

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Ст. преподаватель
Ассистент

Л.В. Топоровская
Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются методы государственного и муниципального управления.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;
- уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;
- уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.19), основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Правоведение», «Финансовое право», «Административное право», «Гражданское право».

Дисциплина читается в 10 семестре, поэтому предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: виды и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики; уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики; владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знать: теоретические основы государственного и муниципального управления; специфику государственного и муниципального управления, его организационно-правовые формы и финансово-экономические основы; нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение; уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие государственное и муниципальное управление; владеть: навыками государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности; нормами профессиональной этики,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		10 семестр	11 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	22	22	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	2	4	-	9
2.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	9
3.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	4	-	9
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	2	-	9
5.	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	4	-	9
6.	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	1	2	-	9
7.	Тема 7. Налоговая система	1	2	-	9
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	2	-	9

	Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	2	2	-	12
2.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	1	1	-	12
3.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	1	1	-	12
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	1	1	-	12
5.	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	1	1	-	12
6.	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	-	-	-	12
7.	Тема 7. Налоговая система	-	-	-	12
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	-	-	-	12
	Всего	6	6	-	96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления.

Теории государства. Государство как субъект управления. Понятие государственного управления. Функции системы государственного управления. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.

Современные принципы формирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления: вертикаль и горизонталь власти.

Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Типы государства. Формы государства.

Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни. Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Конституционный статус президента РФ и его специфика. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Понятие регионального управления и принципы его организации в РФ. Порядок разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ. Региональные органы представительной и исполнительной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Федеральное управление регионами. Региональное взаимодействие и интеграция.

Современные проблемы и тенденции развития государственного управления в РФ.

Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов.

Понятие органа государственной власти, его признаки. Правовой статус. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти.

Классификация органов государственной власти. Федеральные органы и органы субъектов Федерации. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Функции парламента. Стадии законодательного процесса.

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации.

Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы.

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Правосудие. Суды: понятие и виды. Конституционные принципы судопроизводства. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.

Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

Понятие безопасности и ее виды. Угроза безопасности. Объекты безопасности. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Основные функции системы безопасности. Государственные органы обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его задачи.

Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства.

Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления).

Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции, теории и основные принципы муниципального управления (местного самоуправления).

Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки. Модели организации муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки.

История становления и развития местного самоуправления в России. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении. Муниципальное образование как объект местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок формирования и основные полномочия. Задачи местного самоуправления в РФ. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.

Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ.

Бюджетная система РФ: состав, структура и принципы построения. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Государственные и муниципальные расходы, их классификация. Система государственного и муниципального заказа.

Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика, региональный бюджет.

Тема 7. Налоговая система.

Государственные и муниципальные доходы, их классификация. Налоговая система РФ. Собственность в системе государственного и муниципального управления. Классификация, сущность и функции налогов.

Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.

Роль государства в социально-экономической сфере жизни общества. Функции государства. Общественные расходы.

Государственное регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты. Виды и направления государственной экономической политики.

