

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 25.06.2025 12:19:11  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e6808175c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
**ОП 02 Латинский язык в ветеринарии**  
(наименование учебной дисциплины)

**36.02.01 Ветеринария**  
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»  
(*наименование комиссии*)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657) и зарегистрированного в Минюсте России от 21.12.2020 №61609  
(*наименование профессии/ специальности, название примерной программы*)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 36.02.01 Ветеринария.

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии по специальности 36.02.01 Ветеринария может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП 02 Латинский язык в ветеринарии относится к общепрофессиональному циклу.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету ОП 02 Латинский язык в ветеринарии является освоение содержания предмета Латинский язык в ветеринарии и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО РФ и ПООП СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецептов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</li> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</li> <li>– выписывать рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>– основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>– правила фонетики;</li> <li>– принципы словообразования;</li> <li>– систему латинских склонений;</li> <li>– управление предлогов;</li> <li>– бинарную номенклатуру;</li> <li>– правила заполнения рецептов</li> </ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	71
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	71
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
<b>ИТОГО</b>	71

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Фонетика. Глаголы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	3 ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных	6	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Звуко сочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения. Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	6	
<b>Тема 2. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	Система латинских склонений. Способы образования терминов. Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование. Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	6	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования. Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения. Словообразование и состав слова.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования. Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	6	
<b>Тема 3. Рецепттура. Имя прилагательное и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК
	Оформление латинской части рецепта. Применение основных рецептурных сокращений. Химическая терминология, употребляемая в рецептах. Выписывание рецептов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
словообразование.	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	8	2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	6	
<b>Тема 4. Причастие. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3.
	Употребление местоимений в рецептуре.	2	
	<b>Практическое занятие. Инструктаж по ТБ</b> Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	3	
<b>Всего:</b>		71	
<b>из них практических занятий</b>		30	
<b>лекций</b>		18	
<b>самостоятельная работа</b>		21	
<b>зачет</b>		2	
<b>экзамен</b>		-	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Ветеринарной фармакологии и латинского языка

Эффективность преподавания курса Латинский язык в ветеринарии в профессиональной деятельности зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска,
- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- стенды, плакаты,
- инструменты,
- лабораторное оборудование и посуда,
- лекарственные средства
- учебники, справочная литература.
- Микроскоп,
- весы электронные лабораторные,
- термостат суховоздушный,
- аквадистиллятор,
- стерилизатор,
- весы кухонные с чашей,
- фармацевтический холодильник,
- водяные бани,
- ветеринарные инструменты,
- порошковдуватели,
- Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с

компьютерным управлением.

техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные печатные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

##### Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

3. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая\\_номенклатура](https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура)

5. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – [http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\\_terminov\\_400\\_slovoobrazovatelnyh\\_yelem\\_entov\\_iz\\_latyni\\_i\\_grecheskogo/p5.php](http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelem_entov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php)

6. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

7. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительные источники

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил</li> <li>– орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины</li> <li>– применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности</li> <li>– выписывать рецепты</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения заданий, приемов, упражнений. Оценка выполненных самостоятельных работ.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</li> <li>– основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;</li> <li>– правила фонетики;</li> <li>– принципы словообразования;</li> <li>– систему латинских склонений;</li> <li>– управление предлогов;</li> <li>– бинарную номенклатуру;</li> <li>– правила заполнения рецептов</li> </ul>	<p>Контрольная работа. Самостоятельная работа. Защита реферата. Выполнение проекта. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценка выполнения практического задания (работы). Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

## Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по учебной дисциплине

***ОП.02 Латинский язык в ветеринарии***  
(наименование учебной дисциплины)

***36.02.01 Ветеринария***  
(код, наименование профессии/специальности)

2023

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

**Тема 1.1 Правила чтения Вариант 1**

**Задание 1.** Выбрать слова, в которых буква *s* читается как [з]: 1)jugularis;  
2)costa; 3)cerebralis;  
4)sapiens;  
5)spasmus.

