

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель

И.Г. Лотохова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» направлена на формирование у студентов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методических системы управленческих знаний

Предметом дисциплины Управление организацией (предприятием) является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе управления на разных уровнях и различных звеньях социально-экономической системы, управленческая деятельность и организационно-экономический механизм ее осуществления на уровне главного звена экономики- организации (предприятия)..

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать систему управленческих знаний: современные положения науки и практики управления организацией (предприятием), основы современного менеджмента, цели, принципы, функции, методы и процессы рыночно ориентированных систем управления, методы и принципы построения рациональных организационных структур с созданием надежной системы экономической безопасности организаций, предприятий, с привлечением финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

Обучение строится с использованием активных методов (разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах, практикующие упражнения и т.п.). Все теоретические положения требуют подтверждения практическими примерами.

Задачи дисциплины являются:

- изучение теории и практики управления предприятием, организацией при котором обеспечиваются нормальное производственное развитие и финансово-коммерческий успех предприятия;
- овладение основными методами реализации основных управленческих функций; навыками защиты коммерческой информации и выработки управленческих решений с учетом рисков и возможностей.
- формирование искусства современного управления организациями на основе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организации, подготовке программ по ее реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» курс входит в базовую часть дисциплин учебного плана (Б1.О.10) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика Организации (предприятия)», «Аграрная экономика», «Организация предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность», «Управление в АПК».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4	Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК – 4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решения, обосновывая выбор оптимального решения	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; уметь: использовать источники экономической, социальной управленческой информации и оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;; владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие
		ОПК-4.3. Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности исходя из возможностей использования имеющихся ресурсов, оценки рисков и угроз безопасности, осуществляет контроль и учет их результатов	Знать: особенности и методы разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности; уметь: разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность; владеть: навыками и методами разработки и принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.2 Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и её подразделений, а также учёт заключенных договоров	Знать: основные показатели, характеризующие результаты производственной деятельности организации и ее подразделений Уметь: применять методику определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений Владеть: навыками и методикой определения основных показателей, характеризующих результаты производственной деятельности организации и ее подразделений

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		3 семестр	5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	8/288	8/288	8/288	
Аудиторная работа:	96	96	36	
Лекции	38	38	18	
Практические занятия	58	58	18	
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, час	192	192	252	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Модуль 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)				
2.	Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления	2	4		10
3.	Принципы, функции и методы управления	2	4		10
4.	Организация как объект управления, виды организаций	2	4		15
5.	Организационные структуры управления	2	2		15
6.	Планирование в управлении, стратегическое и общее планирование	2	4		15
7.	Управленческие решения, природа их принятия, теории оптимальности, классификация	2	4		12
	Модуль 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта				
8.	Виды и процедуры контроля в системе	4	4		15

	управления организацией				
9.	Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления	2	4		10
10.	Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация	2	4		10
11.	Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии	4	4		10
12.	Организация эффективной системы экономической безопасности предприятия, комплексная система обеспечения его экономической безопасности	4	4		20
	Модуль 3. Отдельные сферы управленческой деятельности				
13	Социальная ответственность и этика управления	2	4		10
14.	Организация управления коммерческим банком	2	4		10
15.	Особенности управления агрохолдингами	2	4		10
16.	Управление рисками	4	4		20
Всего		38	58		192
Заочная форма обучения					
1.	Модуль 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)				
2.	Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления	2			10
3.	Принципы, функции и методы управления		2		20
4.	Организация как объект управления, виды организаций	2	2		20
5.	Организационные структуры управления	2	2		20
6.	Планирование в управлении, стратегическое и общее планирование	2			20
7	Управленческие решения, природа их принятия, теории оптимальности, классификация	2			20
	Модуль 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта				
8	Виды и процедуры контроля в системе управления организацией	2	2		20
9	Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления		2		20
10	Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация		2		20
11	Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии	2			20

12	Организация эффективной системы экономической безопасности предприятия, комплексная система обеспечения его экономической безопасности	2	2		20
	Модуль 3. Отдельные сферы управленческой деятельности				
13	Социальная ответственность и этика управления				10
14	Организация управления коммерческим банком				12
15	Особенности управления агрохолдингами		2		10
16	Управление рисками	2	2		10
Всего		18	18		252

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)

Тема 1. Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления.

