

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2023 10:35:31
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Институциональная экономика»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) Менеджмент предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д-р полит. наук, профессор
ассистент

Т.М. Татаренко
Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

М.Н. Шевченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся в сфере экономической деятельности, а также механизм действия экономических законов в области формирования институциональной структуры общества.

Целью дисциплины является формирование комплекса знаний в области институциональной экономики, навыков анализа экономических, социальных, политических и других проблем общества с позиции институционального подхода.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ институциональной экономики;
- освоение понятийного аппарата институциональной экономики;
- ознакомление с фундаментальными работами, посвященными концептуальным институциональным проблемам;
- понимание логики формирования и развития современных направлений институциональной экономики;
- умение применять институциональный подход к исследованию современных экономических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «История России», «Правоведение», «Теория менеджмента».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности», «Антикризисное управление».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Знать: основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики; основные способы использования базовых понятий институциональной экономики для разработки и обоснования организационно-управленческих решений; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах; владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Введение в институционализм	6	6	-	30
Тема 1. Введение в институциональную экономику	2	2	-	7
Тема 2. Эволюция институциональной экономики	-	-	-	9
Тема 3. Теория институтов	2	2	-	7
Тема 4. Теория трансакционных издержек	2	2	-	7
Раздел 2. Экономические институты и их особенности	12	12	-	42
Тема 5. Теория прав собственности	2	2	-	7
Тема 6. Теория контрактов	2	2	-	7
Тема 7. Теория фирмы	2	2	-	7
Тема 8. Теория домашнего хозяйства	2	2	-	7
Тема 9. Теория государства	2	2	-	7
Тема 10. Институциональные изменения	2	2	-	7
Всего	18	18	-	72
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Введение в институционализм	6	6	-	36
Тема 1. Введение в институциональную экономику	2	2	-	8
Тема 2. Эволюция институциональной экономики	-	-	-	12
Тема 3. Теория институтов	2	2	-	8
Тема 4. Теория трансакционных издержек	2	2	-	8
Раздел 2. Экономические институты и их особенности	-	-	-	60
Тема 5. Теория прав собственности	-	-	-	10

Тема 6. Теория контрактов	-	-	-	10
Тема 7. Теория фирмы	-	-	-	10
Тема 8. Теория домашнего хозяйства	-	-	-	10
Тема 9. Теория государства	-	-	-	10
Тема 10. Институциональные изменения	-	-	-	10
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. Введение в институционализм	6	6	-	32
Тема 1. Введение в институциональную экономику	2	2	-	7
Тема 2. Эволюция институциональной экономики	-	-	-	11
Тема 3. Теория институтов	2	2	-	7
Тема 4. Теория транзакционных издержек	2	2	-	7
Раздел 2. Экономические институты и их особенности	4	6	-	54
Тема 5. Теория прав собственности	2	2	-	7
Тема 6. Теория контрактов	-	-	-	10
Тема 7. Теория фирмы	-	-	-	10
Тема 8. Теория домашнего хозяйства	-	-	-	10
Тема 9. Теория государства	2	2	-	7
Тема 10. Институциональные изменения	-	2	-	10
Всего	10	12	-	86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в институционализм

Тема 1. Введение в институциональную экономику

Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Границы применимости неоклассической экономической теории.

Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Инструментарий институциональной экономики.

Тема 2. Эволюция институциональной экономики

Парадигма неоклассической теории: «жесткое ядро» и «защитная оболочка».

Традиционный институционализм как научное течение. Основные черты «старого» институционализма. Представители традиционного институционализма, их теории. Модель человека в институциональной экономике.

Основные предпосылки неoinституциональной теории и нового институционализма. Структура научной теории. Общая характеристика и направления неoinституционализма и новой институциональной экономики.

Тема 3. Теория институтов

Норма как базовый регулятор взаимодействий людей: понятие, структура, виды. Правила и их виды. Привычки и рутины (поступки и стереотипы). Классификация санкций за несоблюдение правил.

Понятие института. Причины и условия возникновения институтов. Проблема определения понятия: неоклассический и институциональный подход. «Институт» в определениях экономистов и социологов.

Классификация институтов. Формальные и неформальные институты. Функции и основные черты институтов.

