

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:04
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Планирование и организация рационального использования земель»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат географических наук, доцент _____ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № 1 от 29.08.2022).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 29.08.2022).

Председатель методической комиссии _____ **В.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д.Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины изучение процессов и процедур, связанных с учетом, регистрацией и управлением земельными участками и недвижимостью.

Цель дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель» - получение обучающимися теоретических знаний о структуре и содержании планирования и организации рационального использования земель на разных территориальных уровнях, роль, значение планирования и организации рационального использования и охраны земель в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы составления схем использования и охраны земель разных уровней территориального деления и значения, а также приобретение практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в практических задачах по планированию и организации рационального использования земель для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере землеустройства и землеустроительного проектирования:

Основные задачи изучения дисциплины:

1. формирование понятий о современных методах, планирование и организация рационального использования земель особенностях применения и значение в процессе решения коммуникационных задач;
2. освоение навыков разработки землеустроительной документации;
3. получение компетенций способности разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно действующим нормативным актам, регулирующим документооборот в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и организация рационального использования земель» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.В.17) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Геодезия»; «Цифровое сельское хозяйство и ландшафтное проектирование» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.О.06 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК-3.3. Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране.	Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране. Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве Уметь: представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов ; Организовывать рациональное использование земельных ресурсов Владеть: методами планирования и проведение инженерных проектно-исследовательских работ Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144/	4/144
Аудиторная работа:	48	48	
Лекции	20	20	6
Практические занятия	28	28	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	69	69	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	2	4	-	11
2.	Методика разработки схем использования и охраны земель.	4	4	-	11
3.	Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	4	6	-	11
4.	Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального образования	4	4	-	12
5.	Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий	2	4		12
6.	Разработка схем использования и охраны земель.	4	4	-	12
Итого		20	28	-	69
заочная форма обучения					
1	Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	1	1		21
2.	Методика разработки схем использования и охраны земель.	1	2		21
3.	Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	1	2		22
4.	Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального	1	1		22

образования				
5. Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий	1	1		22
6. Разработка схем использования и охраны земель.	1	1		22
Итого	6	8	-	130

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель

Планирование и организация рационального использования и охраны земель на современном этапе. Зарубежный опыт планирования рационального использования земель. Современные проблемы при планировании и организации рационального использования земель

Тема 2. Методика разработки схем использования и охраны земель.

Цели и основные задачи планирования и организации рационального использования земель и их охраны. Содержание мероприятий по планированию и организации рационального использования земель на разных территориальных уровнях.

Тема 3. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

Цель и основные задачи разработки мероприятий по планированию и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. Определение основных направлений в развитии и использовании земель с.-х. назначения. Развитие отраслей агропромышленного комплекса и влияние на использование земель с.-х. назначения

Тема 4. Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального образования

Цель и основные задачи решаемые при составлении схемы землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель. Состав и виды землеустроительных работ выполняемых при разработке схемы по вовлечению в оборот неиспользуемых земель.

Тема 5. Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий

Цель и основные задачи решаемые при составлении схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий. Состав и виды землеустроительных работ выполняемых при разработке схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий.

Тема 6. Разработка схем использования и охраны земель.

Цель и основные задачи разработки схемы по планированию и организации рационального использования земель сельскохозяйственного назначения. Определение основных направлений в развитии и использовании земель с.-х. назначения.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель недвижимости.	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Методика разработки схем использования и охраны земель.	4	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	4	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального образования	4	1
5	Тема лекционного занятия 5. Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий	2	1
6	Тема лекционного занятия 6. Разработка схем использования и охраны земель	4	1
Итого		24	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель недвижимости.	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Методика разработки схем использования и охраны земель.	4	2
3.	Тема практического занятия 3. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	6	2
4.	Тема практического занятия 4. .Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального образования	4	1

