

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4424

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и финансов в АПК

_____ **О.А. Кривуля**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Ю. Ильин**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

Предметом дисциплины являются современные концепции финансового учета и отчетности, хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об учетно-аналитическом обеспечении, которое используется в бизнес-практике, а также о возможных инструментальных средствах для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области учетно-аналитического обеспечения бизнеса;
- выбор учетных и отчетных данных и инструментария проводимых исследований;
- изучение методов экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучение основных направлений экономического анализа и последовательность его проведения;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- оценка финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учетно-аналитическое обеспечение бизнес процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Финансово-экономическая культура»; «Микроэкономика»; «Основы предпринимательской деятельности», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Менеджмент», «Информационная безопасность», «Управление в АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационных систем, автоматизирующих бизнес-процессы	ПК-4.2. Способен использовать информационные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитические процессы предприятия для целей управления	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей; уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов; иметь навыки использования информации в процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		5 семестр	-	10 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
- лекции	14	14	-	10
- практические (семинарские) занятия	22	22	-	12
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	45	45	-	86
Контроль, часов	27	27	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация		2	2	-	8
Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов		2	2	-	8
Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия		-	2	-	6
Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов		-	2	-	8
Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов		2	2	-	6
Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений		2	2	-	8
Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия		2	4	-	10
Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия		2	2	-	10
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия		2	4	-	8

Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения				
-	-	-	-	-
Очно-заочная форма обучения				
Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	2	-	-	10
Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов	-	-	-	8
Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия	-	2	-	10
Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов	-	-	-	10
Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов	-	2	-	8
Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений	2	2	-	10
Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия	2	2	-	10
Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	2	-	10
Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	2	2	-	10
Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация

Бизнес-процесс: понятие, сущность. Классификация бизнес-процессов в организации. Окружение бизнес-процесса. Типовые модели выделения бизнес-процессов.

Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов

Сущность, цели, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Моделирование существующих бизнес-процессов, их оценка. Создание новой модели бизнес-процессов. Внедрение новой модели бизнес-процессов. Контроль качества. Завершение реинжиниринга и оценка проделанной работы. Принципы перепроектирования бизнес-процессов. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия

Понятие хозяйственного учета и его содержание. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Виды хозяйственного учета в Российской Федерации. Сущность бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к его ведению. Финансовый учет и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Содержание и состав информации, формируемой в бухгалтерском учете. Учетная политика организации. Регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов

Бухгалтерский баланс. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственных процессов. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Счета аналитического и синтетического учета. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов

Документация и документооборот. Формы бухгалтерского учета. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия.

Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений

Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Анализ и оценка эффективности и привлекательности инвестиционных и инновационных проектов и программ, и предприятий. Планирование и организация исследования управленческих проблем. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.

Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия

Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Анализ состава финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Показатели деловой активности предприятия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Реинжиниринг бизнес-процессов	2	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия	-	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов	-	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов	2	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений	2	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	-	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Анализ финансового состояния организации	2	-	2
Всего		14	-	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	2	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Реинжиниринг бизнес-процессов	2	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия	2	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов	2	-	-
5.	Тема практического занятия 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений	2	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия	2	-	2
9.	Тема практического занятия 9. Анализ финансового	4	-	2

	состояния организации			
Всего		22	-	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация	Сборник бизнес-планов деловых ситуаций с	8	-	10
2.	Реинжиниринг бизнес-процессов	рекомендациями и	8	-	8
3.	Бухгалтерский учет в системе управления предприятия	комментариями : учебно-методическое пособие / ред.	6	-	10
4.	Методология бухгалтерского учета экономических процессов	В. М. Попов, ред. С. И. Ляпунов. - 4-е изд. - М. :	8	-	10
5.	Организация бухгалтерского учета экономических процессов	КноРус, 2003. – 384 с. Уткин, Э. А. Бизнес-	6	-	8
6.	Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений	планирование : курс лекций / Э.А. Уткин,	8	-	10
7.	Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия	Б. А. Котляр, Б. М. Рапопорт. - М. : ТАНДЕМ, ЭКМОС, 2001. - 320 с. Поленова, С. Н.	10	-	10
8.	Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия	Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. –	10	-	10