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова, обращая внимание на произношение латинской буквы «с »:

- 1) cossux
- 2) caecum
- 3) cystis
- 4) caput
- 5) ductus
- 6) lac
- 7) cito
- 8) condyles
- 9) monocytus
- 10) cervix
- 11) sacralis
- 12) cauda
- 13) sulci
- 14) cutis
- 15) bucca
- 16) cranium
- 17) cuticula

Например: cito — цито

**Вариант 2**

**Задание 1.** Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв: 1)kv  
2)qu 3)qv  
4)cv

**Задание 2.** Напишите русскими буквами как читаются слова : 1)maxilla  
2)lux  
3) radix  
4) naevus  
5) cervix  
6) rhaphe  
7) zona

- 8) elixir
- 9) apex
- 10) zincum
- 11) zygoma
- 12) succus
- 13) cytus
- 14) sanatio
- 15) influenza
- 16) dexter
- 17) glossa

Например: ischiadicus — исхиадикус

### Вариант 3

**Задание 1.** Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- 1) x
- 2) cs
- 3) ks

**Задание 2.** В каком слове буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

- 1) angulus
- 2) angularis
- 3) angustus
- 4) lingual
- 5) inguen
- 6) frangula
- 7) lingu

### Тема 1.2. Правила постановки ударения

#### Вариант 1

**Задание 1.** Поставьте ударение в двухсложных словах:

1.apex; 2. ala; 3.bulbus; 4.costa; 5.crista; 6.collum; 7.colon; 8.cordis; 9.situs;  
10.lingua; 11.major; 12.locus; 13.truncus; 14.sulcus; 15.sanguis; 16.ovum;  
17.cutis; 18.arcus; 19.pedis; 20.caput; 21.minor; 22.corpus; 23.nasus; 24.bucca;  
25.cornu; 26.via; 27.sine; 28.grata.

**Задание 2.** Учитывая долготу и краткость предпоследнего слога, поставьте ударение:

1.encephalon; 2.vertebra; 3.cerebrum; 4.lacteus; 5.medulla; 6.capitulum; 7.clavicula;  
8.alveolus; 9.petrosus; 10.ligamentum; 11.scabies; 12.substantia; 13.foveola;  
14.palpebra; 15.fractura; 16.choledochus; 17.connexus; 18.confluens;  
19.caniculus; 20.urethra.

#### Вариант 2

**Задание 1.** Разделите слова на слоги, определите и отметьте долготу или краткость предпоследнего слога и поставьте ударение:

1.proprius; 2.criticus; 3.lagoena; 4.medulla; 5.scabies; 6.palatum; 7.junctura;  
8.arachnoideus; 9.cerebrum; 10.reflexus; 11.gangraena; 12.apertura; 13.dorsalis;  
14.musculus; 15.capitis; 16.extensor; 17.tibia; 18.segmentum; 19.antebrachium;  
20.choledochus.

**Задание 2.** Определите слова, в которых знак долготы или краткости поставлен правильно:

1.operābilis; 2.medicamēntum; 3.medŭlla; 4.supinatōr; 5.palpēbra; 6.maxīlla  
7.tuberōsus; 8.fācies; 9.vertēbra; 10.fovĕa; 11.ulnāris; 12.gracīlis; 13.arterīa;  
14.reflēxus; 15.ēxtraho; 16.colūmna; 17.fractūra; 18.protoberāntia.

### Вариант 3

**Задание 1.** В каком из данных слов третий слог ударный?

- a) pulmonalis
- b) cribrosus
- c) pelvinus
- d) clavicularis
- e) glomerulus

**Задание 2.** Какой латинский суффикс является долгим? а)–ul

- b)–cul
- c)–id
- d)–ur
- e)–ic

### Тема 2.1. Фармацевтическая терминология.

#### Вариант 1

**Задание 1.** Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида. Назначить по 0,5 мл. подкожно

**Задание 2.** Перевести рецепт на русский язык Rp.:

Paracetamoli 0,2

D.t.d. N 10 in tabulettis

S. Внутреннее. По 1 таблетке.

#### Вариант 2

**Задание 1.** Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки.

**Задание 2.** Выписать рецепт:

Возьми: Калия бромиды

Натрия бромиды

по 4,0

Аммония бромида 1,0  
Дистиллированной воды до 200 мл  
Смешай. Выдай. Обозначь. Внутреннее. По 2 ст. л. 3 раза в день.

