

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.
ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р. В. _____
« 25 » _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
от вредителей и болезней»
для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08. 2017 № 736.

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

Р. Г. Стрельцова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры селекции и защиты растений (протокол № 10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой

В. Н. Гелюх

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05. 2023) .

Председатель методической комиссии

Е. В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Р. В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней — это комплексная дисциплина, изучающая методы мониторинга и защиты городских и лесопарковых насаждений от вредных организмов.

Предметом дисциплины «Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней» является овладение студентами методологией и методикой планирования и проектирования мероприятий по защите растений с учетом экологической и практической целесообразности.

Целью изучения дисциплины является общебиологическая и профессиональная подготовка специалистов в области организации, обеспечения и выполнения технологии защиты насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней, дающая необходимую основу для научного ведения и стабилизации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Основные задачи изучения дисциплины: последовательное приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний по методам предотвращения и снижения на объектах ландшафтной архитектуры потерь от вредных организмов и других неблагоприятных факторов, по организации и проведению защитных мероприятий на основе современных средств, методов и технологий защиты леса и декоративных культур от болезней и вредителей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней» относится к дисциплинам в части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 6 семестре, поэтому базируется на знаниях дисциплин: «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Декоративное растениеводство», «Ботанике», «Фитопатология и энтомология», «Зональные особенности паркостроения», «Дендрологии», «Инновационные технологии выращивания декоративных растений» и прохождении учебной ознакомительной практики по ботанике, энтомологии, фитопатологии.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1. Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	Знать: технологический процесс управления фитосанитарным состоянием садово-парковых и ландшафтных насаждений растений с учетом экологической и практической целесообразности. Уметь: обосновать технологии управления фитосанитарным состоянием лесных агрофитоценозов, садово-парковых, ландшафтных насаждений. Владеть: навыками и опытом деятельности определения факторов улучшения роста садово-парковых и ландшафтных насаждений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	42	42	10
Лекции	14	14	4
Практические занятия	28	28	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4.Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Оочная форма обучения					
Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры		3	18	-	20
Тема 1. Введение в дисциплину.		1	9	-	10
Тема 2. Факторы дестабилизации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.		2	9	-	10
Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.		9	6	-	26
Тема 3. Агротехнические, биологические, карантинные борьбы с вредными организмами.		4	3	-	10
Тема 4. Химические, механические и физические меры борьбы с вредными организмами		6	3	-	16
Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон.		3	4	-	20
Тема 5. Защита отдельных представителей декоративных растений и кустарников от главнейших видов вредителей и болезней		3	4		20
Всего		14	28	-	66
Заочная форма обучения					
Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры		1	3	-	30
Тема 1. Введение в дисциплину.		0,5	1	-	15
Тема 2. Факторы дестабилизации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.		0,5	2	-	15
Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.		2	2	-	38
Тема 3. Агротехнические, биологические, карантинные борьбы с вредными организмами.		0,5	1	-	20
Тема 4. Химические, механические и физические меры борьбы с вредными организмами		0,5	1	-	18
Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон.		3	1	-	30
Тема 5 Защита отдельных представителей декоративных растений и кустарников от главнейших видов вредителей и болезней.		3	1	-	30
Всего		4	6	-	98

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.

Введение. Предмет и методы изучения учебной дисциплины «Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней». Факторы дестабилизации насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Тема: Причины нарушения устойчивости насаждений в условиях урбанизированных и рекреационных территорий города. Особенности формирования очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры (садово-парковых, ландшафтных насаждений и лесных агрофитоценозов). Факторы дестабилизации насаждений в условиях города. Особенности формирования очагов болезней на объектах ландшафтной архитектуры. Особенности формирования очагов вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.

Тема: Надзор за появлением и распространением вредителей и болезней на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи и организация надзора за распространением вредных организмов. Методы диагностики болезней растений. Прогноз появления и распространения вредителей и болезней.

Тема: Лесопатологический мониторинг зелёных насаждений и городских лесов.

Лесопатологический мониторинг - система оперативного и постоянного контроля зелёных насаждений и городских лесов. Программа мониторинга городских насаждений. Система мониторинга состояния зелёных насаждений и городских лесов.

Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.

Тема: Система защитных мероприятий

Карантин растений, как метод защиты растений. Лесохозяйственные мероприятия как метод повышения биологической устойчивости насаждений ландшафтной архитектуры.

Комплекс лесохозяйственных мероприятий. Агротехнические и санитарно-гигиенические мероприятия. Омолаживание деревьев и кустарников.

Химический метод борьбы с вредными организмами. Классификация пестицидов и их токсичность. Пути поступления инсектицидов в организм насекомого. Резистентность. Влияние инсектицидов на растения. Фитотоксичность. Группы токсичности пестицидов. Степень опасности пестицидов для организмов. Препаративные формы пестицидов. Способы применения пестицидов.

Биологический метод защиты лесных и декоративных насаждений от вредителей. Интегрированные системы защиты (ИСЗ), роль биологического метода в ИСЗ. Природные враги: паразиты, хищники и патогены. Естественная регуляция городских ценозов. Причины, нарушающие естественную среду обитания энтомофагов.

Краткая характеристика муравьев и их роль в лесных экосистемах. Трофобиоз муравьев с тлями. Методы использования лесных муравьев для защиты лесных насаждений от хвое- и листогрызущих насекомых. Охрана и расселение муравейников.

Использование птиц и других позвоночных животных в целях защиты городских насаждений. Роль млекопитающих для защиты от вредных организмов.

Использование феромонов в защите лесных и декоративных растений. Виды феромонов у насекомых. Виды феромонных ловушек. Использование феромонных ловушек для выявления карантинных вредителей. Применение феромонов для мониторинга распространения и плотности вредителей.

Микробиологический метод защиты растений. Болезни насекомых лесных и декоративных растений. Использование микроорганизмов для биологической защиты насаждений ландшафтной архитектуры

Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон.

Тема: Защита отдельных представителей декоративных растений и кустарников от главных видов вредителей и болезней. Способы защиты декоративных растений и кустарников от сосущих видов членистоногих вредителей. Способы защиты декоративных растений и кустарников от грызущих видов вредителей.

Способы применения биопрепаратов против болезней лесных и декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры. Грибные препараты. Спектр инфекционности.

Биопрепараты на основе микроорганизмов, применяемые в защите растений от болезней. Характеристика бактериальных препаратов. Лепидоцид, Битоксибациллин, Бикол. Дендробациллин, Инсектин, Гомелин, Энтобактерин. Современные препараты биологического синтеза. Фитоверм. Бактериальные препараты зарубежного производства. Дипел.

Вирусные препараты, применяемые в защите растений от болезней. Характеристика вирусных препаратов. Видоспецифичность. Вирус НШ. Вирус-Диприон. Вирус – ГСШ. Вирус – ПШМ.

