

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 26.10.2025 10:50:34
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Сельское хозяйство, строительство и природоустройство»

Протокол № 2 от «02» сентября 2025 г.

Разработана на основе ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 № 790.

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК08 ,ОК 09, ПК1,2, ПК2.2, ПК3.2

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК, ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	25
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i> , (экзамен)	2
ИТОГО	97

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	4	5	6
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту			
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и основные понятия безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Принципы и методы обеспечения безопасности. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено	-	
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Использование первичных средств пожаротушения. Порядок и правила их применения и использовании обязанности граждан в области пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено	-	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и защита от них	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуаций биолого-социального и экологического характера, их поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Не предусмотрено	-	

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся. Не предусмотрено.	-	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	10	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий, и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено.	-	
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)			
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	7	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	3	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Система руководства и управления Вооружёнными Силами	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	34	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организация воинского учета и его назначение.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и рода войск Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Ритуалы Использование перечня военно-учетных специальностей для определения родственной специальности	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Выявление прав и обязанностей военнослужащих. Выявление ответственности военнослужащих.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения. Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с материальной частью автомата Калашникова, порядком разборки и сборки.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Профессионально-психологический отбор военнослужащих	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной службе	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)			
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	39	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	3	ОК 01- ОК 09, ПК 1.1- ПК 1.6., ПК 2.1- ПК 2.5, ПК

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.		3.1- ПК 3.3
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Первая помощь при отравлении, утоплении, укусах. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах, транспортировка пораженного.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, утоплении, укусах. Оказание первой помощи при отравлениях	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Изучение приемов первой помощи при острой сердечной недостаточности. Изучение реанимационных мероприятий с	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
	проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ. Проведение неотложных реанимационных мероприятий (прекардиальный удар и искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выявление основных инфекционных заболеваний, путей их передачи.	4	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	ОК 01-09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	Всего: из них практических занятий лекций самостоятельная работа зачет	97 41 25 29 2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

2. Противогаз ГП-7

3. Гопкалитовый патрон ДП-5В

4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

5. Респиратор Р-2

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)

7. Ватно-марлевая повязка

8. Противопылевая тканевая маска

9. Медицинская сумка в комплекте

10. Носилки санитарные

11. Аптечка

12. Бинты марлевые

13. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые

15. Индивидуальные перевязочные пакеты

16. Косынки перевязочные

17. Ножницы для перевязочного материала прямые

18. ДП-22 19. Шинный материал

20. Огнетушители порошковые (учебные)

21. Огнетушители пенные (учебные)

22. Огнетушители углекислотные (учебные)

23. Устройство отработки прицеливания

24. Учебные автоматы АК-74

25. Винтовки пневматические

26. Комплект плакатов по Гражданской обороне

27. Комплект плакатов по Основам военной службы Технические средства обучения:

28. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

29. Компьютер

30. Рентгенметр ДП-5В

31. Робот-тренажер (Максим-2)

32. Плац, спортивная площадка, тир

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО / Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с.

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с.

4. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.

5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535819>

Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
3. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25.12.2000 N 2-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
4. Федеральный конституционный закон «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25.12.2000 N 3-ФКЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
6. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
7. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
8. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28 – ФЗ «О гражданской обороне» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
8. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
12. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
13. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»
14. Строевой устав ВС. РФ введенного в действие согласно приказа Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111.
15. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
16. Положение «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», утверждено постановлением Правительства РФ от 2.11.2000г. № 841

17. Положение «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547.

18. Приказ МВД РФ от 11.09.2000 N 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».

1. <http://mil.ru/>,

2. <http://www.dosaaf.ru/>,

3. <http://www.book.ru/book/918804>

4. http://www.biblio-online.ru/thematic/?17&id=urait.content.2372DB48-3889-45A8-9463-B74B3957475B&type=c_pub

5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной	перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; -перечисляет, объясняет основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; описывает, предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; -перечисляет задачи и основные мероприятия гражданской обороны; определяет способы защиты населения от оружия массового поражения; -выбирает, использует средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов: - практических занятий, устных, письменных опросов, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	профессии; -объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности; -выбирает, объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; демонстрирует порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим	-применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -выбирает средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; -определяет военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; -использует способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, -предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов - практических занятий, - устных, письменных опросов.

В графе «**Результаты обучения**» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(наименование учебной дисциплины)

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код, наименование профессии/специальности)

Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

1. Цель и задачи безопасности жизнедеятельности (БЖ), взаимосвязь с другими науками
2. Основные понятия и термины БЖ
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
4. Понятие риска. Управление рисками.
5. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций военно-политического характера.
7. Основные понятия и определения по чрезвычайным ситуациям.
8. Классификация и основные закономерности природных, техногенных и социальных ЧС и их основные закономерности.
9. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Основные положения Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Организация защиты населения при угрозе и возникновении ЧС.
13. Планирование, организация и проведение работ по ликвидации последствий ЧС на объекте экономики.
14. Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Средства индивидуальной защиты.
16. Применение первичных средств пожаротушения при ЧС.
17. Обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
18. Действия при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях.
19. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
20. Химическое оружие и его характеристика.
21. Биологическое оружие и его характеристика.
22. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.
23. Экологическая экспертиза и прогнозирование безопасности предприятия.
24. Средства индивидуальной защиты.
25. Средства коллективной защиты.
26. Организация единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и её задачи.
27. Основные задачи, уровни и режимы функционирования РС ЧС (МЧС).

28. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
29. Организация и функционирование гражданской обороны на предприятиях.
30. Прогнозирование ЧС и экспертиза безопасности предприятия.
31. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Военно-воздушные силы, история их создания, состав и предназначение.
33. Ракетные войска стратегического назначения, история создания, состав и предназначение.
34. Сухопутные войска, история создания, состав и предназначение.
35. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации, её этапы и содержание.
36. Другие войска, их состав и предназначение.
37. Порядок организации эвакуационных мероприятий.
38. Военская дисциплина, ее сущность и значение в современных условиях.
39. Характеристика поощрений, применяемых к солдатам, матросам, сержантам, старшинам при прохождении военной службы.
40. Характеристика дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат, матросов, сержантов и старшин при прохождении воинской службы.
41. Общая характеристика правовых актов военной службы: Конституция и Федеральные законы РФ о воинской службе.
42. Общая характеристика статуса военнослужащего – права и свободы.
43. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (названия, общая характеристика). Краткая характеристика Устава внутренней службы.
44. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Основные положения Женевской конвенции.
45. Характеристика Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ.
46. Характеристика Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и Строевого устава.
47. Характеристика особенностей призыва на военную службу.
48. Характеристика особенностей прохождения военной службы по призыву.
49. Виды обязанностей военнослужащих, проходящих военную службу. Краткая характеристика общих обязанностей.
50. Характеристика особенностей прохождения военной службы по контракту.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации студентов.

Задача № 1 Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задача № 2 Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задача № 3 На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задача № 4 1.Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. 2.Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача № 5 Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

Задача № 6 Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. 25 по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Задача № 7 Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Задача № 8 Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Задача № 9 В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности? Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Задача № 10 Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

Задача № 11 Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

Задача № 12 У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

Задача № 13 К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они? Задача

№ 14 Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задача № 15 Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

Задача № 16 Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?