Научные основы управления: предмет, цель, задачи, объективная потребность в управления предприятиями, процесс и уровни управления, система управления и ее составляющие, сущность и содержание понятий «управление» и «менеджмент». Особенности рыночной экономики, менеджмент в условиях рыночной экономики. Современный менеджмент как основа успешного хозяйствования в условиях рынка. Зарубежный и отечественный опыт. Основные научные подходы и школы. Классическая школа управления. Школа научного управления. Административная школа управления. Современные школы управления. Школы управления.

Тема 2. Принципы, функции и методы управления.

Принципы менеджмента, закономерности. Общие и конкретные функции управления, характеристика основных функций управления, взаимосвязь. Понятие и содержание методов управления. Классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления.

Тема 3. Организация как объект управления.

Понятие, сущность организации (предприятия), миссия, цели, классификация. Организация как объект управления, принципы построения. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический. Понятие хозяйственных организаций. Предприятие как саморазвивающийся объект в условиях рыночной экономики. Значение внешней среды в бизнесе. Основные факторы внутренней и внешней среды предприятия и их влияние на выработку стратегии управления предприятием. Взаимосвязь элементов макро и микро окружения организации. Задачи менеджмента по анализу воздействия факторов внутренней и внешней среды.

Тема 4. Организационные структуры управления

Понятие и сущность организационных структур управления. Принципы построения структур управления. Разделение труда и специализация. Связи в организации и координация. Иерархия в организации. Масштаб управляемости и контроля. Распределение прав и ответственности. Делегирование полномочий. Централизация и децентрализация управления. Типы структур управления: иерархический и органический. Принципы проектирования структур управления.

Тема 5. Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование

Содержание, основные элементы планирования, роль планирования в организации эффективной работы предприятия. Методы планирования: балансовый, нормативный, экономико-математический, экспертных оценок. Принципы планирования. Виды планов: стратегическое и текущее планирование. Бюджет.

Тема 6. Управленческие решения, природа их принятия, предъявляемые к ним требования и классификация

Понятие управленческих решений с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Проблемная ситуация, проблема. Управленческий цикл, ответственность и риски при принятии решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям, критерии оптимальности решений. Классификация управленческих решений, подходы к выработке управленческого решения. Стадии процесса принятия решения. Стили личностных решений (уравновешенные, импульсивные, инертные, осторожные решения). Организация выполнения управленческих решений.

Модуль 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта

Тема 7. Виды и процедуры контроля в системе управления

Сущность, цели, задачи и принципы контроля. Виды управленческого контроля: предварительный, текущий, заключительный. Этапы процесса контроля. Обратная связь в контроле. Организационный механизм реализации контроля. Масштаб допустимых отклонений. Внешний и внутренний контроль. Факторы, определяющие эффективность контроля. Понятие и сущность контроллинга. Контроллинг как оперативная система управления предприятием. Взаимосвязь контроля с другими функциями управления.

Тема 8. Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления

Сущность информации, ее свойства и роль в управлении. Классификация информации по различным признакам. Источники и требования к информации: новизна, понятность, доступность, полезность. Уровни информационного обеспечения менеджмента и типы информации. Внутренняя система информации. Информационное обеспечение процессов управления 9 потоки информации, носители информации, технические средства фиксирования, передачи, обработки данных). Технология информационной деятельности. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием. Основные элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций. Формальные и неформальные коммуникации. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Преграды в коммуникациях предприятия. Коммуникационные стили. Роль менеджеров в оптимизации процесса коммуникаций. Лидерство и стиль управления.

Тема 9. Коммерческая информация и способы ее защиты

Коммерческая информация и коммерческая тайна. Конфиденциальная информация, способы получения информации о деятельности предприятия, группы информации по степени конфиденциальности. Коммерческая тайна и персонал. Работа с конфиденциальными документами, нормы оформления и формирования процессуальной и служебной документации. Компьютерная безопасность, способы защиты компьютерной информации. Коммерческий шпионаж. Положение о коммерческой тайне.

