

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:35:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ **Е.В. Коваленко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки – это учебная дисциплина, изучающая теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики и понятия, виды, функции и условия функционирования сельскохозяйственных рынков.

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания, умения и навыки по анализу и оценке функционирования всей совокупности рынков аграрной сферы, подготовить их к самостоятельной аналитической деятельности как в государственных, так и коммерческих структурах.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы;
- уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию;
- раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственного сырья и продовольствия) и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства;
- изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков;
- изучение основных факторов (внешних и внутренних), влияющих на динамику, современное состояние и перспективы конкретных сельскохозяйственных рынков на национальном (Россия в целом) и региональном (в рамках субъекта РФ) уровнях;
- приобретение студентами практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы;
- выявление основных проблем, имеющих место на конкретных рынках и методов их решения, в том числе через совершенствования государственного регулирования соответствующих отраслей и рынков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки» относится к дисциплинам модуля (Б1.В.11) части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

Дисциплина читается в 7 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: способы и средства разработки предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом с учетом их социальной значимости; владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации

			профессиональных навыков; владеть: современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Знать: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций; уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; владеть: навыками деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего	всего
		7 семестр	8 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	6/216	6/216	5/216	6/216
Аудиторная работа:	72	72	22	44
Лекции	28	28	12	22
Практические занятия	44	44	10	22
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	144	144	194	172
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»	12	24	-	70
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	4	-	12
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	4	-	12
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	4	-	12
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	4	-	12
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	4	-	12
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	4	-	10
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	16	20	-	74
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	4	-	10
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	4	-	10
Тема 9. Формирование спроса на рынке	2	4	-	10

сельскохозяйственной продукции				
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	2	-	10
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	2	-	10
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	2	-	12
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	-	12
Всего	28	44	-	144
Заочная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»	8	6	-	86
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	-	14
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	-	-	14
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	-	-	-	14
Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2	-	14
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	-	-	-	16
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	4	4	-	108
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	-	-	-	16
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	-	-	-	16
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	-	-	-	16
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	-	-	-	16
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	-	-	-	16
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	-	14
Всего	12	10	-	194
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. «Аграрная политика»	12	12	-	72
Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	-	12
Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	2	-	12
Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	2	-	12

Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2	-	12
Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	2	-	12
Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2	-	12
Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	10	10	-	100
Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2	-	14
Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	2	-	14
Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	2	-	14
Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	-	-	-	14
Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	-	-	-	16
Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	-	14
Всего	22	22	-	172

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Аграрная политика»

Тема 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы

Предмет и задачи аграрной политики. Практическое значение аграрной политики. Связь аграрной политики с другими научными дисциплинами.

Тема 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики

Методология и методы аграрной политики. Оценки эффективности аграрной политики. Основные направления совершенствования аграрной политики.

Тема 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира

Различия аграрной политики развитых и развивающихся стран. Аграрная политика России (дореволюционный период, период СССР, настоящее время)

Тема 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России

Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.

Тема 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования

Нормативное закрепление аграрной политики. Правовая база аграрной политики в РФ. Инструменты и органы регулирования современной аграрной политики в РФ.

Тема 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка, его функции. Классификация рынков. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.

Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»

Тема 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков

Понятия и условия реализации продукции АПК. Основные каналы реализации продукции. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития

Тема 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков

Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования. Рынок недвижимости в аграрной сфере. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.

Тема 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции

Понятие конъюнктуры. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры. Аспекты анализа конъюнктуры

Тема 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках

Сущность ценообразования и методы ценообразования. Нормативного метода ценообразования в агропромышленном комплексе. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.

Тема 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве

Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность труда в сельском хозяйстве. Факторы и пути ее повышения.

Тема 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере

Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.

Тема 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка

Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки. Розничное звено агропродовольственного рынка.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»	12	8	12
1.	Тема лекционного занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	2	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	2	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	2	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	2	2	2
	Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	16	8	10

7.	Тема лекционного занятия 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	2	2	2
9.	Тема лекционного занятия 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	2	-	2
10.	Тема лекционного занятия 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	-	2
11.	Тема лекционного занятия 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	-	-
12.	Тема лекционного занятия 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	-	-
13.	Тема лекционного занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	2
Всего		28	12	22

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»	24	6	12
1.	Тема практического занятия 1. Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	4	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	4	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	4	2	2
5.	Тема практического занятия 5. Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	4	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	4	2	2
	Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	20	4	10
7.	Тема практического занятия 7. Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	4	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков	4	2	2
9.	Тема практического занятия 9. Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции	4	-	2

