

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:07:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

« 04 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Племенное дело в
животноводстве» для направления подготовки
36.03.02 Зоотехния направленность (профиль)
Кинология

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор с.-х. наук, профессор	_____	В.С. Линник
кандидат с.-х наук, доцент	_____	В.А. Косов
кандидат с.-х наук, доцент	_____	Ю.С. Зубкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 10 от «15» мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.С. Линник**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол №10 от «03» июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются нормативно-правовые акты, племенные животные и т.д.

Цель дисциплины – направлена на формирование готовности и способности выполнения производственно-технологических задач при организации племенной работы с животными

Основными задачами изучения дисциплины являются

Подготовка специалистов по племенному делу в животноводстве способных использовать наиболее эффективные организационные формы внедрения в практику животноводства новых селекционных достижений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать: законодательные и нормативно-правовые основы племенного дела в животноводстве, теорию и прогрессивные методы племенной работы относительно усовершенствования существующих и создания новых высокопроизводительных гибридов, линий, типов и пород с.-г. животных.

Уметь: рационально использовать племенные ресурсы, квалифицированно решать организационные вопросы племенного дела, внедрять в практику селекции современных методов оценки племенных животных и компьютерные технологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Разведение животных». Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому является теоретической базой для прохождения научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 2	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада	Знать: методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных; уметь: разрабатывать навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных
	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада	Знать: методы учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: находить в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; владеть: методами учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	Всего
		7 семестр	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	4/144	-
Контактная работа, часов:	48	48	14	-
- лекции	16	16	4	-
- практические (семинарские) занятия	32	32	10	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	108	108	130	-
Контроль, часов	-	-	36	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		6	12		42
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	4	-	14
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	2	4	-	14
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	2	4		14
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		10	20		66
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	4	4	-	18
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	2	4	-	16
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	6	-	16
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	2	6	-	16
Всего		16	32		108
заочная форма обучения					
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		4	4	-	58
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	2	-	20

2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	-	2	-	20
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	-	-	-	18
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		2	6	-	72
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	2	2	-	18
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	2	2	-	18
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	-	2	-	16
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	-	-	-	16
Всего		4	10	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве".

Современное состояние и перспективы развития племенного дела в животноводстве.

Структура дисциплины. Цель и задание изучения дисциплины.

Значение Закона РФ "О племенном деле в животноводстве" для развития племенного дела.

Объекты и субъекты племенного дела.

Основные положения Закона.

Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности".

Значение Закона. Лицензирование хозяйственной деятельности по племенному делу, лицензионные условия осуществления хозяйственной деятельности по племенному делу в животноводстве.

Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"

Цель программы. Основные направления и механизмы выполнения программы.

Раздел 2.: Аттестация и сертификация в племенном деле

Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве

Значение аттестации.

Основные положения государственной аттестации субъектов племенного дела, а также работников, как производят специальные работы, связанные с племенными (генетическими) ресурсами

Тема 5 Государственная регистрация племенных животных и племенных стад

Правила и порядок проведения регистраций племенных стад в Государственном племенном реестре и племенных животных в государственных книгах.

Тема 6 Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве

Изучение минимальных требований к численности базовых хозяйств и животных в них, минимальных преимуществ новообразованных селекционных достижений над животными исходных групп животных

Тема 7 Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат)

Изучение бланков племенных свидетельств на племенные ресурсы и правил их заполнения

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/	Тема лекции	Объём, ч
		Очно-заочная форма обучения форма обучения

п		очная	заочная	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		6	2	
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	2	2	
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	2	-	
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	2	-	
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		10	2	
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	4	2	
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	2	-	
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	-	
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	2	-	
Всего		16	10	

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/ п	Тема практического занятия (семинара)	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы		12	4	
1	Тема 1. Вводная. Законы РФ "О племенном деле в животноводстве"	4	2	
2	Тема 2. Законы РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	4	2	
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	4	-	
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле		12	6	
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	4	2	
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	4	2	
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	2	2	
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	2	-	
Всего		36	10	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Не предусмотрено

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Племенное дело в животноводстве» является теоретической, дает студентам комплексное представление о изучение законодательных и других обязательных к исполнению правовых актов, регламентирующих осуществление необходимых мероприятий при разведении и селекции сельскохозяйственных животных. Освоение нормативной базы, получение практических навыков ее использования в конкретной селекционно-племенной работе позволяет повысить эффективность и

