

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 10:48:26  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

Министерство сельского хозяйства РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. \_\_\_\_\_

«17» июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2024 г.

Квалификация выпускника – магистр

Луганск – 2024

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

**К. С.-Х. Н., доцент** \_\_\_\_\_ **С.Ю. Наумов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры биологии растений (протокол № 9 от 27 мая 2024).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **С.Ю. Наумов**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 14 июня 2024 г).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **М.С. Чижова**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **О.В. Грибачева**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

“Информационные технологии в профессиональной деятельности” – курс информатики для магистров. Владение базовым курсом достаточно в объёме обязательного минимума по информатике.

Курс “Информационные технологии” состоит из двух разделов: теоретического раздела и компьютерного лабораторного практикума. Работа студентов по этим двум разделам происходит параллельно.

Теоретическое содержание курса отражает тенденцию развития информатики в направлении фундаментализации, углубления общеобразовательного научного содержания. Курс осуществляет ознакомление магистров с основными содержательными линиями предмета. Это, прежде всего, линии:

- *Информация и информационные процессы* (информационная культура человека, информационное общество, информационные основы процессов управления);
- *Информационные технологии* (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- *Компьютерные коммуникации* (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).

Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении основ работы на современных персональных компьютерах, освоения общепринятого программно-аппаратного обеспечения вычислительной техники, а именно:

1. теоретические основы информатики, ее создания, хранения, переработки и т.д.
2. архитектурно-функциональные принципы построения вычислительных машин,
3. анализ и синтез функциональных устройств вычислительной техники.
4. установка и отладка наиболее распространённых прикладных программ

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.08) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.           | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | <b>ОПК-1.2;</b><br>Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | <b>ЗНАТЬ:</b><br>* принципы построения вычислительных машин, основных этапах их эволюционного развития к современным вычислительным системам,<br>* конструктивные особенности, системные ресурсы и производительность персональных компьютеров,<br>* особенности работы в операционной системе Windows.<br>* назначение и выполняемые функции комбинационных устройств и цифровых автоматов, используемых в вычислительной технике,<br>* представление числовой и символьной информации в машине и основы машинной арифметики,<br>* основные программные продукты, связанный с вводом/выводом числовой и символьной информации в компьютер, с их последующей обработкой в процессоре по заданному алгоритму,<br>* самостоятельно использовать наиболее распространенные программные продукты (MS OFFICE).<br><b>УМЕТЬ:</b><br>* определить и выбрать программу, необходимую для решения конкретных задач<br>* использовать программные продукты для обработки данных, полученных в результате экспериментов и др.<br><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - методикой статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; – навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в лесном деле |
|                  |                                                                                                                                         | <b>ОПК-3.3</b><br>Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области охраны, защиты и воспроизводства лесов; умеет реализовывать новые эффективные технологии в сфере лесного дела   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                    | Очная форма обучения       |             | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------|
|                                               | всего<br>зач.ед./<br>часов | объём часов | всего часов            |
|                                               |                            | 1 семестр   | 1 семестр              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 2/72                       | 2/72        | 2/72                   |
| Аудиторная работа:                            | 28                         | 28          | 8                      |
| Лекции                                        | 14                         | 14          | 4                      |
| Практические занятия                          | —                          | —           | —                      |
| Лабораторные работы                           | 14                         | 14          | 4                      |
| Другие виды аудиторных занятий                | -                          | -           | —                      |
| Предэкзаменационные консультации              | —                          | —           | —                      |
| Самостоятельная работа обучающихся, час       | 44                         | 44          | 64                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | зачёт                      | зачёт       | зачёт                  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| Раздел дисциплины п/п                                                                   | Л  | ПЗ | ЛР | СРС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| очная форма обучения                                                                    |    |    |    |     |
| Введение. Общий обзор современной компьютерной техники                                  | 2  | -  | 2  | 7   |
| Межкомпьютерная связь. Интернет                                                         | 2  | —  | 2  | 9   |
| Применение информатики и компьютерной техники                                           | 2  | —  | 2  | 7   |
| Роль компьютеров в науке                                                                | 4  | —  | 4  | 9   |
| Роль компьютеров в лесном хозяйстве                                                     | 4  | —  | 4  | 12  |
| Итого                                                                                   | 14 | —  | 14 | 44  |
| заочная форма обучения                                                                  |    |    |    |     |
| Введение. Общий обзор современной компьютерной техники. Межкомпьютерная связь. Интернет | 2  | —  | 2  | 32  |
| Роль компьютеров в науке. Роль компьютеров в сельском хозяйстве                         | 2  | —  | 2  | 32  |
| Итого                                                                                   | 4  | —  | 4  | 64  |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### 4.2.1. Наименование разделов дисциплины, их содержание

*Раздел 1. Межкомпьютерная связь.*

Глобальная сеть. Фидонет. Интернет.

