

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:02  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики  
и управления АПК  
Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
« 20 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»  
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

старший преподаватель кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК \_\_\_\_\_ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от 06.05.2024 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1от 19.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **В.Ю. Ильин**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре основной образовательной программы

**Предметом дисциплины** «Налоги и налогообложение» является налоговая система государства и механизмы реализации налоговых отношений.

**Целью дисциплины** является формирование знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденции развития налоговой системы России, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- сформировать теоретические знания о действующих условиях налогообложения организаций и физических лиц, современной налоговой системе РФ, основных ее элементах;

- научить грамотно, применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов;

- выработать практические навыки исчисления налогов и сборов, составления налоговой отчетности;

- развить навыки принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Финансы и кредит».

Дисциплина читается в 6 семестре, является предшествующей для дисциплин «Менеджмент», «Аграрная экономика».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-4</b>	Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационных систем	<b>ПК-4.2.</b> Способен использовать информационные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитические процессы предприятия для целей управления.	<b>Знать:</b> экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля;

	автоматизирующих бизнес-процессы.		<p><b>уметь:</b> формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц;</p> <p><b>иметь навыки</b> использования терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.</p>
--	-----------------------------------	--	--

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т. ч. по семестрам	всего	всего
		6 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	-	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	-	22
- лекции	18	18	-	10
- практические (семинарские) занятия	18	18	-	12

- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	-	86
Контроль, часов			-	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины (тема)	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Очная форма обучения</b>				
Тема 1. Сущность налогов и налоговая политика.	2	2	-	10
Тема 2. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.	4	4	-	10
Тема 3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	2	-	10
Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	4	4	-	12
Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы.	2	2	-	10
Тема 6. Страховые взносы	2	2	-	10
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	2	2	-	10
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Заочная форма обучения</b>				
-	-	-	-	-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>				
Тема 1. Сущность налогов и налоговая политика.	2	2	-	14
Тема 2. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.	-	-	-	12
Тема 3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	-	2	-	12
Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	2	2	-	12
Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы.	2	2	-	12
Тема 6. Страховые взносы	2	2	-	12
Тема 7. Специальные налоговые режимы.	2	2	-	12
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.

Понятие, сущность и функции налогов и сборов. Их роль в жизни общества и государства. Классификация налогов. Элементы налога и сбора. Налоговые отношения и налоговая политика государства. Возникновение и развитие налогообложения.

###### 2. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.

Законодательство о налогах и сборах в РФ. Налоги и сборы в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Структура, права и обязанности налоговых органов.

Налоговое администрирование и налоговый контроль: содержание, формы и методы. Этапы развития налогового администрирования. Предмет, объект, субъект налогового администрирования. Основные задачи и функции налогового администрирования. Принципы налогового администрирования. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их

совершение.

### **3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершенствование.**

Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.

### **4. Федеральные налоги и сборы.**

Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов и сборов.

### **5. Региональные и местные налоги и сборы.**

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

### **6. Страховые взносы.**

#### **Плательщики страховых взносов. Учет плательщиков страховых взносов.**

Объект обложения и база для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный и отчетные периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.

Особенности исчисления и уплаты страховых взносов плательщиками страховых взносов, не производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Отчетность по страховым взносам. Контроль за уплатой страховых взносов.

### **7. Специальные налоговые режимы**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения.

#### **4.3. Перечень тем лекций**

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность налогов и налоговая политика.	2		2
2.	Тема лекционного занятия 2-3. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.	4		-
3.	Тема лекционного занятия 4. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершенствование.	2		-
4.	Тема лекционного занятия 5-6. Федеральные налоги и	4		2
5.	Тема лекционного занятия 7. Региональные и местные налоги и сборы.	2		2
6.	Тема лекционного занятия 8. Страховые взносы	2		2
7.	Тема лекционного занятия 9. Специальные налоговые режимы.	2		2
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

#### 4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-
1.	Тема практического занятия 1. Сущность налогов и налоговая политика.	2	-	2
2.	Тема практического занятия 2-3. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.	4	-	-
3.	Тема практического занятия 4. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	2	-	2
4.	Тема практического занятия 5-6. Федеральные налоги и сборы.	4	-	2
5.	Тема практического занятия 7. Региональные и местные налоги и сборы.	2	-	2
6.	Тема практического занятия 8. Страховые взносы	2	-	2
7.	Тема практического занятия 9. Специальные налоговые режимы.	2	-	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ.

Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Сущность налогов и налоговая политика.	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2181309">https://znanium.ru/catalog/product/2181309</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	10	-	14
2.	Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.		10	-	12
3.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.		10	-	12
4.	Федеральные налоги и сборы.		12	-	12
5.	Региональные и местные налоги и сборы.		10	-	12
6.	Страховые взносы		10	-	12
7.	Специальные налоговые режимы.		10	-	12
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>86</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2181309">https://znanium.ru/catalog/product/2181309</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

2.	Котар, О. К. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О.К. Котар, Е.В. Шаронова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2116158. - ISBN 978-5-16-019400-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2116158">https://znanium.ru/catalog/product/2116158</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс
3.	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2111811">https://znanium.ru/catalog/product/2111811</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1730-2">https://doi.org/10.12737/1730-2</a> . - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1056515">https://znanium.ru/catalog/product/1056515</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/22800">https://doi.org/10.12737/22800</a> . - ISBN 978-5-369-01652-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1027034">https://znanium.ru/catalog/product/1027034</a> (дата обращения: 07.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

### 6.1.3. Периодические издания.

1. Журнал «Налоговая политика и практика»;
2. Журнал «Практическое налоговое планирование»;
3. Журнал «Российский налоговый курьер»;
4. Журнал «Налоговед».

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания находятся в стадии разработки.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральная налоговая служба ЛНР [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/">https://www.nalog.gov.ru/rn77/</a> .
2.	Электронно-библиотечная система znanium <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая

2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
---	--------------------------	--	---	---	---

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Теория бухгалтерского учета», «Финансы и кредит»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Менеджмент»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

«Аграрная экономика»	Аграрной экономики, управления и права	согласовано
----------------------	---	-------------



Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес информатика

Направленность (профиль): Бизнес информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-4</b>	Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационных систем автоматизирующих бизнес-процессы.	<b>ПК-4.2.</b> Способен использовать информационные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитические процессы предприятия для целей управления	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля;	1. Сущность налогов и налоговая политика. 2. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации. 3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 4. Федеральные налоги и сборы. 5. Региональные и местные налоги и сборы. 6. Страховые взносы 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формулировать экономическую сущность и функции	1. Сущность налогов и налоговая политика. 2. Налоговая система и	Тесты открытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				налогов, выделять их элементы; определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и	налоговое администрирование Российской Федерации. 3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. 4. Федеральные налоги и сборы. 5. Региональные и местные налоги и сборы. 6. Страховые взносы 7. Специальные налоговые режимы.	(вопросы для опроса)	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
							физических лиц;
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> использования терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность налогов и налоговая политика.</li> <li>2. Налоговая система и налоговое администрирование Российской Федерации.</li> <li>3. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</li> <li>4. Федеральные налоги и сборы.</li> <li>5. Региональные и местные налоги и сборы.</li> <li>6. Страховые взносы</li> <li>7. Специальные налоговые режимы.</li> </ol>	Практические задания	Экзамен

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p>	
				<p>Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Отлично» (5)</p>
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но</p>	<p>Оценка «Хорошо» (4)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ПК-4. Способен использовать современные стандарты и методики управления работами по анализу предметной области и сопровождению информационных систем, автоматизирующих бизнес-процессы.**

**ПК-4.2. Способен использовать информационные системы и цифровые сервисы, реализующие, учетно-аналитические процессы предприятия для целей управления.**

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономическую сущность, функции и классификацию налогов, их элементы; факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ; действующие нормативно-правовые акты налогового законодательства РФ; основные направления налоговой политики в РФ; порядок исчисления налогов и составления налоговых деклараций; права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений; порядок организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Налог – это ...** (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- б) совокупность различных видов платежей, взимаемых государством
- в) индивидуальный, необязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- г) индивидуальный, безвозмездный, обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц

**2. Принципов налогообложения, который был сформулирован Адамом Смитом это ...** (выберите один вариант ответа)

- а) принцип срочности
- б) принцип эластичности
- в) принцип справедливости
- г) принцип достаточности

**3. Сбор – это...** (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный платеж или взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- б) обязательный взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- г) обязательный взнос, взимаемый только с юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий

**4. Кривая Лаффера описывает...** (выберите один вариант ответа)

- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей
- б) налоговыми ставками и инфляцией
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

