

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:32
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4420

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики
и управления АПК

Шевченко М. Н. _____

«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 г. № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ С.Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Шевченко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ М.Н. Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Кооперация и агропромышленная интеграция это комплексная дисциплина, изучающая исторические предпосылки и современные закономерности развития кооперативно-интеграционных процессов в агропромышленном комплексе, а также организационно-экономические механизмы создания и функционирования агропромышленных формирований в условиях рынка и регулирования возникающих в них взаимоотношений субъектов кооперации и интеграции.

Предметом дисциплины является взаимодействие хозяйствующих субъектов в АПК, реализующих долгосрочные экономические интересы.

Целью дисциплины изучение основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в АПК.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативно-правовые основы кооперации и интеграции;
- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов кооперации и интеграции;
- познакомиться с историей возникновения и развития кооперации и интеграции;
- изучить отечественный и зарубежный опыт и представлять возможности его использования при создании кооперативов и агропромышленных образований;
- изучить организационно-экономические основы, механизм создания и функционирования кооперативов и принципы кооперации;
- изучить сущность экономической эффективности и социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП (Б1.В.09) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория»; «Управление в агропромышленном комплексе», «Аграрная экономика».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства	Знать: способы управления процессами производства кооперативов и агропромышленных объединений. Уметь: осуществлять тактическое управление процессами производства в кооперативах и агропромышленных объединениях. Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности кооперативов и агропромышленных объединений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		7 семестр	5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5/180	5/180	5/180	5/180
Контактная работа, часов:	60	60	20	36
- лекции	24	24	10	18
- практические (семинарские) занятия	36	28	10	18
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	-	-	-	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	120	120	160	144
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	4	4	-	16
2.	Тема 2. Предмет и метод дисциплины.	2	4	-	16
3.	Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	2	4	-	16
4.	Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	4	4	-	14
	Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции				
5.	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	4	-	14
6.	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.	2	4	-	14
7.	Тема 7. Агропромышленная интеграция.	2	4	-	10
8.	Тема 8. Правовая база и роль государства в	2	4	-	10

	развитии кооперации и агропромышленной интеграции.				
9.	Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.	2	4	-	10
Всего		24	36		120
Заочная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	1	1	-	20
2.	Тема 2. Предмет и метод дисциплины.	1	1	-	20
3.	Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	1	1	-	20
4.	Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	1	1	-	20
	Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции				
5.	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	1	1	-	20
6.	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве	1	1	-	20
7.	Тема 7. Агропромышленная интеграция.	2	2	-	20
8.	Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	1	1	-	10
9.	Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	1	1	-	10
Всего		10	10		160
Очно-заочная форма обучения					
	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции				
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	2		16
2.	Тема 2. Предмет и метод дисциплины.	2	2		16
3.	Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	2	2		16
4.	Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	2	2		16
	Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции				
5.	Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	2	2		16
6.	Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве	2	2		16
7.	Тема 7. Агропромышленная интеграция.	2	2		16
8.	Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	2	2		16
9.	Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	2	2		16
Всего		18	18		144

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции

Тема 1. Введение в дисциплину.

Цели и задачи изучения дисциплины. Сущность кооперации и интеграции в экономике. Экономические предпосылки кооперации и интеграции в АПК. Задачи, решаемые с помощью кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

Тема 2. Предмет и метод дисциплины.

Содержание используемых экономических понятий. Понятие системного подхода, как метода, используемого для изучения предмета дисциплины. Методы исследования дисциплины, их сущность. Практическая значимость научных методов в экономике.

Тема 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.

Экономические предпосылки и зарождение кооперативного движения (30-80-е гг. XIX в.). Развитие кооперации в капиталистической России (90 гг. XIX в. -1917 г.). Кооперация в эпоху социализма (1917г. – 80-е гг. XX в.). Современное кооперативное движение (90-е гг. XX в. – начало XXI в.). История развития интегрированных структур за рубежом и система регулирования их деятельности. История развития интеграционных процессов в России.

Тема 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.

Содержание и особенности кооперации. Кооперативные принципы. Кооперация и агропромышленная интеграция как экономические категории. Экономическая сущность кооперации и агропромышленной интеграции. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции

Тема 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.

Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации. Основные формы кооперации в сельском хозяйстве. Внутрихозяйственное кооперирование. Межхозяйственное кооперирование. Кооперация крестьянских хозяйств. Горизонтальная и вертикальная кооперация. Кооперативы и их союзы в системе с/х кооперации.

Тема 6. Кооперативы в сельском хозяйстве.

С/х объединения на основе кооперации. Производственные кооперативы. Потребительские кооперативы и потребительские общества. Кредитные кооперативы. Порядок образования кооперативов. Источники деятельности и распределение прибыли. Порядок ликвидации кооперативов.

Тема 7. Агропромышленная интеграция.

Объективная необходимость развития интеграции. Типы и виды интеграции. Факторы агропромышленной интеграции. Виды агропромышленных формирований. Отношения собственности при агропромышленной интеграции.

Тема 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.

Сущность и показатели экономической эффективности. Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов.

Тема 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России на современном этапе. Роль государства в повышении эффективности кооперации и агропромышленной интеграции. Законодательство России о развитии кооперации и агропромышленной интеграции. Зарубежный опыт правового обеспечения и государственной поддержки кооперации и агропромышленной интеграции.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции			
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в дисциплину.	4	1	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Предмет и метод дисциплины.	2	1	2
3.	Тема лекционного занятия 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	2	1	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	4	1	2
	Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции			
5.	Тема лекционного занятия 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	1	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Кооперативы в сельском хозяйстве	2	1	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Агропромышленная интеграция.	2	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	2	1	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	2	1	2
Всего.		24	10	18

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции			
1.	Тема практического занятия 1. Введение в дисциплину.	4	1	2
2.	Тема практического занятия 2. Предмет и метод дисциплины.	4	1	2
3.	Тема практического занятия 3. История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	4	1	2
4.	Тема практического занятия 4. Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	4	1	2
	Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции			
5.	Тема практического занятия 5. Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	4	1	2
6.	Тема практического занятия 6. Кооперативы в сельском хозяйстве	4	1	2
7.	Тема практического занятия 7. Агропромышленная интеграция.	4	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	4	1	2
9.	Тема практического занятия 9. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	4	1	2
Всего		36	10	18

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ
Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1.	Введение в дисциплину.	1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	20	16
2.	Предмет и метод дисциплины.	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	20	16
3	История развития с/х кооперации и агропромышленной интеграции.	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	16	20	16
4.	Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции.	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20	16
5.	Сельское хозяйство как специфическая среда развития кооперации.	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20	16
6.	Кооперативы в сельском хозяйстве	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	14	20	16
7.	Агропромышленная интеграция.	И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	20	16
8.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции.	2. Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	10	16
9.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	3. Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий	10	10	16

		по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
Всего			120	160	144

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Кооперативы в сельском хозяйстве.	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	1. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Климентова, Э. А. Методические задания и указания по проведению семинарских и практических занятий по дисциплине "Кооперация и агропромышленная интеграция": учебно-методическое пособие / Э. А. Климентова, А. А. Дубовицкий. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47230 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Коростелева, О. Н. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК: методические указания / О. Н. Коростелева, В. И. Репникова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 30 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304262 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рушицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Усенко, Л. Н. Агропромышленная интеграция в рынке плодоовощной продукции : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 295 с. — ISBN 978-5-9765-2603-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73032 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания
Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Кооперация и агропромышленная интеграция» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.04.2023).
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
3.	Министерство просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
4.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
5.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshiplnr.su/
6.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – https://mprlnr.su/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия
Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Управление в агропромышленном комплексе»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Аграрная экономика»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Антикризисное управление»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Бизнес-планирование»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы управления процессами производства кооперативов и агропромышленных объединений.	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции. Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять тактическое управление процессами производства в кооперативах и агропромышленных объединениях.	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции. Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и агропромышленной интеграции	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности кооперативов и	Раздел 1. Теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции. Раздел 2. Организационно-экономические и правовые основы кооперации и	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				агропромышленных объединений.	агропромышленной интеграции.		

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК-1.2. Осуществляет тактическое управление процессами организации производства

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы управления процессами производства кооперативов и агропромышленных объединений.

