

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:46:44
Уникальный прогамный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4432

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета землеустройства и
кадастров

Бреус Р.В.

«25»

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»
для направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

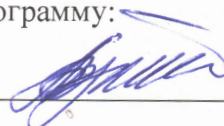
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 №712 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

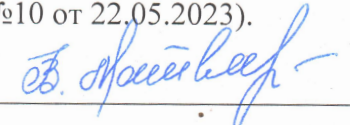
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №11 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика в ландшафтном строительстве» является углубленное изучение обучающимися специфики работы предприятий ландшафтного строительства в условиях рыночных отношений, необходимых для практической деятельности при выборе эффективных проектных, плановых и производственных решений, обеспечивающих интенсификацию и повышение качества строительства и проектирования объектов ландшафтной архитектуры, при проведении экономического анализа с целью выявления резервов и эффективного использования ресурсов предприятий ландшафтного строительства.

Задачи учебного курса заключаются в расширении и углублении представлений магистрантов специфики конкретного отраслевого содержания (капитальные вложения в строительстве объектов ландшафтной архитектуры, сметная стоимость строительных и проектных работ, экономическая эффективность и др.).

Важнейшими задачами при изучении курса являются:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу;
- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного производства объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;
- изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве объектов ландшафтной архитектуры (рабочей силы, строительных материалов, конструкций, деталей и изделий, машин, механизмов, инструментов и инвентаря);
- развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, предпринимательской деятельности в строительстве объектов ландшафтной архитектуры;
- обоснование наиболее эффективного проектного решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Изучение дисциплины «Экономика в ландшафтном строительстве» призвано вооружить выпускника знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Будущему специалисту необходимо овладеть приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Дисциплина «Экономика в ландшафтном строительстве» изучается после овладения обучающимися основными техническими дисциплинами бакалавриата.

Дисциплина «Экономика в ландшафтном строительстве» изучается студентами на II курсе в 4 семестре и входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОП и соответствует ФГОС ВО для направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты

ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности

способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1)

ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3)

ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации

способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры

способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)

ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности

способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5)

ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; требования нормативных техниче-

ских и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов ландшафтного раздела рабочей документации;

количественные и качественные методы исследований в области градостроительства;

нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;

субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации.

уметь:

разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;

проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;

использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество;

нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;

планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;

владеть:

навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;

навыками ведения проектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет;

навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию; планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;

анализ и оценка имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;

представление документации (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);

определение необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	50,25/1,39	
В том числе:			
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	73,75/2,05	57,75/1,61	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> <i>1. Составление плана-конспекта</i> <i>2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных</i>	73,75/2,05	73,75/2,05	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	108/3,0	108/3,0	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		2	
Контактные часы (всего)	10,25/0,27	10,25/0,27	
В том числе:			
Лекции (Л)	2/0,055	2/0,055	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,2	8/0,2	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	94/2,6	94/2,6	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат	58/1,6	58/1,6	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	18/0,5	18/0,5	
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	108/3,0	108/3,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную и трудо- емкость (в часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
2 семестр									
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строитель- ства.			6				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
2.	Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет			6				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве			8				14	Обсуждение докладов Блиц-опрос
4.	Тема 4. Сметное нормиро- вание и ценообразование в строительстве			8				16	Обсуждение докладов Блиц-опрос
5.	Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации			6				15,75	Обсуждение докладов Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация					0,25			зачет
	ИТОГО:		-	34		0,25		73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
2 семестр							
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строи- тельства.		2				18
2.	Тема 2. Работа с проектной докумен- тацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет						18
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве		2				18
4.	Тема 4. Сметное нормирование и це- нообразование в строительстве	2	2				20
5.	Тема 5. Экспертиза проектно- сметной документации		2				20
	Промежуточная аттестация: зачет			0,25		3,75	
	ИТОГО:	2	8	0,25		3,75	94

