

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 10:54:13
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795abb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«19» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Латинский язык»

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевых продуктов

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 939 (с изменениями и дополнениями);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ст. преподаватель _____ Т.В. Николаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от 26.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ В.Г. Фоменко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ М.Н. Германенко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.С. Бордюгова

2. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Латинский язык является пропедевтической дисциплиной и выступает как одно из звеньев общей профессиональной подготовки будущих врачей-ветеринаров.

Предметом дисциплины является фонетическая, морфологическая и синтаксическая системы латинского языка.

Целью дисциплины является изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии, направленное на подготовку обучающихся к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- ознакомить обучающихся с основами грамматики латинского языка;
- ознакомить со способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить обучающихся с анатомической, фармацевтической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов;
- ознакомить обучающихся с латинскими афоризмами, их значением и историей возникновения;
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.38) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина читается в 1 семестре. Обучение латинскому языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. Содержание учебной дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
код	формулировка		
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Знать: - правила чтения букв и буквосочетаний; - основы грамматики латинского языка; - классификацию медико-ветеринарных терминов; - правила словообразования простых терминов; уметь: - читать и писать медико-ветеринарные термины; - формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное»; - проводить анализ слов-терминов по составу; - переводить (в устной и письменной формах) ветеринарные термины; иметь навыки: - чтения и перевода терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - владения приёмами словообразования терминов (словосложение, аффиксация); - пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов; - владения ветеринарной терминологией и латинскими заимствования в целях общения.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего часов	всего часов
		1 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72		
Контактная работа, часов:	22	22		
- лекции	-	-		
- практические занятия	22	22		
- лабораторные работы	-	-		
Самостоятельная работа, часов	50	50		
Контроль, часов	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	-	12	-	30
1.	Тема 1. Фонетика.	-	2	-	4
2.	Тема 2. Правила ударения.	-	2	-	4
3.	Тема 3. Анатомическая терминология. Имя существительное.	-	2	-	4
4.	Тема 4. Анатомо-гистологическая номенклатура. Имя прилагательное.	-	2	-	4
5.	Тема 5. Системное изучение существительных и прилагательных I-V склонения как способ образования ветеринарных терминов.	-	2	-	4
6.	Тема 6. Sceletum Canis. (Лексико-грамматический контроль по разделу).	-	2	-	4
7.	Тема 7. Глагольные основы. Причастие.	-	-	-	6
	Раздел 2. Клиническая терминология	-	4	-	8
8.	Тема 8. Специфика структуры клинической терминологии. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты.	-	2	-	4
9.	Тема 9. Словообразование в современной медицинской ветеринарной терминологии. Способы образования клинической терминологии.	-	2	-	4
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	-	6	-	12
10.	Тема 10. Специфика структуры фармацевтической терминологии.	-	2	-	4
11.	Тема 11. Химическая терминология.	-	2	-	4
12.	Тема 12. Рецепт.	-	2	-	4

	Всего	-	22	-	50
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология

Тема 1. Фонетика.

(Латинский алфавит. Звуки и буквы. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний).

Тема 2. Правила ударения.

(Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах).

Тема 3. Анатомическая терминология. Имя существительное.

(Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура анатомических терминов. Грамматические категории имени существительного: род, число, склонение, падеж существительных. Словарная форма существительного).

Тема 4. Анатомо-гистологическая номенклатура. Имя прилагательное.

(Грамматические категории имени прилагательного: род, число, склонение. Словарная форма прилагательного. Согласование прилагательных с существительными разных склонений).

Тема 5. Системное изучение существительных и прилагательных I-V склонения как способ образования ветеринарных терминов.

(I, II, IV и V склонения существительных. Прилагательные первой группы. III склонение существительных. Прилагательные второй группы. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина. Словообразование в анатомической терминологии).

Тема 6. *Sceletum Canis*.

(Изучение скелета собаки. Лексико-грамматический контроль по разделу).

Тема 7. Глагольные основы. Причастие.

(Основа глагола. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Причастия в анатомической терминологии. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии).

Раздел 2. Клиническая терминология

Тема 8. Специфика структуры клинической терминологии. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты.

(Понятие «клинический термин». Греко-латинские эквиваленты существительных первого и второго склонений).

