

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:08:36
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

« 4 » июня _____ 2024

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине «Основы ветеринарии»

для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продукции животноводства

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент _____ **А.В. Издепский**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № _10_ от «_30_» _мая_ 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.И. Издепский**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 10 от 03 июня 2024).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы ветеринарии это комплексная дисциплина, изучающая основные дисциплины ветеринарного профиля: основы ветеринарного дела, патанатомии, клинической диагностики, фармакологии, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии

Предметом дисциплины являются основные дисциплины ветеринарного профиля.

Целью дисциплины изучить основные положения и терминологию ветеринарии и зоогигиены; требования к воздушной среде, поению, кормлению, содержанию животных; методы оказания первой ветеринарной помощи и проведение лечебно-профилактической помощи.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

получение навыков владения вопросами санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технических процессов в животноводстве;

получение навыков владения вопросами по охране окружающей среды от заражения и загрязнения; получение навыков предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;

Владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных;

владеть современными технологиями регулирования половой функции животных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к *профессиональной* части, является базовой для освоения обучающихся. Дисциплина обеспечивает изучение азов, получение знаний и формирование навыков, которые послужат основой для дальнейшего изучения дисциплин, таких как: технология первичной переработки продукции животноводства, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б1.0.1.28).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	Знать: основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; методы диагностики болезней животных различной этиологии. Уметь: ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных различной этиологии и их профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией. Иметь навыки: способностью осуществлять оценку и распознавать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего	всего часов
		6 семестр	8 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	-	2/72
Аудиторная работа:	36	36	-	8
Лекции	18	18	-	4
Практические занятия	18	18	-	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	36	36	-	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	
очная форма обучения						
Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»		18	18	-	72	
Тема 1. Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.		4	4	-	14	
Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции.		4	4	-	14	
Тема 3. Десмургия.		4	4	-	14	
Тема 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.		2	2	-	14	
Тема 5. Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.		4	4	-	16	
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		-	-	-	-	
-		-	-	-	-	
№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	
заочная форма обучения						
Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»		4	4	-	72	
Тема 1. Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.		2	2	-	15	

Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции.	2	2	-	15	
Тема 3. Десмургия.	-	-	-	15	
Тема 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.	-	-	-	15	
Тема 5. Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.	-	-	-	12	
Всего	18	18		72	
Заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Тема 1. Общие данные о хирургической операции.

Общие данные и понятие о хирургической операции. Хирургическая операция, показания и противопоказания к их проведению, виды и особенности противопоказаний. Знакомство с особенностями, видами и содержанием хирургических операций.

Подготовка животных к операции.

Знакомство с работой хирурга, операционной и ее оборудованием. Фиксация животных: понятие о фиксации животных и ее необходимость, операционные столы для животных. Послеоперационный уход за животными.

Тема 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций.

Понятие хирургической инфекции. Антисептика и асептика. История развития. Виды антисептики. Источники заражения ран. Современные способы химической антисептики. Общие асептико-антисептические мероприятия при проведении хирургических операций.

Подготовка операционной и инструментария к операции.

Виды и способы очистки и стерилизации операционного помещения, необходимого оборудования и материалов. Стерилизация хирургического инструмента: способы, методы и особенности каждого и умение определения наилучшего в той или иной ситуации.

Тема 3. Десмургия.

Понятие десмургия ее происхождение, развитие, роль в хирургии и ветеринарии в частности. Знакомство и изучение видов, форм, способов и применения перевязочного материала. Виды повязок, особенности их выполнения.

Тема 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях.

Историческая справка о развитии обезболивания. Знакомство с болеутоляющими препаратами, применяющимися на начальных этапах хирургии и знакомство с препаратами применяющимися в современной хирургии. Изучение видов анестезии и ее способов.

Тема 5.Кровотечение и способы его остановки.

Понятие кровотечения. Виды кровотечений их характеристика, отличия. Определение и особенности каждого вида. Виды и способы остановки, профилактики и предупреждения кровотечений.