*Раздел 2. Применение информатики и компьютерной техники*

Роль компьютеров в обучении.

*Раздел 3. Роль компьютеров в науке*

*Раздел 4. Роль компьютеров в сельском хозяйстве*

#### 4.3. Перечень тем лекций

| №<br>п/п     | Тема лекции                                            | Объём, ч       |          |           |
|--------------|--------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------|
|              |                                                        | форма обучения |          |           |
|              |                                                        | очная          | заочная  | Очн-заочн |
| 1.           | Введение. Общий обзор современной компьютерной техники | 2              | 2        | -         |
| 2.           | Межкомпьютерная связь                                  | 2              |          | -         |
| 3.           | Применение информатики и компьютерной техники          | 2              |          | -         |
| 4.           | Роль компьютеров в науке                               | 4              | 2        | -         |
| 5.           | Роль компьютеров в лесном хозяйстве                    | 4              |          | -         |
| <b>Всего</b> |                                                        | <b>14</b>      | <b>4</b> | <b>-</b>  |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

| № пп         | Тема лабораторного занятия                                                                        | Объём часов |              |               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------|
|              |                                                                                                   | очная       | заоч-<br>ная | Очн-<br>заочн |
| 1.           | Инструкция по охране труда при работе в компьютерном классе. Правила работы в компьютерном классе | 2           | -            | -             |
| 2.           | Изучение аппаратного обеспечения персональных компьютеров                                         | 2           |              | -             |
| 3.           | Операционная система Microsoft Windows 10, 11; Astra Linux.                                       | 2           | 1            | -             |
| 4.           | Основы языка HTML                                                                                 | 2           |              | -             |
| 5.           | Защита информации. Работа с архивами.                                                             | 2           | 1            | -             |
| 6.           | Информационные технологии в лесном хозяйстве: спутниковая навигация, датчики и сенсоры, Big Data  | 2           | 2            | -             |
| 7.           | Итоговая проверка самостоятельных заданий                                                         | 2           | -            | -             |
| <b>Всего</b> |                                                                                                   | <b>14</b>   | <b>4</b>     | <b>-</b>      |

