

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:37:04
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«30» _____ июня _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация производства»
для направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский анализ, учет и аудит

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08. 2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Канд. экон. наук, доцент

В.В. Колесникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09. 06. 2023 г.)

Заведующий кафедрой

Татаренко Т.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № № 11 от 26.06.2023г.).

Председатель методической комиссии _____

Худолей А.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Житная И.П.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение закономерностей, принципов, методов, форм рационального построения и осуществления эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

Целью дисциплины является овладение обучающимися основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер АПК, закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение обучающимися методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства на предприятии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.32) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе таких дисциплин, как «Экономика труда», «Экономика предприятия».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Бухгалтерское дело», «Налоговый учет», «Аграрная экономика»

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия Владеть: методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности. Владеть: навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности	Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:				
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-		
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации				
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	6		24
Предмет, задачи и методы науки «Организация производства».		2	2		8
Предприятие как производственная система		2	2		8
Организация производственных процессов на предприятии		2	2		8
Модуль 2. Основы рациональной организации производства		8	8		32
Система ведения хозяйства		2	2		8
Специализация и размеры предприятий		2	2		8
Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета		2	2		8
Формирование земельной территории и организация использования земли		2	2		8
Модуль 3. Организация и оплата труда		4	4		16
Конкурентные стратегии предприятия		2	2		8
Формирование и организация использования трудовых ресурсов		2	2		8
Всего		18	18		72
Заочная форма обучения					
Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		2	2		30
Предмет, задачи и методы науки «Организация производства».					10
Предприятие как производственная система		1	1		10
Организация производственных процессов на предприятии		1	1		10
Модуль 2. Основы рациональной организации производства		2	2		46
Система ведения хозяйства		1			12
Специализация и размеры предприятий			1		12
Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета		1	1		12
Формирование земельной территории и организация использования земли					10
Модуль 3. Организация и оплата труда		2	2		20
Формирование и организация использования средств производства		1	1		10
Формирование и организация использования трудовых ресурсов		1	1		10

Всего	6	6		96
Очно-заочная форма обучения				
Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства	4			28
Предмет, задачи и методы науки «Организация производства».	1			8
Предприятие как производственная система	1			10
Организация производственных процессов на предприятии	2			10
Модуль 2. Основы рациональной организации производства	4	8		38
Система ведения хозяйства	1	2		10
Специализация и размеры предприятий	1	2		10
Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	1	2		8
Формирование земельной территории и организация использования земли	1	2		10
Модуль 3. Организация и оплата труда	2	4		20
Формирование и организация использования средств производства	1	2		10
Формирование и организация использования трудовых ресурсов	1	2		10
Всего	10	12		86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства»

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Становление и развитие науки организации производства АПК. Понятие и основные элементы процесса производства.

Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы и приёмы исследования в науке. Место дисциплины в системе социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Тема 2. Предприятие как производственная система

Предприятие как производственная система. Элементы производственной системы. Особенности функционирования предприятий АПК как производственной системы. Организационные формы производства и предприятий.

Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии

Сущность производственного процесса. Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства. Производственный цикл. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий АПК.

Модуль 2. Основы рациональной организации производства

Тема 4. Система ведения хозяйства

Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства.

Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства.

Тема 5. Специализация и размеры предприятий

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.

Оценка эффективности специализации предприятия. Экономическая сущность и показатели концентрации и размеров производства. Факторы концентрации и размеров предприятий. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и их подразделений, оценка их эффективности.

Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета

Экономическая сущность и принципы хозяйственного (коммерческого) расчёта.

Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчёта. Организация внутрихозяйственных (внутрипроизводственных) отношений. Организация материального стимулирования работников.

Назначение и область применения внутрихозяйственных расчетных цен. Методика расчета внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию растениеводства, животноводства, услуги вспомогательных производств.

Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Собственность на землю и плата за нее. Требования к организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Размещение производственных объектов с учетом использования земли. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования земли.

Модуль 3. Организация и оплата труда

Тема 8. Формирование и организация использования средств производства

Средства производства предприятий. Организация использования средств производства, показатели эффективности их использования. Обоснование потребности предприятия в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах с учетом рационального комплектования машинно-тракторного парка. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Лизинг, аренда техники. Пути повышения эффективности использования средств производства предприятия.

Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов

Расчет потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность использования рабочей силы, организационные возможности ее смягчения. Принципы, формы и условия эффективной организации труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	2	4
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» становление и развитие.	2	1	
2.	Тема лекционного занятия 2. Предприятие как производственная система и объект организации производства	2	1	
3.	Тема лекционного занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии	2	2	
Модуль 2. Основы рациональной организации производства		8	2	4
4.	Тема лекционного занятия 4. Система ведения хозяйства	2	1	
5.	Тема лекционного занятия 5. Специализация и размеры предприятий	2	1	
6.	Тема лекционного занятия 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета	2	1	
7.	Тема лекционного занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли	2	1	
Модуль 3. Организация и оплата труда		4	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Формирование и организация использования средств производства	2	1	
9.	Тема лекционного занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2	1	
Всего		18	6	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

п.п. Перечень тем практических занятий (семинаров)				
№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. Теоретические основы и закономерности организации производства		6	2	
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» становление и развитие.	2		
2.	Тема практического занятия 2. Предприятие как производственная система и объект организации производства	2		
3.	Тема практического занятия 3. Организация производственных процессов на предприятии	2		
Модуль 2. Основы рациональной организации производства		8	2	8
4.	Тема практического занятия 4. Система ведения хозяйства	2	2	
5.	Тема практического занятия 5. Специализация и размеры предприятий	2	2	
6.	Тема практического занятия 6. Хозяйственный	2	2	

	(коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета			
7.	Тема практического занятия 7. Формирование земельной территории и организация использования земли	2	2	
Модуль 3. Организация и оплата труда		4	2	4
8.	Тема практического занятия 8. Формирование и организация использования средств производства	2	2	
9.	Тема практического занятия 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	2	2	
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Предмет, задачи и методы науки «Организация производства»	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф.	8	10	8
2.	Предприятие как производственная система и объект организации производства	Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – СПб.: Лань, 2018. – 472 с. Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	8	10	10
3.	Организация производственных процессов предприятия	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [электронный ресурс] / Агарков – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 272 с.	8	10	10

4.	Система ведения хозяйства	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012.—88 с.	8	12	10
5.	Специализация и размеры предприятий	АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012.—88 с.	8	12	10
6.	Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутри-хозяйственного расчета	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	8	12	8
7.	Формирование земельной территории и организации использования земли	Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. Акад. Д.К. Беляева, 2022. — 99 с.	8	10	10
8.	Формирование и организация использования средств производства	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с. Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск: Омский ГАУ, 2012.—88 с.	8	10	10
9	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда» : учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. — Донецк : СПД Куприянов В.С., 2006. – 132 с. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. – М. : КолосС, 2004. – 152 с. : ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).	8	10	10

		Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.			
Всего			72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Организация производственных процессов на предприятии	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	Электронный ресурс
2	Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : ИГСХА им. Акад. Д.К.Беляева, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263720 (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. —	Электронный ресурс
3	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2019. – 95 с.	Электронный ресурс
4	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство	Электронный

	в АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108320 (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	ресурс
--	--	--------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — Москва : Дашков и К, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-394-01583-0.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3592 (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2.	Леушкина, В. В. Организация производства на предприятиях АПК (схемы, таблицы, рисунки, термины) : учебное пособие / В. В. Леушкина, В. В. Жарова. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 88 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60686 (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей. -
3.	Практикум по дисциплине «Организация и оплата труда» : учебное пособие / ред. В. Н. Гончаров. — Донецк : СПД Куприянов В.С., 2006. — 132 с.
4.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии АПК» / ред. Ю. Н. Шумаков. — М. : КолосС, 2004. — 152 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
5	Васючёнок, Л. П. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Л. П. Васючёнок, Е. И. Бахматова. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-070-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247823 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
6	Экономика и организация производства предприятий АПК: Методические указания для практических занятий : методические указания / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216785 (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Колесникова В.В. Курс лекций по дисциплине: Организация производства / В.В. Колесникова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2021. – 95 с.
2.	Колесникова В.В. Организация производства: учебно-методический комплекс. Для самостоятельного изучения дисциплины студентами дневного отделения факультета экономики и управления АПК: Луганск: ЛГАУ, 2020.- 123 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 14.04.2023).
3.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 –преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика труда, Экономика предприятия	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
Бухгалтерское дело, Налоговый учет	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Аграрная экономика	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация производства»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский анализ, учет и аудит