Тема 4. Теория транзакционных издержек

Понятие транзакции. Определение транзакционных издержек. Типы транзакций: торговые, управления и рационирования.

Классификация трансакций О.Уильямсона. Издержки до заключения контракта и издержки после заключения контракта: сущность и составляющие.

Классификация и виды трансакционных издержек по сферам применения.

Факторы расширения трансакционного сектора экономики. Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена. Проблема минимизации трансакционных издержек.

Раздел 2. Экономические институты и их особенности

Тема 5. Теория прав собственности

Основные понятия экономической теории прав собственности: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и размывание прав собственности. Субъекты, объекты, структура собственности.

Структура прав собственности Оноре. Характеристики «пучка правомочий».

Внешние эффекты и несостоятельность рынка. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и ее значение.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Тема 6. Теория контрактов

Сущность и особенности контрактов. Понятие контракта. Основные составляющие контракта. Типы контрактов: классический, неоклассический и отношенческий.

Классификация контрактов и их основные виды.

Оппортунизм в контрактных отношениях. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом: сигнализирование, фильтрация, доверие.

Тема 7. Теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы. Понятие фирмы и ее особенности. Преимущества и недостатки неоклассической теории фирмы.

Теория фирмы Коуза: предпосылки возникновения, причины и цель существования фирмы. Понятие фирмы как совокупности взаимовыгодных контрактов. Преимущества и недостатки теории фирмы Коуза.

Контрактная теория фирмы. Издержки на обеспечение выполнения контрактов: трансакционные и издержки контроля. Типология фирм. Организационные формы фирмы: U-форма и M-форма.

Тема 8. Теория домашнего хозяйства

Домашнее хозяйство как организация. Специфика властных отношений в домашнем хозяйстве. Воспроизводство человеческого капитала. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.

Типы домашних хозяйств: натуральное (традиционное), домохозяйство предпринимательского типа (модернистский тип), социально-рыночное (капиталообразующее, или капитализующее). Их признаки и особенности.

Сравнительный анализ домашних хозяйств в командной, рыночной и переходной экономических системах.

Тема 9. Теория государства

Государство, его сущность и природа. Функции, цели и задачи государства. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Контрактная, эксплуататорская и синтетическая теории государства.

Теория государства Д. Норта. Типы государств. Провалы государства и их исправление. Институциональный подход к государственному вмешательству.

Тема 10. Институциональные изменения

Институциональная структура и институциональная среда. Сущность, типы и концепции институциональных изменений. Основные источники институциональных

изменений. Централизованные и стихийные институциональные изменения. Причины институциональных изменений.

Роль институтов в экономической эволюции. Процесс изменения институциональной среды, его предпосылки, формы, механизм.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в институционализм		6	6	6
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в институциональную экономику	2	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Эволюция институциональной экономики	-	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Теория институтов	2	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Теория трансакционных издержек	2	2	2
Раздел 2. Экономические институты и их особенности		12	-	4
5.	Тема лекционного занятия 5. Теория прав собственности	2	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Теория контрактов	2	-	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Теория фирмы	2	-	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Теория домашнего хозяйства	2	-	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Теория государства	2	-	2
10.	Тема лекционного занятия 10. Институциональные изменения	2	-	-
Всего		18	6	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в институционализм		6	6	6
1.	Тема практического занятия 1. Введение в институциональную экономику	2	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Эволюция институциональной экономики	-	-	-
3.	Тема практического занятия 3. Теория институтов	2	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Теория трансакционных издержек	2	2	2
Раздел 2. Экономические институты и их особенности		12	-	6
5.	Тема практического занятия 5. Теория прав собственности	2	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Теория контрактов	2	-	-
7.	Тема практического занятия 7. Теория фирмы	2	-	-
8.	Тема практического занятия 8. Теория домашнего хозяйства	2	-	-
9.	Тема практического занятия 9. Теория государства	2	-	2
10.	Тема практического занятия 10. Институциональные изменения	2	-	2
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в институционализм			30	36	32
1.	Введение в институциональную экономику Теоретические предпосылки неоклассической теории Критика предпосылок неоклассической теории с точки зрения институционализма Границы применимости неоклассической экономической теории	1. Левин, С. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 194 с. 2. Яркова, Т. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Т. А. Яркова. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2016. – 136 с.	7	8	7
2.	Эволюция институциональной экономики Парадигма неоклассической теории: «жесткое ядро» и «защитная оболочка» Традиционный институционализм как научное течение Основные предпосылки неоинституциональной	1. Коваленко, Б. Б. Институциональная экономика: учебное пособие / Б. Б. Коваленко. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 197 с. 2. Левин, С. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева. – Кемерово : КемГУ, 2015. –	9	12	11