10.	Тема практического занятия 10. Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках	2	-	2
11.	Тема практического занятия 11. Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве	2	-	-
12.	Тема практического занятия 12. Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере	2	-	-
13.	Тема практического занятия 13. Инфраструктура агропродовольственного рынка	2	2	2
Всего		44	10	22

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
	Раздел 1. «Аграрная политика»	1. Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций :	70	86	72
1.	Аграрная политика в системе общественных отношений: цели, задачи, методы	учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	12	14	12
2.	Теоретические и методологические подходы разработки, реализации и оценки эффективности аграрной политики	2. Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский	12	14	12

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
3.	Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	12	14	12
4.	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	3. Экономика предприятия: Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	12	14	12
5.	Основные направления и современная аграрная политика в РФ: нормативно-правовая база, инструменты, органы регулирования	4. Новичков, В. И. Аграрная политика : учебное пособие / В. И. Новиков, И. Б. Калашников, В. И. Новичкова. - М. : Маркетинг, 2001. - 288 с.	12	16	12
6.	Понятия, виды и функции сельскохозяйственных рынков	5. Богачев, В. И. Экономическая и продовольственная безопасность регионов в условиях аграрной реформы : учебное пособие / В. И. Богачев, Д. Д. Чертков, Е. В. Коваленко. — Луганск : Элтон-2, 2009. - 114 с.	10	14	12
	Раздел 2 «Сельскохозяйственные рынки»	6. Найданова, Э. Б. Формирование и направления современной аграрной политики России : монография / Э. Б. Найданова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236687 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	74	108	100
7.	Условия функционирования сельскохозяйственных рынков	7. Государственная аграрная политика современной России. Юридический словарь-справочник : словарь / под редакцией А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150210 (дата обращения: 05.04.2023). —	10	16	14
8.	Сущность и задачи исследования сельскохозяйственных рынков		10	14	14
9.	Формирование спроса на рынке сельскохозяйственной продукции		10	16	14
10.	Понятие и факторы предложения на аграрном рынке. Механизм ценообразования на аграрных рынках		10	16	14
11.	Понятие и сущность рынка труда в сельском хозяйстве		10	16	14
12.	Регулирование и развитие рынка трудовых ресурсов в аграрной сфере		12	16	16
13.	Инфраструктура агропродовольственного рынка		12	14	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-8353-2395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 9. Рынок труда : учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск : НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
Всего			144	194	172

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Сложившийся опыт аграрной политики в развитых странах мира	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики России	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Мельник, Л. Г. Экономика предприятия. Конспект лекций : учебное пособие / Л. Г. Мельник, А. И. Каринцева. – Сумы : Университетская книга, 2002. - 400 с.	38
2.	Экономика предприятия: Задачи. Ситуации. Решения : учебное пособие / ред. С. Ф. Покропивный. - К. : Знання-Прес, 2001. - 343 с.	26
3.	Богачев, В. И. Экономическая и продовольственная безопасность регионов в условиях аграрной реформы : учебное пособие / В. И. Богачев, Д. Д. Чертков, Е. В. Коваленко. – Луганск : Элтон-2, 2009. - 114 с.	24
4.	Асташова, Е. А. Аграрная политика: учебное пособие / Е. А. Асташова, М. И. Федорова, Н. К. Чернявская. — Омск : Омский ГАУ, 2011. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240758 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
5.	Казарова, А. Я. Развитие и формирование рынков сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245714 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
6.	Кирилова, О. В. Маркетинговые исследования рынка сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие / О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190012 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
7.	Карамнова, Н. В. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Аграрная политика» : методические рекомендации / Н. В. Карамнова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47223 (дата обращения: 05.04.2023).	Электронный ресурс
8.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки»: методические указания / составители А. В. Старцев [и др.]. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2008. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9509 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
9.	Мищенко, Т. Л. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных заданий по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» : методические указания / Т. Л. Мищенко. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Электронный ресурс

	https://e.lanbook.com/book/71224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Найданова, Э. Б. Формирование и направления современной аграрной политики России : монография / Э. Б. Найданова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2015. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236687 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Государственная аграрная политика современной России. Юридический словарь-справочник : словарь / под редакцией А. В. Малько. — Москва : Проспект, 2017. — 238 с. — ISBN 978-5-392-21589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150210 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Поварич, И. П. Рынок труда : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич, Т. А. Кузнецова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-8353-2395-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Рынок труда: учебное пособие / составители Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов. — Новосибирск: НГАУ, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172312 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Карамнова, Н. В. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Аграрная политика» : методические рекомендации / Н. В. Карамнова. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2008. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47223 (дата обращения: 05.04.2023).
2.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки»: методические указания / составители А. В. Старцев [и др.]. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2008. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/9509 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Мищенко, Т. Л. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных заданий по дисциплине «Сельскохозяйственные рынки» : методические указания / Т. Л. Мищенко. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71224 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа:

