

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 26.10.2025 10:50:34
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

СГ.01 История России
(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Сельское хозяйство, строительство и природоустройство»

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов , утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790.

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории

уметь:

- использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически;
- воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	11
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет, (экзамен)</i>	2
ИТОГО	46

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	4	5	6
Тема 1. Русь в новгородско-киевский период	Содержание учебного материала	4	
	Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Политическое устройство и развитие Руси. Социально-экономический строй Руси. Культура Руси в новгородско-киевский период.	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Русь и её соседи.	2	ОК 01- 06
Тема 2. Феодалная раздробленность	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Причины, характер и последствия феодалной раздробленности Руси. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке. Культура русских земель XII – XIII веков.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Русские земли в период феодалной раздробленности.	2	ОК 01- 06
Тема 3. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России. Предпосылки и этапы объединения русских земель	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Культура России в XIV – XVI веках	2	ОК 01- 06
Тема 4. Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых	Содержание учебного материала	4	
	Смутное время. Эволюция государственно-политического строя после Смуты. Раскол в Русской православной церкви. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. Внешняя политика России в XVII веке	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. «Бунташный век».	2	ОК 01- 06
Тема 5. Россия в	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
царствование Петра I	Не предусмотрено		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Предпосылки преобразований Петра I. Внутренняя политика и реформы Петра Великого. Внешняя политика Петра I.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Преобразования в области культуры и быта.	2	ОК 01- 06
Тема 6. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено	-	
	Практическое занятие. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III. Внешняя политика России в 1725-1762 годах.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Русская культура второй четверти XVIII века.	2	ОК 01- 06
Тема 7. Российская империя во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	
	Не предусмотрено	-	-
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. этап правления Екатерины II. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Заключительный	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-	
Тема 8. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	2	
	Россия в правление Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Правление Николая I. Кризис крепостничества	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	
Тема 9. На пути буржуазной модернизации	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения крестьянской реформы. Реформы Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	
Тема 10. Россия в начале XX	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое развитие в 1900-1914 годах. Революция 1905-1907 годов.	2	ОК 01- 06

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
века	Образование политических партий. От самодержавия к думской монархии. Аграрная реформа П.А. Столыпина.		
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	
Тема 11. Россия в эпоху социальных потрясений (1914-1917)	Содержание учебного материала	2	
	Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. «Серебряный век» русской культуры.	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена	-	
Тема 12. Гражданская война. НЭП	Содержание учебного материала	2	
	Не предусмотрено	-	ОК 01- 06
	Практическое занятие. У истоков Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны. От войны к миру. НЭп в народном хозяйстве. Образование СССР.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено	-	
Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	4	
	Не предусмотрено	-	
	Практическое занятие. Советская страна в 1939-1941 годах: успехи и неудачи. Срыв планов blitzkrieg в начальный период войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Победа СССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. СССР и становление Антигитлеровской коалиции.	2	ОК 01- 06
Тема 14. Россия во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Не предусмотрено	-	
	Практическое занятие. Первый кризис советской модели (1953-1964). Период наивысшего развития советского общества. Заключительный этап развития СССР: 1985-1991 годы.	2	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено	-	
Тема 15. Российская	Содержание учебного материала	3	
	Не предусмотрено	-	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Федерация на современном этапе	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Страна вступает в XXI век (2000-2003). Укрепление власти в 2004-2008 годах. Общие направления развития страны в 2008-2012 годах. Внутриполитическое и экономическое развитие России в 2012-2014 годах. Наша страна в 2015-2020 годах. Главные направления развития России в 2008-2012 годах.	2	ОК 01- 06
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Россия в 2015-2020 годах.	1	ОК 01- 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрена		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК 01- 06
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет	46 19 11 14 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Ноутбук (компьютер) с лицензионным программным обеспечением, подключенный к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийный проектор, выдвижной экран;
3. Настенная доска;
4. Аудиовизуальные средства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учеб. для студ. учреждений сред. проф. Образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. —

23-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-4411-1.

3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.

4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391>

Интернет-источники: eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
основные направления, проблемы, исторические методы, содержание современных исторических дискуссий по проблемам общественного развития; -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории	демонстрирует сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; -демонстрирует владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оценка результатов устного опроса; оценка выполнения проблемных заданий; оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка результатов фронтального опроса.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-использовать положения и категории истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений критически; -воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; -применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий; использовать положения и категории истории для оценивания и анализа	-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -демонстрирует сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских занятиях; оценка преподавателем дидактических материалов, конспектов.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
различных социальных тенденций, фактов и явлений; -объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.01 История России
(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код, наименование профессии/специальности)

2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
СГ.01 История России**

ТЕСТ 1. Входное тестирование.