Тема 10. Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии

Социально-экономическая сущность понятий «экономическая безопасность», «угроза безопасности». Уровни экономической безопасности, характеристика уровня безопасности предприятия. Подходы к определению безопасности. Основные виды угроз интересам коммерческого предприятия, принципы обеспечения экономической безопасности на предприятии. Факторы, усиливающие активизацию угроз экономической

безопасности предпринимательства. Принятие решения об организации службы экономической безопасности (СЭБ). Определение общих задач СЭБ.

Тема 11. Организация эффективной системы экономической безопасности предприятий, комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства

Правовые основы создания службы безопасности, взаимодействие с органами правопорядка. Этапы процесса создания службы безопасности. Основные функции службы экономической безопасности. Служба безопасности: предупредительная работа с персоналом, проверка контрагентов. Внутренний аудит. Негосударственная система обеспечения безопасности предприятий. Концепция безопасности коммерческого предприятия. Сущность, понятие комплексной системы, ее задачи, принципы. Разработка стратегического плана как важнейшее условие обеспечения экономической безопасности предприятия. Виды планов по отражению угроз в кризисных ситуациях. Разработка конкретных рекомендаций и инструкций по экономической безопасности предприятия, организации.

Модуль 3. Отдельные сферы управленческой деятельности

Тема 12. Социальная ответственность и этика управления

Понятие и содержание организационной культуры, социальной ответственности в бизнесе. Социальная и юридическая ответственность менеджера. Концепция организационной культуры. Корпоративная культура и организационное поведение. Роль коллектива в сфере этических отношений. Нарушения норм корпоративной этики. Культура управления и взаимоотношения. Пути создания корпоративной культуры. Работа менеджера по формированию и упрочению культуры предприятия. Этика делового общения. Этические нормы бизнеса.

Тема 13. Организация управления коммерческим банком

Органы управления банком. Характеристика организационной структуры коммерческого банка. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Собрание акционеров банка, Совет банка, Правление банка, Наблюдательный совет банка.

Тема 14. Особенности управления агрохолдингом

Формы функционирования агрохолдингов, основные направления деятельности агрохолдингов. Общее и специфическое в управлении агрохолдингами. Модели управления. Тенденции развития моделей управления.

Тема 15. Управление рисками

Виды рисков: финансовый, коммерческий, производственный, инвестиционный, технический, политический и т.д. Принятие решений в условиях риска. Методы оценки риска. Зоны риска. Методы управления рисками: средства разрешения рисков и приемы снижения степени риска. Стратегии управления рисками. Качества риск-менеджера. Функция управления риском и ее роль в обеспечении экономической безопасности предприятий, организаций.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Модуль 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)			-
2.	Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления	2	2	-
3.	Принципы, функции и методы управления	2		-
4.	Организация как объект управления, виды организаций	2	2	-
5.	Организационные структуры управления	2	2	-
6.	Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование	2	2	-
7.	Управленческие решения, природа их принятия, критерии оптимальности, классификация	2	2	-
	Модуль 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта			-
8.	Виды и процедуры контроля в системе управления организацией	4	2	-
9.	Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления	2		-
10.	Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация	2		-
11.	Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии	4	2	-
12.	Организация эффективной системы экономической безопасности предприятия, комплексная система	4	2	-
	Модуль 3. Отдельные сферы управленческой деятельности			-
13.	Социальная ответственность и этика управления	2		-
14.	Организация управления коммерческим банком	2		-
15.	Особенности управления агрохолдингами	2		-
16.	Управление рисками	4	2	-
Всего		38	18	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Модуль 1. Основные элементы процесса управления организацией (предприятием)			-
2.	Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных	4	-	
3.	Принципы, функции и методы управления	4	2	
4.	Организация как объект управления, виды организаций	4	2	
5.	Организационные структуры управления	2	2	-
6.	Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование	4	-	-
7.	Управленческие решения, природа их принятия, критерии оптимальности, классификация	4	-	-
	Модуль 2. Обеспечение и управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта	-	-	-
8.	Виды и процедуры контроля в системе управления организацией	4	2	-
9.	Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления	4	2	-
10.	Коммерческая информация и способы ее защиты, процессуальная и служебная документация	4	2	-
11.	Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии	4		-
12.	Организация эффективной системы экономической безопасности предприятия, комплексная система	4	2	-
	Модуль 3. Отдельные сферы управленческой деятельности	-	-	-
13.	Социальная ответственность и этика управления	4	-	-
14.	Организация управления коммерческим банком	4	-	-
15.	Особенности управления агрохолдингами	4	2	-
16.	Управление рисками	4	2	-
Всего		58	18	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	Очно- заочная
	Понятие, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, новые школы управления	Басенко, В. П. Организационное поведение : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающ. по спец. "Менеджмент организаций"/ В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 380 с. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика"/ Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 320 с. – (Учебные издания для бакалавров) Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. пособ. для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).	10	10	-
	Принципы, функции и методы управления		10	20	-
	Организация как объект управления, виды организаций		15	20	-
	Организационные структуры управления		15	20	-
	Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование		15	20	-
	Управленческие решения, природа их принятия, классификация, критерии оптимальности решений		12	20	-
	Виды и процедуры контроля в системе управления организации		15	20	-
	Сущность информации и ее роль в управлении, коммуникации в процессе управления		10	20	-
	Коммерческая информация и способы ее защиты, нормы оформления информирования процессуальной и служебной документации		10	20	-
	Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии		10	20	-
	Организация эффективной		20	20	-

