

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » ____ 06 ----- 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд.экон.наук, доцент _____ А.Н.Щеглова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от 13.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **Ткаченко В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Предметом дисциплины являются процессы и явления мировой экономики, методы определения экономической оценки эффективности национальных экономик, подходы к определению конкурентоспособности экономики каждой страны в рамках международного разделения труда.

Целью дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

-формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

-выработка навыков анализа тенденций развития современных международных экономических отношений;

-приобретение практических навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

-ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современное состояние международных экономических отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.05) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «История экономических учений»; «Финансово-экономическая культура».

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Теневая экономика», «Контроль и ревизия», «Оценка и управление рисками».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;	Знать: базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Владеть: навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Знать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками Уметь: использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности Владеть: навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической безопасности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	5/180
Аудиторная работа:	60	60	20
Лекции	24	24	10
Практические занятия	36	36	10
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации			
Самостоятельная работа обучающихся, час	120	120	160
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	2	2		8
2.	Тема 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	2	2		8
3.	Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	2	2		8
4.	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике	2	2		8
5.	Тема 5 Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике	2	2		8
6.	Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка	2	2		8
7.	Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика	2	2		8
8.	Тема 8. . Международный рынок услуг	1	4		8
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	1	4		8
10.	Тема 10 Международное движение капитала	2	4		8
11.	Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы	2	2		8
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция	2	2		8
13.	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	2	4		8
	Всего	24	36		120
заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	-	1		11
2.	Тема 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	-	1		11
3.	Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	2	1		10
4.	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике	-	1		11
5.	Тема 5 Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике	-	1		11

6.	Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка	-	1		10
7.	Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика	2	1		10
8.	Тема 8. . Международный рынок услуг	-	2		10
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	-	1		10
10.	Тема 10 Международное движение капитала	-	1		10
11.	Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы	2	1		10
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция	-	1		10
13.	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	-	1		10
	Всего	10	10		160

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений

Предмет, методология и структура дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Мировое хозяйство: сущность, элементы, субъекты

Этапы развития мирового хозяйства

Мировой рынок, его структура и характеристика

Система международных экономических отношений

Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства

Понятие ресурсов мировой экономики и их виды

Природные ресурсы мирового хозяйства

Ресурсы минерального сырья и топлива

Земельные, водные и лесные ресурсы

Роль природных ресурсов в мировой экономике

Трудовые и научные ресурсы мирового хозяйства

Капитальные ресурсы мирового хозяйства

Тема 3. Отраслевая структура мировой экономики.

Современные тенденции развития мировой экономики

Отраслевая структура мировой экономики

Инфраструктура в современной мировой экономике

Структура мирового хозяйства

Тема 4. Развитые страны в мировой экономике

Основные современные развитые страны в мировой экономике

Отличительные черты развитых экономик

Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике

Основные современные развивающиеся страны в мировой экономике

Отличительные черты развивающихся экономик

Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка.

Структура мирового рынка товаров

Конъюнктура мирового рынка

Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика.

Ценообразование на мировом рынке

Сущность международной торговли, ее факторы развития и основные черты

Внешнеторговая политика государства и система регулирования международной торговли

Тема 8. Международный рынок услуг

Сущность и особенности международной торговли услугами

Основные формы и особенности международного рынка услуг

Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях

Тема 9. Международный рынок рабочей силы

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений

Национальное регулирование процессов трудовой международной миграции

Международное регулирование миграционных процессов

Тема 10. Международное движение капитала

Международное движение капитала: сущность, этапы, формы и факторы развития

Формы международной миграции капиталов

Прямые иностранные инвестиции

Портфельные иностранные инвестиции

Формы иностранного инвестирования и сотрудничества

Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы

Понятие мировой валютной системы

Эволюция мировой валютной системы

Современные проблемы мировой валютной системы

Тема 12. Международная экономическая интеграция

Сущность и факторы развития международной экономической интеграции

Уровни, формы и типы международной региональной интеграции

Современные черты и формы международной экономической интеграции

Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем

Основные современные глобальные проблемы

Экономические аспекты решения глобальных проблем

Будущее мировой экономики

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	2	-
2.	Тема 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	-	-
3.	Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	-	2
4.	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике	2	-
5.	Тема 5 Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике	2	-
6.	Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка	2	-
7.	Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика	2	2
8.	Тема 8. . Международный рынок услуг	2	-
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	2	-
10.	Тема 10 Международное движение капитала	2	-
11.	Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы	2	2
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция	2	-