5.3. Содержание разделов дисциплины «Проектно-сметная документация в ландшафтном строительстве», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управ- ления предпри- ятий ландшафт- ного строительст- ва.	-	-	Понятие управления и сущность хозяйственного механизма пред- приятий ландшафтного строитель- ства. Совершенствование организаци- онных форм и структуры управле- ния. Развитие организационных форм и структуры управления предпри- ятий ландшафтного строительства.	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знать: экономическую сущность производства в различные перио- ды функционирования строитель- ного предприятия, факторы про- изводства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: аналитически осмысли- вать условия и перспективы оп- ределения стоимостных парамет- ров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ланд- шафтной архитектуры. Владеть: навыками составления проектно-сметных экономических расчетов и методами эффективно- го определения стоимостных па- раметров основных производст- венных ресурсов при проектиро- вании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	Проблемная лекция, конспектирование
Тема	Тема 2. Работа с	-	-	Понятие проекта и его роль в по-	УК-2	Знать: экономическую сущность	Слайд-лекции,

2.	проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объемов работ, составление смет			вышении эффективности капитальных вложений. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов. Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам сметы: земляные работы; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений. Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.	ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	производства в различные периоды функционирования строительного предприятия, факторы производства и методы определения необходимости вовлечения их в процесс производства. Сущность разделения труда. Показатели эффективности производственной деятельности. Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками составления проектно-сметных экономических расчетов и методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.	проблемное изложение
Тема 3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве	-	-	Понятие и виды себестоимости объектов строительства. Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры.	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знать: способы определения стоимости ландшафтных работ для подготовки первичной документации строительства в соответствии с действующими нормативными документами. Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объект ландшафтного	Проблемная лекция, интерактивные методы обучения

				Понятие прибыли, ее, образование и расходование		строительства и их реконструкцию. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения.	
Тема 4.	Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве		2/0,055	Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов строительства. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве. Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. Виды цен и методы ценообразования в строительстве.	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знать: особенности ценообразования в строительстве, факторы, оказывающие влияние на решение потребителя, правило потребительского равновесия, эффекты дохода и замещения, основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; осуществлять расчет и чтение сметной документации. Владеть: навыками по разработки документации в соответствии с нормативной базой, оформлять законченные проектные работы.	Лекция-визуализация, конспектирование
Тема 5.	Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации			Общие положения Экспертиза проектно-сметной и проектной документации Порядок проведения экспертизы Экологическая экспертиза проектов Основные понятия и принципы Государственная экологическая экспертиза	УК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Знать: нормативно установленный комплекс исследований документов на строительство или реконструкцию объекта недвижимости; состав исходно-разрешительной документации технического заданию, правилам и нормам, действующим на территории РФ, требования по под-	Проблемная лекция, конспектирование

				Общественная экологическая экспертиза		готовке проектно-сметной документации в ландшафтном строительстве. Уметь: разработать регламент процедура проведения экспертизы ПСД, организовывать работу по подготовке проектно-сметной документации ландшафтного строительства и возглавить ее. Владеть: навыками сбора и анализа информации, определять цель и пути ее достижения, способностью готовить проектно-сметную документацию, определять стоимостные параметры при проектировании и строительстве.	
	Итого		34/0,94				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
семестр			2	2
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	<i>Семинар 1. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами</i> Вопросы для обсуждения: 1. Сущность управления и хозяйственного механизма. 2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. 3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. 4. Организация подрядных торгов. 5. Опыт и проблемы проведения тендеров. 6. Методы планирования и контроля проекта и затрат. 8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	6/0,17	2/0,055
2.	Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет	<i>Семинар 2. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства</i> Вопросы для обсуждения: Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве. Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы. Работы по посадке деревьев и кустарников. Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений. Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства. Принципы и особенности ценообразования в строительстве. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Виды планирования.	6/0,17	
3.	Тема 3. Сметное дело в строительстве	<i>Семинар 3. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства</i> Вопросы для обсуждения: Специфика сметного ценообразования. Состав и содержание сметной документации.	8/0,2	2/0,055