5	Тема практического занятия 5. Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий	4	1
6	Тема практического занятия 6. Разработка схем использования и охраны земель	4	1
Итого		28	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	1. Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	11	21
2.	2. Методика разработки схем использования и охраны земель.	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования	11	21

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
3.	3. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	11	22
4.	4. Разработка схем землеустройства по вовлечению в оборот неиспользуемых земель муниципального образования	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с.	12	22

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
5	5. Разработка схем развития и размещения особо охраняемых природных территорий	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред. С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. 3. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.	12	22
6	6. Разработка схем использования и охраны земель.	1. Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с. 2. Организация рационального использования и охраны земель в сельскохозяйственных организациях (внутрихозяйственное землеустройство): учеб. и науч.-практ. пособие / Гос. ун-т по землеустройству ; под общ. ред.	12	22

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
		С.Н. Волкова; [С.Н. Волков, З.А. Волкова, Т.А. Емельянова и др.]. - М. : ГУЗ, 2015. - 588 с. З. Комаров , С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры. Гриф / С. И. Комаров , А. А. Рассказова. - М. : Юрайт, 2018. -298 с.		
Всего			69	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник: Гриф УМО. Т.1 / С. Н. Волков ; Государственный университет по землеустройству. - Москва : ГУЗ, 2020. - 540 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Планирование использования земель учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины и задания для выполнения расчетно-граф. работы / Н.И. Иванов, И.В. Фомкин, Е.П. Ананичева, А.И. Соловьев. - М.: ГУЗ, 2016. - 176 с.
2.	Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znaniium.com]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/972679
3	Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учеб.-метод. пособие для выполнения контрольной работы: фак. "Кадастр недвижимости": направление "Управление земельными ресурсами" и "Оценка земли и недвижимости" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров ; сост. А.А. Рассказова-М. : ГУЗ, 2017. -99 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	
2.	
3.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авторизации пользователей;
3.	Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	ЗС-105 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; самостоятельной работы; учебной практики	Стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., парты ученические с лавками – 14 шт., доска ученическая – 1 шт., стенд демонстрационный – 7 шт.
2.	ЗС-204 – учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столлы однотумбовые – 7 шт., компьютерный стол – 2 шт., стул мягкий – 10 шт., принтер (МФУ) – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 3 шт., стол универсальный – 1 шт., шкаф книжный – 5 шт., шкаф для документов – 2 шт., стол аудиторский – 4 шт., тумба – 1 шт., стенд – 3 шт., телефон стационарный (факс) – 1 шт., персональные компьютеры – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Геодезия»	кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано
«Фотограмметрия и дистанционное зондирование»	Кафедра кадастра недвижимости и геодезии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Планирование и организация рационального использования
земель»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен разрабатывать землеустроительную документацию	ПК – 3.3 Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране. Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	Тема 1 Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специального программного обеспечения и программных комплексов; Организовывать рациональное использование земельных ресурсов.	Тема 1 Теоретические основы планирования и организации рационального использования земель	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами планирования и проведение	Тема 1 Теоретические основы планирования и	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				инженерных проектно-изыскательских работ Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	организации рационального использования земель		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК- 3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию

ПК-3.3. Разрабатывает мероприятия по рациональному использованию земель и их охране. Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране. Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве.

Тестовые задания закрытого типа

1. Целями планирования и организации рационального использования земель и их охраны является: (выберите один вариант ответа)

- а) совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики ;
- б) обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
- в) улучшение организации территорий рационального использования земель и их охраны в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях;

г) установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

2. Схема землеустройства субъекта Российской Федерации - это: (выберите один вариант ответа)

а) документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих информацию о распределении территории субъекта РФ на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур, а также о выделении территорий-аналогов для адаптации унифицированных способов, форм и технологий использования и охраны земель ;

б) документ, представляющий собой совокупность материалов в текстовой и графической форме, содержащих основные положения планируемого пространственного использования территории субъекта РФ, ориентируясь на федеральные и региональные стратегии и программы перспективного социально-экономического развития в различных областях; а также являющийся основанием для принятия органами местного самоуправления решений при планировании мероприятий по развитию соответствующих территорий;:

в) предпроектный документ, используемый для разработки на основе учёта природных, экономических и социальных условий принципиальных направлений планирования рационального использования и охраны земель и комплекса взаимосвязанных мероприятий по совершенствованию распределения земель по категориям и угодьям, отраслям экономики, формам собственности, улучшению организации территорий, а также по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в собственности субъекта Российской Федерации..