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки – 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				предприятия	использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами оценки обеспеченности предприятия основными факторами производства и эффективности их использования	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практически е задания	Зачет
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: систему показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимател ьской организации с позиций субъектов предпринима-- тельской деятельности.	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация	Практически с задания	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно- управленческие решения для осуществления профессиональн ой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы организационно- управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности и нести за них ответственность	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства» Тема 2. Предприятие как производственная система Тема 3. Организация производственных процессов на предприятии Тема 4. Система ведения хозяйства Тема 5. Специализация и размеры предприятий Тема 6. Хозяйственный (коммерческий) расчет. Организация внутрихозяйственного расчета Тема 7. Формирование земельной территории и организация использования земли Тема 8. Формирование и организация использования средств производства Тема 9. Формирование и организация использования трудовых ресурсов	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Вопросы, которые не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана...(выберите один вариант ответа)

- а) анализ налогового окружения бизнеса
- б) вопросы местоположения и условий реализации проекта
- в) задачи и вопросы производственного процесса и операций
- г) планирование режима предприятия

2. Пункт кадрового обеспечения и оплаты труда не относится к вопросам данного раздела бизнес-плана...(выберите один вариант ответа)

- а) численность и качественная структура персонала предприятия
- б) размер и структура оплаты труда сотрудников предприятия
- в) дополнительные затраты предприятия, связанные с набором работников
- г) дополнительные затраты предприятия, связанные с обучением работников

3. Не относится к условно-постоянным затратам, плановая величина которых формируется прямым счетом...(выберите один вариант ответа)

- а) аренда помещений
- б) затраты на ремонт помещений
- в) затраты на коммунальные платежи
- г) офисные, представительские, бытовые статьи расходов

4. Понятие инвестиции представляет собой ...(выберите один вариант ответа)

- а) временный отказ экономического объекта от потребления имеющихся в его распоряжении ресурсов (капитала) и использование этих ресурсов для увеличения в будущем своего благосостояния
- б) вложение капитала в создание новых объектов недвижимости
- в) долгосрочные вложения денег в различные строящиеся объекты

г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

5. Функция, которая не относится к основным функциям бизнес-плана, называется... (выберите один вариант ответа)

- а) разработка модели бизнеса, отработка стратегии
 - б) средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми
 - в) функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции
 - г) инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов
- Ключи

1	г
2	б
3	г
4	г
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Плановая калькуляция себестоимости продукции	а) Затраты на производство и реализацию продукции в расчете на единицу продукции
2. Смета затрат на производство	б) Группировка затрат на производство и реализацию продукции по статьям расходов
3. Себестоимость единицы продукции	в) Расходы предприятия по сбыту продукции
4. Издержки обращения	г) Группировка расходов на производство по экономическому содержанию

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	г	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии, устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Какие требования предъявляются к организационной структуре предприятия?
- Какие затраты относятся к переменным затратам?
- Чем определяются недостатки конкурирующих фирм?
- Суммой каких средств обеспечиваются запасы и затраты при нормальном типе финансовой устойчивости?
- Что определяет организационная структура предприятия?

Ключи

1	простота и обозримость структуры
2	оплата сырья и материалов, покупка товаров для перепродажи, издержки на доставку готовой продукции, затраты на электроэнергию и топливо, услуги сторонних фирм, необходимые для производства, сдельная зарплата производственных рабочих

3	незыблемостью ценовой политики
4	суммой собственных и долгосрочных заемных средств
5	состав и схему производственно-управленческого аппарата

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами организации, координации и ресурсобеспечения работы команды проекта.

Практические задания:

1. Рассчитайте общую сумму дохода (Доб), полученную: 1) за счет производства нововведения (Дп), которая составляет 20000 руб.; 2) за счет создания нововведения (Дс), которая составила 31000 руб.; 3) за счет использования нововведения (Ди) которая составляет 42000.

