

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:07:28
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Содержание и кормление собак»
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки: 2024

Квалификация выпускника - бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ **А.А. Кретов**

ассистент _____ **В.В. Бобырь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии животных
(протокол № 11 от «29» мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой _____ **А.А. Кретов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета
(протокол № 10 от «03» июня 2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **П.П. Быкадоров**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Содержание и кормление собак – дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, многообразие пород, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве.

Предметом дисциплины являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

Цель дисциплины является усвоение студентами основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков организации племенной работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;
- выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;
- овладение основными методами разведения собак;
- изучение требований стандартов к породам собак;
- подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа и воспроизводство собак» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы ветеринарии», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехнология», «Племенная работа и воспроизводство собак»

Дисциплина читается в 6 семестре. Предшествует дисциплинам «Овцеводство и козоводство», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Технология производства продуктов животноводства», «Основы научных исследований», «Товароведение с основами стандартизации».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления. Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы. Иметь навыки: выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	-
Аудиторная работа	36	36	8	-
Лекции	12	12	2	-
Практические занятия	24	24	6	-
Лабораторные работы	-	-	-	-

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	100	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Содержание собак	2	6	-	16
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	2	-	8
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	-	4	-	8
	Раздел 2. Уход за собаками	4	8	-	16
3.	Тема 3. Уход за животными	2	4	-	8
4.	Тема 4. Груминг	2	4	-	8
	Раздел 3. Кормление собак	6	10	-	40
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	2	-	10
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	4	-	10
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	2	-	10
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	2	-	10
	Всего	12	24	-	72
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Содержание собак	1	1	-	20
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	-	1	-	10
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	1	-	-	10
	Раздел 2. Уход за собаками	1	2	-	32
3.	Тема 3. Уход за животными	-	1	-	18
4.	Тема 4. Груминг	-	1	-	14
	Раздел 3. Кормление собак	1	3	-	48
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	-	1	-	12
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	1	-	12
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	-	1	-	12
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	-	-	-	12
	Всего	3	6	-	100
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Содержание собак

Тема 1. Правила содержания собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак. Параметры микроклимата. Влияние окружающей среды на собаку. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое размещение собак. Режимы и порядок уборки жилья животных. Моцион собак и порядок его организации. Эколого-гигиенические требования к условиям содержания собак. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак. Транспортировка собак. Содержание собак вне помещений.

Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак при индивидуальном и групповом содержании. Оборудование мест содержания. Индивидуальное и групповое размещение собак. Размеры вольеров и площадок для выгула собак.

Раздел 2. Уход за собаками

Тема 3. Уход за собаками

Ежедневный осмотр собак. Принадлежности для содержания и чистки собак. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала. Косметологические средства для ухода за собаками, их использование. Стрижка, тримминг и мойка собак. Правила купания собак в открытых водоемах.

Тема 4. Груминг

Приучение щенка и взрослой собаки к грумингу. Бережный груминг. Повседневный и выставочный груминг. Процедуры груминга. Инструменты для груминга.

Раздел 3. Кормление собак

Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук

Нормирование кормления беременных и подсосных сук. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность, технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.

Тема 6. Особенности кормления щенков

Нормированное и рациональное кормление щенков. Характеристика химического состава молока сук. Искусственные заменители сучьего молока. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления. Переваримость кормов и рационов. Баланс использования питательных веществ рациона организмом щенка. Значение биологически активных веществ, изменение рационов кормления.

Тема 7. Кормление племенных собак

Нормированное кормление племенных собак. Потребность племенных сук и кобелей в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов племенных собак: химический состав, питательность, режим кормления, влияние на воспроизводительную функцию. Переваримость кормов и рационов.