13.	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	-	-
Всего		24	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	2	1
2.	Тема 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	1	1
3.	Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	1	1
4.	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике	2	1
5.	Тема 5 Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике	2	1
6.	Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка	2	1
7.	Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика	2	1
8.	Тема 8. Международный рынок услуг	2	2
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы	2	1
10.	Тема 10 Международное движение капитала	2	1
11.	Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы	2	1
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция	2	1
13.	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	2	1
Всего		36	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
		1. Ткаченко В.Г., Борисов В.В., Богачев В.И. Современная мировая экономика: состояние, проблемы, перспективы развития. Учебно-методическое пособие/ В.Г.Ткаченко - Луганск: «январь», 2011.- 128с		
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений		8	10
2.	Тема 2 Ресурсы современного мирового хозяйства	2. Кузнецова, Н. В. Международные экономические организации : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : Проспект, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-392-24619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150653 (дата обращения: 10.04.2023).	8	11
3.	Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	3 Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 30.02.2023).	8	11
4.	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике		8	10
5.	Тема 5 Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике		8	11
6.	Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка		8	11
7.	Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика		8	10
8.	Тема 8. . Международный рынок услуг		8	10
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы		8	10
10.	Тема 10 Международное движение капитала		8	10
11.	Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы		8	10
12.	Тема 12. Международная экономическая интеграция		8	10
13.	Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем		8	10
Всего			120	154

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Отраслевая структура мирового хозяйства.	Интерактивная лекция	2
2.	Практические занятия	Международная экономическая интеграция	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Ткаченко В.Г., Борисов В.В., Богачев В.И. Современная мировая экономика: состояние, проблемы, перспективы развития. Учебно-методическое пособие/ В.Г.Ткаченко - Луганск: «январь», 2011.- 128с.	25
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития: Учебное пособие / под редакцией Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова- Екатеринбург : УрФУ, 2016.	электронный ресурс
3.	Кузнецова, Н. В. Международные экономические организации : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : Проспект, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-392-24619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150653 (дата обращения: 10.04.2023).	электронный ресурс
4.	Коршунова, Л. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л. Н. Коршунова, О. И. Калинин. — Москва : МИСИС, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263483 (дата обращения: 10.04.2023).	электронный ресурс
5.	Мировая экономика и международные экономические отношения : методические указания / составители Т. Н. Кошелева, Е. В. Грозовская. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2018. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145354 (дата обращения: 10.04.2023).	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Корниенко, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9765-2433-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108504 (дата обращения: 10.04.2023).
2.	Горбунова, М. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153474 (дата обращения: 10.04.2023).

3.	Беломестнова, И. А. Международный рынок капитала и иностранные инвестиции : учебное пособие / И. А. Беломестнова, В. Г. Беломестнов. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236189 (дата обращения: 10.04.2023).
4.	Инновационная экономика : учебно-методическое пособие / составитель В. С. Циренчиков. — Москва : РГГУ, 2011. — 27 с. — ISBN 978-5-7281-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291506 (дата обращения: 10.04.2023).
5.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277376 (дата обращения: 30.02.2023).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Ткаченко В.Г., Щеглова А.Н., Бублик М.Б., Соляной И.Г.	Опорный конспект лекций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов факультета экономики и управления АПК, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	2022
2.	Ткаченко В.Г., Щеглова А.Н., Бублик М.Б., Соляной И.Г.	Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов факультета экономики и управления АПК, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»	ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет -ресурса, адрес и режим доступа
1.	Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org – Текст : электронный.
2.	Министерство иностранных дел РФ. – Режим доступа: http://www.mid.ru/ru/home – Текст : электронный.
3.	Министерство финансов РФ. – Режим доступа: http://www.minfin.ru – Текст : электронный.
4.	Информационная система Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru – Текст : электронный.