2. Рассчитайте рентабельность капитальных вложений (Ркап.) направленных на создание (Кс), производство (Кп) и использование нововведения (Кис) в расчете на год, если доход, полученный от производства, создания и использования нововведения (Доб) в расчете на год составляет 62000 руб., а, соответственно, капитальные вложения, направленные на создание нововведения (Кс) составили, 3700 руб., капитальные вложения на производство нововведения (Кп) 72000 руб., а капитальные вложения на использование нововведения (Кис) в 5500 руб.

3. Рассчитайте прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔНи), если известно: общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок реализации инновации от ее создателей (разработчиков), производителей и пользователей (Нпн) составила 151500 руб., а общая сумма налогов, поступивших в бюджет за весь срок, в течение которого разрабатывался, производился и использовался аналог (Но) составила 118200 руб.

4. Рассчитайте добавленную стоимость (чистую продукцию), включая амортизацию – ЧП(А), созданную за счет реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования), в расчете на год, если известно, что: 1) объем продукции, произведенный за счет реализации нововведения (ТПг), в расчете на год составил 29600 руб.; 2) материальные затраты на производство продукции (Мг) в расчете на год составили 19900 руб.

5. Рассчитайте сумму чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства (создания или использования) в расчете на год (ЧПг), если известно, что: 1) объем продукции, произведенной за счет реализации нововведения, в расчете на год, составил 116200 руб. (ТПп); 2) материальные затраты на производство продукции в расчете на год (Мг) составили 70100 руб.; 3) годовая сумма начисленной амортизации по основным фондам, используемым для реализации нововведения в сфере его производства (создания или использования) составила 11800 руб. (Аг).

Ключи

1	Общая сумма дохода (Доб), полученная за счет производства (Дп), за счет создания (Дс) и за счет использования нововведения (Ди) рассчитывается по формуле: $Доб = Дп + Дс + Ди$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 93000 руб.
	Расчет рентабельности капитальных вложений (Ркап.), направленных на создание, производство и использование нововведения в расчете на год, рассчитывается по

2	формуле: $R_{kka} = \frac{Доб}{Kc + Kн + Kисп} \times 100\%$ Сокращенный вариант ответа: 76.35 %
3	прирост общей суммы налогов, поступивших в бюджет от реализации инновации по сравнению с аналогом (ΔH_n) рассчитывается по формуле: $\Delta H_n = H_{nn} - H_o$ Сокращенный вариант ответа: 33300 руб.
4	расчет суммы добавленной стоимости (чистой продукции), включающей амортизацию ЧП(А) производится в расчете на год по формуле: $ЧП(А) = ТП_Г - М_Г$ Сокращенный вариант ответа: 9700 руб.
	Расчет суммы чистой продукции (добавленной стоимости) фирмы за счет применения нововведения в сфере его производства в расчете на год (ЧПг) осуществляется по формуле: $ЧП_Г = ТП_Г - М_Г - А_Г$ Сокращенный вариант ответа: 34300 руб.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3. Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Средства, принимающие участие в процессе производства в течение длительного времени, не изменяют свою натурально-вещественную форму, переносят свою стоимость на вновь созданный продукт постепенно по частям – это: (выберите один вариант ответа)

- а) оборотные фонды
- б) фонды обращения
- в) основные производственные фонды
- г) производственные запасы

2. Количество работы или продукции, которую может выполнить или изготовить работник за единицу времени, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма времени
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки
- г) норма нагрузки

3. Время, необходимое для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма нагрузки
- б) норма обслуживания
- в) норма выработки
- г) норма времени

4. Количество средств производства, которое может высококачественно обслужить за единицу времени работник или группа работников, это... (выберите один вариант ответа)

- а) норма обслуживания
- б) норма времени
- в) норма нагрузки
- г) норма выработки

5. Часть полученного продукта, выделенная на личное потребление в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, это... (выберите один вариант ответа)

- а) тарифная сетка
- б) оплата труда
- в) тарифная ставка
- г) тарифный разряд

Ключи

1.	в
2.	в
3.	г
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Ассортимент продукции	а) Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	б) Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	в) Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	г) Объем продаж продукции в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять необходимые расчеты, давать объективную оценку результатов деятельности предпринимательской организации с позиций субъектов предпринимательской деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К какой из функций управления относится управленческая деятельность познавательного характера?
2. Какие существуют формы реального капитала?
3. Назовите состояние оборудования, при котором оно может выполнять заданные функции с параметрами, установленными требованиями технической документации.
4. Какие существуют виды движения предметов труда, влияющих на производственный цикл?
5. Какой процент продукции приходится на долю заработной платы основных производственных рабочих?