Разъединение и соединение мягких тканей.

Инструменты для разъединения и соединения тканей. Виды и способы разъединения тканей, особенности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»		18	4-	
1.	Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.	4	2	
2.	Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции.	4	2	
3.	Десмургия.	4	-	
4.	Местная и общая анестезия при хирургических операциях.	4	-	
5	Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.	2	-	
	Итого	18	4	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»		18	4	
1.	Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции.	4	2	
2.	Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции.	4	1	
3.	Десмургия.	4	1	
4.	Местная и общая анестезия при хирургических операциях.	4	-	

5	Кровотечение и способы его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.	2	-	
Итого		18	4	

4.5. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к лабораторным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Модуль 1. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»			18	32	
1.	1. Общие данные о хирургической операции. Подготовка животных к операции. 2. Профилактика хирургической инфекции при выполнении операций. Подготовка операционной и инструментария к операции. 3. Десмургия. 4. Местная и общая анестезия при хирургических операциях. 5. Кровотечение и способы	Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с.	18	32	

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	его остановки. Разъединение и соединение мягких тканей.				
Модуль 2. «Оперативная хирургия. Специальная часть»			18	32	
2.	1. Операции в области головы и шеи 2. Операции в области грудной и брюшной стенок. 3. Кастрация самцов и самок. 4. Операции на грудных конечностях. 5. Операции на тазовых конечностях.	Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с.	18	32	
Всего			36	64	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Семенов Б.С. Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б.С. Семенов -2- е изд., Лань 2021 - 704 с. (Ветеринария) - ISBN 978-5-8114-8581-9 (в пер.) Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/userinfo (дата обращения 02.04.2024).	-
2.	Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов,	-

	А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211697 (дата обращения 02.04.2024)	
3.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения 02.04.2024)	-
4.	Стекольников А. А. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7993-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183172 (дата обращения 02.04.2024)	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 (дата обращения 02.04.2024)
2	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения 02.04.2024)
3	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154407 (дата обращения 02.04.2024)
4	Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133910 (дата обращения 02.04.2024)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"	
2	Ветеринарный врач: научно-производственный	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/ HYPERLINK "http://vetvrach-vnivi.ru/" HYPERLINK "http://vetvrach-vnivi.ru/"	

	журнал		
3	<u>Международный вестник ветеринарии</u> / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).	Режим доступа: http://lanbook.com	
4	Иппология и ветеринария: Научно-производственный журнал.	Режим доступа http://noironlin.ru HYPERLINK "http://noironlin.ru"noironlin HYPERLINK "http://noironlin.ru"/ HYPERLINK "http://noironlin.ru"ru	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http ://journalveterinariya.ru/	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бегунец, В. П. Оперативная хирургия. Практикум : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / В. П. Бегунец; кафедра анатомии и хирургии. – Луганск : ЛНАУ, 2004. – 16 с.
2.	Издепский В. И. Методы и техника соединения мягких тканей : учебное пособие для студентов, специалистов и магистрантов / В. И. Издепский [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 102 с. : ил.
3.	Санин, А. Г. Воспаление (патофизиология с основами иммунопатологии) : методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, бакалавров, магистров и ФПК / А. Г. Санин, Н. А. Санин. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 68 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 02.04.2024).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 02.04.2024).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 02.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	С-101 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Портрет – 10 шт., стенд – 10 шт., трибуна – 1 шт., экран – 1 шт., стол – 1 шт., банкетка – 1 шт., парта аудит. – 15 шт., стул – 33 шт., стол аудит. – 2 шт., вешалка – 1 шт.
2.	С-101 (а) – учебная аудитория для самостоятельной работы, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Весы ВЛР-200 – 1 шт., огнетушитель – 1 шт., проекционное оборудование – 1 шт., стол – 3 шт., банкетка – 3 шт., стул – 3 шт., сейф – 1 шт., стол 2-х-тумбовый. – 2 шт., шкаф книжный – 3 шт., стол-парта – 2 шт.

