

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:54
Уникальный программный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4924

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики
и управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аудит»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются подтверждение достоверности данных бухгалтерского учета, финансовой и налоговой отчетности, установление соответствия осуществленных хозяйственных операций действующим нормативным актам.

Целью дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

Задачи изучения дисциплины:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
- документирования и оформления результатов аудита;
- применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерского учета», «Контроль и ревизия».

Дисциплина читается в 8 семестре, является предшествующей для дисциплин «Организация внутреннего контроля и аудита».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Знать: законодательство РФ в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики аудитора; порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. Уметь: планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере аудита; Владеть: навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере аудита.
		ПК-7.1. Знать основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита)	Знать: существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту; Уметь: использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений; Владеть: навыками подготовки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля.
		ПК-7.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Уметь: проводить сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: навыками формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
		ПК-7.3. Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).	Знать: сущность и содержание аудиторской деятельности; Уметь: определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

		ПК-7.4. Самостоятельно или в составе группы готовит отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации.	Знать: состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур; Уметь: использует при решении практических задач методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью; Владеть: навыками формирования предложений по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	Всего	всего
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов в том числе	4/144	4/144	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	16
- лекции	20	20	8
- практические (семинарские) занятия	28	28	8
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.		2	2	-	10
Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.		2	2	-	10
Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.		2	2	-	10
Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.		2	4	-	10
Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.		2	4	-	10
Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки.		2	2	-	10
Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.		2	2	-	10
Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.		2	2	-	10

Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.	2	4	-	10
Тема 10. Аудит финансовых результатов.	2	4	-	6
Всего	20	28	-	96
Заочная форма обучения				
Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.	2	2	-	12
Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.	-	-	-	12
Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.	-	-	-	12
Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.	-	-	-	12
Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	2	2	-	12
Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки.	-	-	-	12
Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	2	2	-	14
Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.	-	-	-	14
Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.	-	-	-	14
Тема 10. Аудит финансовых результатов.	2	2	-	14
Всего	8	8	-	128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.

История развития аудита как профессиональной области деятельности. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Цель и задачи аудита. Состав пользователей материалов аудиторских заключений. Принципы аудита. Виды аудита. Критерии обязательности аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Организационно-правовые формы аудиторской деятельности в РФ.

Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.

Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность. Саморегулируемые организации auditors. Система нормативного регулирования аудита в России. Аттестация auditors. Права, обязанности и ответственность auditors и аудируемых лиц. Профессиональный кодекс этики auditors. Стандарты аудиторской деятельности.

Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.

Этапы аудиторской проверки. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Письмо о проведении аудита. Договор на оказание аудиторских услуг. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита. Разработка общего плана аудита. Программа аудиторской проверки.

Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.

Понятие системы внутреннего контроля. Элементы, составляющие систему внутреннего контроля. Контрольная среда. Процесс оценки рисков аудируемым лицом. Информационная система. Контрольные действия. Мониторинг средств контроля.

Понятие и составляющие аудиторского риска Способы минимизации аудиторского риска. Характеристика искажений бухгалтерской отчетности. Понятие существенности. Методика определения уровня существенности. Зависимость между существенностью и аудиторским риском.

Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

Аудиторские доказательства и оценка их надежности. Критерии достаточности аудиторских доказательств. Приемы получения аудиторских доказательств. Тесты средств внутреннего контроля клиента. Процедуры проверки по существу. Методы и приемы аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Виды аудиторской выборки. Порядок расчета объема выборки. Отбор элементов для проверки. Прогнозирование результатов выборочной проверки. Рабочие документы аудитора

Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта. Аудиторское заключение. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Причины модификации аудиторских заключений.

Тема 7 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.

Цели проверки и источники информации. Планирование аудиторской проверки операций с основными средствами и нематериальными активами. Типичные ошибки. Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств.

Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.

Цели проверки и источники информации. Планирование аудиторской проверки операций с товарно-материальными ценностями. Типичные ошибки. Сбор аудиторских доказательств.

Тема 9 Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.

Цели проверки и источники информации. Планирование аудиторской проверки операций с денежными средствами и расчетных операций. Типичные ошибки. Сбор аудиторских доказательств.

Тема 10. Аудит финансовых результатов.

