

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:49:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета
экономики и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансовые технологии в агробизнесе»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профиля): Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент
заведующий кафедрой стратегического
управления и организации
производства в АПК _____

А.В. Худолей

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от 28 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____

А.В. Худолей

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК протокол № 10/1 от «19» июня 2024г.).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Худолей

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы** _____

И.П. Житная

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Финансовые технологии в агробизнесе» дисциплины являются современные финансовые технологии, применяемые в процессе управления финансами организаций АПК различной формы собственности, их воздействие на финансовый рынок.

Целью дисциплины является формирование высокого уровня профессиональных компетенций для разработки и реализации инновационных решений для бизнеса на основе внедрения и развития достижений финансовых технологий.

Основные задачи изучаемой дисциплины:

- формирование теоретических представлений о финансовых технологиях, тенденциях их развития и потенциальных сферах применения;
- освоение передового инструментария реализации и продвижения финансовых технологий, а также методологии их инжиниринга;
- привитие навыков проведения проектных исследований в области финансовых технологий, представления их результатов и управления ими.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые технологии в агробизнесе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина основывается на дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)». Дисциплина читается в 3 семестре, методически связана с дисциплиной «Современные концепции финансового менеджмента» и предшествует блоку Производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-3.4. Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составляет инвестиционный портфель	знать: принципы дисконтирования денежного потока, соотношения риска и доходности в инвестиционной деятельности уметь: - использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования - выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения иметь навыки: проведения стресс-тестов и сценарного анализа

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108
Контактная работа, часов:	36	36	12
- лекции	14	14	6
- практические (семинарские) занятия	22	22	6
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96
Контроль, часов	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.	4	4	-	16
2.	Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике.	4	6	-	14
3.	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.	2	4	-	14
4.	Персонализация финансовых услуг.	2	4	-	14
5.	Перспективные сферы финансовой деятельности.	2	4	-	14
	Всего	14	22	-	72
заочная форма обучения					
1.	Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.	2	-	-	20
2.	Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике.	2	-	-	20
3.	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.	2	2	-	20
4.	Персонализация финансовых услуг.	-	2	-	20
5.	Перспективные сферы финансовой деятельности.	-	2	-	16
	Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения					
	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.

Понятие цифровой экономики. Влияние цифровизации на жизнь и бизнес. Новые модели бизнеса. Приоритетные финтех-направления.

Тема 2. Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике

Угрозы и возможности для банков в новой экономике. Тренды, влияющие на финансовую сферу сегодня и завтра. Трансформация банковского бизнеса.

Тема 3. Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.

Электронные деньги. Финансовые технологии и финансовые потоки, изменение старых систем: платежные системы, кредитование без банка, инвестиционные решения, страхование и финтех.

Тема 4. Персонализация финансовых услуг.

Персональный финансовый менеджмент, бухгалтерия для МСП, мобильный банкинг. Интернет-банк. Инвестиционные помощники.

Тема 5. Перспективные сферы финансовой деятельности.

Криптотехнологии, коллективное финансирование, большие данные, искусственный интеллект. Смарт-контракты.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.	4	2	-
2.	Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике.	4	2	-
3.	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.	2	2	-
4.	Персонализация финансовых услуг.	2	-	-
5.	Перспективные сферы финансовой деятельности.	2	-	-
	Всего	14	6	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.	4	-	-
2.	Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике.	6	-	-
3.	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.	4	2	-
4.	Персонализация финансовых услуг.	4	2	-
5.	Перспективные сферы финансовой деятельности.	4	2	-
	Всего	22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Финансовые технологии в агробизнесе» является теоретико-прикладной, дает студентам комплексное представление о системе управления финансово-кредитными рисками в разных сферах деятельности. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий - это одни из важнейших форм обучения студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения

изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Подготовка к аудиторным занятиям проводится с целью закрепления и углубления знаний по финансовой дисциплине. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью финансовых органов, активно участвовать в обсуждении финансовых проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрения наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций финансов, состава финансовой системы, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная форма
1.	Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу.	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104852 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	16	20	-
2.	Трансформация роли финансово-кредитных институтов в	Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с	14	20	-