Тема 6. Кормление рабочих собак

Нормированное кормление рабочих собак. Потребность в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов для взрослых собак: химический состав, технология изготовления, порядок скармливания. Рационы в зависимости от рабочей нагрузки собак. Переваримость кормов и использование питательных веществ корма организмом собаки.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Содержание собак	2	1	-
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	-	-
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	-	1	-
	Раздел 2. Уход за собаками	4	-	-
3.	Тема 3. Уход за животными	2	-	-
4.	Тема 4. Груминг	2	-	-
	Раздел 3. Кормление собак	6	1	-
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	-	-
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	-	-	-
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	1	-
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	-	-
Всего		12	2	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Содержание собак	6	1	-
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	2	1	-
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	4	-	-
	Раздел 2. Уход за собаками	8	2	-
3.	Тема 3. Уход за животными	4	1	-
4.	Тема 4. Груминг	4	1	-
	Раздел 3. Кормление собак	10	3	-
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	2	1	-
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	4	-	-
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	2	1	-
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	2	1	-
Всего		24	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретический и практический материал для самостоятельной работы используется студентами из учебников и практикумов.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Содержание и кормление собак» является теоретической, формирует у студента системы знаний и навыков относительно содержания, рационального и полноценного кормления собак, ухода за ними, с использованием разных технологий и учитывая естественную принадлежность животных. Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий — это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным работам.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лабораторной работы и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работ не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Содержание собак			16	20	-
1.	Тема 1. Правила содержания собак.	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань:	8	10	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).			
2.	Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).	8	10	-
Раздел 2. Уход за собаками			16	32	-
3.	Тема 3. Уход за животными	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024)..	8	18	-
4.	Тема 4. Груминг	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).	8	14	-
Раздел 3. Кормление собак			40	48	-
5.	Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. —	10	12	-

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
		ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).			
6.	Тема 6. Особенности кормления щенков	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).	10	12	-
7.	Тема 7. Кормление племенных животных	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).	10	12	-
8.	Тема 8. Кормление рабочих собак	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024).	10	12	-
Всего			72	100	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913 (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5
2	Гагаури В.С. Диета собак. – М.: Эйвис, 1991. – 120 с.	5
3	Вавилова Н.М., Касиль В.Г. Периоды развития в жизни собак–Л., 1984–180 с.	5
4	Ерусалимский Е.Л. Экстерьер собаки и его оценка– М.:Издатцентр,2002–192 с.	5

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Савельева, А. Ю. Практикум по анатомии декоративных и экзотических животных: учебное пособие / А. Ю. Савельева. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 284 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187226 (дата обращения: 23.05.2024).
2.	Блохин, Г. И. Зоокультура: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Магушкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-6586-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162348 (дата обращения: 23.05.2024)
3.	1. Блохина, Т. В. Фелинология: учебное пособие / Т. В. Блохина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1517-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211439 (дата обращения: 23.05.2024).
4.	Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Булова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183624 (дата обращения: 23.05.2024).
5.	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184200 (дата обращения: 23.05.2024)

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
6.	Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209744 (дата обращения: 23.05.2024).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2024).
2.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2024).
3.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2024).
4.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2024).
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-314 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, стол-парта – 22 шт., стол аудиторный – 9 шт.; стулья – 67 шт., стол – 1 шт., стенд-экран – 1 шт., доска для тех. показов – 1 шт., трибуна – 1 шт.; демонстрационные материалы; учебно-методические материалы
2.	В-413 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Проектор с экраном, видеофильмы, стол – 13 шт., стул металлический – 29 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 2 шт., шкаф – 1 шт., доска объявлений – 1 шт., демонстрационные материалы, учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Зоология	Кафедра биологии животных	согласовано
Морфология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Физиология животных	Кафедра биологии животных	согласовано
Генетика и биометрия	Кафедра биологии животных	согласовано
Кормление животных	Кормления и разведения животных	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Содержание и кормление собак

Направление подготовки: 36.03.02 – «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ОПК-2.1 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.	Раздел 1. Содержание собак. Раздел 2. Уход за собаками. Раздел 3. Кормление собак.	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.		Практические задания	Зачёт

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во	Оценка «Удовлетворительно» (3)

				<p>время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.</p> <p>Ответы не представлены.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
3.	Практические задания	<p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.</p>	Практические задания	<p>Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.</p>	Оценка «Отлично» (5)
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	Оценка «Хорошо» (4)

				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	<p>Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.</p>	<p>Вопросы к зачету</p>	<p>Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.</p>	«Зачтено»
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано ; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано ; владение</p>	«Не зачтено»

				аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано . Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
--	--	--	--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК – 2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.