Цели проверки и источники информации. Планирование аудита финансовых результатов. Типичные ошибки. Сбор аудиторских доказательств.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Оформление результатов аудиторской проверки.	2	-

7.	Тема лекционного занятия 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.	2	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Аудит финансовых результатов.	2	2
Всего		20	8

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.	4	2
5.	Тема практического занятия 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	4	2
6.	Тема практического занятия 6. Оформление результатов аудиторской проверки.	2	
7.	Тема практического занятия 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями.	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.	2	2
10.	Тема практического занятия 10. Аудит финансовых результатов.	2	-
Всего		28	8

4.5. перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Сущность аудита, его цель, принципы и виды.	Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216113 . — (Дата обращения 23.03.2023 г.) Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	12
2.	Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.		10	12
3.	Организация подготовки и планирование аудиторской проверки.		10	12
4.	Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки.		10	12
5.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.		10	12
6.	Оформление результатов аудиторской проверки.		10	12
7.	Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.		10	14
8.	Аудит операций с товарно-материальными ценностями.		10	14
9.	Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций.		10	14
10.	Аудит финансовых результатов.		6	14
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Логунова, Н. А. Аудит : учебное пособие / Н. А. Логунова. — Керчь : КГМУ, 2021. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261605 (дата обращения: 20.03.2023).	электронный ресурс
2	Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216113 (дата обращения: 20.03.2023).	электронный ресурс
3.	Архарова, З. П. Международные стандарты аудита (МСА) : учебно-методическое пособие / З. П. Архарова. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-374-00502-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126398 (дата обращения: 20.03.2023).	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аренс, Э. А. Аудит : учебник / Э. А. Аренс, Дж. К. Лоббек. — М. : Финансы и статистика, 2001. — 560 с. — (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
2.	Подольский В.И. Аудит : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / ред. В. И. Подольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 655 с.

6.1.3. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет». ООО «РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ».
2. Журнал «Главбух» ООО «Актион-МЦФР».
3. Журнал «Современный бухгалтер» ЗАО «Издательство «Современная экономика и право».
4. Журнал «Аудиторские ведомости» Издательство «Юнити-Дана».

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. [Электронный ресурс]. - http://www.ipbr.ru .
2.	Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту. [Электронный ресурс]. - http://www.gaap.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Организация внутреннего контроля и аудита»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Аудит

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: законодательство РФ в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики аудитора; порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере аудита;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере аудита.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Практические задания	Зачет
ПК-7	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы	ПК-7.1. Знать основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы и процедуры внутреннего контроля аудита при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками подготовки завершающих документов по результатам выполнения задания по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Практические задания	Зачет
		ПК-7.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации из	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
		различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью		аудиторской деятельностью;	Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска,	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
					существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.		
		ПК-7.3. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность и содержание аудиторской деятельности;		Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Практические задания	Зачет
		ПК-7.4. Применяет на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур;	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использует при решении практических задач методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов	Наименование оценочного средства	
				связанных с аудиторской деятельностью;	Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками формирования предложений по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.	Тема 1. Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Тема 2. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Тема 3. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Тема 4. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Тема 5. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки. Тема 7. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 8. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 9. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Тема 10. Аудит финансовых результатов.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса	Оценка

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	«Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса, осуществляет выбор инструментов и методов контроля и учета ее реализации.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: законодательство РФ в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета; принципы профессиональной этики аудитора; порядок планирования, организации и проведения аудиторской проверки; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Тестовые задания закрытого типа

1. Аудит – это.....(выберите один вариант ответа)

- а) государственный контроль
- б) общественный контроль
- в) финансовый контроль
- г) независимый контроль

2. Основная цель аудиторской проверки это.....(выберите один вариант ответа)

- а) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- б) получение разумной уверенности в том, что финансовая отчетность в целом свободна от существенного искажения
- в) выявить нарушения при проведении ревизии
- г) дать письменный отчет о проверке

3. Для предприятий, подлежащих ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливаются.....(выберите один вариант ответа)

- а) указом Президента
- б) постановлением Правительства
- в) Законом об «Об аудиторской деятельности» и другими
- г) Налоговым кодексом

4. С точки зрения эволюции аудита классифицируется на(выберите один вариант ответа)

- а) подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске
- б) системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске
- в) системно-ориентированный, базирующийся на риске
- г) подтверждающий, системно-ориентированный