5.	Росстат. – URL: http://www.gks.ru/ – Режим доступа: электронный.
6.	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ. – Режим доступа: http://info.minfin.ru/worldecon.php – Текст : электронный.
7.	Статистическая база данных ЕЭК ООН. – Режим доступа: http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV – Текст : электронный.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции Практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории (Г-217)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения практических занятий (Г-309), компьютерные классы (Г-118)	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (Г-216, Г-218)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. Г-216)	- 2 компьютера, 2 принтера, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория», «История экономических учений», «Теневая экономика»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Контроль и ревизия»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Оценка и управление рисками»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики. Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					глобальных проблем		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики. Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики. Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем	Практические задания	Экзамен
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные экономические показатели деятельности	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности		хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками.	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики. Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем		
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства Тема 3 Отраслевая структура мировой экономики. Тема 4. Развитые страны в мировой экономике Тема 5. Развивающиеся страны и страны БРИКС в мировой	Практическ ие задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				безопасности	экономике Тема 6. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка Тема 7. Ценообразование в международной торговле и внешнеторговая политика Тема 8. Международный рынок услуг Тема 9. Международный рынок рабочей силы Тема 10. Международное движение капитала Тема 11. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы Тема 12. Международная экономическая интеграция Тема 13. Экономические аспекты глобальных проблем		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые понятия, тенденции и основные показатели мировой экономики и международных экономических отношений, индикаторы экономической безопасности стран.

Тестовые задания закрытого типа

1. Мировое хозяйство – это... (выберите один вариант ответа)

- а) совокупность экономик торгующих стран
- б) совокупность национальных хозяйств, взаимосвязанных системой международного разделения труда, экономических и политических отношений
- в) совокупность взаимодействующих экономик различных стран
- г) совокупность экономик стран вовлеченных в международный обмен товарами и услугами

2. К общим признакам развивающихся стран относятся ... (выберите три варианта ответа)

- а) многоукладность, аграрно-сырьевая направленность в экономическом развитии
- б) сильная зависимость от иностранных капиталовложений
- в) усиление государственного контроля за основными отраслями национального хозяйства
- г) ослабление государственного контроля за основными отраслями национального хозяйства

3. Какое из утверждений является верным ... (выберите один вариант ответа)

- а) разные уровни конъюнктуры тесно взаимосвязаны между собой
- б) разные уровни конъюнктуры не взаимосвязаны между собой
- в) разные уровни конъюнктуры тождественны
- г) разные уровни конъюнктуры противоречивы

4. Какие показатели не используются для оценки участия отдельной страны в международной торговле ... (выберите один вариант ответа)

- а) внешнеторговый оборот
- б) торговое сальдо
- в) экспортная квота

г) импортный потенциал

5. Какие инструменты иммиграционной политики ограничивают миграцию рабочей силы ... (выберите один вариант ответа)

- а) квотирование импорта рабочей силы
- б) стимулирование трудовой миграции
- в) повышение налогов для мигрантов
- г) снижение уровня оплаты труда для мигрантов

Ключи

1.	б
2.	абв
3.	а
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Рассматривая современные концепции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, мы привели некоторые определения.

Соотнесите приведенные определения с их названиями.

<i>Формулировка определения</i>	<i>Название определения</i>
1. Комплекс мер правового, организационного и экономического характера, направленных на регулирование экспорта и импорта товаров и услуг.	а) международная торговля
2. Сделки по купле-продаже услуг на мировом рынке капитала	б) внешнеторговая политика государства
3. Обмен товарами и услугами между государственно-национальными хозяйствами.	в) региональный рынок рабочей силы
4. Совокупность глобальных трудовых ресурсов как сумму всего занятого (реального и потенциального) населения мира, включая международных трудовых мигрантов.	г) национальный рынок рабочей силы
5. Система трудовых отношений, сложившаяся внутри всего народного хозяйства, основанная на перемещении трудовых ресурсов между различными отраслями и секторами экономики.	д) мировой рынок услуг
	е) мировой (глобальный) рынок рабочей силы
	ж) внутренний рынок рабочей силы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	д	а	е	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: производить, отбирать, обрабатывать и

анализировать данные при решении профессиональных задач, а так же осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что является основой мирового хозяйства и мирового рынка?
2. Что включают в себя капитальные ресурсы мирового хозяйства?
3. Совокупность частей национальных рынков, которая ориентирована на иностранных покупателей и продавцов и непосредственно связана с зарубежными рынками это...
4. Назовите причины трудовой миграции не экономического характера.
5. Целями развивающихся страны участвующих в экономической интеграции являются...

