

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 11:03:13
Уникальный идентификатор документа:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a041e

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____

«19» июня 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной,
фитосанитарной и агробезопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 № 982 с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2021;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н;

- Приказ Министерства высшего образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент Павлова А.В. _____

канд. вет. наук, доцент Зайцева А.А. _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры качества и безопасности продукции АПК (протокол № 10 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой _____ **С.С. Бордюгова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 12 от 19.06.2024).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у магистров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение основами педагогического мастерства, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами;

- участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры;

- привлечение магистрантов к составлению рейтинг-планов по дисциплинам выпускающей кафедры;

- вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

Вид практики - производственная практика

Тип практики – педагогическая.

Способы проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики - дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

Место проведения практики – кафедра качества и безопасности продукции АПК ФГБОУ ВО ЛГАУ.

2. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировок и своих действий	Знать: - положение о технике безопасности при работе с животными, - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных; - эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии; - принципы развития и профилактики хирургической инфекции; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. Уметь: - провести клиническое обследование больного

			<p>животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинического обследования больного животного; - навыком формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - навыком интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - навыком применять полученные знания на практике.
		<p>УК – 3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о технике безопасности при работе с животными, - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных; - методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней; - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. <p>Уметь: Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям Выполнять клиническое исследование органов и систем животного Применять специальные методы клинического обследования Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебного мышления; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники;
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии,	УК -4.1 Демонстрирует интегративные умения,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных <p>Уметь:</p>

	<p>в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p>- собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных Иметь навыки: -диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>
		<p>УК -4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: - методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания - методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания. Уметь: - проводить осмотр различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить перкуссию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; Иметь навыки: - понимания значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований; - пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p>

			- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;
УК 5.		УК -5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать: - клинические признаки не инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - клинические признаки инфекционных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - клинические признаки инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и не продуктивных животных; Уметь: - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - на основе обследования общими методами обосновать предварительный диагноз по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; Иметь навыки: - методик постановки предварительного диагноза по не инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - методикой постановки предварительного диагноза по инфекционным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных; - методикой постановки предварительного диагноза по инвазионным заболеваниям сельскохозяйственных и не продуктивных животных;
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - анатомические особенности продуктивных и не продуктивных животных для использования специальных (инструментальных) методов; - противопоказания для проведения эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии и эхографии; - клинические признаки заболеваний различной этиологии, для которых требуется проводить эндоскопию, зондирование, катетеризацию, рентгенографию, электрокардиографию и эхографию. Уметь: - интерпретировать данные полученные после

		<p>эндоскопии продуктивным и не продуктивным животным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные полученные после зондирования продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после катетеризации продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после рентгенографии продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после электрокардиографии продуктивным и не продуктивным животным; - интерпретировать данные полученные после эхографии продуктивным и не продуктивным животным; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик эндоскопии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой зондирования продуктивных и не продуктивных животных; - методикой катетеризации продуктивных и не продуктивных животных; - методикой рентгенографии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой электрокардиографии продуктивных и не продуктивных животных; - методикой эхографии продуктивных и не продуктивных животных;
--	--	--

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Содержание практики

Практика «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по специальности 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратура) и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Разделы дисциплины (модуля):

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу
1	Подготовка педагогической практики	<p>Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.</p>

2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.
3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка и открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Уша, Б. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / Б. В. Уша, Ч. К. Авылов, И. Г. Гламаздин, А. А. Кунаков ; под редакцией А. А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-16-015340-7. — Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025981> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Шмат, Е. В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, А. В. Семочкин. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-508-4. - Текст : электронный. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90739> (дата обращения: 13.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Федоткина, С. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных: практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко, А. В. Усенков. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://edanbook.com/book/76662> (дата обращения: 13.04.2024) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-34398. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206126> (дата обращения: 13.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
Информационно-справочные системы			
1.	«Консультант»	http://www.consultant.ru	Режим доступа: свободный
Электронно-библиотечные системы			
1.	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Электронно-библиотечная система «Book.ru»	https://www.book.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
3.	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com	Режим доступа: для авториз. пользователей
4.	РУКОНТ : национальный цифровой ресурс	https://rucont.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей

5.	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	www.biblio-online.ru	Режим доступа: для авториз. пользователей
Профессиональные базы данных			
1.	-	-	-
Ресурсы ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина			
1.	Образовательный портал МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина	https://portal.mgavm.ru/login/index.php	Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации:

По результатам врачебно-производственной практики проводится дифференцированный зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1	Петрова, О.Г. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155051 (дата обращения 13.05.2024)	
2	Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895 (дата обращения 13.05.2024)	
3	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228 (дата обращения 13.05.2024)	
4	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения 13.05.2024)	
5.	Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211502 (дата обращения 13.05.2024)	
6.	Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-4735-0. — Текст : электронный // Лань :	-

	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207101 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения 13.05.2024)	
7.	Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159484 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 13.05.2024).	
3.	Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения 13.05.2024)	
8.	Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300101 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
9.	Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109420 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.	Андреева, Н. Л. Фармакология / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин ; Под ред.: Соколов В. Д.. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9778-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198488 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
11.	Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156931 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
12.	Богданова, М.А. Патологическая анатомия учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/207137#10	
13.	Дашко, В.Д. Биотехника воспроизводства животных и птиц : учебное пособие / составитель Д. В. Дашко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300101 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
14.	Ветеринарное законодательство : учебное пособие / составитель О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261518 (дата обращения: 13.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
15.	Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. —	

ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158654 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 13.05.2024).

