые документов полыба, но некоторые документов побрамом. Цель практики выполнена частично: недостативно наполнена частично: недостативно применения. Высказаныя притителя закименты применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаныя притителя отчения в кудоментаристного отработами и применены на кудоментаристного отработами применены на кудоментаристного от представлена на прижиме применены на практике пра					I	
Комплект документов полный. Цель практивке выполнена почти попостью: частично огработапы и применены на практике три и менсе профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена и ужеренно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в ехорошественные дофекты в соответствии отчета стандарту пологоовам, что свидетельствует о сформированности у студента падделации компетенций. Комплект документов и подписавы или векторые документов польный, но некоторые документов не подписавы или заверены недостатым образом. Цель практике пры шеле челечное недостаточно огработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаныя критические замечания от представительно. Студент опечал ненозно, студента оценена на «удовательствие» от представительно. Студент опечал ненозно, опраком внеютог с студента оценена на практике. Отчет по практике представлена е прок, опако имеются существенные дефекты в соответствии отчет стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представительно или некагеленно применены или некагеленно применены или пекагеленно применены или представляет с рок, однако вивлется неполным и представление осеративленно от представленно по немусленном, а результаты деятельности устугнуют. Высказана песнена на «неудовлеговрененами от представленно по практике представлен осеративленно или несеративленно и представленно или несеративленно						
практики выполнена почти полностью: частично отрабогавы и применены на практике профессиональные компетенции. Незначительнае замечания от представителено отранена на «корошо». Студент убезительна практике представительно замечания от уверению прокомментировал отчет по практике. Отчет по приктике представилен в срок, однако имеются песущественные дофекты в соответствилен почтел стандарту подготовка. Комплект документов поливы, по пектогорые документов поливы, по пектогоры документов пеновые профессиональные компетенции, Высказаны притические замечания от предтавителей организации, а работа студента по странен по практике представлена е срок, однако имеютое существенные дефесты прожементирован отчет по практике, отчет по практике представлена е срок, однако имеютое существенные дефесты применены или пексанственно применены или пексанственно применены или представлять серейные замечания от представлена на прожетием документов непольный. Цель практики выполнена занизодически: не отработация или пексанственно применены или представление профессиональные компетенции (примеры и результаты деятольности отутствуют). Выскаваны серейные замечания от представленей от представленей организации, а работа студенные по практике представлена осрож, однако замечания от представленей отрачительные, а ребот, однако замечания от представленей организации, а работа студенены по практики представлен и срок, однако замечания от представленей организации, а работа студенены по прожительном отрачений. Ими студент практику и пропыси но сизавлененныем отраченныем отраченныем отраченны						
частично огработавы и применены и практике три и менее профессиональные три и менее профессиональные компетенции. Неживчительныме замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хороль». Студент убеалительно и уверенно прокомментировал стутет порактике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеютех несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту полотояки, что свидетельствует о сформированности у студента надрежащим компетенций. Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недотживы образом. Цель практике практике три менее профессиональные компетенции. Высказаны критические компетенции. Высказаны критические компетенции. Высказаны критические компетенции. Высказаны критические компетенции прожесновальные сомпетенции прожесновальные сомпетенции прожементировал отчет по практике. Отчет но практике практике три опрактике при прожествитовательное. Студент опечава на «удовагнорительно». Студент опечава на осответствии отчет стандарту подготовки, что свидетельствует о исдостатовки, что свидетельствует о исдостаточные дефекты и прижется стандарту подготовки, что свидетельственно приженены или нежачется или практике представляться от недостативной приженены или пекачется на практике представлятьственно приженены или пекачется на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отчутствуют). Высказаны денены на «неутовлетные деятельности отчутствуют). Высказаны денены на «неутовлетные деятельности отчутствуют). Высказаны светенции (примеры и результаты деятельности отчутствуют). Высказаны поцена на «неутовлетном практике профессиональные компетенций (примеры и результаты деятельности устутствуют). Высказаны спецены на «неутовлетном практике профессиональные компетенций приженений практике профессиональные компетенций приженений практике профессиональные компетенций приженений практике профессиональные соответствуют от представления от представления от представления от представления от представления от представления на смерстан					l ·	
