

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление в агропромышленном комплексе»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **Ю.В. Барсукова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от «13» июня 2023_).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №11 от «26» июня 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худoley**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе управления на разных уровнях и в различных звеньях социально-экономической системы.

Целью дисциплины «Управление в агропромышленном комплексе» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления современными агропромышленными организациями и производством, навыков внедрения новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей в аграрном секторе для достижения более высоких социально-экономических результатов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студента анализировать систему управления предприятием АПК и его отдельными подразделениями,
- разрабатывать предложения по ее совершенствованию для повышения эффективности управления АПК, получить определенные навыки в практике управления, научиться основам управления персоналом;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса различных организационных форм.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление в агропромышленном комплексе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.7) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономическая теория», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление персоналом», «Организация производства».

Дисциплина читается в 6 семестре и поэтому предшествует дисциплинам: «Управление человеческими ресурсами», «Планирование на предприятии».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен обосновывать решения	<p>ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы формирования возможных решений в области управления АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - обосновывать, анализировать и находить возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами управленческих знаний и способами их практической реализации с учетом специфики сельского хозяйства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами обоснования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16	28
Лекции	20	20	8	14
Практические занятия	28	28	8	14
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	96	96	128	116
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления	2	4	-	10
2.	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	2	4	-	12
3.	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм	2	2	-	10
4.	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	2	4	-	10
5.	Тема 5. Эффективность управления производством в системе АПК	2	2	-	12
6.	Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	2	4	-	10
7.	Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя	2	4	-	12
8.	Тема 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.	2	2	-	10
9.	Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	2	2	-	10
	Всего	20	28	-	96

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления	2	-	-	14
2.	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	-	2	-	14
3.	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	2	-	-	12
4.	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	-	2	-	12
5.	Тема 5. Эффективность управления производством в системе АПК	2	-	-	12
6.	Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	-	-	-	12
7.	Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя	2	2	-	12
8.	Тема 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.	-	2	-	20
9.	Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	-	-	-	20
Всего		8	8	-	128
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления	2	2	-	12
2.	Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	2	-	-	12
3.	Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	2	2	-	14
4.	Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	2	2	-	12
5.	Тема 5. Эффективность управления производством в системе АПК	2	2	-	14
6.	Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	2	2	-	12
7.	Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя	-	2	-	12
8.	Тема 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.	2	-	-	14
9.	Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	-	2	-	14
Всего		14	14	-	116

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления. Сущность агропромышленного комплекса и его роль в системе национальной экономики. Состав и структура агропромышленного комплекса. Показатели отраслевой структуры агропромышленного комплекса. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.

Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе. Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и задачи науки управления. Понятие и структура управления. Функции и организационная структура управления на предприятиях АПК. Требования к структуре управления. Рыночные принципы управления агробизнесом. Основные методы управления. Совершенствование систем управления в современных условиях.

Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства. Система ведения сельского хозяйства и уровни управления АПК. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе. Экономическая сущность риска, виды рисков. Рисковый (венчурный) бизнес. Хозяйственный риск: сущность и виды. Стратегия риск-менеджмента. Текущие (краткосрочные) предпринимательские риски. Классификация инвестиционных рисков. Методы управления предпринимательскими рисками.

Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия агропромышленного комплекса. Понятие эффекта и эффективности. Система показателей экономической эффективности. Сущность эффективности управления. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления. Требования и подходы к оценке эффективности управления. Методика оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством. Концентрация агропромышленного производства. Специализация и кооперация агропромышленного производства и их эффективность. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности производства. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.

Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Сущность бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана. План производства, маркетинговый план, организационный план.

Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя Сущность и значение трудовых ресурсов в агропромышленном комплексе. Сезонность производства и трудовая занятость. Социальные факторы при управлении трудовыми ресурсами. Кадры управления и их роль. Принципы кадровой политики. Оценка кадров управления. Требования к профессиональным и личным качествам руководителя. Пути совершенствования. Научная организация управленческого труда.

Распределение обязанностей между работниками управления. Планирование управленческого труда. Организация рабочего места руководителя. Нормирование, мотивация и оплата управленческого труда.