	системы экономической безопасности предприятия, комплексная система обеспечения его экономической безопасности			
	Социальная ответственность и этика управления	10	10	-
	Организация управления коммерческим банком	10	12	-
	Особенности управления Агрохолдингами	10	10	-
	Управление рисками	20	10	-
	Всего	192	252	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование в управлении, стратегическое и текущее планирование.	Интерактивный метод	2
2.	Практическое	Организационные структуры управления	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Ким, С. А Теория управления : учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по направ. подготовки "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. А. Ким. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 240 с. – (Учебные издания для бакалавров).	13
2	Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170979 (дата обращения:	Электронный ресурс

	20.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер	
3	Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учеб. для студ. высш. учеб. завед., обучающ. по направ. подготовки "Экономика" / Р. В. Савкина. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров)	11
6	Троицкая, Н. Н. Управление организацией : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175779 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учеб. Для использов. В образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высш. Образов. По направ. Подготовки «Экономика», «Менеджмент» (уровень бакалавриата) / Ю. М. Беляев. — 4-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2022. — 218 с. — (Учебные издания для бакалавров)
2.	Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обучающ. по спец. 080101 «Экономическая безопасность», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080105 «Финансы и кредит» / В. И. Бобошко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 311 с.
3.	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Боробов. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2022. — 526 с.
4	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. Пособ. Для вузов / В. В. Троценко [и др.]. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г. Курс лекций по дисциплине: Управление организацией (предприятием) / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. — 41 с.
2.	Лотохова И.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» / И.Г. Лотохова– Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. — 14 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань https://e.lanbook.com/book/
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.03.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 10.03.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру ющая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 – преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Аграрная экономика, Управление в агропромышленном комплексе,	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление организацией (предприятием)»

для специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования – специалитет

Год начала подготовки – 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: концепцию управления проектами; особенности организации работы участников проекта	Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес-плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовывать и координировать работу участников проекта	Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес-плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта; методами декомпозиции цели проекта; методами организации, координации и ресурсообеспече- ния работы команды проекта	Тема 1. Основы бизнес- планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес- плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК	Практическ ие задания	Зачет
		ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Тема 1. Основы бизнес- планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес- плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения; разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Тема 1. Основы бизнес- планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес- плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами разработки бизнес-планов и методами публичного представления результатов проекта	Тема 1. Основы бизнес- планирования на предприятии Тема 2. Структура бизнес- плана Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и	Практическ ие задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					оценка рисков Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		(ситуацию) без применения математических расчетов.		творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полном объеме.	
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Хорошо» (4)
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методов и инструментов бизнес-планирования организаций.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: концепцию управления проектами; особенности организации работы участников проекта.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Бизнес-план состоит из разделов... (выберите один вариант ответа)

