

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 13:00:43  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика, педагогическая практика

для направления подготовки 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

## Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;

Рабочая программа практики Производственная практика, педагогическая практика для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ **В.В.Лангазова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ **А.В.Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_ **И.П.Житная**

Заведующий учебно-производственной практикой

\_\_\_\_\_ **И.В.Скворцов**

## **1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы**

Производственная практика, педагогическая практика предназначена для ориентации будущих магистров на дальнейшую научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателя экономических дисциплин. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Основными **целями** производственной практики, педагогической практики являются:

- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистров;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности;
- ознакомление с основами педагогического мастерства и современными технологиями преподавания экономических дисциплин.

В соответствии с целями **основными задачами** педагогической практики являются:

- ознакомление со спецификой работы учреждения высшего профессионального образования, его структурой, основными функциями подразделений - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний;
- приобретение и закрепление практических умений и навыков работы в студенческой аудитории;
- изучение подходов к планированию программ обучения, проведению семинаров, тренингов и т.п.;
- приобретение навыков разработки и подготовки учебно-методических материалов и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков воспитательной работы.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика, педагогическая практика (Б2.В.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Производственная практика, педагогическая практика по профилю профессиональной деятельности проводится в 4 семестре и является завершающим этапом подготовки магистрантов к самостоятельной научной и педагогической деятельности в высшей школе.

Производственная практика, педагогическая практика по профилю профессиональной деятельности проводится на базе кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК.

Практика проводится стационарным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной

аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6             | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                    | УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | <b>Знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;<br><b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;<br><b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.                                              |
|                  |                                                                                                                                                | УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                                                      | <b>Знать:</b> методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;<br><b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;<br><b>Владеть:</b> основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.                                                   |
| ОПК-1            | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментальный фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач                      | <b>Знать:</b> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;<br><b>Уметь:</b> осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач;<br><b>Владеть:</b> навыками применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне. |
| ОПК-2            | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях               | ОПК-2.2 Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач                                          | <b>Знать:</b> основные виды статистической информации; методы обработки экономической информации;<br><b>Уметь:</b> использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач;<br><b>Владеть:</b> навыками работы с модулями статистических пакетов Excel, позволяющие применить экономические методы исследования.                                                                                                                                         |
| ОПК-4            | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие                                                         | ОПК-4.1 Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной                                                                          | <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b> применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность     | деятельности                                                                                                                                                 | профессиональной деятельности; давать экономическую оценку эффективности принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности | <b>ПК-2.1</b><br>Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, в том числе с использованием цифровых технологий  | <b>Знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации;<br><b>Уметь:</b> определять объем учетных работ, разрабатывать внутренние стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок;<br><b>Владеть:</b> навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта. |
| <b>ПК-3</b> | Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности    | <b>ПК-3.1</b><br>Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации;<br><b>Уметь:</b> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и оформлять рабочие документы;<br><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **3. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели).

Формы педагогической деятельности в период прохождения практики:

- участие обучающегося в подготовке и проведении лекций по теме, определенной руководителем и соответствующей направлению научных интересов обучающегося;
- подготовка и проведение семинара(-ов);
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и других учебных материалов по заданию научного руководителя;
- разработка и участие в проведении деловой игры для обучающихся;
- подготовка рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплины, определенной научным руководителем;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

### **4. Содержание практики**

Содержание производственной практики, педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной работы обучающихся, объединенные по направлениям деятельности. В период практики обучающегося ориентируют на подготовку и проведение практических занятий по профилю направления подготовки.

Структура практики, следующая:

#### **Подготовительный этап**

1. Первичный инструктаж по охране труда. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики обучающегося.

#### **II. Основной этап.**

2. Посещение лекций преподавателей кафедры.
3. Посещение практических занятий преподавателей кафедры.
4. Подготовка лекции.
5. Подготовка и проведение семинарских, практических занятий.
6. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
7. Научно-методическая работа в высшей школе.

#### **III. Заключительный этап.**

8. Подготовка и защита отчета по практике. Оценка результатов прохождения практики руководителем практики. Оформление документации. Защита отчета.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:**

Во время прохождения практики по результатам выполнения поставленных преподавателем заданий осуществляется текущий контроль (ежедневно в устной форме).