Тема 8. Информационные системы и их применение в АПК. Цифровизация в АПК

Определение и примеры систем информационного обеспечения. Структура информационной системы в АПК. Системы информационного обеспечения общего пользования. Системы информационного обеспечения регионального уровня. Информационно-консультационная деятельность. Ценовая политика и ценообразование. Направления цифровой трансформации в АПК. Глобальные тенденции цифровой трансформации АПК. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.

Приоритетные направления цифровизации отраслей АПК

Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования. Сущность прогнозирования и планирования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления. Необходимость планового регулирования экономики. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования. Принципы и функции прогнозирования. Система планов. Принципы и основные функции планирования.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Агропромышленный комплекс как объект управления	2	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	2	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Эффективность управления производством в системе АПК	2	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.	2	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	2	-	2
Всего		20	8	14

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий (семинаров)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Агропромышленный комплекс как объект управления	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном	4	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	2	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Управление риском в агропромышленном комплексе	4	2	2
5.	Тема практического занятия 5. Эффективность управления производством в системе АПК	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя	4	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.комплексе	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования	2	8	2
Всего		28	8	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Агропромышленный комплекс как объект управления	1. Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с.	10	14	12
2.	Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе	2. Экономика и управление предприятиями (организаций) АПК: ресурсы, резервы, развитие : учебно-методическое пособие / Т. А. Тетеринец. – Минск : БГАТУ, 2019. – 736 с.	12	14	12
3.	Особенности управления предприятиями различных организационно правовых форм	3. Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	10	12	14
4.	Управление риском в агропромышленном комплексе	4. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с.	10	12	12
5.	Эффективность управления производством в системе АПК	5. Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., ЧугайД.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай. — Белгород: Изд-во Бел-ГАУ, 2022 – 192 с.	12	12	14
6.	Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе.		10	12	12
7.	Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя		12	12	12
8.	Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.		10	20	14
9.	Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования		10	20	14
Всего			96	128	116

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК.	Интерактивная лекция	2
3.	Практические занятия	Кадры управления. Оценка руководителей и управленческого персонала	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Добрунова, А. И. Управление в АПК : 2019-08-27 / А. И. Добрунова. — 4-е. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123374 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8932-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200294 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Корпусова, В. П. Управление АПК : учебное пособие / В. П. Корпусова. — Киров : Вятская ГСХА, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156905 (дата обращения: 14.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Управление знаниями в АПК : монография / А. Э. Комин, И. Н. Ким, И. В. Жуплей, С. Б. Заворотный. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-4281-0099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326732 (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Шевченко М.Н., Шульженко Л.Е., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чу-гай Д.Ю. Организация и управление в АПК: учебное пособие / М.Н. Шевченко, Л.Е. Шульженко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь, Д.Ю. Чугай.— Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022 – 192 с.
3.	Теория организации : учеб. для студ высш учеб заведений, обучающ. по спец. "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление"/ ред. В.Б.Ременников. – М. : ЮНИТИ, 2020. – 175 с.
4.	Позубенкова, Э. И. Управление АПК : учебное пособие / Э. И. Позубенкова, Н. М. Гурьянова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142062 (дата обращения: 20.04.2023).
5.	Попова, И. В. Организация управления на предприятиях АПК : учебное пособие / И. В. Попова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2023. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366977 (дата обращения: 20.04.2023)
6.	Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 20.04.2023).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Барсукова Ю.В., Лебедь В.Н., Чугай Д.Ю., Быстрова Т. С. Организация и управление в АПК: практикум/ М.Н. Шевченко, Ю.В. Барсукова, В.Н. Лебедь и др. – Белгород: Изд-во БелГАУ, 2022. – 140 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 07.04.2023).
2.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 07.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами».	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
«Экономическая теория».	Кафедра экономической теории и маркетинга ресурсами в АПК	согласовано
«Теория менеджмента», «Организация производства», «Планирование на предприятии»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Управление в агропромышленном комплексе