Тема 9. Словообразование в современной медицинской ветеринарной терминологии. Способы образования клинической терминологии.

(Способы словообразования: аффиксация, соединение основ. Способы образования клинической терминологии. Важнейшие суффиксы в клинической терминологии. Терминологические приставки).

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 10. Специфика структуры фармацевтической терминологии.

(Наименование лекарственных форм, веществ, средств, лекарственных растений, используемых в фармацевтической терминологии. Многословные наименования лекарственных препаратов).

Тема 11. Химическая терминология.

(Название химических элементов и процессов. Кислоты. Соли. Оксиды).

Тема 12. Рецептура.

(Понятие о рецепте. Рецепт и его составные части. Виды рецептов. Устойчивые рецептурные выражения. Основные рецептурные сокращения. Презентация на тему «Мертв ли Латинский язык?!»).

4.3. Перечень тем лекций

Лекции не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	12	-	
1.	Тема практического занятия 1. Фонетика.	2	-	
2.	Тема практического занятия 2. Правила ударения.	2	-	
3.	Тема практического занятия 3. Анатомическая терминология.	2	-	
4.	Тема практического занятия 4. Анатомо-гистологическая номенклатура. Имя прилагательное.	2	-	
5.	Тема практического занятия 5. Системное изучение существительных и прилагательных I-V склонения как способ образования ветеринарных терминов.	2	-	
6.	Тема практического занятия 6. Sceletum Canis.	2	-	
	Раздел 2. Клиническая терминология	4	-	
7.	Тема практического занятия 7. Специфика структуры клинической терминологии. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты.	2	-	
8.	Тема практического занятия 8. Словообразование в современной медицинской ветеринарной терминологии. Способы образования клинической терминологии.	2	-	
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	6	-	
9.	Тема практического занятия 9. Специфика структуры фармацевтической терминологии.	2	-	
10.	Тема практического занятия 10. Химическая терминология.	2	-	
11.	Тема практического занятия 11. Рецептура.	2	-	
Всего		22	-	

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Латинский язык является пропедевтической дисциплиной и выступает как одно из звеньев общей профессиональной подготовки будущих врачей-ветеринаров. Усвоение греко-латинской терминологии дает базу для изучения всех дисциплин – медико-биологических,

клинических и фармацевтических; а знание латинской грамматики позволяет грамотно выписывать рецепты.

Основным видом аудиторной работы при изучении дисциплины «Латинский язык» являются практические занятия. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы по теме практического занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графические работ и иных видов индивидуальных работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология		30	-	
1.	Тема 1. Фонетика. (Латинский алфавит. Звуки и буквы. Правила чтения гласных, согласных латинского алфавита, дифтонгов и буквосочетаний).	Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология : учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В.Агафонова. – Минск : РИПО, 2021. – ISBN 978-985-7253-90-6. – Текст : электронный // Лань :	4	-	
2.	Тема 2. Правила ударения. (Долгота и краткость слогов. Правила постановки ударения в двух-трех и многосложных словах).	электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/334079 (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	-	
3.	Тема 3. Анатомическая терминология. Имя существительное. (Понятие о термине, терминологии, номенклатуре. Структура анатомических терминов. Грамматические категории имени существительного: род, число, склонение, падеж существительных. Словарная форма существительного).	Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое	4	-	
4.	Тема 4. Анатомо-гистологическая номенклатура. Имя прилагательное. (Грамматические категории имени прилагательного: род, число,				

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	склонение. Словарная форма прилагательного. Согласование прилагательных с существительными разных склонений).	пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133071 (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Николаева, Т. В. Методические рекомендации по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» для студентов факультета ветеринарной медицины, к-ра филологических дисциплин, 2023. [Электронный ресурс]			
5.	Тема 5. Системное изучение существительных и прилагательных I-V склонения как способ образования ветеринарных терминов. (I, II, IV и V склонения существительных. Прилагательные первой группы. III склонение существительных. Прилагательные второй группы. Согласованное и несогласованное определения в образовании многокомпонентного термина. Словообразование в анатомической терминологии).		4	-	
6.	Тема 6. Sceletum Canis.		4	-	
7.	Тема 7. Глагольные основы. Причастие. Общие сведения. (Основа глагола. Словарная форма глаголов. Применение глаголов в рецептуре. Причастия в анатомической терминологии. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога, их образование и значение в ветеринарной терминологии).		6	-	
	Раздел 2. Клиническая терминология		8	-	
8.	Тема 8. Специфика структуры клинической терминологии. Греческие термины-элементы. Греко-латинские эквиваленты. (Понятие «клинический термин». Греко-латинские эквиваленты существительных первого и второго склонений).		4	-	