- а) описание продукта (работ, услуг)
- б) анализ рынка
- в) анализ положения дел в отрасли
- г) организационный план

2. Ожидаемые финансовые результаты проекта будут представлены в разделе бизнес-плана... (выберите один вариант ответа)

- а) в описании производства
- б) в финансовом плане
- в) в описании предприятия
- г) в резюме

3. Успех применения планирования производственных ресурсов (ППР) зависит от... (выберите один вариант ответа)

- а) старения рабочих в цехах
- б) точности всех данных, которые используются в этой системе
- в) качества контроля менеджерами
- г) гибкости системы планов

4. Бизнес-план разрабатывается для... (выберите один вариант ответа)

- а) государственных учреждений, в том числе налоговой инспекции
- б) банка, с целью получения кредита
- в) федеральной, региональной и местной администрации
- г) привлечения инвесторов

5. В финансовом плане должны быть документы... (выберите один вариант ответа)

- а) план продаж
- б) план производства
- в) план прибылей и убытков
- г) инвестиционный план

Ключи

1.	г
2.	б
3.	б
4.	г
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Каждый раздел бизнес-плана имеет свое содержание. Соотнесите название раздела бизнес-плана с его содержанием.

Раздел	Содержание
1. Организационный план	а) анализ покупателей (обоснование коммерциализуемости результатов проекта, формирование плана продаж)
2. План маркетинга	б) обоснование цены товара (на основании расчета себестоимости)
3. План производства	в) обоснование экономической эффективности проекта
4. Финансовый план	г) описание продуктов (товаров, услуг) проекта

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовывать и координировать работу участников проекта.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите цель разработки бизнес-плана.
2. Что описывает бизнес-план, как документ?
3. При поиске инвестора в лице кого активно используется бизнес-план?
4. Для чего предназначены внутренние направления бизнес-плана?
5. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?

Ключи

1.	дать обоснованную оценку перспектив развития фирмы, то есть спрогнозировать и спланировать ее деятельность на ближайший период и перспективу, исходя из потребностей рынка и возможностей фирмы по их удовлетворению
2.	основные аспекты будущей деятельности фирмы
3.	новых акционеров
4.	прописания программы поэтапной реализации проекта
5.	3-5 лет

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта; методами декомпозиции цели проекта; методами организации, координации и ресурсобеспечения работы команды проекта.

Практические задания:

1. Первоначальная сумма инвестиций в проект равна 480 млн. руб. Ежегодный приток наличности в течение 3-х лет составляет 160 млн. руб. Процентная ставка равна 10 % ($i=0,1$). Рассчитать коэффициенты дисконтирования для каждого из 3-х лет ежегодного притока наличности и текущую стоимость проекта за три года. Сделайте выводы о целесообразности инвестиций в данный проект.

2. Разработаны 3 варианта изобретения на технологию производства изделия. По данным таблицы ниже рассчитайте наиболее эффективный вариант.

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Инвестиции, млн. руб.	22500	27600	19700
Издержки производства на одно изделие, тыс. руб. (C _i)	13600	14700	13700
Годовой объем производства, тыс. шт.	700	1100	2500

3. В производство внедряется новый агрегат по упаковке тары. Рассчитайте экономический эффект использования данного агрегата с учетом фактора времени по данным таблицы ниже.

Показатели	Годы расчетного периода		
	1	2	3
Результаты – Р	14260	15812	16662
Затраты – З	996	4233	10213
Коэффициент дисконтированный (Кд) при ставке дохода 10%	0,9091	0,8264	0,7513

4. Имеются следующие данные о производстве и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием.

Рассчитайте экономический эффект, точнее прибыль от производства и реализации обоев со звукопоглощающим покрытием за расчетный период.

Показатели	Значение показателя
1. Объем реализации, тыс. рул.	300
2. Выручка от реализации, (Р) млн. руб.	12588
3. Издержки производства (себестоимость продукции) (З), млн. руб.	8444

5. К внедрению предложены 3 изобретения. Определите, какое из них наиболее рентабельное по нижеприведенным данным.