Межрегиональное экономическое взаимодействие: сущность, виды, формы. Формы и институты межрегиональной интеграции.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	1	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Налоговая система	1	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	-
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	4	2
2.	Тема практического занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	1
3.	Тема практического занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	1
5.	Тема практического занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	1
6.	Тема практического занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Налоговая система	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	-
Всего		22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Общетеоретические основы системы государственного управления Возникновение и этапы становления государственности. Государство и право. Конституция.	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с.	8	12
2.	Сущность и типы государства, форма государства Исторические формы государства. Основные современные формы государства и конкретные примеры.	1. Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.	8	12
3.	Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Региональные власти РФ.	1. Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень :	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	Различия властных органов в разных субъектах РФ. История происхождения и становления трех ветвей власти. Соотношение ветвей власти в разных странах. Законы, регулирующие деятельность судов. Судебная система зарубежных стран (на выбор).	ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с.		
4.	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Деятельность органов защиты безопасности. Региональные и местные органы безопасности.	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с.	8	12
5.	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Демократические основы местного самоуправления. История становления местного самоуправления в России. Особенности самоуправления в субъектах РФ.	1. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с.	8	12
6.	Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Бюджетная политика разных стран (на выбор). Законы, регулирующие формирование и расходование бюджетов разных стран (на выбор).	1. Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
7.	Налоговая система Налоговая система зарубежных стран (на выбор). История развития налоговой системы России.	1. Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. 2. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с.	8	12
8.	Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в РФ. Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в других странах.	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.	8	12
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Общетеоретические основы системы государственного управления	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Сущность и типы государства, форма государства	Ситуационные задачи	2
3.	Практическое занятие	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	Ситуационные задачи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179352 (дата обращения: 22.03.2023).	Электронный ресурс
2.	Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. – ISBN 978-5-9961-0316-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/39174 (дата обращения: 22.03.2023).	Электронный ресурс
3.	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-7638-4264-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181595 (дата обращения: 22.03.2023).	Электронный ресурс
4.	Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-394-05089-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/276956 (дата обращения: 22.03.2023).	Электронный ресурс
5.	Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-0218-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122708 (дата обращения: 22.03.2023).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-906969-63-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115103 (дата обращения: 22.03.2023).
2.	Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-374-00183-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126294 (дата обращения: 22.03.2023).
3.	Кузнецова, П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. – Пермь : ПНИПУ, 2017. – 213 с. – ISBN 978-5-398-01853-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

	– URL: https://e.lanbook.com/book/161090 (дата обращения: 22.03.2023).
4.	Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. – 109 с. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/125090 (дата обращения: 22.03.2023).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	Электронный ресурс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2729	с 2000 г. по н.в.
2.	Вопросы государственного и муниципального управления	Электронный ресурс. – URL: https://vgmu.hse.ru/archive.html	с 2007 г. по н.в.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
5.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2023).
6.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2023).
7.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2023).
8.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 22.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-404 – преподавательская, лаборантская (аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций)	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Правоведение», «Финансовое право», «Гражданское право», «Административное право»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Основы российской государственности»	Кафедра философии	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики.	Тема 1. Обще-теоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Обще-теоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				числе по обеспечению экономической безопасности.	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
		ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы государственного и муниципального управления; специфику государственного и	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение		муниципального управления, его организационно-правовые формы и финансово-экономические основы; нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые акты,	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				применять нормы, регулирующие государственное и муниципальное управление.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности; нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в	Практические задания	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано;	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: виды и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения в сфере экономики.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»... (выберите один вариант ответа)

- а) принят в 1995 г., новая редакция – в 2003 г.
- б) принят в 1997 г., новая редакция – в 2003 г.
- в) принят в 1995 г., новая редакция – в 2005 г.
- г) принят в 1993 г., новая редакция – в 2003 г.

2. Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является... (выберите один вариант ответа)

- а) устав муниципального образования
- б) конституция/устав субъекта федерации
- в) Конституция РФ
- г) федеральные законы

3. Конституция РФ... (выберите один вариант ответа)

- а) признает и гарантирует местное самоуправление
- б) ограничивает местное самоуправление
- в) вмешивается в местное самоуправление
- г) не регулирует местное самоуправление

4. Население унитарного государства должно быть... (выберите один вариант ответа)

- а) мононациональным
- б) двунациональным
- в) многонациональным

г) как мононациональным, так и многонациональным

5. Политический режим – это... (выберите один вариант ответа)

- а) методы осуществления политической власти
- б) инструмент политической власти
- в) взаимоотношения власти и права
- г) структура государства

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ:

- а) законодательная инициатива
- б) обнародование
- в) рассмотрение и одобрение Советом Федерации РФ
- г) подписание Президентом РФ
- д) внесение законопроекта в Государственную Думу РФ, рассмотрение и одобрение

Ключ

адвгб

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие конституционно-правовые отношения в сфере экономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Исходя из установленного Конституцией РФ разделения государственной власти на самостоятельные ветви, а также разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, назовите виды государственного контроля.
2. Назовите органы судебной системы, осуществляющие контроль.
3. Каким законом предусмотрена ответственность государственных служащих?
4. Дайте определение понятию «основные функции государственного и муниципального управления».
5. Что представляют собой методы государственного управления? Назовите виды методов в зависимости от средств управляющего воздействия.