	цифровой экономике.	международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. - Москва : Научный консультант, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-9500999-7-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024127 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
3.	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг.	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104852 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке. Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. - Москва : Научный консультант, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-9500999-7-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024127 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	20	-
4.	Персонализация финансовых услуг.	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104852 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке. Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. - Москва : Научный консультант, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-9500999-7-7. - Текст :	14	20	-

		электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024127 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
5.	Перспективные сферы финансовой деятельности.	Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно- технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. - Москва : Научный консультант, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-9500999-7-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024127 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	14	16	-
	Всего		72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические занятия	Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых	Мастер-класс	2
2.	Практические занятия	Персонализация финансовых услуг.	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Современные информационные технологии : сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / колл. авторов ; под общ. науч. ред. В.М. Артюшенко. - Москва : Научный консультант, 2024. - 190 с. - ISBN 978-5-9500999-7-7. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.ru/catalog/product/1024127 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104852 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 373 с. - ISBN 978-5-9558-0517-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138951 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Карташева, О. В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / О. В. Карташева. - Москва : Прометей, 2024. - 100 с. - ISBN 978-5-00172-543-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124881 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
	В разработке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	AUP.Ru. Административно-управленческий портал : сайт. – URL: http://www.aup.ru/ (дата обращения 2.09.2024 г.)
2.	Economicus.ru : сайт. – URL: http://economicus.ru/ (дата обращения 2.09.2024 г.)
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. – URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 2.09.2024 г.)
4.	Министерство экономического развития РФ : сайт. – URL: https://www.economy.gov.ru/ (дата обращения 2.09.2024 г.)
5.	Ассоциации российских банков http://www.arb.ru
6.	Центр Статистических Исследований http://www.riskcontrol.ru

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.
2.	Г-408 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 12 шт., стул п/мяг. – 15 шт., шк. для од. – 2 шт., шк. для док. – 2 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Современные концепции финансового менеджмента	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Финансовые технологии в агробизнесе»

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-3.4 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составляет инвестиционный портфель	Первый этап (пороговый уровень)	знать: - принципы дисконтирования денежного потока, соотношения риска и доходности в инвестиционной деятельности	1. Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу. 2. Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике. 3. Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг. 4. Персонализация финансовых услуг. 5. Перспективные сферы финансовой деятельности.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: - использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования - выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения		Тесты открытого типа (вопросы для опроса), Реферат, Доклад, Презентация	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: проведения стресс-тестов и сценарного анализа		Практические задания, Проблемная ситуация (кейс)	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также авторский взгляд на нее.	Темы рефератов	Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники.	
				Показано понимание темы, умение критического анализа информации. В работе использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование темы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит проблемы применения теоретических положений в профессиональной деятельности. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.- при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа корректно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				оформлена.	
				Не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, не содержит элементов анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не раскрыта тема работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники или их недостаточно и они оформлены некорректно.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Доклад	Расширенное письменное или устное сообщение на основе анализа совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов	Темы докладов	Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта,	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		проведённых исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.		проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	
				Показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, но заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	Оценка «Хорошо» (4)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	
				Содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Презентация	Работа, направленная на представление в электронном виде комплекса выполненных учебных и исследовательских задач. Обычно является дополнением к докладу.	Темы презентаций	Показано умение критического анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены дискуссионные вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Отлично» (5)
				Показано умение критического	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				анализа информации. Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, но тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. Присутствуют иллюстративно-аналитические материалы (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.).	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не показано умение критического анализа информации. Содержание презентации не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. Иллюстративно-аналитические материалы не представлены.	
				Презентация не соответствует заявленной теме, материал изложен непоследовательно, язык презентации не отражает научного стиля.	
5.	Проблемная ситуация (кейс)	Метод кейсов (метод ситуационного анализа) – проблемное задание, в котором	Проблемная ситуация	Представлен конструктивный анализ рассматриваемой ситуации и приведено его	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Средство, демонстрирующее владение методологией системного анализа проблемы и оценки ситуации, разработки возможных решений и выбора наиболее оптимальных из них.		качественное обоснование.	
				Предложенный вариант решения направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении ситуации нет достаточного обоснования.	Оценка «Хорошо» (4)
				Представлен вариант решения ситуации нейтрального типа. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Вариант решения ситуации отсутствует.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
6.	Практическое задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
7.1	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дополнительные вопросы экзаменатора.	
7. 2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Тестовые задания к экзамену	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительн о» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса, представления докладов и презентаций, выполнения практических заданий и обсуждения кейсов.