г) документы разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;

3. Что является объектом земельных отношений? (выберите один вариант ответа)

а) юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.

б) земля в пределах определённых административно-территориальных границ.

в) отдельный земельный участок.

г) территориальные зоны

4 Природно-сельскохозяйственное районирование - это: (выберите один вариант ответа)

а) разграничение территории административно-территориального образования на зоны по ее назначению с определением для каждой из них целевого функционального использования и режимов использования с учетом историко-культурной, природной ценности территории, с учетом экологических и технических требований, ограничивающих использование территорий в хозяйственной деятельности;

б) разделение территории административно-территориального образования на районы различного ранга в соответствии с особенностями природных и экономических условий землепользования, а также агробиологическими требованиями сельскохозяйственных культур;

в) разделение территории административно-территориального образования на районы с однородным функциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования ;

г) разделение территории административно-территориального образования на муниципалитеты с многофункциональным назначением и соответствующими ему регламентами использования.

5. Назовите виды эффективности земельного кадастра? (выберите один вариант ответа)

- а) экологическая.
- б) экономическая.
- в) экологическая, экономическая.
- г) рекультивационная.

Ключи

1	в
2	а
3	б
4	а
5	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

В геодезии выделяют следующие основные разделы. Соотнесите указанные методы изучения с разделами кадастра.

<i>Разделы кадастра</i>	<i>Методы изучения</i>
1. «Земельный кадастр»	а) Документальные методы
2. Правовое регулирование и регистрация прав на недвижимость	б) Экономические методы
3. Оценка недвижимости	в) Статистический метод
4. Кадастровый учет	г) Картографический метод
5. Земельный кадастр	д) Геодезические методы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специального программного обеспечения и программных комплексов; Организовывать рациональное использование земельных ресурсов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального, регионального и местного значения. Ключ: Территориальное планирование
2.	Вопрос: Часть территории в фиксированных границах, включающая один или несколько населённых пунктов, имеющая собственное наименование и правовой статус, на которой находятся органы государственной власти и (или) органы местного самоуправления. Ключ: Административно-территориальное образование

3.	Вопрос: Процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений Ключ: Устойчивое развитие
4.	Вопрос: Сведения об обществе и отдельных общественных явлениях, обеспечивающих возможность стимулировать позитивные и предотвращать негативные социальные процессы с помощью изменений материально пространственной среды. Ключ: Социальные обоснования
5.	Вопрос: Земная поверхность, которая пригодна для проживания человека, строительства и иных видов хозяйственной деятельности. Ключ: Земельные ресурсы

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами планирования и проведение инженерных проектно-изыскательских работ Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Пространственная организованная структура, которая поддерживает экологическую стабильность территории, предотвращая потерю биоразнообразия и деградацию природных систем. Ключ: Экологический каркас территории
2.	Вопрос: Деятельность органов местного самоуправления в области разработки и реализации правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований. Ключ Правовое зонирование
3.	Вопрос: Деление территории на зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение. Ключ: Функциональное зонирование
4.	Вопрос: Система мер и действий, осуществляемых государством для установления и поддержания порядка в использовании, обороте и охране земельных ресурсов. Ключ: Государственное регулирование земельных отношений
5.	Вопрос: Обеспечение устойчивого развития территории и рационального использования земельных ресурсов. Ключ: Основная цель государственного регулирования земельных отношений

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в письменной форме. Из вопросов к экзамену составляется 30 билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.