Ключи

1.	Виды государственного контроля: – президентский контроль;
----	--

	– контроль органов законодательной (представительной) власти; – контроль органов исполнительной власти; – судебный контроль.
2.	Согласно ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Органами судебной системы, осуществляющими контроль, являются: – Конституционный Суд РФ (проверяет соответствие Конституции РФ, ФЗ, нормативных актов Президента РФ, палат ФС, Правительства, конституций (уставов), законов субъектов Федерации); – суды общей юрисдикции (правовая оценка действий и актов ОИВ, должностных лиц); – арбитражные суды.
3.	Юридическая ответственность государственных служащих. В соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 16.12.2019), «в случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения гражданский служащий и давший это поручение руководитель несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами».
4.	Основные функции государственного и муниципального управления – это установленные законом и подзаконными актами цели и задачи деятельности государственных и муниципальных органов и должностных лиц, которые отражаются в составе и содержании полномочий, предоставляемых конкретному государственному или муниципальному органу, должностному лицу для реализации публичного управления на соответствующей территории.
5.	Методы государственного управления – это приемы, средства, способы воздействия государства на общественную жизнедеятельность людей. В зависимости от средств управляющего воздействия различаются методы: административно-правовые, организационные, политические, экономические, социальные, информационные, идеологические и социально-психологические.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.

Практические задания:

1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

2. Глава республики Чувашия своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

3. Председатель Государственной Думы Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» Федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ). Правомерны ли эти действия?

4. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

5. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

Ключи

1.	Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.
2.	Данный указ нарушает Конституцию России, поскольку согласно ст. 71, вопросы обороны и безопасности РФ находятся в ведении Российской Федерации, т.е. федеральной власти, а не власти субъекта федерации. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.
3.	Согласно статье 107 Конституции Российской Федерации, если Президент возвращает закон об утверждении чего-либо на доработку, и если две трети от общего числа членов отдельной палаты (Государственной Думы или Совета Федерации) еще раз голосуют за принятие закона, то этот закон считается принятым. Следовательно, если Федеральное Собрание преодолело вето Президента и приняло федеральный закон, то также есть основания направить этот закон на опубликование в «Российскую газету».
4.	Согласно ст. 30 Конституции РФ в ее взаимодействии со ст. 1, 13, 15 (ч. 4), 17 и 32, а также ст. 11 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод следует, что в РФ свобода объединений в политические партии является неотъемлемой частью свободы объединений и свобода создавать политические партии и участвовать в них гарантируется. Только политическая партия обладает правом выдвигать списки кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти.
5.	В соответствии со ст. 68 Конституции РФ, государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Автономные образования образованы, как и республики, по национальному принципу и имеют в наименовании субъекта РФ наименование титульной национальности. В отличие от республик автономные образования не имеют своих конституций (только уставы), своего гражданства, государственного языка.

ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противозаконное поведение.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы государственного и муниципального управления; специфику государственного и муниципального управления, его организационно-правовые формы и финансово-экономические основы; нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противозаконное поведение

Тестовые задания закрытого типа:

1. Назначение государства заключается... (выберите один вариант ответа)

- а) в борьбе с врагами
- б) в обеспечении целостности и стабильности общества
- в) в формировании государственного бюджета
- г) в издании справедливых законов

2. Функции государства – это... (выберите один вариант ответа)

- а) то же, что его назначение
- б) важнейшие признаки государства
- в) позиции государства по важнейшим вопросам
- г) основные направления деятельности государства

3. Понятие «форма государства» не охватывает ... (выберите один вариант ответа)

- а) политический режим
- б) форму правления
- в) суверенитет
- г) форму государственного устройства

4. Форма государственного устройства характеризует... (выберите один вариант ответа)

- а) порядок образования высших органов власти
- б) взаимоотношения между верховной властью и населением
- в) способ осуществления политической власти
- г) соотношение государства с его составными частями

5. Политический режим характеризует... (выберите один вариант ответа)

- а) способы осуществления власти
- б) строение государства
- в) взаимоотношения высших органов власти
- г) порядок передачи власти

Ключи

1.	б
2.	г
3.	в

4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие органов государственной власти видам государственной власти РФ.

<i>Виды государственной власти РФ</i>	<i>Органы государственной власти РФ</i>
1. Органы законодательной власти	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума)
2. Федеральные органы законодательной власти	б) Верховный суд, суды общей юрисдикции
3. Региональные органы законодательной власти (субъектов Федерации)	в) народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
4. Органы исполнительной власти	г) Федеральное Собрание РФ, народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
	д) министерства РФ; федеральные службы; федеральные агентства, а также региональные отраслевые министерства, комитеты, департаменты

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и использовать нормативные и правовые акты, применять нормы, регулирующие государственное и муниципальное управление.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие выделяют основные теории возникновения государства?
2. Определите содержание и проявление форм государственного правления.
3. Определите понятие «государственная власть» и назовите способы ее реализации.
4. Что представляет собой государственное управление как система? Перечислите его основные подсистемы.
5. Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.

Ключи

1.	Теологическая (религиозная, божественная); патриархальная (отеческая); договорная (естественно-правовая); органическая; насилия (внутреннего и внешнего); психологическая; классовая и др.
2.	Форма государства как совокупность его внешних признаков представляет собой организацию государственной власти в стране, которая выражается: – в форме правления – особый порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления, распределение компетенции между ними (монархия и республика); – в форме государственного устройства – способ территориального устройства, определенный порядок взаимоотношений центральной, региональной и местной властей (унитарное, федерация, конфедерация); – в виде политического режима – методы и приемы осуществления государственной (политической) власти (демократический и антидемократический).
3.	Государственная власть – высшее проявление и продолжение политической воли и власти народа. Способами ее реализации являются: – реализационный – добровольное исполнение или силовое принуждение, вплоть до психологического давления; – рецепционный – восприятие воли объектом власти, управления; – информационный – обратная связь от объекта к субъекту о мероприятиях по выполнению воли субъекта или об отказе в выполнении действий.
4.	Государственное управление может быть представлено в виде системы, включающей институты и процессы государственного управления, социальная функция которых заключается в организации и осуществлении регулятивной деятельности государства и проведении государственной политики, а также обеспечении влияния общества на государство как субъекта управления. Данная система включает 3 основные подсистемы, выделяемые на основе разного типа правил и механизмов, определяющих цели, ресурсы и способы управленческих процессов: политическую, административную и операциональную.
5.	Градостроительный кодекс РФ в зависимости от численности населения подразделяет сельские поселения на: 1) крупные сельские поселения (численностью населения свыше 5 тыс. человек); 2) большие сельские поселения (численность населения от 1 до 5 тыс. человек); 3) средние сельские поселения (численность населения от 200 человек до 1 тыс. человек); 4) малые сельские поселения (численность населения менее 200 человек).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности; нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Практические задания:

1. В Федеральный закон было внесено дополнение, устанавливающее запрет проведения гражданами предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств. Можно ли признать данную норму конституционной?

2. За принятие новой редакции федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации 97 членов. Может ли данный федеральный закон быть принят?

3. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

4. В результате загрязнения вод реки Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб. Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

5. Государственная Дума Российской Федерации приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации федерального собрания Российской Федерации. Президент Российской Федерации не согласен только с одной статьей. Каковы варианты дальнейших событий?

Ключи

1.	Согласно Конституции Российской Федерации, граждане имеют право свободно выражать свое мнение и участвовать в управлении делами государства. Предвыборная агитация является одним из способов выражения мнения и участия в политической жизни страны. В данном случае, внесение запрета на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств может быть рассмотрено с точки зрения ограничения свободы слова и выражения мнения. Для определения конституционности данной нормы необходимо обратиться к Конституционному Суду Российской Федерации.
2.	Данный федеральный закон может быть принят, так как для его принятия требуется большинство голосов от общего числа депутатов и членов Совета Федерации, присутствующих на голосовании. Количество голосов в данном случае является достаточным для принятия закона.
3.	Переименование субъекта РФ предусмотрено Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и состоит из нескольких этапов, включая принятие решения о переименовании, подготовку и принятие законопроекта о переименовании, согласование с федеральными органами исполнительной власти, принятие закона о переименовании и внесение изменений в устав субъекта РФ.
4.	Для взыскания ущерба необходимо подать в суд исковое заявление на компенсацию ущерба, произведенного причинителем вреда – химическим комбинатом. Сумма ущерба будет определена на основе материального и морального ущерба жителей, пострадавших от загрязнения реки Уфа. Распределение компенсации между потерпевшими гражданами будет производиться на основе оценки нанесенного вреда каждому из них.
5.	В данном случае существуют несколько вариантов дальнейших событий. Во-первых, Президент РФ может обратиться к Конституционному суду с запросом об оценке конституционности принятой статьи. В случае, если Конституционный суд признает эту статью неконституционной, она может быть исключена из закона. Во-вторых, Президент РФ может внести свои замечания и предложения по данной статье и отправить закон на повторное рассмотрение в Государственную Думу и

	Совет Федерации. В-третьих, Президент РФ может воспользоваться своим правом на вето и не подписывать закон, что приведет к его возвращению в Государственную Думу и Совет Федерации для дальнейшего обсуждения и принятия окончательного решения.
--	---

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Конституция РФ и понятие о государственном управлении.
2. Формы государственного правления, их разновидности и специфика.
3. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика.
4. Формы политического режима, их разновидности и специфика.
5. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки.
6. Теории государства как субъекта управления.
7. Понятие системы государственного управления и его функции.
8. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.
9. Современные принципы формирования системы государственного управления.
10. Структура системы государственного управления.
11. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали». Три ветви государственной власти.
12. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
13. Система органов федерального управления РФ.
14. Система органов регионального управления РФ.
15. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ.
16. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
17. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
18. Теории муниципального управления.
19. Демократия в государственном управлении. Формы выборов.
20. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.
21. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
22. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
23. История становления и развития местного самоуправления в России.
24. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.
25. Виды муниципальных образований в РФ.
26. Система органов местного самоуправления.
27. Задачи местного самоуправления в РФ.
28. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.

29. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
30. Порядок формирования федерального бюджета РФ.
31. Порядок расходования средств федерального бюджета РФ.
32. Внебюджетные фонды РФ.
33. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.
34. Налоговая система РФ.
35. История развития налоговой системы России.
36. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
37. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.
38. Характеристика функции прогнозирования в системе государственного и муниципального образования.
39. Характеристика функции программирования в системе государственного и муниципального образования.
40. Характеристика функции планирования в системе государственного и муниципального образования.
41. Характеристика функции организации в системе государственного и муниципального образования.
42. Характеристика функции мотивации персонала в системе государственного и муниципального образования.
43. Характеристика функции контроля в системе государственного и муниципального образования.
44. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.
45. Функции государства. Общественные расходы.
46. Формы, методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере.
47. Виды и направления государственной экономической политики.
48. Государственное регулирование рынков в РФ.
49. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
50. Государственный заказ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых записей.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.