	h https://e.lanbook.com (дата обращения: 30.08.2022).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 30.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Институциональная экономика», «Бизнес-планирование», «Антикризисное управление»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы и средства разработки предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Практические задания	Экзамен
ПК-3	Способен обосновывать решения	ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч. проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Практическое задание	Экзамен
		ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				современных средств коммуникаций.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.	Раздел 1. «Аграрная политика» Раздел 2. «Сельскохозяйственные рынки»	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво рительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не	Оценка «Неудовлетво

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	« <i>хорошо</i> » (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы и средства разработки предлагаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

1. Главной сельскохозяйственной культурой в растениеводстве России является...
(выберите один вариант ответа)

- а) рожь
- б) ячмень
- в) пшеница
- г) овес

2. Отрасль животноводства, размещающаяся во всех регионах страны.... (выберите один вариант ответа)

- а) оленеводство
- б) молочное скотоводство
- в) овцеводство

г) птицеводство

3. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы (плодородия), называются... (выберите один вариант ответа)

- а) рекультивация
- б) мелиорация
- в) эрозия
- г) рентабельность

4. К районам высокоразвитого зернового хозяйства, картофелеводства и пригородам крупных городов тяготеет отрасль животноводства... (выберите один вариант ответа)

- а) мясное скотоводство
- б) оленеводство
- в) свиноводство
- г) кролиководство

5. Отрасль пищевой промышленности, ориентирующаяся на необработанное сырье... (выберите один вариант ответа)

- а) кондитерская
- в) хлебопекарная
- б) чаеразвесочная
- г) сахарная

Ключи

1.	в
2.	г
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите основные термины аграрной политики с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Аграрная политика	а) важнейшая часть экономики страны, которая обеспечивает удовлетворение потребностей в продуктах питания, направлена на сохранение и поддержание жизнедеятельности и воспроизводство населения страны, на использование и восстановление плодородия почвы.
2. Агропромышленный комплекс (АПК)	б) одна из основных форм участия государства в экономике, состоящая в его воздействии на распределение ресурсов и доходов, на уровень и темпы экономического развития и благосостояние населения страны.
3. Государственное регулирование экономики	в) инвестиции, образуемые из средств государственного бюджета, из государственных финансовых источников.
4. Государственные инвестиции	г) составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

5. Инновационный процесс	д) комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.
	е) поведение государства в отношении национальной экономики, определенная система действий, направленных на поощрение или изменение экономических процессов.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом с учетом их социальной значимости.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Определите значение термина «аграрный рынок».
2. Что включается в состав агропромышленного комплекса?
3. Какие выделяют особенности рынка сельскохозяйственной продукции?
4. Назовите виды посредников.
5. Какие выделяют виды аграрного рынка?

Ключи

1.	Аграрный рынок — это комплекс экономических и правовых отношений, которые возникают при производстве и обращении сельскохозяйственной продукции и продуктов её переработки.
2.	АПК включает 3 сферы деятельности: • Сельское хозяйство — ядро АПК, которое включает растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и т.д. • Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др. • Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности.
3.	Особенности рынка сельскохозяйственной продукции: - зависимость уровня предложения от сезонности и погодных условий - ограниченные возможности производства по качеству и количеству продукции - сжатый срок реализации сельскохозяйственной продукции, необходимость строительства хранилищ.
4.	Посредники классифицируются следующим образом: 1. Торговые посредники: а) розничные торговцы; б) оптовые торговцы; 2. Агентские посредники: а) брокеры; б) комиссионеры; 3. Биржевые посредники; 4. Переработчики и изготовители; 5. Облегчающие организации.
5.	Аграрный рынок является составной частью единого рынка страны. Он в себя включает следующие специализированные рынки: - сельскохозяйственной продукции, - земли, - средств производства (материальных ресурсов),

	- труда.
--	----------

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

Практические задания:

1. Затраты на содержание молодняка КРС составили за год 950 609 тыс.руб. Получено в течении отчетного года прироста живой массы 377 ц., навоза 500 т. Норматив затрат на побочную продукцию 4,5%. Исчислите себестоимость 1 ц. прироста живой массы.