Тесты закрытого типа

1. Пол в кабине вольера должен быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) кирпичный
- б) деревянный
- в) бетонный
- г) земляной

2. Допустимая температура при служебном использовании собаки должна быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) от -10 до 25
- б) от -20 до +20
- в) выше 0
- г) не выше +30

3. Какие физические свойства воздушной среды влияют на состояние собаки? (выбрать один вариант ответа)

- а) температура, влажность, движение воздуха, радиация, воздушная пыль
- б) влажность, температура, звук, газовый состав воздуха
- в) радиация, пыль, температура, биологические факторы
- г) газовый состав воздуха

4. Какие строительные материалы не желательно использовать для здания кабин-вольеров в племенном питомнике? (выбрать один вариант ответа)

- а) пористый кирпич
- б) металл
- в) плиты из бетона;
- г) дерево

5. Какой материал лучше использовать для подстилки в будке? (выбрать один вариант ответа)

- а) опилки
- б) ватин
- в) солома
- г) песок

Ключи

1	б
2	а
3	а
4	а
5	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса)

1. В общественных местах собака должна быть... (выбрать один вариант ответа)

- а) на поводке
- б) на коротком поводке и в наморднике
- в) в наморднике
- г) на длинном поводке

2. Для транспортировки собаки в другой город обязательно необходимо иметь... (выбрать один вариант ответа)

- а) специальную клетку
- б) ветеринарное свидетельство № 1
- в) билет
- г) племенные документы на собаку

3. Сколько раз в день проводится чистка собак? (выбрать один вариант ответа)

- а) один
- б) два
- в) три
- г) по необходимости

4. При осмотре собак не учитывается ... (выбрать один вариант ответа)

- а) шерстный покров
- б) состояние ротовой полости
- в) состояние глаз
- г) возраст

5. Для чего проводят ежедневный осмотр собак? (выбрать один вариант ответа)

- а) профилактика
- б) санитарная обработка
- в) определение упитанности
- г) выявление бешенства

Ключи

1	б
2	б
3	г
4	г
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Потребность собак в энергии возрастает в различные периоды по сравнению с периодом покоя. Соотнесите указанные периоды с процентным увеличением потребности в энергии.

Периоды	Энергия (%)
1. Период подготовки к вязке	а) 300-400%
2. Беременные суки	б) на 25%
3. Кормящие суки	в) 130-200%
4. Служебные собаки при активном использовании в работе	г) 200%
	д) 100%
	е) 50%

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры

1	2	3	4
б	г	а	в

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

Практические задания

1. Осмотр проводится ежедневно, три раза в сутки в следующей последовательности:
1. глаза; 2. уши; 3. ротовая полость; 4. нос; 5. лапы; 6. шерстный покров; 7. измерение пульса. Очерёдность чего описана?
2. Родильное помещение предназначается для содержания сук за 7-10 суток до родов и кормящих сук со щенками. Кабины для сук следует делать 2,5×2 м. В кабинах нужны будки или щиты с сухой подстилкой. Вентиляция должна обеспечивать постоянный

воздухообмен, сквозняки недопустимы. Летом будки можно ставить в вольеры размером 4×3 м, чтобы щенки с суками больше находились на свежем воздухе. Зимой в хорошую погоду щенков с 2-недельного возраста выносят в вольеры. После отъема от сук и до 6-месячного возраста щенков содержат группами по пометам. Для них строят большие вольеры размером 6×6 м, огороженные со всех сторон. Внутри вольеров ставят деревянные будки, а также приспособления для игры. Щенков, достигших 6-месячного возраста, содержат как взрослых животных. Организация и обустройство чего описано?

3. Самое основное – это молозиво, это молоко матери, которое выделяется в первые сутки после родов. Оно богато полезными веществами. Молозиво — это высококонцентрированная смесь полезных веществ, таких как белки, витамины, электролиты, укрепляющие иммунную систему, и прочее. Также должен быть включен концентрат сывороточного протеина. Он является источником аминокислот, которые незаменимы в развитии клеток кожи, мышц и иных тканей организма. Должно быть также растворимое сухое обезжиренное молоко. В нем содержатся жирорастворимые витамины, аминокислоты и минералы. Еще один компонент — это яичный желток. Он является источником витаминов, белков, минералов. В составе должно обязательно быть такое вещество, как лецитин. Оно обеспечивает работу мозговых клеток и их развитие. Лецитин является богатым источником фосфолипидов, которые важны для правильного функционирования клеточных мембран. Последний обязательный компонент – холит (витамин В4). Это вещество необходимо для передачи нервных импульсов. Без него невозможна нормальная работа печени. «Роял Канин», «Канина Вельпенмилк», «Beaphar», «Hartz Precision Nutrition Milk»; также можно использовать «NAN», «Малыш», «Малютка». Заменители чего описаны?