Изобретение	Инвестиции (К), млн. руб.	Ожидаемый доход, млн. руб.
1	446,5	640,2
2	750,6	977,2
3	1250,0	1475,5

Ключи

1.	Расчет коэффициентов дисконтирования необходим для расчета текущей стоимости проекта за 3 года, которая рассчитывается, как сумма произведения за каждый год суммы ежегодного притока наличности в 160 млн. руб. на коэффициент дисконтирования каждого года (1-го, 2-го и 3-его). Коэффициент дисконтирования (Кд) рассчитывается для каждого года по формуле: $K_d = \frac{1}{(1 + 0,1)^n},$ где n - для первого года равен 1, для 2-го – 2, для третьего – 3. Вывод о целесообразности инвестиций (внедрения и разработки проекта) делается на основе определения разности между чистой текущей стоимостью (чистый приведенный продукт – w) и первоначальной стоимостью инвестиций. Если эта разница с минусом, то рассматриваемый проект невыгоден. 1) $K_{д1}=0,9$; $K_{д2}=0,82$; $K_{д3}=0,75$; 2) $160*0,9+160*0,82+160*0,75=395,2$ 3) $395,2-480= -84,8$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Проект не выгоден
2.	Расчет наиболее эффективного (оптимального) варианта проекта производится по формуле приведенных затрат: Ен – коэффициент экономической эффективности – принимаем равным 0,2. $13600*700+0,2*22500=9524500$ $14700*1100+0,2*27600=16175520$ $13700*2500+0,2*19700=34253940$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 952400 руб.
3.	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\mathcal{E}_{эф} = \sum P - \sum Z$ Суммарные величины результатов ($\sum P$) и затрат ($\sum Z$) рассчитываются по вариантам (1-ому, 2-ому, 3-ему) как произведение соответствующего результата или затрат на Кд по вариантам. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 27640,2
4.	Экономический эффект рассчитывается по формуле: $\mathcal{E}_{эф} = P - Z$ $12588 - 8444 = 4144$ млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4144 млн. руб.
5.	Наиболее рентабельное изобретение определяем по уровню (наибольшему по величине) индекса доходности, рассчитываемому отношением ожидаемого дохода к сумме инвестиций, умноженному на 100% - по каждому изобретению. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $640,2:446,5*100\%= 143,4\%$ $997,2:750,6*100\%= 132,9\%$ $1475,5:1250,0*100\%= 118,1\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 143,4 %

ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений деятельности.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности планирования реализации и контроля проекта.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Вопросы, которые не входят в раздел «Организация производства» бизнес-плана...
(выберите один вариант ответа)

- а) анализ налогового окружения бизнеса
- б) вопросы местоположения и условий реализации проекта
- в) задачи и вопросы производственного процесса и операций
- г) планирование режима предприятия

2. Пункт кадрового обеспечения и оплаты труда, который не относится к вопросам данного раздела бизнес-плана... (выберите два варианта ответа)

- а) численность и качественная структура персонала предприятия
- б) размер оплаты труда сотрудников предприятия
- в) дополнительные затраты предприятия, связанные с набором и обучением работников
- г) структура оплаты труда сотрудников предприятия

3. Не относится к условно-постоянным затратам, плановая величина которых формируется прямым счетом ...(выберите один вариант ответа)

- а) аренда помещений
- б) затраты на ремонт помещений
- в) затраты на коммунальные платежи
- г) офисные, представительские, сбытовые статьи расходов

4. Инвестиции – это...(выберите один вариант ответа)

- а) временный отказ экономического объекта от потребления имеющихся в его распоряжении ресурсов (капитала) и использование этих ресурсов для увеличения в будущем своего благосостояния
- б) вложение капитала в создание новых объектов недвижимости
- в) долгосрочные вложения денег в различные строящиеся объекты
- г) совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств

5. Функция, которая не относится к основным функциям бизнес-плана, это...
(выберите один вариант ответа)

- а) разработка модели бизнеса, отработка стратегии
- б) средство мониторинга: контроль настоящего и сравнение результатов с ожидаемыми
- в) функция контроля качества выпускаемой предприятием продукции
- г) инструмент для доступа к финансовым ресурсам, привлечение кредиторов и инвесторов

Ключи

1	г
2	б, г
3	г
4	г

5	в
---	---

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В финансовой деятельности существуют различные виды потоков денежных средств, каждый из которых имеет свое содержание. Соотнесите название вида потоков денежных средств с его значением.

