

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:44:03
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245(с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ст. преподаватель кафедры стратегического
управления и организации производства в АПК
ассистент кафедры стратегического
управления и организации производства в АПК

Л.В. Топоровская

Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от 28.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

А.В. Худолей

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

В.Ю. Ильин

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются методы государственного и муниципального управления.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;
- уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;
- уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Государственное регулирование экономики», «Правоведение».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции; уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; иметь навыки: владения терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию; уметь: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели; иметь навыки: владения навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<p>ОПК-4.4 Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности;</p> <p>уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>иметь навыки: владения методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		1 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	4/144	4/144	-	4/144
Контактная работа, часов:	48	48	-	30
- лекции	20	20	-	14
- практические (семинарские) занятия	28	28	-	16
- лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	-	114
Контроль, часов	-	-	--	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	2	4	-	7
	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	8
	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	4	-	7
	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	4	-	8
	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	4	-	7
	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	4	-	8
	Тема 7. Налоговая система	2	2	-	7
	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	4	-	8
	Всего	20	28	-	60
Заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения				
Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	2	2	-	14
Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	14
Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	2	-	14
Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	2	-	14
Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	2	-	14
Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	2	2	-	14
Тема 7. Налоговая система	2	2	-	14
Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	-	2	-	16
Всего	14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления.

Теории государства. Государство как субъект управления. Понятие государственного управления. Функции системы государственного управления. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.

Современные принципы формирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления: вертикаль и горизонталь власти.

Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Типы государства. Формы государства.

Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни. Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Конституционный статус президента РФ и его специфика. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Понятие регионального управления и принципы его организации в РФ. Порядок разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ. Региональные органы представительной и исполнительной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Федеральное управление регионами. Региональное взаимодействие и интеграция.

Современные проблемы и тенденции развития государственного управления в РФ.

Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов.

Понятие органа государственной власти, его признаки. Правовой статус. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти.

Классификация органов государственной власти. Федеральные органы и органы субъектов Федерации. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Функции парламента. Стадии законодательного процесса.

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации.

Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы.

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Правосудие. Суды: понятие и виды. Конституционные принципы судопроизводства. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.

Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

Понятие безопасности и ее виды. Угроза безопасности. Объекты безопасности. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Основные функции системы безопасности. Государственные органы обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его задачи.

Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства.

Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления).

Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции, теории и основные принципы муниципального управления (местного самоуправления).

Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки. Модели организации муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки.

История становления и развития местного самоуправления в России. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении. Муниципальное образование как объект местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок формирования и основные полномочия. Задачи местного самоуправления в РФ. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.

Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ.

Бюджетная система РФ: состав, структура и принципы построения. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Государственные и муниципальные расходы, их классификация. Система государственного и муниципального заказа.

Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика, региональный бюджет.

Тема 7. Налоговая система.

Государственные и муниципальные доходы, их классификация. Налоговая система РФ. Собственность в системе государственного и муниципального управления. Классификация, сущность и функции налогов.

Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.

Роль государства в социально-экономической сфере жизни общества. Функции государства. Общественные расходы.

Государственное регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты. Виды и направления государственной экономической политики.

Межрегиональное экономическое взаимодействие: сущность, виды, формы. Формы и институты межрегиональной интеграции.

4.3. Перечень тем лекций

№	Тема лекции	Объём, ч
---	-------------	----------

п/п		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	2	-	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	-	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	-	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	-	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Налоговая система	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	-	-
Всего		20	-	14

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема практического занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	4	-	2
2.	Тема практического занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	-	2
3.	Тема практического занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	4	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	4	-	2
5.	Тема практического занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	-	2
6.	Тема практического занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Налоговая система	2	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	4	-	2
Всего		28	-	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Общетеоретические основы системы государственного управления Возникновение и этапы становления государственности. Государство и право. Конституция.	1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12584 . - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036545 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL:	7	-	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
2.	Сущность и типы государства, форма государства Исторические формы государства. Основные современные формы государства и конкретные примеры.	1. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819688 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	14
3.	Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Региональные власти РФ. Различия властных органов в разных субъектах РФ. История происхождения и становления трех ветвей власти. Соотношение ветвей власти в разных странах. Законы, регулирующие деятельность судов.	1. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864055 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021.	7	-	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	Судебная система зарубежных стран (на выбор).	— 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141773 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
4.	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Деятельность органов защиты безопасности. Региональные и местные органы безопасности.	1. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления : курс лекций / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05089-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926416 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность : курс лекций / Б. Л. Скрынченко ; отв. ред. А. В. Тараканов ; Институт государственного администрирования. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05579-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128190 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	-	14
5.	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Демократические основы местного самоуправления. История становления местного самоуправления в России. Особенности самоуправления в субъектах РФ.	1. Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018188. - ISBN 978-5-00091-681-0. - Текст : электронный. - URL:	7	-	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		<p>https://znanium.ru/catalog/product/1898392 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>			
б.	<p>Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Бюджетная политика разных стран (на выбор). Законы, регулирующие формирование и расходование бюджетов разных стран (на выбор).</p>	<p>1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12584. - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036545 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	8	-	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
7.	<p>Налоговая система Налоговая система зарубежных стран (на выбор). История развития налоговой системы России.</p>	<p>1. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819688 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141773 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	7	-	14
8.	<p>Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в РФ. Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в других странах.</p>	<p>1. Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864055 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. 2. Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность : курс лекций / Б. Л. Скрынченко ; отв. ред. А. В. Тараканов ; Институт государственного администрирования. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,</p>	8	-	16