Тестовые задания закрытого типа

1. Процесс соединения отраслей сельского хозяйства, промышленности и торговли в рамках определенных организационных форм с целью упорядочения системы производственно - экономических связей между участниками производства и реализации конечного продукта – это... (выберите один вариант ответа)

- а) кооперация
- б) интеграция
- в) рынок
- г) товар
- д) фирма

2. Назовите источники формирования средств для выдачи кредитов в ссудосберегательных кооперативах... (выберите один вариант ответа)

- а) паевые взносы
- б) вступительные взносы
- в) вклады
- г) займы
- д) кредиты

3. Совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, переработки, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции – это... (выберите один вариант ответа)

- а) диверсификация
- б) АПК
- в) интеграция
- г) инфраструктура
- д) рынок

4. Первым в России исследовал крестьянскую кооперацию... (выберите один вариант ответа)

- а) А.В. Чаянов
- б) С.Л. Маслов
- в) Н.Г. Чернышевский

- г) М.И Туган – Барановский
д) А.А. Никонов

5. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями для совместной производственной и иной деятельности, основанной на объединении их преимущественных взносов... (выберите один вариант ответа)

- а) акционерное общество
б) предприятие
в) агрофирма
г) сельскохозяйственный кооператив
д) потребительский кооператив

Ключи

1.	а
2.	г
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Горизонтальная интеграция	а) система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов
2. Критерий эффективности	б) потребительский кооператив, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции
3. Кооперативные выплаты	в) внутриотраслевое кооперирование организаций, обеспечивающее углубление специализации отдельных звеньев единого технологического процесса
4. Сельскохозяйственная кооперация	г) часть прибыли кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию в производственном кооперативе либо участию в хозяйственной деятельности потребительского кооператива
5. Перерабатывающий кооператив	д) процесс кооперации с целью обеспечения социально-экономических выгод и эффективности совместной деятельности
	е) признак, на основании которого оценивают эффективность

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	е	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять тактическое управление процессами производства в кооперативах и агропромышленных объединениях.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляет собой «сельскохозяйственный кооператив»?
2. Агропромышленная интеграция?
3. Перечислите основные виды кооперативов по сферам деятельности.
4. Назовите основные принципы интеграции.
5. Раскройте сущность синергетического эффекта в экономике АПК.

Ключи

1.	Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личными подсобными хозяйствами гражданами на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива
2.	Процесс сознательного, регулируемого объединения и развития в едином хозяйственном организме специализированных сельскохозяйственных и промышленных производств, направленный на повышение экономической эффективности деятельности
3.	Производственные, сельскохозяйственные, потребительские и кредитные
4.	Принцип добровольности; принцип целостности и комплексности; принцип ведущего звена (наличия предприятия-интегратора); принцип создания благоприятных условий для развития интеграции означает; принцип оптимизации общих и частных интересов; принцип функционирования интегрированных формирований на основе самоокупаемости, самофинансирования, самоуправления; принцип дифференциальных оптимумов
5.	Эффект нового качества, возникающий в результате совместного, согласованного взаимодействия разных видов производств под единым управлением.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками координации предпринимательской деятельности кооперативов и агропромышленных объединений.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо спланировать потребность сельхозпредприятия в рабочей силе на летний период для отрасли растениеводства, определив среднесезонную потребность работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Также необходимо рассчитать количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве, с учетом неравномерности использования рабочей силы. Известно, что годовые затраты труда в растениеводстве по хозяйству планируются в размере 186396 человеко-часов. На летний период приходится 90% годовых затрат труда в растениеводстве. Нормы выработки в растениеводстве рассчитаны на семичасовой рабочий день. Планируемое количество рабочих дней в сезоне составляет 140 дней. Коэффициент неравномерности равен 1,2.

Задача 2.

На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

Задача 3.

Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

Задача 4.

В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

Задача 5.

Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	1. Годовые затраты в хозяйстве в человеко-днях составят: $186396:7=26628$ человеко-дней 2. Затраты на летний период: $26628*90\%:100=23965$ человеко-дней 3. Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: $23965:140=171$ чел. в день 4. Количество работников для выполнения работ в растениеводстве, с учетом коэффициента неравномерности: $171*1,2=205,2 \approx 205$ чел. в день 5. Определим количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: $26628:205=129,89$ или 130 дней <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Среднесезонная потребность в рабочей силе будет равна: 171 чел. в день Количество дней, вырабатываемых одним работником в растениеводстве: 130 дней
2.	1. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235$ млн. руб. 2. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30\%):100=70,5$ млн. р. 3. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200$ млн. руб. 4. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5$ млн. руб. 5. Общая стоимость построек при планировании: $270,5+235=505,5$ млн.руб. Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.
3.	1. $12 \times 8 = 96$ ч – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней

	<u>950 га</u> 2. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5 \text{ ч}$ - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами 3. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11$ тракторов 4. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ трак} = 10560 \text{ л}$ ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л
4.	$350+25+101+98=574$ млн. руб. $350/574*100=60,9\%$ $25/574*100=4,4\%$ $101/574*100=17,6\%$ $98/574*100=17,1\%$ $K_{\text{сп}}=100/\sum(Y_{\text{в}}*(2i-1))=100/(60,9*(2*1-1)+17,6*(2*2-1)+17,1*(2*3-1)+4,4*(2*4-1))=0,4$ $U_{\text{сп}}=\text{ДВ}_{\text{гл}}/\text{ДВ}_{\text{общ}}*100\%$ $U_{\text{сп}}=350/574*100=60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}}=0,4$ $U_{\text{сп}}=60,9\%$
5.	$\text{ПТ} = (10*8,5+5*5,7+25*1+2*24):15=12,3$ т молокопродуктов на 1 чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ПТ= 12,3 т молокопродуктов на 1 чел.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция».
2. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции.
3. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции.

4. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
5. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
6. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России.
7. Развитие кооперации в сельском хозяйстве России в XIX – нач. XX века.
8. Кооперация аграрного производства в годы НЭПа.
9. Развитие кооперации в период с 60-х до 90-х гг. XX века.
10. Развитие кооперации в сельском хозяйстве при переходе на рыночные отношения хозяйствования.
11. Экономические предпосылки возникновения сельскохозяйственных кооперативов в Западной Европе.
12. Основы учения А.В.Чаянова.
13. Развитие законодательной базы сельскохозяйственной кооперации в России в 20-е годы XX века.
14. Законодательство Российской Федерации о развитии кооперации и интеграции в АПК.
15. Основные направления государственной политики развития кооперации и агропромышленной интеграции.
16. Экономическая сущность кооперации в АПК.
17. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
18. Порядок организации и функционирование сельскохозяйственных кооперативов.
19. Сущность сельскохозяйственных производственных кооперативов.
20. Образование производственного кооператива.
21. Формирования имущества производственного кооператива.
22. Паевой и другие фонды производственного кооператива.
23. Членство в производственном кооперативе.
24. Права и обязанности члена и ассоциированного члена производственного кооператива.
25. Распределение прибыли и убытков в производственном кооперативе.
26. Органы управления производственного кооператива.
27. Общие собрания производственного кооператива.
28. Наблюдательный совет производственного кооператива.
29. Исполнительные органы производственного кооператива.
30. Ревизионная комиссия производственного кооператива.
31. Реорганизация и ликвидация производственного кооператива.
32. Взаимоотношения кооперативов и государства.
33. Экономическая сущность потребительских кооперативов.
34. Виды и формы потребительских кооперативов.
35. Экономическая сущность перерабатывающей, сбытовой, снабженческой, агросервисной, садоводческой, межхозяйственной, кредитной коопераций.
36. Образование потребительского кооператива.
37. Членство в потребительском обществе.
38. Органы управления потребительского общества.
39. Формирование имущества потребительского общества.
40. Реорганизация и ликвидация потребительского общества.
41. Экономическая сущность потребительской кооперации.
42. Сущность и значение агропромышленной интеграции.
43. Факторы развития агропромышленной интеграции.
44. Виды и формы агропромышленных формирований.
45. Пути создания агропромышленных формирований.
46. Порядок и принципы создания агропромышленных формирований.
47. Особенности организационной структуры агропромышленных формирований.

48. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.
49. Развитие агропромышленной в предшествующий реформам период.
50. Преобразование агропромышленных формирований в период реформ 90-х годов XX века.
51. Особенности интеграционных процессов в отраслях АПК.
52. Модели интегрированных формирований.
53. Территориальный подход к интегрированию агропромышленного формирования.
54. Организационно-экономические основы объединения сельскохозяйственных предприятий.
55. Зарубежный опыт кооперации и агропромышленной интеграции.
56. Отечественный опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции.
57. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.