3.	С-101 (в) – аудитория для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики	Подставка к ТСО – 1 шт., шкаф медицинский – 1 шт., стол манипуляционный – 1 шт., сейф – 1 шт.
4.	К-106 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стенд – 2 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 7 шт., вешалка – 1 шт.
5.	К-108 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Станок для фиксации крупных животных – 1 шт., карнизы – 2 шт., шторы – 2 шт., столы обыкновенные – 1 шт., стенд – 5 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 28 шт., вешалка – 1 шт.
6.	К-109 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лампа инфракрасная – 1 шт., стол стомат. – 1 шт., столик медиц. – 1 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., вешалка – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол аудит – 6 шт., стол-парта – 2 шт., стул – 14 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об	Подпись зав. кафедрой
Латинский язык и основы ветеринарной терминологии	Кафедра филологических дисциплин	согласовано	
Анатомия животных	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано	
Физиология и этиология животных	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано	
Патологическая физиология	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано	
Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Основы ветеринарии

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные патологические процессы, происходящие при болезнях животных; основные ветеринарные лекарственные препараты; методы диагностики болезней животных различной этиологии.	Раздел 1. Организация ветеринарного дела. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации	Тесты закрытого типа	зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ориентироваться в симптомокомплексах болезней животных различной этиологии и их	Раздел 1. Организация ветеринарного дела. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				профилактике; грамотно пользоваться научной, законодательной и справочной ветеринарной литературой и документацией.	Федерации		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки способностью осуществлять оценку и распознавать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Раздел 1 Организация ветеринарного дела. Социально-правовые основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации Раздел 2 Основы патологической анатомии и физиологии, диагностика животных, фармакология	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. не системности и пробелов в знаниях.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6. . Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1. Иметь навыки Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования

ОПК-6.1Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней

.Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы ветеринарной хирургии на всех уровнях.

Тестовые задания закрытого типа

1. Для вскрытия плотных тканей используют: (выберите один вариант ответа)
 - а) Резекционный нож
 - б) Ампутационный нож
 - в) Ножницы
 - г) Скальпель брюшистый
2. Для вскрытия костной ткани используют: (выберите один вариант ответа)
 - а) Ампутационный нож
 - б) Дуговая пила
 - в) Распатор
 - г) Трепан
3. Зубчатые раневые крючки используют для: (выберите один вариант ответа)
 - а) Фиксации кровеносных сосудов
 - б) Удаления инородных тел из раны
 - в) Расширение краев раны
 - г) Фиксации внутренних органов
4. На выводные протоки желез и крупные сосуды лигатуру накладывают при помощи: (выберите один вариант ответа)
 - а) Гемостатического пинцета
 - б) Лигатурной иглы
 - в) Желобковатого зонда
 - г) Иглодержателя
5. Бранши каких ножниц изогнуты по площади: (выберите один вариант ответа)
 - а) Рихтера
 - б) Кишечные

- в) Купера
г) Иванова

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Основные хирургические инструменты по их функциональному назначению, разделяют на следующие группы Соотнесите группы по назначению и инструменты.

1. для разъединения мягких тканей	а) рашпили, кусачки зубные, щипцы зубные
2. для соединения тканей	б) пинцеты, раневые крючки, цапки
3. для фиксации тканей	в) зажимы, иглы лигатурные
4. для остановки кровотечения	г) иглодержатели, иглы
5. стоматологические инструменты	д) скальпели, ножницы, троакары, пилы, распаторы
	е) векорасширитель, офтальмологический пинцет

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	г	б	в	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение термину «десмургия».
2. Дайте определение термину «перевязка».
3. Дайте определение термину «повязка».
4. Когда и для чего используются повязки.
5. Классификация повязок.