ПК-3 способность консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

ПК-3.4 Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском и составляет инвестиционный портфель

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы дисконтирования денежного потока, соотношения риска и доходности в инвестиционной деятельности

Тестовые задания закрытого типа

1. С помощью какого показателя рассчитывается эффективность инвестиционного проекта при сценарном анализе: (выберите один правильный ответ)

- а) PD;
- б) RAROC;
- в) NPV;
- г) EL.

2. Какой метод позволяет оценить степень устойчивости инвестиционного проекта к различным факторам воздействия внешней среды, то есть к различным видам риска: (выберите один правильный ответ)

- а) анализ устойчивости;
- б) анализ неопределенности;
- в) анализ чувствительности;
- г) анализ рисков.

3. Финансовый рычаг – показатель потенциальной возможности изменить чистую прибыль или рентабельность собственного капитала за счет: (выберите один правильный ответ)

- а) увеличение объема продаж;
- б) увеличение суммы выручки;
- в) изменения соотношения заемных и собственных средств.

4. Инвестиции считаются экономически эффективными если: (выберите один правильный ответ)

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV < 0$;
- в) $NPV = 0$.
- г) NPV не определен

5. Диверсификация инвестиционного портфеля – это: (выберите один правильный ответ)

- а) процесс рассредоточения средств по инвестициям в целях сокращения риска;

- б) процесс, направленный на снижение риска по основному инвестиционному проекту;
- в) процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей доходностью;
- г) поиск ценных бумаг, имеющих позитивную корреляцию.

Ключи

1.	в
2.	в
3.	в
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин с его определением

Термин	Определение
1. Хеджирование в широком смысле	а. процесс использования любых механизмов снижения финансовых рисков – как внутренних, так и внешних
2. Хеджирование в узком смысле	б. часть страхового тарифа, которая отражает возможные расходы страховщика на выплаты из страхового фонда
3. Риск упущенной выгоды при анализе инвестиционного риска	в. Риск, который может возникнуть в результате уменьшения процентов и дивидендов по инвестициям, вкладам, ценным бумагам и т.п.
4. Риск снижения доходности при анализе инвестиционного риска	г. внутренний механизм нейтрализации финансовых рисков, который основан на использовании специальных финансовых инструментов – производных ценных бумаг или деривативов
	д. риск наступления косвенного финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования; выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения

Задания открытого типа

1. Риск прямых финансовых потерь от инвестиций включает в себя риски: _____
2. Риск снижения доходности инвестиций включает в себя риски: _____
3. Под неопределенностью инвестиционного проекта понимается _____
4. Эффективность инвестиционного проекта при сценарном анализе рассчитывается по формуле _____
5. Методами управления инвестиционным риском могут быть, например: _____

Ключи

1.	Селективный, операционный и риск банкротства
2.	Процентный, кредитный, валютный, инфляционный

3.	неполнота, неточность или отсутствие исходной информации по проекту
4.	$NPV = \sum_{i=1}^n NPV_i \cdot p_i,$
5.	1. Метод операционного рычага: взаимодействие операционного дохода на объем продаж; 2. Метод финансового рычага: влияние заемного капитала на себестоимость, объем продаж, эффективность компании; 3. Другие.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения стресс-тестов и сценарного анализа

Практические задания

1. Проанализировать два финансовых проекта А и В, для которых возможные нормы доходности находятся в зависимости от будущего состояния экономики. Данная зависимость отражена в таблице:

Состояние экономики	Вероятность данного состояния	Проект А, IRR	Проект В, IRR
Подъем	0,3	70%	25%
Норма	0,5	30%	20%
Спад	0,2	10%	15%

Сделать вывод о привлекательности того или иного проекта путем расчета Коэффициента вариации.