Антибиотики, применяемые в защите растений от болезней. Антагонисты. Последствия применения биопрепаратов.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.		3	1
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение. Причины нарушения устойчивости насаждений в условиях урбанизированных и рекреационных территорий города. Особенности формирования очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.	1	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Лесопатологический мониторинг зелёных насаждений и городских лесов.	2	0,5
Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.		9	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Карантин растений, как метод защиты растений.	2	0,50
4.	Тема лекционного занятия 4. Лесохозяйственные мероприятия как метод повышение биологической устойчивости насаждений ландшафтной архитектуры.	2	0,25
5.	Тема лекционного занятия 5. Химический метод борьбы с вредными организмами	2	0,5
6.	Тема лекционного занятия 6. Биологический метод защиты лесных и декоративных насаждений от вредителей.	2	0,5
7.	Тема лекционного занятия 7. Использование феромонов в защите лесных и декоративных растений.	1	0,25,
Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон.		3	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Защита отдельных представителей декоративных расте кустарников от главнейших видов вредителей и болезней.	2	0,5
9.	Тема лекционного занятия 9. Способы применения биопрепаратов против болезней лесных и декоративных растений на объектах ландшафтной архитектуры.	1	0,5
Всего		14	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, час	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.		18	3
1.	Тема практического занятия 1. Знакомство с природными и антропогенными факторами дестабилизации городских зеленых насаждений.	2	0,5
2.	Тема практического занятия 2. Защита растений от болезней. Группы и типы болезней растений. Изучение болезней ассимиляционного аппарата декоративных и лесных насаждений и их возбудителей. Способы, средства и методы защиты растений от болезней.	2	0,5
	Тема практического занятия 3. Изучение некрозных, сосудистых, раковых болезней и их возбудителей Способы, средства и методы защиты растений.	2	0,25
4.	Тема практического занятия 4. Изучение гнилевых болезней хвойных и лиственных пород и их возбудителей. Системы защитных мероприятий.	2	0,25
5.	Тема практического занятия 5. Защита растений от вредителей. Классификация насекомых Группы и виды вредителей растений. Морфология и анатомия насекомых.	2	0,25
6.	Тема практического занятия 6. Биология насекомых. Постэмбриональный этап онтогенеза. Метаморфоз насекомых. Типы повреждений, наносимых растениям насекомыми и клещами.	2	0,25
7.	Тема практического занятия 7. Изучение сосущих вредителей, минёров, галлообразователей городских зеленых насаждений и их повреждений. Система защитных мероприятий.	2	0,5
8.	Тема практического занятия 8. Изучение хвое- и листогрызущих вредителей городских зеленых насаждений и их повреждений. Система защитных мероприятий.	2	0,25
	Тема практического занятия 8. Изучение стволовых вредителей городских зеленых насаждений и их повреждений Система защитных мероприятий.	2	0,25
Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры. организмами.		6	2
9.	Тема практического занятия 9. Системы защитных мероприятий Биологический метод защиты городских зеленых насаждений. Применение биопестицидов. Энтомофаги и их роль в динамике численности лесных вредителей.	2	1
10.	Тема практического занятия 10. Карантинные организмы. Краткая характеристика карантинных болезней. Краткая характеристика карантинных вредителей. Карантинные виды древесных нематод.	2	0,5
11.	Тема практического занятия 11. Химические методы защиты городских зеленых насаждений. Техника безопасности при работе с пестицидами.	2	0,5
Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон		4	1
14.	Тема практического занятия 13 Общая характеристика препаративных форм инсектицидов и фунгицидов. Решение типовых задач по расчетам концентраций и норм расхода пестицидов. Разработка системы мероприятий по защите городских зеленых насаждений от вредных объектов: <i>лиственные и хвойные деревья; кустарники; цветочные растения; декоративные насаждения.</i>	4	1
Всего		28	6

4.5. Перечень тем лабораторных занятий «Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы. Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ. Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры.			20	30
1.	Биологический метод защиты насаждений ландшафтной архитектуры.	Полещук Ю.М. Технология лесозащиты: Уч. пособие для студентов спец. «Лесное хозяйство» / Ю.М.Полещук. Мн.: БГТУ, 2004. -164с	10	15
2.	Химический метод защиты насаждений от вредителей и болезней. Регламенты применения химических пестицидов в черте города.	Полещук Ю.М. Технология лесозащиты: Уч. пособие для студентов спец. «Лесное хозяйство» / Ю.М.Полещук. Мн.: БГТУ, 2004. -164с	10	15
Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры. организмами.			26	38
3.	Стратегические направления защиты объектов ландшафтной архитектуры. Лесозащитное районирование; лесопатологические обследования и лесопатологический мониторинг; санитарно-оздоровительные мероприятия; установление санитарных требований к использованию лесных насаждений	Кочергина М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Текст] : учеб. пособие / М. В. Кочергина ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» - Воронеж, 2015. - 268 с.	16	18