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
9.	Тема 9. Словообразование в современной медицинской ветеринарной терминологии. Способы образования клинической терминологии. (Способы словообразования: аффиксация, соединение основ. Способы образования клинической терминологии. Важнейшие суффиксы в клинической терминологии. Терминоэлементы-приставки).		4	-	
	Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	-	
10.	Тема 10. Специфика структуры фармацевтической терминологии. (Наименование лекарственных форм, веществ, средств, лекарственных растений, используемых в фармацевтической терминологии. Многословные наименования лекарственных препаратов).		4	-	
11.	Тема 11 Химическая терминология. (Название химических элементов и процессов. Кислоты. Соли. Оксиды).		4	-	
12.	Тема 12. Рецепттура. Понятие о рецепте. Рецепт и его составные части. Виды рецептов. Устойчивые рецептурные выражения. Основные рецептурные сокращения).		4	-	
Всего			50	-	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие	Рецептура «Мертв ли Латинский язык?!»	Презентация, доклад	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Воронова, Г. П. Латинский язык и ветеринарная терминология : учебное пособие / Г. П. Воронова, О. В. Агафонова. – Минск : РИПО, 2021. – ISBN 978-985-7253-90-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/334079 (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
2.	Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133071 (дата обращения: 09.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
3.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2000. – 384 с.	27

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Валл, Г. И. Латинский язык : учебник для ветеринарных специальностей вузов / Г. И. Валл. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2003. – 240 с.
2.	Вульф, В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Ветеринария» / В. Д. Вульф. – М. : Агропромиздат, 1988. – 175 с.
3.	Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Николаева, Т. В. Методические рекомендации по дисциплине «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии» для студентов факультета ветеринарной медицины, к-ра филологических дисциплин, 2023. [Электронный ресурс]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Русско-латинский словарь. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://linguaeterna.com/ru/lex.php
2.	Латинско-русский словарь. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lingvo.ua/ru/Translate/la-ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	практическое занятие	Open Office	-	-	+
		Adobe Reader	-	-	+
		Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-301 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., стул ученический – 26 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-330 – лаборантская	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф для документов – 1 шт., шкаф (пальчик) – 4 шт., антресоль – 6 шт., тумба 3-х дверная – 1 шт., стол угловой – 1 шт., надстройка стола – 1 шт., стол 1-стумбовый- 1 шт., стойка (рабочее место) – 1 шт., стул полумягкий - 4 шт.; учебно-методические материалы (в т.ч. электронные) Linux Ubuntu, Open Office 1 персональный компьютер с выходом в интернет

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Анатомия животных	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Латинский язык»