5. Виды ответственности аудитора (аудиторской организации)..... (выберите один вариант ответа)

- а) гражданско-правовая
- б) административная

- в) уголовная
г) гражданско-правовая; административная; уголовная

Ключи

1	г
2	б
3	в
4	а
5	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация аудита осуществляется в зависимости от ряда признаков. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Классификационные группы</i>	<i>Признаки</i>
1. по объекту проверки:	а) внешний и внутренний.
2. по обязательности проведения	б) обязательный и инициативный.
3. по сфере деятельности	в) общий, банковский, аудит страховых компаний, аудит бирж.
4. по регулярности проверки	г) первоначальный, повторяющейся
5. по назначению	д) бухгалтерской отчетности, налоговый, операционный
	е) подтверждающий, системно-ориентированный

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: планировать и организовать профессиональную деятельность в сфере аудита.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кодекс профессиональной этики аудиторов представляет собой.....
2. Согласно Кодексу этики, этическими принципами аудита являются следующие.....
3. Орган, осуществляющий регулирование аудиторской деятельности.....
4. Потребность в аудите вызвана
5. Аудиторская деятельность, включает в себя два компонента это ...

Ключи

1	Свод правил поведения, обязательных для соблюдения при осуществлении аудиторской деятельности
2	Независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение, профессиональный скептицизм.
3	Министерство финансов РФ
4	необходимостью подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.
5	аудит и сопутствующие аудиту услуги

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в сфере аудита.

Практические задания:

1. Акционерное общество создано два года назад. Пока число акционеров менее 100 человек. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита?

2. Организация «Восток» пригласила для проведения аудита аудиторскую компанию «Аудит-плюс», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «Мир». Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-плюс».

Можно ли проводить аудиторскую проверку компании «Аудит-плюс» у организации «Восток»? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

3. Аудиторская организация получила от инвестиционного фонда предложение заключить договоры на оказание двух видов услуг: обучение бухгалтерского персонала и составление бухгалтерской отчетности. Единственный специалист аудиторской организации по инвестиционным фондам является, сыном заместителя главного бухгалтера инвестиционного фонда. Примет ли аудиторская организация оба эти предложения? А если одно, то какое?

4. Аудиторская организация представила в саморегулируемую организацию аудиторов документы для приема в члены СРО:

- 1) Учредительные документы;
- 2) Список аудиторов, являющихся работниками организации на основании трудовых договоров, с приложенными к нему выписками из реестра аудиторов;
- 3) Список членов коллегиального исполнительного органа коммерческой организации с указанием тех из них, кто является аудитором.

Определите возможности приема данной аудиторской организации в СРО.

5. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ключ

1	Да
2	Нет
3	Можно принять, только одно первое.
4	да
5	Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

ПК-7. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы.

ПК-7.1. Знать основные принципы, функции, виды внутреннего контроля и аудита, порядок организации службы внутреннего контроля (аудита).

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: существующие тенденции по изменению законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю и аудиту.

Тестовые задания закрытого типа

1. Не является разновидностью аудита... (выберите один вариант ответа)

- а) контрольный аудит
- б) налоговый аудит
- в) управленческий аудит
- г) аудит финансовой отчетности

2. Порядок планирования аудита определяется ... (выберите один вариант ответа)

- а) МСА 300
- б) МСА 500
- в) МСА 570

г) МСА 350

3. Система внутреннего контроля клиента очень хорошо организована, поэтому аудитор должен... (выберите один вариант ответа)

- а) использовать все ее данные и сократить время проверки до минимума
- б) проверить ее надежность, а затем использовать все ее данные
- в) проверить ее надежность, а затем использовать только те данные, которые считаются, бесспорно, надежными и необходимыми при внешнем аудите
- г) ответ а) и в)

4. К факторам, не оказывающим влияние на аудиторское мнение, относятся...(выберите один вариант ответа)

- а) ограничение объема работы аудитора
- б) значительная неопределенность, которая может оказать влияние на финансовую отчетность
- в) разногласие с руководством относительно допустимости выбранной учетной политики, метода ее применения или адекватности раскрытий информации в финансовой отчетности
- г) программа аудита

5. Основными элементами глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям являются.....(выберите один вариант ответа)

- а) МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ
- б) Международные стандарты образования
- в) Международные стандарты государственного сектора
- г) все вышеперечисленные документы