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
	теории	194 с.			
3.	Теория институтов Норма как базовый регулятор взаимодействий людей Понятие института. Функции и основные черты институтов Система институтов: формальные и неформальные институты	1. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 258 с. 2. Мещеряков, Д. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Д. А. Мещеряков. – 2е изд. – Воронеж : ВИЭСУ, 2015. – 240 с.	7	8	7
4.	Теория транзакционных издержек Понятие транзакции Классификация транзакций О.Уильямсона Классификация транзакционных издержек Факторы расширения транзакционного сектора экономики	1. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Москва : ТУСУР, 2018. – 170 с. 2. Коваленко, Б. Б. Институциональная экономика: учебное пособие / Б. Б. Коваленко. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 197 с.	7	8	7
Раздел 2. Экономические институты и их особенности			42	60	54
5.	Теория прав собственности Основные понятия экономической теории прав собственности: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности Перечень Оноре. Характеристики «пучка правомочий» Внешние эффекты и теорема Коуза	1. Левин, С. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 194 с. 2. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 258 с.	7	10	7
6.	Теория контрактов Понятие контракта. Основные составляющие контракта Классификация контрактов Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм	1. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Москва : ТУСУР, 2018. – 170 с. 2. Яркова, Т. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Т. А. Яркова. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2016. – 136 с.	7	10	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
7.	Теория фирмы Неоклассическая теория фирмы Теория фирмы Коуза Контрактная теория фирмы. Типология фирм	1. Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Москва : ТУСУР, 2018. – 170 с. 2. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 258 с.	7	10	10
8.	Теория домашнего хозяйства Домашнее хозяйство как организация Типы домашних хозяйств Сравнительный анализ домашних хозяйств в командной и рыночной экономических системах	1. Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К, 2022. – 208 с. 2. Мещеряков, Д. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Д. А. Мещеряков. – 2е изд. – Воронеж : ВИЭСУ, 2015. – 240 с.	7	10	10
9.	Теория государства Теории возникновения государства Модель государства Норта Функции и провалы государства	1. Мещеряков, Д. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Д. А. Мещеряков. – 2е изд. – Воронеж : ВИЭСУ, 2015. – 240 с. 2. Яркова, Т. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Т. А. Яркова. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2016. – 136 с.	7	10	7
10.	Институциональные изменения Институциональная структура и институциональная среда Причины институциональных изменений Механизм институциональных изменений	1. Левин, С. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 194 с. 2. Малкина, М. Ю. Институциональная экономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 258 с.	7	10	10
Всего			72	96	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Введение в институциональную экономику	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Теория контрактов	Ситуационные задачи	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Земцова, Л. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л. В. Земцова. – Москва : ТУСУР, 2018. – 170 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/313448 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
2.	Левин, С. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / С. Н. Левин, А. А. Сурцева. – Кемерово : КемГУ, 2015. – 194 с. – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/80091 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
3.	Малкина, М. Ю. Институциональная экономика : учебное пособие / М. Ю. Малкина, Т. П. Логинова, Е. В. Лядова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. – 258 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/153013 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
4.	Мещеряков, Д. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Д. А. Мещеряков. – 2-е изд. – Воронеж : ВИЭСУ, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-86937-342-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/204845 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
5.	Яркова, Т. А. Институциональная экономика : учебное пособие / Т. А. Яркова. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-8353-1941-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/169566 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Коваленко, Б. Б. Институциональная экономика: Электронный курс : учебное пособие / Б. Б. Коваленко. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. – 197 с. – ISBN 978-5-94047-659-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/63872 (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Коречков, Ю. В. Институциональная экономика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Коречков. – Москва : МУБиНТ, 2013. – 56 с. – ISBN 978-5-93002-275-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154086 (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Ларионов, И. К. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов. – Москва : Дашков и К, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-394-02614-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/91240 (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Лебедева, И. Н. Институциональная экономика : учебник / И. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – Москва : Дашков и К, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-394-04013-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/277268 (дата обращения: 22.04.2023).
5.	Романинец, Р. Н. Институциональная экономика : учебно-методическое пособие / Р. Н. Романинец. – Донецк : ДОНАУИГС, 2018. – 157 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/215021 (дата обращения: 22.04.2023).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований)	Электронный ресурс. – URL: https://www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies	с 2009 г. по н.в.
2.	Мировая экономика и международные отношения	Электронный ресурс. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/memo	-