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	Стволовые вредители. Системы защитных мероприятий	Кочергина М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Текст]: учеб. пособие / М. В. Кочергина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» - Воронеж, 2015. - 268 с.	10	20
Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон			20	30
	Обоснование применения микробиологических препаратов в управлении фитосанитарным состоянием лесных агрофитоценозов.		20	30
Всего			66	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	ПЗ	Фитосанитарная роль химических приемов в защите	Коллоквиум	2
2	ПЗ	Обоснование применения микробиологических препаратов в управлении фитосанитарным состоянием лесных агрофитоценозов	Коллоквиум	2
3	ПЗ	Долгосрочный прогноз вспышек массового размножения насекомых в насаждениях объектов ландшафтной архитектуры.	Коллоквиум	2
4	ПЗ	Стратегические направления защиты объектов ландшафтной архитектуры. Лесозащитное районирование; лесопатологические обследования и лесопатологический мониторинг; санитарно-оздоровительные мероприятия; установление санитарных требований к использованию лесных насаждений	Коллоквиум	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
	Ванин С.И. Лесная фитопатология	Учебник	МОН РФ	М.: Гослесбумиздат	1955	10
1.	Зинченко В. А. Химическая защита растений	Учебник	МОН РФ	Москва: Колос	2013	21
2.	Дукина В.И. Управление фитосанитарным состоянием агроценозов	Учебное пособие	есть	Воронеж ФГОУ ВПО ВГАУ	2013	Электронный ресурс
3.	Дементьева М. И. Фитопатология	Учебник	МОН РФ	М.: Агропромиздат	1985	30
3.	Баздырев Г.И., Третьяков Н. Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов	Учебник	есть	Москва ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014	Электронный ресурс
4.	Илларионов А.И. Химический метод защиты растений: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" / А. И. Илларионов;	Учебное пособие		Воронеж, ВГАУ	2014	Электронный ресурс
5.	Илларионов А.И. Методы защиты от вредных организмов	Учебник	есть	Воронеж, ВГАУ	2007	Электронный ресурс
6	Кочергина М.В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней	Учебное пособие	есть	Воронеж, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»	2015	Электронный ресурс
7	Коготько Л.Г., Стрелкова Е.В. и др. Защита растений:	Учебное пособие	есть	Минск: РИПО	2016	Электронный ресурс

8	Митюшев И.М. Интегрированные системы защиты растений: феромоны насекомых: учеб. пособие для академического бакалавриата	Учебное пособие	есть	М.: Издательство Юрайт	2020	
	Попкова К. В. Общая фитопатология	Учебное пособие	МОН РФ	М.: Агропромиздат	1989.	30

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-дания
1.	Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (по состоянию на 26 апреля 2023 г.)			2023
2.	Торопова Е.Ю.	Экологические основы защиты растений от болезней в Сибири: монография / Е.Ю.Торопова; под ред. В.А. Чулкиной. -	Новосибирск	2005
3.	Чулкина В.А.	Агротехнический метод защиты растений: учеб. пособие / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Ю.И. Чулкин, Г.Я. Стецов; под ред. А.Н.Каштанова	М.: ИВЦ Маркетинг, ЮКЭА	2000
4.	Чулкина В.А. -	Управление агроэкосистемами в защите растений/ В.А. Чулкина, Ю.И. Чулкин	Новосибирск	1995
5	Чебаненко С.И. Белошапкина О.О., Митюшев И.М.	Технология защиты садово-парковых и лесных древесных насаждений от вредителей и болезней	М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. –	2013
Периодические издания				
1.	Журнал	Вестник защиты растений	ФГБАУ ВИЗР, РФ Всероссийский НИИ защиты растений, Санкт-Петербург	
2.	Журнал	Защита и карантин растений	ФГБАУ ВИЗР, РФ Всероссийский НИИ защиты растений, Санкт-Петербург	

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Для нахождения информации, размещенной в Интернете, рекомендуются информационно-поисковые системы: ГЛОБОС, AGRIS, AGRO-PROM.RU.
2. Directory of Open Access Journals <http://www.doaj.org>
3. База данных электронных версий работ преподавателей и материалов научных конференций НГСХА <http://www.nnsaa.ru>, свободный доступ
4. Библиографические базы данных Института научной информации <http://www.inion.ru>, свободный доступ
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>, свободный доступ
6. Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ;
7. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>, свободный доступ;
8. ЭБС "Национальный цифровой ресурс "Руконт" <http://www.rucont.ru>; свободный доступ
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>, свободный доступ
10. Электронно-библиотечная система «Polpred.com» <http://www.polpred.com>, свободный доступ
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>, свободный доступ;
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>, свободный доступ;
13. ООО "Издательство Лань" (<http://www.e.lanbook.com>).
14. Электронно-библиотечная система Agrilib (<http://ebs.rgazu.ru>)