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Зачет выставляется руководителем практики от ВУЗа по результатам выполнения и устной защиты отчета по практике в течении 10 дней после ее окончания.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Орлова, В. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / В. В. Орлова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/313649">https://e.lanbook.com/book/313649</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                       | Электронный ресурс   |
| 2.    | Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / О. А. Овсянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-9702-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197720">https://e.lanbook.com/book/197720</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс   |
| 3.    | Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практ. пособ. для студ. высш. учеб. заведений, обучающ. по гуманитар. направ. и спец./ В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование).                                                                                                                                                    | 5                    |
| 4.    | Образовательный процесс в профессиональном образовании : учеб. пособ. для вузов / ред. В. И. Блинов. — М. : Юрайт, 2022. — 314 с.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                   |
| 5.    | Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. - 320 с.                                                                                                                                                                                                                 | 5                    |
| 6.    | Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учеб. / В. Д. Самойлов. — М.; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Коджаспирова Г.М. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Ответств. редактор Г. М. Коджаспирова. — Москва : Проспект, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-392-32756-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/227588">https://e.lanbook.com/book/227588</a> |
| 2     | Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учеб. пособ. для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 18 с. — (Высшее образование).                                                                                                                                 |
| 3     | Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учебник для вузов : в 2-х ч. ч. 2: XX-XXI века / А. Н. Джуринский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 282 с.                                                                                                                                                |
| 4     | Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы. Кураторство студенческой группой : учеб. пособ. для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — М. : Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование).                                                                                                                     |
| 5     | Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учеб. и практ. для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М. : Юрайт, 2022. — 217 с.                                                                                                                                                                      |
| 6     | Информационные технологии. Базовый курс : учеб. для вузов, ведущих подготовку по направ. "Педагогическое образование" / А. В. Костюк [и др.]. — 3-изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 604 с.                                                                                                                                  |

#### 7.1.3. Периодические издания

1. Научный периодический журнал «Вестник международных организаций:

образование, наука, новая экономика».

2. Научно-практический журнал «Педагогическое искусство».

**7.1.4. Методические указания по прохождению практики находятся в разработке.**

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики**

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                 |
| 2.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023). |
| 3.    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).                                            |
| 4.    | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2023).   |

**7.3. Средства обеспечения прохождения практики**

**7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

| № п/п | Вид учебного занятия             | Наименование программного обеспечения                                                               | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                                  |                                                                                                     | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1.    | Практика, самостоятельная работа | Система дистанционного обучения Moodle<br><a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

**7.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены.

**7.3.3. Компьютерные презентации**

Не предусмотрены.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций    | Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт. |

Конкретное описание материально-технической базы, используемое для проведения производственной практики приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.



## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                    | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                        | Наименование этапов практики (вида работ)                                                                                                                  | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            | Текущий контроль                                    | Промежуточная аттестация |
| <b>УК-6</b>                    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.2</b> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | Подготовительный этап (первичный инструктаж по охране труда, знакомство с местом прохождения практики. Согласование плана работы с руководителем практики) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой          |
|                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                       | Подготовительный этап (первичный инструктаж по охране труда, знакомство с местом прохождения практики. Согласование плана работы с руководителем практики) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой          |
|                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b> способами управления своей познавательной                                                                                                              | Подготовительный этап (первичный                                                                                                                           | Проверка ведения дневника,                          | Зачет с оценкой          |

| Код контро- | Формулировка | Индикаторы                                                                                                                         | Этап                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                        | Наименование                                                                                                              | Наименование оценочного средства                    |                 |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|             |              |                                                                                                                                    |                                   | деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни                                                                        | инструктаж по охране труда, знакомство с местом прохождения практики. Согласование плана работы с руководителем практики) | подготовки отчета, опрос                            |                 |
|             |              | <b>УК-6.3</b><br>Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности | Первый этап (пороговый уровень)   | Знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности                                              | Подготовительный этап (знакомство с местом прохождения практики. Согласование плана работы с руководителем практики)      | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|             |              |                                                                                                                                    | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности | Подготовительный этап (знакомство с местом прохождения практики. Согласование плана работы с руководителем практики)      | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|             |              |                                                                                                                                    | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b> основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как                                                                                   | Подготовительный этап (знакомство с местом прохождения                                                                    | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