**Вариант 3 Задание 1.** Перевести на русский

язык:

Misce, ut fiat pulvis – M.f. pulvis  
Miscе, ut fiant pilulae – M.f. pilulae Sterilisetur

!

Da (Dentur) tales doses numero 10 in tabulettis

**Задание 2.** Прочитать и перевести словосочетания:

Pulveris foliorum Digitalis

Solutionis Iodi spirituosae

Tabulettas Acidi nicotinicі

Unguenti Acidi boricі

**Тема 2.2. Анатомическая терминология Вариант 1 Задание 1.**

Перевести:

foramen magnum – .....

facies articularis – .....

vertebra thoracica – .....

**Задание 2.** Перевести словосочетания: отросток

суставной верхней - .....

проход слуховой наружный хрящевой - .....

**Вариант 2**

**Задание 1.** Перевести: *caput,*

*capitis n. cerebrum, cerebri n.*

*meninx, meningis f. oculus,*

*oculi m.*

*nasus, nasi m.*

**Задание 2.** Перевести:

Печень

Желчь Селезёнка

Почка

Мочеточник

**Вариант 3 Задание 1.** Перевести словосочетания:

широчайшая мышца спины лобная

кость  
черепная ямка

**Задание 2.** Термин “грудной позвонок” переводится:

1. vertebra thoracica
2. vertebra lumbalis
3. vertebra cranialis

### **Тема 2.3. Клиническая терминология Вариант 1**

**Задание 1.** Укажите термин со значением «кровотечение из носа»:

1. rhinorrhoea
2. rhinorrhaphia
3. rhinorrhagia

**Задание 2.** Дополните термин со значением «недостаток эритроцитов»:

erythro.....

Дополните термин со значением «замедление сердечного ритма» cardia.....

### **Вариант 2**

**Задание 1.** Укажите термин со значением «грибковое заболевание»:

1. myosis
2. mycosis
3. myositis

**Задание 2.** Допишите приставки:

1. отсутствие питания \_\_\_\_\_ trophia
2. расстройство пищеварения \_\_\_\_\_ pepsia
3. пониженное давление \_\_\_\_\_ tonia
4. повышенная чувствительность \_\_\_\_\_ aestesia

**Вариант 3 Задание 1.** Перевести на русский:

anaemia –  
hyperaemia –  
glycaemia –  
hypoglycaemia –  
toxaemia –  
leukaemia-

**Задание 2.** Перевести на латинский:

хирургическая операция наложения шва

кровотечение из органа

наличие напряженности в тканях и кровеносных сосудах

сужение

хирургическая операция наложения искусственного отверстия

### **Критерии оценки контрольных заданий:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **Раздаточный материал по лексическому минимуму**

по дисциплине *«Латинский язык в ветеринарии»*

### **Раздел 2. Введение в ветеринарную терминологию**

#### **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ГЛАГОЛЫ**

ausculto, are I	выслушивать
sano, are I	лечить
designo, are I	назначать
servo, are I	хранить
conservo, are I	сохранять
nomino, are I	называть
numero, are I	считать
valeo, ere II	быть здоровым
doleo, ere II	болеть
tego, ere III	покрывать
defendo, ere III	защищать
constituo, ere III	устанавливать
scribo, ere III	писать
nutrio, ire IV	кормить
sentio, ire IV	чувствовать
invenio, ire IV	находиться

#### **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 1-Й ГРУППЫ**

acusticus, a, um	слуховой
albus, a, um	белый
dexter, tra, trum	правый

sinister, tra, trum	левый
externus, a, um	наружный
internus, a, um	внутренний
flavus, a, um	желтый
latus, a, um	широкий
niger, a, um	черный
parvus, a, um	малый
magnus, a, um	большой
durus, a, um	твердый
longus, a, um	длинный
medius, a, um	средний, срединный
obliquus, a, um	косой
profundus, a, um	глубокий
spurius, a, um	ложный
verus, a, um	истинный
transversus, a, um	поперечный
liquidus, a, um	жидкий
noxius, a, um	вредный
ruber, bra, brum	красный
rectus, a, um	прямой
vagus, a, um	блуждающий