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - правила чтения букв и буквосочетаний; - основы грамматики латинского языка; - классификацию медико-ветеринарных терминов; - правила словообразования простых терминов.	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2. Клиническая терминология Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - читать и писать медико-ветеринарные термины; - формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное»; - проводить анализ слов-терминов по составу; - переводить (в устной и письменной формах) ветеринарные	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2. Клиническая терминология Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				термины.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - чтения и перевода терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - владения приёмами словообразования терминов (словосложение, аффиксация); - пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов; - владения ветеринарной терминологией и латинскими заимствования в целях общения.	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2. Клиническая терминология Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся.	Вопросы к опросу	Обучающийся демонстрирует: успешное и системное знание материала, фонетической системы латинского языка, лексико-грамматических единиц латинского и греческого происхождения, частотных отрезков, несущих типовую информацию; умеет грамматически правильно оформлять, читать и переводить рецепты любой сложности, а так же составлять номенклатурные термины по продуктивным моделям; извлекать, систематизировать и анализировать необходимую информацию в целях общения.	Оценка «Отлично» (5)
				Обучающийся демонстрирует: знания фонетической системы латинского языка, но допускает неточности в произношении слов и выражений; знает ветеринарную терминологию, частотные отрезки медицинских номенклатур, продуктивные модели построения терминов, но допускает незначительные ошибки; умеет читать и переводить рецепты любой сложности, но допускает ошибки в логическом построении материала; владеет достаточным объемом ветеринарной терминологии для ее использования в	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				профессиональной деятельности.	
				Обучающийся демонстрирует: знания только основного материала; понимает основные положения/темы/разделы, но излагает материал не полно, допускает неточности в определении понятий/правил; не знает лексико-грамматического минимума латинского и греческого языков в полном объеме, латинских заимствований; умеет грамматически правильно оформлять, читать и переводить рецепты, но допускает ошибки; не умеет доказательно обосновывать свои суждения, привести примеры, частично знает частотные отрезки, терминологические элементы и продуктивные модели построения терминов, частично владеет ветеринарной терминологией и латинскими заимствованиями в целях общения.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Обучающийся не знает значительной части программного материала; плохо ориентируется в грамматическом оформлении профессиональных номенклатурных терминов с использованием продуктивных моделей, грамматического и лексического минимума единиц латинского и греческого языка, допускает значительные ошибки в фонетическом оформлении рецептов; не знает латинских заимствований; не умеет использовать методы построения терминов, переводить термины, рецепты, используя частотные отрезки несущие типовую информацию; с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу; не владеет достаточным объемом	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ветеринарной терминологией в целях общения.	
3.	Практические задания	Форма контроля, направленная на выявление уровня сформированности знаний по изученным грамматическим и лексическим темам. Позволяет оценить: -умение применять грамматические конструкции и структуры; -знание терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).	Практические задания	Обучающийся демонстрирует: умение орфографически правильно оформлять профессиональные термины в письменной форме, знает грамматический и лексический минимум, умеет конструировать анатомические, клинические и фармакологические термины, используя грамматические формы и терминологические модели, умеет писать и переводить рецепты любой сложности.	Оценка «Отлично» (5)
				Обучающийся демонстрирует: умение конструировать профессиональные термины, используя грамматические формы и терминологические модели, знает грамматический и лексический минимум, наиболее употребляющихся терминологических единиц латинского и греческого происхождения, умеет писать и переводить рецепты любой сложности, но допускает отдельные орфографические неточности и незначительные грамматические и лексические ошибки.	Оценка «Хорошо» (4)
				Обучающийся демонстрирует: знание лексического и грамматического минимума единиц латинского и греческого происхождения, умеет писать и переводить рецепты, строить профессиональные термины, но допускает орфографические ошибки в оформлении рецептов, при согласовании терминов, в определении значений отдельных терминологических элементов и частотных отрезков.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Обучающийся допускает значительные лексические и грамматические ошибки, не	Оценка «Неудовлетво-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				умеет построить номенклатурные наименования, не владеет необходимым терминологическим минимумом для составления и перевода частотных отрезков, несущих типовую информацию, допускает ошибки при согласовании профессиональных терминов, а также ошибки в орфографическом оформлении рецептов.	<i>рительно» (2)</i>
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила чтения букв и буквосочетаний; основы грамматики латинского языка; классификацию медико-ветеринарных терминов; правила словообразования простых терминов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Укажите слово, в котором «с» читается как русское «ц» (выберите один вариант ответа):

- а) costa
- б) facies
- в) cutis
- г) lac
- д) caput

2. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание (выберите один вариант ответа):

- а) trauma
- б) encephalon
- в) amoeba
- г) liquor
- д) mixtio

3. Поставьте соответствующее окончание – vertebra cervical ____ (выберите один вариант ответа):

- а) ae
- б) is
- в) e
- г) us
- д) i

4. Определите термин, обозначающий название заболевания воспалительного характера (выберите один вариант ответа):

- а) bronchitis
- б) haematuria
- в) hyperaemia
- г) myoma
- д) cystoscopy

5. Подберите недостающую часть термина logia – наука о коже и кожных заболеваниях (выберите один вариант ответа):

- а) ophthalm -
- б) haemat -
- в) histo -
- г) dermat -
- д) osteo -

Ключи

1.	б
2.	б
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

Сопоставьте словосочетания с их переводом:

1. хвостовые позвонки	а) vertebrae sacrales
2. крестцовые позвонки	б) scapula
3. поясничные позвонки	в) vertebrae caudales
4. грудные позвонки	г) vertebrae cervicales
5. шейные позвонки	д) vertebrae lumbales
	е) vertebrae thoracales

Ключи

1.	в
2.	а
3.	д
4.	е
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: читать и писать медико-ветеринарные термины; формировать словосочетания типов «существительное + существительное» и «существительное + прилагательное»; проводить анализ слов-терминов по составу; переводить (в устной и письменной формах) ветеринарные термины.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Буква [с] перед гласными [а, о, u], перед согласными и в конце слов читается как русский согласный ____.
2. Буква [s] в положении между гласными произносится как русский согласный ____.
3. _____ определение выражено существительным, стоящим в родительном падеже и определяющим собой другое существительное.
4. _____ определение выражено прилагательным или причастием, которое согласуется с определяемым им существительным в роде, числе и падеже.
5. Назовите терминологические элементы греко-латинского происхождения: наука – _____, боль – _____, болезнь – _____, разрез – _____, изображение – _____.

Ключи

1.	Буква [с] перед гласными [а, о, u], перед согласными и в конце слов читается как русский согласный [к].
2.	Буква [s] в положении между гласными произносится как русский согласный [з].
3.	Несогласованное определение выражено существительным, стоящим в родительном падеже и определяющим собой другое существительное.
4.	Согласованное определение выражено прилагательным или причастием, которое согласуется с определяемым им существительным в роде, числе и падеже.
5.	наука – logia, боль – algia, болезнь – pathia, разрез – tomia, изображение – graphia.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: чтения и перевода терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; владения приёмами словообразования терминов (словосложение, аффиксация); пользования латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов; владения ветеринарной терминологией и латинскими заимствованиями в целях общения.

Практические задания:

1. Чтение и перевод терминов:

а) Запишите слова, в которых [с] произносится как русское [ц]:

costa, oculus, cervix, cerebrum, columna, canis, facies.

б) Запишите слова, в которых [s] произносится как русское [з]:

fossa, septum, nasus, sternum, dens, basis, scapula, dosis.

в) Запишите слова, в которых слог [ti] произносится как русское [ци]:

solutio, auscultatio, ostium, operatio, filtratio, sterilisatio, palpatio.

г) Прочтите и переведите следующие термины:

vertebra cervicalis, corpus vertebrae, fovea articularis caudalis, processus zygomaticus, musculus pectoralis profundus.

2. Переведите термины на латинский язык:

а) краниальная реберная ямка;

б) латеральный крестцовый гребень;

в) позвоночный столб;

г) белокровие.

Переведите термины на русский язык:

а) resistens organismi;

б) os longum;

в) tabuletta Analgini;

г) leucaemia.

3. Допишите термины:

а) заболевание мышц – myo ...;

б) наука о тканях организма – histo ...;

в) боль по ходу нерва – neur ...;

г) мышечная опухоль – ... oma.

4. Образуйте новые слова с помощью следующих приставок, переведите их:

sub:	cutaneus, a, um	– кожный,
	scapularis, e	– лопаточный;
supra:	clavicularis, e	– ключичный,
	renalis, e	– почечный;
extra:	cellularis, e	– клеточный,
	uterinus, a, um	– маточный;
intra:	cellularis, e	– клеточный,
	uterinus, a, um	– маточный;
in (не):	operabilis, e	– операбельный,
	sanabilis, e	– излечимый.

5. Прочтите и переведите рецепты на русский и латинский языки:

Recipe: Ichthyoli 2,5
Vaselini albi
Misce, fiat unguentum
Da. Signa.

Recipe: Natrii bromidi
Kalii bromidi ana 5,0
Misce, fiat pulvis
Da tales doses numero 30

Возьми: Signa.
Кислоты борной 5,0
Глицерина 50,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
Возьми: Раствора магния сульфата 5 %
Раствора глюкозы 20 % по 40,0
Пусть будет простерилизовано!
Выдай. Обозначь.

