

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатов Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2023 10:40:29
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОПД.09 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 Введение в специальность

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.09 Введение в специальность** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОПД.09 Введение в специальность входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –81 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 54 часов,

включая, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 52 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 27 часов,

дифференцированный зачет – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.09 Введение в специальность

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	81

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.09 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Характеристика специальности согласно «Классификатора специальностей среднего профессионального образования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Тематика самостоятельной работы:</i>		
	Квалификационные характеристики выпускника	4	
	Содержание учебного материала		
	Базы практики. Требования к выпускным квалификационным работам. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Тематика самостоятельной работы:</i>		
	Основные виды деятельности выпускника, освоившего специальность 23.02.01	4	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Проработка конспектов на основе просмотра видеоматериалов о будущей профессии (логист, диспетчер и тд)	2	
Тема 2. История развития транспорта. Роль, значения и перспективы транспорта в нашей стране.	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Краткая история развития транспорта, перевозок. Основные элементы техники, технологии, организации и управления на автомобильном транспорте.	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Проработка конспектов и литературы по теме «Основные понятия о транспорте и транспортном процессе»	2	
	Содержание учебного материала		
	Организация перевозочного процесса. Научно-технические проблемы дальнейшего развития и совершенствования автомобильного транспорта. Значение и роль транспорта в народном хозяйстве	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Организация движения подвижного состава	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Тематика самостоятельной работы:		
	Государственное значение транспорта	4	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Системный подход к транспортному обслуживанию производства	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Грузооборот, пассажирооборот.	2	
Тема 3 Типы и виды автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Виды и организация предпринимательской деятельности на предприятиях автомобильного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Роль городского электротранспорта в хозяйстве и жизни города	3	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Организация перевозок	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Составление схемы грузопотока	2	
	Содержание учебного материала		
	Автотранспортные (автоэксплуатационные) предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Типы и виды автотранспортных предприятий	6	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов. Анализ выполнения плана перевозок	2	
	Содержание учебного материала		
	Грузовые автотранспортные предприятия. Пассажирские и таксомоторные автотранспортные предприятия	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Роль водителя в реализации автомобильных перевозок.	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Роль водителя в обеспечении эффективности транспортного процесса	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Автотранспорт, как объект управления. Понятие,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
	цель и функции АСУ		
Тема 4 Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Права и обязанности водителей грузовых транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Обязанности диспетчера	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Расчёт рабочего времени и построение графика рабочего времени предприятия, автомобиля и водителя АТП	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Проработка конспектов и литературы по теме «АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок»	2	
Тема 5 Организация контроля за работой транспортных средств.	Содержание учебного материала		<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Характеристики автомобилей и автомобильных двигателей Организация контроля за работой транспортных средств	2	
	Тахографы, их устройство Контроль технического состояния автомобиля	2	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Статистический учет	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	<i>ОК01-09 ПК1.1-1.2.</i>
	Всего:	81	
	из них практических занятий	32	
	лекций	20	
	самостоятельная работа	27	
	зачет	2	
	экзамен	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – управление движением.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (учебники, карточки, дополнительная литература, раздаточный материал).

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор.

Проводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Теория и конструкция автомобиля по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучаться параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете – кабинете охраны труда

Практические занятия проводятся в кабинете управления движением согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник / И.В. Спирин. - М. : Академия, 2003. - 400 с.
2. Сервис на транспорте: учеб. пособие/ под ред. В.М. Николашина. - М.: Академия, 2006
3. Афанасьев, Л.Л. Автомобильные перевозки / Л.Л. Афанасьев, С.М. Цукерберг. – М.: Транспорт
4. Вахламов, В.К. Техника автомобильного транспорта / В.К. Вахламов. – М.:Транспорт

Дополнительные источники

5. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000
6. Российская автотранспортная энциклопедия, М.:Просвещение, 2001 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- оценивает роль и значение транспорта в экономической, социальной сферах страны; - оценивает возможности продолжения образования; - собирает, анализирует, оценивает факты; - оценивает особенности организации учебного процесса; - определяет квалификационные требования к специалисту; - определяет виды деятельности и характер выполняемых перевозок;	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; презентации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определяет особенности работы городского электротранспорта; - определяет особенности работы АТП города; - оценивает новейшие технологии диспетчерского управления грузовым АТП; - оценивает новейшие технологии диспетчерского управления пассажирским АТП; - определяет порядок учета рабочего времени водителей в транспортных предприятиях; - оценивает мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности	
Усвоенные знания	
- историю развития транспорта; - характеристику специальности; - нормативные сроки и формы усвоения профессиональной программы по специальности; - квалификационную характеристику выпускника; - задачи и перспективы развития АТП; - основы диспетчерского руководства на АТП; - обеспечение безопасности дорожного движения	Проверка конспектов; фронтальный опрос; тестирование; презентации.