		Нормативные источники. Примеры сметной документации. Структура себестоимости объектов строительства. Практические задания.		
4.	Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	<i>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.</i> Вопросы для обсуждения: Финансовое обеспечение предприятия. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Сводка затрат. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам. Общие сведения об укрупненных сметных нормативах. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам. Составление сметной документации на строительство по преysкурантным ценам. Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах. Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).	8/0,2	2/0,055
5.	Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации	<i>Семинар 5. Экспертиза проекта</i> Вопросы для обсуждения: Нормативные источники. Примеры экспертизы сметной документации. Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом. Специфика общественной экологической экспертизы проектов. Практические задания.	6/0,17	2/0,055
	Итого		34/0,94	8/0,2

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы для ОФО и ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
2 семестр					
1.	Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства.	Написание реферата, составление плана-конспекта	2 неделя	14/0,38	18/0,5
2.	Тема 1. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет	Написание реферата, составление плана-конспекта	4 неделя	14/0,38	18/0,5
3.	Тема 2. Сметное дело в строительстве	Написание реферата, составление плана-конспекта	5 неделя	14/0,38	18/0,5
4.	Тема 3. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве	Написание реферата, составление плана-конспекта	6 неделя	16/0,45	20/0,55
5.	Тема 4. Экспертиза проектно-сметной документации	Написание реферата, составление плана-конспекта	9 неделя	15,75/0,44	20/0,55
8	Промежуточная аттестация:			зачет	зачет
	Итого			73,75/2,05	94/2,6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Экономика отрасли: теоретические основы дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие [сост. Киселева В. А.] - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 116 с. - Режим доступа:
<http://lib.mkgmtu.ru/?redirect=http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002211>
2. Методические указания к написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]; [сост.: Н.А. Трушева и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 43 с. - Режим доступа:
<http://lib.mkgmtu.ru/?redirect=http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042855>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 777 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/872198>
2. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Потаева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=339310>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 - способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1,2	Инженерная биология
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Механизация в ландшафтном строительстве

ПК-3 - способность проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
1,2	Инженерная биология
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПК-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании

1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПК-5 - способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (в соответствии с целями ОП магистратуры) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.					
Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

разногласий и конфликтов					
ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (в соответствии с целями ОП магистратуры) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками ведения про-	Частичное владение	Несистематическое	В систематиче-	Успешное и систе-	

ектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет	навыками	применение навыков	ском применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	
ПК-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (в соответствии с целями ОП магистратуры) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; требования нормативных технических и нормативных методических документов к составу,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками согласования	Частичное владение	Несистематическое	В систематиче-	Успешное и систе-	

объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию; планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком	навыками	применение навыков	ском применении навыков допускаются пробелы	матическое применение навыков	
ПК-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (в соответствии с целями ОП магистратуры) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры					
Знать: количественные и качественные методы исследований в области градостроительства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и оценки имеющихся ресурсов и условий,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации		ков	навыков допускаются пробелы	нение навыков	
ПК-4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (в соответствии с целями ОП магистратуры)					
ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности					
Знать: нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: использовать нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками представления документации (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки)	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной (в соответствии с целями ОП магистратуры)					
ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности					

Знать: Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения контроля знаний по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»

В процессе преподавания дисциплины в качестве форм текущего контроля успеваемости обучающихся используются такие формы как, выборочные проверки знаний.

Вопросы к выборочным проверкам:

1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только:

- 1) проектировщик;
- 2) заказчик;
- 3) подрядчик;
- 4) проектировщик, подрядчик, заказчик

2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе:

- 1) договора;
- 2) доверия;
- 3) без заключения договора;
- 4) соглашения

3. Цена используется для выражения

- 1) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами;
- 2) объема продукции, ее реализации, эффективности производства;
- 3) трудозатрат;
- 4) производительности труда, себестоимости продукции

4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен ...

- 1) базисном;
- 2) текущем;
- 3) базисном и текущим;
- 4) перспективном

5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется ...

- 1) в прогнозных ценах на будущий период;
- 2) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет;
- 3) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;
- 4) в текущих ценах

6. Сметные нормативы это ...

- 1) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;
- 2) документы, определяющие стоимость строительства в целом;
- 3) расценки на строительные работы;
- 4) нормы на эксплуатацию строительных машин

7. К элементам сметным нормативам относятся ...