4. Несколько признаков:

- тусклая тонкая шерсть,
- жидкий стул и метеоризм,
- низкий уровень энергии.

Другие причины:

-переход собаки с одного из трех ключевых этапов жизни на другой: щенок, взрослая собака и пожилая собака. Каждый из этих периодов жизни уникален, а удовлетворить возникающие индивидуальные потребности животного можно при помощи соответствующего питания.

-собака беременна. Лактирующие суки нуждаются в дополнительной энергии, поэтому им может требоваться новый рацион, больше соответствующий их потребностям в питательных веществах.

-заболевание или состояние, при котором собака нуждается в дополнительном поддерживающем питании, например повышенная чувствительность кожи или нарушение пищеварения.

-появление, изучение новых различных рационов для собак. По совету ветеринарного врача приняли решение сменить корм.

Рекомендуется придерживаться следующих действий:

- сначала подмешивать небольшое количество нового корма в старый.
- постепенно менять соотношение старого и нового кормов в течение недели.
- первые пару дней давать примерно 25 % нового корма и 75 % старого.
- если через пару дней питомец хорошо себя чувствует, начать увеличивать количество нового корма и уменьшать объем старого.
- постепенно увеличивать долю нового корма так, чтобы через четыре дня соотношение составляло 50/50, а через шесть дней — 75 % нового к 25 % старого корма.
- если собака хорошо переносит корм, переведите её на 100 % нового корма через семь или восемь дней.

После того кормить новым продуктом по меньшей мере два месяца. Рекомендуется запланировать осмотр у ветеринарного врача. Какие этапы кормления описаны?

Ключи

1.	Последовательность осмотра собаки
2.	Организация и обустройство родильного помещения для собак
3.	Искусственные заменители сучьего молока
4.	Изменение рационов кормления собак и перевод собаки на новый корм

Вопросы для зачета

1. Содержание и значение дисциплины, ее задачи.
2. Влияние условий кормления и содержания на функциональные и морфологические изменения в организме, продуктивность, воспроизводительную способность и устойчивость к заболеваниям.
3. Основные этапы развития теории, практики относительно кормления и содержания собак.
4. Особенности содержания собак зимой.
5. Влияние окружающей среды на собаку.
6. Эколого-гигиенические требования относительно условий содержания собак.
7. Параметры микроклимата.
8. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое содержание собак;
9. Режимы и порядок уборки помещений для собак.
10. Моцион собак и порядок его организации.
11. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак.
12. Содержание собак вне помещений.
13. Ежедневный осмотр собак.
14. Инвентарь для содержания и чистки собак.
15. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала.
16. Косметологические средства для ухода за собакой, их использование.
17. Стрижка, тримминг и мойка собак.
18. Правила купания собак в открытых водоемах.
19. Использование косметических средств.
20. Организация содержания собак в распределителях.
21. Содержание собак индивидуальным способом.
22. Организация родильного отделения.
23. Карантин и организация работы изолятора.
24. Транспортировка собак.
25. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий.
26. Белковое, углеводное, жировое, энергетическое, минеральное и витаминное питание.
27. Нормированное кормление беременных и подсосных сук.
28. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах.
29. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность, технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.
30. Нормируемое и рациональное кормление щенков.
31. Характеристика химического состава молока сук.
32. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления.
33. Искусственные заменители сучьего молока.
34. Значение биологически активных веществ кормов для собак.
35. Определение химического состава и питательности кормов, которые применяются в собаководстве.

36. Особенности кормления щенков.
37. Особенности кормления рабочих собак.
38. Особенности кормления племенных собак.
39. Особенности кормления щенных и подсосных сук.
40. Правила корректирования рационов кормления собак.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.