2. Затраты на производство и уборку картофеля в СПК «Путришки» составили 48 000 тыс. руб. Стоимость использованной в производстве ботвы – 2 000 тыс. руб. Валовой сбор картофеля – 102 т. Исчислите фактическую себестоимость 1 ц. картофеля.

3. На выращивание озимых зерновых культур хозяйство затратило без стоимости соломы 150 000 тыс. руб. Было получено полноценного зерна озимой ржи в массе после доработки 100 ц. и используемых зерноотходов содержащих 40% зерна, 30 ц. Исчислите себестоимость 1 ц. полноценного зерна и зерноотходов.

4. Затраты на выращивание сахарной свеклы в хозяйстве составили 274 000 тыс.руб. Получено свеклы 31150 ц., ботвы 9500 ц. Известно, что норматив затрат на ботву составил 4,5% от общих затрат. Исчислите себестоимость 1 ц. сахарной свеклы.

5. Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Ключи

1.	1. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на побочную продукцию (навоз) $950\,609 \cdot 4,5/100 = 47\,777$ тыс.руб. 2. Фактическая себестоимость 1 ц навоза $47\,777/5000 = 9,6$ тыс.руб. 3. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на основную продукцию $950\,609 - 47\,777 = 902\,832$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц прироста живой массы $902\,832/377 = 2\,394,8$ тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость 1 ц прироста живой массы = 2 394 8 тыс.руб.
2.	ФС 1 ц. картофеля $(48\,000 - 2\,000)/1020 = 45,1$ тыс.руб.
3.	1. Пересчет зерноотходов в полноценное зерно $(30 \times 40) / 100 = 12$ ц. 2. Общее количество зерна с учетом зерноотходов $100 + 12 = 112$ ц. 3. Удельный вес полноценного зерна и зерноотходов в общей массе условной продукции: 3.1. зерно $(100 / 112) \cdot 100 = 89,2\%$ 3.2. зерноотходы $(12 / 112) \cdot 100 = 10,8\%$ 4. Затраты относимые на: 4.1. зерно $150\,000 \cdot 89,2/100 = 133\,800$ тыс. руб. 4.2. зерноотходы $150\,000 - 133\,800 = 16\,200$ тыс. руб. 5. Фактическая себестоимость 1 ц.: 5.1. зерна $133\,800 / 100 = 1\,338$ тыс. руб. 5.2. зерноотходы $16\,200/30 = 540$ тыс. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> ФС зерна = 1 338 тыс. руб.

	ФС зерноотходов = 540 тыс. руб.
4.	1. Затраты приходящиеся на ботву $274\ 000 \cdot 4,5/100 = 12\ 330$ тыс.руб. 2. Затраты приходящиеся на свеклу $274\ 000 - 12\ 330 = 261\ 670$ тыс.руб. 3. Фактическая себестоимость 1 ц. сахарной свеклы $261\ 670/31150 = 8,4$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц. ботвы = $12\ 330/9500 = 1,3$ тыс.руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость 1 ц. ботвы = 1,3 тыс.руб.
5.	Валовая прибыль определяется как разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг: Пвал = ВР – С где ВР – выручка от реализации; С – затраты на производство продукции. Прибыль от реализации продукции: $500 - 350 = 150$ тыс. руб. Балансовая прибыль предприятия: $150 + 15 + 5 = 170$ тыс. руб. Чистая прибыль предприятия: $170 - 70 = 100$ тыс. руб. Рентабельность продаж по чистой прибыли: $100 : 500 \times 100\% = 20\%$ Рентабельность собственного капитала: $100 : 1600 \times 100\% = 6,25\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции 150 тыс. руб.; балансовая прибыль предприятия 170 тыс. руб.; чистая прибыль предприятия 100 тыс. руб.; рентабельность продаж по чистой прибыли 20%; рентабельность собственного капитала 6,25%

ПК-3. Способен обосновывать решения.

ПК-3.1. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Тестовые задания закрытого типа:

1. В структуре сельскохозяйственных угодий России наименьшая доля приходится...(выберите один вариант ответа)

- а) пашню
- б) пастбища
- в) сенокосы
- г) нет правильного ответа.

2. Наиболее распространенная техническая культура – это... (выберите один вариант ответа)

- а) подсолнечник
- б) сахарная свекла
- в) лен-долгунец
- г) нет правильного ответа.