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                            | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                       | Объём, ч       |         |            |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------|
|       |                                                        |                                                                                                                                                       | форма обучения |         |            |
|       |                                                        |                                                                                                                                                       | очная          | заочная | Очн.-заочн |
| 1.    | Введение. Общий обзор современной компьютерной техники | Наумов С.Ю., Колтакова Г.В. Информатика: Учебное. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Луганск: Элтон-2, 2022. – 157 с.                             | 7              | 12      | -          |
| 2.    | Межкомпьютерная связь. Интернет                        | Ю.Ю. Громов и др. Информационные технологии: учебное пособие. - Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011                                                    | 7              | 12      | -          |
| 3.    | Применение информатики и компьютерной техники          | Ю.Ю. Громов и др. Информационные технологии: учебное пособие. - Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011                                                    | 9              | 12      | -          |
| 4.    | Роль компьютеров в науке                               | Наумов С.Ю., Колтакова Г.В. Информатика: Учебное. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Луганск: Элтон-2, 2022. – 157 с.                             | 9              | 12      | -          |
| 5.    | Роль компьютеров в лесном хозяйстве                    | Информационные технологии в лесном хозяйстве: <a href="https://studfile.net/preview/8903101/page:2/">https://studfile.net/preview/8903101/page:2/</a> | 12             | 16      | -          |
| Всего |                                                        |                                                                                                                                                       | 44             | 64      | -          |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор                  | Заглавие                                                                                   | Гриф издания | Изда-тельство                | Год из-да-ния | Кол-во экз. в библи.   |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| 1.    | Наумов С.Ю.            | Информатика и системология: Учеб. пособие.                                                 |              | Луганск: Элтон-2             | 2014          | 25                     |
| 2.    | Журин А.А.             | Самоучитель работы на компьютере: MS Office XP, Word, Excel, Front Page, Access Outlook. – |              | М.: Юнвенс                   | 2004          | 10, электронный ресурс |
| 4.    | С. В. Симонович и др.  | Информатика: Базовый курс                                                                  | МОН РФ       | СПб.: Питер                  | 2002          | 10, электронный ресурс |
| 5.    | Ю.Ю. Громов и др.      | Информационные технологии: учебное пособие                                                 | МОН РФ       | Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ | 2011          | 1, электронный ресурс  |
| 6.    | Наумов С.Ю., Колтакова | Г.В. Информатика: Учебное. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. –                          |              | Луганск: Элтон-2.            | 2022.         | 10                     |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор              | Заглавие                                           | Изда-тельство   | Год из-да-ния |
|-------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Алексеев А., и др. | Новейший самоучитель работы на компьютере.         | М.: «ДЕСС КОМ», | 2001          |
| 2.    | Данилова Т.        | Word, Excel и Internet. Самые необходимые сведения | М.: «НТ Пресс», | 2006          |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).                                                                      |
| 2.    | Вести с полей: есть ли место IT в сельском хозяйстве: <a href="https://skillbox.ru/media/code/vesti-s-poley-est-li-mesto-it-v-selskom-khozyaystve/">https://skillbox.ru/media/code/vesti-s-poley-est-li-mesto-it-v-selskom-khozyaystve/</a> |
| 3.    | Информационные технологии в лесном хозяйстве: <a href="https://studfile.net/preview/8903101/page:2/">https://studfile.net/preview/8903101/page:2/</a>                                                                                       |
| 4.    | Информационные технологии в лесном хозяйстве: <a href="https://orensau.ru/ru/prochiedokumenty/doc_view/2557-----2000">https://orensau.ru/ru/prochiedokumenty/doc_view/2557-----2000</a>                                                     |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия                                     | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                                                          |                                                           | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Практические                                             | Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2      | +                                | -            | +         |
| 2     | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционные аудитории (А-301)                                                  | видеопроекторное оборудование для презентаций;<br>средства звуковоспроизведения;<br>экран;<br>выход в локальную сеть и Интернет. |

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование            | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика                                                 | Кафедра информационных технологий, математики и физики | согласовано                                                                      |
| Математика                                                  |                                                        |                                                                                  |

Лист изменений рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------|------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |
|                 |                                          |                        |                                     |                              |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|-------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |
|                                                                   |      |                             |                                                       |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело  
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2024 г.

Квалификация выпускника – магистр

Луганск – 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ  
ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В  
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                            | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| <b>ОПК-1</b>                   | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | <b>ОПК–1,2</b><br>Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбора информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности... | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>ЗНАТЬ.</b> - Профессиональную лексику, лексические единицы профессиональной тематики, клише и обороты, используемые в научной речи;<br>- методы научного исследования;<br>- продемонстрировать знания и способность пользоваться специализированной литературой.<br><b>УМЕТЬ:</b><br>- анализировать нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;<br>— оценивать качество выполняемых работ по лесовосстановлению<br>а также выращиваемого посадочного материала; | Общий обзор современной компьютерной техники     | Тесты закрытого типа             | Зачёт                    |
|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                  |                          |
|                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)       | <b>Владеть:</b><br>навыками использования теоретических и практических основ информационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Межкомпьютерная связь.<br>Интернет               | Практические задания             | Зачёт                    |

[illegible]



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                             | Представление оценочного средства в фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                               | Шкала оценивания                 |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Тест</b>                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                          | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                                 | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                            | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                                  | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                               | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                                  | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.    | <b>Опрос</b>                     | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                          | Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                               | Оценка «Отлично» (5)             |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.       | Оценка «Хорошо» (4)              |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные. | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Ответы не представлены.                                                                                                                                           | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |

| №<br>п/п | Наимено<br>вание<br>оценочн<br>ого<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                                                                       | Представле<br>ние<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала<br>оценивания                        |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2)                                        |
| 3.       | <b>Практи<br/>ческие<br/>задания</b>           | Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов. | Практические задания                                   | Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.                                                 | Оценка<br>«Отлично»<br>(5)                 |
|          |                                                |                                                                                                                                                                           |                                                        | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями. | Оценка<br>«Хорошо»<br>(4)                  |
|          |                                                |                                                                                                                                                                           |                                                        | Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.                                                                                               | Оценка<br>«Удовлетво<br>рительно»<br>(3)   |
|          |                                                |                                                                                                                                                                           |                                                        | Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.                                                                                                                                                     | Оценка<br>«Неудовлет<br>ворительно»<br>(2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК-1.** Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства

**ОПК-1,2.** Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.

#### **Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции**

**«знать»:** \* принципы построения вычислительных машин, основных этапах их эволюционного развития к современным вычислительным системам,

\* конструктивные особенности, системные ресурсы и производительность персональных компьютеров,

\* особенности работы в операционной системе Windows.