Ключи

1.	В основе функционирования и развития мирового хозяйства и мирового рынка лежит международное разделение труда
2.	Совокупность активов материальных и нематериальных
3.	Международный рынок
4.	Национальные, религиозные, расовые, семейные.
5.	Ускорение экономического роста, оптимизация структуры национальной экономики, ослабление зависимости от бывших метрополий.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа экономических данных и навыками научного анализа социально-экономических проблем и процессов.

Практические задания:

1. Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D_1=100-5w$, а функция предложения труда $S_1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D_2=120-3w$; $S_2=40+5w$?

2. Допустим, внешнеторговый оборот страны А с другими странами составил \$ 73,1 млрд, в том числе экспорт – \$ 38,1 млрд, импорт – \$ 35 млрд. Определите сальдо внешнеэкономического баланса страны А.

3. В странах А и В функции спроса и предложения на товар Х составляют: $D^A=10-2P$, $S^A=4+P$, $D^B=20-3P$, $S^B=2+2P$, где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар Х, если страны А и В будут торговать между собой?

4. Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее (табл.1):

Таблица 1

Страны	Исходные данные	
	Затраты на добычу 1 т	
А	Уголь	60
	Нефть	20
Б	Уголь	40
	Нефть	30

5. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=500-10E$, $M_s=-200+10E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

Ключи

1.	1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1: $D^1 = S^1$, $100 - 5w = 60 + 3w$, $w = 5$ (долл. за час). 2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2: $D^2 = S^2$, $120 - 3w = 40 + 5w$ $w = 10$ (долл. за час). 3. Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1. Ответ: возможная эмиграция рабочих будет из страны 1.
2.	Сальдо внешнеэкономического баланса = $(38,1 - 35,0) / 73,1 \times 100\% = +4,2\%$
3.	1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах А и В, приравняв спрос одной страны к предложению другой: $D^A = S^B$ и $D^B = S^A$. $10 - 2P = 2 + 2P$, $P = 2$. $20 - 3P = 4 + P$, $P = 4$. 2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран А и В: $(2 + 4) / 2 = 3$ (ден. ед.) Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.
4.	В таблице приведены издержки на добычу 1 т угля и 1 т нефти в странах А и Б. У страны А издержки на добычу нефти меньше, чем у страны Б ($20 < 30$) и поэтому она имеет абсолютные преимущества в производстве нефти. У страны Б – абсолютное преимущества в производстве угля, т.к. её издержки на добычу угля ниже, чем у страны А ($40 < 60$). Опираясь на принцип абсолютного преимущества, страна А должна экспортировать нефть и импортировать уголь, а страна Б – экспортировать уголь и импортировать нефть. Опираясь на принцип абсолютного преимущества, страна А должна экспортировать нефть и импортировать уголь, а страна Б – экспортировать уголь и импортировать нефть.
5.	Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты: $M_d = M_s$, $500 - 10E = -200 + 10E$, $E = 35$ (руб.). Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов, используемые для оценки и управления рисками.

Тестовые задания закрытого типа

1. При исследовании конъюнктуры на различных уровнях экономики различают ... (выберите три варианта ответа)

- а) общеэкономическую конъюнктуру
- б) отраслевую конъюнктуру
- в) конъюнктуру рынков отдельных конкретных товаров
- г) конъюнктуру рынка

2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель ...
(выберите один вариант ответа)

- а) ВВП на душу населения в год
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
- в) общий объем ВВП, произведенный за год
- г) торговый баланс страны

3. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев ... (выберите один вариант ответа)

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы
- б) экономический потенциал страны
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества
- г) годовые темпы роста ВВП

4. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает ... (выберите один вариант ответа)

- а) степень открытости национальной экономики
- б) структуру ВВП
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота
- г) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта

5. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к ... (выберите один вариант ответа)

- а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися
- в) не искажает реальные объемы ВВП
- г) искажает реальные объемы ВВП

Ключи

1.	абв
2.	а
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов становления и развития всемирного хозяйства:

- а) этап относят ко времени процветания Римской империи
- б) этап времени после промышленного переворота и перерастания капитализма в его монополистическую стадию.
- в) этап – после второй мировой войны, образование мирового социалистического хозяйства привело к реорганизации всемирного хозяйства.
- г) этап приходится на эпоху Великих географических открытий 15-16 веков.
- д) этап – начало нового периода в развитии всемирного хозяйства.
- е) этап - общемировое экономическое доминирование США, сменилось многополюсной системой всемирного хозяйства
- ж) этап - распад колониальной системы (На международной арене появляется большая группа развивающихся стран, которые активно включились в мирохозяйственные связи)
- з) этап В этот период наблюдается общая неустойчивость экономических связей, вызванная первой мировой войной

Ключ

агбзвжед

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать эконометрические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учётом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Обозначьте содержание трансграничной поставки как способа организации международной торговли услугами.
2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11%. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6%. Какой показатель можно рассчитать на основе указанных данных?
3. К чему приведет отмена таможенной пошлины на импортируемый товар?
4. В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой?
5. Что является существенными инструментами защиты внутреннего рынка?

Ключи

1.	услуги пересекает государственную границу страны (транспортные, телекоммуникационные, информационные услуги и др.)
2.	Коэффициент относительной экспортной специализации страны.
3.	Приведет к снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара.
4.	Пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда; пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.
5.	Импортные пошлины.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для принятия решений по противодействию угрозам экономической безопасности.

Практические задания:

1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.
2. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?
3. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.
4. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d(A) = 6 - 0,2 P_A$. В стране Б соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: $Q_d(B) = 3 - 0,1 P_B$ и $Q_s(B) = -1 + 0,4 P_B$. Определите мировую равновесную цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.
5. Товар ввозится из Турции в Российскую Федерацию на условиях CIF Новороссийск (Инкотермс-2010). Цена товара – 10000 долларов. Страхование – 600 долларов. Фрахт – 1000 долларов. Стоимость разгрузочных операций в порту Новороссийск 400 долларов. Курс доллара – 90 рублей. Курс евро – 100 рублей. Ввозная таможенная пошлина 2%. Ставка НДС – 20%. Определите таможенную стоимость товара,

рассчитайте размер таможенной пошлины и НДС, подлежащих уплате при импорте товара в Российскую Федерацию.