3. К отраслям, обеспечивающим развитие АПК (I звено), относятся... (выберите один вариант ответа)

- а) производство сельскохозяйственной техники и растениеводство

- б) производство гербицидов и животноводство
- в) растениеводство и животноводство
- г) производство сельскохозяйственной техники и удобрений

4. Для сельского хозяйства характерна... (выберите один вариант ответа)

- а) сезонность производства продукции, ограниченность площади земли
- б) небольшая зависимость от природных условий
- в) неограниченность площади земли
- г) неизменность качества и плодородия земли

5. Агропромышленный комплекс охватывает... (выберите один вариант ответа)

- а) производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство
- б) производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции
- в) сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции
- г) производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия (т.н. «критического импорта»)

Ключи

1.	в
2.	а
3.	г
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термины с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Структурная политика	а) достижение уровня обеспечения населения страны качественным и безопасным для жизни человека продовольствием необходимого объема на основе собственного аграрного производства.
2. Продовольственная безопасность	б) одна из форм экономической политики государства, направленная на совершенствование отраслевой структуры производства, поощрение развития новых и новейших отраслей, реструктуризацию старых отраслей и т.д.
3. Аграрное право	в) способность обеспечивать страну (ее регионы) продовольствием в полном объеме (с учетом норм потребления каждого вида продовольствия) на основе собственного аграрного производства без привлечения внешних источников (импорта).
4. Аграрное законодательство	г) это совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области производства продовольствия, на основе развития всех стадий воспроизводства в сельском хозяйстве и во взаимосвязанных с ним отраслях.
5. Продовольственная независимость	д) отрасль законодательства, включающая совокупность правовых институтов и норм, регулирующих земельные, имущественные, трудовые, организационно-управленческие отношения в сфере

	сельскохозяйственной деятельности, производства продовольствия, производства средств производства продовольствия, устойчивого развития сельских территорий.
	е) составная часть экономической и общей политики государства.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией с презентацией и использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кто относится к субъектам аграрной политики?
2. Сущность и виды инструментов аграрной политики.
3. В чем состоит сущность прямых и косвенных методов регулирования?
4. Перечислите объекты социальной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
5. Как классифицируют инфраструктуру по значимости?

Ключи

1.	К субъектам аграрной политики относятся социальные и институциональные участники, принимающие и реализующие агрополитические решения, ибо оказывающие влияние на их разработку. В России к субъектам законодательной власти относятся: - комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию; - комитет по аграрным вопросам. К основным органам исполнительной власти относится Министерство сельского хозяйства.
2.	Инструменты аграрной политики — это различные способы поддержки государством сельхозпроизводителей, потребителей или сельских территорий. Инструментами являются: организационные (формирование новых структур и институциональных единиц), административные, экономические (финансовые, денежно-кредитные).
3.	Прямые методы (инструменты) представляют собой воздействие носителями АП через предписания и административное воздействие на решение субъектов-потребителей АП. Методы косвенного регулирования проявляются в том, что носители АП не влияют прямо на принимаемые субъектами экономические решения.
4.	К объектам социальной инфраструктуры в сельском хозяйстве относят подразделения жилищно-коммунального хозяйства, медицинские и детские дошкольные учреждения, организации общественного питания, учебно-производственные комбинаты, службы по охране труда, спортивнооздоровительные организации, транспорт, обслуживающий рабочих и служащих, связь и информационные службы.
5.	Инфраструктуру принято классифицировать по следующим признакам: по значимости: федеральная, региональная, местная, локальная, межотраслевая, внутриотраслевая.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: современными технологиями управления повышением

этического уровня делового общения навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

Практические задания:

1. По результатам работы затраты предприятия были следующими:
Затраты на материалы: 2 500 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей.
Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы сотрудникам предприятия, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.
Затраты на арендную плату дополнительных цехов предприятия: 200 000 рублей.
Расходы на воду: 4 000 рублей.
Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей.
Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей.
Определить переменные и постоянные затраты предприятия и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты), если произведено 250 изделий одного вида.
2. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. Затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 300 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 15 тыс. руб. Определить балансовую прибыль (до налогообложения) и уровень рентабельности продаж.
3. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало года: А — 200 изд., Б — 150 изд., на конец года: Б — 50 изд. Рыночная цена изд. А — 80руб., Б — 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А — 70 руб., Б — 50 руб.
4. За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ — 5 млн. руб., среднесписочная численность работающих — 500 человек. В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 10%, а производительность на 12%. Определить уровень фондоотдачи.
5. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 713 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 95 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 50 млн. руб.