1. Древнерусское государство образовалось на территории:
 - А) Междуречья Рейна и Одера
 - Б) Балканского полуострова
 - В) Восточноевропейской равнины
2. Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?
 - А). Велес
 - Б). Ярило
 - В). Перун
3. Гостомысл – это:
 - А). Князь, крестивший Русь
 - Б). Варяжский наемник
 - В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика
4. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:
 - А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями
 - Б). Становлением единоличной власти князя
 - В). Отходом от языческих верований
5. Первая русская летопись называлась:
 - А). Ипатьевская летопись
 - Б). Новгородская первая летопись
 - В). Повесть временных лет
6. Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:
 - А). ПСЗРИ
 - Б). Духовные грамоты
 - В). Правда Ярослава
7. Съезд в Любече закрепил:
 - 1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства
 - 2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей
 - 3). Теологический характер государства
8. Первым московским князем был:
 - 1). Александр Ярославич
 - 2). Даниил Александрович
 - 3). Юрий Владимирович
9. Битва на Калке состоялась в:
 - А). 1066 г.

- Б). 1223 г.
В). 1242 г.
10. Оборона Рязани состоялась в:
А). 1237 г.
Б). 1380 г.
В). 1242 г.
11. Столица Золотой Орды:
1). Киев
2). Кашлык
3). Сарай
12. Иван Калита был:
А). Женат на родственнице Великого хана
Б). Сторонником теологического государства
В). Организатором антиордынского сопротивления
13. Куликовская битва состоялась:
А). 5 апреля 1242 г.
Б). 9 сентября 1380 г.
В). Февраль 1240 г.
14. Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?
А). Иван III Великий
Б). Василий II Темный
В). Дмитрий Донской
15. Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:
А). 16 января 1547 г.
Б). 3 января 1565 г.
В). 29 июля 1572 г.
16. Родовые владения русских бояр назывались:
А). Феод
Б). Латифундия
В). Вотчина
17. Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:
А). Династический кризис
Б). Первоначальное накопление капитала
В). Курс контрреформ
18. Родиной второго ополчения является:
А). Смоленщина
Б). Великий Новгород
В). Нижний Новгород

19. Выберите произведение, описывающее окончание Смутного времени:

А). «Хождение за три моря»

Б). «Жизнь за царя»

В). «Князь Серебряный»

20. Венчание на царство Михаила Романова произошло:

А). 21 июля 1613 г.

Б). 23 марта 1613 г.

В). 27 февраля 1617 г.

21. Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:

А). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия

Б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию

В). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви

22. Введение правила Юрьева дня означало:

А). Начало закрепощения крестьян

Б). Предоставляло свободу вероисповедания

В). Ликвидацию феодальных отношений

23. Кто стал регентом Петра I и Ивана V?

А). В. В. Голицына

Б). Софью Алексеевну

В). Н. К. Нарышкину

24. Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:

А). Семеновском селе

Б). Китай-городе

В). Немецкой слободе

25. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:

А). Указ о заповедных летах

Б). Табель о рангах

В). Морской устав

26. Санкт-Петербург основан в:

А). 1703 г.

Б). 1700 г.

В). 1721 г.

27. Укажите даты Северной войны:

А). 1682 – 1725 гг.

Б). 1709- 1710 гг.

В). 1700 – 1721 гг.

28. Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:

А). Дворцовых переворотов

Б). Бироновщины

В). Златого века Екатерины

29. Елизавета I приходилась Петру Великому:

А). Падчерицей

Б). Племянницей

В). Дочерью

30. Как характеризуется период правления Екатерины II?

А). Конституционная монархия

Б). Просвещенный абсолютизм

В). Сословно-представительская монархия

31. Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?

А). Указ о трехдневной барщине

Б). Жалованная грамота городам

В). Положение о коммерц-коллегии

32. Когда была проведена министерская реформа Александра I?

А). 1802-1811 гг.

Б). 1812-1814 гг.

В). 1825 г.

33. К 1825 г. свои конституции в составе Империи имели:

А). Таврида

Б). Грузинское царство

В). Царство Польское и Финляндия

34. Инициатором создания III отделения С. Е.И. В.К. был:

А). М. М. Сперанский

В). А. Х. Бенкендорф

В). И. И. Дибич 35. В момент убийства на Александре II был мундир:

А). Лейб-гвардии Атаманского полка

Б). Конных кавалергардов

В). Лейб-гвардии Саперного полка

36. Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III?