конкурентоспособность отечественного животноводства. Аудиторная и самостоятельная работы должны быть направлены на углубление и расширение полученных знаний, на закрепление приобретенных навыков и применение формируемых компетенций. Предполагается использование в учебном процессе мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Класс персональных компьютеров, база данных по племенному учету, государственный реестр селекционных достижений, государственный племенной регистр, государственные книги племенных животных, инструкции, положения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций племенной службы, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Законодательная основа племенной работы			42	58
1	Тема 1. Вводная. Закон РФ "О племенном деле в животноводстве"	Конспект лекций,	14	20
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
2	Тема 2. Закон РФ "О лицензировании определенных видов хозяйственной деятельности"	Конспект лекций,	14	20
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
3	Тема 3. Закон РФ "Об общегосударственной программе селекции в животноводстве"	Конспект лекций,	14	18
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле			66	72
4	Тема 4. Государственная аттестация в племенном животноводстве	Конспект лекций,	18	18
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
5	Тема 5. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	Конспект лекций,	16	18
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
6	Тема 6. Изучение Положения об апробации селекционных достижений в животноводстве	Конспект лекций,	16	16
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
7	Тема 7. Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	Конспект лекций,	16	16
		Учебно-методические пособия,		
		Электронные ресурсы		
Всего			108	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Вводная. Закон РФ "О племенном деле в животноводстве"	Мастер класс	2
2.	Практические занятия	Государственная регистрация племенных животных и племенных стад	Дискуссии	2
3.	Практические занятия	Изучение Положения о племенном свидетельстве (сертификат).	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Находится в разработке.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Загороднев, Ю. П. Племенное дело в животноводстве : учебное пособие / Ю. П. Загороднев. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-94664-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202025 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
2.	Аржанкова, Ю. В. Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства»: учебное пособие / Ю. В. Аржанкова, А. В. Харитонов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2021. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186418 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей..	электронный ресурс
3.	Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Племенное дело : методические указания / составители Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296699 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Племенное дело в скотоводстве : методические указания / составители Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329957 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210269 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: – Научная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека – [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
4. База данных INSPEC - Information Service for Physics, Electronics and Computing <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ebscohost.com/academic/inspec>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	http://moodle.lnau.su	+	+	+
2	Практические	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Находятся в разработке.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-406 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол однотумбовый-1 шт., стол-парта-8шт, столы лабораторные-4шт., стенды-7шт., вешалки для одежды-2шт., стулья-3 шт.
2.	В-414 – учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Арматурные столы – 5 шт., арматурные столы СПФ-702 – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., весы ВНЦ – 1 шт., сушилка для посуды – 1 шт., шкаф инструментальный – 1 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стул – 3 шт., стул винтовой – 6 шт., весы аналитические – 2 шт., дистиллятор – 1 шт., баня – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., холодильник «Донбасс» – 1 шт., стол для мойки – 1 шт., стол для весов – 2 шт., макеты, демонстрационные материалы, учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Разведение животных	Кормления и разведения животных	согласовано
Скотоводство	Технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства	согласовано
Свиноводство	Технологии производства и переработки продукции животноводства	согласовано
Овцеводство	Технологии производства и переработки продукции животноводства	согласовано

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины (модулю) «Племенное дело в животноводстве»

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Текущий контроль
ОПК 2	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных;	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: разрабатывать навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамики продуктивных качеств животных	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле	Практические задания	Зачет
		ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: находить в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами учета в профессиональной деятельности влияние на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Раздел 1. Законодательная основа племенной работы Раздел 2. Аттестация и сертификация в племенном деле	Практические задания	Зачет

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				знаниях.	
				Показано знание теории вопроса (неполнота информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК 2 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.

ОПК 2.1 Обосновывает применение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы экологии в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Объектом исследований в селекции является...(выберите один вариант ответа)

- а) Широкий спектр селекционных показателей и признаков
- б) Отдельные животные
- в) Популяции с.-х. животных
- г) Наследственные особенности животных
- д) Методы совершенствования существующих и выведения новых пород

2. Количественные признаки наследуются по...(выберите один вариант ответа)

- а) Законам Г. Менделя
- б) Закону Харди-Вайнберга
- в) Закону промежуточного наследования
- г) Закону расщепления
- д) Закону комбинирования

3. Достоверность отличия фактических данных от теоретически ожидаемых чисел можно определить с помощью...(выберите один вариант ответа)

- а) Критерий хи-квадрат
- б) Критерий достоверности
- в) Критерий Фишера
- г) Коэффициент корреляции.
- д) Коэффициент регрессии