Ключи

1.	Десмургия (от греч. δεσμός — «связь, повязка» и ἔργον — «дело») — раздел медицины, который изучает различные виды повязок и способы их наложения...
2.	Под перевязкой понимают лечебно-диагностическую процедуру, заключающуюся в снятии старой повязки, выполнении профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ране и наложении новой повязки..
3.	Повязка мягкое или жёсткое приспособление, закрепляющее перевязочный материал (иногда содержащий лекарственные или другие вещества) на поверхности тела больного животного.

4.	закрепление и удержание на ране лечебных компонентов; защита раны от воздействия окружающей среды и инфицирования; иммобилизация места перелома или вывиха; создание давления на внутренние органы, остановка кровотечения.
5.	удерживающие; давящие; обездвиживающие; окклюзионные — для герметизации раны от воздействия воды и воздуха; асептические; лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности; корректирующие — для коррекции деформаций.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «Иметь навыки»: Оперативной хирургии и топографической анатомии, владение техникой ведения клинического документооборота Практические задания:

1. Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов.
2. Фиксация передней конечности веревкой.
3. Фиксация по "Гессу".
4. Итальянский способ.
5. Фиксация с помощью носогубной закрутки.

Ключи

1.	Фиксация головы за носогубную перегородку руками или с помощью специальных щипцов. Этот способ является болевым. В носовой перегородке находится много нервных окончаний, благодаря чему животное будет стоять на месте.
2.	Лишение четвёртой точки опоры. Поднимают одну из ног и фиксируют. В таком положении животному сложнее будет ударить вас копытом.
3.	Фиксация по "Гессу". В данном способе участвует как минимум два человека. Повальный ремень фиксируется на рогах, далее делается петля за передними конечностями и перед задними. Оттягиваем назад, передние конечности идут под себя и корова ложится на бок. В это время второй человек следит что бы голова животного смотрела в противоположную сторону. После, спутывают конечности.
4.	Итальянский способ. Повальный ремень закидывают на шею, между передними затем перекрест и между задними. Тянут за ремень, идёт нагрузка на шею и корова ложится.
5.	Фиксация с помощью носогубной закрутки. Является болевым способом. Делают не более чем на 10-15 минут. После окончания следует промассировать верхнюю губу.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета.

Вопросы для зачета

1. Методы фиксации животных и обездвигивание их с применением фармакологических средств.
2. Виды хирургической инфекции.
3. Профилактика инфицирования операционных ран.
4. Способы термической стерилизации.
5. Обработка операционного поля.
6. Стерилизация перевязочного материала.
7. Способы обработки рук.
8. Понятие об операции, классификация и содержание операции.
9. Понятие об оперативном приёме и оперативном доступе.
10. Способы остановки кровотечения.
11. Разъединение и соединение тканей в хирургии.
12. Швы на мочевой пузырь, желудок и кишечник.
13. Принципы соединения тканей.
14. Виды прерывистых швов и их характеристика.
15. Понятие и классификация наркозов.
16. Понятие о наркозе, анестезии, аналгезии.
17. Наркоз лошадей.
18. Осложнения при наркозе, реанимация.
19. Наркоз крупного рогатого скота.
20. Виды проводниковых блокад.
21. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
22. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
23. Методы патогенетической терапии.
24. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
25. Десмургия. Перевязочный материал его характеристика.
26. Иммобилизирующие повязки.
27. Понятие об асептике и антисептике.
28. Травматизм животных;
29. Принципы профилактики и лечения травматизма;
30. Особенности боевого травматизма.
31. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения;
32. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль;
33. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления;
34. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламида- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.
35. Понятие о ране и раневой болезни;
36. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны;
37. Биология раневого процесса;
38. Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом.

Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его;

39. Способы лечения асептических и операционных ран;

40. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран.

41. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение;

42. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения;

43. Термические ожоги;

44. Повреждения электрическим током и молнией;

45. Отморожения;

46. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы;

47. Абсцесс, флегмона, сепсис, актиномикоз. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Группа студентов делится на три варианта. Каждый вариант состоит из трех вопросов. Перечень вопросов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.