Ключи

1.	Анализ
----	--------

2.	Основной и оборотный
3.	Работоспособность
4.	Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный
5.	10 – 15%

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками расчета основных показателей рациональной организации основного производства.

Практические задания:

1. Фирма планирует приобрести новое оборудование для замены существующего. Капитальные вложения (первоначальные затраты) на покупку и монтаж оборудования составляет 10000 руб. Доход фирмы ожидается в размере 3000 руб. в год. Руководство фирмы считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет.

Прибыль в течение каждого из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2000 руб., амортизация – 1000 руб. Норматив налога на прибыль составляет 30 %, или 0,3.

Рассчитайте срок окупаемости оборудования; определить целесообразно ли, исходя из экономически оправданного срока службы, приобретать это оборудование?

2. Рассчитайте норму прибыли на капитал (Нп), если известно:

Стоимость основных средств по инвестиционному проекту равна 24000 руб. Срок использования инвестиционного проекта – 5 лет. Дополнительные единовременные затраты на увеличение оборотных средств равны 2000 руб. Амортизация составляет 4000 руб. в год. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит лишь 6000 руб. в год (10000-4000).

Первоначально вложенный капитал составляет:

$24000 + 2000 \text{ руб.} = 26000$, где 2000 руб. – это стоимость приобретения инвентаря.

3. Рассчитайте норму прибыли на капитал, если известно: что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 10000 руб., которые включают 4000 руб. постоянных затрат на амортизацию, т. е. ежегодная прибыль от реализации этого проекта составит 6000 руб. в год. Первоначально вложенный капитал в проект составляет 26000 руб., а срок использования инвестиционного проекта равен 5 лет.

4. Ежегодный текущий доход (Дт) – от реализации инвестиционного проекта составляет 6000 руб. Срок реализации инвестиционного проекта равен 5 лет. Заданная норма прибыли равна 10 %, или 0,1.

Рассчитайте суммарную стоимость денежных доходов.

При этом суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости составляет 3.7908.

5. Инвестор на депозитный счет ежегодно вносит 10000 руб. (Дп) в течение 6 лет (п). При этом ежегодная процентная ставка составляет 8 % или $0,08$ (Е).

Рассчитайте общую стоимость будущих денежных доходов в конце года (Добщ.).

Ключи

1.	В основе срока окупаемости капитальных вложений лежит формула:
----	--

	$Tок = \frac{K}{Пг(1 - 0,3) + A},$ Где К – капитальные вложения в оборудование, руб.; Пг – годовая прибыль в течение 6 лет эксплуатации оборудования, руб. 0,3 – норматив прибыли; А – сумма амортизации, руб.; Полученная величина Ток: по формуле, если она меньше 6 лет, то приобретать новое оборудование целесообразно. $10000:12000(1-0,3)+6000=0,5$ Сокращенный вариант ответа: 0,5 года.
2.	норма прибыли на капитал рассчитывается по формуле: $Hn = \frac{\sum D \div Tисп}{K} \times 100\%,$ Где: $\sum D$ - сумма годовых доходов за весь срок использования инвестиционного проекта, руб. (10000 5); Тисп. – срок использования инвестиционного проекта, лет (5 лет); $(30000+5):26000 \times 100\% = 115,4\%$ Сокращенный вариант ответа: 115,4%
3.	Для расчета нормы прибыли на капитал необходимо рассчитать среднюю стоимость капиталовложений. Норма прибыли на капитал рассчитывается по формуле: $Hn = \frac{Дг}{16000} \times 100\%,$ где: Дг – ежегодный прирост дохода, руб. $(6000:16000) \times 100\% = 37,5\%$ Сокращенный вариант ответа: 37,5%
4.	Приведенная современная стоимость денежных доходов (Дд) проекта рассчитывается по формуле: $Дд = Дг \cdot К_{пр},$ где Дг – текущий доход (ежегодный) от реализации инвестиционного проекта, руб. Кпр – суммирующий коэффициент приведения к современной стоимости повторяющихся платежей. $6000 \times 3,7908 = 22744,8$ руб. Сокращенный вариант ответа: 22744,8 руб.
5.	Общая стоимость будущих денежных доходов в конце года рассчитывается по формуле: $Добщ = \frac{(1 + E)^n - 1}{E}, \text{ где}$ Дг – текущий доход от реализации проекта в год, руб.; Е – заданная процентная ставка (норма прибыли) n - количество лет реализации инвестиционного проекта. $(10000 \times (1+0,08)^5 - 1):0,08 = 73359,3$ руб. Сокращенный вариант ответа: 73359,3 руб.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Способен разрабатывать, реализовывать и экономически и финансово обосновывать (оценивать) организационно-управленческие решения для осуществления профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Процессы, которые создают условия для нормального хода основного процесса производства называются...(выберите один вариант ответа)