- 1) укрупненные сметные нормативы и показатели;
- 2) укрупненные показатели ресурсов;
- 3) сборники сметных норм и расценок на строительные работы;
- 4) сборники сметных норм на специальные работы

8. К укрупненным сметным нормативам относятся ...

- 1) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;

- 2) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;
- 3) нормативы накладных расходов;
- 4) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы

9. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это?

- 1) определения нормативного количества ресурсов;
- 2) применение коэффициента при работах в особых условиях;
- 3) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;
- 4) определение нормативов по заработной плате

10. Единичной расценкой называется ...

- 1) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;
- 2) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;
- 3) сметный норматив накладных расходов;
- 4) сметный норматив прибыли

11. Сметная документация составляет в следующей последовательности ...

- 1) сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета;
- 2) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета;
- 3) объектная смета, сводка затрат, локальная смета

12. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из

- 1) локальных смет;
- 2) сводного сметного расчета;
- 3) подготовительного периода;
- 4) сводки затрат

13. Сводный сметный расчет составляет на основе ...

- 1) локальных смет и расчетов;
- 2) объектных смет и расчетов;
- 3) ведомости трудозатрат;
- 4) ведомости объемов работ

14. Локальная смета составляется на основе ведомости ...

- 1) трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ;
- 2) объемов работ и ведомости трудоемкости;
- 3) объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций;
- 4) ведомости машин, механизмов

15. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ...

глав

- 1) 15;
- 2) 10;
- 3) 12;
- 4) 8

16. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит ... глав

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 9;
- 4) 8

17. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле:

P – результат от вложений, Z – инвестиционные затраты

- 1) $E_{инв.пр} = P/Z$;

- 2) $\text{Эинв.пр} = P \cdot Z$;
- 3) $\text{Эинв.пр} = Z/P$;
- 4) $\text{Э} = P/Z$

18. Проект – это комплект технической документации, составляющей только из смет

- 1) пояснительная записка;
- 2) чертежей;
- 3) смет;
- 4) пояснительной записки, чертежей, смет

19. В объектной смете на объект промышленно-производственного назначения предусмотрена стоимость

- 1) строительно-монтажных работ;
- 2) внутренних сантехнических;
- 3) электромонтажных;
- 4) СМР, сантехнических, электромонтажных, технического оборудования

20. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле $\text{Поб} = \text{Пв} - \text{И} - \text{Р} - \text{ЦБ} - \text{ДП} - \text{Фр}$, где Пв означает

- 1) налог на имущество;
- 2) рентные платежи;
- 3) доход от долевого участия;
- 4) валовая прибыль организации

21. К основным непроизводственным фондам относятся:

- 1) силовое оборудование;
- 2) производственные здания и сооружения;
- 3) материалы, конструкции;
- 4) машины механизмы

22. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер накладных расходов равен (%) от СМР

- 1) 10,2;
- 2) 16,4;
- 3) 18,0;
- 4) 20,1

23. Локальная смета на общестроительные работы включает

- 1) электромонтажные;
- 2) телефон, связь;
- 3) водоснабжение;
- 4) строительно-монтажные

24. Размер сметной прибыли (плановые накопления) составляет (%) от сметной себестоимости

- 1) 12,0;
- 2) 10,0;
- 3) 8,0;
- 4) 14,0

25. При определении стоимости материалов, конструкций учитывается вид цены (франко) до приобъектного склада

- 1) франко-станция отправления;
- 2) франко-склад завода;
- 3) франко-станция назначения;
- 4) франко-приобъектный склад

26. Сводный сметный расчет строительства в целом предусматривает расчет

- 1) на отдельные виды работ и затрат;
- 2) на объект строительства;

3) на комплекс строительства в целом;

4) на реконструкцию

27. Сводный сметный расчет для объектов производственного назначения состоит из глав

1) 9;

2) 10;

3) 12;

4) 13

28. К сметным нормативам (проектно-сметным) относится

1) затраты труда;

2) мощность;

3) расценка

29. Ресурсный метод составления смет основан на

1) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах;

2) сочетании ресурсного метода с системой индексов на ресурсы

3) банка данных о стоимости ранее построенных объектов

30. Стоимость монтажа технологического оборудования составляет от общей стоимости оборудования (%)