9.	Анализ финансового состояния организации	3-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 402 с. Безрукова, Т. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 и 38.04.01 "Экономика" / Т. Л. Безрукова, С. С. Морковина. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 600 с. Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с. Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с. Гончаров, В.Н. Финансовый анализ: теория и практика [Текст]: Учебник для студентов экономического направления обучения. / В.Н. Гончаров, М.Н. Шевченко, А.Ш. Шовкопляс А.Ш. и др - – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. –398 с.	8	-	10
Всего			72		86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация.	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия	Интерактивная лекция	2

3.	Практические занятия	Планирование и анализ хозяйственной деятельности	Дискуссии, дебаты	2
4.	Практические занятия	Анализ финансового состояния предприятия	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Безрукова, Т. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 и 38.04.01 "Экономика" / Т. Л. Безрукова, С. С. Морковина. - М. : РУСАЙНС, 2020. – 600 с.	2
2.	Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 402 с.	5
3.	Гончаров, В.Н. Финансовый анализ: теория и практика [Текст]: Учебник для студентов экономического направления обучения. / В.Н. Гончаров, М.Н. Шевченко, А.Ш. Шовкопляс А.Ш. и др - – Луганск: Изд-во «Ноулидж», 2023. –398 с.	6
4.	Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.	2
5.	Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с.	4
6.	Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. Н. Асаул. - 3-е изд. - СПб. : АНО ИПЭВ, 2009. - 335 с. - (Экономическое возрождение России).	30
7.	Сборник бизнес-планов деловых ситуаций с рекомендациями и комментариями : учебно-методическое пособие / ред. В. М. Попов, ред. С. И. Ляпунов. - 4-е изд. - М. : КноРус, 2003. - 384 с.	1
8.	Уткин, Э. А. Бизнес-планирование : курс лекций / Э. А. Уткин, Б. А. Котляр, Б. М. Рапопорт. - М. : ТАНДЕМ, ЭКМОС, 2001. - 320 с.	1

9.	Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937161 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
10.	Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 616 с. (Балаквариат. Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0544-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876145 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Добрынин, А. И. Экономика : учебное пособие / А. И. Добрынин, А. И. Салов. – М. : Юрайт-М, 2002. – 302 с.
2.	Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019847-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140960 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
3.	Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987953 (дата обращения: 02.09.2024)
4.	Сигидов, Ю. И. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум : учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009609-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096814 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.
5.	Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010999-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1708339 (дата обращения: 02.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: https://www.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных,	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических

	практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
5.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика»	Кафедра экономической теории и маркетинга	Согласовано
«Финансово-экономическая культура»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Теория бухгалтерского учета»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано
«Основы предпринимательской деятельности»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
«Менеджмент»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
«Информационная безопасность»	Кафедра информационных технологий, математики и физики	Согласовано
«Управление в АПК»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебой дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-процессов»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационн ых систем, автоматизирую щих бизнес-процессы	ПК-4.2. Способен использовать информацион ные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитически е процессы предприятия для целей управления.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей.	Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.	Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки использования информации в	Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация.	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.	Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления предприятия Тема 4. Методология бухгалтерского учета экономических процессов Тема 5. Организация бухгалтерского учета экономических процессов Тема 6. Методология проведения оценки и анализа бизнес-решений Тема 7. Методология проведения анализа использования производственного потенциала предприятия Тема 8. Планирование и анализ хозяйственной деятельности предприятия Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационных систем, автоматизирующих бизнес-процессы.

ПК-4.2. Способен использовать информационные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитические процессы предприятия для целей управления.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы сбора и обработки информации для расчета социально-экономических показателей.

Тестовые задания закрытого типа

1. При группировке факторов исходя из влияния на результаты хозяйственной деятельности их разделяют на... (выберите один вариант ответа)

- а) основные и второстепенные
- б) внутренние и внешние
- в) объективные и субъективные
- г) экстенсивные и интенсивные
- д) общие и специфические

2. Назначением корреляционного анализа является... (выберите один вариант ответа)

- а) выбор оптимального варианта развития предприятия
- б) построение математических моделей экономических процессов
- в) установление и оценка взаимосвязи исследуемого показателя и факторов которые влияют на его уровень
- г) проведение многофакторного сравнительного анализа
- д) проведение комплексного анализа

3. На каком этапе аналитического исследования проверяют достоверность входной информации... (выберите один вариант ответа)

- а) подготовки информационной базы анализ
- б) общей предыдущей оценки показателей деятельности предприятия
- в) проведение факторного анализа показателей
- г) поиск резервов повышения эффективности
- д) обобщение результатов анализа

4. Проверка качества источников анализа предусматривает... (выберите один вариант ответа)