Ключи

1.	а) cervix, cerebrum, facies; б) nasus, basis, dosis; в) solutio, auscultatio, operatio, filtratio, sterilisatio, palpato; г) vertebra cervicalis – шейный позвонок, corpus vertebrae – тело позвонка, fovea articularis caudalis – каудальная суставная ямка, processus zygomaticus – скуловой отросток, musculus pectoralis profundus – глубокая грудная мышца.
2.	а) краниальная реберная ямка – fovea costalis cranialis; б) латеральный крестцовый гребень – crista sacralis lateralis; в) позвоночный столб – columna vertebralis; г) лейкоз – leucaemia. а) resistens organismi – сопротивляемость организма; б) os longum – длинная кость; в) tabuletta Analgini – таблетка анальгина; г) leucaemia – лейкоз.
3.	а) заболевание мышц – myopathia; б) наука о тканях организма – histologia; в) боль по ходу нерва – neuralgia; г) мышечная опухоль – myoma.
4.	subcutaneus, a, um – подкожный, subscapularis, e – подлопаточный; supraclavicularis, e – надключичный, suprarenalis, e – надпочечный; extracellularis, e – внеклеточный, extrauterinus, a, um – внематочный; intracellularis, e – внутриклеточный, intrauterinus, a, um – внутриматочный; inoperabilis, e – неоперабельный, insanabilis, e – неизлечимый.
5.	Recipe: Ichthyoli 2,5 Vaselini albi Misce, fiat unguentum Da. Signa. Возьми: Ихтиола 2,5 Белого вазелина Смешай. Выдай. Обозначь. Recipe: Natrii bromidi Kalii bromidi ana 5,0 Misce, fiat pulvis Da tales doses numero 30 Signa. Возьми: Натрия бромид Калия бромид по 5,0

	Смешай, чтобы получился порошок Выдай таких доз числом 30 Обозначь Возьми: Кислоты борной 5,0 Глицерина 50,0 Смешай. Выдай. Обозначь. Recipe: Acidi borici 5,0 Glycerini 50,0 Misce. Da. Signa. Возьми: Раствора магния сульфата 5 % Раствора глюкозы 20 % по 40,0 Пусть будет простерилизовано! Выдай. Обозначь. Recipe: Solutionis Magnesium sulfatis 5 % Solutionis Glucosi 20 % по 40,0 Sterilisetur! Da. Signa.
--	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Классификация звуков в латинском языке. Правила чтения согласных букв.
2. Что такое дифтонги. Примеры, правила чтения.
3. Сочетания согласных букв.
4. Правила постановки ударений в словах.
5. Правила долготы и краткости слогов.
6. Долгие и краткие суффиксы.
7. Определение термина. Дефиниция.
8. Анатомическая терминология. Примеры, сфера употребления.
9. Клиническая терминология. Примеры, сфера употребления.
10. Фармацевтическая терминология. Примеры, сфера употребления.
11. Определение рода латинских существительных. Примеры.
12. Словарная форма латинских существительных. Примеры.
13. Определение склонения латинских существительных. Примеры.
14. Первое склонение существительных. Падежные окончания. Примеры.
15. Второе склонение существительных. Падежные окончания. Примеры.
16. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Примеры.
17. Четвертое склонение существительных. Исключения из правил о роде. Падежные окончания.
18. Пятое склонение существительных. Падежные окончания. Примеры.
19. Согласованные и несогласованные определения. Примеры.
20. Словообразование в анатомической терминологии. Образование существительных при помощи суффиксов с уменьшительным значением, грамматические особенности новых слов. Переход прилагательных в существительные. Примеры употребления.
21. Группы латинских прилагательных. Примеры употребления.
22. Терминоэлементы греко-латинского происхождения. Структура клинических терминов. Соединительные гласные. Примеры.
23. Греко-латинские эквиваленты. Примеры.
24. Словообразование. Латинские и греческие суффиксы в клинической терминологии. Примеры употребления.

25. Словообразование. Латинские и греческие приставки в клинической терминологии. Примеры употребления.
26. Краткие сведения о лекарственных формах.
27. Рецепттура. Общие сведения.
28. Правила оформления рецепта.
29. Структура рецепта.
30. Принципы сокращения в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в письменной форме в аудитории на практическом занятии. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ.

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 30 минут для выполнения.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету.