Ключи

1	Постоянные издержки: Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей. Затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 рублей. Оплата отопления: 4500 рублей. Итого постоянные затраты составят: $100\,000 + 320\,000 + 200\,000 + 4\,500 = 624\,500$ (руб.). Переменные издержки: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Расходы на воду: 4 000 рублей.
---	--

	Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей. Итого переменные затраты составят: $2\,500\,000 + 250\,000 + 4\,000 + 7\,000 = 2\,761\,000$ (руб.) Поскольку за период предприятие произвело 250 изделий, то удельные переменные затраты (переменные затраты на единицу продукции) составят: $2761000 / 250 = 11044$ (руб.). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Общие постоянные затраты составили 624 500 рублей, общие переменные затраты составили 2 761 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции составили 11044 рублей.
2	1) Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности. Определим величину прибыли от реализации продукции: $Пр = 17 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} = 7 \text{ млн руб.}$ 2) Рассчитаем балансовую прибыль предприятия: $Пб = 7 \text{ млн руб.} + 0,5 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,41 \text{ млн руб.} - 0,01 \text{ млн руб.} - 0,015 \text{ млн руб.} = 8,485 \text{ млн руб.}$ 3) Рентабельность продаж рассчитаем как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции: $Р_{\text{продаж}} = 7 \text{ млн руб.} / 17 \text{ млн руб.} \cdot 100\% = 41\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовая прибыль предприятия: 8,485 млн. руб.; Рентабельность продаж: 41%.
3	1) Определим объем реализованной продукции в натуральном выражении: $V_{\text{рп}}(A) = 1000 \text{ изд.} + 200 \text{ изд.} = 1200 \text{ изд.};$ $V_{\text{рп}}(B) = 2500 \text{ изд.} + 150 \text{ изд.} - 50 \text{ изд.} = 2600 \text{ изд.}$ 2) Выручка от реализации продукции: $Вр = (1200 \text{ изд.} \cdot 80 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 65 \text{ руб.}) = 265 \text{ тыс. руб.}$ 3) Полная себестоимость реализованной продукции: $С = (1200 \text{ изд.} \cdot 70 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 50 \text{ руб.}) = 214 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $Пр = 265 \text{ тыс. руб.} - 214 \text{ тыс. руб.} = 51 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции: 51 тыс. руб.
4	ВР – объем товарной продукции Фсг – среднегодовая стоимость ОПФ Ч – среднесписочная численность работающих ΔФв – изменение фондовооруженности труда ΔПт – изменение производительности Фо – фондоотдача $Фо = ВР / Фсг$ $Фв б = Фсг / Ч = 5000000 / 500 = 10000 \text{ руб.}$ $Пт б = ВР / Ч = 10000000 / 500 = 20000 \text{ руб.}$ $Фв п = 10000 \cdot 1,1 = 11000 \text{ руб.}$ $Пт п = 20000 \cdot 1,05 = 21000 \text{ руб.}$ $Фсг п = Фв п \cdot Ч = 11000 \cdot 500 = 5,5 \text{ млн.руб.}$ $ВР п = Пт п \cdot Ч = 21000 \cdot 500 = 10,5 \text{ млн. руб.}$ $Фо п = 10,5 / 5,5 = 1,91 \text{ руб.}$ $Фо б = 10 / 5 = 2 \text{ руб.}$ $\Delta Фо = (1,91 - 2) / 2 \cdot 100 = -4,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> уровень фондоотдачи в плановом периоде составит 1,91 руб.
5	К1 – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году;

	$K2$ – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в плановом году; $R_{п}$ – объем реализованной продукции; $R_{п.пл.}$ – объем реализованной продукции в плановом году; $OC1$ – среднегодовая сумма оборотных средств; $OC2$ – потребность в оборотных средствах в плановом году; OC – высвобождение оборотных средств; $T1$ – время одного оборота в году. $K1 = R_{п} / OC1 = 713/95 = 7,5$ об. $T1 = 360/7,5 = 48$ дн. $K2 = 360/(48-8) = 9$ об. $R_{п.пл.} = 713+5 = 763$ млн.руб. $OC2 = R_{п.пл.}/K2 = 763/9 = 84,78$ млн.руб. $OC = R_{п.пл.}/K2 - R_{п.пл.}/K1 = 763/9 - 763/7,5 = 84,78-101,73 = -16,95$ млн.руб. $\% \Delta OC = 100 - (84,78 \cdot 100 / 95) = 10,78\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> высвобождение оборотных средств на предприятии составит 16,95 млн. руб. или 10,78%
--	--

ПК-3.2. Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия теории деловых коммуникаций, организации деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций.