\* назначение и выполняемые функции комбинационных устройств и цифровых автоматов, используемых в вычислительной технике,

\* представление числовой и символьной информации в машине и основы машинной арифметики,

\* основные программные продукты, связанные с вводом/выводом числовой и символьной информации в компьютер, с их последующей обработкой в процессоре по заданному алгоритму,

\* самостоятельно использовать наиболее распространенные программные продукты (MS OFFICE).

#### **Тестовые задания закрытого типа**

##### **1. Компьютер — это... (выберите один вариант ответа):**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

##### **2. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения... (выберите один вариант ответа):**

- а) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) программы пользователя во время работы;
- в) особо ценных прикладных программ;
- г) постоянно используемых программ;
- д) особо ценных документов.

##### **3. При подключении компьютера к телефонной сети используется... (выберите один вариант ответа):**

- а) принтер;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) модем;
- д) монитор.

##### **4. Принцип программного управления работой компьютера предполагает... (выберите один вариант ответа):**

- а) двоичное кодирование данных в компьютере;
- б) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;

- в) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- г) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
- д) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

**5. Операционная система — это...** (выберите один вариант ответа):

1. совокупность основных устройств компьютера;
2. система программирования на языке низкого уровня;
3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.

**Ключи**

|    |   |
|----|---|
| 1. | г |
| 2. | г |
| 3. | г |
| 4. | а |
| 5. | в |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

Учёные, сделавшие значимые открытия в области информационных технологий. Укажите соответствие фамилии учёного с открытием

| Фамилия учёного   | Вклад в микробиологию                    |
|-------------------|------------------------------------------|
| 1. Клод Шеннон    | а) создан первый в мире суперкомпьютер   |
| 2. Норберт Винер  | б) первый персональный компьютер «Мир-1» |
| 3. Сергей Лебедев | в) заложил основы теории информации      |
| 4. Виктор Глушков | г) отец кибернетики                      |
| 5. Роберт Кох     | д) дал определение понятия информатика   |

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | г | а | б | д |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** – определить и выбрать программу, необходимую для решения конкретных задач

– использовать программные продукты для обработки данных, полученных в результате экспериментов и др.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Что такое дистанционное обучение?
2. Характеризуйте основные особенности операционной системы Windows 10.
3. Какие языки и системы программирования вы знаете и в чем их особенности?
4. В чем отличие процесса интерпретации от процесса компиляции?
5. Назовите основные функции текстовых редакторов.

**6. Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Характерные черты дистанционного обучения:<br>– Гибкость: – Модульность; – Экономичность и практичность; – Специализированный контроль качества подготовки по аттестациям в формате стандартизированного тестирования;<br>– Педагог, выполняющий роль наставника, а не надзирателя |
| 2. | 1. Windows 10 является последним продуктом корпорации Microsoft, который                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>регулярно получает новые обновления, повышающие функциональность ОС и привносящие новые элементы защиты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минимальные системные требования не изменились с момента выхода Windows 7.</li> <li>Система кроссплатформенная.</li> <li>В Windows 10 стало возможно работать с несколькими рабочими столами.</li> <li>Улучшилась производительность системы.</li> <li>Поддерживаются дисплеи с расширением вплоть до 8К.</li> <li>Новый DirectX 12 открывает новые возможности при создании новых игр.</li> <li>Меню «Пуск» стало более функциональным и совмещает в себе удобство плиточного интерфейса и привычного стандартного интерфейса меню «Пуск» Windows.</li> <li>С плитками можно работать в оконном режиме. и др.</li> </ol> |
| 3. | <p>Основные языки программирования</p> <p>Наиболее популярные, языки в "современном программировании", это: Java, Python, Objective-C, PHP, C, C++, C#, JavaScript и Ruby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | <p>Компиляция — трансляция программы, составленной на исходном языке высокого уровня, в эквивалентную программу на низкоуровневом языке, близком машинному коду. Интерпретация — пооператорный (покомандный, построчный) анализ, обработка и тут же выполнение исходной программы или запроса (в отличие от компиляции, при которой программа транслируется без её выполнения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | <p>Текстовый редактор - это компьютерная программа, служащая для набора, сохранения, просмотра и редактирования текстов. Например: Блокнот WordPad.</p> <p>К числу основных функций текстового редактора относятся: 1.копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста; 2.создание, редактирование, сохранение, печать текстов; 3.строгое соблюдение правописания; 4.автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** - методикой статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков; – навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в лесном деле.