- А). К. П. Победоносцев
Б). М. Т. Лорис-Меликов
В). А. М. Горчаков
37. События 1905-1907 гг. получили название:
А). Бунташного века
Б). Первой русской революции
В). Оттепели
38. Органы периода двоевластия:
А). Петросовет и Временное правительство
Б). Госдума и кабинет министров
В). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал
39. Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:
А). А. И. Деникин и А. В. Колчак
Б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов
В). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев
40. Политика военного коммунизма предполагала:
А). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства
Б). Мобилизацию военнообязанных
В). Переход к открытому политическому террору
41. Россия стала Империей в каком году:
А) в 1721 г.
Б) в 1812 г.
В) в 1612 г.
42. Какое событие произошло в 1870 году:
А) была проведена земская реформа
Б) была проведена городская реформа, появились городские думы, как органы выборного самоуправления
В) реформированию подверглась русская армия и флот, введена всеобщая воинская повинность
43. Аграрная программа социал-демократов предусматривала:
А) возвращение крестьянам земель, отнятых у них в 1861 г., отмена выкупа и оброка за землю
Б) переход всей земли в собственность обрабатывающих ее крестьян
В) предоставление крестьянам избирательного права
44. Экономическая программа Маленкова предусматривала:
А) постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование
Б) повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся

В) усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности

ТЕСТ 2. Россия в конце 20 – начале 21 века.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

5. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

6. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

7. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности

Б) реформы в сельском хозяйстве

В) увеличение государственных расходов на развитие науки

Г) высокие мировые цены на нефть

8. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО

Б) поддержка Россией ООН

В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».

Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

ТЕСТ 3. История России XX в.

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:

1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905 2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918

2. По какому принципу образованы ряды?

а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов

б) 1953г., 1956г., 1968г.

3. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе 2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

4. Расположите события в хронологической последовательности: а) отречение Николая II от престола

б) подписание договора о создании СССР

в) X съезд РКП(б)

г) роспуск Учредительного собрания

д) подписание Брестского мира с Германией

5. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) сверхцентрализация экономической жизни

б) резкий рост производства в тяжелой промышленности

в) демократизация политической жизни

г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности

д) возникновение и расцвет новых политических партий е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

6. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

7. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1) В. И. Ленин

2) И. В. Сталин

3) Н. С. Хрущев

4) Л. И. Брежнев

8. Расположите события в хронологической последовательности: а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова

б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым

в) принятие Декрета о мире

г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»

д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

9. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) резкий рост производства товаров народного потребления

б) резкое усиление диспропорций в экономике

в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда

г) унификация и идеологизация культуры

д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране

е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

ТЕСТ 4. Внешняя политика России в начале 21 века

1. Внешняя политика современной России направлена на:

1) защиту национальных интересов

2) укрепление Организации Варшавского договора

3) сохранение социалистического содружества стран

4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

1) является евразийской державой

2) является лидером мирового развития

3) лишена выхода в незамерзающие моря

4) сохранила свои колониальные владения

3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

1) НАТО

2) Совет Европы

3) «Шанхайская шестерка»

4) «Большая восьмерка»

4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

1) единой межнациональной валюты

2) общей для стран СНГ Конституции

3) Евразийского экономического сообщества

4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

5. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) расширение территории
- 2) изоляцию страны от капиталистических стран
- 3) укрепление геополитического положения страны
- 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

6. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

7. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

8. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- 1) Тегеранской конференции
- 2) программе «Партнерство во имя мира»
- 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- 4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

ТЕСТ 5. Россия в современном мире.

1. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) США
- б) Вьетнам
- в) КНДР

2. С какой страной Россия имеет только морские границы:

- а) Беларусь
- б) Япония
- в) КНР

3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:

- а) Армения
- б) Беларусь
- в) Япония

4. Одна из столиц автономного округа России:

- а) Биробиджан

- б) Петрозаводск
- в) Тула
- 5. Одна из столиц автономного округа России:
 - а) Салехард
 - б) Орел
 - в) Нарьян-Мар
- 6. Одна из столиц автономного округа России:
 - а) Псков
 - б) Казань
 - в) Тверь
- 7. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
 - а) Краснодарский край
 - б) Амурская область
 - в) Калининградская область
- 8. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
 - а) Кольский полуостров (частично)
 - б) Псковская область
 - в) Воронежская область
- 9. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
 - а) Республика Ингушетия
 - б) Республика Дагестан
 - в) Красноярский край
- 10. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
 - а) Республика Дагестан
 - б) Приморский край
 - в) Республика Ингушетия
- 11. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
 - а) Сочи
 - б) Таганрог
 - в) Кисловодск
- 12. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
 - а) Темрюк
 - б) Геленджик
 - в) Ейск
- 13. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
 - а) Анапа
 - б) Краснодар

в) Азов

14. Столица одной из республик РФ:

а) Хабаровск

б) Краснодар

в) Элиста

15. Столица одной из республик РФ:

а) Уфа

б) Таганрог

в) Кемерово

16. Россия является мировым лидером по запасам:

а) нефти

б) газа

в) марганцевых руд

17. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:

а) 5

б) 7

в) 9

18. Выберите верный вариант:

а) Россия-монархия

б) Россия-федеративное государство

в) Россия –унитарное государство

19. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:

а) Канада, Оман, Россия

б) Россия, Украина, Азербайджан

в) Саудовская Аравия, США, Россия

20. Россия торгует на мировом рынке:

а) кофе

б) газом

в) олениной

21. Россия торгует на мировом рынке:

а) нефтью

б) цинком

в) картофелем

22. Россия торгует на мировом рынке:

а) бурый углем

б) лесом

в) свининой

23. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:

а) Казахстаном

- б) Китаем
- в) Монголией
- 24. Определите субъект России, входящий в состав Урала:
 - а) Астраханская область
 - б) Тюменская область
 - в) Республика Чувашия
- 25. Определите столицу республики, которая входит в состав Уральского района:
 - а) Казань
 - б) Челябинск
 - в) Ижевск
- 26. Единицей территориального деления России не является:
 - а) Область
 - б) Федеральная земля
 - в) Автономный округ
- 27. Один из районов, специализирующейся на развитии овцеводства:
 - а) Северный Кавказ
 - б) Калининградская область
 - в) Псковская область
- 28. Какой вид транспорта наиболее дорогой:
 - а) железнодорожный
 - б) морской
 - в) авиационный
- 29. В европейской части России расположен угольный бассейн:
 - а) Подмосковский
 - б) Кузнецкий
 - в) Канско-Ачинский
- 30. В европейской части России расположен угольный бассейн:
 - а) Канско-Ачинский
 - б) Печорский
 - в) Кузбасский

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация знаний по дисциплине История России осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем видам формам текущего контроля.

Примерный перечень программных вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме ифференцированного зачета:

1. Возникновение информационного общества на рубеже 20-21 веков
2. «Холодная война»: причины и предпосылки противостояния.
3. Международные конфликты и гонка вооружений во время «холодной войны»
4. Глобальное противостояние СССР и США в «холодной войне» 1947-1991 гг.
5. Окончание и итоги холодной войны
6. Особенности идеологии СССР в 1945-1980 гг.
7. Особенности национальной политики СССР в 1945-1980 гг.
8. Особенности социально-экономической политики СССР в 1945-1980 гг.
9. Внешняя политика СССР в 1980-х годах
10. Война в Афганистане 1979-1989 гг. Причины, последствия. Различные подходы к оценке действий советского правительства.
11. «Перестройка». Реформы М. С. Горбачева. Оценка реформ М. С. Горбачева
12. События августа 1991 года. Деятельность ГКЧП.
13. Причины распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
14. Международные отношения СССР в 1980 -х годах
15. Демократические революции в Европе во второй половине 1980-х годов.
16. Причины и последствия локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве 1980-90 гг
17. Участие России в деятельности международных организаций. (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ)
18. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
19. Развитие партнерских отношений со странами Запада
20. Глобальная программа НАТО
21. Планы НАТО в отношении современной России
22. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
23. Реформы Д.А. Медведева 2004-2008 гг.
24. Реформы В. В. Путина 2008-2019 гг.
25. Значение реформ В. В. Путина для укрепления вертикали власти.
26. Особенности сотрудничества Российской Федерации с бывшими республиками СССР.
27. Первая чеченская кампания: дата, события, причины неудач
28. Вторая чеченская кампания: дата, цели, итоги и значение.
29. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
30. Правовая основа и методы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.
31. Правовое регулирование режима контртеррористической операции.

32. Терроризм как международное явление: возможности и результаты борьбы с ним.
33. Участие России в деятельности ООН.
34. Европейский союз: цели создания, деятельность
35. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза
36. Болонская конвенция 1999 года: причины создания, участники, перспективы развития.
37. Проблемы участия России в Болонском процессе.
38. Национальные проекты в России: цели, значение
39. Политика Российской Федерации в области сохранения национальных культур.
40. Глобализация как угроза исчезновения национальных культур.
41. Идея «политкультурности» в современном образовании.
42. Молодежные экстремистские движения как социокультурное явление.
43. Современное состояние молодежного экстремизма в России.
44. Основные проблемы развития Российской Федерации в 21 веке.
45. Демографическая ситуация в мире в 21 веке
- . 46. Последствия глобализации для развивающихся стран.
47. Участие Российской Федерации в миротворческой деятельности.
48. Глобальные проблемы современности, пути разрешения
49. Внешняя политика России в 21 веке.
50. Международное положение России в 21 веке.