4. Качественные признаки наследуются по...(выберите один вариант ответа)

- а) Законам Г. Менделя
- б) Закону Харди-Вайнберга
- в) Закону промежуточного наследования.
- г) Закону Гальтона
- д) Закону гомологических рядов

5. Формула Харди-Вайнберга закономерна для...(выберите один вариант ответа)

- а) Идеальной популяции.
- б) Открытой популяции
- в) Замкнутой популяции
- г) Дикой популяции
- д) Менделеевской популяции

Ключи:

1.	в
2.	а
3.	б
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Для каждого вида сельскохозяйственной птицы существуют стандарты по средней живой массе цыплят в суточном возрасте. Распределите показатели живой массы суточного молодняка по видам птицы.

Вид птицы	Живая масса, г
1. Индюшат	а) 50
2. Гусят	б) 60
3. Утят	в) 30
4. Цесарят	г) 40
	д) 45

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1 Наука, разрабатывающая пути создания новых и улучшения существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов. Создание новых сортов и пород основывается на таких важнейших свойствах живого организма, как наследственность и изменчивость.
- 2 При использовании в качестве улучшающей породы с устойчивой наследственностью уже среди помесей I поколения можно выделить немало животных, в большей степени унаследовавших признаки улучшающей породы, это является
- 3 Наиболее эффективной формой организации выращивания нетелей и первотелок является создание межхозяйственных специализированных предприятий и комплексов в хозяйствах, работающих в условиях кооперации с молочными фермами, поставляющими молодняк на выращивание по прогрессивной технологии.
- 4 Дайте определение: позднее осеменение телок приводит к их пониженной молочной продуктивности, которая с лактациями будет постепенно угасать. Медленный набор массы и созревание телок– это результат некачественной племенной работы и непредоставление требуемых животному условий содержания. Поздним может считаться возраст от 17 до 21 и более месяцев.
- 5 Оценка функциональных свойств вымени в комплексе с изучением морфологических признаков даёт полное представление о пригодности коров к машинному доению. Большое значение имеют не только

количественные показатели молока, но и качественные, которые также зависят от технологии содержания, кормления и генетического потенциала скота.

КЛЮЧИ

1. Селекция.
2. Использование улучшающих пород в создании новых типов и пород скота.
3. Система выращивания ремонтного молодняка.
4. Влияние возраста и живой массы телок при осеменении на продуктивность и длительность продуктивного использования коров.
5. Влияние морфо - физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Рассчитать количество ожидаемого приплода крупного рогатого скота за год. Поголовье коров на начало года – 622 головы. Поголовье нетелей на начало года – 187 голов. Выход молодняка на 100 коров – 92 головы. Сохранность молодняка в хозяйстве – 94%.
2. Рассчитать число яловых коров по стаду и процент яловости. Среднегодовое поголовье коров – 472 головы. Среднегодовое поголовье нетелей – 145 голов. Количество приплода, полученного за год – 571 голова.
3. Рассчитать ожидаемый выход молодняка на мясо (в живой массе) для свинофермы с законченным оборотом стада. Поголовье основных свиноматок – 120 голов. Поголовье проверяемых свиноматок – 56 голов. Процент сохранности молодняка – 90%. Число опоросов от основных свиноматок – 1,8. Число поросят на один опорос основных свиноматок – 10,5. Число поросят на один опорос проверяемых свиноматок – 8,5. Живая масса молодняка при сдаче на мясо – 80 кг.
4. Определить зачетную живую массу сданных на мясокомбинат 12 голов крупного рогатого скота. В результате убоя и первичной переработки получено 12 туш общей массой 2450 кг, в том числе 9 туш первой категории упитанности массой 1860 кг, а остальные 3 туши второй категории. Примечание: коэффициенты перевода убойной массы на живую массу для крупного рогатого скота 1 категории упитанности – 2,14; для крупного рогатого скота 2 категории упитанности – 2,27.
5. Рассчитать необходимое количество нетелей, число ежегодной выбраковки первотелок и взрослых коров. Поголовье коров – 560 голов. Среднегодовой надой на одну корову – 4790 кг молока.

