

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 25.06.2025 10:39:08
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственной практики
(вид практики)**

***ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ***
(код, наименование профессии/специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте»

1.2 Место учебной практики в структуре учебного плана:

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности ПМ01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

задачи практики:

- формирование у студентов первоначальных практических профессиональных
- умений в рамках модуля по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов,
- характерных для соответствующей профессии и необходимых для
- последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

5 недель – 180 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, а также формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на основе изучения деятельности конкретной организации.

В результате освоения учебной практики, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и

Код	Наименование результата обучения
	команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

а также профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата обучения
Знакомство с технологическими операциями по организации перевозочного процесса	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

ПП.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отводимый на практику	Сроки проведения практики
Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	ПК 1.1	5 недель – 180 часа	4 семестр
	ПК 1.2		
	ПК 1.3		

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Название темы согласно программы практики и краткое содержание работ (заданий)	Объем часов
ПМ 01	ПК 1.1– ПК 1.3	Раздел 1. Технология перевозочного процесса	
		Тема 1.1 Общие сведения о предприятии Организационно-правовая форма предприятия. Виды деятельности предприятия. Структура предприятий пассажироперевозок.	8
		Тема 1.2 Материально-техническое оснащение предприятия. Перечень транспортных средств, их характеристика. Типы, характеристика износа подвижного состава.	8
		Тема 1.3 Материально-техническое оснащение предприятия. Степень износа транспортных средств. Коэффициент использования ТС.	8
		Тема 1.4 Техническая документация Техническая документация на подвижной состав. Эксплуатационные требования к автомобилю. Заполнение книги поездок. Разработка расписания движения.	8
		Тема 1.5 Техническая документация Заполнение путевых листов, графиков ТО и ТР, нарядов, станционных ведомостей.	8
		Тема 1.6 Расчет временных норм Расчет нормы времени на выполнение технологических операций перевозочного процесса.	8
		Тема 1.7 Составление нарядов на работу Составление нарядов на работу, графиков движения транспорта. Отслеживание выполнения графиков водителями.	8
		Тема 1.8 Оценка работы транспорта. Оценка работы транспорта. Расчет показателей работы транспорта предприятия: объем перевозок, грузооборот/пассажирооборот.	8
		Тема 1.9 Показатели работы транспорта Расчет - среднее расстояние перевозок, скорость сообщения, техническая скорость, эксплуатационная скорость.	8
		Тема 1.10 Показатели работы транспорта Расчет - себестоимость перевозки, производительность ТС, среднесуточный пробег.	8
		Тема 1.11 Показатели работы транспорта Линейный контроль.	8
		Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса на транспорте (автомобильном)	
		Тема 2.1 Информационные системы управления	8

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Название темы согласно программы практики и краткое содержание работ (заданий)	Объем часов
		транспортом Работа на компьютере. Поиск необходимой информации. Работа в базах данных.	
		Тема 2.2 Изучение технологической документации Способы получения и обработка полученной информации. Поиск информации в интернете.	6
		Тема 2.3 Контроль за автомобилем на маршруте Осуществление контроля за автомобилем на маршруте с помощью технических средств. Работа с системами спутниковой навигации, мониторинга ТС.	8
		Тема 2.4 Контроль за автомобилем на маршруте Использование информационных технологий для контроля за ТС. Тахографы.	6
		Раздел 3. Автоматизированные системы управления на транспорте (автомобильном)	
		Тема 3.1 Функции АСУ Функции АСУ и их классификация на АТП.	8
		Тема 3.2 Функции АСУ Функции АСУ: контроль, регулирование, учет.	6
		Тема 3.3 Функции АСУ Функции АСУ: планирование, организация.	6
		Тема 3.4 Автоматизированное рабочее место (АРМ) Изучение схемы АРМ предприятия. Анализ оборудования АРМ на АТП	8
		Тема 3.5 Локальные компьютерные сети и их взаимодействие с АРМ Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Какие задачи решаются на автоматизированных рабочих местах АТП.	8
		Тема 3.6 Диспетчерское управление Работа в системе диспетчерского управления. Мониторинг ТС.	8
		Тема 3.7 Система контроля движения автобусов Система контроля автобусного движения (СКАД).	8
		Тема 3.8 Система контроля движения автобусов Работа с системами спутниковой навигации.	6
		Дифференцированный зачет	6
		<u>Всего часов</u>	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Примерной программы профессионального модуля ПМ 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

– Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;

Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета. Технические средства. Организация перевозочного процесса. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

Программирования, автоматизированных систем управления и систем автоматизированного проектирования

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с выходом в сеть Internet;
- комплект учебных информационных стендов по учебной дисциплине;

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семенов В.М. Организация перевозок грузов / Семенов В. М., Болотин В.А., Кустов В. Н. изд. 6-е, стер. Издательский центр «Академия», 2013 г.
2. Горев А. Э. Организация автомобильных перевозок / Горев А. Э., Олещенко Е. М. : изд. 5-е, стер., Издательский центр «Академия», 2013 г.
3. Николаев А.Б. Автоматизированные системы управления на транспорте / Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А. : изд. 3-е, стер. Издательский центр «Академия», 2013 г.
4. Рябчинский А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / Рябчинский А. И., Гудков В.А., Кравченко Е.А., изд. 2-е, стер. Издательский центр «Академия», 2013 г.
5. Правила автотранспортных перевозок: сборник нормативных документов / Кононенко Т.В., Издательский дом «Феникс», 2010 г.
6. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 258с.
7. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2010. – 240с.
8. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.
9. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 248 с.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2006. 252 с.
2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с.
3. Складенко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2001 г.
4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000 г.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

2.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3.Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

4.Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режимдоступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

5.Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам [Электронный ресурс].—Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

6.Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Организацию руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной Безопасности

Производственная практика проводится с соблюдением Инструкции по технике безопасности при проведении соответствующего вида практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Соответствие результата деятельности заявке клиента. Скорость, техничность, эффективность выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса. Достижение эффективной организации процесса перевозки с помощью информационных технологий.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Правильность действий по организации работы персонала. Умение обеспечивать безопасную работу транспорта. Умение оперативно управлять движением внештатных ситуациях. Правильность действий при возникновении ДТП и в других нештатных ситуациях.	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Правильность оформления сопроводительных и заполнения путевых листов	<i>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по учебной практике</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности автомобильного транспорта; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– знание требований нормативно-правовых актов транспортной отрасли в объеме, необходимом для выполнения профессиональной (собственной) деятельности – умение распознавать, анализировать задачи или проблемы в профессиональном контексте; – способность составлять и реализовать план действия; – умение определять необходимые ресурсы для решения задач; – способность оценивать результат и последствия принятых решений; – знание критериев оценки стандартных, нестандартных и аварийных ситуаций; – знание алгоритмов выполнения работ в стандартных ситуациях; – знание методов работы в нестандартных и аварийных ситуациях; – способность оценивать результаты решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– умение использовать информационно-аналитические автоматизированные системы по управлению перевозками; – знание информационных систем учета, отчета и анализа параметров работы транспорта; – способность использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня Физической культуры	- повышение личностного и квалификационного уровня; - мотивация к осуществлению деятельности на высоком уровне (компетенции).	- оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - соблюдение технологической последовательности выполнения работ согласно нормативной и справочной литературы.	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

Формой итогового контроля учебной практики является дифференцированный зачет, определяющий уровень освоенных профессиональных компетенций.