## **ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ 2-Й ГРУППЫ**

abdominalis, e	брюшной
articularis, e	суставной
basilaris, e	основной
brevis, e	короткий
caudalis, e	хвостовой
cervicalis, e	шейный
cranialis, e	черепной
distalis, e	удаленный
dorsalis, e	спинной

frontalis, e	лобный
lateralis, e	боковой
longitudinalis, e	продольный
medialis, e	срединный
occipitalis, e	затылочный
proximalis, e	расположенный ближе
sacralis, e	крестцовый
sagittalis, e	стреловидный
superficialis, e	поверхностный
ventralis, e	брюшной
vertebralis, e	позвоночный

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЕРВОГО СКЛОНЕНИЯ.

ala, ae *f*  
 ampulla, ae *f* aorta, ae *f*  
 cellula, ae *f* charta, ae *f* comissura, ae *f* concha, ae *f*  
 costa, ae *f*  
 equa, ae *f*  
 fibula, ae *f* fractura, ae *f* gallina, ae *f*  
 gena, ae *f*  
 gingiva, ae *f* glandula, ae *f* incisura, ae *f* lacrima, ae *f* lamina, ae *f*  
 larva, ae *f* ligatura, ae *f* mandibula, ae *f* maxilla, ae *f* palpebra, ae *f* plica, ae *f*  
 scapula, ae *f* struma, ae *f* tunica, ae *f*

### ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ВТОРОГО СКЛОНЕНИЯ.

abomasum, i <i>n</i>	сычуг
aegrotus, i <i>m</i>	больной
alveolus, i <i>m</i>	ячейка
aper, apri <i>m</i>	кабан
asellus, i <i>m</i>	треска
bacillus, i <i>m</i>	бацилла,
bronchus, i <i>m</i>	бронх
caecum, i <i>n</i>	слепая кишка
cancer, cri <i>m</i>	рак
caper, capri <i>m</i>	козел
cavum, i <i>n</i>	полость
cerebellum, i <i>n</i>	мозжечок
cilium, ii <i>n</i>	ресница

colon, <i>i n</i>	ободочная
cranium, <i>ii n</i>	череп
cubitus, <i>i m</i>	локоть
cytus, <i>i m</i>	клетка
encephalon, <i>i n</i>	головной мозг
gallus, <i>i m</i>	петух
ganglion, <i>ii n</i>	нервный узел
insectum, <i>i n</i>	насекомое
labium, <i>ii n</i>	губа
malleus, <i>i m</i>	сап
metatarsus, <i>i m</i>	плюсна
morbus, <i>i m</i>	болезнь
mucus, <i>i m</i>	слизь
nasus, <i>i m</i>	нос
tetanus, <i>i m</i>	Столбняк

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
СКЛОНЕНИЯ МУЖСКОГО РОДА**

aether, <i>eris m</i>	эфир, воздух
anthrax, <i>acis m</i>	сибирская язва
calor, <i>oris m</i>	жар
carbo, <i>onis m</i>	уголь
cortex, <i>icis m</i>	кора
culex, <i>icis m</i>	комар
homo, <i>inis m</i>	человек
humor, <i>oris m</i>	влага
labor, <i>oris m</i>	труд
margo, <i>inis m</i>	край
paries, <i>etis m</i>	стенка
pes, <i>pedis m</i>	нога, стопа
pharynx, <i>ngis m</i>	глотка
pulmo, <i>onis m</i>	легкое
pulvis, <i>eris m</i>	порошок
ren, <i>renis m</i>	почка
splen, <i>splenis m</i>	селезенка
thorax, <i>acis m</i>	грудная клетка