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05579-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128190 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
Всего			60	-	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Общетеоретические основы системы государственного управления	Интерактивная лекция	4
2.	Практическое занятие	Сущность и типы государства, форма государства	Ситуационные задачи	2
3.	Практическое занятие	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	Ситуационные задачи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/12584 . - ISBN 978-5-369-01473-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036545 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-7638-4264-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819688 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

3.	Чиркин, В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-471-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864055 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления : курс лекций / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. - Москва : Дашков и К, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05089-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926416 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Наумов, С. Ю. Основы организации муниципального управления : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018188. - ISBN 978-5-00091-681-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898392 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. - ISBN 978-5-16-019518-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125206 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1141773 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
4.	Скрынченко, Б. Л. Государственное и муниципальное управление: введение в специальность : курс лекций / Б. Л. Скрынченко ; отв. ред. А. В. Тараканов ; Институт государственного администрирования. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05579-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128190 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Вопросы государственного и муниципального	Электронный ресурс. – URL: https://vgmu.hse.ru/archive.html	с 2007 г. по н.в.

	управления		
--	------------	--	--

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 22.04.2024).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2024).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2024).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2024).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2024).
9.	Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-402 – учебная аудитория для проведения	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1

	лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.
2.	Г-402 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт. стол 1 тумбовый – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Государственное регулирование экономики»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					межрегиональная интеграция		
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.	<p>Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления</p> <p>Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства</p> <p>Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов</p> <p>Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства</p> <p>Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)</p> <p>Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>Тема 7. Налоговая система</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				эффективную реализацию.			
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели.			
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: владения навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
							предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.
		ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационног	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				о обслуживания управленческой деятельности.	государственного и муниципального управления в РФ		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий)	Иметь навыки: владения	Тема 1. Общетеоретические основы системы	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			уровень)	методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка « <i>Удовлетворительно</i> » (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка « <i>Неудовлетворительно</i> » (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	<p>Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов.</p> <p>Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.</p>	Оценка « <i>Отлично</i> » (5)
				<p>Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу.</p> <p>Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения</p>	Оценка « <i>Хорошо</i> » (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ
 - а) законодательная инициатива
 - б) обнародование
 - в) рассмотрение и одобрение Советом Федераций РФ
 - г) подписание Президентом РФ
 - д) внесение законопроекта в Государственную Думу РФ, рассмотрение и одобрение
2. Политика социального государства направлена на... (выберите один вариант ответа)
 - а) достижение социальной однородности
 - б) обеспечение равенства всех перед законом
 - в) создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
 - г) обеспечение народного суверенитета
 - д) охрану границ

3. Принципу разделения властей соответствуют _____ ветви власти.

- а) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
- б) законодательная, судебная, контрольная;
- в) законодательная, исполнительная, судебная;
- г) законодательная, избирательная, судебная

д) муниципальная и судебная

4. Форма государственного устройства характеризует:

- а) порядок образования высших органов власти
- б) внутреннее устройство государства (федерация, унитарное)
- в) способ осуществления политической власти
- г) соотношение государства с его составными частями
- д) порядок передачи власти

5. Политический режим характеризует:

- а) способы осуществления власти
- б) строение государства
- в) взаимоотношения высших органов власти
- г) порядок передачи власти
- д) модели назначения лиц на управленческие позиции, осуществления и передачи власти, роль насилия в политическом процессе, а также деятельность субъектов политики

6. Установите соответствие органов государственной власти видам государственной власти РФ

№ п/п	Виды государственной власти РФ	Органы государственной власти РФ
1.	Органы законодательной власти	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федераций и Государственная Дума)
2.	Федеральные органы законодательной власти	б) Верховный суд, суды общей юрисдикции
3.	Региональные органы законодательной власти(субъектов Федерации)	в) народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
4.	Органы исполнительной власти	г) Федеральное Собрание РФ, народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов

5.	Органы судебной власти	д) министерства РФ; федеральные службы; федеральные агентства, а также региональные отраслевые министерства, комитеты, департаменты
6.		е) Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды и мировые судьи

Ключи

1.	а, д, в, г, б
2.	в
3.	в
4.	б
5.	д
6.	1-г 2-а 3-в 4-д 5-е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Политический режим характеризует:
 - а) способы осуществления власти
 - б) строение государства
 - в) взаимоотношения высших органов власти
 - г) порядок передачи власти

2. Значение правового государства заключается:
 - а) в борьбе с врагами
 - б) в обеспечении целостности и стабильности общества
 - в) в формировании государственного бюджета
 - г) в издании справедливых законов

3. Функции государства – это:
 - а) то же, что его назначение
 - б) важнейшие признаки государства
 - в) позиции государства по важнейшим вопросам
 - г) основные направления деятельности государства

4. Политика социального государства направлена на:
- а) достижение социальной однородности
 - б) обеспечение равенства всех перед законом
 - в) создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
 - г) обеспечение народного суверенитета

5. Высшей юридической силой обладает:

- а) закон
- б) Конституция РФ
- в) Федеральный закон
- г) Указ Главы ЛНР

6. Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

а)	Парламент	1. Референдум и свободные выборы
б)	Средства массовой информации	2. Институты гражданского общества
в)	Партии, общественные организации	3. Государство
г)	Некоммерческие организации	
д)	Высшее непосредственное выражение воли народа	
е)	Общественная палата РФ	

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б
6.	1 - а 2 – б,в,г,е 3 - д

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.

Практические задания:

1. Назовите теории возникновения государства.
2. Определите содержание и проявление форм государственного правления.
3. Определите понятие «государственная власть» и назовите способы ее реализации.
4. Назовите обычаи, существующие в современном обществе, применяемые в государственном управлении.
5. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках: Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и

решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

6. Установите соответствие полномочий органов государственной власти в законодательном процессе

№ п/п	Виды государственной власти РФ	Органы государственной власти РФ
1.	<i>Вторая стадия</i> – рассмотрение законопроекта	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федераций и Государственная Дума), Президент РФ, Правительство РФ, сенаторы РФ, депутаты ГД, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ
2.	<i>Третья стадия</i> – одобрение путем голосования	б) осуществляется ГД, как правило, в трех чтениях.
3.	<i>Первая стадия</i> – внесение законопроекта – законодательная инициатива	в) Совет Федераций
4.	<i>Четвертая стадия</i> – подписание	г) Региональное Законодательное Собрание
5.	<i>Пятая стадия</i> -первое размещение (опубликование)	д) Президент РФ
6.		е) в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или на «Официальном Интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)

7.

Ключи

1.	Теологическая (религиозная, божественная); патриархальная (отеческая); договорная (естественно-правовая); органическая; насилия (внутреннего и внешнего); психологическая; классовая и др.
2.	Форма государства как совокупность его внешних признаков представляет собой организацию государственной власти в стране, которая выражается: <ul style="list-style-type: none"> – в форме правления – особый порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления, распределение компетенции между ними (монархия и республика); – в форме государственного устройства – способ территориального устройства, определенный порядок взаимоотношений центральной, региональной и местной властей (унитарное, федерация, конфедерация); – в виде политического режима – методы и приемы осуществления государственной (политической) власти (демократический и антидемократический).
3.	Государственная власть – высшее проявление и продолжение политической воли и

	<p>власти народа. Способами ее реализации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализационный – добровольное исполнение или силовое принуждение, вплоть до психологического давления; – рецепционный – восприятие воли объектом власти, управления; – информационный – обратная связь от объекта к субъекту о мероприятиях по выполнению воли субъекта или об отказе в выполнении действий.
4.	Конституционный, правовой, традиционный, социальный, национальный.
5.	Теологическая (религиозная, божественная).
6.	1- б, 2 – в, 3 – а, 4 – д, 5 - е

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Конституция РФ была принята:

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 31 октября 1990 г.
- в) 17 декабря 2001 г.
- г) 7 ноября 1917 г.

2. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция:

- а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- г) федеральное управление; местное самоуправление

3. Совет Федерации является:

- а) Нижней палатой российского парламента
- б) Названием Правительства РФ
- в) Верхней палатой российского парламента
- г) Органом управления СНГ

4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:

- а) гл. 39 ГК РФ
- б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ

- в) гл. 2 Конституции РФ
- г) гл. 30 УК РФ

5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:

- а) Министерство регионального развития РФ
- б) Высшее должностное лицо субъекта федерации
- в) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- г) Региональные выборы

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	г
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

- а) политическая организация общества
- б) правоохранительные органы
- в) государство
- г) армия

2. Суверенитет государства внутри страны выражается:

- а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны
- б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами
- в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене
- г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне

3. Теория происхождения государства, представители которой утверждали, что государство возникло на основе добровольного соглашения между людьми для обеспечения общего блага, называется:

- а) договорной
- б) теологической
- в) патриархальной
- г) органической

4. Территориальный принцип организации населения в государстве порождает институт:
- подданства
 - частной собственности
 - семьи
 - юридической ответственности
5. Основное назначение современного государства заключается в:
- удовлетворении классовых интересов
 - обеспечении общества материальными благами
 - сохранении жизни и деятельности общества
 - обеспечении общества духовными благами

Ключи

1.	в
2.	г
3.	а
4.	а
5.	в

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.

Практические задания:

- Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?
- Глава республики Чувашия своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?
- В сельском поселении N-ой области был создан суд старост. Правомерно ли решение местного муниципалитета?
- Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.
- Определите полномочия главы муниципального образования.

Ключи

1.	Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному. Суду Российской Федерации и Верховному Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.
2.	Данный указ нарушает Конституцию России.
3.	Решение местного муниципалитета неправомерно.
4.	Градостроительный кодекс РФ в зависимости от численности населения

	подразделяет сельские поселения на: 1) крупные сельские поселения (численностью населения свыше 5 тыс. человек); 2) большие сельские поселения (численность населения от 1 до 5 тыс. человек); 3) средние сельские поселения (численность населения от 200 человек до 1 тыс. человек); 4) малые сельские поселения (численность населения менее 200 человек).
5.	Глава муниципального образования в пределах полномочий: 1) представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени муниципального образования; 2) подписывает и обнародует в порядке, установленном уставом муниципального образования, нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования; 3) издает в пределах своих полномочий правовые акты; 4) вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования.

ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:
 - а) принят в 1995 г., новая редакция – в 2003 г.
 - б) принят в 1997 г., новая редакция – в 2003 г.
 - в) принят в 1995 г., новая редакция – в 2005 г.
 - г) принят в 1993 г., новая редакция – в 2003 г.

2. Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является:
 - а) устав муниципального образования
 - б) конституция/устав субъекта федерации
 - в) Конституция РФ
 - г) верны ответы а, в

3. Конституция РФ:
 - а) признает и гарантирует местное самоуправление
 - б) ограничивает местное самоуправление
 - в) вмешивается в местное самоуправление
 - г) нет верного ответа

4. Население унитарного государства должно быть:

- а) мононациональным
- б) многонациональным
- в) как мононациональным, так и многонациональным
- г) нет верного ответа

5. Политический режим – это:

- а) методы осуществления политической власти
- б) инструмент политической власти
- в) взаимоотношения власти и права
- г) верны все ответы

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Исходя из установленного Конституцией РФ разделения государственной власти на самостоятельные ветви, а также разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, назовите виды государственного контроля.

2. Назовите органы судебной системы, осуществляющие контроль.

3. Каким законом предусмотрена ответственность государственных служащих?

4. Является ли нижеприведенное умозаключение верным: первенство отдается законодательной власти?

5. Единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) ее многонациональный народ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная дума РФ
- г) нет правильного ответа

6. Прочитайте текст и установите последовательность в зависимости от правового статуса и полномочий: Структуру органов местного самоуправления составляют

а) глава муниципального образования;

б) представительный орган муниципального образования;

в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);

г) контрольно-счетный орган муниципального образования

д) иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения

Ключи

1.	Виды государственного контроля: – президентский контроль; – контроль органов законодательной (представительной) власти; – контроль органов исполнительной власти; – судебный контроль.
2.	Согласно ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Органами судебной системы, осуществляющими контроль, являются: – Конституционный Суд РФ (проверяет соответствие Конституции РФ, ФЗ, нормативных актов Президента РФ, палат ФС, Правительства, конституций (уставов), законов субъектов Федерации); – суды общей юрисдикции (правовая оценка действий и актов ОИВ, должностных лиц); – арбитражные суды.
3.	Юридическая ответственность государственных служащих В соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. От 16.12.2019), «в случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения гражданский служащий и давший это поручение руководитель несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами».
4.	Да
5.	а
6.	б, а, г, д, е

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Практические задания:

1. Определите законодательные (представительные) органы власти РФ.
2. Определите компетенцию органов исполнительной власти РФ.
3. Сформулируйте цели муниципального управления.
4. Сформулируйте задачи государственного управления.
5. Определите полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
6. Прочитайте текст и установите последовательность: по юридической силе формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления делятся
 - а) голосование по отзыву депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления;

- б) муниципальные выборы;
- в) местный референдум;
- г) голосование по вопросам изменения границ, преобразования муниципального образования;
- д) сход граждан

Ключи

1.	Законодательным и представительным органом государственной власти (парламентом) Российской Федерации является Федеральное Собрание Российской Федерации (ст. 94 Конституции Российской Федерации). Оно является постоянно действующим органом (ст. 99 Конституции Российской Федерации).
2.	В содержание полномочий органов исполнительной власти входят: <ul style="list-style-type: none"> – исполнительно-распорядительная деятельность; – контрольно-надзорные функции; – действия юридического характера и принятие решений, вызывающих важные правовые последствия; – нормотворческая деятельность; – правоохранительная (юрисдикционная) деятельность.
3.	«Цель муниципального управления – повысить уровень жизнеобеспечения населения муниципального образования». Для этого муниципальное управление решает следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> – создает социальную инфраструктуру; – стабилизирует экономику; – регулирует социально-экономические процессы; – развивает межрегиональные и внутрирегиональные связи; – поддерживает экологическую обстановку; – сохраняет единое экономическое пространство.
4.	Основными задачами государственного управления являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание, поддержание и обеспечение благосостояния граждан, их прав и свобод, удовлетворение социальных потребностей и интересов. 2. Обеспечение общественного порядка и безопасности. 3. Государственное регулирование процессов, происходящих в области социальной, экономической и культурной жизни и государственной поддержки некоторых предприятий и организаций. 4. Создание и обеспечение эффективной работы механизма налогообложения. 5. Создание кадрового потенциала управления (публичной службы, государственной службы – гражданской, правоохранительной и военной).
5.	Полномочия являются общими для всех типов муниципальных образований и включают в себя: <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов; 2) установление официальных символов муниципального образования; 3) создание муниципальных предприятий и учреждений, финансирование муниципальных учреждений, формирование и размещение муниципального заказа; 4) установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными

	<p>законами;</p> <p>5) организационное и материально-техническое обеспечение подготовки и проведения муниципальных выборов, местного референдума, голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования;</p> <p>6) принятие и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития муниципального образования, а также организация сбора статистических показателей, характеризующих состояние экономики и социальной сферы муниципального образования, и предоставление указанных данных органам государственной власти в порядке, установленном Правительством РФ;</p> <p>7) учреждение печатного средства массовой информации для опубликования муниципальных правовых актов, иной официальной информации;</p> <p>8) осуществление международных и внешнеэкономических связей в соответствии с федеральными законами</p>
б.	в, б, а, г, д

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Конституция РФ и понятие о государственном управлении.
2. Формы государственного правления, их разновидности и специфика.
3. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика.
4. Формы политического режима, их разновидности и специфика.
5. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки.
6. Теории государства как субъекта управления.
7. Понятие системы государственного управления и его функции.
8. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.
9. Современные принципы формирования системы государственного управления.
10. Структура системы государственного управления.
11. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали». Три ветви государственной власти.
12. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
13. Система органов федерального управления РФ.
14. Система органов регионального управления РФ.
15. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ.
16. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
17. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
18. Теории муниципального управления.
19. Демократия в государственном управлении. Формы выборов.
20. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.

21. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
22. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
23. История становления и развития местного самоуправления в России.
24. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.
25. Виды муниципальных образований в РФ.
26. Система органов местного самоуправления.
27. Задачи местного самоуправления в РФ.
28. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
29. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
30. Порядок формирования федерального бюджета РФ.
31. Порядок расходования средств федерального бюджета РФ.
32. Внебюджетные фонды РФ.
33. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.
34. Налоговая система РФ.
35. История развития налоговой системы России.
36. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
37. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.
38. Характеристика функции прогнозирования в системе государственного и муниципального образования.
39. Характеристика функции программирования в системе государственного и муниципального образования.
40. Характеристика функции планирования в системе государственного и муниципального образования.
41. Характеристика функции организации в системе государственного и муниципального образования.
42. Характеристика функции мотивации персонала в системе государственного и муниципального образования.
43. Характеристика функции контроля в системе государственного и муниципального образования.
44. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.
45. Функции государства. Общественные расходы.
46. Формы, методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере.
47. Виды и направления государственной экономической политики.
48. Государственное регулирование рынков в РФ.
49. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
50. Государственный заказ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерных программ. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За

каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.