- а) организационные
- б) управленческие
- в) экономические
- г) нет верного ответа

2. К типам организационных структур относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) дивизиональная, матричная и холдинговая компания
- б) оперативная, объективная и субъективная
- в) системная, матричная, функциональная
- г) оперативная, дивизиональная, дифференцированная

3. К типам организационных структур относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) дивизиональная, матричная и холдинговая компания
- б) оперативная, объективная и субъективная
- в) системная, матричная, функциональная
- г) оперативная, дивизиональная, дифференцированная

4. Средства производства, которые относятся к основным фондам, называются... (выберите один вариант ответа)

- а) молодняк животных
- б) здания и сооружения
- в) удобрения.
- г) вода

5. Формы организации труда могут быть представлены (найти неправильный ответ)... (выберите один вариант ответа)

- а) цех
- б) отряд
- в) звено
- г) группа рабочих

Ключи

1.	г
2.	а
3.	а
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название экономического показателя с его содержанием.

<i>Показатель</i>	<i>Содержание</i>
1. Нормы расхода материальных ресурсов	а) Объем материальных ресурсов, нат. ед.
2. Плановые цены	б) Расход материальных ресурсов на единицу продукции
3. Стоимость материальных ресурсов	в) Стоимость единицы каждого вида материальных ресурсов
4. Потребность материальных ресурсов на программу	г) Объем материальных ресурсов в денежном выражении

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	а	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие средства производства относятся к оборотным фондам?
2. Дайте определение рабочего места.
3. Что относится к психологическим условиям труда?
4. Дайте определение времени, которое необходимо для производства единицы продукции или выполнения единицы работы в конкретных производственных условиях.
5. Участники какого предприятия несут ответственность в границах своих вкладов, а в случае недостатка этих сумм – дополнительно имуществом, им принадлежащим, в одинаковом для всех участников размере, кратном вкладу каждого участника?

Ключи

1.	ГСМ, Скот на откорме, Семена и рассада.
2.	Участок действия работника и размещения на нем средств производства
3.	Определение норм физической нагрузки и режима труда
4.	Норма времени
5.	Общество с дополнительной ответственностью

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования, исходя из того, что: 1) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства на реализацию нововведения составила 886 тыс. руб. (Кобщ); 2) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 205 тыс. руб.; 3) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 5 лет.

2. Рассчитайте рентабельность (Рк.) капитальных вложений, исчисленную по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства в расчете на год, исходя из того, что: 1) общая сумма чистого дохода (ЧДн), полученного за срок реализации нововведения в сфере его производства составила 174000

руб.; 2) срок полезного использования нововведения в сфере его производства (Тп) составил 6 лет; 3) общая сумма капитальных вложений, направленных в сферу производства (Кобщ) на реализацию нововведения составила 731000 руб.

3. Рассчитайте степень участия (Ду) региона в реализации нововведений при условии, что: 1) общая сумма бюджетных расходов (Бр), направленных на финансирование нововведения в течение всего срока его полезного использования составляет 621700 тыс. руб.; 2) общая сумма единовременных затрат (капитальных вложений) (Кобщ), направленных всеми инвесторами (включая бюджет) на реализацию инноваций составляет 1383640 тыс. руб.

4. Производственная мощность выпуска продукции конкретного вида (А) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук. Договорная цена за единицу продукции (Цд) составляет 12,5 руб. Годовые постоянные затраты (Зп) равны 3280 тыс. руб. Переменные затраты (Зпер) на одно изделие составляют 6,5 руб.

Рассчитайте необходимое количество изготовления и реализации этого вида продукции (Кн) для обеспечения ее безубыточности.