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
СКЛОНЕНИЯ**

**женского рода**

appendix, <i>icis f</i>	придаток
auris, <i>is f</i>	ухо
bilis, <i>is f</i>	желчь
consuetudo, <i>inis</i>	привычка
extractio, <i>onis f</i>	извлечение
frons, <i>ntis f</i>	лоб
meninx, <i>ngis f</i>	мозговая
mens, <i>mentis f</i>	оболочка
ossificatio, <i>onis f</i>	ум, разум
regio, <i>onis f</i>	окостенение
remissio, <i>onis f</i>	область
respiratio, <i>onis f</i>	затухание
sanatio, <i>onis f</i>	дыхание
solutio, <i>onis f</i>	оздоровление
toxicatio, <i>onis f</i>	раствор
tussis, <i>is f</i>	отравление

trochanter, eris *m* вертел  
tumor, oris *m* опухоль

кашель

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ТРЕТЬЕГО  
СКЛОНЕНИЯ СРЕДНЕГО РОДА**

abdomen,	живот
animal, alis	животное
caput, itis <i>n</i>	голова
hepar, atis <i>n</i>	печень
lac, lactis <i>n</i>	молоко
mel, melis <i>n</i>	мед
neoplasma,	новообразование
tuber, eris <i>n</i>	бугор
oedema, atis	отек
ovile, ilis <i>n</i>	овчарня
os, oris <i>n</i>	рот, устье
os, ossis <i>n</i>	кость
pectus, oris <i>n</i>	грудь
pus, puns <i>n</i>	гнои
rete, is <i>n</i>	сетка, сеть
secale, is <i>n</i>	рожь
semen, mis <i>n</i>	семя
sulfur, uris <i>n</i>	сера
ulcus, eris <i>n</i>	язва
vulnus, eris	рана

**ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ  
ТРЕТЬЕГО СКЛОНЕНИЯ**

musculus abductor	отводящая
мышца	
musculus adductor	приводящая
мышца	
musculus depressor	
ускающая мышца	
musculus atator	расширяющая мышца
musculus extensor	разгибающая
мышца	
musculus flexor	сгибающая
мышца	
musculus levator	поднимающая
мышца	
musculus protractor	оттягивающая
мышца	
musculus rotator	вращающая
мышца	
musculus sphincter (греч.)	сжимающая мышца
musculus supinator	вращающая мышца
ружу	
musculus masseter (греч.)	
жевательная	

мышца  
musculus cremaster (греч.)  
подвешивающ  
ая яичко мышца  
musculus tensor  
мышца  
напрягающая  
musculus pronator  
мышца внутрь  
вращающая

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕТВЕРТОГО СКЛОНЕНИЯ

acus, us *f* arcus,  
us *m* artus, us *m*  
auditus, us *m* connexus, us decursus, us *m* ductus, us *m*  
flexus, us *ot*  
genu, us *m*  
gustus, us *m*  
hiatus, us *m*  
lapsus, us *m* manus, us *f* meatus, us *f*  
morsus, us *m* olfactus, us *m* plexus, us *m*  
potus, us *m* pressus, us *m* processus, us *m* prolapsus, us *m* pulsus, us *m* sensus, us *m*  
sinus, us *m* status,  
us *m* tactus, us *m*  
usus, us *m* visus,  
us *m*

игла  
дуга, свод  
сустав слух  
связь, соединение течение  
проток изгиб  
колени вкус  
отверстие, щель  
ошибка, падение  
кисть руки  
ход, проход укус  
обоняние  
сплетение питье  
давление, сжатие  
отросток выпадение  
пульсчувство  
пазуха, полость состояние  
осязание  
употребление  
зрение

## ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ.

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ПЯТОГО СКЛОНЕНИЯ**acies, *ei f* canities, *ei f*  
caries, *ei f* facies, *ei f* glacies, *ei f* rabies, *ei f* scabies, *ei f* species, *ei f*  
superficies, *ei f*

острота седина  
гнилость, гниение  
поверхность, лицо  
лед  
бешенство чесотка  
сбор лекарственных трав поверхности

#### **Критерии оценки контроля лексического минимума:**

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано более 50% слов;  
оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно идентифицировано менее 50% слов.

## **Комплект упражнений для чтения**

по дисциплине *«Латинский язык в ветеринарии»*

### **Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

#### **Тема 1.1. Правила чтения.**

1. сотрясение мозга. Nervus —нерв, dens —зуб, febris —лихорадка, teres — круглый, secale —рожь, bene —хорошо, genu— колено, tendo — сухожилие, littera— буква, meatus— проход, semen —семя, fovea —ямка, diabetes — диабет.