КЛЮЧИ

1.	За год от коров будет получено приплода $622 \cdot 92\% = 572$ голов. Так как нетель, это стельная телка, то от каждой из них будет получено 187 голов приплода. Общее количество приплода $572 + 187 = 759$ голов, при существующем уровне сохранности поголовья составит $759 \cdot 94\% = 713$ голов.
2.	Поскольку от каждой нетели получают по одному теленку, количество приплода составит $517 - 145 = 426$ голов. Яловыми считаются те коровы которые не отелились в течение года, их количество составит $472 - 426 = 46$ голов. Процент яловости составит $46 \cdot 100 / 472 = 9,7$ голов.
3.	От основных свиноматок за год будет получено $120 \cdot 1,8$ опоросов $\cdot 10,5$ поросят = 2268 поросят. От проверяемых свинок получают: $56 \cdot 8,5 = 476$ поросят. Общее количество поросят $2268 + 476 = 2744$ поросят. с учетом сохранности молодняка, из этого поголовья до убоя, будет выращено $2744 \cdot 90\% = 2470$ Живая масса молодого при реализации $2470 \cdot 80 / 1000 = 197,6$ т.
4.	Определяем зачетную живую массу (з.ж.м.) КРС первой категории упитанности: $1860 \text{ кг} \cdot 2,14 = 3980,4 \text{ кг}$. з.ж.м. КРС. 2) Определяем массу трех туш КРС второй категории $2450 - 1860 = 590 \text{ кг}$. 3) определяем зачетную массу КРС второй категории $590 \cdot 2,27 = 1339,3 \text{ кг}$ 4) Определяем зачетную живую массу 12 голов КРС $3980,4 \text{ кг} + 1339,3 \text{ кг} = 5319,7 \text{ кг}$.
5.	Чем выше удои, тем больше количество нетелей нужно на каждые 100 коров. С увеличением поголовья учитывается %, при заданном уровне удоя 4790 кг, на каждые 100 коров выращено 35 голов нетелей, при этом 60% первотелок составит $35 \cdot 60\% = 21$ голов. Количество выбракованного поголовья составит $35 \cdot 60\% = 21$ голов. При неизменной численности коров, из стада ежегодно выбывает 21 голов (в соответствии с количеством выращенных нетелей) Поголовье выбракованных коров составит $21 \cdot 100 = 2100$ голов.

ОПК - 2 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.

ОПК 2.2 Внедряет научно-обоснованные технологии совершенствования и воспроизводства стада

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

теоретические основы племенного дела в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Для установления закономерностей наследования признаков, а также для анализа расщепления признаков в ряде поколений используется... (выберите один вариант ответа)
 - 1) Биометрический метод
 - 2) Генеалогический метод.
 - 3) Популяционный
 - 4) Гибридологический
 - 5) Метод моделирования
2. Для совершенствования существующих пород с-х животных не используется... (выберите один вариант ответа)
 - 1) Чистопородное разведение
 - 2) Разведение по линиям и семействам
 - 3) Вводное скрещивание
 - 4) Промышленное скрещивание
 - 5) Гибридизация
3. Для выведения новых пород применяется... (выберите один вариант ответа)
 - 1) Промышленное скрещивание
 - 2) Переменное скрещивание
 - 3) Гибридизация
 - 4) Вводное скрещивание
 - 5) Кроссы линий
4. Форма естественного отбора, при которой селективное преимущество остаётся за отклонением от нормы... (выберите один вариант ответа)
 - 1) Стабилизирующая форма
 - 2) Дезруптивная форма
 - 3) Видообразующая
 - 4) Движущая форма
5. Оптимальным сроком уборки кукурузы на силос является фаза... (выберите один вариант ответа)
 - 1) Молочной спелости
 - 2) Выбрасывание метелки
 - 3) Молочно-восковой спелости
 - 4) Полной спелости
 - 5) Восковой спелости

Ключи

1.	4
2.	4
3.	5
4.	1
5.	3

6. Установите соответствие кросса яичных кур и цвета расцветки скорлупы яиц:

	Кросс яичных кур	Цвет расцветки яиц
1.	«Тетра СЛ»	а) белый б) коричневый
2.	«Шевер-579»	
3.	«Хай-лайн W-98»	
4.	«Ломанн ЛСЛ»	
5.	«Шевер-2000»	
6.	«Борки-колор»	