Ключи

1	а
2	г
3	а
4	б
5	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставить понятия аудита с их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. Аудируемые лица – это....	а) организации и индивидуальные предприниматели
2. Аудиторская деятельность в РФ в настоящее время регулируется:	б) ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Аудиторская деятельность это	в) предпринимательская деятельность по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности
4. Основная цель аудиторской проверки	г) подтвердить достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности
5. Для каких организаций аудиторская проверка обязательна:	д) Открытые акционерные общества.
	е) Уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать методы и процедуры внутреннего контроля и аудита

при проведении внутренней проверки с целью выявления нарушений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите два основных подхода расчета уровня существенности это
2. Каким документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Определите, нарушает ли аудитор обязательство сохранения аудиторской тайны. Аудитор обсуждает со своим коллегой из другой аудиторской фирмы еще неопубликованный баланс и отчет о прибылях и убытках одного из заказчиков.
4. Влияет ли на форму и содержание рабочих документов аудита такой фактор, как характер и сложность деятельности аудируемого лица?
5. От чего зависит выбор метода аналитических процедур?

Ключи

1	дедуктивный и индуктивный
2	учетная политика
3	да
4	да
5	от профессионального суждения аудитора;

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками подготовки завершающих документов по результатам выполнения заданий по разработке стратегии развития системы внутреннего контроля.

Практические задания:

1. Исходные данные Фирма К с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 2021 года предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2020 год и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма К не подлежит обязательной аудиторской проверке. Однако в ноябре 2020 года в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма К предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции использовать в качестве подтверждения достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Требуется: определить, примет ли данное предложение банк для предоставления коммерческого кредита на цели развития производства фирме К.

2. Организация «Х» в декабре 20__ года обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 20__ года. В феврале следующего года организация «Х» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 20__ год.

Необходимо определить примет ли данное предложение аудиторская фирма?

3. Государственный внебюджетный фонд по итогам 200_ года имеет следующие показатели:

→ объем выручки – 356987000 рублей;

→ сумма активов баланса – 25698000 рублей.

Определите, подлежит ли государственный внебюджетный фонд обязательному аудиту.

4. Аудиторской организацией была дана оценка неотъемлемого риска на уровне 60%, а риска средств контроля – на уровне 40%.

Определите допустимое значение риска необнаружения, если аудиторский риск определенный стандартом аудиторской организации составляет 5%.

5. Приступая к проверке дебиторов, аудитору необходимо рассчитать размер выборки. Генеральная совокупность (общая сумма дебиторов) - 6500000руб.; допустимая ошибка -

812500руб.; риск при выборке -5%. Обнаружение ошибок не ожидается. Рассчитайте размер выборки.

Ключи

1	Нет
2	Нет
3	Да
4	$RH = AP / (HP * PCK) = 5\% / (60\% * 40\%) = 0,002083$ Риск необнаружения составляет 20,8%
5	Размер выборки определяется по формуле: $\Pi = N / P * R$, где Π - стоимость выборочной совокупности; N - стоимость генеральной совокупности, руб.; P - допустимая ошибка, руб.; R - коэффициент надежности (табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности). Фактор надежности равен 3. Размер выборки составит: $6\ 500\ 000 / 812\ 500 \times 3 = 24$ элемента.

ПК-7.2. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав источников информации для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Тестовые задания закрытого типа

1. Если общий аудиторский риск, по мнению аудитора, превышает приемлемое значение, следует то необходимо... (выберите один вариант ответа)

- а) пересмотреть план и программу проверки с целью увеличения объема проверок по существу
- б) пересмотреть оценку предельно допустимого аудиторского риска
- в) уменьшить аудиторский риск в целом
- г) уменьшить аудиторский риск за счет снижения риска средств контроля

2. Аудитор определяет то, что является существенным(выберите один вариант ответа)

- а) исходя из влияния искажений на экономические решения пользователей отчетности
- б) по своему профессиональному суждению
- в) рассчитанным уровнем существенности
- г) сравнивая величину ошибки с валютой баланса

3. При аудите проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии (выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтера по учету материальных ценностей
- б) бухгалтера по учету материальных ценностей и материально-ответственного лица
- в) материально-ответственного лица
- г) руководителя компании

4. Аудиторская проверка планировалась до конца отчетного периода, и аудитор мог только прогнозировать результаты хозяйственной деятельности и финансовое положение аудируемого лица. Фактические результаты деятельности и финансовое положение оказались в значительной степени отличными от прогнозируемых. В этих условиях оценка существенности и аудиторского риска(выберите один вариант ответа)

- а) может быть изменена аудитором;
- б) не может быть изменена аудитором;
- в) может быть изменена только по согласованию с аудируемым лицом;
- г) может быть изменена только по согласованию с СРО.

5. Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации... (выберите один вариант ответа)

- а) да;
- б) нет;
- в) это неправомерно;
- г) да, но уведомив саморегулируемую организацию.

Ключи

1	а
2	б
3	в
4	а
5	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставить виды аудита по назначению с их функциями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Виды аудита</i>	<i>Функции</i>
1. Аудит финансовой отчетности это	а) проверка достоверности отчетной информации.
2. Управленческий аудит это ...	б) исследование бизнес-процессов организации
3. Налоговый аудит это	в) проверка правильности и полноты начисления и уплаты налогов
4. Производственный аудит это ...	г) проверка эффективности производства
5. Ценовой аудит это	д) проверка определения обоснованности стоимости заказов
	е) проверка возможности оценить деятельность предприятия с точки зрения эффективности.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: проводить сбор, обработку и анализ информации из различных источников для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- Преобразование имеющейся финансовой и нефинансовой информации в формат отчетности, необходимый руководству коммерческой организации называется.....
Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности, соответствия с РСБУ, в формы отчетности, подготовленной в соответствующие требованиям МСФО, относится к:
- В случае выявления искажений бухгалтерской отчетности аудиторская организация, что должна сделать?
- О чем свидетельствует неудовлетворительный уровень разработки учетной политики?
- Какие разделы учетной политики проверяет аудитор?

5. Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение АО «Парус»? АО «Парус» обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о проведении аудиторской проверки и подтверждения годовой бухгалтерской отчетности. Однако выяснилось, что один из аудиторов является братом начальника отдела по связям с общественностью ОАО «Парус».

Ключи

1	компиляции финансовой информации
2	оценить их влияние на достоверность проверяемой отчетности во всех существенных отношениях
3	положения учетной политики не соответствуют нормативным актам и специфики деятельности организации
4	методический
5	да

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками формирования оптимальной информационной базы для выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Практические задания:

1. ООО "Альфа" отразило на балансе кредиторскую задолженность за оказанные консультационные услуги, а в подтверждение операции представило копию договора на оказание услуг и копию акта об оказании услуг, распечатанные из электронной почты работника. Оплата по договору не производилась, т.к. договором предусмотрена отсрочка платежа, а финансовое положение ООО "Альфа" ухудшилось за последний год. На запрос о представлении актов сверки поставщик услуг не отвечает.

Достаточно ли аудитору этих документов для подтверждения наличия кредиторской задолженности и правомерности признания расходов ООО "Альфа"?

2. Аудиторская организация «А» занималась услугами по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации «Б» за 2021 год.

Может ли аудиторская организация «А» провести обязательный аудит организации «Б» за 2022 год?

3. Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки — 65 000 руб., обнаруженная ошибка — 1000 руб.

Требуется определить планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

4. Неотъемлемый риск составляет – 85%, риск средств контроля – 60%, риск необнаружения – 8%. Определите приемлемый аудиторский риск.

5. Укажите, к какому методу сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

1. Проверка документов на полноту и качество заполнения.
2. Опрос работников склада.
3. Сопоставление плановых расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов.
4. Проверка правильности корреспонденции счетов.
5. Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств.
6. Контрольное взвешивание товаров на складе.
7. Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода.
8. Проверка достаточности аналитического учета по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
9. Проверка правильности стоимостной оценки материалов.
10. Наблюдения за процессом оприходования товара на склад.

11. Отпуск товаров со склада.

Ключи

1	Нет, не достаточно
2	Нет
3	Чтобы найти ожидаемую ошибку в генеральной совокупности, необходимо умножить стоимость обнаруженной ошибки на стоимость генеральной совокупности и полученное произведение поделить на стоимость выборочной совокупности. Планируемая ожидаемая ошибка в генеральной совокупности составит: $(1000 \times 200\,000) / 65\,000 = 3077$.
4	4,08%
5	1, 4, 6, 8 – инспектирование; 5, 9 – пересчет; 10, 11 – наблюдение; 2 – запрос; 7 – подтверждение; 3 – аналитические процедуры.