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Татаренко Т.М., Нехаева Е.А. Опорный конспект лекций по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2022. – 91 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. –

	URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2023).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2023).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2023).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2023).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 22.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-404 – преподавательская, лаборантская (аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций)	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«История России»	Кафедра истории и педагогики	согласовано
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Теория менеджмента», «Бизнес-планирование», «Организация предпринимательской деятельности», «Антикризисное управление»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Институциональная экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент предприятий АПК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики; основные способы использования базовых понятий институциональной экономики для разработки и обоснования организационно-управленческих решений.	Раздел 1. Введение в институционализм Раздел 2. Экономические институты и их особенности	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах.	Раздел 1. Введение в институционализм Раздел 2. Экономические институты и их особенности	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.	Раздел 1. Введение в институционализм Раздел 2. Экономические институты и их особенности	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продemonстрировано; умение анализировать учебный материал не продemonстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	«Не зачтено»

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и модели неоклассического и институционального направлений экономической науки; методологические основы новой институциональной экономики; основные способы использования базовых понятий институциональной экономики для разработки и обоснования организационно-управленческих решений.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Основоположниками «старого» американского институционализма, возникшего в конце XIX – начале XX вв., традиционно считаются... (выберите один вариант ответа)

- а) Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Коммонс
- б) Т. Веблен, Дж. Кейнс, Д. Норт
- в) А. Берли, Г. Беккер, П. Буагильбер
- г) Дж. Тобин; Д. Норт, А. Пигу

2. Базовую единицу анализа институциональной экономической теории представляют... (выберите один вариант ответа)

- а) транзакционные издержки
- б) институты
- в) фирмы
- г) рынок

3. Ограниченная рациональность, как предпосылка институционального анализа, наиболее точно может быть охарактеризована как... (выберите один вариант ответа)

- а) оценка целесообразности действий человека, отмечаемая сторонним наблюдателем
- б) склонность человека вести себя рационально в ситуации дефицита информации
- в) потребность человека в повышении эффективности труда за счет совершенствования старых технологий, интенсификации производства
- г) свойство человеческой психики быстро принимать решения, не задумываясь о последствиях

4. Институциональный конфликт – это... (выберите один вариант ответа)

- а) конфликт между производителями и потребителями
- б) конфликт между системой наказания и системой принуждения
- в) несогласование формальных правил и неформальных норм
- г) несогласование намерений и действий покупателя

5. Затраты экономического агента на поиск информации, заключение контракта, оформление прав собственности... (выберите один вариант ответа)

- а) относятся к альтернативным транзакционным издержкам
- б) относятся к мотивационным издержкам
- в) не являются транзакционными издержками
- г) относятся к прямым транзакционным издержкам

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	в
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы эволюционного пути институциональных изменений в правильной временной последовательности:

- а) накопление опыта адаптации к переменам с помощью модификации неформальных правил
- б) изменение формальных правил
- в) изменение в условиях хозяйственной деятельности
- г) первоначальное институциональное устройство

Ключ

гваб

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Укажите два основополагающих аспекта институционализма.
2. Что представляет собой право собственности? Перечислите права собственности по А. Оноре.
3. Какие выделяют виды транзакционных издержек?
4. Охарактеризуйте понятие «фундаментальная трансформация». К каким последствиям в контрактных отношениях она приводит?
5. Раскройте сущность понятия институционального равновесия.