- а) проверку полноты состава анализируемых показателей и правильности оформления источников анализа

- б) проверку следующих показателей и методического единства их формирования
- б) проверку взаимной согласованности показателей в разных источниках
- в) проверку взаимозависимости
- г) проверку последовательности действий

5. Методической основой составления блок-схем комплексного экономического анализа является... (выберите один вариант ответа)

- а) модели формирования экономических факторов-показателей
- б) классификация факторов в экономическом анализе
- в) классификация показателей деятельности предприятия
- г) экономические принципы функционирования предприятия
- д) классификация резервов

Ключи

1.	б
2.	в
3.	а
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов определения резервов снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

- а) факторный анализ статей прямых затрат
- б) обобщение резервов снижения себестоимости
- в) анализ динамики себестоимости 1 ц продукции, определение структуры себестоимости 1 ц продукции
- г) разработка мероприятий по освоению вскрытых резервов.
- д) влияние затрат на 1 га или голову скота, урожайности и продуктивности на себестоимость 1 ц

Ключ

	в,д,а,б,г
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать информационную базу экономического анализа; - применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Критерии приоритетизации при анализе бизнес-процесса
2. Формализованные универсально-принципиальные методы основаны на
3. Определение функционально-стоимостного анализа.
4. Пять основных подходов к сущности управленческого учета
5. Деление показателей, используемых в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза

Ключи

1.	важность бизнес-процесса; проблемность бизнес-процесса; возможность и стоимость проведения изменений бизнес-процесса.
2.	применении обобщений из успешного опыта и формализованных принципов для

	построения эффективных бизнес-процессов
3.	Функционально-стоимостный анализ представляет собой метод выявления резервов повышения эффективности производства. Он базируется на функциях, которые выполняет объект, и сориентирован на оптимальные методы их реализации на всех стадиях жизненного цикла изделия (научно-исследовательские работы, конструирование, производство, эксплуатация и утилизация).
4.	Бухгалтерский подход, информационный подход, процессный подход, комплексный подход, системный подход.
5.	Показатели, используемые в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза делятся также на обобщающие, частные и вспомогательные (косвенные).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции иметь навыки использования информации в процессе проведения экономического анализа; применения современных методик и методов экономического анализа.

Практические задания

1. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициент рентабельность оборотных активов

Исходные данные:

Среднегодовая балансовая величина активов – 4777,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов – 2298,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 1548,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 2444,0 тыс. руб.

2. Рассчитать продолжительности оборота кредиторской задолженности

Исходные данные:

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 2670,0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 565,0 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент обновления основных производственных фондов предприятия

Исходные данные:

Наличие на конец года – 58698,0 тыс. руб.

Поступило за год – 12698,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств -59483,0 тыс. руб.

Наличие на начало года – 60268,0 тыс. руб.

4. Рассчитайте уровень производительности труда

Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве – 120 чел.

Выручка от реализации продукции – 25870,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 18752,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 9685,0 тыс. руб.

5. Рассчитайте коэффициент фондоотдачи основных производственных фондов

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15578,0 тыс. руб.

Удельный вес активной части основных фондов – 78,0 %

Прибыль (убыток) от продаж – 1145,0 тыс. руб.

Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг – 19875,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	Коэффициент рентабельность оборотных активов равен отношению чистой прибыли к среднегодовой балансовой величине оборотных активов: 2444,0 тыс. руб./ 2298,0 тыс. руб. Ответ: 1,06
2.	Продолжительность оборота кредиторской задолженности равен отношению количества

	дней анализируемого периода к коэффициенту оборачиваемости кредиторской задолженности: 1. коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности равен отношению себестоимости продукции, товаров, работ и услуг к величине кредиторской задолженности: $2670,0 \text{ тыс. руб.} / 565,0 \text{ тыс. руб.} = 4,73$ 2. продолжительность оборота кредиторской задолженности = $365 / 4,73$ Ответ: 77 дней
3.	Коэффициент обновления основных производственных фондов предприятия равен отношению стоимости поступивших основных средств за отчетный период к стоимости основных средств на конец отчетного периода: $12698,0 \text{ тыс. руб.} / 58698,0 \text{ тыс. руб.}$ Ответ: 0,22
4.	Уровень производительности труда определяется отношением суммы выручка от реализации продукции к среднегодовой численности работников, занятых в сельском хозяйстве: $25870,0 \text{ тыс. руб.} / 120 \text{ чел.}$ Ответ: 215,58 тыс. руб./чел.
5.	Коэффициент фондоотдачи основных производственных фондов определяется отношением выручки от реализации продукции, товаров, работ и услуг к среднегодовой стоимости основных производственных фондов: $19875,0 \text{ тыс. руб.} / 15578,0 \text{ тыс. руб.}$ Ответ: 1,28