ПК-7.3. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность и содержание аудиторской деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. В процессе аудита целесообразно выделить следующие этапы(выберите один вариант ответа)

- а) подготовительный, планирования, основной, заключительный
- в) планирования, исследовательский, заключительный
- б) основной, заключительный
- г) исследовательский и заключительный

2. Принципы планирование аудиторской проверки(выберите один вариант ответа)

- а) комплексность, непрерывность, оптимальность
- в) единства, непрерывность, гибкость
- б) прогнозирование, гибкость, точность
- г) эффективность, интеграции, координации

3. Сколько составляющих СВК предусматривает МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»..(выберите один вариант ответа)

- а) 6
- в) 2
- б) 5
- г) 4

4. Величина приемлемого аудиторского риска не должна превышать.....(выберите один вариант ответа)

- а) 7%
- в) 6%
- б) 10%
- г) 5%

5. Аудиторский риск базируется на оценке двух рисков.....(выберите один вариант ответа)

- а) риска существенных искажений и риска необнаружения
- в) деловой риск и риск ликвидности
- б) операционный риск и рыночный риск
- г) юридический риск и риск, связанный с регулирующими органами

Ключи

1	а
2	а
3	б
4	г
5	а

6. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Законодательный документ</i>	<i>Уровень</i>
1. Внутрифирменные аудиторские стандарты	а) 1 уровень
2. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов	б) 2 уровень
3. Международные стандарты аудита	3) уровень
4. ФЗ «Об аудиторской организации»	г) 4 уровень
5. Подзаконные акты в области регулирования аудиторской деятельности	д) 5 уровень
	е) 6 уровень

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	г	в	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять состав факторов, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какая существует взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском?
2. Назовите основные методы оценки аудиторского риска?
3. Что такое аудиторские доказательства?
4. Что такое аудиторская выборка?
5. События после отчетной даты — это.....

Ключи

1	обратная
2	оценочный, количественный
3	это информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
4	применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций
5	Событиями после отчетной даты называют только те «влияющие» события, которые произошли до подписания отчетности. Все, что случилось позднее, а именно между подписанием бухгалтерской отчетности и ее утверждением, к событиям после отчетной даты уже не относится. Примером события после отчетной даты является объявление годовых дивидендов по результатам деятельности акционерного общества за отчетный год.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками оценки влияния конкретных условий (факторов) на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Практические задания:

1. Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего.

Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется: определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

2. Аудиторская фирма проводит проверки ООО «Спектр», и на протяжении пяти лет назначает руководителем проверки аудитора Трифонова О. А. Каждый год с ним работали разные ассистенты.

Требуется: определить, имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

3. Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке 5%. Обнаружения ошибок не ожидается. Требуется: рассчитать размер выборки.

4. Аудитор на этапе предварительного планирования определил следующие значения компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск составляет 65 %, риск средств контроля – 45%, риск необнаружения – 10 %.

Необходимо определить аудиторский риск.

5. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры:

- 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов;
- 2) проверка правильности корреспонденции счетов;
- 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств;
- 4) контрольное взвешивание товаров на складе;
- 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода;
- 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам.

Сделайте необходимые пояснения.

Ключи

1	1. Для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. 2. Аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Попов А. Д. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.
2	В данной ситуации безусловно имеет место конфликт интересов, так как Трифонова О. А. на протяжении пяти лет проверял одну и ту же фирму, следовательно можно сделать вывод, что по истечении такого длительного периода он не может беспристрастно, независимо и объективно проводить проверку предприятия, а следовательно нарушаются основные принципы аудита: * независимость, т.е. аудитор должен быть свободен от давления, контроля, как со стороны проверяемого субъекта, так и со стороны любых третьих лиц; * объективность - аудитор должен быть беспристрастным при рассмотрении любых профессиональных вопросов и формировании суждений, выводов и заключений. Для преодоления конфликта интересов нужно сменить аудитора.
3	Размер выборки определяется по формуле: $\pi = N / p \times R$, где π – стоимость выборочной совокупности; N – стоимость генеральной совокупности; P – допустимая ошибка; R – коэффициент надежности (табличная величина, которая зависит от принятой аудитором доверительной вероятности отсутствия ошибки в генеральной совокупности). Фактор надежности равен 3. размер выборки составит: $4\,500\,000 / 750\,000 \times 3 = 18$.
4	0,29%
5	1) Составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов – пересчет. (Пересчет — это проверка арифметической точности