2. Vitaminum— витамин, finio —оканчиваю, bilis — желчь, nitris —нитрит, insanabilis —неизлечимый, majalis —майский, januarius —январь, junctura — соединение, jejunum — тощая кишка, jecur — печень, juvenis — юноша, jugum —ярмо, гребень.

3. Dyspepsia— расстройство пищеварения, pyelitis — воспаление почечных лоханок, hydrargyrum — ртуть, hypotonia —пониженное кровяное давление, amygdala— миндаля, myopia— близорукость, myoma —мышечная опухоль.

4. Gangraena — омертвление, anaemia— малокровие, aeger —больной, costae — ребра, laesio — повреждение, praecordium — предсердная область,

paediater— детский врач, praemolaris (dens)—малый коренной зуб, foetor — неприятный запах, coelia — брюшная полость, oesophagus — пищевод.

5. roentgenologia — учение о рентгеновских лучах, auris — ухо, auditus — слух, auscultatio — выслушивание, aura — дуновение, autointoxicatio — самоотравление (непроизвольное), nausea—морская болезнь, fauces — глотка.

## Тема 1.2. Правила постановки ударения

1. leukaemia —белокровия, aneurysma — расширение артерии, neuritis — воспаление нерва, pneumonia — воспаление легких, pseudomembrana — кожная перепонка, eurnoë — правильное дыхание, aër — воздух, diploë — губчатое вещество, urooëticus —вырабатывающий мочу.
2. Cerebrum —мозг, caverna —пещера, каверна, coepi — я начал, carcinoma — раковая опухоль, cervix — шея, bacterium — бактерия, cylindricus — цилиндрический, cilium — ресница, convallaria — ландыш, cito — быстро.
3. centum — сто, verruca — бородавка, siccus — сухой, cyaneus — синюшный, colica —колики, varicella — ветряная оспа, sectio — сечение, vesica— пузырь, ulcus —язва.
4. coccigeus — копчиковый, coronalis — венечный, caementum — камень, coccus — коки, cossi — кокки, criticus — решающий, переломный, clinica — клиника, convalescens — выздоравливающий, causa —причина, contracture – сокращение мышц.
5. Extractum, Oxygenium, cortex, radix, mixtura, oxydum, Xeroformium, Zoologia, zona, zootoxinum, Oryza, zyroma, Dibazolium, Aminazinum, Mizidolum, Zincum, zoster, zyromaticus, Hydrogenium, Oxyoccus, Chamomilla, Chloroformium, charta, chirurgus

### Критерии оценки упражнений для чтения:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано более 50% текста;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно прочитано менее 50% текста.

## **Комплект тестов**

по дисциплине *«Латинский язык в ветеринарии»*

### **Раздел 1. Введение. Роль латинского языка в ветеринарии и естественных науках**

**1. Латинский язык похож на ныне «живущий»:**

- a) норвежский язык;
- b) китайский язык;
- c) испанский язык;
- d) арабский язык.

**2. В какой отрасли человеческой деятельности часто применяются слова латино-греческого происхождения:**

- a) в музыке;
- b) в медицине;
- c) в филателии;
- d) в нумизматике.

**3. Сколько букв в латинском алфавите:**

- a) 24;
- b) 20 ;
- c) 28 ;
- d) 32 ;

**4. Отцом медицины считается:**

- a) Авиценна;
- b) Клавдий Гален;
- c) Микеланджело Буонаротти;
- d) Гиппократ Косский.

**5. «Защитник людей» - так переводится на русский язык имя:**

- a) Алексей;
- b) Андрей;
- c) Александр; Антон.

**6. «Чистая, непорочная» - так переводится на русский язык имя:**

- a) Елена;
- b) Екатерина;

- c) Ефросинья;
- d) Ева.

**7. Сочетание ae читается:**

- a) [e]
- b) [э]
- c) [аэ]

**8. Сс читается как [ ц ] перед:**

- a) а, о, и и перед всеми согласными и в конце слова;
- b) е, і, у, ае, ое, еи;
- c) всегда.