#### **Практические задания:**

- Определите основные технические характеристики компьютера;
- Перечислите основные требования безопасности перед началом работы с компьютером;
- Опишите назначение клавиши **shift**;
- Проверьте внешний носитель информации на наличие вирусов;
- Основные этапы работы при создании презентаций

#### **Ключи**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Несколько способов определить основные технические характеристики компьютера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Найдите на рабочем столе иконку с надписью «компьютер», нажмите правой клавишей мыши. Высветится таблица с набором функций. Выберите «Свойства». Высветятся основные параметры компьютера.</li> <li>«Диспетчер устройств». В нём отображается абсолютно всё оборудование компьютера, включая внутренние и внешние компоненты.</li> </ol> |
| 2. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Проветрить помещение</li> <li>Убедиться в отсутствии признаков неисправности компьютера</li> <li>Проверить стабильность и чёткость изображения, которое не должно иметь бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| 3. | <p>Клавиши <b>shift</b> (по-английски «переключение») находятся справа и слева в последнем ряду алфавитно-цифровой (символьной) клавиатуры. Как видите, этих клавиш две. С <b>их</b> помощью задается режим заглавных букв. Чтобы ввести заглавные буквы, надо одним пальцем нажать</p>                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | любую из клавиш shift и держать ее, а другим — нажать нужную букву. Только после нажатия буквы можно отпустить клавишу shift.                                                                                                                                                         |
| 4. | На панели задач дважды щелкните мышкой по иконке Windows Defender. В открывшемся окне выберите проверка на наличие угроз...                                                                                                                                                           |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка структуры презентации</li> <li>• Создание отдельных слайдов</li> <li>• Составление связанной последовательности слайдов</li> <li>• Создание вспомогательной поддержки презентации</li> <li>• Планирование демонстрации</li> </ul> |

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет выставляется преподавателем в конце изучения дисциплины по результатам текущего контроля.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету.

### Вопросы для зачета

1. Что означает термин «информатика» и каково его происхождение?
2. Какие области знаний и административно-хозяйственной деятельности официально закреплены за понятием «информатика» с 1978 года?
3. Какие сферы человеческой деятельности и в какой степени затрагивает информатика?
4. Назовите основные составные части информатики и основные направления её применения.
5. Почему в формуле Хартли за основание логарифма взято число 2?
6. Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?
7. Какие основные классы компьютеров Вам известны?
8. В чём состоит принцип действия компьютеров?
9. Перечислите главные устройства компьютера.
10. Опишите функции памяти и функции процессора.
11. Назовите две основные части процессора. Каково их назначение?
12. Сформулируйте общие принципы построения компьютеров.
13. В чём заключается принцип программного управления?
14. В чём суть принципа однородности памяти? Какие возможности он открывает?
15. В чём заключается принцип адресности?
16. Какие архитектуры называются «фон-неймановскими»?
17. Что понимается под архитектурой компьютера? Какие характеристики компьютера определяются этим понятием? Верно ли, что общность архитектуры разных компьютеров обеспечивает их совместимость в плане реализации функциональных элементов?
18. Что понимается под структурой компьютера? Какой уровень детализации описания компьютера может она обеспечить?
19. Перечислите распространённые компьютерные архитектуры.
20. Каковы отличительные особенности классической архитектуры?