Ключи

1.	Институционализм связан с двумя понятиями:
----	--

	1) «институт» как порядок, обычай; 2) «институт» как закрепление обычаев и порядков в виде законов и учреждений.
2.	Право собственности – санкционированные отношения между людьми по поводу ограниченных ресурсов как факторов создания благосостояния. А. Оноре выделяет 11 правомочий, входящих в право собственности: право владения, пользования, управления, право на доход, право суверена, право на безопасность, на передачу в наследство, на бессрочность обладания, право на ответственность в виде взыскания, право на остаточный характер, право на запрещение вредного использования вещи.
3.	Виды трансакционных издержек: – издержки сбора и обработки информации; – издержки проведения переговоров и принятия решений; – издержки контроля; издержки юридической защиты выполнения контракта.
4.	Фундаментальная трансформация – изменение отношений между сторонами контракта вследствие появления в них специфических активов, приводящее к тому, что из независимых (в правовом, экономическом, технологическом смысле) стороны превращаются в зависимых друг от друга, а их взаимодействие из обезличенного – в персонифицированное.
5.	Институциональное равновесие – такая ситуация, в которой при данном соотношении сил игроков и данном наборе контрактных отношений ни один индивид не считает для себя выгодным тратить ресурсы на осуществление институциональных изменений.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.

Практические задания:

1. Задача

Компания имеет возможность производить 150000 шт. изделий в год, но постоянно производит только 130000 шт. изделий, реализуя их по цене 40 ден. ед. за штуку.

При этом объеме производства издержки на единицу продукции составили:

- сырье и материалы – 16 ден. ед.;
- заработная плата производственных рабочих – 8 ден. ед.;
- прочие переменные издержки – 4 ден. ед.;
- постоянные накладные расходы – 6 ден. ед.

Компания получила спецзаказ на дополнительные 10000 шт. изделий при цене реализации 33 ден. ед. При этом заказе постоянные издержки увеличиваются на 2 ден. ед. на каждое изделие. Компания подсчитала, что финансовым результатом будет убыток и отказалась от заказа. Показать экономическими расчетами, права ли компания, отказавшись от дополнительного заказа.

2. Задача

Расходы фирмы (ресторан фаст-фуда)	тыс. руб.
1. Издержки поиска информации о качестве, цене продукции поставщиков	10
2. Издержки ведения переговоров с потенциальным поставщиком	20
3. Издержки юридического оформления контракта о поставках полуфабрикатов	24

4. Издержки на покупку оборудования для приготовления пиццы	180
5. Издержки аренды помещения для ресторана	40
6. Издержки на оплату труда персонала	280
7. Издержки на освещение и отопление ресторана	30
8. Издержки на регулярные проверки качества полуфабрикатов	15
9. Налоги	97
10. Издержки сертификации продукции на соответствие Госстандартам	30
11. Издержки на управление процессом приготовления пиццы	28
12. Издержки управления персоналом	50
13. Рекламные расходы	30

Ожидаемая выручка – 900 тыс. руб.

Определить трансформационные, трансакционные издержки и прибыль фирмы.

3. Задача

Менеджеру поступили предложения о работе в фирме М и N. В фирме М его оклад составит 70000 руб.

В фирме N оклад составит 40000 руб., доля участия в прибыли составит 5%. Фирма N производит 5000 ед. продукции и реализует по цене 350 руб., средние издержки составляют 210 руб./шт.

Менеджеру выгодно:

- принять предложение фирмы М;
- принять предложение фирмы N;
- отказаться от предложений фирмы М и N;
- оба предложения являются равноценными.

Ответ обосновать с помощью расчётов.

4. Задача

Функции спроса и предложения на товар представлены в виде $Q_d = 10 - P$, $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена товара, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Правительство установило фиксированную цену $P = 7$ ден. ед. за единицу товара.

Определить:

- параметры рыночного равновесия;
- ситуацию на рынке после введения фиксированной цены, размер товарного дефицита (или излишка).

5. Задача

Предположим, что страны А и В производят только два товара – зерно и табак. Уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица

	Затраты на единицу зерна	Затраты на единицу табака
Страна А	200	150
Страна В	180	100

- Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве зерна?
- Имеет ли страна В сравнительное преимущество в производстве табака?