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6
б	б	а	б	б	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Скрещивание близкородственных форм: в качестве исходных форм используются братья и сестры или родители и потомство.
2. Процесс образования или получения гибридов, в основе которого лежит объединение генетического материала разных клеток в одной клетке. Может осуществляться в пределах одного вида (внутривидовая гибридизация) и между разными систематическими группами (отдалённая гибридизация, при которой происходит объединение разных геномов).
3. Это зоотехнический метод улучшения пород, стад и отдельных групп животных путем сохранения особей желательного типа и устранения самой природой или человеком нежелательных особей.
4. Зоотехнический приём, заключающийся в закреплении конкретных производителей за определёнными матками для их спаривания и получения от них потомков с вероятностными характеристиками хозяйственно-полезных признаков, превосходящих их проявление в родительском поколении.
5. Это комплекс организационных мероприятий, направленных на постоянное генетическое улучшение популяций (групп особей) из поколения в поколение по отдельным селекционным признакам и/или их комплексу. Включает в себя следующие этапы: оценка генетических (племенных) качеств животных по отдельным хозяйственно полезным (селекционным) признакам и их комплексу, отбор животных в нуклеусную (ядерную) часть породы (популяции), подбор родительских пар (животных, отобранных в селекционные группы) для их спаривания с целью получения племенного потомства в следующем поколении.

ключи

1. Инбридинг.
2. Гибридизация
3. Отбор.
4. Подбор.
5. Племенная работа.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ племенного дела в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Определить среднее содержание жира в молоке и количество чистого молочного жира в молоке за лактацию.
2. Потребность лактирующих коров в питательных веществах зависит от уровня продуктивности, живой массы, возраста и упитанности животного.
3. Рассчитать показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
4. Рассчитать кондиционный вес партии шерсти. Поголовье овец – 9500 голов. Порода – Асканийская. Средний настриг шерсти с одной головы – 5,3 кг. Средний вес 200-граммовых образцов шерсти после мойки и отжата на гидравлическом приборе ГПОШ-2М – 71.9 г.
5. Рассчитать необходимое количество нетелей, число ежегодной выбраковки первотелок и взрослых коров. Поголовье коров – 560 голов. Среднегодовой надой на одну корову – 4790 кг молока.

ключи

1.	Для анализа молоко берут от каждой коровы не реже 1 раза в месяц в течение двух смежных суток из каждого удоя пропорционально его величине. Количество молочного жира определяют, умножив удой за месяц на среднее содержание жира в молоке и разделив произведение на 100. Например, получено 4500 кг молока жирностью 3,7 %. В этом количестве молока будет содержаться $(4500 \cdot 3,7) : 100 = 166,5$ кг молочного жира.
2.	Нормы кормления уточняют в зависимости от физиологического состояния животных. Так, нормы для стельных коров в последние 2 месяца лактации рекомендуется увеличивать на 5-10 %. При раздое коров в первые 2 месяца лактации, начиная с 10-12 –го дня после отела, кормление нормируют из расчета на удой выше фактического на 4-6 кг (авансирование на раздой). Оптимальный уровень переваримого протеина на 1 корм. единицу рациона составляет 95 грамм при суточном удое до 10 кг молока, и его постепенно повышают до 105-110 г. при удое 20 кг молока и более.

3.	Основные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота – это масса туши, убойная масса, убойный выход, коэффициент мясности, оплата корма. Масса туши – это туша убитого животного без головы, шкуры, конечностей, внутреннего жира, внутренних органов. Убойная масса – это масса туши и внутреннего жира. Убойный выход – это отношение убойной массы к предубойной, выраженной в %. Коэффициент мясности - это отношение массы мякоти к массе костей. Оплата корма – определяется делением количества корма в кормовых единицах на прирост живой массы за весь период выращивания или откорма.
4.	Асканийская порода. из каждого кг тонкой шерсти, после мойки получается 365 грамм чистой, воздушно- сухой шерсти. $71,9 \cdot 1000 \cdot 200 \text{гр} = 365 \text{гр}$. в однородной чистой шерсти относится 29% тонкой влаги, т.е. представляет партии от каждого кг, полученного сухого вещества тонкой шерсти $360 \cdot 71 \cdot 100 = 255 \text{грамм}$. Кондиционная влажность тонкой шерсти 17% значит кол-во кондиционной шерсти = $255 \text{гр} \cdot (100\% + 17\%) \cdot 100 = 298 \text{гр}$. Кондиционный вес общий $9500 \cdot 5,3 \cdot 2,98 \cdot 1000 = 15004 \text{кг}$.
5.	Чем выше удой, тем больше число нетелей нужно на каждые 100 коров. С возрастанием учитывается %, при заданном уровне удоя 4790 кг, на каждые 100 коров выращено 35 нетелей, при этом 60% первотелок составит $560 \cdot 35 \cdot 100 = 196$ голов. Число выбракованных коров составит $196 \cdot 60 \cdot 100 = 118$ голов При неизменной численности коров, из стада ежегодно выбывает 196 голов (в соответствии с количеством выращенных нетелей) Число выбракованных взрослых коров составит $196 \text{ голов} - 118 \text{ голов} = 178 \text{ голов}$.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена

1. Роль племенной работы в улучшении мясного скота.
2. Современные проблемы племенного дела в мясном скотоводстве в связи с интенсификацией, специализацией и внедрением промышленных методов производства говядины.
3. Биологические особенности мясного скота как объекта селекции.
4. Методы оценки экстерьера мясного скота.
5. Глазомерная оценка мясного скота.
6. Оценка экстерьера коров.
7. Оценка экстерьера быков – производителей.
8. Пороки экстерьера и их значение.
9. Линейный метод оценки экстерьера.
10. Основные промеры для записи мясных животных в племенные книги.
11. Метод фотографирования, его значение.
12. Понятие о конституции мясного скота, типы конституции.
13. Конституциональные типы, подлежащие размножению или устранению из стада.
14. Понятие об интерьере мясного скота и его роль при селекции.
15. Взаимосвязь экстерьера, интерьера и конституции мясного скота.
16. Характеристика мясного скота по экстерьеру и конституции.
17. Понятие о мясной продуктивности скота.
18. Зоотехнические показатели прижизненной оценки мясной продуктивности.
19. Показатели послеубойной оценки мясной продуктивности скота.
20. Биологические и хозяйственное значение скороспелости.
21. Контроль и учет мясности животных.
22. Оценка мясной продуктивности мясного скота.
23. Как определить живую массу скота?
24. Среднесуточные, валовые приросты и их роль в селекции скота.
25. Наследуемость основных признаков мясного скота.
26. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
27. Методы повышения мясной продуктивности и качества говядины.
28. Понятие о породе и классификация мясных пород.
29. Породы РФ (казахская белоголовая, калмыцкая).
30. Породы Франции (шароле, лимузин).
31. Британские породы (герфордская, абердин –ангусская, шортгорнская).
32. Итальянские породы (кианская, маркижданская).
33. Породы США (санта –гертруда).
34. Зоны мясного скотоводства в РФ и на Кубани.
35. Оценка мясного скота по генотипу и ее значение.
36. Породность животных и их племенные достоинства.

37. Оценка по родословной, типы родословных.
38. Метод оценки быков –производителей по качеству потомства.
39. Требования, предъявляемые к коровам при оценке бычков по качеству потомства и сроки их осеменения.
40. Зоотехнические показатели, по которым оценивают быков –производителей по качеству потомства.
41. Назначение и использование быков, после их оценки по качеству потомства.
42. Организация бонитировки мясного скота.
43. Определение молочности мясных коров.
44. Требования, предъявляемые к молодым коровам I и II отелов по молочности.
45. Определение класса коров по комплексу признаков.
46. Определение класса быков по комплексу признаков.
47. Определение класса молодняка по комплексу признаков.
48. Назначение и использование животных после бонитировки.
49. Отбор и его роль в селекции мясного скота.
50. Формы и методы отбора.
51. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
52. Индивидуальный и массовый отбор, методы их осуществления.
53. Понятие о подборе и его роль в селекции скота.
54. Формы и методы подбора.
55. Факторы, влияющие на эффективность подбора.
56. Взаимосвязь отбора и подбора в селекционной работе.
57. Методы воспроизводства стада.
58. Половая зрелость и возраст случки телок.
59. Сезонные отелы, их преимущества и недостатки.
60. Методы осеменения коров и телок.
61. Подготовка производителей к случному сезону и нормы нагрузки.
62. Выращивание и подготовка телок к оплодотворению в 15-17-месячном возрасте.
63. Влияние яловости на себестоимость приплода и экономику хозяйства.
64. Меры борьбы с яловостью.
65. Подсосный метод выращивания телят.
66. Подготовка и отъем телят от матерей.
67. Условия, определяющие выбор метода разведения мясного скота в хозяйстве.
68. Чистопородное разведение.
69. Цель и задачи линейного разведения.
70. Число линий в породе, в стаде.
71. Цель и задачи использования родственного спаривания.
72. Скрещивание, его формы и задачи.
73. Методика выведения
я новых пород с помощью скрещивания.
74. Межвидовая гибридизация в мясном скотоводстве.
75. Перспективное планирование племенной работы в мясном скотоводстве.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается одиными несколькими вопросами из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего

контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 30 минут. Количество возможных вариантов ответов – от 1 до 5. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 90-100% правильных ответов – оценка «отлично» (5), 70-80% правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 10-50% правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).