1) 15;

2) 20;

3) 25;

4) 30

31. Глава 2 сводного сметного расчета «Основные объекты строительства» принимается

1) в % от общей стоимости;

2) из объектной сметы;

3) в % от суммы предыдущих граф;

4) по укрупненным показателям

32. Глава 8. «Временные здания и сооружения» сводного сметного расчета для производственных зданий составляет (%) к главам 2-7

1) 3,0;

2) 2,9;

3) 6,0;

4) 1,5

33. В сводном сметном расчете на общественные и жилые дома выпадает расчет глав

1) 10 – технадзор и авторский надзор;

2) 7 – временные здания и сооружения;

3) 11 – подготовка эксплуатационных кадров;

4) 4 – объекты энергетического хозяйства

34. При определении сметной стоимости, прямые затраты включают

1) стоимость каркаса;

2) содержание управленческого аппарата;

3) охрану труда и технику безопасности;

4) затраты на покрытие и перекрытия

35. Локальная ресурсная ведомость состоит из 6 граф. 5 графа означает:

1) наименование работ и затрат;

2) шифр, номер норматива;

3) единица измерения;

4) общее количество

36. Локальная ресурсная ведомость включает

1) трудоемкость рабочих строителей;

- 2) машины и механизмы;
- 3) заработную плату;
- 4) стоимость материалов, конструкций

37. К государственным нормативам относятся

- 1) ГЭСН;
- 2) ФЕР;
- 3) ТЕР;
- 4) ВЕР

38. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это

- 1) расходы будущих периодов;
- 2) денежные средства;
- 3) основные материалы;
- 4) детали, конструкции

39. В состав оборотных средств входят фонды обращения это

- 1) расходы будущих периодов;
- 2) незавершенное производство подсобных производств;
- 3) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;
- 4) средства в расчетах

40. Источниками собственных оборотных средств является уставной

- 1) совокупность денежных вкладов учредителей в имущество организации;
- капитал, который представляет продажу собственных ценных бумаг;
- 3) капитал для покрытия непредвиденных потерь и убытков;
- 4) переоценку основных фондов в сторону их увеличения

41. Прямые затраты на осуществление СМР ПЗ= М+З+А, где З – означает

- 1) стоимость материалов, конструкций;
- 2) стоимость электроэнергии, пара, воды;
- 3) расходы на оплату труда рабочих и работников;
- 4) отчисления на социальные нужды

42. Себестоимость строительно-монтажных работ определяется по формуле

Сс=ПЗ+Нр, где ПЗ – означает

- 1) расходы, связанные с производством строительных работ;
- 2) расходы, связанные с организацией и управлением производством;
- 3) административно-хозяйственные расходы;
- 4) затраты на обслуживание работников строительства

**Примерные темы рефератов (докладов и эссе)
по дисциплине «Экономика в ландшафтном строительстве»**

Обучающиеся могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем и представить результаты работы в форме презентации.

1. Особенности структуры сметной стоимости объектов строительства.
2. Состав и особенности сметно-нормативной базы 2022 – 2024 гг.
3. Сметно-нормативная база 2023 г.
4. Основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов строительства.
5. Особенности и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Сборники единичных расценок и правила работы с ними.
7. Понятие и система индексов, используемых в сметных расчетах.
8. Правила составления основных сметных документов (локальных и объектных смет, локальных и объектных сметных расчетов).
9. Назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства.
10. Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат.
11. Методика определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций.
12. Методика определения стоимости изыскательских работ.
13. Методика определения стоимости проектных работ.
14. Состав и методы учета лимитированных затрат.
15. Подрядные торги в строительстве (инвесторская смета).
16. Понятие прочих работ и затрат и порядок их включения в сводный сметный расчет.
17. Понятие и порядок применения сметных норм на зимнее удорожание работ.
18. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства.
19. Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта в строительстве.
20. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты, виды и формы предпринимательства в ландшафтном строительстве.
21. Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в строительстве.
22. Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организаций строительства.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»**