прафессиональные замечания от представителей организации. Незвичительные замечания от представителей организации, а работа студента оценева на «хорошо». Студент убедительно и уверению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представительно и уверению прокомментировал отчет по практике представительно долико вмеются несуществление дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует оформированности у студента надъежащитя компетенций. Компьет, документы педотжимы оброшь. Педата документы и применены на практивы при менее профессиолальные компетенции. Высказывая критические замечания от представителей организации, а работа студента оценета па судоваются практике представителей организации, а работа студента оценета па судоваютсяющительного студент отчет по практике. Отчет по практике представителей организации, а работа студенты в соответствии отчета стандарту подтотовки, что свидетельствует о недостаточной фермированности у студента надъежащих компетенции (примеры и результаты деятельности отчет от практике профессиональные и практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отчет по практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказащих компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказащих компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказащая среденые замечания от представителей организация, а работа страта оценена на «веудовлетворительно». Отчет по практике профессиональные спраставителей организация, праставителей организация на сверудовлетворительно». Отчет по практике представителе в срок, однако является вепольны и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несфермированности у студент пректику не прошего не межененный. Или студент пректику не прошего не межененный не межененный не ответственного не межененный не отве						
профессиональные компетенции. Неагвачительные замесавии от представителей организации, а работа студента оценева на когорошою. Студент убедительно и умерению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок. однако имеютогя иссущественные дефоктав в соответствии отчета стандарту подготовки, что свыдетельствого сферацированности у студента падагежация компетенция. Компетентий. Компетент подготовки, что свыдетельствует отформацированности у студента падагежация компетенция. В практики выполнена частично: педостаточно отърботавим образом. Цель практики выполнена частично: педостаточно отърботавным образом. Цель практики выполнена частично: педостаточно отърботавным критические замечания от представляющей транические замечания от представляютелей организация, а работа студента оценена на «удоватстворительно». Студент отвечал неполно. Неуверсню практике не отработавым или некачественно практике на практике не отработавым или некачественно практике и практике на практике не отработавым или некачественно применены и практике на практике представлен в срок, однако является неполным и не соответений. Чим студент на несонътенций. Или студент на несонътенций. Или студент на несонътенций. Или студент на несонътенций.						
Невавчительные даменации от представлена в схорошою. Судент убедительно и уверению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлена в срок, оннако имеютов передставлена в срок, оннако имеютова, чето свидетельствуру подготовки, что свидетельствуру подготовки, что свидетельствуру подготовки, что свидетельствуру подготовки, что свидетельствуру подготовки, имеютов полный, но некоторые документы подписавы или заверены недолжаным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработавы и применены на практике и практике замечания от представлителей организации, а работа студента оценена и систем образоваться оправляющей прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлена ресустуаетта местотов, что сведению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлена ресустуаетта местотов, что свидетельствуру о недостаточной сформированности у студента надрежащих быто практике представлена практике профессиональные компететний. Комплект документов пеполный. Цель практики выполнена зараствыности у студента надрежащих бательности отчет от практике профессиональные компетенции (примеры и результатием или некачественно применены или некачественно практике профессиональные компетенции (примеры и результаться практике на несетрающей практике пред					1 1	
представителей организации, а работа студента организации, а работа студента организации, а работа ответ по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако менотея несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что ещистельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Компьест документы не подписаты или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработами и римснены или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработами от отраслезамистельствует о сформированности у студента подработа от отраслезамистельного отраслезами от отраслезамистельного отраслезами выполнена отношень. Испанизамистельного отгототовки, что сформированистельного отгототовки, что отрасламистельного отготототутельного отгототомующий и песачественными отрасламисти, а представления от представления о					1 1	
студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеютея несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что евидетальствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов полный, но некоторые документа надлежащих федаль. Практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике трани и менее профессиональные компетенции. Высказавы критичествамечания от представителей организации, а работа студента о пеценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно. Отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике в предстаточно от предстаточно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике неростаточно прокомментировам отчет по тегдарту подготовки, что свидетывленые крок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетывленуют о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенции (примеры и резульства на практике порофессиональные компетенции (примеры и резульства надлежащих от представителей организации, а работа студента оценена на «некудовательно». Отчет по практике проставательно точет от представителей организации, а работа студента оценена на «некудовательно» отчет по практике прототоки, что свидетельстваности у студента оценена на «некудовательно» отчет по практике представнения и порактике представнения и порактике представнения и порактике представнения и порактике передовниками от представителей организации, а работа студента оценена на «некудовательно» отчет по практике представнения и порактике представнения и порактике по практике порожения не соответствуют стандарту по пототоки, что свидетельном странений.						
убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, одлавко имеютея несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента наддежащих компетенций. Компьект документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнены или заверены недолжным образом. Цель практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента от представителей организации, а работа студента опецена на «узовлетворительно». Студент опечал не польто прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформованности у студента надлежащих компетенций. Компьект документов непольвай. Цель практике профессиональные в практике профессиональные или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и резульяти выполнена деятельности отсутствуют). Высказаны серейные замечания от представленае организации, а работа студента оценета на «мисуроваторительности отсутствуют). Высказаны серейные замечания от представленаей организации, а работа студента оценета на «мисуроваторительно». Отчет по практике представленае в срок, однако жаляется непольном. Отчет по практике представленаей организации, а работа студента оценета на «мисуроваторительно». Отчет по практике представлена и по сеченаемния от представленаей организации, а работа студента оценета на «мисуроваторительно». Отчет по практике представленует о несформированности у студента надлежаних компетенций. Или студент практику не процене по неувважительной причине. Студент не						
прокомментировал отчет по практике порактике. Отчет по практике представлен в срок, одняво имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что евидетельствует о сфромпрованности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов полнай, по некоторые документа не подписавы или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике практивне замечания от представителей организации, а работа студента опецена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно. Неумерению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно. Неумерению прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике представителе нероскаточной студента на практике и студента на практике представительно. Студента на практике профессиональные компетенции (примеры и резульятам дажеминя от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике профессиональные компетенции (примеры и резульятам дажеминя от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлена не соръжности откутствуют. Высекзаны серьёные замечания от представилести откутствуют. Высекзаны серьёные замечания от представилести откутствуют. Высекзаны представилести откутствуют о несоными и не соответстнует стандарту подготовки, что свидетельном тотчет по практике представности устудента оценена на «неудовлетворнельно». Отчет по практике представности устудента практику менетенций. Или сугдент практику не процем по неувважительной примене. Студент не помещение опрактике несоными менетенций.					I = -	
Отчет по практиве представлен в срок, однаво имеюте в сеущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует с ферэвированности у студентв выдатель подготовки, что свидетельствует со ферэвированности у студентв выдатель подготовки болько и долько в подготовки отмененый. Компект документы не подписаны или заверены участвует не подписаны или заверены распользивым образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отрясотаным и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента опечена на «узювителенно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике от непостаточной сторет по практике. Отчет по практике практике наполный цель практике и представительно и негостаточной сторета стандарту подготовки, что свидетельствует о непостаточной примерем практике и практике и представительно практике и профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзыме замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовательными компетенций. Изми студента надлежений. Изми студент не ображительном прочет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельностний. Изми студент процетовки, что свидетельностний. Изми студент процетов по неуважительном причиме. Студент не по неуважительном причиме. Студент не не неображительном причиме. Студент не неображительном причиме. Студент не не неображительном поделенным						
однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студентя вадисжащих компетенций. Комплект документов и полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики при и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представтеней профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представтиетей профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представтиетей от представтиетей от представтие и пременен на чудовлетворительс. Отчдент отвечал неполно, студент по практике. Отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетеленные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетелений. Цель практики выполнена эпиходически: не отработаны или некачественны применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результати деятельности отсутствуют). Высказаны серьбаные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетовленьо». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетовленьо». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетовленьо». Отчет по практике представителей организации, а работа студента поценена на «неудовлетовленьо». Отчет по практике представителей организации, а работа студента поценена на «неудовлетовленьо». Отчет по практике представителей организации, а работа студента поценена на «неудовлетовлень». Отчет по практике представителей организации, а работа студента поценений. Или студент представителей организации, а работа студента поценений. Или студент представителей организации, а работа студента поценений. Или студент представителей организации компетенций.					1 1 1	
пефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежания компетенний. Комплект документов польнай, но некоторые документы не подписаны или заверены должным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Выаказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на чудовнетворительном. Студент опечал неполно, прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представителе фексты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенции. Комплект документов неполный. Цель практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента на немеральным сомпетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента на немеральном отчет по практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неузовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является непольным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о неформированности у студент в неформированности у студент практику не прошен по неузоважительной причине. Студент не						
стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов полный, но некоторые документов полный, но некоторые документов полный, но некоторые документов полный, но некоторые документов полный дали заверены недолжным образом. Цель практива три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовательорительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике отчета стандарту подготовки, что свидетаьствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект доктов сформированности у студента надлежащих компетенций (примеры и результаты деятельности отчеутствуют). Высказаны сръйствые практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отчеутствуют). Высказаны сръйствые замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «несудовътеворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако являвется неполным и не сотработани на «несудовътеворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако являвется неполным и не сотработани на «несудовътеворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако являвется неполным и не сотработани на «несудовътегорительно». Отчет по практике представлен в срок, однако являвется неполным и не сотработани на месудовътегорительно». Отчет по практике представлен в срок, однако являвется неполным и не сотработани и отсудент не отрактике представлен у то свидетельствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студент надделжащих компетенций. Или студент практику не прошее по неумажительных компетенций.					1	