	источников документов и бухгалтерских записей и выполнение независимых подсчетов). 2) Проверка правильности корреспонденции счетов – инспектирование. (Инспектирование представляет собой проверку записей, документов или материальных активов). 3) Оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств – инспектирование. 4) Контрольное взвешивание товаров на складе – наблюдение. (Наблюдение – это изучение процесса или процедуры, выполняемых другими лицами). 5) Ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода – подтверждение. (Подтверждение представляет собой ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях) 6) Проверка правильности расчетов по кредитам и займам - пересчет.
--	---

ПК-7.4. Применяет на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав и содержание элементов проведения аудиторских или иных процедур.

Тестовые задания закрытого типа

1. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины зависит от..... (выберите один вариант ответа)

- а) вида совершаемых юридически значимых действий
- б) категории плательщика
- в) вида совершаемых юридически значимых действий и категории плательщика
- г) наличия средств у налогоплательщика

2. Аудиторская выборка проводится с целью применения аудиторских процедур в отношении... (выберите один вариант ответа)

- а) более чем 100% объектов проверяемой совокупности
- б) менее чем 100% объектов проверяемой совокупности
- в) в отношении каждого элемента совокупности
- г) в отношении всей совокупности

3. После заключения договора на оказание аудиторских услуг по подтверждению годовой бухгалтерской отчетности, проводимых в обязательном порядке, аудитор установил факт незаконных операций, которые повлекут за собой в ближайшем будущем банкротство контролируемой организации. Действия руководителя аудиторской фирмы.....(выберите один вариант ответа)

- а) расторгнет договор
- б) расторгнет договор и сообщит в соответствующие органы
- в) проведет проверку и выдаст соответствующее аудиторское заключение
- г) расторгнет договор и проинформирует СРО

4. Базовые показатели – это (выберите один вариант ответа)

- а) это наиболее важные показатели, характеризующие достоверность отчетности
- в) это показатели, характеризующие структуру управления предприятием
- б) это показатели, характеризующие структуру предприятия
- г) это показатели, характеризующие структуру бухгалтерии предприятия

5. Аудиторской тайной является.....(выберите один вариант ответа)

- а) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг
- б) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита
- в) сведения о величине оплаты аудиторских услуг
- г) разработанная стратегия развития предприятия

Ключи

1	в
2	б
3	в
4	а
5	а

6. установите соответствие.

Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятия	Определения
1. Аудит	а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.
2. Аудиторская деятельность	б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности (БФО) аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.
3. Аудиторский риск	в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
4. Аудитор	г) вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать не выявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности или что она содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет.
5. Аудиторская выборка	д) профессиональный скептицизм
	е) применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	в	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использует при решении практических задач методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Аудиторское заключение состоит из...
2. Немодифицированное заключение – это...
3. Объем аудиторской проверки — это....
4. К аудиторской тайне не относится
5. Уровень существенности определяется в

Ключи

1	Вводной, аналитической и итоговой
2	положительный результат проверки, не выявившей несоответствия и явных нарушений.
3	оценка аудитором числа и содержания аудиторских процедур, затрат времени, количества и состава специалистов, которые требуются для осуществления аудита и подготовки обоснованного аудиторского заключения
4	сведения о заключении договора аудиторских услуг и о величине оплаты этих услуг; сведения, разглашенные аудируемым лицом.
5	стоимостной (денежной) оценке.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками формирования предложений по составу элементов для проведения аудиторских или иных процедур, связанных с аудиторской деятельностью.

Практические задания:

1. В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме.

Являются ли полученные аудитором аудиторские доказательства достаточными для подготовки разумных выводов с точки зрения принципа профессионального скептицизма?

2. Величина неотъемлемого риска (или внутреннего риска) 80%. Риск системы контроля 20%. Необходимо найти предельную величину риска необнаружения. Какова величина допустимого уровня совокупного аудиторского риска в мировой практике.