Ключи

1.	1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $S=50+5P$, $P=10$, $S=50+5*10=100$ (тыс. шт.). 2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $D=400-10P$, $P=10$, $D=400-10*10=300$ (тыс. шт.). 3. Определяем импорт (внешнее предложение) S_1 по формуле $D= S+ S_1$, $S_1= D-S$, $S_1=300-100=200$ (тыс. шт.). Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.
2.	ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле: $ВВП_{ппс} = (ВК/ППС) \times ВВП$, где: $ВВП_{ппс}$ – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС, $ВК$ – валютный курс, $ППС$ – паритет покупательной способности, $ВВП$ – валовый внутренний продукт. Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем: $(30/10) \times 1000 = 3000$ (млрд. \$). Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.
3.	Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара T_z определяется по формуле: $T_z = (T - At) / (1 - A)$, где: T – ставка импортного тарифа на товар, A – стоимость комплектующих на товар, t – ставка импортного тарифа на комплектующие. В нашем случае: $T=60\%$ или 0,6; $A=40\%$ или 0,4; $t=30\%$ или 0,3. Подставив эти значения в нашу формулу получаем: $T_z = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8$ или 80%. Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.
4.	Сначала определим внутренние равновесные цены в условиях отсутствия внешней торговли. Равновесные цены устанавливаются в точке пересечения спроса на товар и его предложения (точка $Q_d = Q_s$), поэтому составили следующие уравнения: для страны А: $6 - 0,2 P_A = 1 + 0,2 P_A \Rightarrow P_A = 12,5$; для страны Б: $3 - 0,1 P_B = -1 + 0,4 P_B \Rightarrow P_B = 8$. Анализ этих цен позволяет сделать вывод о том, что страна Б будет экспортировать этот товар, а страна А – импортировать. Исходя из условий равенства объемов экспорта и импорта, $Q_s(Б) - Q_d(Б) = Q_d(А) - Q_s(А)$, рассчитаем мировую равновесную цену P_M: $(-1 + 0,4 P_M) - (3 - 0,1 P_M) = (6 - 0,2 P_M) - (1 + 0,2 P_M)$. $P_M = 10$. Ответ: 10
5.	1. Таможенная стоимость: $10000 + 600 + 1000 + 400 = 12000 \\$ = 1080000$ руб. 2. Размер таможенной пошлины: $1080000 * 2\% = 21600$ руб. 3. НДС: $(1080000 + 21600) * 20\% = 220320$ руб. Ответ: 1) 1080000 руб.; 2) 21600 руб.; 3) 220320 руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Мировое хозяйство: сущность, элементы, субъекты.
2. Формы международных экономических отношений.
3. Функции, особенности и показатели международной миграции рабочей силы.
4. Международное регулирование миграционных процессов.
5. Этапы интеграционного процесса и основные типы интеграционных объединений.
6. Экономическая интеграция в современном мировом хозяйстве
7. Сущность и преимущества открытой экономики.
8. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
9. Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
10. Понятие ресурсов мировой экономики и их виды.
11. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
12. Роль стран группы БРИКС в мировой экономике.
13. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства, их характеристика.
15. Неравномерность экономического развития и обострение противоречий между странами в современных условиях.
16. Мировой глобальный товарный рынок: сущность, структура и особенности.
17. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
18. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе развития.
19. Международная экономическая интеграция развивающихся стран, ее основные цели.
20. Регулирование международной торговли услугами на международном уровне.
21. Глобальный рынок труда: особенности функционирования.
22. Роль международных корпораций в процессах современного мироустройства.
23. Формы международного научно-технического сотрудничества.
24. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные виды МРТ.
25. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
26. Отраслевая структура мировой экономики.
27. Развитые страны в мировой экономике.
28. Развивающиеся страны в мировой экономике.
29. Структура мирового рынка товаров.
30. Конъюнктура мирового рынка.
31. Факторы и основные черты международной торговли.
32. Ценообразование на мировом рынке.
33. Научно-технический потенциал в мировом хозяйстве.
34. Сущность международной торговли, ее факторы развития и основные черты.
35. Сущность и особенности международной торговли услугами.
36. Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.
37. Основные формы передачи научно-технических знаний.
38. Сущность и формы международного движения капиталов.
39. Особенности ТНК и их роль в мировой экономике.
40. Прямые иностранные инвестиции. Формы предприятий с иностранными инвестициями.

41. Портфельные иностранные инвестиции.
42. Мировой рынок труда и международная миграция.
43. Государственное регулирование процессов трудовой международной миграции.
44. Капитальные ресурсы мирового хозяйства, их характеристика.
45. Международная экономическая интеграция: сущность, признаки, эволюция и цели.
46. Интеграционные объединения в группе промышленно развитых стран.
47. Роль ВТО в международной торговле и принципы ее деятельности.
48. Система показателей внешней торговли.
49. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике.
50. Роль ООН в процессах глобализации.
51. Инструменты внешнеторговой политики государства.
52. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.
53. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
54. Место и роль международных организаций в глобальном мире.
55. Факторы развития мировой торговли и ее функции.
56. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
57. Современные особенности процесса международной трудовой миграции.
58. Сущность международного разделения труда.
59. Финансовые методы регулирования международной торговли.
60. Международное кооперирование и международная специализация.
61. Перечислите факторы, определяющие зарождение и становление МРТ.
62. Сущность международной экономической интеграции и её отличие от других форм экономического взаимодействия стран.
63. Факторы, определяющие участие страны в МРТ.
64. Какие функции выполняют международные организации?
65. Сущность и признаки совместных предприятий.
66. Понятие, объекты и субъекты международной торговли.
67. Место международной торговли услугами в системе международных экономических отношений.
68. Чем отличается международная торговля услугами от международной торговли товарами?
69. Международная экономическая интеграция, ее признаки.
70. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.
71. Регулирование процессов трудовой международной миграции.
72. Цели международной экономической интеграции и ее эволюция.
73. Охарактеризуйте иммиграционную политику и их основные инструменты.
74. Охарактеризуйте эмиграционную политику и их основные инструменты.
75. Международные экономические отношения: сущность, формы.
76. Классификация стран по уровню экономического развития.
77. Классификация форм миграции рабочей силы.
78. Международное разделение труда и его формы.
79. Последствия миграционных процессов для стран.
80. Внешнеторговая политика государства и система регулирования международной торговли.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы, для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.