

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатов Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 23.06.2023 16:38:52
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии юридических и экономических дисциплин

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен **знать:**

- понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- этические основы деятельности водителя;
- основы эффективного общения участников дорожного движения;
- основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –48 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа,
 включая, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 30 часа;
 самостоятельной работы обучающихся – 16 часов,
 дифференцированный зачет – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по вида)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	11
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	48

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя			
Тема 1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	Содержание учебного материала		
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление) и их свойства. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем.	2	<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков	4	
Тема 2 Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Этика водителя. Типы темперамента.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Факторы риска при вождении автомобиля.	2	
Тема 3 Основы эффективного общения	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Понятие общения, его функции, этапы общения, стороны общения, их общая характеристика. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.	4	
Тема 4 Эмоциональные состояния и профилактика	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Эмоции и поведение водителя. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Профилактика конфликтов.	4	
Тема 5 Саморегуляция и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения,	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
	опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Оценка собственного психического состояния, опыта саморегуляции.	1	
	Инструктаж по технике безопасности. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния	4	
	Инструктаж по технике безопасности. Решение ситуационных задач по оценке поведения. Психологический практикум	4	
	Инструктаж по технике безопасности. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.	6	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	<i>ОК01-09, ПК1.1-1.2 ПК 2.2 ПК3.3</i>
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет экзамен	48 19 11 16 2 -	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – социальных дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (учебники, карточки, словари, дополнительная литература, раздаточный материал).

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор.

Проводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Охрана труда должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучаться параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете – кабинете социальных дисциплин.

Практические занятия проводятся в кабинете социальных дисциплин согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Александров Ю.И. Психофизиология. Учебник для вузов, 2-е издание, дополненное и переработанное /Под редакцией Ю. И. Александрова - СПб., Питер, 2017
2. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности. - М., Академия, 2017
3. Кибанов А.Я. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда. - М., Проспект, 2018
4. Кроль В. М., Виха М.В. Психофизиология. - М., КноРус, 2018
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл., М.: Просвещение, 2017
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Хахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2017
7. Круглов С.М. Все о легковом автомобиле. Справочник. М.: Академия, 2018

Дополнительные источники

8. Данилова Н.Н. Психофизиология. - М., Аспект Пресс, 2017
9. Соколов Е. Н. Очерки по психофизиологии сознания. - М., МГУ, 2017
10. Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д. Психофизиология. - М., Академия, 2017
11. Лучинин А.С. Психофизиология. - Р.н/Д., Феникс, 2018
12. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие под ред. В.Г.Авдеевой Пермь, издательство «Медицина», 2018

Интернет источники

<http://www.alleng.ru/edu/psych.htm>

http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Студент должен знать: - понятие о познавательных функциях, системах восприятия и психомоторных навыках, причинах отвлечения внимания во время управления транспортным средством и способах сохранения внимания при наличии отвлекающих факторов, влияние усталости и сонливости на свойства внимания; - этические основы деятельности водителя; - основы эффективного общения участников дорожного движения; - основные эмоциональные состояния и профилактика конфликтов среди участников дорожного движения; - методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; Студент должен уметь: - оценивать собственное эмоциональное и психическое состояние и поведение и уметь контролировать его в различных дорожных ситуациях; - прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.	способы избежание аварийных ситуаций и сохранения жизни детей; умение предупреждать риски травматизма;	Устный опрос по теме. Психологические тесты. Сообщения по заданной теме. Составление диалогов по образцам. Психологические тесты. Составлять диалог как форму общения. Выполнение практических работ по темам курса. Составление диалогов по образцам. Психологические тесты. Итоговый контроль в форме зачета.

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА по учебной дисциплине

ОПД.16 Психофизиологические основы деятельности водителя
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

2023

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
- монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости; виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
- зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
- оперативное мышление и прогнозирование;
- навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
- влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;
- простые и сложные сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя:

- цели обучения управлению транспортным средством;

- мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
- свойства личности и темперамент;
- влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное научение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;
- ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
- представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
- ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения:

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения;
- барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения;
- правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

- эмоции и поведение водителя;
- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;

- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Практические навыки. Саморегуляция и профилактика конфликтов:

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния и поведения, профилактике конфликтов общению в условиях конфликта

Психологический практикум

Билеты к зачету по предмету

«Психофизиологические основы деятельности водителя транспортных средств»

БИЛЕТ №1

1. Память - это

- 1) *психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности*
- 2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств
- 3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей
- 4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. Перечислите виды мышления

- 1) *наглядно-действенное*
- 2) *наглядно-словесное*
- 3) *наглядно-образное*
- 4) *словесно-логическое.*

3. К познавательным функциям не относится:

- 1) внимание
- 2) *логика*
- 3) восприятие
- 4) память
- 5) мышление

БИЛЕТ №2

1. Выберите основные методы (способы) познания умозаключений при рассуждении:

- 1) *Дедукция*
- 2) *Индукция*
- 3) *Хронология*
- 4) *Аналогия*

2. Объемом внимания называется

1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

2) *Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.*

3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) *флегматик*
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик
- 5)

БИЛЕТ №3

1. Характер человека - это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) *способах типичного реагирования*
- 4) стратегиях решения мыслительных задач

2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:

- 1) *наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.*
- 2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- 3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

3. Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) *направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.*

БИЛЕТ №4

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:

- 1) Ускоренное мышление
- 2) Обстоятельное мышление
- 3) Вязкое мышление
- 4) Замедленное мышление
- 5) *Детализированное мышление*

2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- 1) *Дефицит времени приема информации*
- 2) Дефицит общения с пассажирами
- 3) *Дефицит времени переработки информации*

3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

- 1) *интроверсия-экстраверсия*
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность
- 6)

БИЛЕТ №5

1. Перечислите основные факторы влияющие на видимость дороги:

1) *Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС*

2) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы,

метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

3) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС

2. Переживания отношений к предметам и явлениям - это:

- 1) *эмоции*
- 2) установки
- 3) действия
- 4) комплексы
- 5) акцентуации

3. **Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента**

- 1) Фаза I Активация.
- 2) Фаза II Эскалация.
- 3) Фаза III Кризис.
- 4) Фаза IV Восстановление.
- 5) ***Фаза V Стабилизация.***

БИЛЕТ №6

1. **Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:**

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) ***действие***

2. **Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы - обязательная черта таких познавательных процессов, как:**

- 1) ***ощущение***
- 2) ***восприятие***
- 3) мышление
- 4) воображение
- 5) внимание

3. **Уровень агрессии индивида тем выше**

- 1) ***Чем ниже уровень его социализированности***
- 2) Чем выше уровень его социализированности

БИЛЕТ №7

1. **Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:**

- 1) ЭМОЦИИ
- 2) ***воображение***
- 3) воля
- 4) ***речь***
- 5) внимание

2. **Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:**

- 1) Злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
- 4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) ***Все ответы правильные***

3. **Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:**

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений
- 2) ***абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)***
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

БИЛЕТ №8

1. **Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?**

- 1) ***адаптация;***
- 2) сенсбилизация;
- 3) реминисценция;
- 4) иллюзия.

2. **Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя**

- 1) Объяснение неудач обстоятельствами
- 2) ***Спокойствие***
- 3) ***Внимательность***
- 4) Эгоцентризм

3. **Объем внимания взрослого человека составляет:**

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) ***6-9 простых фигур***
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

БИЛЕТ №9

1. **Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:**

- 1) Доброжелательность
- 2) объяснение неудач своими ошибками

- 3) *склонность к риску*
- 4) *беспечность, самоуверенность*
- 5) *нерешительность*

2. Выберите правильную очередность развития конфликта;

- 1) *предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие*
- 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
- 3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта

3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:

- 1) новизна
- 2) привычность
- 3) *подвижность*
- 4) статичность
- 5)

БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:

- 1) *холерик*
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

2. Эмоции - сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:

- 1) *Физиологический*
- 2) Созидательный
- 3) *Поведенческий*
- 4) *Психологический*

3. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира - это:

- 1) ощущение
- 2) внимание
- 3) *восприятие*
- 4) мышление

БИЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

- 1) *стрессами*
- 2) фрустрациями

- 3) чувствами
- 4) аффектами
- 5) психическими травмами

2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) **«Я-концепция»**
- 4) структура самосознания

3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) **бессознательное**
- 4) предсознание

БИЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) флегматик
- 4) **меланхолик**

2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:

- 1) Отрицанием
- 2) **Регрессией**
- 3) Вытеснением
- 4) подавлением

3. Воля – это...

- 1) **способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия**
- 2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе
- 3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов
- 4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

БИЛЕТ №13

1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

- 1) *Целеустремленного*
- 2) Решительного
- 3) Настойчивого
- 4) Самостоятельного

2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:

- 1) Воспитанность
- 2) Авторитет
- 3) *Задатки*
- 4) Равнодушие

3. После употребления алкоголя

- 1) *Время реакции увеличивается*
- 2) Время реакции уменьшается

БИЛЕТ №14

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) холерику
- 2) сангвинику
- 3) флегматику
- 4) *меланхолику*

2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

- 1) интровертированного
- 2) *экстравертированного*
- 3) интропунитивного
3. шизоидного