1. Виды строительной продукции и их характеристика.
2. Цена строительной продукции.
3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ, затраты, входящие в ее состав.
4. Виды сметных нормативов, порядок их утверждения.
5. Элементные сметные нормы. Их виды, назначение и сфера применения. Назвать показатели, включенные в ГЭСН.
6. Единичные расценки, порядок их разработки и утверждения. Их назначение и сфера применения. Затраты, включаемые в ТЕР.
7. Закрытые и открытые единичные расценки. В чем отличие?
8. Сметная стоимость материалов. Затраты, входящие в ее состав. Сборники сметных цен на материалы
9. Оплата труда рабочих, учтенная в составе единичных расценок. Назвать состав затрат, входящих в средства на оплату труда.
10. Сметная стоимость машин и механизмов в составе прямых затрат. Порядок учета затрат на перебазировку, монтаж и демонтаж строительных машин в сметной документации.
11. Затраты на временные здания и сооружения. Порядок учета затрат на их сооружение в сметной документации.
12. Накладные расходы, их состав, порядок учета в сметах. Виды нормативов накладных расходов. База для начисления накладных расходов.
13. Удорожание при производстве работ в зимнее время. Нормы для включения этих затрат в сметную стоимость.
14. Сметная прибыль. Виды нормативов и порядок начисления в сметах.
15. Прочие работы и затраты, включаемые в 9 главу сводного сметного расчета.
16. Виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы.
17. Договор строительного подряда. Стоимость работ по договору подряда. Виды договорной цены.
18. Непредвиденные работы и затраты. Порядок их учета в сводной смете, договорной цене и расчетах за выполненные работы.
19. Методы определения сметной стоимости СМР, их отличия, преимущества и недостатки.
20. Виды сметной документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата (доклада, эссе)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата (доклада, эссе):

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337183>
2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/945536>
3. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Загидуллина и др.; под общ. ред. Г.М. Загидуллиной, А.И. Романовой. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 360 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009456>

8.2. Дополнительная литература

1. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967703>
2. Практикум по сметной документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Ковалев и др.; под ред. Н. С. Ковалева. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 172 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72736.html>
3. Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558482>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы к лекциям дисциплины Б1.О.35 Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятиями ландшафтного строительства Понятие управления и сущность хозяйственного механизма предприятий ландшафтного строительства. Совершенствование организационных форм и структуры управления. Развитие организационных форм и структуры управления предприятий ландшафтного строительства.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необ-

				ходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4) ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5) ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности
Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет 1.1. Понятие проекта и его роль в повышении эффективности капитальных вложений. 1.2. Экономическое обоснование строительства и реконструкции объектов. 1.3. Определение объемов строительно-монтажных работ. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов работ по разделам	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяс-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности способен руководить и управлять комплексом работ по

сметы: земляные работы; каркасы зданий; перекрытия и покрытия; лестницы, площадки, балконы, козырьки; отдельные работы; разные работы. 1.4 Порядок разработки, согласования и утверждения ТЭО. 1.5. Оценка и выбор вариантов конструктивных решений зданий и сооружений. 1.6. Понятие и принципы расчета эффективности проекта. Учет фактора времени.	нительно-иллюстративный, репродуктивный			ландшафтному проектированию (ПК-1) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4) ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5) ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности.
---	--	--	--	---

Тема 3. Сметное дело в строительстве 2.1. Понятие и виды себестоимости объектов строительства. 2.2. Структура себестоимости объектов строительства. Планирование (расчет) себестоимости объектов строительства. 2.3. Направление снижения себестоимости работ объектов ландшафтной архитектуры. 2.4. Понятие прибыли, ее, образование и расходование	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4)
--	--	--	--	--

				ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5) ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности
Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве 3.1. Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. 3.2. Основы формирования цен объектов строительства. 3.3. Сметные нормы и единичные расценки. 3.4. Состав и порядок разработки сметной документации. 3.5. Сводный сметный расчет. 3.6. Договорные цены в строительстве.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познаватель-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной

3.7.Согласование, экспертиза и утверждение сметной стоимости. 3.8.Виды цен и методы ценообразования в строительстве.	ной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			деятельности способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4) ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5) ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности
Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации 4.1. Общие положения	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектиро-	Изучение нового учебного материала, контроль зна-	Устная речь, учебники, учебные	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2) УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектно-