3. Вы в составе группы аудиторов участвуете в обязательном аудите ЗАО «Клён», основным видом деятельности которого является производство мебели. По результатам предварительного обследования установлены следующие особенности материалов и других запасов:

- 1) Большое количество наименований основных и вспомогательных материалов.
- 2) Большое число операций по движению материалов.
- 3) Готовая продукция переводится в материалы.
- 4) Учёт движения материалов автоматизирован, но без привязки к складскому учёту.
- 5) Инвентаризация материалов проводилась на 1.10.20__ г.
- 6) Применяются неунифицированные формы первичных документов, оформляющих движение материалов.
- 7) Продажная цена изменённых материалов формируется на уровне их фактической себестоимости.
- 8) Израсходованные и реализованные материалы оцениваются по средней себестоимости.
- 9) Учётной политикой не определён учёт заготовления материалов.

Требуется: На основе информации, приведённой в сценарии, укажите те области учёта материалов, на которые необходимо обратить особое внимание в ходе аудита.

4. Размер выборочной совокупности — 50 документов, размер генеральной совокупности — 500. Требуется установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

5. Произвести расчет уровня существенности, исходя из следующих данных (табл. 1):

Таблица 1

Базовый показатель	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Активы по балансу	2 500 000	7	175 000
Выручка от продаж	4 000 000	7	280 000
Прибыль до налогообложения	250 000	10	25 000
Затраты предприятия	3 750 000	6	225 000
Итого	X	20	

Ключи

1	Нет
2	$AR=IR*CR*DR$. $AR<5\%$ - аудиторский риск. IR – неотъемлемый риск.

	CR – риск системы контроля. DR – риск необнаружения. $DR=0,05 : (0,8*0,2) = 0,31$
3	1. К критическим областям аудита материалов можно отнести: — поступление материалов (проверка правильности оформления операций, формирования фактической себестоимости материалов; — отпуск материалов в производство (правильность документального оформления расхода материалов, документальное оформление отклонений от норм расхода); — правильность отражения в учёте реализации материалов (документальное оформление; определение продажной цены, признание реализации материалов); — взаимосвязь аналитического учёта в бухгалтерии с аналитическим учётом на складе.
4	Выборочный интервал равен размеру генеральной совокупности, деленному на размер выборочной совокупности, т.е. $500 / 50 = 10$. Начальной точкой выборки может быть любая цифра в интервале от 1 до 10, скажем 3, тогда следующими будут 13, 23, 33 и т. д.
5	1. Расчет уровня существенности: $175000+280000+25000+225000/4=176250$ 2. Округлить полученную величину до 200000: $200000-176250/176250*100\%=1,35\%$, что находится в пределах 20% 3. Наибольшее значение отличается от среднего на: $280000-176250/176250*100\%=5,9\%$ 4. Уровень точности: $200000*75\%=150000$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета .

Вопросы для зачета

1. История развития аудита как профессиональной области деятельности
2. Понятие аудита, аудиторской деятельности, цели и задачи.
3. Предмет, объекты и субъекты аудиторской деятельности.
4. Виды и классификация аудита. Критерии обязательного аудита.
5. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
6. Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельностью.
7. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов.
8. Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.
9. Понятие аудиторского стандарта. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
10. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
11. Этические принципы аудита.
12. Угрозы соблюдения этических принципов аудита и меры по устранению этих угроз.
13. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по устранению. Концептуальный подход к соблюдению принципа независимости.
14. Услуги, сопутствующие аудиту.
15. Сравнительная характеристика аудита и сопутствующих аудиту услуг.
16. Контроль качества аудиторской деятельности.
17. Компиляция финансовой отчетности.
18. Прочие аудиторские услуги.
19. Согласованные процедуры.
18. Согласование условий проведения аудита.
19. Планирование аудита, его назначение и принципы.

20. Метод и методические приемы аудита.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Аналитические процедуры.
23. Общая стратегия и программа аудита.
24. Понятие системы внутреннего контроля.
25. Понятия аудиторского риска.
26. Понятие искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные и количественные искажения.
27. Понятие существенности.
28. Понятие и виды аудиторских доказательств
29. Аудиторские процедуры.
30. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
31. Аудиторская выборка.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Рабочие документы аудитора
34. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения.
35. Отличия аудита от ревизии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного

обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).