3. Факторы риска при вождении автомобиля

- 1) **Употребление алкоголя**
- 2) **Курение**
- 3) **Усталость**
- 4) **Использование телефона во время движения**
- 5) *Все ответы правильные*

БИЛЕТ №15

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

- 1) Холерика
- 2) *Сангвиника*

- 3) Флегматика
- 4) Меланхолика

2. **Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...**

- 1) волевого процесса
- 2) *формирования характера*
- 3) мыслительного процесса
- 4) формирования памяти

3. **Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.**

- 1) Механической
- 2) *Логической*
- 3) Эмоциональной
- 4) аудиальной

БИЛЕТ №16

1. **Аккуратность, бережливость, щедрость — это:**

- 1) *черты, характеризующие отношение личности к вещам*
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- 3) система отношений человека к самому себе
- 4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2. **Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:**

- 1) Интропунитивный
- 2) Интровертированный
- 3) *Экстравертированный*
- 4) Экстрапунитивный

3. **Человек как типичный носитель видов человеческой активности — это:**

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) *субъект деятельности*
- 4) индивидуальность

БИЛЕТ №17

1. **Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):**

- 1) Направленность
- 2) *Темперамент*
- 3) Характер

4) Способности

2. **Суть проекции заключается:**

- 1) *в приписывании другим людям собственных чувств*
- 2) в ориентации поведения на доступную цель
- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

3. **После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?**

- 1) *0,3 — 1,0 промиилле г/литр (в крови)*
- 2) 2,0 — 3,0 промиилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 — 5,0 промиилле г/литр (в крови)

БИЛЕТ №18

1. **Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:**

- 1) Темперамент
- 2) Способности
- 3) *Характер*
- 4) Задатки

2. **Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:**

- 1) мотив
- 2) *Потребность*
- 3) интерес
- 4) склонность

3. **Человека как индивида характеризует:**

- 1) индивидуальный стиль деятельности
- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) *средний рост*

БИЛЕТ №19

1. **Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:**

- 1) Холерику
- 2) Сангвинику
- 3) Флегматику
2. *Меланхолику*

3. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами – это:

- 1) Инстинкты
- 2) механическая память
- 3) *ценностные ориентации*
- 4) музыкальный слух

4. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:

- 1) *Настойчивость*
- 2) Сознательность
- 3) Оптимизм
- 4) трудолюбие

БИЛЕТ №20

1. Высший регулятор поведения – это:

- 1) убеждения
- 2) *мировоззрение*
- 3) установка
- 4) Интерес

2. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

- 1) отношение личности к вещам
- 2) отношение другим
- 3) *систему отношений человека к самому себе*
- 4) особенности протекания деятельности

3. Назовите мощные стрессоры для водителя:

- 1) *фактор ответственности*
- 2) *фактор неожиданности*
- 3) фактор жизнедеятельности
- 4) *фактор неопределённости*

БИЛЕТ №21

1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется

- 1) восприятием
- 2) Мышлением
- 3) *Воображением*
- 4) вниманием

2. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...

- 1) *целостность*
- 2) предметность
- 3) константность

- 4) структурность

3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...

- 1) проводниковым отделом
- 2) Рецептором
- 3) *Анализатором*
- 4) рефлексом

БИЛЕТ №22

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...

- 1) *ведущий анализатор*
- 2) *предмет восприятия*
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется...

- 1) абсолютной чувствительностью
- 2) *дифференциальной чувствительностью*
- 3) сенсibilизацией
- 4) адаптацией

3. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....

- 1) эмпатией
- 2) *идентификацией*
- 3) социально-психологической рефлексией
- 4) стереотипизацией

БИЛЕТ №23

1. Высшим видом памяти считается ... память.

- 1) двигательная
- 2) образная
- 3) эмоциональная
- 4) *словесно-логическая*

2. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают

- 1) процессы
- 2) *познавательные*
- 3) мотивационные
- 4) эмоциональные

- 5) волевые

3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...

- 1) синестезия
- 2) сенсibilизация
- 3) *адаптация*
- 4) аккомодация

БИЛЕТ №24

1. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет отражения
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...

- 1) качество ощущений
- 2) интенсивность ощущений
- 3) пространственная локализация раздражителей
- 4) длительность ощущений

3. К основным свойствам ощущений не относится...

- 1) Качество
- 2) Интенсивность
- 3) Длительность
- 4) *объем*

БИЛЕТ №25

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется

- 1) долговременной
- 2) эмоциональной
- 3) произвольной
- 4) *механической*

2. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...

- 1) агнозией
- 2) галлюцинацией
- 3) *иллюзией*
- 4) бредом

3. **Укажите способы эмоциональной саморегуляции:**
- 1) *расслабление мимической мускулатуры*
 - 2) *совершенствование дыхания*
 - 3) *визуализация*
 - 4) детерминация