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1 - Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способы формирования возможных решений в области управления АПК.	Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе Тема 5. Эффективность управления производством в системе АПК Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					<p>труда руководителя</p> <p>Тема 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК.</p> <p>Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования</p>		
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления</p> <p>Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм</p> <p>Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 5. Эффективность управления производством в системе АПК</p> <p>Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного</p>	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
							<p>- обосновывать, анализировать и находить возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей</p>
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: - основами управленческих знаний и способами их практической реализации с учетом специфики сельского хозяйства; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация,</p>	<p>Тема 1. Агропромышленный комплекс как объект управления Тема 2. Сущность, содержание и особенности управления в агропромышленном комплексе Тема 3. Особенности управления предприятиями различных организационно-правовых форм Тема 4. Управление риском в агропромышленном комплексе Тема 5. Эффективность</p>	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами обоснования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	управления производством в системе АПК Тема 6. Бизнес-планирование как элемент эффективного управления в агропромышленном комплексе. Тема 7. Кадры управления. Организация управленческого труда руководителя Тема 8. Управление информационными ресурсами в агропромышленном комплексе. Цифровизация в АПК. Тема 9. Сущность и значение социально-экономического прогнозирования и планирования		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное,	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p> <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3. Способен обосновывать решения

ПК-1.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способы формирования возможных решений в области управления АПК.

Тестовые задания закрытого типа:

- 1. Наиболее удачное определение управленческого решения – это...**(выберите один вариант ответа)
 - а) инструмент управленческой деятельности
 - б) продукт управленческой деятельности
 - в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий
 - г) форма воздействия субъекта на объект

- 2. Классификация управленческих решений – это...**(выберите один вариант ответа)
 - а) ранжирование решений
 - б) оценка качества решений
 - в) группировка решений по каким-либо признакам
 - г) структуризация решений

- 3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий – это...**(выберите один вариант ответа)
 - а) традиционные нетипичные;
 - б) корректируемые и некорректируемые;
 - в) индивидуальные и коллегиальные;
 - г) глобальные и локальные.

- 4. Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях...**(выберите один вариант ответа)
 - а) конкуренции
 - б) риска и неопределенности
 - в) спада производства
 - г) инфляции

5. Управленческое действие, которое не относится к функциям менеджмента персонала...(выберите один вариант ответа)

- а) планирование
- б) прогнозирование
- в) мотивация
- г) составление отчетов

Ключи

1.	в
2.	в
3.	б
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность реализации элементов управленческого процесса.

- а) управленческие действия
- б) управленческая ситуация
- в) управленческое решение
- г) управленческие функции

Ключи

бвга

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; обосновывать, анализировать и находить возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дайте определение «хозяйственный риск».
2. Какие существуют виды рисков в сельском хозяйстве?
3. Назовите основные показатели социально-экономической эффективности.
4. Назовите методы обоснования решений как залог эффективности управления.
5. Дайте определение организационно-правовой формы субъектов хозяйствования.

Ключи

1.	Хозяйственный риск — это любой риск, который возникает в предпринимательской деятельности (производственной, торговой, финансовой) и состоит в опасности потерять имущество и/или вероятную прибыль.
2.	Риски в сельском хозяйстве делятся на риски растениеводческой отрасли (природно-климатический характер) и животноводческой (антропогенный характер).
3.	Принято использовать четыре основных показателя социально-экономической эффективности: чистый дисконтированный доход (NPV) индекс доходности (PI) внутренняя норма доходности (IRR) дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)

4.	Наиболее развитыми методами принятия решений являются такие, как организационные, распорядительные, экономические методы.
5.	Под организационно-правовой формой субъектов хозяйствования понимают совокупность имущественных и организационных отличий, способов формирования материально-технической базы, особенностей взаимодействия собственников имущества, учредителей (участников), их прав на управление хозяйственной деятельностью и ответственности между ними, кредиторами и государством.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основами управленческих знаний и способами их практической реализации с учетом специфики сельского хозяйства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами обоснования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.

Практические задания:

1. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении, если: годовой объем выпуска продукции составил 200 тыс. шт., годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб., количество работающих – 500 человек.

2. Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками?

3. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн. руб. имеет вероятность 0,1; при вложении в мероприятие Б получение прибыли в сумме 9 млн. руб. имеет вероятность 0,9. Определить математическое ожидание прибыли от вложения.

4. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

5. Хозяйка фермерского магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды - 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек.

Ключи

1.	<p>Выр.нат. = 200 000 шт / 500 чел. = 400 шт./чел. Выр.ден = 2000000 руб./500 чел. = 4000 руб./чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 400 шт., 4000 руб.</p>
2.	<p>Стоимость поиска дешевых продуктов составляет 16,67 руб./ч ((200 X 1,25 - 2000): 30 = 16,6 руб./ч). Зарабатывая 15 руб./ч профессор теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки 1,67 X 30 = 50,1 руб. дополнительно. <i>Сокращённый вариант ответа:</i> Профессору не стоит заниматься поиском дешевых продуктов.</p>

3.	<p>Математическое ожидание прибыли от вложения будет равно: $Mx = 15 \text{ млн. руб.} \cdot 0,1 + 9 \text{ млн. руб.} \cdot 0,9 = 9,6 \text{ млн. руб.}$ Ответ: математическое ожидание прибыли от вложения $Mx = 9,6 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 9,6 млн. руб.</p>
4.	<p>Годовые затраты фирмы $500 + 200 = 700 \text{ тыс. руб.}$. Годовая выручка $225 \cdot 12 \text{ мес.} = 2700 \text{ тыс. руб.}$. Производство прибыльно. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2700 тыс.руб. Производство прибыльно.</p>
5.	<p>Бухгалтерские издержки $= 20 + 8 = 28 \text{ тыс. ден. ед.}$ Экономические издержки $= 28 + 5 + 12 + 30 = 75 \text{ тыс. ден. ед.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 28 тыс. ден. ед. 75 тыс. ден. ед.</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Сущность агропромышленного комплекса и его роль в системе национальной экономики.
2. Состав и структура агропромышленного комплекса.
3. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса.
4. Сущность и содержание управления в АПК.
5. Предмет и задачи науки управления. Понятие и структура управления.
6. Функции и организационная структура управления на предприятиях АПК.
7. Рыночные принципы управления агробизнесом.
8. Основные методы управления.
9. Система ведения сельского хозяйства и уровни управления АПК.
10. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.
11. Экономическая сущность риска, виды рисков. Рисковый (венчурный) бизнес.
12. Хозяйственный риск: сущность и виды. Стратегия риск-менеджмента.
13. Понятие эффекта и эффективности.
14. Сущность эффективности управления.
15. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления.
16. Методика оценки эффективности управления сельскохозяйственным производством.
17. Концентрация агропромышленного производства.
18. Социальная, социально-экономическая, экологическая эффективность в АПК.
19. Факторы повышения экономической эффективности агропромышленного производства.
20. Сущность бизнес-планирования. Типовая структура бизнес-плана.
21. План производства, маркетинговый план, организационный план.
22. Сущность и значение трудовых ресурсов в агропромышленном комплексе.
23. Сезонность производства и трудовая занятость.
24. Социальные факторы при управлении трудовыми ресурсами.
25. Кадры управления и их роль. Принципы кадровой политики.
26. Научная организация управленческого труда.
27. Распределение обязанностей между работниками управления.
28. Планирование управленческого труда. Организация рабочего места руководителя.

29. Определение и примеры систем информационного обеспечения.
30. Структура информационной системы в АПК.
31. Информационно-консультационная деятельность.
32. Ценовая политика и ценообразование в АПК.
33. Направления цифровой трансформации в АПК.
34. Факторы, сдерживающие внедрение цифровых технологий в АПК.
35. Сущность прогнозирования и планирования.
36. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления.
37. Классификация прогнозов и планов, принципы и функции прогнозирования и планирования.
38. Принципы и функции прогнозирования.
39. Система планов.
30. Принципы и основные функции планирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование как средство текущего контроля проводится в форме письменных ответов на тестовые задания или с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.