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда-тельство	Год из-да-ния
1.	Старченко С.В., Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В. и др.	Инструктивно-методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Защита растений» для студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»/	Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ	2018
2.	Стрельцова Р.Г., Старченко С.В. и др.	Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Технология лесозащиты» для студентов направления подготовки 35.03.04 «Лесное дело»//	Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ	2018
3.	Стрельцова Р.Г., Старченко С.В. и др.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Карантин растений» для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.01 «Агрономия»	Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ.	2018
4.	Стрельцова Р.Г., Старченко С.В., Грибачева О.В.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Лесная энтомология» для студентов 3 курса агрономического факультета	Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ	2018

		направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело» Часть 1. Насекомые в системе животного мира. Внешнее строение насекомых.		
5.	Стрельцова Р.Г., Старченко С.В., Грибачева О.В.	Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Лесная энтомология» для студентов агрономического факультета направление подготовки 35.03.01 Насекомые-вредители лесных древесных пород и меры борьбы с ними. Часть 2	Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ	2018
6.	Стрельцова Р.Г.	Курс лекций по дисциплине: «Защита насаждений объектов ландшафтной архитектуры»	Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	2021

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.2.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP

6.2.2. Аудио- и видео пособия

(не предусмотрены).

6.2.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым подготовлены презентации

1.	Предмет изучения, содержание, цель и задачи дисциплины «Современные методы защиты растений на объектах ландшафтной архитектуры» и ее связи с другими научными дисциплинами
2.	Селекционный и иммунологический методы защиты растений
3.	Агротехнический метод защиты городских и лесных растений
4.	Физический и механический метод защиты декоративных растений
5.	Биологический метод защиты растений городских и лесных растений
6.	Химический метод защиты растений городских и лесных растений, способы и оборудование

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории А207, 224, 410	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий специализированная аудитория с оборудованием А207,224,410	Лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М, микроскоп МБР-1 - видеопроекторное оборудование для презентаций; - выход в локальную сеть и Интернет.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций А410	- учебные стенды, таблицы

4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (А207, лаборантская ауд. А-409)	- учебные стенды, таблицы - гербарии растений - коллекции насекомых - наглядный материал
5.	Комплекс мультимедийных лекционных курсов.	

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ботаника	Кафедра биологии растений	согласовано
Газоноведение и газоноводство	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано
Декоративное растениеводство	Кафедра растениеводства	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
от вредителей и болезней»

Направление подготовки / специальность: 35.03.10 –Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1. Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологический процесс управления фитосанитарным состоянием садово-парковых и ландшафтных насаждений растений с учетом экологической и практической целесообразности.	Раздел 1. Задачи, организация надзора и защиты очагов болезней и вредителей на объектах ландшафтной архитектуры	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновать технологии управления фитосанитарным состоянием лесных агрофитоценозов, садово-парковых, ландшафтных насаждений.	Раздел 2. Система защитных мероприятий. Создание устойчивых насаждений объектов ландшафтной архитектуры.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками и опытом деятельности определения факторов улучшения роста садово-парковых и ландшафтных насаждений.	Раздел 3. Особенности методов, технологических приемов и организации защиты объектов озеленения городов и зеленых зон.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессиональным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Оперативное управление производством комплекса работ на территориях и объектах.