Тестовые задания закрытого типа

1. Эффективность производства растениеводческой продукции характеризуют показатели... (выберите один вариант ответа)

- а) плодородие почв (балл)
- б) урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции
- в) сортовой состав
- г) внесение минеральных удобрений на 1 га

2. Важнейшими условиями достижения продовольственной безопасности являются... (выберите один вариант ответа)

- а) физическая доступность продуктов питания для каждого человека
- б) экономическая возможность приобретения продовольствия всеми социальными группами населения, в т.ч. и малоимущими
- в) потребление продуктов высокого качества в количестве, достаточном для рационального питания
- г) все выше перечисленное.

3. Реализованная продукция – это ... (выберите один вариант ответа)

- а) готовая продукция на складе
- б) продукция, произведенная конкретным предприятием
- в) продукция, произведенная за год
- г) продукция, которую реализовали и получили выручку

4. По степени влияния на производственный процесс выделяют следующие виды инфраструктуры... (выберите один вариант ответа)

- а) производственную и социальную
- б) межотраслевую и внутриотраслевую

- в) производственную и непроизводственную
г) народнохозяйственную, региональную и локальную

5. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса и материально-технического обеспечения... (выберите один вариант ответа)

- а) рыночной
б) экономической
в) финансовой
г) производственной

Ключи

1.	б
2.	г
3.	г
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термины с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Механизм аграрной политики	а) различные способы поддержки государством сельхозпроизводителей, потребителей или сельских территорий.
2. Инструменты аграрной политики	б) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств.
3. Субсидирование АПК	в) процесс разработки и осуществления агрополитических решений носителями агрополитической власти на основе применения различных инструментов.
4. Компенсация	г) кредит, выдаваемый под более низкие проценты или вовсе без процентов, в сравнении с «обычным» кредитом, такие кредиты выдаются по государственным социальным программам, или банки сами предоставляют льготные условия кредитования.
5. Льготное кредитование	д) возмещение затрат, понесенных убытков, расходов; вознаграждение сельхозпроизводителям и предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности.
	е) те стороны социально – экономических отношений в АПК, которые не могут быть отрегулированы механизмами рыночной экономики и требуют для своего решения участия государства.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

в	а	б	д	г
---	---	---	---	---

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Что представляют собой объект и предмет аграрной политики?
2. Назовите примеры инструментов аграрной политики.
3. В чем состоит сущность централизованных и децентрализованных финансов?
4. Перечислите государственные и муниципальные финансы.
5. Сущность и виды субсидирования АПК.

Ключи

1.	В целом под объектом аграрной политики понимается процессы, происходящие в аграрном секторе экономики и формирующие функционирование агропромышленного комплекса и продовольственной системы страны и ее регионов. Под предметом аграрной политики понимают систему взаимоотношений между различными участниками процессов, происходящих в аграрном секторе экономики и формирующих функционирование агропромышленного комплекса и продовольственной системы страны и ее регионов.
2.	Примеры инструментов аграрной политики: -налоговое регулирование через снижение налоговой ставки или налоговые льготы -субсидирование страхования -зерновые интервенции - субсидирование оборотных ресурсов и инвестиций - субсидирование краткосрочных кредитов - субсидирование инвестиционных (долгосрочных) кредитов - субсидирование тарифов на перевозку - таможенная политика ограничения импорта и поддержки или ограничения экспорта - регулирование экспорта и субсидии на экспорт - экспортные пошлины
3.	Централизованные финансы – это такие денежные отношения, которые обслуживают формирование и использование фондов денежных средств государства посредством государственного бюджета и внебюджетных фондов. Децентрализованные финансы – это денежные отношения, которые обслуживают образование и использование денежных фондов предприятий.
4.	Государственные и муниципальные финансы включают в себя: – бюджетную систему, которая состоит из федерального бюджета, территориальных бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований (местных бюджетов); – целевые внебюджетные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ); – государственный кредит
5.	Субсидирование АПК (от лат. subsidium — помощь, поддержка) — выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного

	бюджета, а также выплаты специальных фондов для юридических и физических лиц, местных органов власти, других государств. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ следует различать два вида субсидий: - субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета; - субсидия — денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам.
--	---

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками деловых коммуникаций; основами публичного выступления и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербальных и невербальных деловых коммуникаций.

Практические задания:

1. Предприятие выпустило 4 тыс. изд. Себестоимость одного изделия составила 2 тыс. р., цена – 2800 р. Совокупные постоянные издержки – 3 млн руб. Определить точку безубыточности и запас финансовой прочности.

2. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

3. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на один руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

5. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Ключи

1.	Точка безубыточности, шт.: $T_6 = 3 \text{ пост общ} : (\text{Ц} - \text{УЗ пер})$ $3\,000\,000 : (2800 - 2000) = 3750$ Запас финансовой прочности, % $(4000 : 3750) \cdot 100 - 100 = 6,7$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $T_6 = 3750$ Запас финансовой прочности = 6,7
2.	Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100 : 50 - 1) \times 100 = 100\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Увеличение прибыли составляет 100%.

3.	Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = $(1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493$ руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = $(\text{Выручка от реализации продукции} - \text{Себестоимость реализованной продукции}) / \text{Себестоимость реализованной продукции} = 507/993 = 51,1 \%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовую прибыль - 493 руб.; уровень рентабельности реализованной продукции - 51,1 %.
4.	1. Объем производства: $450,2 \text{ млн.руб} : 0,89 \text{ руб.} = 505,84 \text{ млн.шт.}$ 2. Объем производства в плановом году: $505,84 \text{ млн.шт.} \times 1,08 = 546,37 \text{ млн. шт.}$ 3. Себестоимость товарной продукции планового года: $546,37 \text{ млн. шт.} \times 0,85 = 464,41 \text{ млн. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Себестоимость товарной продукции планового года: 464,41 млн. руб.
5.	Минимально приемлемая прибыль: $2500 - 2000 = 500$ руб. Минимально приемлемая рентабельность продаж: $500 : 2500 \times 100\% = 20\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Минимально приемлемая рентабельность продаж 20%.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики.
2. Предмет и задачи аграрной политики.
3. Методология и методы аграрной политики.
4. Оценки эффективности аграрной политики.
5. Основные направления совершенствования аграрной политики.
6. История аграрного развития России.
7. Своеобразие и сложность современной аграрной политики России.
8. Аграрная экономика и аграрное производство.
9. Принципы развития аграрной политики.
10. Звенья и этапы аграрной политики.
11. Характеристика целей аграрной политики России.
12. Носители и движущие силы аграрной политики.
13. Научная аграрная политика как движущая сила аграрной политики.
14. Аграрная структурная политика: цель, средства, элементы.
15. Факторы аграрной структурной политики.
16. Историческое развитие структурной политики в аграрном секторе России.
17. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
18. Приватизация и реорганизация в аграрной сфере.
19. Особенности сельского хозяйства.
20. Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода.
21. Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели аграрной политики.
22. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире.

23. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.
24. Нормативное закрепление аграрной политики.
25. Правовая база аграрной политики в РФ.
26. Инструменты и органы регулирования современная аграрная политика в РФ.
27. Понятие, роль и структура сельскохозяйственного рынка.
28. Предмет, объект и методы исследования сельскохозяйственного рынка.
29. Функции рынка в сельском хозяйстве.
30. Классификация рынков.
31. Сельскохозяйственные и другие виды рынков в сфере АПК.
32. Понятия и условия реализации продукции АПК.
33. Основные каналы реализации продукции.
34. Рынок сельскохозяйственной продукции и проблемы его развития
35. Понятие рынка земли и правовые аспекты его регулирования.
36. Рынок недвижимости в аграрной сфере.
37. Сущность и специфика рынка финансовых услуг.
38. Понятие конъюнктуры.
39. Соотношение между спросом и предложением, как основной показатель рыночной конъюнктуры.
40. Аспекты анализа конъюнктуры
41. Цена и ценообразование на сельскохозяйственных рынках. Методы ценообразования
42. Нормативный метод ценообразования в агропромышленном комплексе.
43. Оценка влияния конъюнктуры на процесс ценообразования.
44. Рынок труда: понятие, сущность, специфика в сельском хозяйстве.
45. Специфика использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
46. Производительность труда в сельском хозяйстве.
47. Факторы и пути повышения производительности труда.
48. Система государственного регулирования занятости.
49. Деятельность органов государственной службы занятости.
50. Рыночная инфраструктура АПК и ее основные элементы.
51. Сущность, функции и особенности товародвижения сельскохозяйственной продукции.
52. Товарные биржи и оптовые продовольственные рынки.
53. Розничное звено агропродовольственного рынка.
54. Понятие и методы конкуренции.
55. Финансирование аграрной сферы в рыночных условиях.
56. Кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей.
57. Система страхования в сельском хозяйстве.
58. Развитие рынка ценных бумаг в АПК.
59. Значение системы сбыта для развития сельскохозяйственного сектора.
60. Прогнозирование и планирование как инструменты аграрной политики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант

тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.