свидиствлетнует о сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены дель практики выполнена частично: недостаточно пракотаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента (студента опрактике) прожоментировал отчет по практике. Отчет по практике представителей организации, в работа студента (отчет по практике представителей организации) не прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена энизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента надлежной организации, а работа студента надлежной организации, а работа студента поценена на «неудовлеяторительно». Отчет по практике представлень в срок, однако является непольки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не процес по неуважительной причине. Студент не немежажительной причине. Студент не немежажительной причине. Студент не немежажительной причине. Студент не немежажительной причине. Студент немежажительном отчетельном отчетель					1	
студента надлежащих компетенций. Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представителей роганизации, а работа студента в соответствии отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета ставдарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сферомированности у студента надлежащих компетенций. Компласк документов неполный, Цель практики выдлежащих компетенций. Компласк документов неполный, Цель практики выдлежащих компетенций (применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является непольми и не соответствует стандарту полотовки, что свидетельствует стандарту пототовки, что свидетельствует стандарту пототовки, что свидетельствует стандарту соответствует стандарту сототовки, что свидетельствуют отсответствует стандарту сототовки, что свидетельствной причине. Студент не мераматику не прошел по неуражительной причине. Студент пре					· ·	
Комплект документов полный, ио некоторые документы не подписаны или заверены недолживым образом. Цель практики выполнема частично: недостаточно огработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны стрические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, пеуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако иместо существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подтотовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не огработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации да дабота студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практики представнена на «неудовлетворительно». Отчет по практики представнень в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подтотовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не процее по неумажительной причине. Студент не						
некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практике потрактике потрактике потрактиве компетенции (комплект документов неполный. Цель практике профессиональные компетенции (применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаваны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по свидетельствует стандарту подотовки, что свидетельствует стандарту подотовки, что свидетельствует стандарту подотовки, что свидетельствует от несформированности у студента падлежащих компетенций. Или студент практике представительно причине. Студент не						
или заверены недолжным образом. Цель практике инполнены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако пистотея существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Компетен или некачественно примены на практике профессиональные компетенции (примеры не а практике профессиональные компетенции (примеры не заразанаты деятельности отчетствуют). Высказаны серьёзыые замечания от представителей организации, а работа студента образовательному отчет по практике профессиональные компетенции (примеры и разультаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзыые замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «пеудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует от несформированности у студента падлежащих компетенций. Или студент процел по неуаважительной причине. Студент не						
Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент опечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена энизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представленей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практие представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что евидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Компьск документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					1	
на практике три и менее профессиальные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчет стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о пеформированности у студент надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					-	
профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетвюрительно». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетвюрительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					<u> </u>	
Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, пеуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подтотовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
представителей организации, а работа студента оценена на кудовлетворительно». Студент отвечал неполно, пеуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подлотовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компстенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					1 1	
студента оценева на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлев в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подтотовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подтотовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
«удовлетворительно». Студент отвечал неполно, перокомментировал отчет по практике. Отчет по практике прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «нечудоватеворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент прамтику не прошел по неуважительной причине. Студент не					•	
прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					1	
однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представителей овранизации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов непольный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
студента надлежащих компетенций. Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					1 1 1	
практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					-	Незачтено
отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					•	
применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					-	
(примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					замечания от представителей	
на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					организации, а работа студента оценена	
является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не					является неполным и не соответствует	
у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не						
неуважительной причине. Студент не						
Препоторыя отнетных помументор						
представил отчетных документов.					представил отчётных документов.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для отчета

Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете:

- 1. Введение.
- 2. Теоретическое обоснование.
- 3. Методы исследования.
- 4. Основные результаты работы и их обсуждение.
- 5. Выводы
- 6. Список использованной литературы.
- 7. Приложения (при необходимости).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является зачет путем публичной защиты отчетов по практике:

- 1. отчет по НИР, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
- 2. отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
 - публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.