5. Рассчитайте коэффициент использования мощности предприятия (Кин) в точке безубыточности продукции, если известно, что: 1) необходимое количество изготовления и реализации продукции конкретного вида (Кн) составляет 546667 штук; 2) количество продукции, предусмотренное в инвестиционном проекте при полном использовании мощности, или производственная мощность, выпуска продукции конкретного вида (Пм) в инвестиционном проекте предусмотрена в размере 1 млн. штук.

Ключи

1	Срок окупаемости капитальных вложений (Ток), исчисленный по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его использования рассчитывается $\text{Ток} = 886 \text{ тыс.руб.} / 205 \text{ тыс.руб.} / 5 \text{ р.} = 21,6 \text{ г.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 21,6 г.
2	расчет рентабельности капитальных вложений (Рк), исчисленной по чистому доходу (ЧДн), созданному за счет реализации нововведения в сфере его производства ведется по формуле: $R_k = \frac{\text{ЧД}_n / T_n}{K_{\text{общ}}}$ $R_k = 174000 \text{ руб.} / 6 \text{ р.} / 731000 \text{ руб.} * 100\% = 4 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4 %
3	Расчет степени участия (Ду) региона в реализации нововведений производится по формуле: $Dy = \frac{Br}{K_{\text{общ}}} \times 100\%$ $Dy = 621700 \text{ тыс.руб.} / 1383640 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 44,9 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 44,9 %
4	Необходимое количество изготовления реализации продукции А для обеспечения ее безубыточности рассчитывается по формуле:

	$K_n = \frac{Зп}{Цд - Зпер}.$ $K_n = 3280 \text{ тыс.руб.} / 12,5 \text{ руб.} - 6,5 \text{ руб.} = 546,7 \text{ тыс. шт.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 546,7 тыс. шт.
5	Коэффициент использования мощности предприятия (Ким) в точке безубыточности продукции рассчитывается по формуле: $K_{им} = \frac{K_n}{Пм}.$ $K_{им} = 546667 \text{ шт.} / 1000000 \text{ шт.} = 0,546667$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,546667

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятия, предмет и методы науки «Организация производства».
2. Задачи науки «Организация производства».
3. Предприятие как производственная система.
4. Сущность производственного процесса.
5. Производственный цикл.
6. Факторы, влияющие на продолжительность производственного цикла предприятий.
7. Законы организации.
8. Закономерности и принципы организации производства.
9. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства.
10. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК.
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
12. Система растениеводства и ее составляющие.
13. Система животноводства и ее составляющие.
14. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
15. Уровень специализации.
16. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
17. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
18. Факторы концентрации производства.
19. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
20. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.
21. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
22. Организация внутрихозяйственного расчета.
23. Формы внутрихозяйственного расчета.
24. Формы хозяйствования на предприятии.
25. Понятие, состав и назначение земельных угодий.

26. Собственность на землю и плата за нее.
27. Организация использования земельной территории предприятия.
28. Оценка экономической эффективности использования земли.
29. Понятие и классификация средств производства.
30. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
31. Организация использования средств предприятия.
32. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
33. Система машин. Организационно-экономические требования к системе машин.
34. Организация использования машинно-тракторного парка.
35. Обоснование потребности предприятия в технике.
36. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
37. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
38. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
39. Формирование трудовых ресурсов и эффективность их использования.
40. Основные принципы и формы организации труда.
41. Экономическая сущность и показатели концентрации производства. Факторы концентрации производства.
42. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
43. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета. Условия эффективной деятельности предприятий на хозяйственном расчете.
44. Организация внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственного расчета.
45. Формы хозяйствования на предприятии.
46. Понятие, состав и назначение земельных угодий. Собственность на землю и плата за нее.
47. Организация использования земельной территории предприятия.
48. Оценка экономической эффективности использования земли.
49. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
50. Организация использования средств предприятия. Показатели оснащенности средствами производства и эффективности их использования.
51. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
52. Система растениеводства и ее составляющие.
53. Система животноводства и ее составляющие.
54. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
55. Уровень специализации.
56. Факторы специализации, принципы рационального сочетания отраслей.
57. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
58. Факторы концентрации производства.
59. Методы обоснования рациональных размеров предприятий и их подразделений.
60. Экономическая сущность принципы хозяйственного (коммерческого) расчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).