### Тестовые задания для зачёта

1. Компьютер — это:
  1. устройство для работы с текстами;
  2. электронное устройство для обработки чисел;
  3. устройство для хранения информации любого вида;
  4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
  5. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
  2. программы пользователя во время работы;
  3. особо ценных прикладных программ;
  4. постоянно используемых программ;
  5. особо ценных документов.
3. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
1. принтер;
  2. факс;
  3. сканер;
  4. модем;
  5. монитор.
4. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
1. двоичное кодирование данных в компьютере;
  2. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
  3. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
  4. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
  5. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
5. Операционная система — это:
1. совокупность основных устройств компьютера;
  2. система программирования на языке низкого уровня;
  3. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
  4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
  5. программа для уничтожения компьютерных вирусов.
6. Программы, “вшитые” в ПЗУ, входят в состав:
1. загрузчика ОС;
  2. файла IO.SYS;
  3. BIOS;
  4. файла MSDOS.SYS;
  5. файла COMMAND.COM.
7. Программой архиватором называют:
1. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
  2. программу резервного копирования файлов;
  3. интерпретатор;
  4. транслятор;
  5. систему управления базами данных.
8. Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера;
  2. пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
  3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
  4. являются следствием ошибок в операционной системе;
  5. имеют биологическое происхождение.
9. Алгоритм — это:
1. правила выполнения определенных действий;
  2. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
  3. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
  4. набор команд для компьютера;
  5. протокол вычислительной сети.
10. Массив — это:
1. поименованный набор фиксированного числа однотипных данных;

2. ограниченная апострофами последовательность любых символов;
  3. совокупность разнородных данных, описываемых и обрабатываемых как единое целое;
  4. именованный набор однотипных данных на диске;
  5. набор переменных, начинающихся с одной буквы.
11. Тестирование:
1. может показать лишь наличие ошибок в программе, но не их отсутствие;
  2. гарантирует безусловное выявление всех без исключения ошибок в программе;
  3. выявляет все причины неправильной работы программы;
  4. есть достаточное условие правильности программы;
  5. совершенно бесполезная операция.
12. Программа на многих версиях языка Basic представляет собой:
1. последовательность нумерованных программных строк, содержащих не более 5 операторов языка;
  2. последовательность поименованных с помощью буквенных меток строк, в каждой из которых записаны предписания для компьютера;
  3. последовательность пронумерованных строк, в каждой из которых записано только одно предписание для компьютера;
  4. последовательность операторов языка программирования BASIC, отделённых друг от друга двоеточием;
  5. последовательность пронумерованных строк, в каждой из которых записаны предписания для компьютера.
13. После служебного слова INPUT в языке программирования BASIC указывается:
1. перечень, используемых в программе констант;
  2. перечень всех используемых в программе переменных;
  3. список выражений;
  4. в необязательном порядке текстовая константа, используемая в качестве подсказки, и в обязательном порядке список переменных;
  5. описание типов переменных.
14. Что произойдёт в результате выполнения команды PRINT "3\*3="; 3\*3:
1. на бумаге будет напечатано 3\*3=9;
  2. на экран будет выведено 3\*3=3\*3;
  3. на экран будет выведено 9;
  4. на экран будет выведено 3\*3=9;
  5. на бумаге будет напечатано 9.
15. При каких исходных значениях переменных X и Y в результате выполнения команды  $X=X^Y-Y$  значение переменной X станет равным двум:
1. 4, 1; 2. 3, 2; 3. 2, 2; 4. 5, 1; 5. 3, 1.
16. В какую из перечисленных ниже структур можно объединять данные различного типа:
1. строка;
  2. массив;
  3. множество;
  4. файл;
  5. запись.
17. Текстовый редактор — это:
1. программа, предназначенная для работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
  2. программа обработки изображений при создании мультимедийных игровых программ;
  3. программа управления ресурсами персонального компьютера при создании документов;
  4. программа автоматического перевода текста на символических языках в текст, записанный с использованием машинных кодов;
  5. работник издательства, осуществляющий проверку и исправление ошибок в тексте при подготовке рукописи к печати.

18. При считывании текстового файла с диска пользователь должен указать:

1. тип файла;
2. имя файла;
3. размеры файла;
4. дату и время создания файла;
5. имя текстового редактора, в котором создан файл.

19. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяющейся:

1. вводимыми координатами;
2. адресом;
3. положением предыдущей набранной буквы;
4. положением курсора;
5. произвольно.

20. Какая операция нарушает признак, по которому подобраны все остальные операции из приводимого ниже списка:

1. сохранение текста;
2. форматирование текста;
3. перемещение фрагмента текста;
4. удаление фрагмента текста;
5. копирование фрагмента текста.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачёт проводится путём подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачёт на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачёту или тестовых заданий к зачёту. Форму зачёта (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачёт проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачёту. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачёту, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).