**5. Метод, используемый государством для перераспределения национального дохода и образования бюджетных доходов общества.....** (выберите один вариант ответа)

- а) пошлина
- б) налоги
- в) валютное регулирование
- г) все ответы верны

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	г
5.	б

**6. Прочитайте текст и установите соответствие.**

**Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<i>Примеры</i>	<i>Элементы структуры налога</i>
1. 1 см <sup>3</sup> рабочего объема двигателя	а) налоговая декларация
2. Владимир Александрович	б) налоговая отчетность
3. легковой автомобиль	в) источник уплаты налога
4. заработная плата	г) объект налога
5. земельный участок	д) субъект налога
	е) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
е	д	г	в	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формулировать экономическую сущность и функции налогов, выделять их элементы; определять факторы формирования и принципы построения налоговой системы РФ, анализировать и обобщать данные о налоговых платежах; исчислять величину конкретных видов налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ, заполнять налоговые декларации; определять степень ответственности налогоплательщика за совершение налогового правонарушения; давать оценку эффективности действующей налоговой системы и определять ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; определять и формулировать основные направления совершенствования налогообложения юридических и физических лиц.**

### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Налоговая система РФ это .....
2. Элементы налога это .....
3. Виды налоговых проверок бывают .....
4. Налоговые нарушения это .....
5. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?

### Ключи

1.	совокупность налогов и сборов, установленных государством
2.	субъекты налога, объекты налога, единицу обложения, налоговую ставку и налоговый оклад (сумму налога с одного объекта), налоговые льготы.
3.	камеральная и выездная.
4.	Налоговое правонарушение – это противоправное деяние (действие или бездействие), виновно совершенное в нарушение законодательства о налогах и сборах налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом или иным лицом, в отношении которого НК РФ предусмотрена ответственность.
5	НДС

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки» овладения терминологией и основными категориями налогообложения; навыками самостоятельной работы с законодательными актами и нормативно-справочными материалами в области налогообложения; навыками расчета сумм налоговых платежей и заполнения налоговых деклараций; навыками оценки эффективности действующей налоговой системы и определения ее влияния на результаты финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика; навыками определения основных направлений совершенствования налогообложения.**

### Практические задания:

1. Заработная плата физического лица за год составила 120000 рублей, материальная выгода по договору займа – 500 рублей, сумма пособия по временной нетрудоспособности – 8000 рублей. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.
2. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.
3. Налогооблагаемая прибыль ООО «Юпитер» за 1 полугодие составила 275000 руб., в том числе за I квартал – 66000 руб.  
Определите фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал.  
Указать сроки уплаты ежемесячных и квартальных авансовых платежей.
4. Организация произвела и реализовала 20 машин с мощностью двигателя 75 л. с. 27 машин мощностью 115 л.с., 15 машин мощностью 155 л.с. Определить, сумму акциза по каждому виду и по организации в целом.
5. В январе 2022 года промышленная организация приобрела новое оборудование стоимостью 150000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет.  
Определите каким образом будет начисляться амортизация в бухгалтерском и налоговом учёте. Перечислить все возможные способы начисления амортизации.