| Код контро-  | Формулировка                                                                                                                                   | Индикаторы                                                                                                                                                       | Этап                              | Планируемые результаты                                                                                                                            | Наименование                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                    |                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                   | профессиональной, так и других видов деятельности                                                                                                 | практики. Согласование плана работы с руководителем практики)                                                                                             |                                                     |                 |
| <b>ОПК-1</b> | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | <b>ОПК-1.2</b><br>Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки  | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b> навыками применения современных инструментальных средств проведения объективной                                                   | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-                                                                                                        | Проверка ведения дневника, подготовки               | Зачет с оценкой |

| Код контро-  | Формулировка                                                                                                                     | Индикаторы                                                                                                                                     | Этап                              | Планируемые результаты                                                                                                                      | Наименование                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                    |                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                   | оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне                          | воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры)                                                   | отчета, опрос                                       |                 |
| <b>ОПК-2</b> | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | <b>ОПК-2.2</b><br>Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> основные виды статистической информации; методы обработки экономической информации                                            | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

| Код контро-  | Формулировка                                                                                                                                                  | Индикаторы                                                                                                                  | Этап                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                 | Наименование                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                    |                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | <b>Владеть:</b> навыками работы с модулями статистических пакетов Excel, позволяющие применить экономические методы исследования                                                                                       | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
| <b>ОПК-4</b> | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | <b>ОПК-4.1</b><br>Определяет методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень)   | <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа; методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                             | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b> применять методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; давать экономическую оценку эффективности принимаемых                                          | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций,                                              | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |



| Код контро- | Формулировка                                                               | Индикаторы                                                                                                                                                  | Этап                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование                                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                    |                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|             |                                                                            |                                                                                                                                                             |                                 | организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | практических занятий преподавателей кафедры)                                                                                                              |                                                     |                 |
|             |                                                                            |                                                                                                                                                             | Третий этап (высокий уровень)   | <b>Владеть:</b> методами и моделями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основной этап (ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, посещение лекций, практических занятий преподавателей кафедры) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
| <b>ПК-2</b> | Способен осуществлять составление и представление бухгалтерской отчетности | <b>ПК-2.1</b><br>Осуществляет организацию процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, в том числе с использованием цифровых технологий | Первый этап (пороговый уровень) | <b>Знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, современные технологии автоматизированной | Основной этап (подготовка лекции, подготовка и проведение семинарских, практических занятий)                                                              | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

| Код контро- | Формулировка | Индикаторы | Этап                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование                                                                                    | Наименование оценочного средства                    |                 |
|-------------|--------------|------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|             |              |            |                                         | обработки информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                     |                 |
|             |              |            | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>Уметь:</b> определять объем учетных работ, разрабатывать внутренние стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | Основной этап<br>(подготовка лекции, подготовка и проведение семинарских, практических занятий) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|             |              |            | Третий этап<br>(высокий<br>уровень)     | <b>Владеть:</b> навыками организации ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчетности, методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Основной этап<br>(подготовка лекции, подготовка и проведение семинарских, практических занятий) | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

| Код контро- | Формулировка                                                            | Индикаторы                                                                                                                                                    | Этап                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование                                                  | Наименование оценочного средства                    |                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|             |                                                                         |                                                                                                                                                               |                                   | отчетности, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                     |                 |
| <b>ПК-3</b> | Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности | <b>ПК -3.1</b><br>Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; основы организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации | Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике). | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |
|             |                                                                         |                                                                                                                                                               | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, подготавливать и                                                                                                                                                                     | Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике). | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

| Код контро- | Формулировка | Индикаторы | Этап                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                            | Наименование                                                  | Наименование оценочного средства                    |                 |
|-------------|--------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|             |              |            |                               | оформлять рабочие документы                                                                                                                                                       |                                                               |                                                     |                 |
|             |              |            | Третий этап (высокий уровень) | <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами | Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике). | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства           | Краткая характеристика оценочного средства                                                                        | Представление оценочного средства в фонде                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания               |
|-------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | <b>Зачет с оценкой (отчет по практике)</b> | Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики. | Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете | Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа магистранта оценена на «отлично». Магистрант аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у магистранта надлежащих компетенций. | Оценка «Отлично» (5)           |
|       |                                            |                                                                                                                   |                                                             | Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа магистранта оценена на «хорошо». Магистрант убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у магистранта надлежащих компетенций.                                                       | Оценка «Хорошо» (4)            |
|       |                                            |                                                                                                                   |                                                             | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «Удовлетворительно» (3) |