**9. Нн читается как:**

- a) [ейч]
- b) [ха]
- c) [г]

**10. Qи читается как:**

- a) [ку]
- b) [гу]
- c) [кв]

**11. Ti + гласная читается как:**

- a) [ты]
- b) [ци]
- c) [ти]

**12. Sti читается как:**

- a) [зти]
- b) [сти ]
- c) [сци]

**13. Ch читается как:**

- a) [х]
- b) [с]
- c) [ч]

**14. Ph читается как: a) [пх]**

- b) [п]
- c) [ф]

**15. Rh читается как:**

- a) [р]

- b) [x]
- c) [пх]

**16. Окончание существительного “gaster” в термине «устье желудка» “ostium gastr....”:**

- a) – icis
- b) –is
- c) –i

**17. Окончание прилагательного в термине processus mastoide...**

- a) –a
- b) –is
- c) –us

**18. Окончание прилагательного в термине «правый изгиб ободочной кишки» – flexura coli dextr...**

- a) –us
- b) –is
- c) –a

**19. Готовые лекарственные формы прописываются в ... падеже:**

- a) именительном
- b) родительном
- c) винительном

**20. Часть рецепта, в которой используется русский язык:**

- a) Nomen aegroti
- b) Subscriptio
- c) Signatura
- d) Praescriptio

**21. Выражение “Выдать” в латинской рецептуре:**

- a) Detur
- b) Datur
- c) Dentur

**22. Выражение “Смешай, пусть получится мазь”:**

- a) Misceatur, fiat unguentum
- b) Misce, fiat unguentum
- c) Misce, fiant unguentum

**23. Выражение “Выдай такие дозы” :**

- a) Detur tales doses
- b) Dentur tales doses

c) Da tales doses

**24. Определите значение терминологического элемента - phobia:**

- a) боязнь
- b) болезнь
- c) происхождение
- d) распад

**25. Определите значение терминологического элемента ad:**

- a) при
- b) от
- c) из
- d) не

**26. Определите значение терминологического элемента Penia:**

- a) напряженность
- b) размягчение
- c) недостаток
- d) паралич

**27. Буквенное сочетание «ti» читается как «ци» в следующих латинских словах:**

- A) articulatio, eminentia, mixtio; Б) ostium, solutio, auscultatio; В) bestia, nephritis, urolithias;
- Г) punctio, vitium cordis, generatio.

**28. Современники называли этого человека «вторым Эскулапом», а большинство людей в мире его знают как астронома; этот человек:**

- A) Карл Линней ;
- Б) А.М.Шумлянский; В) Н.И.Пирогов;
- Г) Н.Коперник.

**29. Из предложенных наборов выберите слова с ударением на 3 слоге:**

- A) Glycyrrhiza, vertebra, deltoideus; Б) xiphoideus, lamina, cuticula;
- В) emplastrum, fractura, mesenterium; Г) valvula, subaciditas, bilateralis.

**30. В каких перечисленных словах ударение падает на второй слог(от конца слова):**

- A) habitus, lingua, zygoma;
- Б) varicella, carcinoma, chondros, herba;
- В) cataplasma, cavernosus, solutio, cylindricus; Г)

botulismus, columna, luxatio, extractum.

**31. Какие из нижеперечисленных всей триады варианта существительных относятся к неравносложным:**

A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f Б)  
lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n В) mater,  
matris f, canis, canis m, f, frater, fratris m Г) vas, vasis  
n, pater, patris m, rete, retis n

**32. Какие из нижеперечисленных существительных относятся к равносложным:**

A) mens, mentis f, ovile, ovilis n, fames, famis f Б)  
lac, lactis n, dens, dentis m, animal, animalis n В) mater,  
matris f, canis, canis m, f, frater, fratris m Г) vas, vasis  
n, pater, patris m, rete, retis n

**33. Найдите основу существительного gaster, tris f :**

A) gasteris- Б)  
gasterum- В)  
gastr-  
Г) gastetr-

**34. Какие из словарных форм записи являются правильными для существительных:**

A) suavis, e; plantaris, e; lateralis, e  
Б) pulso, avi, atum, are I; pereo, ivi, itum, ire IV В)  
section, onis f; semen, seminis n; paх, cis f Г)  
sinister, tra, trum; separo, avi, atum, are I