## Ключи

1.	<p>Налоговая база определяется нарастающим итогом с начала года в разрезе доходов, облагаемых по разным ставкам. При исчислении налога на доходы данного физического лица применяются две ставки: 13% - в отношении заработной платы и пособия по временной нетрудоспособности и 35% - в отношении материальной выгоды. Доход, облагаемый по ставке 13%, 17 составляет 128000 рублей, по ставке 35% - 500 рублей. Из дохода физического лица, облагаемого по ставке 13 %, производятся стандартные налоговые вычеты в сумме 1200 руб. (по 400 руб. за три месяца, в течение которых совокупный доход достиг 20000 руб. – ст. 218 НК РФ). Совокупный облагаемый доход (налоговая база) по ставке 13 % составляет 128000 руб., по ставке 35% -500 руб. Сумма налога к уплате в бюджет – 16815 руб. <math>(128000 \times 13 : 100) + (500 \times 35 : 100)</math>. Уплата налога налоговым агентом производится не позднее дня получения денег в банке на выплату заработной платы или дня безналичного перечисления дохода физическому лицу со счета налогового агента, а при выплате заработной платы из выручки - не позднее дня, следующего за выплатой дохода (ст.226 НК РФ).</p>
2.	<p>Налоговая база по товарам, облагаемым по ставке 20%, составляет 700000 руб. <math>(840000 : 1,20)</math>, по ставке 10% - 281818 руб. <math>(310000 : 1,1)</math>.  Сумма НДС по реализованным товарам, начисленная в пользу бюджета <math>= (700000 \times 20\%) + (281818 \times 10\%) = 140000 + 28182 = 168182</math> руб.  Из исчисленного НДС производится налоговый вычет в сумме НДС, предъявленной поставщиками (23000 руб.).  Сумма НДС к уплате в бюджет <math>= 168182 - 23000 = 145182</math> руб.</p>
3.	<p>В соответствии со ст. 286 НК РФ сумма авансового платежа за отчетный период определяется исходя из фактической суммы прибыли, рассчитанной нарастающим итогом с начала налогового периода, с учетом ранее начисленных авансовых платежей. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащего уплате в II квартале, равна одной трети суммы авансового платежа за I квартал.  Сумма авансового платежа за I квартал <math>= 66000 \times 20\% = 13200</math> руб.  Сумма авансового платежа за II квартал <math>= (275000 \times 20\%) - 15840 = 41800</math> руб.  Сумма ежемесячных авансовых платежей за II квартал составила 4400 руб. <math>(13200 : 3)</math>.</p>
4.	<p>Ставки акциза:  75 л.с. – налог не уплачивается 115 л.с. – 55 руб. за 1 л.с.  155 л.с. – 531 руб. за 1 л.с.  Сумма налога за 115 л.с.: <math>(27 \text{ машин} \times 115 \text{ л.с.}) \times 55 \text{ руб.} = 51232,5</math> руб.  за 155 л.с.: <math>(15 \text{ машин} \times 155 \text{ л.с.}) \times 531 \text{ руб.} = 1234575</math> руб.  Всего по организации: <math>1234575 + 51232,5 = 1285807,5</math></p>
5	<p>В соответствии со статьей 259 НК РФ начисление амортизации может производиться с использованием линейного и нелинейного методов. При использовании линейного метода норма амортизации определяется по формуле: <math>K = (1 : N) \times 100</math>, Где K – норма амортизации в процентах к первоначальной стоимости оборудования, N - срок полезного использования оборудования в месяцах. В нашем случае <math>K = (1 : 60) \times 100 = 1,67</math>.  При использовании нелинейного метода норма амортизации определяется по формуле:  <math>K = (2 : N) \times 100</math>, где K – норма амортизации в процентах к остаточной стоимости оборудования, N- срок полезного использования оборудования в месяцах.  Учитывая, что оборудование поступило в организацию в 2007 году и начисление амортизации по нему не производилось, в бухгалтерском и налоговом учете может быть применен единый метод начисления амортизации – линейный. Сумма ежемесячной амортизации составит 2505 руб. <math>(150000 \times 1,67\%)</math>.</p>

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

### Вопросы для экзамена

1. Налоги и сборы, их характерные признаки.
2. Классификация налогов в налогообложении.
3. Принципы налогообложения.
4. Основные элементы налогообложения.
5. Нормативные документы в налогообложении.
6. Участники налоговых отношений.
7. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов.
8. Понятие и структура налоговой системы РФ.
9. Специальные налоговые режимы: характерные особенности и их виды.
10. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
11. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Налоговые агенты: понятие и их статус в налогообложении.
13. Права и обязанности налоговых агентов.
14. Налоговые органы РФ, их структура.
15. Права налоговых органов.
16. Обязанности налоговых органов.
17. Пени как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, порядок применения, исчисления и взимания.
18. Налоговый контроль: понятие, отличительные особенности и виды.
19. Налоговая тайна, ответственность за ее нарушение.
20. Камеральная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
21. Выездная налоговая проверка: основание, сроки и особенности проведения.
22. Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговых проверок.
23. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
24. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
25. Налоговые санкции: понятие и срок давности.
26. Налоговое правонарушение: понятие, признаки и формы вины.
27. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. 41. Налог на добавленную стоимость. Акцизы.
28. Налог на доходы физических лиц.
29. Налог на прибыль организаций.
30. Налог на добычу полезных ископаемых.
31. Водный налог.
32. Государственная пошлина.
33. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
34. Транспортный налог.
35. Налог на игорный бизнес.
36. Налог на имущество организаций.
37. Земельный налог.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Упрощенная система налогообложения.
40. Патентная система налогообложения.
41. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
42. Единый сельскохозяйственный налог.
43. Страховые взносы.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.