ПК-1.1. Осуществление разработки, планирования и контроля выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов при производстве комплекса работ на территориях и объектах.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы защиты насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Назовите профилактическое мероприятие более эффективное в борьбе с короедом-типографом (выберете один вариант ответа):

- а) детальное обследование очагов
- б) выкладка ловчих деревьев
- в) выбор площади под питомники
- г) обработка почвы
- д) окоривание стволов на складах
- е) пропитка древесины

2. Для борьбы с нежелательной древесно-кустарниковой растительностью используются (выберете один вариант ответа):

- а) инсектициды
- б) гербициды
- в) арборициды
- г) акарициды

3. Контактные инсектициды наносят непосредственно на тело насекомого, вызывая (выберете один вариант ответа):

- а) отравляющее действие газами
- б) перемещение по сосудистой системе растений
- в) оказывают отравляющее действие при попадании в организм вместе с пищей
- г) покрывают тело и дыхальца насекомых воздухопроницаемой пленкой, нарушение дыхания, газообмена, гибель

4. К микробиологическим препаратам относятся (выберете один вариант ответа):

- а) Гомелин, Лепидоцид
- б) Фундазол, Топсин М
- в) Парацетамол, Аскорутин

5. Энтомофаги-хищники из отряда двукрылые это (выберете один вариант ответа):

- а) древесинницы, бекасницы, копьехвостки, зеленушки
- б) пестряки, стафилины, карапузики, щитовидки
- в) верблюдки, златоглазки

Ключи

1	б
2.	в
3.	г
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность смешивания препаратов пестицидов при приготовлении баковой смеси.

- а) кондиционер воды
- б) поверхностно-активное вещество (ПАВ)
- в) смачивающиеся порошки в водорастворимых пакетах (СП и ВРП)
- г) пеногаситель (для экстренного гашения избыточной пены)

Ключи

б.	авбг
----	------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы защиты насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Карантин растений – это:
2. По признаку активности большой еловый лубоед, древесница въедливая, бурый сосновый усач, черный сосновый усач, малый еловый черный усач, большой пихтовый усач и др. относят к группе:
3. К стволовым, или вторичным, вредителям леса относятся насекомые из семейства:
4. Сформируйте понятие - лесопатологический мониторинг зелёных насаждений и городских лесов.
5. Инфекционными болезнями в большинстве случаев поражаются:

Ключи

1.	Система государственных мероприятий, направленных на защиту природных богатств страны от проникновения из других стран вредных организмов.
2.	Первая группа-физиологических, или физиолого-технических, вредителей.
3.	Короедов <i>Ipidae</i> ; усачей <i>Cerambycidae</i> ; златок <i>Buprestidae</i> ; долгоносиков <i>Curuliorudae</i> ; рогахвостов <i>Siricidae</i> ; бабочек-древоточцев <i>Cossidae</i> ; стеклянниц <i>Aegeriidae</i> .
4.	Это система оперативного и постоянного контроля над состоянием насаждений, развитием и распространением очагов вредителей и болезней растений, поражением насаждений воздействием других природных и антропогенных факторов;
5.	Личиночные фазы развития насекомых

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ защиты насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. На яблоне и груше против парши применяется препарат Скор 250 ЕС, КЭ, в дозах 0,15-0,2 л/га и концентрации рабочего раствора 0,15-0,2 % .
 - 1). Расшифруйте все обозначения в названии препарата Скор 250 ЕС, КЭ.
 - 2). Зачем регламентируется концентрация рабочего раствора.
 - 3). Зачем доза препарата регламентируется с интервалом 0,15-0,2 л/га.
2. На яблоне против плодовой гнили применяется препарат Децис, 2,5 % КЭ в дозах 0,5-1,0 л/га.
 - 1). Расшифруйте все обозначения в названии препарата (Децис, 2,5 % КЭ).

- 2). Зачем доза препарата регламентируется с интервалом 0,5-1,0 л/га.
3. Против сосущих вредителей на сливе рекомендуется препарат Конфидор, ВРК в дозе 0,25 л/га.
- 1). Расшифруйте все обозначения в названии препарата (Конфидор, ВРК).
4. В садах и виноградниках против многолетних сорняков, по вегетирующим сорнякам применяется гербицид Раундап, ВР, в дозах 4,0-8,0 л/га.
- 1.Расшифровать все обозначения в названии препарата.
- 2.Зачем доза препарата регламентируется с интервалом 4,0-8,0 л/га.
5. В борьбе с паутинным клещом рекомендуется насекомое-энтомофаг:



Ключи

1.	1.Препаративная форма –концентрат эмульсии, содержание д.в.25%. 2. Концентрация рабочего раствора регламентируется для фитотоксичных препаратов.3. Интервал для разной степени развития болезни.
2.	1.Концентрат эмульсии;2. Регламентируется для малой (0,5) и большой численности вредных организмов (1,0 эпифитотийная ситуация); 3.2,5л/5 га.
3.	1. ВКР-водорастворимый концентрат;2.0,25л/га*2 га=0,5 л/2 га.
4.	1.Водный раствор.2. В зависимости от типа засорения и фазы развития сорной растительности.
5.	Златоглазка

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

- 1 Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от болезней и вредителей как наука, ее основные задачи.
- 2 Система лесозащитных мероприятий.
- 3 Прогноз развития болезней. Примеры.
- 4 Карантин растений. Типы, задачи, объекты.
- 5 Лесохозяйственные методы борьбы с болезнями растений
- 6 Агротехнический метод и его использование в условиях урбанизированных и рекреационных территорий.
- 7 Биологический метод борьбы с болезнями растений.
- 8 Биофизический и механический методы борьбы с болезнями растений.
- 9 Иммуитет растений к вредным организмам.
- 10 Генетические методы.
- 11 Использование аттрактантов.
- 12 Авиационный метод.
- 13 Химический метод борьбы с болезнями растений.
- 14 Основы токсикологии. Токсичность, концентрация и норма расхода пестицидов. Действие на человека.
- 15 Классификации пестицидов.
- 16 Препаратные формы пестицидов.
- 17 Способы применения пестицидов.
- 18 Фунгициды. Классификации. Группы.
- 19 Инсектициды. Классификации.
- 20 Основы лесопатологического мониторинга.
- 21 Надзор за появлением болезней и вредителей, его виды. Рекогносцировочный надзор за появлением болезней во взрослых насаждениях.

- 22 Надзор за появлением болезней и вредителей, его виды. Детальный лесопатологический надзор за появлением болезней во взрослых насаждениях.
- 23 Виды и задачи лесопатологических обследований.
- 24 Категории состояния деревьев. Классы биологической устойчивости.
- 25 Методы учета очагов болезней растений на объектах ландшафтной архитектуры.
- 26 Система мероприятий по защите плодов и семян от болезней.
- 27 Система мероприятий по защите питомников от болезней.
- 28 Система мероприятий по защите молодняков и культур от болезней.
- 29 Система мероприятий по защите плодов и семян от вредителей.
- 28 Система мероприятий по защите питомников от вредителей .
- 29 Меры борьбы с корневыми вредителями в питомниках, молодняках.
- 30 Система мероприятий по защите молодняков и культур от вредителей.
- 31 Некрозные болезни растений и система мероприятий по борьбе с ними.
- 32 Сосудистые болезни растений и система мероприятий по борьбе с ними.
- 33 Раковые болезни растений и система мероприятий по борьбе с ними.
- 34 Окраски древесины, вызываемые грибами.
- 35 Домовые грибы. Виды, диагностические признаки, благоприятные условия для развития. Меры борьбы с домовыми грибами.
- 36 Корневые гнили; грибы, их вызывающие. Причиняемый вред. Меры борьбы.
- 37 Корневая губка. Развитие болезни. Категории очагов. Меры борьбы.
- 38 Стволовые гнили хвойных пород. Система мер борьбы.
- 39 Стволовые гнили лиственных пород. Система мер борьбы.
- 40 Вредители плодов и семян. Система мер борьбы.
- 41 Хвое-листогрызущие вредители. Система мер борьбы.
- 42 Корневые вредители. Система мер борьбы.
- 43 Стволовые вредители. Система мер борьбы.
- 44 Технология защиты плодов и семян.
- 45 Технология защиты сеянцев от вредителей и болезней в питомниках.
- 46 Технология защиты молодняков от вредителей и болезней.
- 47 Технология защиты древесины в постройках и сооружениях.
- 48 Технология защиты насаждений от стволовых гнилей.
- 49 Технология защиты насаждений от корневых гнилей.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.