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОПД.09 Введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

1. Назовите известные виды транспорта.
2. Кратко охарактеризуйте конкретный вид транспорта (по выбору).
3. Укажите специфику, достоинства и недостатки каждого вида транспорта.
4. Кратко охарактеризуйте производственную структуру судоходной компании. Укажите основные и обеспечивающие структурные подразделения.
5. Кратко охарактеризуйте производственную структуру порта. Укажите основные и обеспечивающие структурные подразделения.
6. Что является продукцией транспорта?
7. Что называется рейсом судна?
8. Из каких периодов складывается бюджет времени судна?
9. В чём заключается работа по фрахтованию судов?
10. Наличие каких обстоятельств негативно характеризует работу оператора?
11. Какие основные финансово-экономические показатели работы судна должен в первую очередь контролировать оператор?
12. Какие основные работы выполняются на судне во время стоянки в порту?
13. Что понимается под комплексным обслуживанием судна?
14. Перечислите основные характеристики портов.
15. Назовите основные функции погрузрайона порта.
16. Перечислите основные функции технологических подразделений.
17. Охарактеризуйте содержание технологической карты.
18. Какими обстоятельствами обусловлена необходимость наличия складского звена на транспорте?
19. Какие основные функции выполняют склады портов?
20. Перечислите основные функции работников склада.
21. Каким условиям должны соответствовать склады портов?
22. Что понимается под коммерческой эксплуатацией морского транспорта?
23. Что является основной целью изучения и установления договорных отношений между участниками транспортного процесса?
24. Какие вопросы включает в себя коммерческая работа на практике?
25. Задачи деятельности по агентированию;
26. Правовая основа агентской деятельности;
27. Основные обязанности агента;
28. Дополнительные виды работ и услуг, выполняемые агентами.
29. Задачи ТЭО;
30. Правовая основа деятельности ТЭП;

31. Основные функции ТЭП;
32. Дополнительные виды работ и услуг, выполняемые ТЭП.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1. Для получения прочных знаний по выбранной специальности учащийся должен изучить:

- 1.1. только узкопрофессиональные предметы;
- 1.2. общепрофессиональные и узкопрофессиональные предметы;
- 1.3. общегуманитарные, и социально-экономические и общепрофессиональные предметы;
- 1.4. все предметы, предусмотренные программой, не деля их на «главные» и «второстепенные».

2. Причина неуспеваемости учащегося заключается:

- 2.1. в его неумении и нежелании добросовестно трудиться, в безответственном отношении к посещению занятий и т.п.;
- 2.2. в сложности изучаемого материала;
- 2.3. в слабой подготовленности преподавателя;
- 2.4. в низком качестве учебников.

3. Транспорт это:

- 3.1. самостоятельная область экономики;
- 3.2. независимая отрасль экономики;
- 3.3. важнейшая область экономики, обеспечивающая взаимодействие различных отраслей экономики государства;
- 3.4. специфические составляющие части основных видов промышленности.

4. Создание единой транспортной система страны:

- 4.1. препятствует развитию экономики;
- 4.2. является важнейшим фактором повышения эффективности экономики;
- 4.3. не влияет на качество функционирования экономики;
- 4.4. не существует.

5. Для оценки эффективности работы каждого вида транспорта

- 5.1. создана система специальных показателей;
- 5.2. не существует способов и методов;
- 5.3. предстоит разработать систему специальных показателей;
- 5.4. запрещено использовать специальные показатели.

6. Фактором, объединяющим все виды транспорта, является:

- 6.1. территория региона;
- 6.2. подвижной состав;
- 6.3. груз;
- 6.4. распоряжение руководства страны.

7. По окончании данного учебного заведения выпускник получит возможность трудиться:

- 7.1. в судоходной компании;
- 7.2. в порту;
- 7.3. на предприятиях автомобильного или железнодорожного транспорта;
- 7.4. на всех перечисленных предприятиях и на

предприятиях, оказывающих посреднические услуги на транспорте.

8. Полученная в данном учебном заведении специальность позволит выпускнику осуществлять следующие виды деятельности:

- 8.1. организация перевозочного процесса;
- 8.2. организация сервисного обслуживания на транспорте;
- 8.3. организация транспортно-логистической деятельности;
- 8.4. все перечисленные виды деятельности (по видам транспорта).