**35. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. sing.:**

A) I -ae	II -ei	III -em	IV -us	V -es
Б) I -arum	II -orum	III -um(-ium)	IV -uum	V -erum
В) I -a	II -us	III -es	IV -u	V -ei
Г) I -ae	II -i	III -is	IV -us	V -ei

**36. В каком варианте правильно обозначены окончания I-V склонений в Gen. plur.:**

A) I -ae	II -ei	III -em	IV -us	V -es
Б) I -arum	II -orum	III -um(-ium)	IV -uum	V -erum
В) I -a	II -us	III -es	IV -u	V -ei
Г) I -ae	II -i	III -is	IV -us	V -ei

**37. Прилагательные I группы в Gen. sing. по родам имеют окончания:**

- A) –is , -ae , -is
- Б) –i , -ae , -i
- В) –us , -a, -um
- Г) –i , -a , -i

**38. Словосочетание «глина белая» на латинском языке (bolus, i f, albus, a, um) в Gen. plur. пишется следующим образом:**

- A) bolus albus Б) bolus alba
- В) bolum album
- Г) bolorum albarum

**39. Какое из нижеперечисленных словосочетаний является несогласованным определением:**

- A) vas capillare (vas, vasis n) Б) costa spuriae (costa, ae f) В) crista tuberculi (crista, ae f)
- Г) ligamentum flavus (ligamentum, i n)

**40. Как на латинском языке будет звучать словосочетание**

**«передняя суставная поверхность» (facies, ei f; articularis, e; anterior, ius; articulatio, onis f)**

- A) anterior articularis facies Б) facies articularis anterior
- В) facies articulationi anterior Г) facies articularis anterior

**41. Как на латинском языке будет звучать словосочетание**

**«передняя поверхность сустава»**

- A) anterior facies articulationis Б) facies articulationi anterior В) facies articulationis anterior Г) anterior articularis facies

**42. Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий шейный позвонок» (cervix, icis f; cervicalis, e)**

- A) vertebra cervicalis tertia Б) tertium vertebra cervicalis В) cervicis vertebra tertia
  - Г) vertebra cervicalis tertii
- Как на латинском языке будет звучать словосочетание «третий позвонок шеи»**
- A) tertia vertebra cervicis Б) vertebra cervicalis tertia

В)vertebra cervicis tertia Г)  
vertebrae cervicis tercia

**43. По I склонению имен существительных склоняются:**

А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – es Б)  
существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – a В)  
существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – us,  
-er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – um, -on  
Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – us, и  
среднего рода имеющие, в Nom. sing. окончание – u

**44. По II склонению имен существительных склоняются:**

А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – es Б)  
существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – a В)  
существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – us,  
-er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – um, -on  
Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – us, и  
среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – u

**45. По IV склонению имен существительных склоняются:**

А) существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – es Б)  
существительные женского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – a В)  
существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончания – us,  
-er, -os и среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончания – um, -on  
Г) существительные мужского рода, имеющие в Nom. sing. окончание – us, и  
среднего рода, имеющие в Nom. sing. окончание – u

**47 .«S» читается как «з» в следующих латинских словах:**

А) sutura, species, cataplasma; Б)  
systema, dosis, pulsus;  
В) nasus, cavernosus, basis;  
Г) vesica, dyspepsia, chloasma;

**48 .Определите в каких словах пишется сочетание th, а в каких  
буква**

**t:**

А) Me... ylium, i n; Б)  
Na... rium, i n;  
В) Ery... romycinum, i n; Г)  
Ac... ylmorphinum, i n;  
Д) S... rychninum, i n.

**49. Крылатое выражение «Пришел, увидел, победил»- «Veni, vidi, vici»,  
- принадлежит:**

- А) Александру  
Македонскому; Б) Марку  
Аврелию;
- В) Цезарю;
- Г) Ричарду Львиное Сердце.

**50. Термин «вакцинация» происходит от латинского названия животного:**

- А) свинья;
- Б) корова;
- В) кошка;
- Г) собака.

**Критерии оценки тестирования:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.