<i>Виды потоков денежных средств</i>	<i>Значения</i>
1. Операционный	а) Поступления денежных средств от реализации основных средств
2. Инвестиционный	б) Выплаты по кредиту (выплаты дивидендов) и пр.
3. Финансовый	в) Себестоимость (без амортизации)
4. Операционный	г) Выручка от реализации (по проекту)

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения; разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие требования предъявляются к организационной структуре предприятия?
2. Какие затраты относятся к переменным затратам?
3. Чем определяются недостатки конкурирующих фирм?
4. Суммой каких средств обеспечиваются запасы и затраты при нормальном типе финансовой устойчивости?
5. Что определяет организационная структура предприятия?

Ключи

1	простота и обозримость структуры
2	оплата сырья и материалов, покупка товаров для перепродажи, издержки на доставку готовой продукции, затраты на электроэнергию и топливо, услуги сторонних фирм, необходимые для производства, сдельная зарплата производственных рабочих
3	незыблемостью ценовой политики
4	суммой собственных и долгосрочных заемных
5	состав и схему производственно-управленческого аппарата

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами разработки бизнес-планов и методами публичного представления результатов проекта.

Практические задания:

1. В результате внедрения мероприятий инновационного проекта фирмы годовой объем продаж продукции (Р) в отчетном году составил 240 тыс. руб., а в планируемом –

276 тыс. руб. Оборотные средства фирмы в нормативных остатках составили (Оср) в отчетном году 51 тыс. руб., а в планируемом году – 56 тыс. руб.

Рассчитайте изменение числа оборотов (Коб) и длительности одного оборота в днях (Доб) оборотных средств фирмы в планируемом году по сравнению с отчетным.

2. Компания имеет рыночный бета-коэффициент акций (Ва) равный 1,6. (Понятие «бета-коэффициент» используют в теории инвестиций в качестве меры риска. Необходимо определить бета-коэффициент всех активов инвестиционного проекта (Вакт) при условии, что доля облигаций в его финансировании (Добл) составляет 30 %, или 0,3. При этом бета-коэффициент облигаций (Вобл) принимается равным нулю, а выпуск продукции, предусмотренной в инвестиционном проекте, соответствует продукции, производимой компанией.

3. Рассчитайте процент снижения зарплатоемкости продукции (Э%) инновационного проекта, если известно, что: 1) относительная экономия расходов на оплату труда (Эр), включая отчисления на социальные нужды составляет 324 тыс. руб.; 2) расчетный фонд оплаты труда (Рф.оп), включая отчисления на социальные нужды составляет 1585 тыс. руб.

4. Первоначальные инвестиции по проекту равны 850 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 7 лет проект будет приносить 180 тыс. р. прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта?

5. В отчетном периоде предприятие реализовало продукции на 250 млн. ден. ед., среднегодовые остатки оборотных средств составили 25 млн. ден. ед. В планируемом году предусмотрено увеличение объема реализации продукции на 10% и сокращение времени одного оборота оборотных средств на один день. Рассчитайте: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в базовом периоде; коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств в плановом периоде; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

Ключи

1.	Число, или количество оборотов оборотных средств (Коб) рассчитывается по формуле: $\text{Коб} = \frac{P}{\text{Оср}}.$ 2. Длительность одного оборота в днях в году по формуле: $\text{Доб} = \frac{360}{\text{Коб}}.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> В результате внедрения проекта количество оборотов оборотных средств увеличивается на 0,2 об., а длительность снизится на 3,1 дн.
2.	Расчет бета-коэффициента активов компании производится по формуле: $\text{Вакт} = \text{Вобл} + (1 - \text{Добл}).$ $\text{Вакт} = 0 + (1 - 0,3) = 0,7$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,7.