Ключи

1.	Фирма приняла верное решение, отказавшись от дополнительного заказа, поскольку финансовый результат от его реализации является убытком. Финансовый результат = $10000 \cdot ((33 - (16 + 8 + 4 + 6 + 2))) = -30000$ ден. ед.
----	--

2.	Трансформационные издержки = 735 тыс. руб.; трансакционные издержки = 99 тыс. руб.; прибыль фирмы = 66 тыс. руб.
3.	Менеджеру более выгодно принять предложение фирмы N, поскольку его заработная плата в ней составит 75000 руб.
4.	1. $P_e = 5$ ден. ед., $Q_e = 5$ штук. 2. После установлении государством фиксированной цены товара, равной $P = 7$ ден. ед., объем спроса и объем предложения составят, соответственно: $Q_d = 3$ штуки, $Q_s = 9$ штук. $Q_s > Q_d$, следовательно, на рынке возникает избыток товара. Размер избытка = 6 штук.
5.	1. Страна А не имеет абсолютного преимущества в производстве, т.к. затраты на него больше ($200 > 180$). 2. Страна В не имеет сравнительного преимущества в производстве табака, т.к. альтернативные издержки больше, чем в стране А ($1,8 > 1,33$).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Теоретические предпосылки неоклассической теории
2. Критика предпосылок неоклассической теории с точки зрения институционализма
3. Границы применимости неоклассической экономической теории
4. Парадигма неоклассической теории: «жесткое ядро» и «защитная оболочка»
5. Традиционный институционализм как научное течение
6. Основные предпосылки неoinституциональной теории
7. Основные направления современной институциональной теории
8. Норма как базовый элемент институтов. Структура нормы
9. Теории общественного выбора и соглашений
10. Понятие института. Виды институтов
11. Функции и основные черты институтов
12. Система институтов: формальные и неформальные институты
13. Теория игр. Типы равновесий. Игровые стратегии
14. Понятие трансакции и ее элементы
15. Трансакция как базовый элемент неoinституционального анализа. Виды трансакций
16. Классификация трансакций О.Уильямсона
17. Виды трансакционных издержек
18. Факторы расширения трансакционного сектора экономики
19. Подходы к количественному анализу трансакционных издержек и средства их минимизации
20. Основные понятия экономической теории прав собственности
21. Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности
22. Перечень Оное. Характеристики «пучка правомочий»
23. Системы прав собственности
24. Внешние эффекты и теорема Коуза
25. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
26. Общая собственность (свободный доступ)
27. Коммунальная собственность
28. Частная собственность

29. Государственная собственность
30. Понятие контракта и его особенности
31. Основные атрибуты контракта
32. Классификация контрактов
33. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный)
34. Предконтрактный и постконтрактный оппортунизм
35. Методы борьбы с контрактным оппортунизмом
36. Неоклассическая теория фирмы
37. Преимущества и недостатки неоклассической теории фирмы
38. Теория фирмы Коуза
39. Преимущества и недостатки теории фирмы Коуза
40. Контрактная теория фирмы
41. Типология фирм (U-форма и M-форма)
42. Организация, граница между институтом и организацией
43. Факторы, определяющие оптимальный размер организации
44. Домашнее хозяйство как организация
45. Типы домашних хозяйств
46. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
47. Сравнительный анализ домашних хозяйств в командной и рыночной экономических системах
48. Теории возникновения государства
49. Модель государства Норта
50. Модели государства: «стационарный бандит» и «бандит – гастролер» М. Олсона
51. Функции государства
52. «Провалы» государства
53. «Граница» государства
54. Система отношений «принципал - агент» применительно к государству
55. Внелегальная экономика: сущность и причины возникновения
56. Институциональная структура
57. Институциональная среда
58. Понятие и причины институциональных изменений
59. Классификации институциональных изменений: централизованные / спонтанные, инкрементные / дискретные
60. Механизм институциональных изменений

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

На тестирование отводится 20-30 минут. Тестовое задание включает 20 вопросов. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: зачтено: 18-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 15-17 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 12-14 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3); не зачтено: 1-11 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.