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Анализ внешней и внутренней среды.
2. Ответственность субъектов, реализующих бизнес-решения.
3. Классификация видов бизнес-решений.
4. Механизм создания бизнес-решений.
5. Какова область применения оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
7. Принципы бухгалтерского учета.
8. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.
9. Сущность и значение анализа хозяйственной деятельности.
10. Особенности анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений в аграрном секторе экономики.
11. Особенности анализа хозяйственной деятельности коммерческой деятельности.
12. Анализ хозяйственной деятельности в системе других функциональных экономических наук.
13. Содержание анализа хозяйственной деятельности, его конкретные направления.
14. История и перспективы развития экономического анализа.
15. Экономический анализ, как отрасль экономической науки.
16. Экономический анализ и основные принципы диалектики.
17. Внутренний и внешний анализ хозяйственной деятельности.
18. Виды анализа хозяйственной деятельности в зависимости от характера объектов управления.
19. Виды анализа в зависимости от субъектов управления.
20. Экономический анализ по форме организации.
21. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.
22. Оперативный анализ хозяйственной деятельности.

23. Текущий (ретроспективный) экономический анализ.
24. Перспективный (прогнозный) экономический анализ.
25. Информационное обеспечение и анализа хозяйственной деятельности.
26. Основные принципы (требования), предъявляемые к экономической информации.
27. Источники анализа хозяйственной деятельности.
28. Подготовка исходных аналитических данных.
29. Виды и значение экономических показателей в экономическом анализе.
30. Классификация методов и приемов экономического анализа.
31. Традиционные методы экономического анализа.
32. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
33. Метод цепных подстановок.
34. Интегральный метод, методика расчета.
35. Балансовый метод, методика расчета.
36. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
37. Функционально-стоимостной анализ.
38. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
39. Обобщающие показатели эффективности использования производственных ресурсов.
40. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
41. Характеристика финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
42. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ размера и структуры посевных площадей.
43. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
44. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
45. Анализ производства продукции животноводства.
46. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
47. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных.
48. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
49. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
50. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами
51. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
54. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
55. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
56. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
57. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
58. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
59. Расчет влияния факторов первого уровня на изменение суммы прибыли от реализации продукции.
60. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.
61. Анализ уровня среднереализационных цен.
62. Анализ рентабельности предприятия.
63. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

64. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
65. Анализ источников формирования капитала.
66. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
67. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
68. Анализ финансовой устойчивости на основе равновесия активов и пассивов.
69. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия.
70. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.
71. Методы диагностики вероятности банкротства
72. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
73. Классификация затрат и себестоимости. Цель, задачи и объекты анализа.
74. Экономическая сущность и классификация необоротных активов.
75. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов.
76. Анализ состояния и качества производственных запасов. Определение скорости оборота средств в запасах.
77. Факторный анализ изменения объема средств в запасах. Пути ускорения оборота капитала в запасах.
78. Анализ динамики, состава и структуры дебиторской задолженности. Анализ давности образования дебиторской задолженности. Оценка ее качества, ликвидности, причин изменения, потери альтернативной выгоды от несвоевременного погашения.
79. Общая оценка имущественного потенциала организации и интенсивности использования имеющихся ресурсов в распоряжении организации.
80. Пассивы предприятия. Экономическая сущность и классификация источников средств организации.
81. Анализ общего объема и темпов роста собственного (акционерного) капитала.
82. Анализ соотношения темпов роста собственного капитала с темпами роста совокупных активов, выручки и чистой прибыли.
83. Анализ состава, структуры и динамики источников собственных средств организации.
84. Факторы изменения размера внутренних и внешних источников собственного капитала.
85. Пути пополнения собственного капитала организации.
86. Анализ состава, структуры и динамики заемных средств организации. Анализ размера и динамики кредитов банка.
87. Анализ обеспечения, целевого использования, возвратности, срочности погашения долгосрочных и краткосрочных кредитов банка.
88. Анализ состояния расчетов с кредиторами. Анализ скорости погашения кредиторской задолженности.
89. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала.
90. Анализ показателей оборачиваемости капитала.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle.

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.