4.2. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации 4.3. Порядок проведения экспертизы 4.4. Экологическая экспертиза проектов 4.5. Основные понятия и принципы 4.6. Государственная экологическая экспертиза 4.7. Общественная экологическая экспертиза	вание по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ний, самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания	го управления. УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5) ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты ОПК-5.2 – экономическую эффективность в профессиональной деятельности способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию (ПК-1) ПК-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПК-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации (ПК-3) ПК-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-4) ПК – 4.4 – способен согласовывать и представлять заинтересованным лицам в установленном порядке документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту гра-
---	---	------------------------------------	---	---

				достроительной деятельности способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (ПК-5) ПК-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности
--	--	--	--	---

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	
Тема 1. Хозяйственный механизм управления предприятий ландшафтного строительства. <i>Семинар 1. Экономические методы управления предприятий ландшафтного строительства для совершенствования хозяйственного механизма на базе системы управления проектами</i> Вопросы для обсуждения: 1. Сущность управления и хозяйственного механизма. 2. Проблемы, тенденции и направления совершенствования хозяйственного механизма. 3. Формы конкурсной основы выбора подрядчиков. 4. Организация подрядных торгов. 5. Опыт и проблемы проведения тендеров. 6. Методы планирования и контроля проекта и затрат. 8. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).				
Тема 2. Работа с проектной документацией: чтение чертежей, подсчет объёмов работ, составление смет <i>Семинар 2. Принципы и положения организации предприятий ландшафтного строительства</i> Вопросы для обсуждения: Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве. Состав рабочей проектной документации, по которой производятся ландшафтные работы. Работы по посадке деревьев и кустарников. Работы по устройству газонов, цветников, дорожно-тропиночной сети, содержание зеленых насаждений. Технико-экономические особенности предприятий ландшафтного строительства.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4

Принципы и особенности ценообразования в строительстве. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования в строительстве на государственном уровне. Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Виды планирования				
Тема 3. Сметное дело в строительстве <i>Семинар 3. Принципы сметного ценообразования и оценки себестоимости объектов строительства</i> Вопросы для обсуждения: Специфика сметного ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Нормативные источники. Примеры сметной документации. Структура себестоимости объектов строительства. Практические задания.	Репродуктивн. метод, проблемное изложение, объяснительно-иллюстративн.	систематизация, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4
Тема 4. Сметное нормирование и ценообразование в строительстве <i>Семинар 4. Экономическая эффективность деятельности предприятий строительства.</i> Вопросы для обсуждения: Финансовое обеспечение предприятия. Планирование и распределение прибыли хозяйствующих субъектов. Объектные сметные расчеты (сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Сводка затрат. Составление сметной документации по укрупненным сметным нормативам. Общие сведения об укрупненных сметных нормативах. Определение сметной стоимости строительно-монтажных работ по укрупненным сметным нормам и расценкам. Составление сметной документации на строительство по прейскурантным ценам. Определение стоимости строительства на основе базы данных по объектам-аналогам. Нормы, нормативы и лимиты затрат используемые при расчетах.	беседа, проверка знаний, проблемное изложение	формирование, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4

Определение себестоимости затрат для целей бухгалтерского учета. Практические занятия (тесты, задачи, упражнения).				
Тема 5. Экспертиза проектно-сметной документации <i>Семинар 5. Экспертиза проекта</i> Вопросы для обсуждения: Нормативные источники. Примеры экспертизы сметной документации. Подходы при экспертизе строительных проектов на территории России и за рубежом. Специфика общественной экологической экспертизы проектов. Практические задания.	репродук- тивн. метод, проблемное изложение, объясни- тельно- иллюстра- тивн.	форми- рование, кон- троль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия тестовый материал	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

3. Электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория ландшафтного проектирования и дизайна для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.215 адрес: ул. Первомайская, 19, 2 этаж Компьютерный класс: № ауд.117, 1 этаж, адрес: ул. Первомайская, 191	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 30 посадочных мест, (проектор, ноутбук)	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.10 Экономика

в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

(номер направления (специальности))