2. Рассчитать NPV инвестиционного проекта. Ниже представлены данные о размере денежных потоков по инвестиционным проектам, тыс. р.

Поток/ Период	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Входящий денежный поток	15	22	40	50	55	68	100	120	125	130
Исходящий денежный поток	50	75	80	76	51	30	15	20	15	15

Норматив дисконтирования — 16 %.

3. Приведены данные по 5 инвестиционным проектам, для каждого из которых возможно 4 сценария, тыс. руб.:

Проект	Сценарий							
	оптимистичный		реалистичный		пессимистичный		инерционный	
	Вероятность	NPV	Вероятность	NPV	Вероятность	NPV	Вероятность	NPV
1	0,35	100	0,50	75	0,05	20	0,10	35
2	0,45	95	0,30	60	0,15	15	0,10	25
3	0,25	120	0,65	100	0,05	0	0,05	50
4	0,10	200	0,45	100	0,25	0	0,20	20
5	0,30	150	0,35	80	0,20	20	0,15	60

Определить интегральный экономический эффект для каждого проекта с учетом вероятностей наступления различных сценариев. Выбрать наиболее предпочтительный проект на основе показателя интегрального эффекта.

4. В таблице указаны вероятности получения прибыли для двух вариантов инвестирования. Сравните эти варианты, рассчитав математическое ожидание и стандартное отклонение.

Прибыль, млн. руб.	-2	-1	0	1	2	3
Вариант 1	0,1	0,1	0,3	0,2	0,3	0
Вариант 2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2

5. Определить однодневный VaR с доверительной вероятностью 95% для портфеля стоимостью 15 млн. руб., в который входят акции только одной компании. Стандартное отклонение доходности акции в расчете на год равно 32%. В году 250 торговых дней.

Ключи:

1	А. 0,59; В 0,16
2	NPV = 23,53 Р
3	1 проект - 77 2 проект - 65,5 3 проект - 97,5 – самый предпритительный 4 проект - 69 5 проект - 86
4	Вариант 1 $M_o = 0,50$; $C_o = 1,28$ Вариант 2 $M_o = 0,80$; $C_o = 1,66$
5	VaR = 500,9 тыс.руб.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Количественные и качественные методы диагностики вероятности банкротства
2. Информационная база диагностики вероятности банкротства предприятия
3. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации
4. Восстановительные процедуры при банкротстве предприятия
5. Ликвидационные процедуры при банкротстве предприятия
6. Содержание концепции управления стоимостью
7. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса
8. Способы повышения стоимости компании
9. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных
10. показателей
11. Содержание корпоративного налогового планирования
12. Международное корпоративное налоговое планирование
13. Регионы льготного налогообложения
14. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения
15. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта
16. Содержание и возможности финансовой инженерии
17. Понятие и виды финансовых инструментов
18. Гибриды на основе долговых инструментов
19. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом
20. Понятие цифровой экономики. Влияние цифровизации на жизнь и бизнес.
21. Приоритетные направления развития финтеха.
22. Угрозы и возможности для банков в новой экономике.
23. Тренды, влияющие на финансовую сферу.
24. Трансформация банковского бизнеса.
25. Роль Центрального банка РФ в развитии финансовых технологий
26. Электронные деньги.
27. Платежные системы
28. Системы быстрых платежей
29. Национальная система платежных карт
30. Кредитование без банка
31. Инвестиционные финтех-решения
32. Финтех в страховании.
33. Персональный финансовый менеджмент
34. Инвестиционные робо-советники
35. Онлайн-бухгалтерия
36. Мобильный банкинг. Интернет-банк.
37. Криптотехнологии
38. Коллективное финансирование
39. Большие данные в финансах.
40. Искусственный интеллект в финансах.
41. Смарт-контракты.
42. Единая биометрическая система и финансовые услуги

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).