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712 (дата обращения 13.05.2024)
2	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152644 (дата обращения 13.05.2024)

7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 13.05.2024)	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru (дата обращения 13.05.2024)	

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Павлова, А.В. Инфекция у сельскохозяйственных и домашних животных / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2022, 14 с.
2.	Павлова, А.В. Основы иммунитета / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 26 с.
3.	Павлова, А.В. Антитела / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2018, 16 с.
4.	Павлова, А.В. Постановка серологических реакций / Павлова А.В. Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Енин А.В., Коршенко Д.А. / Луганск – 2021, 16 с.
5.	Иванюк, В. П. Лекарственные формы и технология их приготовления : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2008. – 53 с.
6.	Иванюк, В. П. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную и афферентную иннервацию: методические указания по фармакологии для студентов и магистрантов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринарная медицина" / В. П. Иванюк [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2009. – 35 с.

7.	Германенко, М.Н. Трематодозы и тениозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 32 с.
8.	Германенко, М.Н. Нематодозы - зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 29 с.
9.	Германенко, М.Н. Протозоозы – зооантропонозы: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистрантов / Германенко, М.Н. [и др.]. – Луганск : ЛГАУ, 2022. – 19 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2022).

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, и передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы преддипломной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать

современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения практики являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля / промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО
программы производственной практики
«Педагогическая практика»**

направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Государственный надзор в области ветеринарной,
фитосанитарной и агробезопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - порядок отбора проб для проведения различных анализов крови; - порядок отбора проб для проведения анализа мочи; - порядок отбора проб для проведения бактериологических исследований.	Подготовительный этап	Практические задания	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - осуществлять отбор крови из различных кровеносных сосудов; - осуществлять отбор мочи;	Подготовительный этап	Практические задания	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - предварительной обработки, биологического материала для хранения и транспортировки в лабораторию.	Исследовательский	Практические задания	Зачет
		УК – 3.2 Применяет эффективные стили руководства	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - положение о технике безопасности при работе с животными, - иметь представление	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту		<p>о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных;</p> <p>- иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных;</p> <p>- эффективные приемы оказания помощи и современные способы лечения животных при репродуктивной патологии;</p> <p>- принципы развития и профилактики хирургической инфекции;</p> <p>- методику проведения дифференциальной диагностики хирургических болезней;</p> <p>- классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные</p>			

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				<p>методы профилактики и лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. 			
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p>Уметь: - провести клиническое обследование больного животного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - уметь интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - применять полученные знания на практике. 	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Тесты открытого типа (вопросы для опроса)</p>	<p>Зачет</p>

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - клинического обследования больного животного; - навыком формулировать цели и задачи лечения, определять кратчайший и наиболее эффективный путь для достижения поставленной цели; - навыком интерпретировать и обобщать знания, полученные в ходе работы, дать оценку состоянию здоровья животного; - навыком применять полученные знания на практике.	Исследовательский	Практические задания	Зачет
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК -4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - положение о технике безопасности при работе с животными, - иметь представление о причинах возникновения и механизмах развития болезней домашних животных; - методику проведения дифференциальной	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
	взаимодействия	(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).		<p>диагностики хирургических болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения; - иметь опыт работы обобщения результатов исследования, иметь навыки составления плана профилактики болезни животных. 			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям Выполнять клиническое исследование органов и систем животного Применять специальные методы клинического обследования Анализировать и интерпретировать результаты клинических и</p>	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
							лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - врачебного мышления; - методами клинического обследования животных; - способами и приемами терапевтической техники;	Исследовательский	Практические задания	Зачет
УК 5.		УК -5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		обычаев и различий в поведении людей					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: - диагностических, терапевтических приемов лечения и профилактики болезней животных	Исследовательский	Практические задания	Зачет
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминац	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - методики проведения осмотра различных животных с учетом условий их содержания;	Подготовительный этап	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
		ионной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> - методики проведения пальпации различных животных с учетом условий их содержания - методики проведения перкуссии различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения аускультации различных животных с учетом условий их содержания; - методики проведения термометрии различных животных с учетом условий их содержания. 			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пальпацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания; - проводить перкуссию различных продуктивных и не 	Подготовительный этап	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				<p>продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p>- проводить аускультацию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p> <p>- проводить термометрию различных продуктивных и не продуктивных животных с учетом условий их содержания;</p>			
			Третий этап (высокий уровень)	<p>Иметь навыки: - пониманием значимости осмотра различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости пальпации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе</p>	Исследовательский	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов	Наименование оценочного средства	
				<p>клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости перкуссии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости аускультации различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p> <p>- пониманием значимости термометрии различных продуктивных и не продуктивных животных в системе клинических исследований;</p>			

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Нормативно-правовые документы в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Требования технических регламентов, законов, постановлений в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения
4. Современные ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке, убойе животных
5. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных согласно технических регламентов и других нормативных документов
6. Современные ветеринарно-санитарные требования при переработке, консервировании мяса.
7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях
8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.
9. Использование современных приборов и научных изобретений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясопродуктов.
10. Проблемы ветеринарно- санитарной экспертизы при организации контроля в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
11. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы меда, растительных продуктов, грибов
12. Принципы системы НАССР.
13. Анализ рисков и критические точки контроля.
14. Составление плана НАССР при производстве молочных и мясных продуктов
15. Разработка систем мониторинга в системе НАССР
16. Установление программ предварительных условий перед внедрением системы НАССР.
17. Разработка корректирующих действий в системе НАССР.

18. Основные требования к управлению безопасностью пищевых продуктов согласно международным требованиям.
19. Основные требования к маркировке пищевых продуктов.
20. Основные требования к современной упаковке пищевых продуктов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).