3.	процент снижения зарплатоемкости продукции (Э%) инновационного проекта рассчитывается по формуле: $\text{Э}_{\%} = \frac{\text{Эр}}{\text{Рф.оп}} \times 100\%.$ $\text{Э}\% = 324 \text{ тыс.руб.} / 1585 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 20,4 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 20,4 %
4.	Срок окупаемости можем рассчитать по следующей формуле. Срок окупаемости инвестиций = сумма инвестиций/годовой денежный поток. Тогда срок окупаемости = 850/180=4,7 (года). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4,7
5.	1) коэф-т оборо-ти: $\text{Ко б} = 250/25 = 10$ 2) время оборота: $\text{То} = 360/10 = 36$ дней 3) $\text{Ко пл} = 360/ (36-1) = 10,29$ 4) среднегод-е остатки оборот средств: $\text{ОС ср} = (250*1,1) / 10,29 = 26,7$ млн ден ед. 5) высвобождение: $\text{?ОС} = (1*250*1,1) / 360 = 0,76$ млн. ден. Ед. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,76 млн. ден. Ед.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Вопросы для зачета

1. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана.
2. Схема организации разработки бизнес-плана.
3. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные части бизнес – плана.
4. Структура курса, его место и роль в подготовке менеджера.
5. Определение стратегии предприятия и соответствие им стратегии бизнес-плана.
6. Схема описания отрасли, фирмы и ее места в этой отрасли, места товара или услуги на рынке.
7. Схема описания товара или услуги.
8. Основные принципы и приемы рыночных исследований и анализа сбыта.
9. Анализ конкурентов. Перспективы сбыта.
10. План маркетинговых действий. Генеральная маркетинговая стратегия фирмы.
11. Ценовая политика. Тактика продаж. Обслуживание и гарантии.
12. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция.
13. Стоимость. Соответствие бизнес-плана задачам развития.
14. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана
15. Стратегия и планы.
16. Рабочая сила. Основные приемы расчетов.
17. Организация команды управления.
18. Управленческие расходы и собственность.
19. Деловое расписание, его схема и отличия.

20. Конкуренты и их стратегия.
21. Основные проблемы риска.
22. Методы определения наиболее важных точек критического риска и методы их устранения и минимизации.
23. Потенциал проекта и график его финансирования.
24. Образцы форм финансовых планов.
25. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.
26. Основные инвестиционные финансовые приемы.
27. Прогноз прибылей и убытков.
28. Анализ денежных потоков. Формы бухгалтерского баланса.
29. График безубыточности.
30. Контроль стоимости. Сопоставление возможных вариантов.
31. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи.
32. Финансовые предложения фирмы.
33. Гарантийные предложения, использование капитала, акции.
34. Маркетинговая стратегия предложения бизнес-плана.
35. Специфика инновационного проекта, его коммерческая перспектива.
36. Источники инвестиций в инвестиционном проекте.
37. Риск в инвестиционном проекте.
38. Формы взаимоотношений с различными инвесторами.
39. Особенности составления и заполнения основных разделов бизнес-плана.
40. Типы участия собственников финансовых ресурсов в проектах.
41. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
42. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгоды инвестиций.
43. Дополнительные индексы оценки привлекательности бизнес-плана предприятия.
44. Оценка риска вложений. Экспертные оценки и возможность их использования.
45. Специализированные программные продукты.
46. Характеристики наиболее распространенных программ, их сильные и слабые стороны.
47. Возможности использования различных программных проектов на различных стадиях подготовки бизнес-плана.
48. Общие принципы юридического сопровождения бизнес-плана.
49. Проведение правовой экспертизы проекта.
50. Методы и структура организации экспертизы.
51. Оценка предприятий. Использование принципа реальности оценки.
52. Особенности и типы оценки бизнес-плана. Основные показатели выгоды инвестиций.
53. Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве.
54. Особенности и технология бизнес-планирования в сельхозпредприятиях.
55. Оценка конъюнктуры и отбор целевых рынков.
56. Конкурентные стратегии предприятия.
57. Управление персоналом и кадровая политика.
58. Анализ чувствительности бизнес-проекта.
59. Общие понятия и классификация рисков.
60. Оценка инвестиционного проекта. Потребность в инвестициях и источники их финансирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Курсовая работа

Тема курсовой работы определяется преподавателем совместно со студентом. Требования к написанию курсовой работы изложены в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бизнес-планирование».

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).