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                  |                                            |                                           | <p>выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа магистранта оценена на «удовлетворительно». Магистрант отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у магистранта надлежащих компетенций.</p>                                                                                                        |                                  |
|       |                                  |                                            |                                           | <p>Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа магистранта оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у магистранта надлежащих компетенций.</p> <p>Или магистрант практику не прошел по неуважительной причине. Магистрант не представил отчётных документов.</p> | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения производственной практики, педагогической практики текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от университета. Руководитель практики от университета лично посещает занятия, проводимые магистрантом или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### **Примерные вопросы для текущего опроса:**

1. Составить программу (план) прохождения педагогической практики.
2. Раскрыть структуру программы (плана) педагогической практики.
3. Сформулировать цель и задачи педагогической практики.
4. Отразить основные виды педагогической работы.
5. Этические нормы профессиональной деятельности.
6. Содержание учебных программ.
7. Дайте классификацию современным организационным формам и методам преподавания и изучения экономических дисциплин.
8. Охарактеризуйте современные тенденции развития методики преподавания экономических дисциплин в России и в зарубежных странах.
9. Назовите критерии и факторы, определяющие методическое мастерство преподавателя
10. Лекция: понятие, виды лекции, применяемые в преподавании экономических дисциплин.
11. Раскройте методику подготовки и чтения вводной лекции.
12. Раскройте методику подготовки и чтения установочной лекции.
13. Охарактеризуйте особенности информационной лекции.
14. Раскройте методику подготовки и чтения проблемной лекции.
15. Раскройте методику подготовки и проведения занятия по показу – демонстрации информационного материала по экономическим дисциплинам.
16. Назовите способы активизации и предъявления учебного материала активные.
17. Раскройте методические особенности различных этапов подготовки и проведения семинарского занятия по экономическим дисциплинам.
18. Назовите виды самостоятельной работы обучающихся по изучению экономических дисциплин.
19. Раскройте методику организации и проведения практических занятий по экономическим дисциплинам
20. Охарактеризуйте формы и методы контроля качества усвоения обучающимися изученного материала.
21. Раскройте способы и приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
22. Сформулируйте тему, план и тезисы лекции в соответствии с темой научных интересов.
23. Структура плана лекции.
24. Содержание схемы анализа лекционного занятия.
25. Структура плана семинара (практического занятия).
26. Содержание схемы анализа практического (семинарского) занятия.
27. Содержание рецензии на прохождение занятия со обучающимися с точки зрения педагогического процесса.

28. Понятие учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
29. Содержание организационной, учебной работы, трудового, нравственного воспитания.
30. Понятие профориентационной работы.
31. Содержание отчета об учебно-воспитательной работе.
32. Содержание научно-методической работы.
33. Структура и содержание учебно-методических комплексов.
34. Составьте тестовый вопрос и сформулируйте задачу необходимую к решению в рамках изучения темы соответствующей научным интересам.
35. Основная профессиональная образовательная программа: содержание и структура.
36. Понятие, содержание и структура федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализуемого на кафедре прохождения педагогической практики

#### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики магистрант составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку.

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва научного руководителя, заключения руководителя практики и выступления студента на защите.

##### **Отчет должен включать:**

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Описательную часть, где раскрываются необходимые вопросы.
- Освещение работ, выполнявшихся практикантом в период практики.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.
- Список использованной литературы.
- Приложения (при необходимости).

Отчет может быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой.

Зачет выставляется преподавателем – руководителем практики в конце прохождения практики по результатам текущего контроля выполненных заданий.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от университета при посещении занятий, проводимых магистрантом или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от обучающей организации.